

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Комп'ютерні науки

фахової передвищої освіти

Галузь знань: 12 Інформаційні технології

Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Сумського національного аграрного університету

Голова вченої ради _____ Володимир ЛАДИКА

(протокол від _____ 03 2024 р. № 11)

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

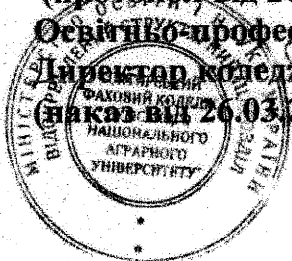
на засіданні педагогічної ради коледжу

(протокол від 20.03.2024 р. № 5)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Директор коледжу _____ Андрій СТАВИЦЬКИЙ

(наказ від 26.03.2024 р. № 31/1-ОД)



Охтирка 2024р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проектна (робоча) група:

Керівник проектної групи



Сергій МАРТИНЕНКО

(гарант освітньо-професійної
програми)

Члени проектної групи:

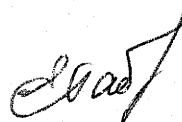


Оксана ЛАВРУСЬ

Іван ЗАБРОДА

Погоджено:

Заступник директора з навчально-
виховної роботи



Олена ГАВРИШ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є документом, який регламентує методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів у галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Документ містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма Комп'ютерні науки розроблена відповідно стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1283 від 30.11.2021 р.

URL:

<https://ocsnau.net/osvitnij-process/osvitni-programy/>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сергій МАРТИНЕНКО - голова групи, кандидат технічних наук, викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої категорії (гарант освітньо-професійної програми)
2. Оксана ЛАВРУСЬ - член групи, викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої категорії
3. Іван ЗАБРОДА - член групи, викладач спеціальних дисциплін

**Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 122
Комп'ютерні науки галузі знань - 12 Інформаційні технології**

1 - Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»
Освітньо-професійний ступінь	фахова передвища освіта
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 122 Комп'ютерні науки Освітньо-професійна програма - Комп'ютерні науки
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні науки
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована
Термін дії освітньої програми	до часу її перегляду проектною групою
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);

	- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	os_snau@ukr.net https://ocsnau.net/osvitnij-process/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Надати студентам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності необхідні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій, що направлені на здобуття студентом навичок науководослідницького, проектно-конструкторського та інноваційного характеру в галузі сучасних комп'ютерних систем, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності у науководослідних і виробничих організаціях.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область:	<p>Об'єкт вивчення та діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; - методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації; - теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів.
	<p>Цілі навчання:</p> <p>формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності у галузі комп'ютерних наук, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань в сфері інформаційних технологій.</p>
	<p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні інформаційні технології, методи та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі та збереження даних.</p>
	<p>Методи, методики та технології:</p> <p>моделі та методи розв'язання складних прикладних задач, що виникають під час розробки інформаційних технологій (ІТ); сучасні технології та платформи програмування; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних.</p>

	Інструменти та обладнання: системи управління базами даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: <u>2131.2</u> Адміністратор бази даних; Адміністратор даних; Адміністратор доступу; Адміністратор системи; Аналітик з комп'ютерних комунікацій; Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа; Інженер з комп'ютерних систем; Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів <u>2132.2</u> Інженер-програміст; Програміст (база даних); Програміст прикладний <u>3121</u> Технік-програміст; Технік із системного адміністрування; Фахівець з інформаційних технологій; Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; Фахівець з розроблення комп'ютерних програм.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.

Оцінювання	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації робіт, контрольні роботи, захист звітів з практик, захист курсової роботи, заліки, екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломної роботи/проєкту). Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою - 4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
------------	--

6 - Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем.</p> <p>СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати проєктування та розробку програмного забезпечення.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів.</p> <p>СК7. Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем.</p> <p>СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем.</p> <p>СК12. Здатність розробляти бази даних.</p> <p>СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій.</p>

7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.

РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.

РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук.

РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач.

РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.

РН06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж.

РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем.

РН08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології.

РН09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності.

РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення.

РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем.

РН12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення.

РН13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів.

РН14. Організувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації.

РН15. Розробляти супровідну документацію на різних

	<p>етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.</p> <p>PH16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.</p> <p>PH17. Застосовувати знання про раціональний зміст та обсяги рухової активності для ведення здорового способу життя, а також знання з питань охорони праці, пожежної та радіаційної безпеки, електробезпеки, санітарії, гігієни тощо</p> <p>PH18. Вміння приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій, вміння працювати в команді, налагоджувати комунікації та презентувати результати проведеної діяльності</p> <p>PH19. Знати будову комп'ютера, його складових, а також периферійних пристроїв та специфіки їх роботи; вміти здійснити діагностику ПК, його периферійних пристроїв виявити неполадки та усунути їх.</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на відповідному рівні освіти. Всі члени групи забезпечення ОПШ є штатними працівниками Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ». До реалізації програми залучається педагогічний працівник з вченим званням, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники в проходять підвищення кваліфікації та стажування</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт,</p>

	<p>наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, лабораторних та практичних занять, практики, методичні вказівки до самостійної роботи студентів; методичними матеріалами до написання курсової роботи, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи).</p>
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» та іншими закладами освіти. Відповідно до Положення про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» та іншими закладами освіти. Відповідно до Положення про академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 3	Правознавство	3	Залік
ОК 4	Історія України	4	Залік
ОК 5	Культурологія	3	Залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит
ОК 7	Фізичне виховання	5	Залік

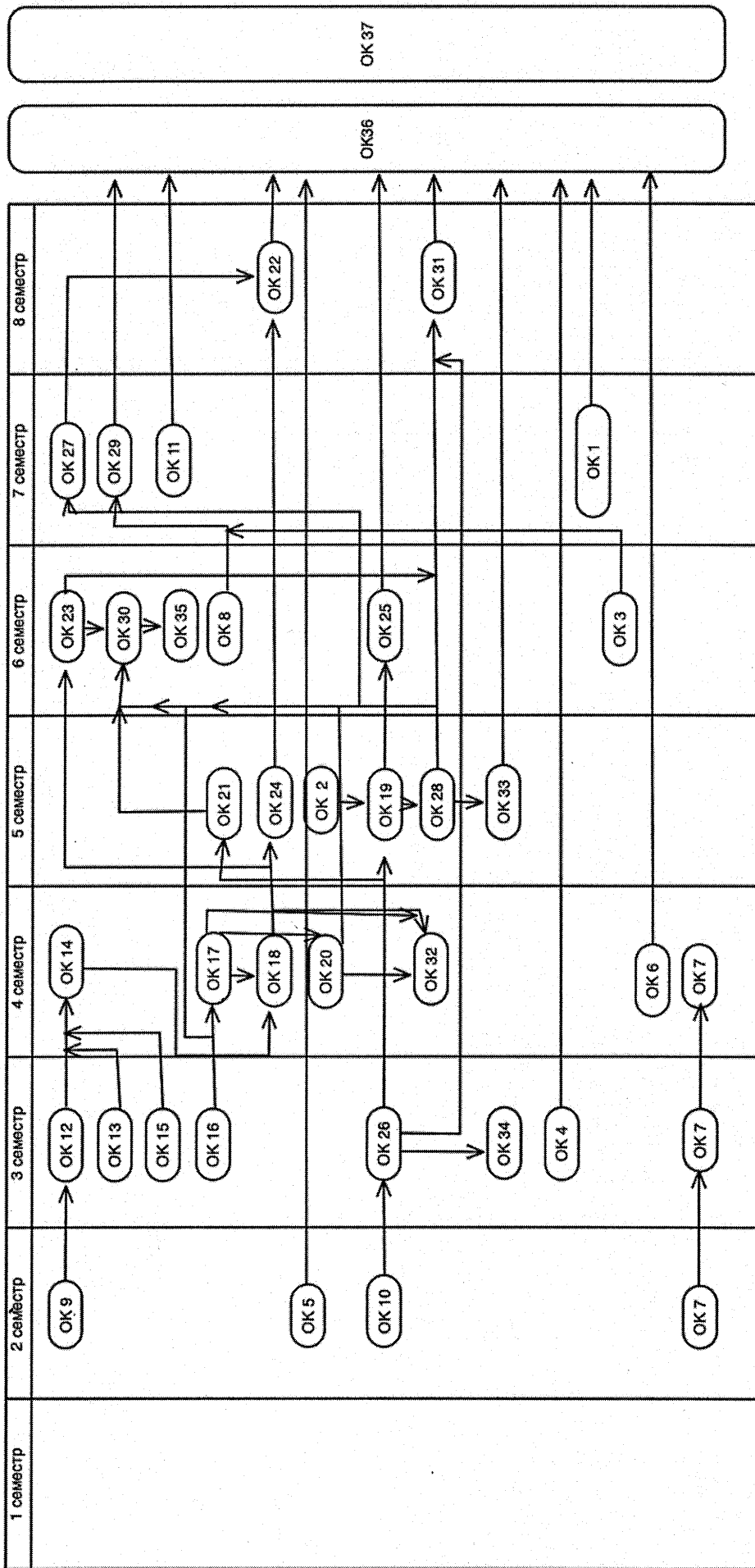
OK 8	Економічна теорія	3	Залік
OK 9	Вища математика	6	Іспит
OK 10	Фізика	3	Залік
OK 11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
OK 12	Дискретна математика	4	Іспит
OK 13	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	Іспит
OK 14	Чисельні методи	3	Залік
OK 15	Математичні методи дослідження операцій	4	Іспит
		55	

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності

OK 16	Алгоритмізація та програмування	7	Іспит
OK 17	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	Залік
OK 18	Прикладне програмування	8	Іспит, Курсова робота
OK 19	Операційні системи	4	Іспит
OK 20	Організація баз даних та знань	4	Іспит
OK 21	Комп'ютерна графіка	4	Залік
OK 22	Технологія створення програмних продуктів	5	Іспит
OK 23	Розробка клієнт-серверних застосунків	4	Залік
OK 24	Тестування програмних систем і комплексів	5	Залік
OK 25	Адміністрування програмних систем і комплексів	4	Іспит
OK 26	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	4	Іспит
OK 27	Технології захисту інформації	5	Іспит
OK 28	Комп'ютерні мережі	4	Залік
OK 29	Економіка та основи ІТ-бізнесу	3	Залік
OK 30	WEB-програмування	8	Іспит, Курсова робота
OK 31	Хмарні технології	4	Залік
	Навчальна практика		
OK 32	Навчальна практика Прикладне програмування	4,5	Залік
OK 33	Навчальна практика Комп'ютерні мережі	3	Залік
OK 34	Навчальна практика Технічне	3	Залік

	обслуговування комп'ютерної техніки		
ОК 35	Навчальна практика WEB-технології	4,5	Залік
ОК 36	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 37	Атестація	9	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
		107	
		162 кредити	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Вибірковий компонент 1	3	Залік
ВК 2	Вибірковий компонент 2	3	Залік
ВК 3	Вибірковий компонент 3	3	Залік
ВК 4	Вибірковий компонент 4	3	Залік
ВК 5	Вибірковий компонент 5	3	Залік
ВК 6	Вибірковий компонент 6	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180 кредитів	

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення та послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 р. № 1283.

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13		
PH 1	+																						
PH 2						+																	
PH 3			+	+					+														
PH 4									+							+							
PH 5					+				+							+							
PH 6					+				+				+				+						
PH 7									+				+				+						
PH 8									+				+			+							
PH 9									+							+							
PH 10										+							+						
PH 11									+								+						
PH 12										+			+										
PH 13									+												+		
PH 14									+												+		
PH 15									+												+		

