

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
Методичною радою
Протокол №1 від 31.08.2020р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора
№ 64- ОД від 04.09.2020 р.

**Положення
про методичний кабінет
Відокремленого структурного підрозділу
«Охтирський фаховий коледж
Сумського національного аграрного
університету»**

Мета і завдання методичного кабінету

Методичний кабінет коледжу - є методичним центром організації навчально-виховної роботи зі студентами й опорною ланкою керівництва коледжу з педагогічними кадрами.

Мета методичного кабінету - сприяти впровадженню науково-педагогічних знань, нових досягнень у галузі навчання та виховання студентської молоді.

Основні завдання методичного кабінету

1. Пропаганда серед викладачів, кураторів навчальних груп, вихователів гуртожитків, майстрів виробничого навчання досягнень педагогічної науки, психології, методики навчання та виховання студентів.

2. Допомога цикловим комісіям, викладачам, кураторам навчальних груп, вихователям гуртожитків, майстрам виробничого навчання з питань організації, планування та методики навчально-виховної роботи.

3. Підвищення кваліфікації та вивчення і поширення досвіду роботи кращих викладачів, кураторів навчальних груп, вихователів гуртожитків та майстрів у лабораторію педагогічного досвіду та творчості молоді Науково-методичного центру вищої та фахової перед вищої освіти (НМЦ ВФПО).

4. Налагодження та підтримання зв'язків з навчальними кабінетами, лабораторіями інших навчальних закладів з питань впровадження нових форм і методів навчання.

5. Накопичення та систематизація методичних матеріалів, які надсилаються з НМЦ ВФПО, друкуються в періодичній пресі та розробляються в коледжі, пропаганда форм і методів інтенсивного навчання та дієвого виховання, оцінка їх ефективності за досягнутими результатами.

6. Створення бази матеріалів з атестації, ліцензування та акредитації спеціальностей і коледжу, вимог до відкриття нових спеціальностей.

7. Розробка рекомендацій щодо вдосконалення організації освітнього процесу; розробка положень і орієнтовних завдань для проведення олімпіад, конкурсів у коледжі з дисциплін та спеціальностей.

8. Організація виставок методичних розробок викладачів, технічної творчості студентів. Участь у виставках, які проводить НМЦ ВФПО, та в Міжнародних виставках.

9. Забезпечення публікацій з досвіду педагогічної роботи в педагогічних виданнях, підтримування зв'язків із засобами масової інформації.

Зміст і форми роботи

1. Планування, організація та проведення теоретичних конференцій, педагогічних читань, науково-методичних семінарів і занять школи педагогічної майстерності з актуальних проблем методики навчання і виховання, наукової організації навчального процесу у навчальному закладі. Участь педагогів навчальних закладів у конференціях, семінарах, які проводить НМЦ вищої та фахової перед вищої освіти.

2. Вивчення, узагальнення та поширення досвіду роботи циклових методичних комісій, окремих викладачів, ефективності використання різних форм і методів активного навчання, організації проведення виховної роботи.

3. Надання методичної допомоги цикловим методичним комісіям щодо підготовки документації для ліцензування, акредитації.

4. Надання методичної допомоги цикловим методичним комісіям з питань організації роботи з молодими викладачами та кураторами груп щодо організації процесу виховання, навчання, ведення навчально-методичної документації. Висвітлення педагогічного досвіду в збірнику "На допомогу куратору студентської групи".

5. Систематизація та пропаганда новинок педагогічної і науково-методичної літератури, рефератів і статей з питань навчання, виховання, нових технологій навчання, проблем вищої освіти, досвіду педагогів з інших навчальних закладів системи.

6. Організація щорічних виставок навчально-методичної літератури, документації, оглядів-конкурсів, курсового і дипломного проектування, науково-технічної та художньої творчості студентів, видання методичних бюлетенів про роботу кращих викладачів, вихователів і майстрів виробничого навчання, висвітлення досвіду кращих в засобах масової інформації.

7. Розробка науково-методичних завдань, які реалізуються в коледжі під час планування та проведення відкритих занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних). Участь у складанні перспективних і поточних (семестрових) планів контролю, які здійснюються керівництвом коледжу аналіз результатів контролю; підготовка пропозицій щодо подальшого вдосконалення різних напрямів педагогічної діяльності коледжу.

8. Проведення відкритих занять, їх обговорення.

9. Розробка методичних рекомендацій щодо створення робочих програм дисциплін, їх структур та змісту, опорних конспектів лекцій, організації самостійної роботи та контролю знань студентів, до виконання контрольних робіт для студентів-заочників, вимог до складу, змісту та порядку розробки пакетів комплексних контрольних робіт із фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін.

10. Інформування про регіональні, українські, Міжнародні конкурси студентів і викладачів. Організація та участь педагогів у конкурсі «ПЕДАГОГІЧНИЙ ОСКАР».

11. Підготовка питань для розгляду на засіданнях педагогічної (методичної) ради щодо організації освітнього процесу.

12. Підбір авторів для написання навчальних посібників, підручників, навчальних комплексів дисциплін, надання методичної допомоги щодо підготовки рукописів до подання на отримання грифів тощо.

13. Організація рецензування навчальних посібників, методичних розробок і різних технічних засобів та навчально-методичних матеріалів, розроблених викладачами і схвалених цикловими комісіями. Встановлення творчих зв'язків з іншими навчальними закладами з метою обміну досвідом; щорічне

інформування НМЦ ВФПО про нове в методиці викладання та виховання через ЗМІ.

14. Організація підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників.

Найбільш поширені форми роботи методичного кабінету - масові, групові та індивідуальні. Масові форми роботи - конференції, семінари, наради, вогники, зустрічі за круглим столом, анкетування, опитування тощо. Групові форми - відкриті заняття, виховні години, виїзд в інші навчальні заклади, наукові інститути тощо. Індивідуальні форми роботи - кураторство молодих викладачів, співбесіди тощо.

Нетрадиційні форми роботи методичного кабінету:

- ◆ проведення з метою колективної творчої справи ярмарку педагогічного досвіду, фестивалю педагогічних ідей;
- ◆ залучення педагогів до участі в ділових іграх, педагогічних консилиумах, методичних рингах тощо;
- ◆ посилення наукової спрямованості проблемних семінарів, творчих наукових дискусій, навчальних семінарів з методики педагогічного дослідження;
- ◆ посилення практичної спрямованості консультацій - практикумів, шкіл молодого викладача, педагогічного наставництва;
- ◆ поєднання традиційних форм методів навчання з довільними (педагогічні вечорниці, презентації педагогічних новинок).

Оснащення методичного кабінету

Методичний кабінет розміщується в окремій кімнаті. Розташування й оформлення всіх матеріалів кабінету повинно бути зручним і доступним для користування.



Його оснащення:

- ◆ ; стенди, вітрини, портрети класиків педагогічної науки, альбоми, плакати, схеми, що відображають фундаментальні положення педагогіки та досвід навчально-виховної роботи вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації;
- ◆ бібліотека, яка включає літературу з педагогіки психології і методики навчання та виховання;
- ◆ підшивки педагогічної преси;
- ◆ виставка нової літератури, що надходить до бібліотеки коледжу;
- ◆ збірки методичних рекомендацій, розробок, доповідей, рефератів, підготовлених педагогічним колективом;
- ◆ зразки навчальної документації;
- ◆ освітньо-професійні програми, навчальні плани, програми;
- ◆ матеріали про досвід викладачів, кураторів груп, майстрів виробничого навчання;

- ❖ вимоги до навчальних занять, їх типи та види;
- ❖ структура, форми і методи навчання та виховання;
- ❖ виставки, навчально-методичної роботи педагогічних працівників

Керівництво методичним кабінетом

1. Методичний кабінет створюється відповідно до типового навчального плану. У своїй діяльності методичний кабінет керується законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», постановами, положеннями Міністерства освіти і науки України, рекомендаціями Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації та Науково-методичного центру вищої та фахової перед вищої освіти, положенням про освітній процес у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» та рішеннями педагогічної ради коледжу.
2. Безпосереднє керівництво роботою кабінету в коледжі здійснюється заступником директора з навчально-виховної роботи. Організатором всієї роботи з вивчення, пропаганди та запровадження в навчально-виховний процес педагогічного досвіду є методист (спеціаліст вищої категорії), який призначається наказом директора. Для виконання технічної роботи призначається лаборант.
3. Методичний кабінет працює згідно плану методичної роботи, затвердженим директором коледжу.
4. При методичному кабінеті створюється рада, яка визначає основні напрями методичної роботи навчального закладу, надає допомогу і контролює виконання, організовує впровадження сучасних форм і методів навчання і виховання. До ради кабінету входять:
 - заступник директора з навчально-виховної роботи – голова;
 - методист кабінету – секретар;
 - заступник директора з виробничого навчання;
 - завідувачі відділеннями;
 - голови циклових методичних комісій;
 - досвідчені викладачі, куратори навчальних груп.
5. Рада кабінету проводить засідання 1-2 рази в квартал згідно плану роботи, затвердженим головою методичної ради.

Методист коледжу

Н.Курська