

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Монтаж, обслуговування устаткування і  
систем газопостачання»**

**Фаховий молодший бакалавр**

**за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

**галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»**

**Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної  
інженерії за спеціалізацією монтаж, обслуговування устаткування і  
систем газопостачання**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Сумського національного аграрного університету

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Володимир ЛАДИКА

(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 1 вересня 2021р.

Директор коледжу \_\_\_\_\_ Андрій СТАВИЦЬКИЙ

(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Охтирка 2021

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є документом, який регламентує методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів у галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Документ містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою викладачів коледжу зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" у складі:

1. Кошель Н.Ю.- голова робочої групи, завідувач відділення , викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої категорії (гарант освітньої програми).

2. Пугачов О.О.- член робочої групи, голова ЦК спеціальних дисциплін спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія", викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої категорії.

3. Більченко Н.В.- член робочої групи, викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої категорії, викладач-методист.

4. Сталинська Л.І.- член робочої групи, викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої категорії.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»**

Фаховий молодший бакалавр

за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

спеціалізації Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання

**кваліфікація:**"фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією "Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання"

Доцент кафедри будівельних конструкцій Сумського НАУ кандидат технічних наук,

\_\_\_\_\_ Людмила ЦИГАНЕНКО

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

## 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

(за спеціалізацією «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»)

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ "Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету"
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією "Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання"
Офіційна назва освітньої програми	Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 6 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія УД №19010482 відповідно до рішення АК від 6 червня 2019р протокол №136. Термін дії до 1 липня 2024р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти, наявність повної загальної середньої освіти, наявність ОКР Кваліфікований робітник
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.03.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="mailto:oc_snau@ukr.net">oc_snau@ukr.net</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Встановлення термінів, змісту, методів навчання, оцінювання осіб з визначеним ступенем освіти для підготовки висококваліфікованих професійних фахівців за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія спеціалізації "Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання" з кваліфікацією фаховий молодший бакалавр здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі газового господарства	
<b>3- Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія Спеціалізація "Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання"

	<p>будівництва, монтажу та безпечної експлуатації системгазопостачання, впровадження енергоощадного обладнання та новітніх технологій з будівництва, монтажу та безпечної експлуатації газових об'єктів</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних забезпечити ефективне використання сучасних методів і технологій монтажу та експлуатації систем газопостачання для діяльності відповідних підприємств і організацій з метою розвитку їх конкурентоздатності</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, які формують базові знання щодо монтажу, обслуговування устаткування газових мереж, споруд, обладнання.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні умови, методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові й спеціалізовані задачі та практичні проблеми з проектування, будівництва, монтажу та безпечної експлуатації системгазопостачання</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> прилади, обладнання, устаткування, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Об'єктом вивчення є комплексні проблеми, які виникають, коли наявних знань не достатньо для вирішення конкретного завдання, а спосіб, за допомогою якого можна здобути відсутні знання, невідомий. Цілями навчання є формування особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності. Теоретичним змістом предметної області слугують поняття, концепції, принципи, які формують загальні і спеціальні компетентності майбутнього техника з експлуатації устаткування газових об'єктів.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо монтажу, обслуговування устаткування газових споруд, обладнання, мереж.</p> <p>Підготовка фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією "Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання передбачає проходження різних етапів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення комплексу загальних і фахових дисциплін;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оволодіння навичками проведення перед проєктних досліджень на етапах курсового і дипломного проєктування;</li> <li>- вміння працювати з замовником і технічним завданням до проєктної частини, а також орієнтуватись в робочій документації;</li> <li>- опанування навичків абстрактно-логічного, аналітичного, проєктного та конструктивного типів мислення;</li> <li>- самостійне проведення пошуку проєктних рішень та самостійно або за допомогою керівника проєкту вміння обирати найбільш економічно доцільні й естетично обмірковані проєктні рішення</li> </ul>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі газового господарства за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія спеціалізації «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»</p> <p>Ключові слова: природні і штучні гази, газифіковані котельні агрегати, ГРП, ШРП, ГРС, мережі газопостачання, газові прилади</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає надання студентам необхідного обсягу знань і практичних навичок щодо проєктування, монтажу, експлуатації систем газопостачання, обслуговування устаткування систем газопостачання та газового обладнання. орієнтована на спеціальну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації до вимог роботи в сучасних технологічних процесах. У процесі навчання активно використовуються ефективні методи навчання, сучасні творчі розробки в області газового господарства, комп'ютерна техніка та фахово-орієнтоване програмне забезпечення.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до КВЕД-2020 фахівець може виконувати наступні види економічної діяльності:</p> <p>1. D Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря:</p> <p><u>D35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>35.21 Виробництво газу;</u></li> <li>▪ <u>35.22 Розподілення газоподібного палива через місцеві (локальні) трубопроводи;</u></li> <li>▪ <u>35.23 Торгівля газом через місцеві (локальні) трубопроводи</u></li> </ul> <p>2. F Будівництво :</p>

	<p><u>Е_42.21 Будівництво трубопроводів</u>  Фахівець спроможний виконувати професійні роботи і займати первинні посади, визначені Національним класифікатором України "Класифікатор професій ДК 003:2010".  1222.2 Майстер з експлуатації устаткування газових об'єктів;  1222.2 Завідувач майстерні;  1222.2 Начальник котельні;  1222.2 Майстер цеху газонаповнюючої станції,  1222.2 Майстер з ремонту балонів газонаповнюючої станції;</p> <hr/> <p>3117 Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів;  3119 Диспетчер газового господарства</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання на наступному бакалаврському рівні а також можливість підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту</p>
<p><b>5-Викладання та оцінювання</b></p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання за допомогою інформаційних технологій, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу практику.  Лекції, практичні, лабораторні та самостійні заняття на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій. Використання методу ситуативних завдань, ділових ігор, тренінгів, круглих столів, семінарів, наукових конференцій з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати в команді, консультації, підготовка курсових проєктів, робіт, дипломного проєкту. Письмові та усні екзамени, заліки, самостійні роботи, презентації, курсові проєкти роботи, захист виробничої практики, захист дипломного проєкту</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») шкалою оцінювання.  Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.  Підсумковий контроль - усні і письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт (проєктів).  Державна атестація - підготовка та публічний захист дипломного проєкту.</p>

<b>6-Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності, пов'язаній з газовою галуззю, та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів газової механіки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності</p> <p>ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати автономно</p> <p>ЗК 8.Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК 9.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 10. Прихильність безпеці</p> <p>ЗК 11. Базові знання основ філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності</p> <p>ЗК 12. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1.Базові уявлення про добування, зберігання та транспортування паливних газів до споживачів, розуміння значення газового господарства в системі народного господарства країни.</p> <p>ФК 2 Знання природи походження, фізичних, хімічних, термодинамічних, теплових властивостей та горіння газів, переваг та недоліків газового палива.</p> <p>ФК 3 Здатність, описувати, ідентифікувати, класифікувати системи газопостачання.</p> <p>ФК 4 Сучасні уявлення про принципи структурної, функціональної та технологічної організації будівельно-монтажних та експлуатаційних</p>



підприємств газового господарства.

ФК 5 Знання норм і правил що до проектування, будівництва, обслуговування і ремонту систем газопостачання.

ФК 6 Базові уявлення про технологію будівельно-монтажних і ремонтних робіт в газовому господарстві.

ФК 7 Базові уявлення про організацію безперебійного газопостачання та безаварійної експлуатації систем газопостачання; володіння методами виконання робіт з їх експлуатації.

ФК 8 Здатність застосовувати сучасні енергозберігаючі технології в газовому господарстві, навички роботи із сучасними приладами і обладнанням.

ФК 9 Здатність застосовувати сучасне газове енергоощадне устаткування, розуміння ролі газового палива в енергозабезпеченні населення і виробничій сфері діяльності суспільства.

ФК 10 Базові уявлення про основи загальної екології, заходи щодо ощадливого природокористування та охорони навколишнього середовища.

ФК 11 Сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки технічного стану об'єктів господарювання та експлуатації і їх впливу на природне середовище і охорона живої природи.

ФК 12 Здатність планувати й реалізувати заходи з обслуговування діючих систем газопостачання;

ФК 13 Знання правових основ, трудового законодавства України, організаційних та технологічних вимог законодавства України в галузі охорони природи й природокористування, комплексної державної програми енергозбереження.

ФК 14 Здатність планувати й організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

ФК 15 Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді (колективі).

ФК 16 Уміння вести дискусію та надати консультацію що до обслуговування діючих систем газопостачання.

ФК 17. Здатність використовувати професійно - профільовані знання й практичні навички в галузі теплотехніки, термодинаміки, електротехніки та електроніки для дослідження технічних явищ і технологічних процесів в газовому господарстві.

ФК18. Здатність використовувати теоретичні знання й

	практичні навички з інженерної графіки при проектуванні систем газопостачання.
<b>Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1 Використовувати професійно профільовані знання в галузі математики (математичної статистики), для статистичної обробки експериментальних даних і математичного моделювання технічних явищ і технологічних процесів в газовому господарстві.</p> <p>ПРН 2 Використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного використання технологічних процесів на виробництві газового господарства.</p> <p>ПРН 3 Використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі теплотехніки, термодинаміки, електротехніки та електроніки, для дослідження технічних явищ і технологічних процесів в газовому господарстві.</p> <p>ПРН 4 Використовувати теоретичні знання й практичні навички з інженерної графіки при проектування систем газопостачання.</p> <p>ПРН 5 Використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі загальної і органічної хімії, для дослідження явищ і процесів при роботі систем газопостачання.</p> <p>ПРН 6 Використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії й практики технологічних досліджень для освоєння передових методів обслуговування і ремонту устаткування систем газопостачання.</p> <p>ПРН 7 Використовувати професійно профільовані знання про конструкційні матеріали, явища і процеси старіння металів та матеріалів при будівництві та експлуатації систем газопостачання.</p> <p>ПРН 8 Використовувати знання й уміння в галузі загальної та прикладної механіки при будівництві і експлуатації систем газопостачання.</p> <p>ПРН 9 Використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички в галузі фундаментальних розділів технічної механіки для дослідження технічних явищ і процесів.</p> <p>ПРН 10 Використовувати знання, уміння й навички в галузі газопостачання для теоретичного освоєння загально-професійних дисциплін і рішення практичних завдань.</p> <p>ПРН 11 Використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ інформатики й практичного використання комп'ютерних технологій при проектуванні систем</p>

	<p>газопостачання.</p> <p>ПРН 12 Володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, здатність використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі газового господарства.</p> <p>ПРН 13 Демонструвати уміння самостійно оволодівати новими знаннями з використанням технічної літератури на паперових та електронних носіях для розв'язання задач спеціальності.</p> <p>ПРН14 Демонструвати навички роботи в команді у процесі виконання лабораторних робіт, розробки комплексних курсових проєктів, підготовки презентацій тощо.</p> <p>ПРН15 Застосовувати набуті теоретичні знання при розроблені проєктів газопостачання міст, населених пунктів.</p> <p>ПРН 16 Демонструвати уміння самостійно У відповідності з завданням на проектування газопостачання , використовуючи діючі будівельні норми і стандарти в умовах проєктної організації або конструкторського бюро за допомогою ПЕОМ виконувати робочі креслення, вносити зміни до робочих креслень з урахуванням сучасних технологій, нових конструкцій і матеріалів</p> <p>ПРН 17.Володіти прийомами і навичками роботи в колективі, виконання практичних робіт в умовах виробництва</p> <p>ПРН 18 Розраховувати, конструювати, проєктувати, експлуатувати, ремонтувати, налагоджувати типове обладнання для систем газопостачання</p> <p>ПРН 19 Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності (з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <p>ПРН20 Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
<b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на відповідному рівні освіти. Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають

	необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="mailto:oc_snau@ukr.net">oc_snau@ukr.net</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет; <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання сучасних прикладних програм: (Auto CAD 2007 EDU );</li> </ul> </li> <li>– бібліотека, читальні зали - забезпеченість підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки освітнього процесу</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів)</li> </ul>
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Непередбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Непередбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
1	2	3	4
<b>I Обов'язкові компоненти</b>			
<b>1.1. Обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки</b>			
ОК.1	Історія України	1,5	залік
ОК.2	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	іспит
ОК.3	Економічна теорія	1,5	залік
ОК.4	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК.5	Соціологія	1,5	залік
ОК.6	Фізичне виховання	9,5	залік
ОК.7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	іспит
ОК.8	Основи правознавства	1,5	залік
ОК.9	Інженерна графіка	4	залік
ОК.10	Основи технічної механіки	2,5	залік
ОК.11	Основи електротехніки	2	залік
ОК.12	Гідравліка	2	залік
ОК.13	Інженерна геодезія	3,0	залік
ОК.14	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК.15	Техніка користування ЕОМ	2,5	залік
ОК.16	Теплотехніка	2	залік
ОК.17	Гідравлічні машини	1,5	залік
ОК.18	Матеріалознавство	2	залік
ОК.19	Вища математика	3	залік
	<b>Разом</b>	<b>50,5</b>	
<b>1.2 Обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ОК.20	Інженерно-технічне устаткування будівель і споруд	3	залік
ОК.21	Газифіковані котельні агрегати	3,0	іспит
ОК.22	Газові мережі та устаткування	7,0	іспит
ОК.23	Технологія і організація будівельно- монтажних та <b>ремонтних</b> робіт в газовому господарстві	6,5	іспит
ОК.24	Експлуатація устаткування і систем газопостачання	4,5	іспит
ОК.25	Автоматика і телемеханіка систем газопостачання	3,0	іспит
ОК.26	Основи охорони праці	2,5	іспит
ОК.27	Охорона праці в галузі	1,5	іспит
ОК.28	Економіка і планування галузі	4,0	іспит
ОК.29	Природні і штучні гази	2,5	іспит
Всього		37,5	
ОК.31	Технологічна практика	10,5	Захист звіту- щоденника

ОК.32	Переддипломна практика	4,5	Захист звіту-щоденника
ОК.33	Дипломне проектування	9	
<b>Всього</b>		<b>61</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>112</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки</b>			
ВК.1	Культурологія	1,5	залік
ВК.2	Основи метрології, стандартизації та сертифікації	3	залік
<b>Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ВК.3	Газифікація сільської місцевості та енергоресурсозбереження	2	залік
ВК.4	Нормування праці і кошториси	2	залік
ВК.5	Основи підприємницької і управлінської діяльності	2	залік
ВК.6	Діагностика і ремонт систем газопостачання	3	залік
ВК.7	Безпека експлуатації систем газопостачання	2	залік
ВК.8	Будівельна техніка	2,5	залік
ВК.9	Вступ до спеціальності	2	залік
ВК.10	Навчальна слюсарна практика	3	залік
ВК.11	Навчальна зварювальна практика	3	залік
ВК.12	Навчальна геодезична практика	3	залік
ВК.13	Практика з ремонту газового обладнання	3	залік
ВК.14	Практика на отримання робітничої професії	6	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>38</b>	
<b>Загальний обсяг годин</b>		<b>150</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми "Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання" спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. На підсумкову атестацію виносяться система компетентностей, що визначена в освітній програмі та відповідні програмні результати навчання відповідно до спеціалізації підготовки.

Дипломний проєкт - кваліфікаційна робота, що призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь вирішувати типові задачі, віднесені до проєктно - конструкторської і виконавчої робочих функцій. Кваліфікаційна робота виконується на завершальному етапі навчання студентів і передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, технічних, економічних, виробничих й інших завдань; розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних з темою проєкту.

Захист кваліфікаційної роботи є засобом об'єктивного контролю якості фахової підготовки студентів. До структури захисту входить оцінювання компетентностей з таких дисциплін: газові мережі і устаткування, природні і штучні гази, технологія будівельно-монтажних робіт в газовому господарстві, експлуатація устаткування і систем газопостачання, економіка і планування в галузі газового господарства, охорона праці. При захисті кваліфікаційної роботи випускник повинен засвідчити, що оволодів необхідними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах. Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається з допомогою презентації, розробленої у програмі Microsoft Office PowerPoint, кількість слайдів 8-10. Захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо- професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Компетентності											
	Загальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12
ОК.1	+											
ОК.2	+											
ОК.3	+			+							+	
ОК.4	+										+	
ОК.5	+										+	
ОК.6	+										+	
ОК.7												
ОК.8	+											
ОК.9												
ОК.10	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК.11	+	+		+	+	+	+					
ОК.12		+		+		+	+					
ОК.13												
ОК.14		+	+	+		+	+					
ОК.15												
ОК.16										+		
ОК.17		+		+			+					+
ОК.18		+										
ОК.19												
ОК.20												
ОК.21												
ОК.22		+	+	+	+							
ОК.23		+	+				+					
ОК.24		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК.25		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК.26		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК.27		+	+	+	+	+	+					
ОК.28		+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК.29		+	+		+	+	+		+	+		
ОК.30		+	+	+	+	+	+					
ОК.31												
ОК.32		+	+	+	+	+	+					
ОК.33		+	+	+	+	+	+					
ВК.1			+			+	+					
ВК.2												
ВК.3												
ВК.4												
ВК.5		+	+		+	+	+					
ВК.6				+						+		
ВК.7												
ВК.8												
ВК.9		+	+		+	+	+					
ВК.10		+	+		+	+	+					
ВК.11		+	+		+	+	+					
ВК.12		+	+		+	+	+					
ВК.13		+	+		+	+	+					
ВК.14		+	+		+	+	+					



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	Програмні результати навчання																			
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН 20
OK.1																				
OK.2																				
OK.3																				
OK.4																				
OK.5																				
OK.6																				
OK.7																				
OK.8																				
OK.9																				
OK.10				+										+		+				
OK.11	+							+	+					+						
OK.12		+												+						
OK.13														+						
OK.14														+						
OK.15																				
OK.16																				+
OK.17											+	+		+						
OK.18	+	+												+						
OK.19																				
OK.20								+						+						
OK.21	+													+						
OK.22														+						
OK.23														+					+	
OK.24				+							+			+	+	+	+	+		
OK.25								+	+					+		+	+			
OK.26								+	+					+		+	+			
OK.27														+						
OK.28														+						+
OK.29																				+
OK.30														+						
OK.31																				
OK.32								+						+			+		+	
OK.33								+						+			+		+	
BK.1														+						
BK.2																				
BK.3																				
BK.4																				
BK.5														+			+			
BK.6																				
BK.7																				
BK.8																				
BK.9														+						+
BK.10														+						+
BK.11														+						+
BK.12														+						+
BK.13														+						+
BK.14														+						+

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету», що оприлюднене на сайті коледжу за посиланням: [ocsnau@ukr.net](mailto:ocsnau@ukr.net).

У даному положенні передбачено здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо - професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченім якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.