

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Охтирський коледж Сумського національного аграрного університету

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

"Економіка"

Молодший спеціаліст

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань : 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: "Молодший спеціаліст з економіки підприємства"

Освітньо- професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2019р.

м.Охтирка 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці молодших спеціалістів у галузі 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальності 051«Економіка». Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки фахівця, в ній узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою викладачів коледжу зі спеціальності 051"Економіка" у складі:

1. Прогонна Л.С - голова робочої групи, голова ЦМК спеціальних дисциплін із спеціальностей "Економіка", "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ", викладач спеціальних економічних дисциплін, викладач вищої категорії (гарант освітньої програми).

2. Гавриш О.М. - член робочої групи заступник директора з навчально- виховної роботи Охтирського коледжу СНАУ, викладач спеціальних економічних дисциплін викладач вищої категорії.

3. Рудиченко З.С. - член робочої групи, викладач спеціальних економічних дисциплін, викладач вищої категорії.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка»

Молодший спеціаліст

за спеціальністю 051 "Економіка"

галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки "

кваліфікація : "Молодший спеціаліст з економіки підприємства"

К.е.н. професор, декан факультету економіки і менеджменту

Сумського НАУ

_____ **Н.І. Строченко**

**1.Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
051«Економіка»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Охтирський коледж Сумського національного аграрного університету
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: молодший спеціаліст Освітня кваліфікація: молодший спеціаліст з економіки підприємства
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія НД №19010480 відповідно до рішення АК від 8 червня 2019р протокол №136. Термін дії до 1 липня 2024р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти, наявність повної загальної середньої освіти, наявність ОКР "Кваліфікований робітник"
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2022р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	ohteh@sm.ukrtel.net
2 - Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі соціальних та поведінкових наук, що направлені на здобуття студентами знань, вмінь і навичок необхідних для здійснення встановлених видів економічної діяльності на певних посадах	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки (46%), дисципліни професійної підготовки (54%), з них дисципліни вибіркової частини (25%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для молодшого спеціаліста Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи підприємств різних форм

	<p>власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну кар'єру. Програма спрямована на забезпечення теоретичної, практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань в галузі соціальних та поведінкових наук, здатності до самостійної виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в організаційних, адміністративних, контролюючих, та інші видах підприємницької діяльності в виробничих та торгівельнопосередницьких підприємствах, фінансових, організаціях, установах державного управління і місцевого самоврядування та підприємствах тощо.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Дана освітня програма встановлює сферу діяльності випускників (види економічної діяльності та перелік посад), перелік компетентностей, якими повинен володіти випускник, перелік навчальних дисциплін, практик, курсових робіт, які має вивчити чи виконати здобувач, щоб оволодіти необхідними компетентностями, відповідних програмних результатів навчання, порядок їх оцінювання, підсумкову атестацію, які дозволяють оцінити та порівняти рівень компетентності випускників, а також, вид документа, який видається в результаті успішного виконання освітньої програми</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма забезпечує здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до КВЕД-2016 фахівець може виконувати наступні види економічної діяльності</p> <p>1. Фінансова та страхова діяльність :</p> <ul style="list-style-type: none"> • К64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення ; • К66 Допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування <p>2. Операції з нерухомим майном</p> <ul style="list-style-type: none"> • L68.32 Управління нерухомим майном за винагороду або на основі контракту <p>3. Професійна, наукова та технічна діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> • М 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>M69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з оподаткування</u> • M 7 0.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів) <p>4. Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <ul style="list-style-type: none"> • N 82.99 Надання допоміжних комерційних послуг, н.в.і.у. <p>5. Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування</p> <ul style="list-style-type: none"> • O84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності • O 84.30 Діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування <p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технік з нормування праці - технік з обліку - технік з планування - технік з праці - диспетчер виробництва - хронометражист; <p>3413 Агенти з торгівлі майном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торговець (власність); - торговець нерухомістю <p>3152 Ревізор з виробничо-технічних і економічних питань;</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтер; -касир-експерт <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності)</p> <p>3442 Інспектор з контролю за цінами</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на наступному бакалаврському рівні а також можливість підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання за допомогою

	<p>інформаційних технологій, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу практику.</p> <p>Лекції, практичні, лабораторні та самостійні заняття на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій. Використання методу ситуативних завдань, ділових ігор, тренінгів, круглих столів, семінарів, наукових конференцій з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати в команді, консультації, підготовка курсових робіт, дипломного проекту</p> <p>Письмові та усні экзамени, заліки, самостійні роботи, презентації, курсова робота, захист виробничої практики, складання комплексного державного екзамену.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною 4-тибальною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - усні і письмові экзамени, диференційовані заліки, захист звітів з практики, захист курсової роботи.</p> <p>Державна атестація – складання комплексного державного екзамену</p>
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3 Знання та розуміння предметної області професійної діяльності</p> <p>ЗК4 Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p>ЗК5 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8 Здатність до креативного та критичного</p>

	<p>мислення.</p> <p>ЗК9 Здатність приймати обгрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК12 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК13датність використовувати професійнопрофільовані знання в галузі математики для статистичної обробки економічних явищ і процесів.</p> <p>ФК 2 Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі планування та організації діяльності підприємства.</p> <p>ФК 3 Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі економіки і нормування праці.</p> <p>ФК 4 Здатність використовувати професійно профільовані знання бухгалтерського обліку.</p> <p>ФК 5 Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі інформаційних систем і технологій на підприємстві.</p> <p>ФК 6 Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі економічного обгрунтування управлінських рішень.</p> <p>ФК 7 Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі системи оподаткування.</p> <p>ФК 8 Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</p> <p>ФК 9 Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі ціноутворення.</p> <p>ФК 10 Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі менеджменту.</p> <p>ФК 11 Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі грошового обігу і кредитних відносин.</p> <p>ФК 12 Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі маркетингу.</p> <p>ФК 13 Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі економічного аналізу.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі інвестування.</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі фінансів.</p>

ФК 16. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі ділової української мови.

7-Програмні результати навчання

ПРН 1 Формувати (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обгрунтованої свідомості.

ПРН 2 Розуміти формування філософської культури мислення, пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

ПРН 3 Застосовувати необхідний теоретичний рівень при діловому спілкуванні, читанні та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, роботі з документацією.

ПРН 4 Демонструвати необхідний рівень знань Конституції України, права, економічної науки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків економічних систем і суспільства та уміння використовувати дані знання на практиці.

ПРН 5 Володіти необхідним рівнем інформаційної та комп'ютерної культури, набути практичних навичок роботи на ПК і використовувати сучасні інформаційні технології в економічній сфері.

ПРН 6 Демонструвати здатність проникати у сутність загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології.

ПРН 7 Демонструвати базові уявлення про основи культурології, психології, що спрямовані на особистісну культуру творчу орієнтацію в сучасному світі.

ПРН 8 Демонструвати розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.

ПРН 9 Демонструвати знання про закономірності розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій та формувати вміння і навички для їх запобігання та ідентифікації.

ПРН 10 Демонструвати знання про теоретичні та методологічні засади розвитку економіки підприємства.

ПРН 11 Формувати необхідний рівень теоретичних знань економічних законів та закономірностей

	<p>розвитку економічних систем.</p> <p>ПРН 12 Демонструвати практичні навички та уміння розрахунків показників господарської діяльності підприємства.</p> <p>ПРН 13 Використовувати професійно-профільовані знання в галузі планування та організації діяльності підприємства.</p> <p>ПРН 14 Використовувати практичні навички в галузі математики для статистичної обробки економічних явищ і процесів.</p> <p>ПРН 15 Застосовувати практичні навички щодо використання професійно-профільованих знань в галузі економіки і нормування праці.</p> <p>ПРН 16 Застосовувати практичні навички щодо ведення розрахунків з бухгалтерського та податкового обліку.</p> <p>ПРН 17 Використовувати професійно-профільовані знання в галузі інформаційних систем і технологій на підприємстві.</p> <p>ПРН 18 Застосовувати набуті практичні навички в галузі економічного обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 19 Застосовувати практичні навички та уміння співпрацювати з діловими партнерами, клієнтами та конкурентами в процесі ведення господарської діяльності.</p> <p>ПРН 20 Застосовувати набуті знання у сфері професійної життєдіяльності і особистого самовдосконалення, з дотриманням норм професійної етики в процесі економічної діяльності</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на відповідному рівні вищої освіти. Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>

	Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт oc_snaau@ukr.net містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальні зали - забезпеченість підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсової роботи ; - використання сучасних прикладних програм: Парус (Парус - Консультант, Парус Підприємство 8, Парус 1С Управління підприємством 7.40, Парус забезпечення Бухгалтерія, Парус - Бюджет 7.40, Парус Магазин, 7.40, Парус-Консультант), Microsoft Visio, 1С: Предприятие, 1С: Бухгалтерія, Medoc, Project Expert, Microsoft Office XP, словник багатомовний (перекладач) Google, програми для тестування з дисциплін та зі спеціальності: Tester, Test 2A.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Непередбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Непередбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код навчальної дисциплін	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. Обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки			
OK 1	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Екзамен
OK3	Правознавство	1,5	Залік
OK4	Історія України	1,5	Залік
OK5	Соціологія	1,5	Залік
OK6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
OK7	Фізичне виховання	9,0	Залік
OK8	Політична економія	3,0	Залік
OK9	Вища математика	3,0	Залік
OK10	Інформатика та комп'ютерна техніка	3,5	Залік
OK11	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
OK12	Бухгалтерський облік	4,0	Залік
OK13	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
OK14	Фінанси підприємства	2,0	Залік
	Всього за циклом загальної підготовки	43,5	
1.2 Обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки			
OK15	Планування та організація діяльності підприємства	6,0	Екзамен
OK16	Фінансовий облік	4,5	Екзамен
OK17	Інформаційні системи та технології на підприємствах	4,5	Екзамен
OK18	Економіка і нормування праці	4,5	Екзамен
OK19	Управління витратами	3,0	Екзамен
OK20	Економічний аналіз	3,0	Екзамен
OK21	Маркетинг	2,5	Залік
OK22	Основи охорони праці	1,5	Екзамен
OK23	Охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
OK24	Податкова система	3,0	Залік
OK25	Менеджмент	4,0	Залік
OK26	Основи підприємництва	3,0	Залік

	Всього за циклом професійної підготовки	41,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		84,5	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки			
ВК 1	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	2,0	Залік
ВК 2	Фінанси	2,5	Залік
ВК 3	Економіка та організація торгівлі	2,5	Залік
ВК 4	Вступ до спеціальності	2,5	Залік
ВК 5	Біржова діяльність	2,5	Залік
ВК 6	Ціноутворення	2,0	Залік
Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки			
ВК 7	Статистика	2,0	Залік
ВК 8	Міжнародна економіка	2,0	Залік
ВК 9	Культурологія	1,5	Залік
Вибіркові дисципліни циклу практичної підготовки			
ВК 10	Навчальна практика	10,5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
	Технологічна практика	4,5	Захист звіту-щоденника
	Державна атестація	1	Комплексний кваліфікаційний екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі комплексного державного екзамену зі спеціальності та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації: молодший спеціаліст, освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст з економіки підприємства. На підсумкову атестацію виносяться система компетентностей, що визначена в цій освітній програмі та відповідні програмні результати навчання відповідно до рівня підготовки.

До структури комплексного державного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких дисциплін: планування та організація діяльності підприємства, фінансовий облік, економічний аналіз, економіка і нормування праці, управління витратами. Екзамен проводиться за білетами, кожний з яких складається з тестових завдань і практичних завдань, що дає змогу перевірити знання студентів з фахових дисциплін. Складання державного екзамену проводиться на відкритому засіданні державної екзаменаційної комісії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2 Структурно-логічна схема



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Компетентності											
	Загальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12
OK.1	+				+		+	+	+	+	+	+
OK.2		+		+	+	+				+	+	+
OK.3	+	+	+			+		+	+	+	+	+
OK.4	+						+	+		+		+
OK.5	+						+	+		+		+
OK.6		+							+			+
OK.7										+		
OK.8	+	+										
OK.9		+										
OK.10		+			+				+			
OK.11	+	+	+		+	+		+	+		+	
OK.12	+	+	+		+	+					+	
OK.13	+	+	+			+						
OK.14		+										
OK.15		+										
OK.16	+	+	+		+			+	+	+	+	
OK.17		+	+			+			+		+	
OK.18		+			+	+						
OK.19		+	+							+	+	
OK.20	+	+			+	+			+		+	
OK.21	+	+	+			+		+	+		+	
OK.22	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
OK.23	+											
OK.24	+	+										
OK.25	+	+	+				+		+	+		
OK.26	+	+	+		+	+	+	+	+		+	
BK.1		+	+				+		+			
BK.2		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
BK.3		+	+		+	+		+	+		+	
BK.4		+	+									
BK.5		+	+		+		+				+	
BK.6	+	+	+				+		+		+	
BK.7	+	+	+				+				+	
BK.8							+				+	
BK.9	+	+	+			+			+		+	
BK.10	+	+	+				+					

4-А. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Компетентності															
	Спеціальні (фахові) компетентності															
	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16
ОК.1										+	+					
ОК.2								+								
ОК.3																
ОК.4		+	+	+			+							+	+	
ОК.5			+													
ОК.6						+				+						
ОК.7																
ОК.8		+	+									+				
ОК.9	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		
ОК.10	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		
ОК.12	+	+		+	+		+		+		+			+	+	
ОК.13	+	+							+							
ОК.14		+	+													
ОК.15		+														
ОК.16	+	+	+			+										
ОК.17				+					+		+					+
ОК.18					+						+					+
ОК.19		+	+						+				+			
ОК.20		+					+		+				+	+		
ОК.21			+						+				+		+	
ОК.22								+	+							
ОК.23		+														
ОК.24		+														
ОК.25		+	+				+		+							+
ОК.26		+	+	+			+		+					+	+	
ВК.1								+								
ВК.2		+				+	+		+	+		+		+		
ВК.3		+	+	+					+		+			+		
ВК.4			+	+					+					+		
ВК.5							+				+					+
ВК.6		+	+						+		+					
ВК.7		+	+	+			+									+
ВК.8								+								
ВК.9																
ВК.10		+	+							+	+	+	+			

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

