

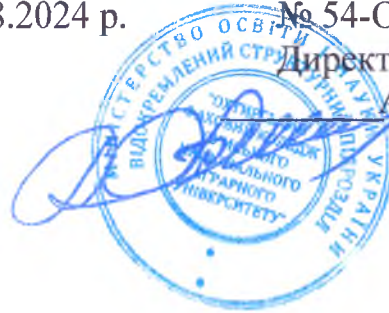


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Протокол №2 від 30.08.2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора
№ 54-ОД від 30.08.2024 р.

Директор
Андрій СТАВИЦЬКИЙ



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛІНИ
(ПРЕДМЕТА) У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ
ПІДРОЗДІЛІ «ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СУМСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (предмета) у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» (далі – Положення) розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ».

1.2. Положення є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» (далі – Коледж) та встановлює єдині вимоги до змісту навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін (предметів).

1.3. Навчально-методичний комплекс (далі – НМК) дисципліни (предмета) – це сукупність навчально-методичних матеріалів із конкретної дисципліни (предмета), представлених у паперовій та /або електронній формах, необхідних і достатніх для ефективного виконання програми з дисципліни (предмета), формування у здобувачів освіти відповідних компетентностей та програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ

2.1. НМК навчальної дисципліни містить такі обов'язкові компоненти:

1. програму навчальної дисципліни;
2. силабус;
3. критерії оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти з навчальної дисципліни;
4. конспект або розширений план лекцій
5. навчально-методичне забезпечення лабораторних / практичних / семінарських занять (якщо вони передбачені програмою навчальної дисципліни);
6. питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь;
7. навчально-методичне забезпечення виконання курсових робіт/проєктів, якщо навчальним планом з відповідної дисципліни передбачене виконання курсової роботи/проєкту
8. інші навчальні матеріали

2.2. НМК навчального предмета містить такі обов'язкові компоненти:

1. програму навчальної дисципліни;
2. критерії оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти з навчальної дисципліни;
3. конспект або розширений план лекцій

4. навчально-методичне забезпечення лабораторних / практичних / семінарських занять (якщо вони передбачені програмою навчальної дисципліни);
5. питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь;
6. навчально-методичне забезпечення виконання курсових робіт/проектів, якщо навчальним планом з відповідної дисципліни передбачене виконання курсової роботи/проекту
7. інші навчальні матеріали

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ

3.1 Зміст окремих складових комплексу визначається специфікою викладання навчальної дисципліни, формою організації й проведення занять, перспективами використання.

Розроблення навчально-методичних матеріалів здійснюється на компетентнісній основі та зорієнтовується на забезпечення студентоорієнтованого навчання.

3.1. Програма навчальної дисципліни розробляється викладачем відповідно до Положення про програму навчальної дисципліни Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету».

3.2. Загальні вимоги щодо розроблення **силабусів** навчальних дисциплін визначаються Положенням про силабус освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ».

3.3. Критерії оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти з навчальної дисципліни (предмета) містять:

1) загальні критерії оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти з навчальної дисципліни (предмета);

2) критерії оцінювання окремих видів навчальної діяльності здобувачів освіти (виконання практичних та лабораторних робіт, виступів на семінарських заняттях; оцінювання усних відповідей/тестового контролю під час модульного контролю знань тощо.).

3.4. Конспект або розширений план лекцій - теоретичний контент дисципліни, зміст якого відповідає змісту програми навчальної дисципліни, стислий виклад лекційного матеріалу або розширений план лекцій (реферативний виклад змісту).

Конспекти лекцій розробляються на кожне заняття. Вони обов'язково містять:

- 1) тему лекції;

- 2) план лекції;
- 3) текст лекції;
- 4) контрольні запитання та завдання;

Конспекти лекцій та плани-конспекти уроків можуть містити додаткові матеріали: задачі, практичні завдання, кейси, притчі тощо.

3.5 Навчально-методичне забезпечення лабораторних / практичних / семінарських занять (якщо вони передбачені програмою навчальної дисципліни);

Навчально-методичне забезпечення лабораторних та практичних занять обов'язково містить:

- 1) інформацію про вид (лабораторне / практичне) та номер заняття;
- 2) тему заняття;
- 3) перелік документального, наочного та технічного забезпечення;
- 4) контрольні запитання та завдання;
- 5) перелік рекомендованої літератури.

Навчально-методичне забезпечення семінарських занять обов'язково містить:

- 1) інформацію про вид (семінарське) та номер заняття;
- 2) тему заняття;
- 3) перелік питань до обговорення;
- 4) перелік рекомендованої літератури;
- 5) рекомендовані теми виступів (доповідей, презентацій, інфографіки тощо).

3.6 Питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь;

Методика та процедура проведення контрольних заходів щодо встановлення відповідності рівня набутих знань, умінь і навичок здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ» вимогам нормативних документів визначаються Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ».

Екзаменаційні матеріали – сукупність документів, складова частина навчально-методичного комплексу з дисципліни, що забезпечують об'єктивне оцінювання засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з певної навчальної дисципліни під час семестрового контролю у формі екзамену чи атестації (перелік екзаменаційних запитань, екзаменаційні білети, практичні

завдання / задачі до екзаменаційних білетів, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів, інструктивні та довідкові матеріали тощо).

3.7 Навчально-методичне забезпечення виконання курсових робіт/проектів, розробляється, якщо навчальним планом з відповідної дисципліни передбачене виконання курсової роботи/проекту.

Методичні рекомендації до виконання курсових робіт/проектів містять вимоги щодо структури та змісту, оформлення курсової роботи /проекту, порядок виконання, перевірки та захисту курсової роботи/ проекту, критерії оцінювання курсової роботи/проекту.

Тематика курсових робіт/проектів розробляється щороку та повинна враховувати тенденції розвитку спеціальності на основі найновіших досягнень і сучасних практик з урахуванням галузевого/регіонального контексту, відповідати змісту підготовки здобувача освіти та забезпечувати його індивідуальну траєкторію навчання. Кількість рекомендованих тем курсових робіт/проектів повинна щонайменше відповідати кількості здобувачів освіти академічної групи, для яких вона розробляється.

3.8 Інші навчальні матеріали

У процесі розроблення НМК педагогічний працівник, користуючись наданим йому Законом України «Про фахову передвищу освіту» правом на академічну свободу, а також орієнтуючись на зазначені освітньо-професійною програмою в описі навчальної дисципліни очікувані результати навчання і дисциплінарні компетентності, може самостійно визначати програмовий зміст курсу, логіку, структуру його вивчення, комплекс форм, методів та освітніх технологій, засоби навчання, засоби діагностики й контролю, а також доповнювати зазначений вище перелік необхідними, за його переконанням, додатковими інформаційними і методичними матеріалами, впроваджуючи методику компетентнісного навчання. Такими матеріалами можуть бути навчально-методичне забезпечення самостійної роботи, інформаційне забезпечення навчальної дисципліни словник, довідник, хрестоматія, практикум, банк тестів, контрольних завдань, наочні об'єкти, презентації, аудіо- та відеоматеріали тощо.

Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти над окремими темами навчальної дисципліни, які відповідно до програми винесені на самостійне опрацювання містить:

- 1) тему навчальної дисципліни, кількість годин;
- 2) план;
- 3) перелік рекомендованої літератури;
- 4) контрольні запитання та завдання.

Інформаційне забезпечення навчальної дисципліни (предмета) містить перелік:

- 1) рекомендованої базової (основної) та допоміжної літератури;
- 2) нормативно-правових документів;
- 3) фахових періодичних видань (наявних у бібліотеці Коледжу та розміщених у загальному доступі в мережі Інтернет);
- 4) посилань на документи та масиви документів в інформаційних системах (бібліотеках, архівах, фондах, банках даних, депозитаріях тощо);
- 5) сайтів, матеріали яких можуть бути використані для вивчення дисципліни (предмета), у тому числі інтернет-джерела з нормативною базою.

4. ПОРЯДОК РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗБЕРІГАННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ

4.1. НМК розробляє викладач (колектив викладачів) циклової комісії, які забезпечують викладання відповідної навчальної дисципліни (предмета).

4.2. НМК є інтелектуальною власністю його автора (авторського колективу) та Коледжу.

4.3. Матеріали НМК розробляються державною мовою.

4.4. Підготовка елементів НМК включається до індивідуального плану роботи викладача.

4.5. НМК повинен:

- 1) забезпечувати основні етапи освітнього процесу: повідомлення навчальної інформації, її сприйняття, закріплення й удосконалення знань, умінь і навичок, їхнього застосування, контролю;
- 2) враховувати загальну ідеологію національної освітньої політики в Україні;
- 3) забезпечувати реалізацію освітньої, виховної та розвивальної функцій;
- 4) забезпечувати логічну послідовність викладання навчального матеріалу, необхідного для якісної та всебічної підготовки здобувачів освіти;
- 5) передбачати використання сучасних методів і технічних засобів інтенсифікації освітнього процесу, які дозволять здобувачам освіти глибоко опанувати навчальний матеріал й отримувати навички щодо його використання на практиці;
- 6) відповідати сучасним науковим уявленням у відповідній предметній галузі;
- 7) забезпечувати постійні міждисциплінарні (міжпредметні) зв'язки;
- 8) відповідати сучасному рівню розвитку науки, техніки й технологій;
- 9) містити логічно-послідовний виклад змісту навчального контенту з орієнтацією на сучасні методи й технології освітнього процесу, що дозволяють здобувачам освіти засвоїти навчальний матеріал, опанувати

базовими знаннями, вміннями, навичками та іншими компетентностями, досягти програмних результатів навчання за певною освітньою програмою.

4.6. Інформаційне наповнення НМК та його складових не повинно порушувати авторських прав й інших прав сторонніх осіб.

4.7. За якість і зміст НМК та його відповідність освітньо-професійній програмі та відповідним нормативним документам Коледжу персональну відповідальність несе викладач, який викладає відповідну навчальну дисципліну (предмет).

4.11. Голова циклової комісії, яка забезпечує викладання навчальної дисципліни (предмета):

- 1) контролює своєчасність підготовки НМК;
- 2) проводить моніторинг підготовки НМК;
- 3) оцінює якість НМК.

4.13. Розробка НМК містить такі етапи:

- 1) створення та оформлення матеріалів НМК;
- 2) апробація матеріалів НМК в освітньому процесі;
- 3) коригування (оновлення) матеріалів НМК.

Апробація матеріалів НМК проводиться під час викладання навчальної дисципліни (предмета). Основна мета апробації – оцінка структури, змісту елементів НМК, думок зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

4.14. НМК дисципліни (предмета) зберігається в електронній формі та паперовій формі.

4.15. У паперовій формі зберігаються такі складові НМК:

- ✓ програма навчальної дисципліни (предмета);
- ✓ силабус навчальної дисципліни;
- ✓ методичні рекомендації до виконання курсових робіт/проектів;
- ✓ тематика курсових робіт/проектів;
- ✓ пакет комплексної контрольної роботи (у разі проведення згідно з наказом директора директорської контрольної роботи)
- ✓ екзаменаційні білети.

4.16. Здобувачам освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» забезпечується вільний доступ в електронній формі на платформі Moodle до таких складових НМК навчальної дисципліни:

- ✓ силабуса;
- ✓ критеріїв оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти;
- ✓ конспекту або розширеного плану лекцій

- ✓ навчально-методичного забезпечення лабораторних / практичних / семінарських занять;
- ✓ навчально-методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти над окремими темами навчальних дисциплін, які відповідно до програми винесені на самостійне опрацювання;
- ✓ переліку екзаменаційних запитань;
- ✓ методичних рекомендацій до виконання курсових робіт /проектів;
- ✓ тематики курсових робіт/проектів;
- ✓ інформаційного забезпечення навчальної дисципліни (предмета).

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Положення затверджується педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

5.2. Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи Коледжу в межах своїх повноважень, установлених посадовими інструкціями.

5.3. Зміни та доповнення до цього Положення затверджуються педагогічною радою Коледжу та вводяться в дію наказом директора Коледжу.