

Рецензія
на освітньо-професійну програму
фахової передвищої освіти
«Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»
спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузь знань 19 Архітектура та будівництво •

Сучасні темпи будівництва вимагають залучення фахівців, здатних здійснювати якісні дослідження та аналіз поточного рівня газифікації, а також оцінювати стан газового господарства. Забезпечити реалізацію поставлених завдань у будівництві, експлуатації інженерних мереж, а особливо газових, може лише фахівець, який володіє відповідними компетентностями. З погляду на вищесказане, актуальною є підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Освітньо-професійна програма «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» спрямована на формування розвитку загальних та спеціальних професійних компетентностей, на здобуття практичних навичок у сфері газопостачання.

Варто відмінити практичну спрямованість представленої програми, а саме включення освітнього компонента технологічна та переддипломна практика. Саме такий вид практики сприяє розвитку відповідального ставлення до виконання завдань, формує навички командної роботи та ефективної взаємодії з колегами, підвищує зацікавленість студентів в отриманні фахових знань. Проходження практики на базі підприємств не лише сприяє накопиченню досвіду, а й відкриває перспективи працевлаштування, адже багато студентів отримують запрошення на роботу після завершення навчання завдяки успішно пройденій практиці.

Освітньо-професійна програма є актуальною, вона відповідає сучасним вимогам ринку праці та готує компетентних спеціалістів. Разом із тим, для подальшого вдосконалення рекомендуємо освітній компонент "Економіка і нормування праці в галузі" перенести на пізніший етап навчання, після вивчення освітніх компонентів «Газові мережі та устаткування», «Технологія і організації будівельно-монтажних робіт в газовому господарстві». З практичного досвіду, здобувачі освіти ще не мають достатніх професійних знань на момент вивчення економічних питань, які потребують глибшого розуміння специфіки галузі та технологічних процесів. Послідовне вивчення освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, дозволить їм краще розуміти економічні аспекти професійної діяльності та якісніше виконати курсову роботу з дисципліни «Економіка і нормування праці в галузі».

Враховуючи вище викладене, вважаємо, що освітньо-професійна сформована з урахуванням сучасних потреб у газовій промисловості та спрямована на підготовку кваліфікованих спеціалістів.

Головний інженер "АТ «Полтавагаз»"

Ігор КНИШ

