



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СУМСЬКОГО НАУ»

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Протокол №1 від 31.08.2023р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора
№ 40- ОД від 31.08.2023 р.

Директор

Андрій СТАВИЦЬКИЙ



ПОЛОЖЕННЯ

про Раду з забезпечення якості освіти
ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського
національного аграрного університету»

I. Загальні положення

1.1. Положення про Раду з забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» (далі - Положення) укладено з метою визначення її функцій, складу, порядку організації роботи та взаємодії з іншими підрозділами.

1.2. Рада з забезпечення якості освіти (далі - Рада з якості) - є дорадчо-консультаційним органом, який відповідно до цього Положення, розробляє стратегію закладу в сфері забезпечення якості освіти.

1.3. Діяльність Ради з якості ґрунтується на принципах колегіальності розгляду та гласності обговорення питань, віднесених до її компетенції.

1.4. У своїй діяльності Рада з якості керується чинним законодавством України, нормативною базою загальнодержавного, університетського та коледжного рівнів, наказами та розпорядженнями відповідних посадових осіб.

II. Склад Ради з забезпечення якості освіти

2.1. Раду з забезпечення якості освіти очолює її голова - заступник директора з навчально-виховної роботи.

2.2. До складу Ради з якості входять:

- ✓ заступники директора з навчально-виховної, навчально-виробничої роботи;
- ✓ завідувачі відділень;
- ✓ методист
- ✓ голови циклових комісій;
- ✓ представник органів студентського самоврядування – голова студентського самоврядування.

2.3. До роботи в складі Ради з якості на постійній або тимчасовій основі можуть залучатися висококваліфіковані науково-педагогічні та педагогічні працівники, представники роботодавців, громадськості та інші особи.

2.4. Персональний склад Ради з якості затверджується наказом директора на початку навчального року.

2.5. Внесення змін до персонального складу Ради з якості здійснюється наказом директора.

III. Організаційні принципи та форми роботи Ради з забезпечення якості освіти

2.1. Робота Ради з якості здійснюється за планом роботи, який складається на навчальний рік та затверджується на першому у навчальному році засіданні Ради.

2.2. Формою роботи Ради є засідання, які проводяться не рідше ніж 4 рази на навчальний рік (або по мірі необхідності, для розгляду актуальних питань освітньої діяльності).

2.3. Матеріали засідань Ради оприлюднюються на вебсайті закладу.

2.4. Засідання Ради з якості вважається правочинним, якщо на ньому присутні не менше половини членів Ради.

2.8. Рішення Ради з якості приймаються більшістю голосів членів Ради, присутніх на засіданні, і оформлюються протоколами, що підписуються головою Ради (у разі його відсутності - заступником).

2.9. Рішення Ради з якості, як правило, мають рекомендаційний характер, передбачають подальший розгляд на засіданні педагогічної ради або методичної ради коледжу.

IV. Функції Ради з забезпечення якості освіти

4.1. Рада з якості є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету».

4.2. Рада з якості здійснює функції в сфері забезпечення якості освіти в коледжі за напрямками:

- експертиза освітньо-професійних програм та навчальних планів зі спеціальностей у частині дотримання вимог щодо структури та змісту, визначення загальних компетентностей;

- надання рекомендацій педагогічній раді коледжу щодо затвердження освітньо-професійних програм та навчальних планів зі спеціальностей;

- затвердження плану заходів з моніторингу якості освіти на навчальний рік, форм анкет (опитувань тощо) та інших матеріалів для проведення моніторингових досліджень та оцінювань, звітів з моніторингових досліджень та оцінювань;

- моніторинг якості освітньої діяльності (організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів освіти та викладачів з питань якості організації освітнього процесу;

- моніторинг підготовленості до професійної діяльності (опитування, анкетування випускників закладу, представників ринку праці);

- моніторинг кадрового забезпечення закладу, рівня володіння педагогічними працівниками сучасними методиками проведення навчальних занять, в тому числі з використанням дистанційних технологій, проведення оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на різних етапах здобуття освіти;

- аналіз організації роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, в тому числі через участь у дистанційних формах підвищення кваліфікації (вебінарах, майстер-класах, онлайн-курсах, тренінгах тощо);

- формування на підставі моніторингових досліджень рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності в закладі; аналізу забезпечення освітнього процесу необхідними ресурсами, а саме інформаційними, матеріально-технічними, кадровими;

- аналізу стану якості освіти в закладі, розроблення пропозицій щодо вдосконалення цієї діяльності з урахуванням новітніх освітніх тенденцій;

- науково-методичний супровід акредитації освітніх програм, проведення інституційного аудиту, ліцензування спеціальностей;

- розроблення та впровадження в освітній процес нормативних

документів з питань якості освіти;

- поширення передового досвіду провідних освітніх установ, закладів освіти з метою вдосконалення освітньої діяльності закладу.

V. Прикінцеві положення

5.1. Дане Положення вводиться в дію наказом директора на підставі рішення педагогічної ради.

5.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться рішенням педагогічної ради з подальшим введенням в дію наказом директора закладу.

5.3. Відповідальність за дотримання та виконання вимог Положення несуть посадові особи коледжу відповідно до їх функціональних обов'язків.