

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Протокол № 2 від 20.10.2021р.

Голова педагогічної ради



Андрій СТАВИЦЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Протокол № 3 від 25.10, 2021р.

Голова вченої ради, ректор,
академік НААН України



Володимир ЛАДИКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АГРОНОМІЯ

у сфері фахової передвищої освіти

за спеціальністю 201 Агроніомія

галузі знань 20 Аграрні науки

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з агрономії

Охтирка 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є документом, який регламентує методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів у галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агронісія. Документ містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена групою у складі:

1. Ставицький А.А.- голова групи, директор коледжу , викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої категорії, кандидат сільськогосподарських наук (гарант освітньо-професійної програми).
2. Фалькова Л.С.- член групи, викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої категорії, викладач-методист
3. Домашенко Г.В.- член групи, викладач спеціальних дисциплін, викладач -спеціаліст

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Агрономія»

Фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю 201 Агрономія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
кваліфікація: "фаховий молодший бакалавр з агрономії"

Заступник декана із навчальної роботи факультету агротехнологій та природокористування Сумського НАУ, кандидат сільськогосподарських наук, доцент _____ **Людмила КРЮЧКО**

1 Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

201 «Агрономія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ "Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету"
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою
Наявність акредитації	Неакредитовано
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти, професійної(професійно - технічної освіти), фахової передвищої освіти або вищої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВСП"Охтирський фаховий коледж СНАУ".
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	oc_snau@ukr.net https://ocsnau.net/osvitnij-process/
2 - Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття студентом теоретичних знань, вмінь і навичок у сфері агрономії, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у галузі агрономії .	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань рентабельного виробництва високоякісної екологічно безпечної сіль-

	<p>сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції й принципи природничих наук та їх в використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок, що необхідні для успішного виконання професійних обов'язків у галузі агрономії, та орієнтує на актуальні питання спеціальності, в рамках яких можлива подальша наукова та професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області агрономії. Ключові слова: агрономія.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з агрономії.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр у галузі агрономії здатний виконувати такі професійні роботи (згідно з ДК 003:2010) і займати первинні посади: фахівці в галузі біології, агрономії, фахівці в галузі біології та агрономії, лаборанти в галузі біологічних досліджень, молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі, консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі, професіонали в агрономії, водному господарстві, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі, біологи, ботаніки та професіонали споріднених професій, професіонали в агрономії, водному господарстві, лісівництві і, меліорації та природно-заповідній справі, наукові співробітники (агрономія, водне господарство, лісівництво,

	<p>меліорація та природно-заповідна справа), агрономи, гідротехніки, лісоводи та професіонали споріднених професій</p> <p>Фахівці в галузі агрономії здатний виконувати такі професійні роботи і займати первинні посади: 3212-Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху); 3212-Агротехнік; 3212 Інспектор із захисту рослин; 3212 Технік -агрохімік; 3212 Технік-грунтознавець; 3212 Технолог із агрономії; 3212 Фахівець з плодоовочівництва і виноградарства; 3212 Фахівець садово-паркового господарства</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускники можуть продовжувати навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти для дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
<p>5. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із спеціальності 201 Агрономія</p>	
	<p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.</p> <p>Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.</p> <p>Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної</p>

	<p>(професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.</p> <p>Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти</p>
6-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктне навчання.</p>
Оцінювання	<p>Письмові екзамени, тестування, проєктні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсова робота, державна атестація (кваліфікаційний іспит)</p>
7-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та</p>

	<p>розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК9. Дух підприємництва, здатність проявляти ініціативу.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань та взятих обов'язків.</p> <p>ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Спеціальні компетентності(СК)</p>	<p>СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійної діяльності.</p> <p>СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p>СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p>СК4.Здатністьобґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>

СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.

СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.

СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин

СК 13. Базові уявлення про ґрунтоутворюючі фактори , будову, властивості та класифікацію ґрунтів України

СК14 Здатність використовувати знання методів селекції і схем селекційного процесу при організації виробництва насінневого матеріалу сільськогосподарських культур

СК15 Здатність використовувати практичні навички з організації контролю за сортовими і посівними якістьми насінневого матеріалу та оформленню відповідної документації

СК16 Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення виробничих і практичних завдань в галузі професійної діяльності

СК17 Здатність аналізувати економічний стан аграрних формувань та володіння методикою розрахунків економічних показників .

СК18. Здатність визначати можливі способи переробки продукції рослинництва і тваринництва в конкретних умовах.

СК19 Здатність проводити первинний облік рослинницької продукції, використовувати знання для організації ефективної роботи підприємства

СК20 Здатність використовувати знання з біології овочевих культур та практичні навички у виробництві овочевої продукції у відкритому і закритому ґрунті.

СК21 Здатність керувати тракторами, автомобілями та сільськогосподарськими машинами, комплектувати таналагоджувати агрегати, обладнання, користуватися приладами та інструментами, виконувати технологічні операції.

СК22 Базові уявлення про мофологію ,біологію та систематику біологічних об'єктів

СК23 Базові уявлення про основні поняття та сучасні досягнення генетики, біотехнології, генної

	<p>інженерії</p> <p>СК24 Базові уявлення про агрометеорологічні фактори і агрокліматичні умови та їхній вплив на розміщення сільськогосподарських культур</p>
<p>8 -Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.</p> <p>РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.</p> <p>РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.</p> <p>РН4. Опанувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.</p> <p>РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.</p> <p>РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.</p> <p>РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.</p> <p>РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.</p> <p>РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.</p> <p>РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.</p> <p>РН12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.</p> <p>РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.</p> <p>РН14. Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p>

	<p>PH15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.</p> <p>PH 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.</p> <p>PH17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.</p> <p>PH18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>PH 19 Оцінювати вплив агрометеорологічних факторів і агрокліматичних умов на ріст, розвиток і розміщення сільськогосподарських культур.</p> <p>PH20. Використовувати базові знання про способи і методи меліорації ґрунтів та найпростіші геодезичні роботи на місцевості.</p> <p>PH 21. Прогнозувати появу шкочочинних організмів і застосовувати різні методи боротьби з ними з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації і економічної доцільності.</p> <p>PH 22. Організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і дорожнього руху, створювати безпечні умови праці при виробництві і переробці продукції рослинництва.</p> <p>PH23 Використовувати теоретичні знання та практичні навички при виконанні робіт по вирощуванню овочевої продукції у відкритому і закритому ґрунті, плодово-ягідної продукції, посадкового матеріалу плодкових і ягідних культур.</p> <p>PH 24 Аналізувати соціально-економічні процеси та явища, використовувати економічні знання у професійній діяльності</p>
9-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі члени робочої групи є штатними працівниками коледжу. Викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на відповідному рівні освіти.</p> <p>Всі члени групи забезпечення ОПП є штатними працівниками Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими</p>

	званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники в проходять підвищення кваліфікації та стажування
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, лабораторних та практичних занять, практики, методичні вказівки до самостійної роботи студентів; методичними матеріалами до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують навчально-методичні посібники.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Непередбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Непередбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Перелік компонент освітньої програми			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK1	Ботаніка	2	залік
OK2	Фізіологія рослин з основами мікробіології	2,5	залік
OK3	Ґрунтознавство	2,5	залік
OK4	Агрометеорологія	3	залік
OK5	Агрохімія	3	залік
OK6	Історія України	2	залік
OK7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
OK9	Фізичне виховання	6	залік
OK10	Землеробство	5	К.Р., екзамен
OK11	Безпека життєдіяльності	2	залік
OK12	Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва	2	залік
OK13	Вища математика	2	Залік
OK14	Основи філософських знань	2	Залік
		43	
II Цикл професійної та практичної підготовки			
OK15	Механізація і автоматизація с.-г. виробництва	6	екзамен
OK16	Захист рослин	3,5	екзамен
OK17	Насінництво і селекція	3,5	екзамен
OK18	Плодоовочівництво	4	екзамен
OK19	Технологія виробництва продукції рослинництва	6	КР, екзамен
OK20	Технологія заготівлі і зберігання с-г продукції з основами переробки	4	екзамен
OK21	Економіка сільського господарства	3	екзамен
OK22	Основи менеджменту і маркетингу	2,5	залік
OK23	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	4	екзамен
OK24	Основи екології	2	залік
OK25	Основи підприємництва	2	залік
		40,5	
	Практична підготовка	43,5	захист звітів
OK26	Навчальна практика з ботаніки	1,5	захист звітів
OK27	Навчальна практика землеробство з ґрунтознавством	3	захист звітів
OK28	Навчальна практика з агрохімії	3	захист звітів
OK29	Навчальна практика з насінництва і селекції	3	захист звітів
OK30	Навчальна практика з плодоовочівництва	1,5	захист звітів
OK31	Навчальна практика з рослинництва (технологія	6	захист звітів

	виробництва продукції рослинництва)		
OK32	Навчальна практика з захисту рослин	3	захист звітів
OK33	Навчальна практика з технології зберігання і переробки продукції рослинництва	6	захист звітів
OK34	Навчальна практика з програмування (проектування) галузі	1,5	захист звітів
OK35	Технологічна практика	9	захист звітів
OK36	Переддипломна практика	6	захист звітів
OK37	Державна підсумкова атестація		
	Загальний обсяг обов'язкових компонент		127
2. Вибіркові компоненти			
Вибіркові компоненти за вибором закладу освіти			
I Цикл загальної підготовки			
ВК1	Основи тваринництва і бджільництва	3	залік
ВК2	Соціологія	1,5	залік
ВК3	Культурологія	1,5	залік
ВК4	Основи економічної теорії	2	залік
ВК5	Основи правознавства	1,5	залік
ВК6	Основи дослідної справи	3	залік
ВК7	Сільськогосподарська меліорація	2	залік
ВК8	Основи геодезії та землевпорядкування	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК9	Декоративне садівництво і квітництво	3	залік
ВК10	Вступ до спеціальності	3	залік
ВК11	Кормовиробництво	2	залік
ВК12	Навчальна практика з кормовиробництва	1,5	
Загальний обсяг вибірових компонент за вибором закладу освіти			27
Вибіркові компоненти за вибором студента			
Вибірковий блок 1			
ВК13	Основи керування автомобілем та безпека дорожнього руху	4	залік
ВК14	Сільськогосподарські машини	5	залік
ВК15	Правила дорожнього руху	4	залік
ВК16	Трактори, автомобілі	5	залік
			18
Вибірковий блок2			
ВК17	Екологічні технології в агробізнесі	4	залік
ВК18	Насіннезнавство	5	залік
ВК19	Система застосування добрив	5	залік
ВК20	Ландшафтний дизайн	4	залік
			18
Загальний обсяг вибірових компонент за вибором студента			45
Екзаменаційні сесії			8
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			180

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові компоненти ОПП							
<p>ВК3 Культурологія ВК10 Вступ до спеціальності</p> <p>Загальноосвітні дисципліни</p>	<p>ОК14 Основи філософських знань ОК11 Безпека життєдіяльності ВК2 Соціологія</p> <p>Загальноосвітні дисципліни</p>	<p>ОК1 Ботаніка ОК3 Грунтознавство</p> <p>ОК15 Механізація і автоматизація с.-г. виробництва</p> <p>Загальноосвітні дисципліни</p>	<p>ОК6 Історія України ОК1 Ботаніка ОК3 Грунтознавство</p> <p>ОК4 Агрометеорологія ОК15 Механізація і автоматизація с.-г. виробництва ВК4 Основи економічної теорії ОК12 Комп'ютеризація с.-г. виробництва ОК13 Вища математика ВК5 Основи правознавства ОК26 ІШ з ботаніки ОК34 НП з програмування галузі</p> <p>Загальноосвітні дисципліни</p>	<p>ОК7 Українська мова за професійним спрямуванням ОК8 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК9 Фізичне виховання ОК10 Землеробство ОК5 Агрохімія ОК2 Фізіологія рослин з основами мікробіології ОК16 Захист рослин ОК17 Насінництво і селекція ОК18 Плодоовочівництво ОК19 Технологія виробництва продукції рослинництва ОК2 Фізіологія рослин з основами мікробіології ОК16 Захист рослин ОК17 Насінництво і селекція ОК19 Технологія виробництва продукції рослинництва ОК23 Основи охорони праці та землевпорядкування ОК31 НП з рослинництва</p>	<p>ОК9 Фізичне виховання ОК10 Землеробство ОК5 Агрохімія ОК2 Фізіологія рослин з основами мікробіології ОК16 Захист рослин ОК17 Насінництво і селекція ОК18 Плодоовочівництво ОК19 Технологія виробництва продукції рослинництва ВК1 Кормовиробництво ВК12 ІШ з кормовиробництва ВК6 Основи дослідної справи ВК13 Основи керування автомобілем та Б/ДР ВК16 Трактори і автомобілі ВК17 Екологічні технології в агробізнесі ОК27 ІШ землеробство з ґрунтознавством ОК28 НП з агрохімії ОК32 ІШ Захист рослин ОК31 ІШ з рослинництва ОК35 Технологічна практика ОК29 ІШ Насінництво і селекція</p>	<p>ОК9 Фізичне виховання ОК18 Плодоовочівництво ОК20 Технологія заготівлі і зберігання с.г продукції з основами переробки ОК21 Економіка сільського господарства ВК14 Сільськогосподарські машини ВК19 Система застосування добрив ВК20 Ландшафтний дизайн ОК30 ІШ Плодоовочівництво ОК33 ІШ Технологія заготівлі і зберігання с.г продукції з основами переробки ОК35 ІШ Технологічна практика</p>	<p>ОК25 Основи підприємництва ОК20 Технологія заготівлі і зберігання с.г продукції з основами переробки ОК22 Основи менеджменту і маркетингу ВК1 Основи тваринництва і будівництва ВК7 Декоративне садівництво і квітництво ВК18 Насіннезнавство ВК8 Сільськогосподарська меліорація ОК33 ІШ Технологія заготівлі і зберігання с.г продукції з основами переробки ОК36 І переддипломна практика ОК37 Державна підсумкова атестація</p>

3. Форма атестації здобувачів фахової перед вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 201 «Агрономія» здійснюється у формі складання державного іспиту та завершується врученням документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присвоєння освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з агрономії.

Умовою допуску студента до фахового екзамену є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Здобувачі фахової перед вищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Компетентності											
	Загальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12
ОК1		+			+	+						
ОК2		+			+	+						
ОК3		+			+	+						
ОК4					+	+						
ОК5					+	+						
ОК6	+	+	+				+				+	
ОК7			+			+						
ОК8				+		+	+				+	
ОК9								+			+	
ОК10					+	+						
ОК11		+			+	+						+
ОК12					+	+	+	+		+	+	
ОК13							+				+	
ОК14	+	+										
ОК15					+	+					+	+
ОК16					+	+						
ОК17					+	+						
ОК18					+	+						
ОК19					+	+		+			+	+
ОК20					+	+		+			+	+
ОК21					+	+	+	+	+	+	+	+
ОК22						+	+	+	+	+	+	
ОК23		+				+		+				
ОК24						+					+	+
ОК25						+	+	+	+	+	+	+
ОК26		+			+	+						+
ОК27		+			+	+						+
ОК28					+	+						+
ОК29					+	+						+
ОК30					+	+						
ОК31					+	+						
ОК32					+	+	+					
ОК33					+	+						
ОК34					+	+	+			+	+	+
ОК35					+	+				+	+	+
ОК36					+	+	+			+	+	+
ОК37					+	+	+			+	+	+
ВК1					+	+						
ВК2	+	+										
ВК3	+	+										
ВК4	+											
ВК5	+	+									+	+
ВК6					+	+		+	+	+		
ВК7					+	+		+			+	+
ВК8					+	+		+			+	+
ВК9					+	+					+	+
ВК10					+	+		+			+	+
ВК11					+	+					+	
ВК12					+	+						
ВК13					+	+					+	
ВК14					+	+						
ВК15					+	+						+
ВК16					+	+						+
ВК17					+	+						
ВК18					+	+						
ВК19					+	+						
ВК20					+	+	+			+		+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету», що оприлюднене на сайті коледжу за посиланням: oc_snau@ukr.net

У даному положенні передбачено здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо - професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі

освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченім якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ міністерства освіти і науки від 05.12.2018 № 1339 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-agronomiya-bakalavr.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>