

ПРОТОКОЛ
засідання групи сприяння академічній доброчесності

«26» 02 2024 р.

м. Охтирка

Присутні: члени групи сприяння академічній
доброчесності (в повному складі)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про допуск до захисту ДП студентів, роботи яких мають допустимі значення прийнятих коефіцієнтів подібності антиплагіатної інтернет-системи Strikeplagiarism.com.

I. СЛУХАЛИ: заступника директора з навчально-виховної роботи Гавриш Олену Миколаївну, яка ознайомила присутніх з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету».

I. ВИСТУПИЛИ:

1.1 Завідувачка відділення Кошель Н.Ю., яка ознайомила присутніх з результатом проведення перевірки Кваліфікаційних робіт студентів 44 групи денної форми навчання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо- професійної програми “Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання” з використанням антиплагіатної інтернет-системи Strikeplagiarism.com на наявність запозичень з домашньої бази даних, з програми обміну базами даних, з Інтернету.

Результати перевірки на академічний плагіат

Ідентифікаційний код документа	Автор	КПІ	Дата звіту
37608370	Бариш Юрій Васильович	58,66%	2024-02-23 12:14
37458275	Горяєв Ігор Володимирович	54,48%	2024-02-15 15:25
37613730	Калініченко Євген Юрійович	55,04%	2024-02-25 00:20
37617545	Козлов Сергій Миколайович	56,18%	2024-02-25 17:17
37613837	Колодяжний Глеб Олегович	48,34%	2024-02-25 00:42
37589988	Малахов Максим Ігорович	14,43%	2024-02-19 11:02
37587476	Мороз Ігор Андрійович	55,80%	2024-02-18 14:05
37613165	Перепека Сергій Андрійович	37,75%	2024-02-24 20:10
37613824	Ткаченко Руслан Романович	49,57%	2024-02-25 00:39
37613771	Четверик Артем Ростиславович	59,83%	2024-02-25 00:28

УХВАЛИЛИ:

1. Допустити до захисту ДП студентів, роботи яких пройшли перевірку на наявність плагіату на основі представленого електронного варіанту проекту.

Голова комісії

Олена ГАВРИШ

Секретар комісії

Наталія КУРСЬКА