

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Охтирський коледж Сумського національного аграрного університету

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання

Молодший спеціаліст

за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

галузі знань :19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація: “Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів”

Освітньо- професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2019р.

м. Охтирка 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є документом, який регламентує методичні вимоги у підготовці молодших спеціалістів у галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Документ містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою викладачів коледжу зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" у складі:

1. Кошель Н.Ю.- голова робочої групи, завідувач відділення , викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої категорії (гарант освітньої програми).

2. Пугачов О.О.- член робочої групи, голова ЦМК спеціальних дисциплін спеціальності "Будівництво та цивільна інженерія", викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої категорії.

3. Більченко Н.В.- член робочої групи, викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої категорії, викладач-методист.

4. Сталинська Л.І.- член робочої групи, викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої категорії.

5. Волошин І.Є.- член робочої групи, викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої категорії

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»

Молодший спеціаліст

за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

спеціалізації Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання

кваліфікація : "Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів"

К.т.н. доцент, декан будівельного факультету

Сумського національного аграрного університету _____ М.В.Нагорний

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

192 «Будівництво та цивільна інженерія»

(за спеціалізацією «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Охтирський коледж Сумського національного аграрного університету
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст Освітня кваліфікація: технік з експлуатації устаткування газових об'єктів
Офіційна назва освітньої програми	Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 6 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія УД №19010482 відповідно до рішення АК від 6 червня 2019р протокол №136. Термін дії до 1 липня 2024р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти, наявність повної загальної середньої освіти, наявність ОКР Кваліфікований робітник
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.03.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	ohteh@sm.ukrtel.net
2 - Мета освітньої програми	
Встановлення термінів, змісту, методів навчання, оцінювання осіб з визначеним рівнем освіти для підготовки висококваліфікованих професійних фахівців за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія спеціалізації "Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання" з кваліфікацією молодший спеціаліст здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі газового господарства	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія Спеціалізація "Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання" Освітньо-професійна програма для молодшого

	спеціаліста складається з дисциплін загальної підготовки (45%), дисциплін професійної підготовки (55%), з них дисципліни вибіркової частини (25%)
Орієнтація освітньої програми	<p>Об'єктом вивчення є комплексні проблеми, які виникають, коли наявних знань не достатньо для вирішення конкретного завдання, а способ, за допомогою якого можна здобути відсутні знання, невідомий. Цілями навчання є формування особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності. Теоретичним змістом предметної області слугують поняття, концепції, принципи, які формують загальні і спеціальні компетентності майбутнього техника з експлуатації устаткування газових об'єктів.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо монтажу, обслуговування устаткування газових споруд, обладнання, мереж.</p> <p>Підготовка техника з експлуатації устаткування газових об'єктів передбачає проходження різних етапів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення комплексу загальних і фахових дисциплін; - оволодіння навичками проведення перед проектних досліджень на етапах курсового і дипломного проектування; - вміння працювати з замовником і технічним завданням до проектної частини, а також орієнтуватись в робочій документації; - опанування навичків абстрактно-логічного, аналітичного, проектного та конструктивного типів мислення; - самостійне проведення пошуку проектних рішень та самостійно або за допомогою керівника проекту вміння обирати найбільш економічно доцільні й естетично обмірковані проектні рішення
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі газового господарства за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія спеціалізації «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»</p> <p>Ключові слова: природні і штучні гази, газифіковані котельні агрегати, ГРП, ШРП, ГРС, мережі газопостачання, газові прилади</p>
Особливості програми	Програма передбачає надання студентам

	<p>необхідного обсягу знань і практичних навичок щодо проектування, монтажу, експлуатації систем газопостачання, обслуговування устаткування систем газопостачання та газового обладнання. орієнтована на спеціальну підготовку техніків, здатних до швидкої адаптації до вимог роботи в сучасних технологічних процесах. У процесі навчання активно використовуються ефективні методи навчання, сучасні творчі розробки в області газового господарства, комп'ютерна техніка та фахово-орієнтоване програмне забезпечення.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до КВЕД-2016 фахівець може виконувати наступні види економічної діяльності:</p> <p>1. D Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря:</p> <p><u>D35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>35.21 Виробництво газу;</u> ▪ <u>35.22 Розподілення газоподібного палива через місцеві (локальні) трубопроводи;</u> ▪ <u>35.23 Торгівля газом через місцеві (локальні) трубопроводи</u> <p>2. F Будівництво :</p> <p><u>F_42.21 Будівництво трубопроводів</u></p> <p>Фахівець спроможний виконувати професійні роботи і займати первинні посади , визначені Національним класифікатором України "Класифікатор професій ДК 003:2010".</p> <p>1222.2 Майстер з експлуатації устаткування газових об'єктів;</p> <p>1222.2 Завідувач майстерні;</p> <p>1222.2 Начальник котельні;</p> <p>1222.2 Майстер цеху газонаповнюючої станції,</p> <p>1222.2 Майстер з ремонту балонів газонаповнюючої станції;</p> <hr/> <p>3117 Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів;</p> <p>3119 Диспетчер газового господарства</p> <hr/>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання на наступному бакалаврському рівні а також можливість підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту</p>

5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання за допомогою інформаційних технологій, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу практику.</p> <p>Лекції, практичні, лабораторні та самостійні заняття на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій. Використання методу ситуативних завдань, ділових ігор, тренінгів, круглих столів, семінарів, наукових конференцій з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати в команді, консультації, підготовка курсових проектів, робіт, дипломного проекту</p> <p>Письмові та усні экзамени, заліки, самостійні роботи, презентації, курсові проекти роботи, захист виробничої практики, захист дипломного проекту</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») шкалою оцінювання.</p> <p>Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - усні і письмові экзамени, диференційовані заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт (проектів),</p> <p>Державна атестація - підготовка та публічний захист дипломного проекту</p>
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності, пов'язаній з газовою галуззю, та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів газової механіки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності</p> <p>ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6.Здатність виявляти, ставити та вирішувати</p>

	<p>проблеми</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати автономно</p> <p>ЗК 8.Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК 9.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 10. Прихильність безпеці</p> <p>ЗК 11. Базові знання основ філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності</p> <p>ЗК 12. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Базові уявлення про добування, зберігання та транспортування паливних газів до споживачів, розуміння значення газового господарства в системі народного господарства країни.</p> <p>ФК 2 Знання природи походження, фізичних, хімічних, термодинамічних, теплових властивостей та горіння газів, переваг та недоліків газового палива.</p> <p>ФК 3 Здатність, описувати, ідентифікувати, класифікувати системи газопостачання.</p> <p>ФК 4 Сучасні уявлення про принципи структурної, функціональної та технологічної організації будівельно-монтажних та експлуатаційних підприємств газового господарства.</p> <p>ФК 5 Знання норм і правил що до проектування, будівництва, обслуговування і ремонту систем газопостачання.</p> <p>ФК 6 Базові уявлення про технологію будівельно-монтажних і ремонтних робіт в газовому господарстві.</p> <p>ФК 7 Базові уявлення про організацію безперебійного газопостачання та безаварійної експлуатації систем газопостачання; володіння методами виконання робіт з їх експлуатації.</p> <p>ФК 8 Здатність застосовувати сучасні енергозберігаючі технології в газовому господарстві, навички роботи із сучасними приладами і</p>

обладнанням.

ФК 9 Здатність застосовувати сучасне газове енергоощадне устаткування, розуміння ролі газового палива в енергозабезпеченні населення і виробничій сфері діяльності суспільства.

ФК 10 Базові уявлення про основи загальної екології, заходи щодо ощадливого природокористування та охорони навколишнього середовища.

ФК 11 Сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки технічного стану об'єктів господарювання та експлуатації і їх впливу на природне середовище і охорона живої природи.

ФК 12 Здатність планувати й реалізувати заходи з обслуговування діючих систем газопостачання;

ФК 13 Знання правових основ, трудового законодавства України, організаційних та технологічних вимог законодавства України в галузі охорони природи й природокористування,

Комплексної державної програми енергозбереження.

ФК 14 Здатність планувати й організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

ФК 15 Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді (колективі);

ФК 16 Уміння вести дискусію та надати консультацію що до обслуговування діючих систем газопостачання.

ФКЗ 17. Здатність використовувати професійно - профільовані знання й практичні навички в галузі теплотехніки, термодинаміки, електротехніки та електроніки для дослідження технічних явищ і технологічних процесів в газовому господарстві.

ФК18. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з інженерної графіки при проектуванні систем газопостачання.

7- Програмні результати навчання

ПРН1 Використовувати професійно профільовані знання в галузі математики (математичної статистики), для статистичної обробки експериментальних даних і математичного моделювання технічних явищ і технологічних процесів в газовому господарстві;

ПРН 2 Використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного використання технологічних процесів на виробництві газового господарства;

ПРН 3 Використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі теплотехніки, термодинаміки, електротехніки та електроніки, для дослідження технічних явищ і технологічних процесів в газовому господарстві.

ПРН 4 Використовувати теоретичні знання й практичні навички з інженерної графіки при проектуванні систем газопостачання.

ПРН 5 Використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі загальної і органічної хімії, для дослідження явищ і процесів при роботі систем газопостачання.

ПРН 6 Використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії й практики технологічних досліджень для освоєння передових методів обслуговування і ремонту устаткування систем газопостачання.

ПРН 7 Використовувати професійно профільовані знання про конструкційні матеріали, явища і процеси старіння металів та матеріалів при будівництві та експлуатації систем газопостачання.

ПРН 8 Використовувати знання й уміння в галузі загальної та прикладної механіки при будівництві і експлуатації систем газопостачання.

ПРН 9 Використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички в галузі фундаментальних розділів технічної механіки для дослідження технічних явищ і процесів.

ПРН 10 Використовувати знання, уміння й навички в галузі газопостачання для теоретичного освоєння загально-професійних дисциплін і рішення практичних завдань;

ПРН 11 Використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ інформатики й практичного використання комп'ютерних технологій при проектуванні систем газопостачання;

	<p>ПРН 12 Володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, здатність використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі газового господарства.</p> <p>ПРН 13 Демонструвати вміння самостійно оволодівати новими знаннями з використанням технічної літератури на паперових та електронних носіях для розв'язання задач спеціальності;</p> <p>ПРН14 Демонструвати навички роботи в команді у процесі виконання лабораторних робіт, розробки комплексних курсових проектів, підготовки презентацій тощо.</p> <p>ПРН15 Застосовувати набуті теоретичні знання при розроблені проектів газопостачання міст, населених пунктів.</p> <p>ПРН 16 Демонструвати вміння самостійно У відповідності з завданням на проектування газопостачання , використовуючи діючі будівельні норми і стандарти в умовах проектної організації або конструкторського бюро за допомогою ПЕОМ виконувати робочі креслення, вносити зміни до робочих креслень з урахуванням сучасних технологій, нових конструкцій і матеріалів</p> <p>ПРН 17. Володіти прийомами і навичками роботи в колективі, виконання практичних робіт в умовах виробництва</p> <p>ПРН 18 Розраховувати, конструювати, проектувати, експлуатувати, ремонтувати, налагоджувати типове обладнання для систем газопостачання</p> <p>ПРН 19 Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності (з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів);</p> <p>ПРН 20 Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на відповідному рівні освіти. Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та

	досвід практичної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт oc_snau@ukr.net містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; <ul style="list-style-type: none"> - використання сучасних прикладних програм: (Auto CAD 2007 EDU); – бібліотека, читальні зали - забезпеченість підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних проектів
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Непередбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Непередбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
1	2	3	4
I Обов'язкові компоненти			
1.1. Обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки			
ОК.1	Історія України	1,5	залік
ОК.2	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	іспит
ОК.3	Економічна теорія	1,5	іспит
ОК.4	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК.5	Соціологія	1,5	залік
ОК.6	Фізичне виховання	9,5	залік
ОК.7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	іспит
ОК.8	Основи правознавства	1,5	залік
ОК.9	Інженерна графіка	4,0	залік
ОК.10	Основи технічної механіки	2,5	залік
ОК.11	Основи електротехніки	2,0	залік
ОК.12	Гідравліка	2,0	залік
ОК.13	Інженерна геодезія	3,0	залік
ОК.14	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК.15	Техніка користування ЕОМ	2,5	залік
ОК.16	Теплотехніка	2	залік
ОК.17	Гідравлічні машини	1,5	залік
ОК.18	Матеріалознавство	2,0	залік
ОК.19	Вища математика	3,0	залік
	Разом	50,5	
1.2 Обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки			
ОК.20	Інженерно-технічне устаткування будівель і споруд	3	залік
ОК.21	Газифіковані котельні агрегати	3,0	іспит
ОК.22	Газові мережі та устаткування	7,0	іспит
ОК.23	Технологія і організація будівельно-монтажних та ремонтних робіт в газовому господарстві	6,5	іспит
ОК.24	Експлуатація устаткування і систем газопостачання	4,5	іспит
ОК.25	Автоматика і телемеханіка систем газопостачання	3,0	іспит
ОК.26	Основи охорони праці	2,5	іспит
ОК.27	Охорона праці в галузі	1,5	іспит
ОК.28	Економіка і планування галузі	4,0	іспит
ОК.29	Природні і штучні гази	2,5	іспит
Всього		37,5	
ОК.31	Технологічна практика	10,5	Захист звіту-щоденника

OK.32	Переддипломна практика	4,5	Захист звіту-щоденника
OK.33	Дипломне проектування	9	
Всього		61,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		112	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки			
ВК.1	Культурологія	1,5	залік
ВК.2	Основи метрології, стандартизації та сертифікації	3	залік
Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки			
ВК.3	Газифікація сільської місцевості та енергоресурсозбереження	2	залік
ВК.4	Нормування праці і кошториси	2	залік
ВК.5	Основи підприємницької і управлінської діяльності	2	залік
ВК.6	Діагностика і ремонт систем газопостачання	3	залік
ВК.7	Безпека експлуатації систем газопостачання	2	залік
ВК.8	Будівельна техніка	2,5	залік
ВК.9	Вступ до спеціальності	2	залік
ВК.10	Навчальна слюсарна практика	3	залік
ВК.11	Навчальна зварювальна практика	3	залік
ВК.12	Навчальна геодезична практика	3	залік
ВК.13	Практика з ремонту газового обладнання	3	залік
ВК.14	Практика на отримання робітничої професії	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		38	
Загальний обсяг годин		150	

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі захисту дипломного проекту. Захист дипломного проекту є засобом об'єктивного контролю якості фахової підготовки студентів. До структури захисту дипломного проекту входить оцінювання компетентностей з таких дисциплін: газові мережі і устаткування, природні і штучні гази, технологія будівельно-монтажних робіт в газовому господарстві, експлуатація устаткування і систем газопостачання, економіка і планування в галузі газового господарства, охорона праці. Рівень визначення фахової підготовки встановлюється опосередковано після виконання дипломного проекту, який складається з пояснювальної записки (70-80 аркушів А4) та графічної частини (4-5 аркушів креслень А1) та публічного захисту перед Державною кваліфікаційною комісією. На підсумкову атестацію виносяться система компетентностей, що визначена в цій освітній програмі та відповідні програмні результати навчання відповідно до спеціалізації підготовки. Захист дипломного проекту завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст з присвоєнням кваліфікації технік з експлуатації устаткування газових об'єктів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійної програми Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Компетентності											
	Загальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12
ОК.1	+											
ОК.2	+											
ОК.3	+			+							+	
ОК.4	+										+	
ОК.5	+										+	
ОК.6	+										+	
ОК.7												
ОК.8	+											
ОК.9												
ОК.10	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК.11	+	+		+	+	+	+					
ОК.12		+		+		+	+					
ОК.13												
ОК.14		+	+	+		+	+					
ОК.15												
ОК.16										+		
ОК.17		+		+			+					+
ОК.18		+										
ОК.19												
ОК.20												
ОК.21												
ОК.22		+	+	+	+							
ОК.23		+	+				+					
ОК.24		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК.25		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК.26		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК.27		+	+	+	+	+	+					
ОК.28		+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК.29		+	+		+	+	+		+	+		
ОК.30		+	+	+	+	+	+					
ОК.31												
ОК.32		+	+	+	+	+	+					
ОК.33		+	+	+	+	+	+					
ВК.1			+			+	+					
ВК.2												
ВК.3												
ВК.4												
ВК.5		+	+		+	+	+					
ВК.6				+						+		
ВК.7												
ВК.8												
ВК.9		+	+		+	+	+					
ВК.10		+	+		+	+	+					
ВК.11		+	+		+	+	+					
ВК.12		+	+		+	+	+					
ВК.13		+	+		+	+	+					
ВК.14		+	+		+	+	+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	Програмні результати навчання																			
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
ОК.1																				
ОК.2																				
ОК.3																				
ОК.4																				
ОК.5																				
ОК.6																				
ОК.7																				
ОК.8																				
ОК.9																				
ОК.10				+										+		+				
ОК.11	+							+	+					+						
ОК.12		+												+						
ОК.13														+						
ОК.14														+						
ОК.15																				
ОК.16																				+
ОК.17											+	+		+						
ОК.18	+	+												+						
ОК.19																				
ОК.20																				+
ОК.21	+													+						
ОК.22														+						
ОК.23														+						
ОК.24				+							+			+	+	+	+	+		
ОК.25								+	+					+		+	+			
ОК.26								+	+					+		+	+			
ОК.27														+						
ОК.28														+						+
ОК.29																				+
ОК.30														+						
ОК.31																				
ОК.32														+			+		+	
ОК.33														+			+		+	
ВК.1														+						
ВК.2																				
ВК.3																				
ВК.4																				
ВК.5														+			+			
ВК.6																				
ВК.7																				
ВК.8																				
ВК.9														+						+
ВК.10														+						+
ВК.11														+						+
ВК.12														+						+
ВК.13														+						+
ВК.14														+						+

VI Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У навчальному закладі повинна функціонувати система забезпечення навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників навчального закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників фахових передвищих навчальних закладів і здобувачів фахової передвищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості фахової передвищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38. [Електронний ресурс]. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти від 19.01.2016 р.(затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) , схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України протокол № 19 від 23.11.2017)
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Лист МОН України №1/9-126 від 13.03.2015 р. «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» з урахуванням стандарту вищої освіти України з даної спеціальності
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>
6. Розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 № 3.
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
8. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151«Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-151.pdf>