МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо – професійної програми Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання

зі спеціальності

192 Будівництво та цивільна інженерія

галузі знань

19 Архітектура та будівництво

Навчальний заклад: Охтирський коледж Сумського національного аграрного університету

Освітньо- кваліфікаційний рівень:молодший спеціаліст

Експерти:

РОМАШКО Олександр Васильович, доцент кафедри експлуатації газових і теплових систем Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, кандидат технічних наук; голова комісії;

КОНОВАЛОВА Наталія Петрівна, голова циклової комісії дисциплін професійно-практичної підготовки № 3 за спеціалізацією Монтаж, обслуговування устаткування і системгазопостачання Немирівського коледжу будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету, спеціаліст вищої категорії,викладач-методист.

Охтирка, 2019 р

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

первинної акредитаційної експертизи, щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» в Охтирському коледжі Сумського національного аграрного університету

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р №978 зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011р., № 801 від 15.08.2012р, № 692 від18.09.2013р., № 507 від 27.05.2014р, №901 від 31.10.2018р. та за наказом Міністерства освіти і науки України № 486-л від 07.05.2019 р. «Про проведення акредитаційної експертизи», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» в Охтирському коледжі Сумського національного аграрного університету в період з 15 травня по 17 травня 2019 року включно працювала експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

РОМАШКО Олександр Васильович, доцент кафедри експлуатації теплових і газових систем Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова, кандидат технічних наук , голова комісії:;

КОНОВАЛОВА Наталія Петрівна, голова циклової комісії дисциплін професійно-практичної підготовки № 3 за спеціалізацією «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» Немирівського коледжу будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Еспертна комісія у період з 15 по 17 травня 2019 року включно розглянула подану Охтирським коледжем Сумського національного аграрного університету акредитаційну справу та здійснила експертне оцінювання спроможності названого закладу освіти здійснювати освітню діяльність за освітньо – професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво за освітньо – кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст"

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

Експертиза проведена за такими напрямами :

1. Підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Охтирським коледжем СНАУ у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи освітньо - професійної програми Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

2.Підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, відповідності освіти викладачів, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково- методичної діяльності циклової комісії.

3. Підтвердження повноти навчального та методичного забезпечення спеціальності, наявності навчальної документації і рівня забезпечення літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій.

4.Підтвердження відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України матеріально- методичного забезпечення освітньо – професійної програми, що акредитується.

5.Визначення рівня якості підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою, що акредитується, за результатами екзаменаційних сесій, написання комплексних контрольних робіт, захисту курсових проектів, звітів практики та атестації.

Під час роботи були вивчені матеріали самоаналізу щодо підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України Охтирським коледжем СНАУ, експертною комісією перевірена на підставі ознайомлення з оригіналами відповідних документів.

Згідно з визначеними ліцензійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2015 р. № 1187 та вимогами до акредитації підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, комісією проаналізовано якість знань студентів під час виконання комплексних контрольних робіт, ретельно вивчено стан навчально-методичного, інформаційного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення навчального закладу на відповідність умовам акредитації освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою молодших спеціалістів за освітньо- професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво в Охтирському коледжі Сумського національного аграрного університету.

На підставі вивчення кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення та визначення якісного рівня підготовки фахівців зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст експертна комісія встановила наступне.

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

1. Загальна характеристика навчального закладу та освітньо- професійної програми

Охтирський коледж Сумського національного аграрного університету був створений в 1898 як Охтирське Олександрівське ремісниче училище. За 120 років свого існування навчальний заклад не припиняв своєї роботи. У відповідності з наказом Міністерства аграрної політики України №180 від 19 червня 2003 р був створений Охтирський технікум Сумського національного аграрного університету на базі Охтирського державного аграрного технікуму, як регіональний структурний підрозділ, що ввійшов до складу Сумського національного аграрного університету. Наказом Міністерства аграрної політики України №367 від 18 жовтня 2004 року Охтирський технікум Сумського національного аграрного університету перейменовано у Охтирський коледж Сумського національного аграрного університету. Він є вищим навчальним закладом державної форми власності І рівня акредитації.

Основними установчими документами, які забезпечують умови діяльності Охтирського коледжу Сумського національного аграрного університету, є:

1. Положення про Охтирський коледж Сумського національного аграрного університету, яке погоджене загальними зборами трудового колективу Охтирського коледжу СНАУ (протокол №7від 25 червня 2015року) та затверджене наказом ректора Сумського національного аграрного університету № 320-К від 10 жовтня 2016 року.
2. Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України (ідентифікаційний код 26378210);
3. Положення про організацію освітнього процесу в Охтирському коледжі Сумського національного аграрного (ухвалене Педагогічною радою Охтирського коледжу Сумського національного аграрного університету 25.06.2015 р.);
4. Ліцензія Міністерства освіти і науки України ВО № 00151-015101 наказ МОН від 17.03.2017 року № 51-л на надання освітніх послуг (вища освіта);
5. Витяг з єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.
6. Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності 138150057 від 18.09.2018р.

Документи є в наявності, у належному стані.

Директором Охтирського коледжу Сумського національного аграрного університету з 22 грудня 2014 року є Домашенко Володимир Вікторович. На посаду директора призначений наказом ректора Сумського національного аграрного університету №2351-ВК від 22.12.2014р. В 2003 році закінчив Сумський національний аграрний університет і отримав повну вищу освіту за спеціальністю «Механізація сільського господарства» та здобув кваліфікацію інженера-механіка. В 2010 році закінчив Національний університет біоресурсів і природокористування України за спеціальністю «Професійне навчання»

(Механізація сільського господарства) та присвоєно кваліфікацію інженера-педагога.

Коледж проводить освітню діяльність, пов'язану з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста з наступних спеціальностей :

- 051Економіка
- 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- 192 Будівництво та цивільна інженерія
- 208 Агроінженерія

Основними структурними підрозділами коледжу є відділення, циклові комісії, інші функціональні підрозділи, що забезпечують функціонування навчального закладу.

Загалом у коледжі навчається 449 студентів (показники станом на 1.10.2018р) за денною та заочною формами навчання. Загальні показники розвитку Охтирського коледжу Сумського національного аграрного університету подані в таблиці 1.

Таблиця 1

Загальні показники розвитку

Охтирського коледжу Сумського національного аграрного університету

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	160	130
	у т.ч за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	-	-
	- молодший спеціаліст (осіб)	160	130
	- бакалавр (осіб)	-	-
	- спеціаліст (осіб)	-	-
	- магістр (осіб)	-	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	449	
	у т.ч. за формами навчання:	-	-
	- денна (очна) (осіб)	351	-
	- вечірня	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	98
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	15	6
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	4	2
	у т.ч за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	-	-
	- молодший спеціаліст (осіб)	4	2
	- бакалавр (осіб)	-	-

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

	2	3	4
	- спеціаліст (осіб)		
	- магістр (осіб)		
5.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка, разом:	4	2
	- молодший спеціаліст	4	2
6.	Кількість кафедр (циклових комісій)	8	8
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	6851,6	6851,6
	з них:		
	- власні (кв. м)	6851,6	6851,6
	- орендовані (кв. м)		
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	6	6

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється за 5 рівнем Національної рамки кваліфікацій України з ліцензованим обсягом 100 осіб

Метою освітньо – професійної програми Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання визначено встановлення термінів, змісту, методів навчання, оцінювання осіб з визначеним рівнем освіти для підготовки висококваліфікованих професійних фахівців за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія кваліфікацією "молодший спеціаліст" здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі газового господарства.

Теоретичним змістом предметної області освітньо-професійної програми Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання слугують поняття, концепції, принципи, які формують загальні і спеціальні компетентності майбутнього техніка з експлуатації устаткування газових об'єктів. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо монтажу, обслуговування устаткування газових споруд, обладнання, мереж.

За підготовку фахівців даної спеціальності відповідає циклова методична комісія спеціальних дисциплін спеціальності Будівництво та цивільна інженерія. Освітньо-виховний процес у коледжі за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія забезпечують 23 викладача, з них 19 осіб мають вищу кваліфікаційну категорію, звання «викладач-методист» – 3 викладача, першу кваліфікаційну категорію – 4 викладача.

Усі викладачі, які забезпечують підготовку студентів за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, згідно із затвердженими перспективними та річними планами проходять стажування або підвищення кваліфікації у провідних навчальних закладах.

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу із спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, знаходиться лише на балансі коледжу.

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

Наявна навчально-матеріальна база відповідає основним критеріям акредитації, зокрема, коледж має:

- відповідні приміщення для проведення занять, які складають в середньому 19 м. кв. на одного студента;
- якісно укомплектовано і оформлено навчальні кабінети та лабораторії, в яких проводиться підготовка фахівців, що відповідає вимогам навчального плану;
- необхідну спортивну базу та базу для роботи гуртків технічної творчості й художньої самодіяльності;
- 100 % забезпечення студентів, які мають потребу в гуртожитку ;
- бібліотеку, фельдшерський пункт, актовий зал, музей, їдальню, буфет.

Управлінська структура та наявна матеріально-технічна база відповідає акредитаційним вимогам для повного циклу теоретичного і практичного навчання за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

Висновок

Експертна комісія підтверджує, що подана до Міністерства освіти і науки України Охтирським коледжем СНАУ інформація є достовірною. Проведений аналіз поданих акредитаційній комісії матеріалів констатує, що у Охтирському коледжі Сумського національного аграрного університету наявні всі нормативні документи, що забезпечують правові основи діяльності навчального закладу та створені усі необхідні умови та юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» галузі знань 19 Архітектура та будівництво. Діяльність коледжу ведеться у відповідності до вимог діючих нормативно-правових актів і може забезпечувати необхідний рівень підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія. Всі засновницькі документи, ліцензія та сертифікати, які дають право на здійснення освітньої діяльності коледжу, наявні в оригіналах.

2. Формування контингенту студентів

Однією із важливих складових підвищення якості підготовки майбутніх фахівців є профорієнтаційна робота.

Профорієнтаційна робота серед майбутніх абітурієнтів проводиться систематично та цілеспрямовано, відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Умов прийому до вищих навчальних закладів України та Правил прийому до Охтирського коледжу Сумського НАУ. Викладачі циклової методичної комісії спеціальних дисциплін спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія систематично здійснюють профорієнтаційну роботу серед випускників загальноосвітніх шкіл, ліцеїв Сумської, Полтавської та Харківської

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

методичної комісії спеціальних дисциплін спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія систематично здійснюють профорієнтаційну роботу серед випускників загальноосвітніх шкіл, ліцеїв Сумської, Полтавської та Харківської областей, організовують та проводять зустрічі з учнями випускних класів та їх батьками, дають розширені характеристики всіх дисциплін, що викладаються за освітньо- професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Експертна комісія ознайомилася з планом проведення днів відкритих дверей, рекламною продукцією, розробленою коледжем, переглянула сайт навчального закладу.

Експертна комісія провела аналіз показників формування контингенту студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Він свідчить про щорічне виконання плану державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою на 100%. Неповне виконання ліцензованого обсягу за даною спеціальністю пояснюється значним зменшенням кількості абітурієнтів - випускників шкіл. За даними Державної служби статистики України за останні п'ять років кількість випускників загальноосвітніх навчальних закладів зменшилась приблизно 37%. Крім того, Умовами прийому 2017, 2018 року знято обмеження щодо мінімального прохідного балу до ВНЗ III-IV рівня акредитації, що поставило коледж у нерівні умови з цими закладами.

Експертна комісія перевірила щомісячний контингент студентів навчального закладу, відповідність зазначених даних ліцензованого обсягу, звітності за формою 2-3НК та аналізу діяльності навчального закладу. Експертна комісія зазначила, що перевищень ліцензованого обсягу під час прийому на освітньо – кваліфікаційний рівень "молодший спеціаліст" за освітньо- професійною програмою, що акредитується немає.

Таблиця 2

Показники формування контингенту студентів по денній та заочній формі навчання за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія в Охтирському коледжі СНАУ (дані станом на 1.10.2018р)

№ п/п	Показник	Роки	
		2017-2018н.р.	2018-2019н.р.
1	Ліцензований обсяг підготовки	100	100
2	Прийнято на навчання, всього осіб • денна форма в т.ч. за держзамовленням • заочна форма в т.ч. за держзамовленням	27 20 5 5	21 21 12 9
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна • заочна	0,58 0,3	0,84 0,32

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

1	2	3	4
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення • денна форма • заочна форма	 1,45 3,0	 2 1,78
5	Всього студентів на спеціальності • денна форма • заочна форма	 96 35	 92 34

Аналіз документації зі вступу абітурієнтів до коледжу показав, що вона за формою і змістом відповідає встановленим нормативним документам Міністерства освіти і науки України. Скарг до приймальної комісії навчального закладу, до апеляційної комісії і до органів управління освітою не надходило.

Експертна комісія констатує, що формування контингенту студентів за формою і змістом відповідає вимогам.

Висновок

Експертна комісія встановила, що організаційні, профорієнтаційні та агітаційні заходи, що проводить Охтирський коледж СНАУ та циклова методична комісія спеціальних дисциплін спеціальності Будівництво та цивільна інженерія забезпечують формування контингенту студентів за освітньо- професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачанняза спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія у межах ліцензованого обсягу, формування контингенту студентів за даною спеціальністю та в цілому в коледжі відповідає державним вимогам до вступної компанії у заклади вищої освіти.

3. Зміст підготовки фахівців

Перевірка показала, що підготовка фахівців в Охтирському коледжі СНАУ здійснюється відповідно до вимог нормативних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України. Навчальний процес в Охтирському коледжі СНАУ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Охтирському коледжі СНАУ» і навчальних планів, які пройшли відповідні погодження. Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється згідно з освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання, яку розроблено проектною групою Охтирського коледжу Сумського національного аграрного університету та затверджено вченою радою Сумського національного аграрного університету (протокол № 1 від 29.08.2016р.) та введено в дію наказом директора коледжу №41-А.

Загальний обсяг часу підготовки за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія становить 4500 год., (150 кредитів за ECTS) та триває на основі базової загальної середньої освіти 3 роки 6 місяців.

Голова експертної комісії Романшко О.РОМАШКО

Експертною комісією було перевірено освітньо – професійну програму Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання та навчальний план на відповідність нормативного змісту навчання вимогам до змісту, обсягу і рівня освітньої та професійної підготовки молодшого спеціаліста. Було встановлено, що дисципліни вивчаються у відповідності до структурно – логічних схем, що забезпечує безперервність підготовки молодших спеціалістів. Експертна комісія відзначає, що співвідношення обов'язкових дисциплін і вибіркових дисциплін відповідають вимогам освітньої програми.

У відповідності до освітньо-професійної програми, навчального плану та робочого навчального плану усі дисципліни, що вивчають студенти, забезпечують формування загальних та фахових компетентностей , необхідних для створення висококваліфікованого фахівця.

Комісією встановлено, що якість професійної підготовки фахівців у коледжі досягається за рахунок : систематичної роботи з підготовки та удосконалення навчального контенту, навчальних і методичних посібників, методичних рекомендацій до практичних занять, розробки методичного забезпечення для самостійної роботи студентів, виконання курсових проектів.

Навчальний план підготовки фахівців за освітньо- професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування систем газопостачання включає обов'язкові дисципліни, що містять цикл дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки та вибіркові дисципліни, що містять цикл дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки. На основі навчального плану щорічно розробляється робочий навчальний план. Навчальний план визначає перелік та обсяги обов'язкових та вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення занять, графік навчального процесу, форми проведення підсумкового контролю і державної атестації. У навчальному плані дотримано співвідношення навчального часу між циклами підготовки, визначені кредити ECTS, вирішені питання безперервності, наступності та ступневості підготовки фахівців.

Навчальні програми за переліком усіх дисциплін навчального плану за освітньо- професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання є в наявності і затверджені у встановленому порядку. Перелік і зміст програм дисциплін враховує потреби замовників фахівців та ринку праці регіону. На підставі навчальних програм розроблені робочі навчальні програми дисциплін, в яких враховується особистості і потреби регіону, вносяться зміни і доповнення з питань досягнень науки та виробництва, нових технологій у галузі газової промисловості. У робочих навчальних програмах дисциплін прослідковується міжпредметний зв'язок, визначені сучасні підходи до реалізації навчального процесу: лекційні, семінарські, лабораторно – практичні заняття, виконання курсових проектів. Усі робочі навчальні програм дисциплін своєчасно затверджуються і перезатверджуються.

Експертна комісія ознайомилася з навчальними та робочими програмами дисциплін. Було встановлено, що зміст робочих програм повністю відповідає вимогам до теоретичної та практичної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

Навчальним планом зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія передбачено навчальна та виробнича практики. Графіки практичного навчання в цілому відповідають діючим навчальним планам і програмам. Наскрізна програма практики складена з урахуванням міжпредметних зв'язків та вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики спеціальності.

Навчальні практики проводяться в майстернях та лабораторіях,які оснащені методичними матеріалами (інструкційні карти, методичні рекомендації, робочі зошити) згідно програми практики.

Базою для проходження виробничої практики є управління газового господарства, з якими завчасно укладають договори на її проведення за встановленою формою. Години практик відпрацьовується повністю.

В організації навчального процесу Охтирського коледжу Сумського НАУ застосовується поточний та підсумковий контроль, а також модульна та інші форми підсумкового контролю. Якість навчання студентів контролюється шляхом поточної атестації, захисту курсових проектів, виконання самостійної роботи, семестрових атестаційних заходів, а також перевірки залишкових знань при проведенні контрольних зрізів рівня підготовки (директорські контрольні роботи). Тематика курсових робіт відповідає методичним вказівкам .

Підсумковий контроль включає поточну атестацію, семестровий контроль і державну атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, або диференційованого заліку.

Видом атестації визначено захист дипломного проекту після завершення всього циклу навчання. Державна атестація студента здійснюється державною кваліфікаційною комісією (ДКК).

Організація навчання студентів коледжу здійснюється відповідно до графіка навчального процесу, розкладу занять, що затверджений у встановленому порядку.

Висновок

Експертна комісія констатує, що зміст підготовки молодших спеціалістів з освітньо – професійної програми Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія забезпечений навчальними планами і програмами, перелік навчальних дисциплін, кількість навчальних годин. Форми контролю навчального процесу відповідають нормативам та державним вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Перевірка показала, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-виховного процесу в коледжі здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про Охтирський коледж Сумського НАУ, Положення про організацію освітнього процесу в Охтирському коледжі Сумського національного аграрного університету регламентується нормативними та директивними документами Міністерства освіти і науки України, інструкціями і наказами ректора Сумського

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

національного аграрного університету, наказами і розпорядженнями директора, рішеннями педагогічної ради Охтирського коледжу Сумського НАУ.

Усі нормативні документи, що регламентують освітній процес, у коледжі є в наявності і доводяться до відома педагогічного колективу на засіданнях педагогічної, методичної та адміністративної рад, циклових методичних комісій.

Освітньо-виховний процес здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Охтирському коледжі Сумського національного аграрного університету та графіка навчального процесу, в якому відображені всі види теоретичних і практичних занять, екзаменаційні сесії, державні атестації, канікули.

Експертною комісією було здійснено перевірку фактичного виконання навчального плану з усіх дисциплін на період перевірки лекційні, практичні, лабораторні заняття виконані згідно з робочою навчальною програмою, відпрацьовані практики. Це підтверджено записами у навчальних журналах, наявними курсовими проектами та звітами студентів з практики.

Експертна комісія перевірила навчально методичний комплекс освітньо-професійної програми Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, що включає:

- освітньо- професійну програму підготовки молодшого спеціаліста;
- навчальний план, робочий навчальний план;
- навчальні програми і робочі навчальні програми з усіх дисциплін, зазначених у навчальному плані
- методичні вказівки до виконання курсових проектів;
- комплексні контрольні роботи для перевірки знань студентів;
- дидактичне забезпеченя самостійної роботи студентів;
- тематику дипломих проектів.

Експертна комісія зазначила, що всі складові навчально – методичного комплексу освітньої програми є в наявності.

Викладачами циклових методичних комісій розроблені електронні версії лекцій, посібників з навчальних дисциплін, методичні рекомендації до написання курсових та дипломних проектів, самостійної підготовки студентів, навчально-методичні комплекси на електронних носіях, тести для контролю знань студентів. Аналізуючи методичні напрацювання викладачів, експерти відмічають їх методичну і педагогічну цінність, які базуються на досвіді і власних здобутках викладачів.

Усі дисципліни спеціальності забезпечені робочими навчальними програмами, підручниками, посібниками, довідковою, фаховою та іншою необхідною літературою, яка знаходиться в бібліотеці коледжу, навчальних кабінетах та лабораторіях. В бібліотеці коледжу наявні фахові періодичні видання, які використовуються в роботі викладачами.

Експертна комісія зазначає, що робочі навчальні програми складені належним чином і спрямовані на забезпечення достатньої загальної (гуманітарної та соціально-економічної математичної, природничо-наукової

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

підготовки) та професійної підготовки (професійно- практичної підготовки) молодших спеціалістів.

Навчальним планом спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія передбачено виконання курсових проектів з дисциплін „Газові мережі та устаткування" та „Технологія і організація будівельно-монтажних робіт в газовому господарстві", і курсової роботи з дисципліни „Економіка і планування галузі". Викладачами розроблена тематика курсових проектів (робіт) та методичні вказівки щодо їх написання. Методичні вказівки є в достатній кількості в кабінетах навчальних дисциплін, бібліотеці навчального закладу. Експертна комісія відзначає актуальність тематики курсових проектів та її щорічне оновленн.Структура, зміст та порядок оформлення курсового проекту відповідає вимогам ЕСКД та методичним рекомендаціям стосовно оформлення курсових робіт у ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації.

Практичне навчання є важливою складовою частиною навчального процесу і має мету забезпечити послідовність процесу формування у студентів системи професійних навичок і умінь відповідно до профілю діяльності спеціаліста. В період практики формуються основні професійні вміння студентів у відповідності з кваліфікаційною характеристикою, розширюються та систематизуються знання на основі вивчення роботи конкретних підприємств, практично освоюється сучасне обладнання, передова технологія виробництва, набувається професійний досвід. Вона включає такі види практики: навчальна та виробнича (технологічна, переддипломна).

Навчальна практика включає в себе: слюсарну практику; зварювальну практику; геодезичну практику; практику з ремонту газового обладнання; практику на отримання робочої професії.

Базою для проходження виробничої практики є управління газового господарства в містах Сумської, Полтавської та Харківської області, з якими завчасно укладають договори на її проведення за встановленою формою. Експертній комісії були надані оригінали договорів між коледжем та базами практики.

Експертна комісія зазначає, що організаційно- методичне забезпечення практичної підготовки відповідає вимогам акредитації.

Державна атестація спеціалістів за освітньо- професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі розробки та захисту дипломного проекту. Експертна комісія зазначає, що тематика та зміст дипломних проектів відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики до молодшого спеціаліста даної спеціальності та дозволяє членам ДКК оцінити знання та вміння, професійний рівень підготовки майбутнього фахівця.

Висновок

Експертна комісія встановила, що організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

Голова експертної комісії Ромашко О.РОМАШКО

освітньо- кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" відповідає державним вимогам до акредитації.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Експертна комісія, використовуючи первинні документи відділу кадрів коледжу, перевірила достовірність наведеної в матеріалах акредитаційного самоаналізу інформації про якісний склад науково-педагогічного персоналу коледжу та зазначає, що система формування керівних та педагогічних кадрів у коледжі ґрунтується на визначених законодавством засадах. За звітний період кадрова робота була націлена на підвищення кваліфікації викладацького складу та навчально-допоміжного персоналу. План підвищення кваліфікації виконано в повному обсязі.

Експертний аналіз кадрового забезпечення підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання спеціальності 192 Будівництво та цивільна іженерія засвідчує, що навчальний процес забезпечують 23 особи, які працюють в коледжі на постійній основі, в тому числі вищу категорію мають 19 викладачів (83 %), першу – 4 викладачі (17%). Усі викладачі мають вищу освіту, яка відповідає профілю викладацької діяльності, педагогічну освіту, необхідну теоретичну підготовку і достатній досвід. Аналіз кадрового забезпечення спеціальності проведено експертною комісією на основі ознайомлення з наказами директора та особовими справами викладачів. Комісія засвідчує, що матеріали, що містяться в акредитаційній справі, відповідають дійсності та занесені до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Експертною комісією перевірено співвідношення кількості лекційних годин, що викладають викладачі відповідної спеціальності за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію), та загальної кількості годин за навчальним планом спеціальності. Для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання спеціальності 192 Будівництво та цивільна іженерія, така частка становить 83 %, що на 58,0% перевищує норматив, встановлений Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти студентам освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Також комісією визначено фактичне значення показника, що характеризує проведення лекцій з навчальних дисциплін викладачами, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом, який дорівнює 10%, що відповідає нормативу, встановленому Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти студентам освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

По кожному викладачу, який бере участь у підготовці студентів за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання спеціальності 192 Будівництво та цивільна іженерія, перевірено рівень наукової та професійної активності за останні 5 років. Встановлено, що лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття, керівництво курсовими та

дипломними проектами здійснюють викладачі, в яких базова освіта відповідає дисципліна та мають 4 та більше показника наукової та професійної активності.

Безпосередню підготовку фахівців за освітньо- професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання із спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснює голова циклової методичної комісії спеціальних дисциплін спеціальності Будівництво та цивільна інженерія, яку очолює викладач вищої категорії Пугачов Олексій Олександрович. До складу циклової комісії входять 7 викладачів, з яких 5 - мають вищу категорію, 2 – першу. У своїй роботі викладачі циклової методичної комісії спеціальних дисциплін спеціальності Будівництво та цивільна інженерія широко використовують співпрацю з провідними спеціалістами Охтирського УЕГТ ПАТ «Сумигаз».

Висновок

Експертна комісія зазначає, що кадровий склад, який задіяний у реалізації навчального плану освітньо-професійної програми та підготовки фахівців, що акредитується, відповідає ліцензійним вимогам, а педагогічні працівники здатні забезпечити виконання державних стандартів вищої освіти у Охтирському коледжі СНАУ.

6.Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Результати експертної перевірки свідчать, що для підготовки висококваліфікованих молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання спеціальності 192 Будівництво та цивільна іженерія коледж має достатнє власне матеріально-технічне забезпечення. Навчально-матеріальна база розміщена компактно, на одному майданчику. Коледж має головний навчальний корпус, навчально-виробничу майстерню з цехами (токарний, слюсарний, зварювальний, по ремонту двигунів, по ремонту паливної апаратури), лабораторії по спеціальних дисциплінах, п'ятиповерховий гуртожиток, їдальню, спортивну залу, стадіон, спортивний майданчик та комплекс з дисципліни «Захист Вітчизни» з тиром. Проведено перевірку забезпеченості коледжу навчальними приміщеннями, яке складає 19 м^2 на одну особу для фактичного контингенту студентів, що на 16,6 м^2 перевищує норматив Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Експертна комісія відзначає, що санітарний стан будівель добрий і відповідає санітарно-технічним вимогам та вимогам навчальної гігієни, умови експлуатації приміщень відповідають технічним вимогам.

Усі кабінети коледжу паспортизовані, за ними закріплені завідувачі. З метою покращення обліку та збереження матеріальних цінностей в паспорті кабінетів відображається фактичний стан обладнання і проводиться щорічна інвентаризація. Всі кабінети і лабораторії естетично оформлені, обладнані необхідним устаткуванням, в наявності є методичні вказівки для проведення практичних і лабораторних робіт з усіх дисциплін навчального плану, самостійної роботи студентів. Кабінети оснащені необхідними навчально-

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

наочними посібниками, літературою, довідниками, які дозволяють проводити навчальний процес на високому рівні.

Експертна комісія зазначає, що спеціалізовані навчальні кабінети, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, знаходяться у відповідності до навчального плану і забезпечують необхідні підстави щодо акредитації.

Експертна комісія відзначає роботу коледжу щодо покращення матеріально-технічної бази: були модернізовані комп'ютерні кабінети, бібліотека, читальні зали та приміщення гуртожитку забезпечені виходом до мережі Internet;, облаштовано музей історії коледжу; працює їдальня здійснено ремонтні роботи у приміщеннях коледжу та гуртожитку.

Студенти та викладачі мають можливість черпати інформацію про найновіші досягнення науки через міжнародну інформаційну мережу Інтернет. Для забезпечення підготовки й практичного використання студентами комп'ютерних технологій в коледжі укомплектовані комп'ютерні кабінети та інформаційно-аналітичний відділ з виходом до локальної мережі Інтернет. Проведено перевірку забезпеченості коледжу комп'ютерними місцями для студентів з виходом в Інтернет, яке складає 24 місця, що на 2 місця перевищує норматив Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів. Згідно вимог Ліцензійних умов площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти. В Охтирському коледжі Сумського НАУ вимога Ліцензійних умов не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти виконується виходячи із наявних навчальних площ, а умова не менше ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням контингенту студентів заочної і денної форми навчання з однією зміною навчання складає 6851,6/363=19 м. кв. на одного здобувача вищої освіти.

На території коледжу розташований гуртожиток на 220 місць, який на 100% задовольняє житлом студентів. В ньому є туалетні кімнати, гуртожитках є душові кабінки, ізолятори, харчові блоки, кімнати для підготовки занять в АРМ, що забезпечують вільний доступ до мережі INTERNET, актова зала.

В коледжі функціонує медпункт. Діє студентська їдальня на 70 посадкових місць, в навчальному корпусі – буфет. Функціонує музей історії коледжу, який має експозицію, що докладно та цікаво розповідає про всі сторінки існування навчального закладу. На території працюють перукарня та цілодобова аптека.

Фізичне виховання в коледжі забезпечує спортивний зал, літній стадіон – з гральними полями, площадками для баскетболу, волейболу, гімнастичними площадками та ін., тренажерний зал. Стрілецький тир довжиною та кабінет дисципліни «Основ захисту Вітчизни» забезпечують військову підготовку юнаків. Наявний спортивний комплекс та соціальна інфраструктура забезпечують проведення виховної роботи на достатньому рівні.

Актова зала на 200 місць забезпечує проведення виховних заходів, роботу студій, гуртків художньої самодіяльності

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

Висновок

Експертна комісія проаналізувала стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія та засвідчує його відповідність встановленим акредитаційним вимогам. Санітарно-технічний стан будівель, рівень охорони праці і техніки безпеки відповідають державним санітарним та будівельним нормам.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія ознайомилась з роботою бібліотеки коледжу. Бібліотека комп'ютеризована, обладнана сучасною технікою: комп'ютером, лазерним принтером, сканером, ксероксом. Технічна обробка бібліотечного фонду здійснюється з використанням інформаційних технологій.

Приміщення бібліотеки займає 137,2 м^2, в тому числі читальний зал – 49,1м^2. Експертна комісія відзначила, що бібліотека складається з трьох структурних підрозділів – абоненту, читальної зали і книгосховища. Загальна кількість посадкових місць читальної зали – 30. Фонд бібліотеки коледжу налічує 38355 примірники, із них – 24950 підручників. Кількість періодичних видань за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання налічує 2 найменування, серед яких: "Нафтогазова галузь України", "Будівельник". Комісією встановлено, що для студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія забезпеченість навчальною літературою та довідково-інформаційною складає 100% . Крім того, при кожному спеціалізованому навчальному кабінеті є необхідна довідкова і нормативна література.

Експертна комісія відзначила, що бібліотека коледжу має читальний зал на 30 посадкових місця та приміщення для зберігання книг. Відзначено, що підготовка молодших спеціалістів в коледжі спрямована на отримання знань з використанням комп'ютерних технологій, системного і прикладного програмного забезпечення; отримання практичних навичок використання програмного забезпечення при вирішенні завдань майбутньої професійної діяльності молодшого спеціаліста. Оптимальним є поєднання базової підготовки студента у сфері використання ІТ-технологій з професійно- практичною підготовкою.

Експертна комісія відзначає що застосування ПЕОМ в процесі навчання дозволяє студентам значну частину розділів, елементів оформлення курсових робіт, звітів по практиці, виконувати при допомозі ПЕОМ, а також набути практичних вмінь (на рівні користувача) роботи з комп'ютером, що вкрай необхідно в майбутній професійній діяльності випускників. Під час навчання студенти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія використовують програмне забезпечення, а саме: AutoCad 2010, Компас V12, Аркон 2, 3D Home Arhitektor, АВК 5, MS Office 2007, для засвоєння основ автоматизованого проектування будівель і споруд.

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

Експертній комісії викладачами циклової комісії спеціальних дисциплін Будівництво та цивільна інженерія було продемонстровано застосування комп'ютерних технологій у навчальному процесі для поглибленого вивчення дисциплін, а також використання відеоматеріалів, презентаційних матеріалів при підготовці та проведенні занять з дисциплін «Газові мережі та устаткування», «Діагностика та ремонт газового обладнання», «Технологія та організація будівльно – монтажних і ремонтних робіт в газовому господарстві», «Експлуатація устаткування і систем газопостачання». Перевіркою встановлено, що коледжі реалізуються основні можливості Інтернету:

- електронна пошта;
- сайт колледжу;
- Internet-енциклопедії;
- онлайн-журнали та навчальні відео фільми;
- онлайн-тести на сайті ДУ НМЦ «Агроосвіта».

Висновок

Експертна комісія засвідчує, що інформаційне забезпечення освітнього процесу в коледжі постійно контролюється, аналізується, вдосконалюється та відповідає встановленим вимогам підготовки фахівців, які навчаються за освітньо-професійною програмою, то акредитується.

8. Якість підготовки і використання випускників

Експертна комісія перевірила якість підготовки молодших спеціалістів за освітньою програмою, що акредитується. Перевірка проводилась за результатами останньої екзаменаційної сесії, написання комплексних контрольних робіт (ККР), курсових проектів, звітів з практики.

Освітня діяльність коледжу з підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання здійснюється у повній відповідності до навчального плану. Рівень підготовки студентів, які навчаються за освітньою програмою, що акредитується, характеризується результатами останньої (перед експертним оцінюванням) екзаменаційної сесії, які підтверджують, що студентам надається достатній рівень теоретичних знань та практичних навичок.

Результати останньої (перед акредитацією) екзаменаційної сесії характеризуються такими даними:

- цикл загальної підготовки : абсолютна успішність-96,6%, якісна успішність – 54,5%; середній бал - 3,7;
- цикл професійної підготовки: абсолютна успішність-98,7%, якісна успішність – 55%; середній бал - 3,8;

Вони показали, що рівень підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія є достатнім та відповідає критеріям атестації.

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

Експертною комісією було визначено перелік дисциплін, за якими проводилась перевірка показників успішності студентів, а саме: з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки - з дисциплін «Основи. правознавства»; «Історія України»; з циклу математичної,природничо-наукової підготовки - з дисциплін «Інженерна графіка»; «Техніка користування ЕОМ»; «Основи електротехніки»; з циклу професійної підготовки - з дисциплін «Газові мережі та устаткування»; «Природні та штучні гази».

Встановлено, що пакети завдань для комплексних контрольних робіт (ККР) із зазначених дисциплін містять: завдання з достатньою кількістю їх варіантності, критерії оцінювання за чотирибальною шкалою, рецензію провідного фахівця та завідувача циклової комісії. До кожного варіанту комплексної контрольної роботи ввійшли теоретичні питання, що склали не менше 90% програмного матеріалу з дисциплін. Зміст завдань дозволяє виявити знання студентів з всіх розділів дисциплін. Практична частина дає змогу перевірити набуті знання, вміння застосувати їх у конкретних ситуаціях. Запропоновані варіанти завдань є рівнозначними за складністю. Критерії оцінювання знань диференційовані та дають можливість об'єктивно оцінити рівень знань студентів. Загалом завдання до комплексної контрольної роботи орієнтовані на вимоги освітньо-кваліфікаційної характеристики та відповідають змісту програми.

Результати експертної перевірки комплексних контрольних робіт показали, що більшість студентів успішно виконали завдання, добре засвоїли програмовий матеріал, виявили достатню теоретичну підготовку та уміння грамотно використовувати набуті знання і навички.Студенти самостійно приймали рішення, орієнтувалися в питаннях, пов'язаних з конкретними виробничими проблемами.

Результати ККР характеризуються такими даними:

-цикл загальної підготовки: абсолютна успішність – 98,5%; якісна успішність – 51,5%; середній бал - 3,6;

у тому числі: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 95,3%; якісна успішність – 53,4%; середній бал - 3,62; дисципліни математичної, природничо-наукової підготовки: абсолютна успішність - 100%; якісна успішність – 51,5%; середній бал - 3,6;

-цикл професійної підготовки: дисципліни професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність - 98,5%; якісна успішність – 54,5%; середній бал - 3,7.

Відповідно до діючого навчального плану освітньо- професійної програми Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності "Газові мережі та устаткування" студенти виконують курсові проекти та курсову роботу із дисциплін:

- «Газові мережі та устаткування»;
- «Технологія і організація будівельно-монтажних робіт в газовому господарстві»
- «Економіка і планування галузі».

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

Комісією проведено аналіз виконання курсових проектів. Перевіркою встановлено,що тематика курсових проектів розробляється згідно з вимогами програм відповідних навчальних дисциплін і охоплює основні питання, які мають теоретичне і практичне значення. Тематика курсових проектів (роботи) передбачає виконання самостійних індивідуальних завдань на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі вивчення відповідних дисциплін із використанням міжпредметних зв'язків. Кожного року тематика переглядається, обговорюється, доповнюється та схвалюється на засіданнях методичних циклових комісій і затверджується заступником директора з навчальної роботи. З дисциплін, по яких виконуються курсові проекти, розроблені методичні рекомендації.

Результати захисту курсових проектів в 2018-2019 навчальному році такі:
-«Газові мережі та устаткування»- успішність -95,5%, якість- 54,5% ,середній бал-3,7;
-«Технологія і організація будівельно-монтажних робіт в газовому господарстві» успішність - 100%, якість -50%. середній бал-3,7

Курсові проекти відповідають вимогам освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів зо освітньо-професійною програмою Оцінка за виконаний курсовий проект виставляється комісією у складі трьох викладачів. Об'єктивність оцінки враховує якість і повноту розкриття теми, знання програмного матеріалу і здатність застосовувати його у вирішенні практичних завдань, рівень знань студента при захисті виконаного проекту. Експертною комісією проведена вибіркова експертиза курсових проектів, що були виконані за останні три роки. Тематика курсових проектів, організаційно-методичне забезпечення, якість виконання відповідають вимогам проведення державної акредитації.

Експертною комісією проведено аналіз практичної підготовки в коледжі. Було встановлено, що практична підготовка за освітньо- професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія ведеться згідно навчального плану. Навчальні практики проводяться в майстернях та лабораторіях. Результати захисту звітів з навчальних практик такі : успішність - 100%, якість -78%. середній бал-4,0. Всі бази оснащені методичними матеріалами (інструкційні карти, методичні рекомендації, робочі зошити) згідно програми практики.

Технологічна та переддипломна практика проводиться в управліннях експлуатації газового господарства регіону, підприємствах, які ведуть будівництво газопроводів, на промислових підприємствах, в технологічному процесі яких передбачено спалювання газу та інших підприємствах, які мають змогу забезпечити виконання програми практики, з якими перед початком практики укладаються угоди. Після закінчення навчання в коледжі, підприємства – бази практик запрошують випускників на роботу.

Підсумкова атестація студентів за за освітньо- професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання здійснюється

Голова експертної комісії Ромашко О.РОМАШКО

шляхом виконання і захисту дипломних проектів. Для забезпечення виконання дипломного проекту розробляється графік .

Для виконання дипломних проектів обираються теми з проектування газопостачання реальних об'єктів різного призначення, як індивідуальної та багатоповерхової забудови, так і промисловості У зв'язку з тим, що перший випуск фахівців за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія згідно з навчальним планом відбудеться у лютому 2020р. експертна комісія не мала змоги оцінити успішність студентів за результатами атестації.

Висновок

Таким чином, експертна комісія вважає, що показники успішності студентів за результатами екзаменаційної сесії відповідають державним вимогам, забезпечують якість та високу професійну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Аналіз результатів комплексних контрольних робіт свідчить, що студенти в цілому засвоїли навчальний матеріал, виявили достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок в обсязі, визначеному навчальним планом. Показники абсолютної та якісної успішності студентів при самоаналізі та за результатами експертизи знаходяться у межах норми. Якість курсових робіт відповідає вимогам до їх виконання. Аналіз практичної підготовки студентів свідчить, що організація практики студентів здійснюється належним чином, усі види практики забезпечені навчально-методичними матеріалами, з усіма базами практики укладені відповідні угоди.

9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Система забезпечення якості вищої освіти в Охтирському коледжі Сумського НАУ передбачає:

1. Формування та вдосконалення нормативної бази;
2. Удосконалення системи забезпечення якості вищої освіти;
3. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу;
4. Професіоналізація управління структурами;
5. Формування та реалізація кадрової політики
6. Організація контролю якості проведення занять та контрольних заходів.
7. Впровадження системи моніторингу рівня знань студентів
8. Організація контролю за якістю практичного навчання студентів
9. Забезпечення публічності інформації про діяльність коледжу

Експертна комісія зазначає, що контроль за освітнім процесом здійснюють адміністрація коледжу, методичний відділ, навчальний відділ, завідувачі відділень, голови циклових комісій із залученням членів ради студентського самоврядування.

Комісія пропонує продовжувати роботу над підвищенням рівня контролюючих програм з навчальних дисциплін, створенням електронних версій

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

навчально- методичних комплексів дисциплін зі спеціальності, забезпеченням дисциплін спеціальності прикладними програмами.

Відповідно до вимог у встановлені терміни проводиться підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Висновок

Експертна комісія відзначає, що створена в коледжі внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності носить комплексний характер, включає процедури та заходи, визначені Законом України «Про вищу освіту».

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

За підсумками проведення попередньої акредитаційної експертизи спеціальності 5.06010113 Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання (згідно з Переліком спеціальностей 2007 року), що проводилась у 2014 році експертна комісія висловила окремі зауваження, які не входили до складу обов'язкових і не впливали на рішення про акредитацію:

1. При проектуванні систем газопостачання необхідно навати перевагу новим сучасним матеріалам та газовому устаткуванню.
2. Удипломних і курсових проектах не допускати використання нормативних документів, які втратили свою чинність, кошториси розробляти з врахування корегувального цінового коефіцієнту.
3. Покращити забезпеченість комп'ютерного технікою та відповідними фаховими програмними продуктами.

Виконано:

1. Постійно проводиться оновленняя стандартів та нормативних документів в галузі будівництва і архітектури по мірі їх введення в дію.
2. Компютерний клас оновлений- придбано нове обладнання.
3.Викладачами при викладанні фахових дисциплін широко і системно використовуються новітні інноваційні технології;
4. Теми курсових та дипломних проектів оновлюється щорічно з урахуванням змін та вимог законодавчих, нормативних документів, відповідно до сучасного розвитку системи газопостачання України. Зміст самих робіт розкриває актуальні проблеми галузі.

Висновок

Комісія констатує, що в коледжі забезпечуються відповідні заходи по усуненню недоліків і зауважень виявлених контролюючими органами в міжакредитаційний період.

11. Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу та експертної перевірки на місці результатів діяльності Охтирського коледжу Сумського національного університету за освітньо-кваліфікаційним рівнем підготовки

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

«молодший спеціаліст» за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія експертна комісія дійшла висновків:

1. Інформація, наведена Охтирським коледжем СНАУ у звіті про діяльність коледжу за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, є достовірною.

2. Стан організації освітнього процесу, зміст підготовки фахівців, організаційне та навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу, якісні характеристики підготовки фахівців відповідають державним вимогам до освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

3. Експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження, які не впливають на позитивне рішення, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців у Охтирському коледжі СНАУ:

- збільшити частку дипломних проектів із тематикою, направленою на основний напрямок підготовки фахівців за освітньо- професійню програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання, що розкриває питання систем обліку природного газу, автоматизації і диспетчеризації газорегуляторних пунктів, автоматизації безпеки і регулювання роботи газовикористовуючого обладнання;
- систематично підвищувати кваліфікаційний рівень викладачів через їх участь у всеукраїнських науково – практичних конференціях і публікаціях статей (тез) за актуальними проблемами дисциплін, які ними викладаються;
- забезпечити подальше впровадження дієвих засобів збереження і розширення контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання шляхом постійного впровадження сучасних профорієнтаційних заходів для залучення обдарованої молоді та виконання необхідного ліцензованого обсягу.

Висновок

Експертна комісія на базі загальної позитивної оцінки діяльності Охтирського коледжу Сумського національного аграрного університету зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія з ліцензованим обсягом 100 осіб.

Голова експертної комісії:

доцент кафедри експлуатації теплових і газових систем Харківського національного університету міського господарства — РОМАШКО Олександр Васильович

Голова експертної комісії — О.РОМАШКО

імені О. М. Бекетова, кандидат технічних наук

Член комісії:

голова циклової комісії дисциплін професійно-практичної підготовки № 3 за спеціалізацією «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» Немирівського коледжу будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист — КОНОВАЛОВА Наталія Петрівна

Дата: 17 травня 2019 року

З висновками експертної комісії ознайомлені:

Ректор Сумського національного аграрного університету, академік НААН України — ЛАДИКА Володимир Іванович

Директор Охтирського коледжу Сумського національного аграрного університету — ДОМАШЕНКО Володимир Вікторович

Голова експертної комісії — О.РОМАШКО

ПОГОДЖЕНО
Голова експертної комісії
_____О.РОМАШКО
15 травня 2019р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Охтирського коледжу СНАУ
_____ В.ДОМАШЕНКО
15 травня 2019р

ГРАФІК

виконання комплексних контрольних робіт в Охтирському коледжі СНАУ під час первинної акредитації освітньо-професійної програми Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання

№ п/п	Найменування циклів та дисциплін	Група	Дата проведення, час	Аудиторія	Прізвище експерта	Підпис експерта
Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки						
1	Основи правознавства	23	15.05.2019 09.30	2	Коновалова Н.П.	
2	Історія України	23	15.05.2019 13.05	10	Ромашко О.В	
Цикл дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки						
1	Інженерна графіка	23	16.05.2019 09.30	5	Коновалова Н.П.	
2	Основи електротехніки	23	16.05.2019 11.35	1	Ромашко О.В	
3	Техніка користування ЕОМ	23	16.05.2019 13.05	11	Коновалова Н.П.	
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки						
1	Газові мережі та устаткування	23	17.05.2019 09.30	1	Коновалова Н.П.	
2	Природні та штучні гази	23	17.05.2019 13.05	15	Коновалова Н.П.	

Голова експертної комісії:
доцент кафедри експлуатації теплових і газових систем Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова, кандидат технічних наук — РОМАШКО Олександр Васильович

Член комісії:
голова циклової комісії дисциплін професійно-практичної підготовки № 3 за спеціалізацією «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» Немирівського коледжу — КОНОВАЛОВА Наталія Петрівна

Голова експертної комісії — О.РОМАШКО

будівництва, економіки та дизайну
Вінницького національного
аграрного університету, спеціаліст
вищої категорії, викладач-методист

Дата: 17 травня 2019 року

З висновками експертної комісії ознайомлені:

Ректор Сумського національного аграрного університету, академік НААН України — ЛАДИКА Володимир Іванович

Директор Охтирського коледжу Сумського національного аграрного університету — ДОМАШЕНКО Володимир Вікторович

Голова експертної комісії — О.РОМАШКО

Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» зі спеціальності 192«Будівництво та цивільна інженерія», проведених при акредитаційній експертизі Охтирського коледжу СНАУ

№ з/п	Назви дисциплін, за якими проводився контроль	За результатами самоаналізу							При перевірці експертною комісією					Відхилення	
		Курс	Всього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середн. бал	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середн. бал	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				кільк. студентів	%				кільк. студентів	%					
	І. Цикл загальної підготовки														
	1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки														
1	Основи правознавства	II	22	22	100	100	59,1	3,64	22	100	100	54,5	3,64	-	-4,6
2	Історія України	II	22	22	100	90	50	3,54	21	95	90,5	52,3	3,6	+0,5	+2,3
	Разом		**44**	**44**	**100**	**95**	**54,5**	**3,59**	**43**	**97,5**	**95,3**	**53,4**	**3,62**	**+0,25**	**-1,2**
	2. Дисципліни математичної, природничо-наукової підготовки														
1	Інженерна графіка	II	22	22	100	95,5	50	3,6	22	100	100	50	3,6	+4,5	
2	Основи електротехніки	II	22	22	100	100	50	3,6	22	100	95,5	54,5	3,6	-4,5	+4,5
3	Техніка користування ЕОМ	II	22	21	95	100	52,4	3,52	22	100	100	50	3,5	-	-2,4
	Разом		**66**	**65**	**98**	**98,5**	**50,8**	**3,57**	**66**	**100**	**98,5**	**51,5**	**3,6**	**-**	**+0,7**
	ІІ. Цикл професійної підготовки.														
	Дисципліни професійної та практичної підготовки														
1	Газові мережі та устаткування	II	22	22	100	100	59	3,8	22	100	100	54,5	3,7	-	-4,5

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	Природні та штучні гази	II	22	22	100	100	50	3,5	22	100	100	54,5	3,7	-	+4,5
	Разом		**44**	**44**	**100**	**100**	**54,5**	**3,65**	**44**	**100**	**100**	**54,5**	**3,7**	-	-
	Всього		**154**	**153**	**99,3**	**97,8**	**53,3**	**3,6**	**153**	**99,2**	**97,9**	**53,1**	**3,64**	**+0,08**	**-0,2**

Голова експертної комісії:
доцент кафедри експлуатації теплових і газових систем Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова, кандидат технічних наук

РОМАШКО
Олександр Васильович

Член комісії:
голова циклової комісії дисциплін професійно-практичної підготовки № 3 за спеціалізацією «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» Немирівського коледжу будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету, спеціаліст вищої категорії,викладач-методист

КОНОВАЛОВА
Наталія Петрівна

Дата: 17 травня 2019 року

З висновками експертної комісії ознайомлені:
Ректор Сумського національного аграрного університету, академік НААН

ЛАДИКА
Володимир Іванович

Директор Охтирського коледжу Сумського національного аграрного університету

ДОМАШЕНКО
Володимир Вікторович

Голова експертної комісії

О.РОМАШКО

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

Назва показника (нормативу)	Значення показнику	Фактичний рівень	Відхилення
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3 Чисельність педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють в навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2.Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки			

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

1	2	3	4
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,3	+5,3
2.1.2 Якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	53,4	+3,4
2.2 Рівень знань студентів з . природничо-наукової та загальноекономічної підготовки:			
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,5	+8,5
2.2.2 Якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	51,5	+1,5
2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової підготовки):			
2.3.1 Успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки,%	90	100	+10
2.3.2 Якісно (на 5 і 4) виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	54,5	+4,5
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів.	-	-	-
3.2 Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	-	-

Голова експертної комісії:

доцент кафедри експлуатації теплових і газових систем — РОМАШКО Олександр Васильович

Голова експертної комісії — О.РОМАШКО

Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова, кандидат технічних наук

Член комісії:

голова циклової комісії дисциплін професійно-практичної підготовки № 3 за спеціалізацією «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» Немирівського коледжу будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист — КОНОВАЛОВА Наталія Петрівна

Дата: 17 травня 2019 року

З висновками експертної комісії ознайомлені:

Ректор Сумського національного аграрного університету, академік НААН України — ЛАДИКА Володимир Іванович

Директор Охтирського коледжу Сумського національного аграрного університету — ДОМАШЕНКО Володимир Вікторович

Голова експертної комісії — О.РОМАШКО

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, з них одна особа, що має науковий ступінь або вчене звання	+	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	-	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

1	2	3	4
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	83	+58
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора			
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	10	-

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

1	2	3	4
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	підпункти 1-19 пункту 30 Ліцензійних умов	підпункти 3, 10, 14, 17 пункту 30 Ліцензійних умов	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з	2,4	19	+16,6

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

урахуванням навчання за змінами)			
2.Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях(мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	48	+38
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5.Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+		-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з	+	+	-

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

1	2	3	4
кожної навчальної дисципліни навчального плану			
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	2	-
Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)		+	+

Голова експертної комісії О.РОМАШКО

1	2	3	4
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	30	-

Дані перевірено експертною комісією

Голова експертної комісії:

доцент кафедри експлуатації теплових і газових систем Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова, кандидат технічних наук — РОМАШКО Олександр Васильович

Член комісії:

голова циклової комісії дисциплін професійно-практичної підготовки № 3 за спеціалізацією«Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» — КОНОВАЛОВА Наталія Петрівна

Голова експертної комісії — О.РОМАШКО

Немирівського коледжу будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Дата: 17 травня 2019 року

З висновками експертної комісії ознайомлені:

Ректор Сумського національного аграрного університету, академік НААН України — ЛАДИКА Володимир Іванович

Директор Охтирського коледжу Сумського національного аграрного університету — ДОМАШЕНКО Володимир Вікторович

Голова експертної комісії — О.РОМАШКО