



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчально-виховної роботи

 Олена ГАВРИШ

30.08 2024 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	<u>192 Будівництво та цивільна інженерія</u>
Освітньо-професійна програма	Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання
Форма навчання	денна
Загальна кількість годин / кредитів ECTS	<i>90 годин/3 кредити</i>
Характеристика навчальної дисципліни	<i>обов'язкова</i>
Форма семестрового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	англійська
Інформація про викладача, контактна інформація	<i>Даценко Світлана Петрівна</i> викладач I кваліфікаційної категорії
Розміщення курсу	https://dev1.ocsnau.net/course/view.php?id=201

Силабус розглянуто на засіданні циклової комісії

Протокол № 1 від 30.09.2024 року

Голова циклової комісії _____

Викладач _____

 Наталія ЧИКАЛОВА

 Світлана ДАЦЕНКО

1.МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання дисципліни	формування у майбутніх спеціалістів навичок усного та писемного мовлення в професійному спілкуванні, удосконалення граматичних, лексичних, фонетичних навичок та вмій, збагачення лексичного запасу термінологічною, фаховою лексикою, вдосконалення навичок перекладу, а також розвиток навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами
Завдання вивчення дисципліни	<p>Формування основних складових іншомовної фахової комунікативної компетентності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none">- формування умінь і навичок вживання лексики до тем змістових модулів;- засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій;- формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема: монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів;- формування умінь і навичок комунікації в академічній сфері, що передбачають володіння інформацією про етику спілкування у міжнародному освітньому середовищі, наукових колах та фаховій сфері;- засвоєння знань про жанри академічного стилю, формування умінь і навичок створення усних і письмових висловлювань відповідного формату для ефективної комунікації в науково-фаховому середовищі. <p>Студенти повинні знати: програмовий матеріал у межах, визначених освітнім стандартом, а саме:</p>

необхідний лексичний і граматичний матеріал, правила транслітерації, види словотворення, норми ділового етикету і поведінки, професійні терміни і поняття;

вміти: здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-трудоваї, побутоваї та культурної сфер спілкування; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів з різним ступенем розуміння їх змісту (читання з розумінням основного змісту, читання з повним розумінням змісту); зафіксувати та передавати письмово необхідну інформацію; самостійно відбирати саме ті мовні і мовленнєві засоби, які є оптимальними для реалізації комунікативного наміру та адекватними в соціально-функціональному плані у сфері спілкування; вибирати та використовувати мовленнєві форми для здійснення комунікативних намірів у конкретних ситуаціях; враховувати культурні особливості, правила вербальної та невербальної поведінки в типових ситуаціях спілкування; вибирати ефективні стратегії для розв'язання комунікативних завдань; самостійно здобувати та використовувати знання, планувати навчальний процес і оцінювати свої знання.

2.КОМПЕТЕНЦІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:

Загальні компетентності	ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5 Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК14 Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії
Програмні результати навчання:	
Результати навчання	РН5 Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії. РН6 Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

3.ПРЕРЕКВІЗИТИ

Попереднє вивчення дисципліни «Іноземна (англійська) мова», загальні та фахові знання, необхідні студенту для успішного навчання

4.ПОСТРЕКВІЗИТИ

Набуті знання можна застосовувати у діловому спілкуванні, повсякденному житті, дослідницькій роботі та роботі з іншомовною літературою професійного спрямування, у будь-якій дисципліні, що викладається іноземною мовою.

5.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назви змістових модулів, тем	Аудиторні				Самостійна робота
		всього годин	лекції	практичні	семінарські	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 1.Перехідно- підготовчий цикл	28	22	--	---	6
1	1.1.Вступ. Іноземна мова - мова ділового спілкування. Мовленнєвий етикет спілкування	2	2	--	--	--
	2. Базовий цикл. Соціокультурний компонент. Лінгвокраїнознавство					
2	2.1. Країна, мова якої вивчається. Україна	4	4	--	--	--
	3. Ділова поїздка за кордон.					
3	3.1. Ділова поїздка за кордон. Подорожі містом, країною. Транспорт.Оголошення	4	4	--	--	--
4	3.2. Медична допомога. Заклади громадського харчування	4	2	--	--	2
5	3.3. Банк. Гроші. Валюти країн, мову яких вивчаємо	2	2	--	--	--
6	3.4. Ділова зустріч. Ділова розмова по телефону. Телефонний етикет	2	2	--	--	--

	Обладнання. Правила технічної експлуатації побутових газових нагрівачів					
16	4.8.Поліетиленові труби та з'єднувальні частини до них. Полімери, їх властивості.	4	4	--	--	--
17	4.9.Газове устаткування комунально-побутових підприємств(КПП) Газові кип'ятильники. Їжеварочні котли. Ресторанні плити	4	2	--	--	2
18	4.10.Нове газове обладнання внутрішньо будинкових газових систем(ВБГС). КПП вітчизняного виробництва	4	4	--	--	--
	Екзамен	30				30
	Всього	90	50	--	--	40

7	3.5. Контракти та співробітництво. Ділові контакти, зустрічі. Працевлаштування	4	2	--	--	2
	4.Професійно-орієнтовний цикл.					
8	4.1. Вступ. Газовий сектор України. Особливості газового сектору України та Великої Британії	4	2	--	--	2
9	4.2.Природні та штучні гази. Основні властивості газів. Види і склад природних газів, їх горіння	2	2	--	--	--
	Модуль 2 Газопостачання	32	28	--	--	4
10	4.3.Газопостачання.Система газопостачання. Газопостачальне підприємство	4	4	--	--	--
11	4.4.Газорозподільні мережі	4	4	--	--	--
12	4.5.Класифікація газопроводів. Сталеві труби газопроводу та з'єднувальні деталі до них. Технічне обслуговування і ремонт газопроводів	4	2	--	--	2
13	4.6.Інноваційні технології будівництва, реконструкції та експлуатації газових мереж	4	4	--	--	--
14	4.7.Основні характеристики газових приладів. Побутові газові плити.	4	4	--	--	--

6. ТЕМИ ТА ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ З/П	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1	28
	1.Перехідно-підготовчий цикл	
1	Тема 1. Вступ. Іноземна мова - мова ділового спілкування. Мовленнєвий етикет спілкування	2
	2.Базовий цикл. Соціокультурний компонент. Лінгвокраїнознавство	
2	Тема 2. Країна, мова якої вивчається. Україна	4
3	Тема 3. Ділова поїздка за кордон. Подорожі містом, країною.	4
4	Тема 4. Заклади громадського харчування	4
5	Тема 5. Банк. Гроші. Валюти країн, мову яких вивчаємо	2
6	Тема 6. Ділова зустріч. Ділова розмова по телефону Телефонний етикет.	2
7	Тема 7. Контракти та співробітництво. Ділові контакти, зустрічі.	4
	3.Професійно-орієнтовний цикл.	
8	Тема 8. Вступ. Газовий сектор України. Особливості газового сектору України та Великої Британії	4
9	Тема 9. Природні та штучні гази. Основні властивості газів. Види і склад природних газів, їх горіння	2
	Всього по модулю 1	28

	Модуль 2. Газопостачання	32
10	Тема 10. Газопостачання. Система газопостачання. Газопостачальне підприємство	4
11	Тема 11. Газорозподільні мережі.	4
12	Тема 12. Класифікація газопроводів. Сталеві труби газопроводу та з'єднувальні деталі до них.	4
13	Тема 13. Інноваційні технології будівництва, реконструкції та експлуатації газових мереж	4
14	Тема 14. Основні характеристики газових приладів. Побутові газові плити. Обладнання.	4
15	Тема 15. Поліетиленові труби та з'єднувальні частини до них. Полімери та їх властивості	4
16	Тема 16: Газове устаткування комунально-побутових підприємств(КПП).	4
17	Тема 17. Нове газове обладнання внутрішньо будинкових газових систем(ВБГС). КПП вітчизняного виробництва	4

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Вид навчальної діяльності	Форма контролю	Кількість годин
1	Медична допомога	Презентація	Усне опитування, перевірка виконаних вправ	2
2	Працевлаштування	Презентація	Усне опитування, перевірка виконаних вправ	2
3	Особливості газового сектору Великої Британії	Індивідуальні завдання	Усне опитування, перевірка виконаних вправ	2
4	Технічне обслуговування і ремонт газопроводів	Презентація	Усне опитування, перевірка виконаних вправ	2
5	Газові кип'ятильники. Їжеварочні котли. Ресторанні плити	Презентація	Усне опитування, перевірка виконаних вправ	2
	Разом			10

8.ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Види контролю:

- **Поточний** (комп'ютерне тестування, фронтальне опитування, виконання різнорівневих завдань, відтворення виробничих ситуацій).
- **Модульний** (комп'ютерне тестування, фронтальне опитування, виконання різнорівневих завдань).
- **Екзамен**

9.КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання знань студентів з дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) здійснюється за національною чотирибальною шкалою.

Оцінка	Критерій оцінювання навчальних досягнень студентів			
	аудіювання	письмо	говоріння	читання
2	Студент розпізнає на слух окремі прості непоширені речення і мовленнєві зразки, побудовані на вивченому мовному матеріалі в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі.	Студент вміє писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі проте зміст повідомлення недостатній за обсягом для розкриття теми та інформативно насичений.	Студент вміє розпізнавати та читати окремі прості непоширені речення на основі матеріалу, що вивчався. Студент використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки.	Читання з великою кількістю помилок у вимові, більше чотирьох грубих помилок або більше шести неточностей, або правильний переклад менше 60 % тексту; при викладі рідною мовою змісту тексту було допущено більше двох перекручень і дві неточності. Неправильно граматично та лексично побудовані висловлювання на іноземній мові.

3	Студент розуміє основний зміст поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом текстів, побудованих на вивченому	Студент розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про	Студент вміє читати з повним розумінням тексти, які можуть містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких	Читання з помилками у вимові, які не впливають на розуміння змісту прочитаного; переклад всього тексту при трьох
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися.	значення яких можна здогадатися, а також сприймає основний зміст повідомлень та фактичну інформацію, надану у повідомленні.	можна здогадатися. Уміє знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал. Студент упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією.	помилках, які ведуть до перекручення змісту; виклад основного змісту при одному перекрученні змісту і одній неточності. Не зовсім правильно граматично та лексично побудовані висловлювання на іноземній мові
4	Студент розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також сприймає основний зміст повідомлень та фактичну інформацію, надану у повідомленні.	Студент вміє написати повідомлення на запропоновану тему, заповнити анкету, допускаючи ряд орфографічних помилок, які не утруднюють розуміння інформації, у роботі вжито ідіоматичні звороти, з'єднувальні кліше, різноманітність структур, моделей тощо.	Студент вміє логічно висловлюватися у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, вживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці і граматичні структури, не допускає фонематичних помилок.	Правильне читання з належною вимовою (допускається 2-3 неточності); повний переклад всього тексту, де допущено не більше двох помилок, які не ведуть до перекручення змісту тексту; при викладі рідною мовою основного змісту тексту допущено не більше двох неточностей; правильно граматично та лексично побудовані висловлювання на іноземній мові.
5	Студент розуміє тривале мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Вміє знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію,	Студент вміє надати в письмовому вигляді інформацію у відповідності з комунікативним завданням, висловлюючи власне ставлення до проблеми, при цьому правильно використовую	Студент вміє читати тексти, аналізує їх і робить висновки, порівнює отриману інформацію з власним досвідом. В повному обсязі розуміє тему прочитаного тексту різного рівня складності. Студент вміє логічно і в	Правильне читання з належною вимовою та інтонацією; повний і точний переклад всього тексту; виклад основного змісту тексту без неточностей; правильно граматично та лексично побудовані висловлювання іноземною мовою.

	<p>надану в вигляді оціночних суджень, опису, аргументації. Студент розуміє тривале мовлення й основний зміст повідомлень, сприймає на слух надану фактичну інформацію у повідомленні.</p>	<p>чи лексичні одиниці та граматичні структури.</p>	<p>заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури і лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому фонематичних помилок</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА

- [1] Богацький І.С., Дюканова Н. Бізнес-курс англійської мови. - К., 2005.
- [2] Верба Л. Граматика сучасної англійської мови. - К., 2002.
- [3] Данилова З.В. Навчальний курс ділової англійської мови. - Тернопіль, 1998.
- [4] Пінська О.В. Business English.-К., 1998.
- [5] Шахмалова Н.А. Business English. - К., 2000.
- [6] Шпак В. Англійський для повсякденного спілкування. - К.,2005.

- [7] Сідак В. С. Конспект лекцій з дисципліни «Спецкурс з газопостачання» (для студентів напрямку підготовки 6.060101 – Будівництво, спеціальності «Теплогазопостачання і вентиляція») / В. С. Сідак. – Харків : ХНАМГ, 2010. –214с.
- [8] Лазаренко І. С., Маліновський Е. Ф., Пилипчук Н. В. Англійська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник для студентів, Житомир, 2020.-с.
- [9] Levis Lansford,Darcy Vallance Oxford English for Careers Oil and Gas. Student's book - Oxford University Press, 137 p.

ДОПОМІЖНА

- [10] Raymond Murphy. English Grammar in Use for intermediate students. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. – 396 p
- [11] ДСТУ Б В.2.5 – 29:2006 «Інженерне обладнання будинків і споруд. Зовнішні мережі і споруди. Системи газопостачання. Газопроводи підземні сталеві. Загальні вимоги до захисту від корозії».
- [12] Англійська мова для ділового спілкування. Методичні вказівки з розвитку усного і писемного мовлення для студентів усіх спеціальностей-Хмельницький,2013.-83 с.
- [13] Єнін П.М.,Шишко Г.Г.,Предун П.М. Газопостачання населених пунктів і об'єктів природним газом.Навчальний посібник.К.: «КНУБА»,2002-198 с.
- [14] Сідак В. С. Зварювання поліетиленових трубопроводів (Проект Європейського Союзу Europe Aid 11872006): навч. посіб. / В. С. Сідак,З. О. Назарець. – Харків, 2007. – 236 с.
- [15] Кукса А.М.Технологія та організація будівельно-монтажних і ремонтних робіт в газовому господарстві.-ХДПК,2016.-18 с.

11.ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. [https://en.wikipedia.org/wiki/Oil_and_gas_\(disambiguation\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Oil_and_gas_(disambiguation))
2. <https://www.ft.com/oil-gas>
3. <https://www.investopedia.com/investing/oil-gas-industry-overview/>
4. <https://104.ua/ua/>
5. <https://hoteng.com/in-house-training/?disciplines=FAC>
6. www.macmillandictionary.com
7. www.oxforddictionaries.com
8. <https://gliglish.com/free>
9. <https://app.songr.ai/>
10. <https://wepik.com/ai-presentations>
11. <https://app.pixverse.ai/>
12. <https://www.britishcouncil.org>
13. <https://www.liveworksheets.com/worksheets?keys=too+enough&age=>
14. <https://en.islcollective.com/>
15. <http://www.grammarly.com/>
16. <http://www.learnenglish.de/grammar/>
17. <http://www.grammar-monster.com/>
18. <http://www.englishgrammar.org>

12. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
 - Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Оцінювання (усних повідомлень і практичних завдань із питань курсу, аналізу наукової й навчально-методичної літератури, самостійна й індивідуальна робота за темами, виконання тестових завдань і т. ін.) здійснюється з позиції дотримання академічної доброчесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах.,
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.
 - Здобувачі фахової передвищої освіти мають право скласти залік автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру вони отримували бали на кожній парі.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
- Списування під час контрольних робіт заборонене (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, списування, обман, за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо).