

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Фаховий молодший бакалавр

за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
галузі знань : 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: «Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі
та біржової діяльності»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Сумського національного аграрного університету
Голова вченої ради _____ Володимир ЛАДИКА
(протокол № _____ від _____ 2021 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021р.
Директор коледжу _____ Андрій СТАВИЦЬКИЙ
(наказ № _____ від « _____ » _____ 2021 р.)

Охтирка 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів у галузі знань 07"Управління та адміністрування" спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки фахівця, в ній узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою викладачів коледжу зі спеціальності 076"Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" у складі:

1. Гавриш О.М. - голова робочої групи, заступник директора з навчально - виховної роботи Охтирського коледжу СНАУ, викладач спеціальних економічних дисциплін, викладач вищої категорії (гарант освітньої програми).

2. Прогонна Л.С. - член робочої групи, голова ЦМК спеціальних дисциплін із спеціальностей "Економіка", "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ", викладач спеціальних економічних дисциплін, викладач вищої категорії.

3. Рудиченко З.С. - член робочої групи, викладач спеціальних економічних дисциплін, викладач вищої категорії

4. Хижняк І.М.- член робочої групи, викладач спеціальних економічних дисциплін, викладач I категорії.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Фаховий молодший бакалавр

за спеціальністю 076 " Підприємництво, торгівля та біржова діяльність "

галузі знань 07 "Управління та адміністрування "

кваліфікація : " Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності "

К.т.н. професор, декан факультету економіки і менеджменту

Сумського НАУ

_____ **Н.І. Строченко**

**1.Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти: фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія УД №19010481 відповідно до рішення АК від 6 червня 2019р протокол №136. Термін дії до 1 липня 2024р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, наявність ОКР кваліфікованого робітника
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ocsnau.okht.net
2 - Мета освітньої програми	
Формування теоретичних і практичних знань з організації та ведення підприємницької справи, набуття компетентностей з визначення пріоритетних напрямів та організації власного бізнесу, прийняття ефективних підприємницьких рішень на внутрішніх та зовнішніх ринках, здатність використання набутих знань з питань підприємництва, торгівлі та біржових операцій в практичній діяльності.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних

	<p>вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра</p> <p>Програма базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок вирішення завдань, які повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві, розуміти сутність і тенденції розвитку комерційних відносин у сфері торгівлі, розробляти і вирішувати питання розвитку суб'єктів господарювання в цілому.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Програма забезпечує здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до КВЕД-2020 фахівець може виконувати наступні види економічної діяльності</p>

1. Фінансова та страхова діяльність :

- K64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення ;
- K66 Допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування

2. Операції з нерухомим майном

- L68.32 Управління нерухомим майном за винагороду або на основі контракту

3. Професійна, наукова та технічна діяльність:

- M 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку
- M69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з оподаткування
- M 7 0.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів)

4. Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування

- N 82.99 Надання допоміжних комерційних послуг, н.в.і.у.

5. Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування

- O84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності
- O 84.30 Діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування

Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:

3411. Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій

- фахівець з біржових операцій;
- маклер біржовий;
- брокер;
- дилер.

3413 Агенти з торгівлі майном

- торговець (власність)
- торговець нерухомістю

3415 Технічні та торговельні представники

- агент торговельний;
- агент комерційний ;
- комівояжер;
- мерчендайзер;
- представник торговельний;

	<ul style="list-style-type: none"> - торговець комерційний; - торговець промисловий <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інспектор торговельний; - інспектор-товарознавець; - організатор з постачання; - організатор із збуту; - товарознавець <p>3421 Торговельний брокер (маклер).</p> <p>3429. Агенти комерційних послуг та торговельні брокери</p> <ul style="list-style-type: none"> - агент податковий; - агент рекламний; - представник з реклами; - ревізор комерційний; - торговець (обслуговування бізнесу та реклами).
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, у тому числі за скороченим терміном навчання, а також підвищення кваліфікації
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.</p>
Оцінювання	<p>Поточний та модульний контроль, усні та письмові экзамени, тестування, звіти, звіт-щоденник, контрольні роботи, захист курсової роботи, атестація (комплексний кваліфікаційний экзамен).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).</p>
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.</p> <p>ЗК 2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними</p>

	<p>знаннями, вміння виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3 Набуття гнучкого мислення та компетентне застосування економічних знань в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p>ЗК 4 Здатність працювати в команді, вести професійні дискусії, вирішувати поставлені завдання та виявляти проблемні ситуації у сферах професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5 Здатність до ефективних письмових та усних комунікацій та представлення обґрунтованої кількісної і якісної економічної інформації з різних джерел із використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6 Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури.</p> <p>ЗК 7 Дотримання норм і принципів професійної етики, а також розуміння відповідальності за прийняття рішень у професійній діяльності та їх впливу на соціальну сферу.</p> <p>ЗК 8 Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 9 Здатність застосовувати знання на практиці.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1 Здатність розуміння генезису та закономірностей функціонування сучасних економічних систем і сучасної економічної політики.</p> <p>ФК 2 Здатність оцінювати економічну ефективність організації підприємницької, торгівельної та біржової діяльності із використанням спеціальних методик .</p> <p>ФК 3 Здатність застосовувати математичні знання для вирішення управлінських завдань та здійснення економічних розрахунків.</p> <p>ФК 4 Здатність здійснювати математичне моделювання економіко-управлінських процесів, складати відповідні задачі та обирати відповідні ймовірно-математичні методи їх розв'язання.</p> <p>ФК 5 Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і прикладних методів, засвоєних з програми макроекономічного та мікроекономічного аналізу, аналізу зовнішньоекономічної діяльності та проектного аналізу.</p>

	<p>ФК 6 Здатність використовувати комп'ютерні технології для підтримки прийняття рішень з організації та управління підприємницькою, торгівельною та страховою діяльністю.</p> <p>ФК 7 Здатність аналізувати фінансову звітність, управляти грошовими потоками, банківськими та страховими операціями.</p> <p>ФК 8 Здатність до управління комерційними проектами, біржовими інститутами та бізнес-проектами організації; ця здатність повинна ґрунтуватися на глибокому розумінні та знанні широкого кола питань менеджменту, маркетингу, бухгалтерського обліку, фінансового аналізу та оподаткування.</p> <p>ФК 9 Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання.</p> <p>ФК 10 Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі економічного обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ФК 11 Здатність проводити експертизи якості товарів та послуг.</p> <p>ФК 12 Здатність виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою.</p> <p>ФК 13 Здатність оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p> <p>ФК 14 Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі математики для статистичної обробки економічних явищ і процесів.</p> <p>ФК 15 Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі грошового обігу і кредитних відносин.</p>
7-Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1 Володіння навичками міжособистісної комунікації у сфері взаємодії з державними органами, промисловими підприємствами, торгівельними організаціями з питань маркетингового управління підприємством.</p> <p>ПРН 2 Володіння навичками особистого розвитку для удосконалення своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН 3 Уміння розуміти цивілізаційні і культурні передумови науки.</p> <p>ПРН 4 Формування необхідного рівня знань Конституції України, права, економічної науки,</p>

розуміння причинно-наслідкових зв'язків економічних систем і суспільства та уміння використовувати дані знання на практиці.

ПРН 5 Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних технологій в професійній діяльності.

ПРН 6 Здатність організовувати та здійснювати збір аналітичної вихідної інформації для проведення ідентифікації товарів.

ПРН 7 Здатність здійснювати ідентифікації товарів.

ПРН 8 Уміння формувати і здійснювати ефективну закупівельну діяльність.

ПРН 9 Уміння визначати критерії формування товарного асортименту.

ПРН 10 Уміння ефективно реалізовувати цільові критерії товарної асортиментної структури.

ПРН 11 Здатність до втілення заходів, спрямованих на забезпечення ефективності технології торговельних процесів.

ПРН 12 Здатність до удосконалення організації підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 13 Уміння ефективно управляти матеріально-фінансовим станом підприємства.

ПРН 14 Вміння визначати відповідність якості товарів, тари, послуг вимогам законодавчо-правових актів.

ПРН 15 Здатність здійснювати контроль за виконанням договорів, угод, контрактів.

ПРН 16 Здатність ефективно контролювати дотримання правил торгівлі, зберігання товарів.

ПРН 17 Здатність здійснювати менеджмент підприємства.

ПРН 18 Здатність здійснювати ефективним менеджмент персоналу.

ПРН 19 Уміння оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування торговельної організації.

ПРН 20 Здатність формувати інформаційне середовище щодо якості, безпечності товарів, товарної асортиментної структури, правового поля здійснення торговельно-посередницької діяльності.

ПРН 21 Уміння узагальнювати та критично оцінювати результати, що отримані вітчизняними та

	<p>зарубіжними дослідниками, виявляти перспективні напрямки та складати програму дослідження.</p> <p>ПРН 22 Володіти та застосовувати знання української та іноземної мов для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі члени проектної групи є штатними працівниками Охтирського коледжу Сумського національного аграрного університету. Викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними кабінетами, лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальні зали - забезпеченість підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсової

	<p>роботи ;</p> <p>- використання сучасних прикладних програм: Парус (Парус - Консультант, Парус Підприємство 8, Парус 1С Управління підприємством 7.40, Парус забезпечення Бухгалтерія, Парус - Бюджет 7.40, Парус Магазин, 7.40, Парус-Консультант), Microsoft Visio, 1С: Предприятие, 1С: Бухгалтерія, Medoc, Project Expert, Microsoft Office XP, словник багатомовний (перекладач) Google, програми для тестування з дисциплін та зі спеціальності: Tester, Test 2A.</p>
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Непередбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Непередбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код навчальної дисциплін	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. ОBOB'язкові дисципліни циклу загальної підготовки			
OK 1	Основи філософських знань	1,5	Залік
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Екзамен
OK3	Правознавство	1,5	Залік
OK4	Історія України	1,5	залік
OK5	Соціологія	1,5	Залік
OK6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
OK7	Культурологія	1,5	Залік
OK8	Фізичне виховання	9,0	Залік
OK9	Політична економія	3,0	Залік
OK10	Вища математика	3,0	Залік
OK11	Інформатика та комп'ютерна техніка	3,5	Залік
OK12	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
OK13	Бухгалтерський облік	4,0	Залік
OK14	Фінанси	2,5	Залік
OK15	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
	Всього за циклом загальної підготовки	45,5	
1.2. ОBOB'язкові дисципліни циклу професійної підготовки			
OK16	Планування та організація діяльності підприємства	5,0	Залік
OK17	Фінансовий облік	4,5	Екзамен
OK18	Інформаційні системи та технології на підприємствах	4,5	Залік
OK19	Економіка і нормування праці	4,5	Екзамен
OK20	Управління витратами	3,0	Екзамен
OK21	Економічний аналіз	3,0	Екзамен
OK22	Маркетинг	2,5	Залік
OK23	Основи охорони праці	1,5	Екзамен
OK24	Охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
OK25	Основи підприємництва	4,0	Екзамен

OK26	Біржова діяльність	2,5	Залік
OK27	Економіка та організація торгівлі	2,5	Залік
	Всього за циклом професійної підготовки	39,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		84,5	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1 Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки			
ВК1	Фінанси підприємства	2,0	Залік
ВК2	Статистика	2,0	Залік
ВК 3	Міжнародна економіка	2,0	Залік
2.2 Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки			
ВК4	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	2,0	Залік
ВК5	Менеджмент	4,0	Залік
ВК6	Податкова система	3,0	Залік
ВК7	Вступ до спеціальності	2,5	Залік
ВК8	Ціноутворення	2,0	Залік
ВК 9	Навчальна практика	10,5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
	Переддипломна практика	4,5	Захист звіту-щоденника
	Державна атестація	1	Комплексний кваліфікаційний екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2 Структурно-логічна схема



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої професійної програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі комплексного державного екзамену зі спеціальності та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації: молодший спеціаліст з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. На підсумкову атестацію виносяться система компетентностей, що визначена в цій освітній програмі та відповідні програмні результати навчання відповідно до рівня підготовки.

До структури комплексного державного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких дисциплін: планування та організація діяльності підприємства, фінансовий облік, економічний аналіз, економіка і нормування праці, управління витратами. Екзамен проводиться за білетами, кожний з яких складається з тестових завдань і практичних завдань, що дає змогу перевірити знання студентів з фахових дисциплін: Складання державного екзамену проводиться на відкритому засіданні державної екзаменаційної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Компетентності								
	Загальні компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9
ОК.1	+	+							
ОК.2		+							
ОК.3	+	+					+		+
ОК.4	+					+			
ОК.5	+	+		+			+		
ОК.6			+		+				
ОК.7	+	+							
ОК.8									
ОК.9	+	+	+						
ОК.10				+	+				+
ОК.11		+			+				+
ОК.12		+	+	+			+		+
ОК.13		+	+				+	+	+
ОК.14		+	+						+
ОК.15	+								
ОК.16	+								
ОК.17		+	+	+	+		+	+	+
ОК.18		+	+	+			+	+	+
ОК.19		+			+				+
ОК.20		+	+	+			+		+
ОК.21		+	+	+			+		+
ОК.22			+	+	+				+
ОК.23			+	+	+		+	+	+
ОК.24	+								
ОК.25	+								
ОК.26		+	+	+	+		+	+	+
ОК.27		+	+	+	+		+	+	+
ВК.1		+	+	+	+		+	+	+
ВК.2		+	+						+
ВК.3		+		+	+		+		+
ВК.4		+	+		+				+
ВК.5		+	+	+	+		+	+	+
ВК.6		+	+		+		+	+	+
ВК.7		+	+						+
ВК.8		+	+						+
ВК.9		+	+	+	+		+	+	+

4-А. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Компетентності														
	Спеціальні (фахові) компетентності														
	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
ОК.1	+								+						
ОК.2									+						
ОК.3															
ОК.4															
ОК.5	+				+										
ОК.6						+			+	+					
ОК.7															
ОК.8															
ОК.9	+	+			+										+
ОК.10			+	+											
ОК.11				+	+										
ОК.12		+	+	+	+			+	+		+			+	
ОК.13		+	+					+	+	+				+	+
ОК.14		+	+	+				+	+		+			+	+
ОК.15															
ОК.16															
ОК.17		+	+	+	+	+	+	+						+	
ОК.18		+			+	+	+	+	+	+					+
ОК.19				+		+									
ОК.20			+					+		+					
ОК.21		+	+					+	+		+				+
ОК.22		+		+	+			+	+		+				+
ОК.23		+	+			+	+	+	+		+	+	+		
ОК.24															
ОК.25															
ОК.26		+			+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОК.27		+				+	+	+	+	+				+	+
ВК.1		+	+	+				+	+	+					+
ВК.2				+	+										
ВК.3				+	+			+	+						+
ВК.4								+		+					+
ВК.5		+		+				+	+	+				+	
ВК.6		+						+	+						+
ВК.7		+						+	+						+
ВК.8	+	+						+	+						+
ВК.9		+	+	+	+	+	+	+		+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	Програмні результати навчання																					
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ОК.1			+	+																		
ОК.2		+																				+
ОК.3	+			+										+							+	
ОК.4			+	+	+																	
ОК.5	+	+	+	+																		+
ОК.6	+	+																			+	
ОК.7		+	+	+																		
ОК.8																						
ОК.9		+	+	+																		
ОК.10					+																	
ОК.11					+	+																
ОК.12		+		+									+	+								
ОК.13	+	+			+								+									
ОК.14		+				+																
ОК.15																						
ОК.16																						
ОК.17	+	+		+									+		+							
ОК.18		+		+		+							+							+		
ОК.19					+	+																
ОК.20		+																				
ОК.21		+											+		+							
ОК.22		+				+							+									
ОК.23	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+
ОК.24																						
ОК.25																						
ОК.26		+				+						+	+		+					+		
ОК.27								+				+										
ВК.1												+	+									
ВК.2	+	+				+																
ВК.3	+	+									+							+	+			
ВК.4	+	+		+																		
ВК.5		+											+									
ВК.6		+																				
ВК.7		+											+									
ВК.8				+																		+
ВК.9	+	+		+	+															+		

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету», що оприлюднене на сайті коледжу за посиланням: ocsnaou@ukr.net.

У даному положенні передбачено здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо - професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

(прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченім якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти