

**Міністерство освіти і науки України**  
**Охтирський коледж**  
**Сумського національного аграрного університету**

# **ЗВІТ ПРО РОБОТУ**

**Охтирського коледжу Сумського  
національного аграрного університету**

**за 2019 рік**

**м. Охтирка**

Відповідно до ст. 34 Закону України «Про вищу освіту» та Положення про Охтирський коледж Сумського національного аграрного університету у 2019 році директор здійснював безпосереднє управління діяльністю коледжу.

Директор виступав представником вищого навчального закладу у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами, у межах наданих повноважень вирішував поточні та перспективні питання діяльності коледжу, забезпечував стабільність його фінансового стану, використання і підтримання у відповідному стані закріпленого державного майна, охорону праці, дотримання законності і правопорядку.

### **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА**

Коледж має достатню матеріальну базу для здійснення якісної підготовки молодших спеціалістів. Діяльність керівництва та колективу коледжу протягом 2019 року була спрямована на підтримку та покращення матеріально-технічної бази коледжу.

Для організації навчального процесу в коледжі протягом 2019 року функціонувало 45 аудиторій, в яких розміщено 27 навчальних кабінети і 18 лабораторій, що відповідає вимогам навчальних планів по спеціальностях.

В навчальних аудиторіях та корпусах був проведений поточний ремонт на загальну суму – 11 тис. грн.

Протягом 2019 року здійснювалась подальша комп'ютеризація освітнього процесу й управлінської діяльності. За даний рік були придбані 1 принтер та 1 мультимедійний проектор для забезпечення більш якісного та наочного проведення занять викладачами різних циклових методичних комісій на загальну суму – 14 тис. грн..

На території коледжу розташований гуртожиток на 220 місць, який на 100% задовольняє житлом студентів. Протягом 2019 року проведений поточний ремонт кухонь, коридорів на загальну суму – 2 тис. грн.

В 2019 році відновлено функціонування музею історії навчального закладу в повністю оновленому приміщенні. Для забезпечення його роботи був проведений ремонт та придбані меблі, обладнання на суму 31 тис. грн.

Протягом року був поведений ремонт покрівель гуртожитку та навчальних аудиторій на суму 20 тис. грн.

## **ЗДІЙСНЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

Охтирський коледж Сумського НАУ проводить освітню діяльність, пов'язану з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог молодшого спеціаліста зі спеціальностей:

192 Будівництво та цивільна інженерія

051 Економіка

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

208 Агроінженерія

5.10010201 Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва

5.06010113 Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання

Підготовка здійснюється за денною та заочною формою навчання.

Станом на 01.01 2019р. контингент студентів навчального закладу становив 455 осіб, в тому числі на денному відділенні – 349 чоловік, заочне відділення - 106 чоловік. Аналізуючи результативність навчального процесу слід відмітити, що якість знань студентів з переважної більшості навчальних дисциплін знаходиться в межах 50-70%, що відповідає акредитаційним вимогам.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.09.2019р. №957-л коледж отримав можливість розширити провадження освітньої діяльності шляхом започаткування освітньої діяльності зі спеціальності 208 Агроінженерія у галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти та шляхом започаткування освітньої діяльності зі спеціальності 051 Економіка у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти

## **КОНТРОЛЬ ЗА ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

Протягом 2019 року здійснювався системний контроль за якістю підготовки фахівців. З цією метою було проведено:

➤ поточну атестацію з всіх навчальних дисциплін (останні тижні березня, травня, жовтня, грудня )

➤ комплексні контрольні роботи

➤ державну підсумкову атестацію студентів, які навчаються на базі 9-и класів з іноземної мови

➤ державну підсумкову атестацію з української мови, математики або історії України на вибір студента у формі ЗНО (успішність 92,5%)

➤ екзамени та заліки

➤ дистанційний незалежний замір залишкових знань студентів III, IV курсів спеціальностей:

- 5.10010201 «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва», середній бал – 4,23
- 5.06010113 «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання», середній бал – 4,28
- 051Економіка , середній бал – 4,13
- 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність , середній бал – 4,13.

Протягом навчального року велика увага приділялася питанням підвищення якості виконання курсових та дипломних проектів . Проводилися попередні захисти робіт, розрахунки проводилися з використанням спеціалізованих комп'ютерних програм, використовувалися мультимедійні презентації під час захисту.

В 2019 році результати захисту дипломних проектів студентами денної форми навчання наступні:

- ✓ спеціальність 5.06010113 "Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання"- якість знань – 68%, успішність – 100 %, середній бал – 3,88
- ✓ спеціальність 5.10010201 "Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва" - якість знань – 76,7%, успішність – 100 %, середній бал – 4,3.

Важливою та узагальнюючою формою контролю якості знань студентів спеціальностей 051Економіка та 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність є комплексний державний екзамен з фахових дисциплін, форма та порядок проведення якого затверджені Засобами діагностики якості вищої освіти, що затверджені директором коледжу та погоджені ректором Сумського НАУ , директором Департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України, директором інституту інноваційних технологій та змісту освіти, головою НМК з економіки та підприємництва. В 2019 році зі спеціальності 051Економіка абсолютна успішність склала – 100%, якісний показник – 90 % , середній бал – 4,1, зі спеціальності 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність абсолютна успішність склала – 100%, якісний показник – 60 % , середній бал – 3,8, що знаходиться в межах нормативних вимог галузевих стандартів освіти кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Проведення контрольних заходів дозволяє констатувати, що якість підготовки фахівців в коледжі відповідає вимогам державних стандартів.

## **РОБОТА З КАДРАМИ**

Робота з кадрами в 2019 році включала:

➤ Підвищення кваліфікації

Згідно з планом протягом 2019 року пройшли підвищення кваліфікації

7 чоловік в Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

➤ Атестацію педагогічних працівників

В 2019 році атестаційною комісією I рівня було атестовано 3 викладача. Атестаційною комісією III рівня було атестовано 8 чоловік.

## МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота Охтирського коледжу є цілеспрямованою діяльністю щодо забезпечення психолого-педагогічної та методичної підготовки викладачів з метою підвищення ефективності їх навчально-виховної діяльності. Вона сприяє особистісному розвитку викладача, його педагогічній майстерності щодо викладання навчальних дисциплін а також проведенню позааудиторної виховної роботи із студентами.

Важливим чинником методичної роботи є постановка цілей і завдань, методичної проблеми, яка орієнтує на кінцеві результати, комплексний підхід до вирішення задач.

В рамках генеральної методичної проблематики педагогічні працівники коледжу працювали над проблематикою «Вплив інтегрованих технологій навчання як одного із інноваційних методів формування професійних компетентностей майбутніх фахівців». З метою реалізації методичної проблеми педагогічні працівники розвивали пізнавальну активність, творчі здібності, винахідливість та професійну компетентність студентів через інтегровані заняття та позааудиторні заходи з різних навчальних дисциплін. В кожній цикловій методичній комісії викладачами проводилися відкриті навчальні заняття, позааудиторні заходи, олімпіади, конкурси, квести, конференції, міські змагання тощо.

Базова освіта в житті людини є обов'язковим підґрунтям для здобуття фахових знань. Сучасній молоді для успішного оволодіння азами обраної професії необхідний високий рівень загальноосвітньої підготовки, лідерські якості, відповідність вимогам часу.

Головні завдання над якими працювала комісія загальноосвітніх дисциплін у 2018-2019 н.р. – продовження роботи над впровадженням в навчально-виховний процес сучасних освітніх технологій навчання, розвиток творчих здібностей студентів, робота з обдарованою молоддю, розвиток її інтелекту та зацікавленості, робота з підвищення рівня кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів.

Викладачами ЦМК у II семестрі проведено 9 відкритих занять.

Студенти успішно взяли участь у конкурсі з української мови та літературно-мовному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка (викладач Чикалова Н.В.), а також у конференції – презентації програм міжнародного співробітництва Сумського НАУ.

Педагоги ЦМК загальноосвітніх дисциплін постійно поєднують навчальний процес з виховною роботою, що спрямована на формування компонентів національного світогляду, як рідна мова, рідна культура, мистецтво, звичаї, традиції.

Плідно працювала у II семестрі циклова методична комісія соціальних дисциплін (голова ЦМК Титаренко Н.П.). Викладачі комісії провели декілька відкритих занять та поза аудиторних заходів, конференцій, круглих столів, краєзнавчих екскурсій, інтелектуальних конкурсів тощо.

Студенти – гуртківці коледжу разом із працівниками Охтирського міського музею взяли участь у декількох етапах краєзнавчої екскурсії: Вишнева Грунь – батьківщина українського гумору», славне село Хухра та цікава історія сіл Лутище та Сонячне.

Команда коледжу «Оберіг» (викладач Кімлик Н.С.) у міському краєзнавчому конкурсі «Сторінками історії мого рідного краю» виборола 2 місце.

Протягом навчального року при спортивному залі працювали секції.

Спортивні секції відвідує відповідно до загальної кількості 20% студентів.

На засіданнях педагогічних і методичних рад розглядалися питання і приймалися відповідні рішення з питань стану викладання та успішність і якість знань студентів з різних навчальних дисциплін, впровадження інноваційних підходів до інтеграційних, міждисциплінарних зв'язків під час вивчення навчальних дисциплін, активізацію навчально-пізнавальної діяльності студентів інноваційними методами інтегрованого навчання, рівень формування професійних умінь та навичок у студентів при проведенні різних типів занять професійно-орієнтованих дисциплін, особливості та порядок проведення державної підсумкової атестації студентів з предметів загальноосвітньої підготовки, стан внутрішнього контролю за освітнім процесом в коледжі, стан інформатизації освітнього процесу в закладах вищої освіти I-II р.а. області тощо.

Педагогічний колектив у 2018-2019 н.р. розпочав працювати над методичною метою «Удосконалення інформатизації освітнього процесу в коледжі як головної умови підвищення мотивації навчальної діяльності студентів».

Для реалізації цієї проблеми були визначені основні напрями роботи циклових методичних комісій. Свою діяльність педагогічні працівники продовжували спрямовувати на пошук наукових новинок, модернізації форм, методів та засобів навчання і виховання студентів.

Аналіз результатів внутрішньоколеджанського контролю дає підстави констатувати, що переважна більшість педагогів якісно виконує свої професійні обов'язки, чітко дотримується правил внутрішньоколеджанського трудового розпорядку, виконує всі розпорядження адміністрації в зазначені терміни і професійно.

Забезпечення високого методичного і професійного рівня діяльності викладачів є підвищення кваліфікації, стажування, атестація, індивідуальна самостійна робота, робота в циклових методичних комісіях, обласних методичних (предметних) об'єднаннях, робота в методичних та педагогічних

радах.

Згідно плану роботи ЦМК та з метою постійного вдосконалення методики викладання дисциплін, виявлення рівня професійної майстерності викладача, упровадження в практику викладачів передового педагогічного досвіду, кращих напрацювань своїх колег є проведення відкритих занять. У I семестрі 2018-2019 н.р. на високому методичному і організаційному рівні було проведено 19 різних відкритих заходів: навчальних занять, позааудиторних заходів з навчальних дисциплін, інтелектуальних конкурсів, змагань, занять на виробництві, тощо.

Заслуговує на увагу напрацювання викладачів циклової методичної комісії спеціальних дисциплін спеціальностей «Економіка» та «Підприємство, торгівля, біржова діяльність» (голова ЦМК Прогонна Л.С.). Викладачі комісії працювали над поліпшенням якості навчання, удосконалення методики викладання навчальних дисциплін та навчальних практик, розробляли рекомендації щодо ефективного вдосконалення навчального обладнання, наочних посібників, впроваджували творчо-пошукові заходи організації навчального процесу студентів з метою розвитку в них самостійного мислення, вміння вести пошук інформації, аналізувати, прогнозувати та приймати нестандартні рішення.

З метою підвищення ефективності занять, спрощення завдання студентам у пошуку інформації, допомоги у раціональному плануванні своєї діяльності і кращого сприйняття та аналізу інформації викладачами цієї комісії Хижняк І.М. та Рудиченко З.С. створені освітні веб-сайти економічних дисциплін.

На сайтах розміщені лекційні матеріали та матеріали для самостійного вивчення студентами у вигляді електронних підручників із зручною навігацією, практичні роботи з можливістю завантаження для роздруковування у форматі PDF, питання модулів, тестові завдання для самоконтролю, форми зворотнього зв'язку, користі посилення та корисні джерела, актуальні новини економіки, методичні рекомендації для студентів до виконання практичних робіт з економіки і нормування праці та методичні рекомендації для написання курсової роботи з навчальної дисципліни «Економіка і планування галузі».

З метою формування у студентів поняття про значення економії коштів в житті людини, розвивати в них сприйняття, уяву викладачами Прогонною Л.С. та Хижняк І.М. була проведена інформаційна година «Життя без речей або як позбутися зайвого». Викладачем Рудиченко З.Ш. організовано і проведено відкритий захист курсових робіт з навчальної дисципліни «Економіка і планування галузі», де студенти показали свій рівень самостійної роботи, а викладач Лаврусь О.Г. провела цікаву і розширену олімпіаду (конкурс на кращого знавця з інформатики), де взяли участь студенти усіх спеціальностей I курсу.

Для реалізації методичної проблеми навчального року ЦМК природничо-наукових дисциплін (голова Рева М.Г.) проведено відкрите засідання на тему «Вплив мотивації на якість навчальної діяльності студентів через застосування електронного ресурсу та Інтернет - ресурсу під час вивчення дисциплін циклу». (викладачі Ставицька Л.П., Рева М.Г.).

Викладачі постійно поповнюють відеотеки з навчальних дисциплін

сучасними відео роликами з метою використання їх в навчальному процесі. Викладач Рева М.Г. організував і провів конкурс комп'ютерних презентацій на теми: «Моє мале підприємство» та «Мій навчальний заклад». Проводилась робота по забезпеченню проходження пробних і контрольних комп'ютерних тестувань студентів із спеціальних дисциплін в режимі online тестування, організованого Навчально-методичним центром.

Викладачами ЦМК спеціальних дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» (голова Пугачов О.О.) теж проводилась відповідна робота з інформатизації освітнього процесу шляхом широкого використання в навчанні і на виробництві електронних засобів інформації та створення і використання освітніх веб-сайтів, зокрема сайт з навчальних дисциплін «Газифіковані котельні агрегати» (викладач Пугачов О.О.) та «Газові мережі та устаткування» (викладач Сопітько А.А.). Саме через сайт студенти мають можливість побачити і розглянути різні конструкції агрегатів та навіть подивитися відеофільми з навчальних дисциплін.

Велику методичну роботу проводять викладачі Кошель Н.Ю. та Сталинська Л.І., які покращують знання та вміння студентів шляхом проведення ряду практичних занять на виробництві, де є необхідне сучасне дороговартісне обладнання. (Цех по ремонту та виготовленню газових труб та заготовок до них, Охтирське відділення ПАТ Сумигаз та ТЕЦ).

Плідно працювала у I семестрі комісія соціальних дисциплін (голова Титаренко Н.П.) Викладачі Курська Н.П., Кімлик Н.П. та психолог Наумова І.В. взяли активну участь у заходах, присвячених Всеукраїнському тижню права. Вони організували і провели: просвітницьку гру-тренінг «Насильство в сім'ї», «Як не стати жертвою булінгу» (Наумова І.В.), відкриту виховну годину «Правова обізнаність-запорука успіху» (Кімлик Н.С.) з запрошенням юристів міського центру з надання БВПД, бесіду-консультацію юриста для студентів випускників на тему «Моє перше робоче місце», «Права та обов'язки молодого спеціаліста» (викладачі Кімлик Н.С., Курська Н.П.).

З метою подолання правового нігілізму серед студентської молоді, виховання нетерпимості до правопорушень і злочинів студенти-випускники відвідали судове засідання міськрайонного суду з розгляду кримінальної справи – крадіжка майна юридичної особи з подальшим обговоренням даної теми з суддею (викладач Курська Н.П.).

Велику просвітницьку краєзнавчу роботу проводить викладач історії Уткіна С.О. Нею були проведені відкриті засідання історичного гуртка «Суспільство і час» - події революції 1917-1921 р.р. на Охтирщині та круглий стіл «Духовні цінності сучасної молоді» (Наумова І.В., Уткіна С.О.), заняття-бесіди у міському краєзнавчому музеї: «Козацькі традиції на Охтирщині», виступи-презентації студентів I курсу з проекту «Жива пам'ять» - 85 – річниця голодомору українського народу (викладач Максименко О.М.). З метою поглиблення географічних знань і вмінь викладачем Курською Н.П. проведений конкурс на кращого знавця предмета серед студентів I курсу.

Протягом семестру 2018-2019 н.р. ЦМК спеціальних дисциплін спеціальності «Агроінженерія» (голова Дараган В.М.) активно співпрацювали з



кафедрами спецдисциплін СНАУ, та Харківського НТУ с/г та сільськогосподарським виробництвом. Комісією проведені відкриті заняття з навчальної дисципліни «ПДР» (Резник В.В.), «Основи тваринництва» (Фалькова Л.С.), проведений конкур серед студентів випускників на кращого водія категорії «В» і «С».

Різноманітні і насичені були заходи викладачів ЦМК «Фізичного виховання та захисту Вітчизни» (голова Дараган Л.П.) присвячені Міжнародному дню студентського спорту. Це – «Олімпійський тиждень»; першість коледжу з футболу, волейболу, настільного тенісу, шахів, пауерліфтингу, футзалу, а також день спринтера та «веселі старту».

ЦМК загальноосвітніх дисциплін (голова Чикалова Н.С.) продовжувала роботу по впровадженню новітніх технологій навчання, формуванню нового педагогічного мислення, яке максимально відповідають вимогам модульної організації освітнього процесу.

У вересні 2018 року викладач Чикалова Н.В. взяла участь у регіональній нараді викладачів філології, в листопаді 2018 року організувала студентів та колег до участі в Радіодиктанті національної єдності до Дня української писемності та мови, підготувала студентів до обласного туру в конкурсі ім. П.Яцика з української мови.

Протягом семестру викладачі-філологи та математики (Шостак Г.І., Шаховська С.І.) вели підготовку студентів II курсу до зовнішнього незалежного оцінювання знань з української мови і літератури, та ДПА з математики. Викладачі Даутова З.І. та Криворучко А.Д. дистанційно розпочали проходження курсів з підвищення кваліфікації.

12 викладачів коледжу представили свої методичні матеріали в НМЦ на конкурс «Педагогічний Оскар- 2019». Серед робіт - освітні веб-сайти спеціальних дисциплін, робочі зошити для виконання практичних робіт, навчально-методичні посібники та збірник методичної роботи ЦМК, а також ряд експонатів художньо-естетичного напрямку.

## **ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ**

Практика студентів коледжу проводилася на базах практики, які забезпечують виконання програми практики: це господарства, підприємства та організації регіону, навчально-практичний центр Хорольського агропромислового коледжу Полтавської ДАА та навчально-виробнича майстерня коледжу, матеріально-технічна база яких відповідає вимогам практики. Визначення баз практики здійснювалося адміністрацією коледжу, на основі прямих договорів з підприємствами, організаціями, установами незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності.

Таблиця – Перелік підприємств (установ, організацій), на базі яких проходили виробничу практику студенти Охтирського коледжу СНАУ в 2019 році

№	Спеціальність	База практики
1	«Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва», «Агроінженерія»	ПП «Довжик»
		ПрАТ «Сад»
		ПСП «Хухрянське»
		ПрАТ «Райз-Максимко» Хухрянська філія
		ПСП «Надія»
		ПСП «Жовтневе»
		ФГ "Лутищанська слобода"
		ФГ «Мірт»
		ПП «Печинське»
2	«Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання», «Будівництво та цивільна інженерія»	ПАТ «Сумигаз»
		ПП «Лімік»
		ПАТ «Полтавагаз»
		ПАТ «Харківгаз»
3	5.03050401 «Економіка підприємства»	ПрАТ «Сад»
		ДП «Охтирський комбінат хлібопродуктів»
		Охтирська філія ТОВ «Брок-Енергія»
ПСП «Комишанське»		

Студенти мали можливість самостійно, за погодженням з адміністрацією коледжу, підбрати для себе базу практики, яка відповідає програмі.

Базою навчальних практик коледжу є виробнича та навчальна матеріально-технічна база коледжу: це навчально-виробничі майстерні коледжу, лабораторії і кабінети навчальних дисциплін, навчальний полігон, площадка з машинами, трактори, автомобілі та сільськогосподарські машини коледжу. По закінченню практики студенти оформляли звіти та захищали їх.

Для підвищення професійних вмінь та знань з студентами були проведені ряд заходів: це екскурсії на підприємства та заводи, проведення навчально-показових занять по налаштуванню сільськогосподарських машин, виконанню якісної оранки, навчання в регіональному центрі практичного навчання при Хорольському агропромислового коледжі по оволодінню керування сільськогосподарськими машинами зарубіжного виробництва.

Коледж має все необхідне для якісного проведення навчальних практик та підготовки студентів робітничим професіям. Для індивідуального навчання на тракторах, комбайнах та автомобілях навчальний заклад має свій автодром.

Перед викладачами практик та майстрами ставиться задача оволодіння та застосування інноваційних технологій, уміння застосовувати електронні засоби навчання, користуватися Інтернетом, підвищувати свій світогляд та професійну майстерність.

## **РОЗПОДІЛ ВИПУСКНИКІВ**

В 2019 році кількість випускників склала 117 чоловік.

з них денна форма навчання 83 чоловік

- згідно держзамовлення – 63 чол.
  - платна форма навчання – 20 чол.
- заочна форма навчання - 34чол.
- згідно держзамовлення – 18 чол.
  - платна форма навчання – 16чол.

## **ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА**

Прийом студентів в цьому році здійснювався відповідно до Правил прийому та Положення про Приймальну комісію Охтирського коледжу СНАУ, затвердженими вченою радою СНАУ 26 грудня 2018 року. Робота Приймальної комісії здійснювалася згідно Положення про Приймальну комісію та плану роботи.

З метою формування контингенту студентів Приймальна комісія організувала та координувала профорієнтаційну роботу усього педагогічного колективу. Протягом навчального року робота Приймальної комісії була спрямована на залучення абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти (9 кл.), а також на базі повної загальної середньої освіти (11 кл.). Велика увага приділялася роботі з випускниками училищ, ліцеїв в м. Охтирка, та в інших містах. Профорієнтаційна робота базувалась на проведеному аналізі контингенту учнів по школах міста і району, згідно з яким був розроблений план проведення зустрічей з випускниками шкіл. З цією метою наказом директора коледжу були сформовані профорієнтаційні бригади з викладачів для роботи з учнями випускних класів шкіл регіону, які були забезпечені необхідними рекламними матеріалами.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи в 2019 році були:

- організація і проведення Дня відкритих дверей для учнів випускних класів;
- проведення в групах виховних годин, пов'язаних з майбутньою професією;
- залучення студентів до профорієнтації;

- організація виступів колективу художньої самодіяльності коледжу перед випускниками шкіл;
- проведення індивідуальних консультацій з учнями та їх батьками з питань обрання професії;
- забезпечення всебічного висвітлення роботи коледжу в засобах масової інформації (телебачення, радіо, Інтернет - Сайт коледжу, зовнішня реклама, буклети та ін.);
- організація профорієнтаційної роботи в інших районах Сумської області (Тростянецький, Велико-Писарівський, Краснокутський, Лебединський)
- організація профорієнтаційної роботи в інших областях: Харківській, Полтавській;
- залучення батьків на батьківських зборах по профорієнтації;
- забезпечення оновлення стендів, наочності;
- проведення на базі коледжу засідання директорів шкіл району, з метою надання їм інформації про навчальний заклад, умови вступу, ознайомлення з матеріально-технічною базою коледжу;
- налагодження співпраці з керівництвом та випускниками ПТНЗ для організації подальшого продовження навчання в коледжі на денному та заочному відділеннях.

В 2019 р. на 1-й курс денної форми навчання було зараховано 77 осіб, в тому числі 69 студентів - за державним замовленням та 8 студентів - на контрактну форму навчання. На заочне відділення в 2019 році було зараховано всього 37 осіб, в тому числі 35 студентів - на бюджетну форму навчання, 2 студента – контракт. Загальна кількість зарахованих на перший курс навчання (денної та заочної форми) склала 114 осіб (в порівнянні з 2018 роком 122 особи). Тому, в цілому, результати прийому можна вважати задовільними.

Державне замовлення на підготовку фахівців в 2019 році склало:

Денна форма навчання:

- Агроінженерія - 45 осіб
- Будівництво та цивільна інженерія – 12 осіб
- Економіка - 6 осіб
- Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 6 осіб.

Заочна форма навчання:

- Агроінженерія - 25 осіб
- Будівництво та цивільна інженерія – 10 осіб.

Державне замовлення по коледжу виконано на 100 %.

## ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

Важливим напрямом діяльності всього навчального закладу завжди була та є виховна робота.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на засіданнях адміністративної та педагогічної рад, методичних об'єднань кураторів груп. Багато уваги педагогічний колектив коледжу приділяє проблемам попередження злочинності та правопорушень, зміцненню дисципліни, підвищенню якості знань. У зв'язку з цим у навчальному закладі працює Рада профілактики, де систематично проводиться індивідуальна робота зі студентами.

Відповідно до основних положень, визначених Концепцією виховної роботи, педагогічний колектив працює за такими напрямками: національно-патріотичне; інтелектуально-духовне; громадянсько-правове; трудове виховання; фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

Відсутність правопорушень – результат цілеспрямованої роботи з громадсько-правового та морального виховання студентів. В коледжі на регулярній основі проводяться зустрічі з працівниками наркологічного диспансеру, психологами, представниками церкви, клініки «Дружня до молоді» тощо.

Бібліотека Охтирського коледжу СНАУ, здійснює роботу згідно з річним планом навчально-виховної роботи коледжу шляхом впровадження різноманітних форм і методів бібліотечної роботи.

Важливим елементом виховної роботи є залучення студентів до занять фізичною культурою і спортом. З цією метою протягом звітного періоду на базі коледжу працюють секції з волейболу, футболу, карате-до, настільного тенісу, проводилися змагання з волейболу, баскетболу, міні-футболу, настільного тенісу як між студентами груп так і з учнями шкіл міста, району, професійно-технічного ліцею.

Студент IV курсу Колодяжний Серігій за особливі успіхи в навчанні, участь у науково-дослідницькій та громадській роботі був відзначений стипендією голови Сумської обласної державної адміністрації.

В міському конкурсі дитячої та юнацької творчості «Алло, ми шукаємо таланти» Колодяжний Серігій у вокальному жанрі зайняв I місце.

Колектив коледжу нагороджений подяками і грамотами органами місцевого самоврядування за плідну співпрацю та участь в загальноміських заходах.

Протягом року в коледжі відбулися ряд різноманітних заходів:

- Викладачами Прогонною Л.С. та Хижняк І.М. зі студентами 25 та 35 груп була проведена інформаційна година «Життя без речей або Як позбутися зайвого?»

- Викладачем Лаврусь О.Г. була проведена олімпіада з інформатики серед студентів I курсу.
- Вдруге в Охтирці відділом молоді та спорту проведено розважальну гру «Половинки», в якій взяли участь чотири пари молодих людей з ДНЗ «Охтирський центр ПТО» та Охтирського коледжу СНАУ, змагаючись за звання «Найщасливіша пара» Охтирки
- 25 лютого 2019 року в коледжі проведено круглий стіл на тему “Виборче право” за участі начальника відділу правопросвітництва та взаємодії з суб’єктами надання безоплатної первинної правової допомоги та представниками Охтирської міськрайонної філії Сумського обласного центру зайнятості.
- Напередодні Міжнародного жіночого свята студенти коледжу підготували дивовижний концерт.
- З метою розвитку творчих здібностей зі студентами коледжу, які мають інтелектуально-академічні та творчі здібності психологічною службою 14 березня 2019 року було проведено тренінгове заняття на тему «Пізнай себе самого».
- 21 березня 2019 року в Охтирському коледжі СНАУ відбулося феєричне шоу – конкурсно-розважальна програма «Містер коледж 2019» , в якому взяли участь студенти I-III курсів
- З метою профілактики негативних явищ у студентському середовищі у конференційному залі коледжу відбувся круглий стіл на тему “Профілактика різних видів залежностей у студентської молоді” за участі куратора та студентів 25 групи, лікаря-нарколога Охтирського наркологічного диспансеру Юшкевич Іриною Дмитрівною, спеціалістів психологічної служби коледжу.
- 28.03.2019. З метою формування позитивного ставлення педагогів до власної педагогічної діяльності, навчання технікам розвитку позитивістського мислення; розвитку уміння знімати психоемоційне напруження, знервованості у процесі роботи з аудиторією студентів; допомоги оволодінням техніками самоконтролю, самоорганізації, розвитку почуття віри у власні сили, можливості; формування почуття власної потрібності, важливості, незамінності було проведено заняття з елементами тренінгу: «Профілактика професійного вигорання педагога шляхом формування позитивного мислення» для педагогів циклових методичних комісій спеціальних дисциплін «Економіка», «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», «Будівництво та цивільна інженерія» у рамках тижня циклової комісії.

- Як підсумок вивчення економічних дисциплін в 41 та 42 групах було проведено студентську конференцію на тему “Економічна грамотність”.
- Щорічно Національний банк України ініціює проведення заходу “Global money week”. В рамках проведення тижня циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальностей “Економіка”, “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” спільно з Сумським національним аграрним університетом була проведена конференція “Global money week”.

## **РОБОТА СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

До складу студентського самоврядування, яке очолює Заєць Олександр входять студенти з різних відділень, працюють ради гуртожитків, старостат.

### **Основні завдання органів студентського самоврядування:**

- Забезпечення і захист прав та інтересів осіб, які навчаються Охтирському коледжі СНАУ;
- Забезпечення і виконання студентами своїх обов’язків;
- Сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
- Сприяння у створенні необхідних умов для проживання і змістовного відпочинку студентів;
- Створення різноманітних студентських гуртків, товариств, об’єднань, клубів за інтересами;
- Організація співробітництва із студентами інших вищих навчальних закладів і молодіжними організаціями;
- Безпосередня участь студентів у реалізації державної молодіжної політики;
- Забезпечення інформаційно-молодіжної, правової, психологічної та фінансової допомоги студентам (спільно з відповідними службами);
- Сприяння залученню студентів до трудової діяльності у вільний від навчання час;
- Контроль за навчальною і трудовою дисципліною студентів, оперативне реагування на випадки їх порушення;
- Участь у роботі стипендіальної комісії;
- Організація роботи органів студентського самоврядування у гуртожитку;
- Координація роботи з кураторами академічних груп, вихователями гуртожитку;
- Пропаганда здорового способу життя, безпечної поведінки, запобігання вчиненню студентами правопорушень, вживанню ними алкоголю, наркотиків, паління та ін.

## ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Психологічна служба Охтирського коледжу СНАУ складається з двох спеціалістів: практичного психолога Наумової І.В. та соціального педагога Зінченко В.В.

*Основними видами діяльності* спеціалістів психологічної служби у 2019 році були:

### **I. Діагностика:**

- вивчення адаптації студентів нового набору до умов навчання в коледжі;
- моніторинг поширення проблеми насильства у студентському середовищі;
- визначення рівня обізнаності кураторів щодо особливостей формування суїцидальної поведінки неповнолітніх;
- індивідуальна поглиблена діагностика студентів групи та зони ризику;

### **II. Корекційно-розвивальна робота:**

- Цикл занять «Адаптація першокурсників»;
- Тренінговий курс «Дорослішай на здоров'я»;
- Тренінговий курс «Навички миробудування і безконфліктного спілкування студентів»;
- Розвивальні заняття «Я - лідер»;
- Соціально-психологічний тренінг «Я - асертивний»;
- Розвивальна програма «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»;
- Розвивальна програма «Як ефективно взаємодіяти в студентському колективі»

### **III. Реабілітація:**

Надання психолого-педагогічної допомоги та соціально-педагогічний супровід студентів, які опинилися в складних життєвих обставинах (внутрішньо переміщеним особам, студентам категорії сиріт та позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, діти учасників АТО)

### **IV. Профілактика:**

- Профілактика конфліктів з усіма учасниками навчально-виховного процесу на теми: «Конфлікти та шляхи їх подолання», практичні заняття «Як подолати стрес?», «Життя дається тільки раз – зумій його прожити позитивно»;
- Профілактика насильства в освітньому середовищі: просвітницька гра-тренінг «Насильство в сім'ї», «Як не стати жертвою булінгу», година спілкування «Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок», акція «Я проти насилля! А ти?», виступ на батьківських зборах «Подолання та попередження жорстокості та сімейного насилля», виступ на педагогічній раді «Профілактика насильства в студентському середовищі та формування гендерної рівності»;



- Профілактика негативних явищ в студентському колективі: тренінгові заняття «1 грудня – день порозуміння з ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД», акція «Єднаємось заради життя», цикл занять «Збереження репродуктивного здоров'я молоді», практичне заняття «Я обираю здоровий спосіб життя», групові консультації «Привід до серйозних роздумів», зустрічі з лікарем наркологом, гінекологом, клініки «Дружня до молоді»

- Профілактика правопорушень: практичні заняття «Зумій захистити свої права», «Права, свободи та відповідальність людини», «Права і закони у твоєму житті», зустрічі з представниками поліції та спеціалістами «Безоплатної правової допомоги», гра «Правова важниця»;

- Профілактика торгівлі людьми: практичні заняття «Як підвищити рівень усвідомлення проблеми торгівлі людьми», «Формування моделі поведінки в разі виїзду та перебування за кордоном», керований перегляд відеофільму «Станція призначення – «Життя» ;

- Профілактика суїцидальної поведінки: практичні заняття «Життя людини – найвища цінність», «Я вибираю життя», «Безпечна поведінка в мережі Інтернет. Суїцидальні групи», виступи на методичному об'єднанні кураторів груп «Суїцидальна поведінка: психологічні аспекти».

- Підготовка молоді до самостійного дорослого життя: практичні заняття «Джерела вакансій. Послуги, які надає державна служба зайнятості», «Будувати життя чи пристосовуватись до нього»;

- Соціально-психологічне консультування усіх учасників освітнього процесу за тематичними запитами.

## **V. Прогностика:**

Розробка і застосування моделей поведінки групи та особистості у різних умовах, проектування змісту та напрямків індивідуального розвитку студентів групи ризику і складання на цій основі життєвих планів, визначення тенденцій розвитку груп та міжособистісних відносин.

## **ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

У 2019 році проводилася робота щодо забезпечення ефективності діяльності та стійкого фінансово-економічного стану.

Джерелами фінансування доходів Охтирського коледжу в 2019 році були:  
1) кошти, отримані з бюджету (загальний фонд);  
2) кошти, отримані за рахунок надання платних послуг (спеціальний фонд), який складається з:

- надходження від навчання студентів за контрактом;

- надходження від надання платних послуг;

- надходження від реалізації продукції їдальнею;

- надходження від надання комунальних послуг та проживання в гуртожитку;

- надходження від оренди приміщень.

У 2019 році коледж по загальному фонду профінансовано на суму 10281,8тис. грн., надходження до спеціального фонду склали 2954,0тис. грн.

Таблиця - Загальні обсяги та структура фінансування діяльності Охтирського коледжу у 2018-2019 роках

Джерело фінансування	2018 (тис. грн.)	2019 (тис. грн.)
Загальний фонд державного бюджету	8739,2	10281,8
Спеціальний фонд державного бюджету (власні кошти)	2070,3	2954,0
<b>ВСЬОГО</b>	<b>10809,5</b>	<b>13235,8</b>

Фінансування, отримане з державного бюджету використовувалось протягом 2019 року на оплату поточних видатків згідно до затвердженого кошторису Міністерством освіти і науки України.

Таблиця - Обсяги та структура видатків за рахунок загального фонду у 2018-2019 роках

Статті витрат	2018 рік	2019 рік
Заробітна плата з нарахуваннями	6948,1	8230,3
Соціальні виплати дітям сиротам	233,5	269,0
Оплата енергоносіїв	1557,6	1782,5
Стипендії	1275,2	1413,2
<b>ВСЬОГО</b>	<b>10014,4</b>	<b>11695,0</b>

Таблиця - Обсяги та структура джерел наповнення по спеціальному фонду Охтирського коледжу СНАУ

Статті витрат	Сума, тис. грн.	% в структурі
Доходи, отримані від освітньої діяльності	540,6	15
Доходи, отримані від господарської діяльності	2387,0	64
Надходження від оренди та реалізації майна, інші	26,5	1
Реалізація майна	0	0

Доходи, від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків	747,9	20
Всього	3702,0	

Таблиця - Структура та динаміка основних статей використання коштів спеціального фонду коледжу у 2018-2019 роках, тис. грн.

Статті витрат	2018 рік	2019 рік
Заробітна плата з нарахуваннями	1639,2	2046,5
Придбання матеріалів, обладнання, інвентарю	256,3	541,4
Придбання продуктів харчування	130,3	168,6
Оплата послуг сторонніх організацій	35,5	113,4
Відрядження	3,8	25,1
Оплата енергоносіїв	30,5	47,6
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	1,3	5,3
Сплата податків	6,2	2,9
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	0	46,0
<b>ВСЬОГО</b>	<b>2102,9</b>	<b>2996,8</b>

Директор коледжу

**А.СТАВИЦЬКИЙ**