

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗВІТ ПРО РОБОТУ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО
ПІДРОЗДІЛУ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»
за 2021 рік

м. Охтирка

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» у 2021 році директор здійснював безпосереднє управління діяльністю коледжу.

Директор виступав представником навчального закладу у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами, у межах наданих повноважень вирішував поточні та перспективні питання діяльності коледжу, забезпечував стабільність його фінансового стану, використання і підтримання у відповідному стані закріпленого державного майна, охорону праці, дотримання законності і правопорядку.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

Коледж має достатню матеріальну базу для здійснення якісної підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, фахових молодших бакалаврів. Діяльність керівництва та колективу коледжу протягом 2021 року була спрямована на підтримку та покращення матеріально-технічної бази коледжу.

Для організації освітнього процесу в коледжі протягом 2021 року функціонувало 45 аудиторій, в яких розміщено 27 навчальних кабінети і 18 лабораторій, що відповідає вимогам навчальних планів по спеціальностях.

В 2021 році проведений капітальний ремонт лабораторії автомобілів, лабораторії ремонту тракторів та автомобілів, лабораторії охорони праці та безпеки життєдіяльності, лабораторії інженерно-технічного устаткування будівель і споруд поточний ремонт коридорів навчального корпусу.

З метою підвищення рівня безпеки учасників освітнього процесу встановлена система відеоспостереження.

Розпочато оновлення матеріально-технічного забезпечення гуртожитку, так у 2021 році проведений капітальний ремонт чотирьох блоків гуртожитку, придбані нові електроплити на кухні.

Постійно здійснюються заходи щодо благоустрою території коледжу:

В актову залу був придбаний проектор та екран проекційний (формат 3×4).

Заходи з покращення матеріального забезпечення комп'ютерних лабораторій: придбано 7 нових персональних комп'ютерів, проектор, екран проекційний. Проведено оновлення матеріального забезпечення зварювальної лабораторії.

Щороку навчальний заклад оформлює підписку на різні найменування фахових періодичних видань, крім того, у 2021 році було придбано 120 примірників навчальної літератури.

Комп'ютерні лабораторії та кабінети на 100% забезпечені технікою із строком експлуатації не більше 8 років.

В якості благодійної допомоги коледж отримав два кондиціонери для оснащення актової зали.

Здійснення підготовки фахівців

ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» проводить освітню діяльність, пов'язану з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог молодшого спеціаліста та фахової передвищої освіти. В навчальному закладі здійснюється підготовка за освітньо-професійними програмами:

- «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка
- «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
- «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія.

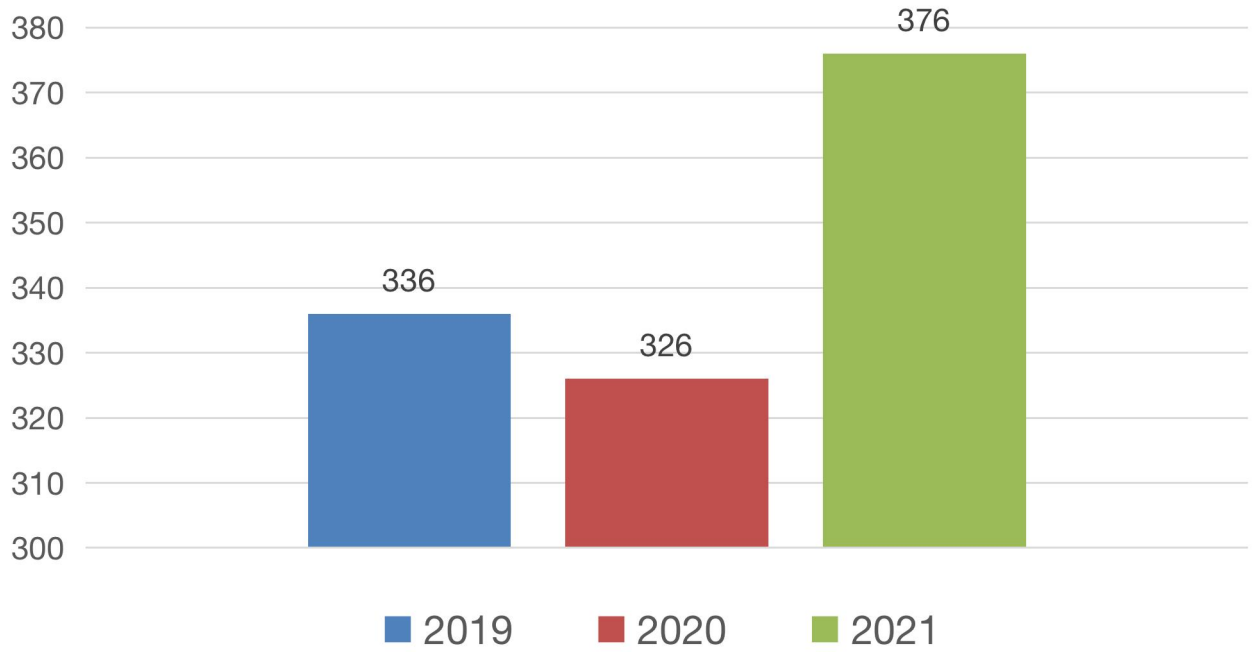
Підготовка здійснюється за денною та заочною формою навчання.

Станом на 01.12. 2021р. контингент студентів навчального закладу становив 536 осіб, в тому числі на денному відділенні – 376 чоловік, заочне відділення - 160чоловік.

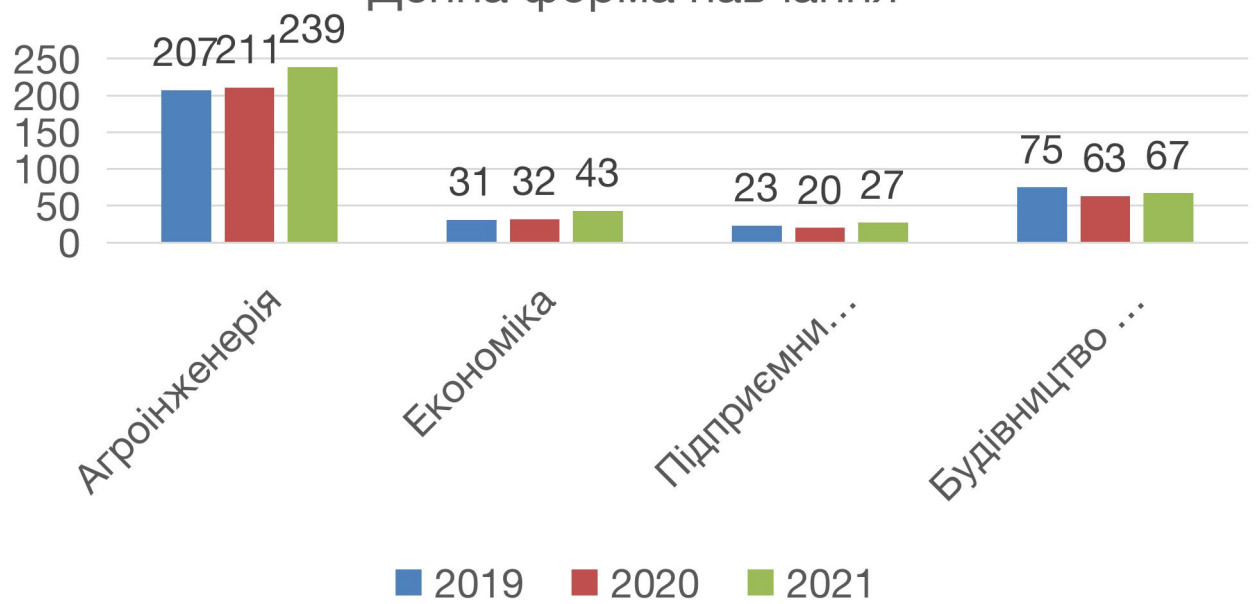
Таблиця 1 – Контингент студентів

Спеціальність	денна форма навчання			заочна форма навчання		
	Грудень 2019	Грудень 2020	Грудень 2021	Грудень 2019	Грудень 2020	Грудень 2021
051 Економіка	31	32	43			7
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	23	20	27			
192 Будівництво та цивільна інженерія	75	63	67	34	52	51
208 Агроінженерія	207	211	239	75	94	102
Всього	336	326	<u>376</u>	109	146	<u>160</u>

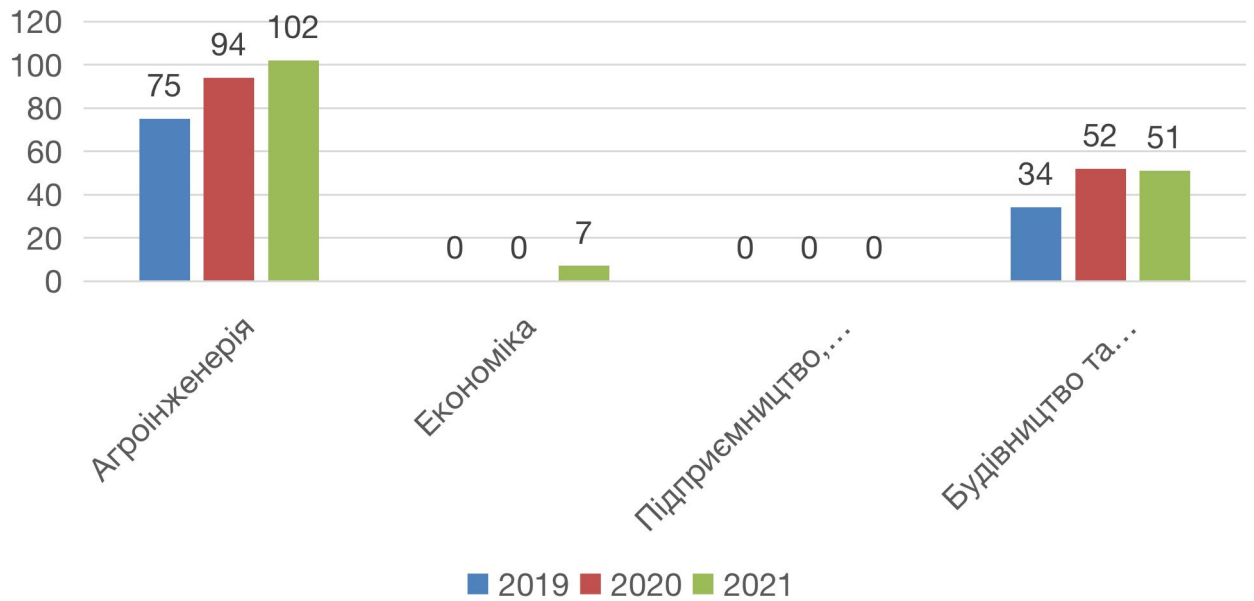
Денна форма навчання



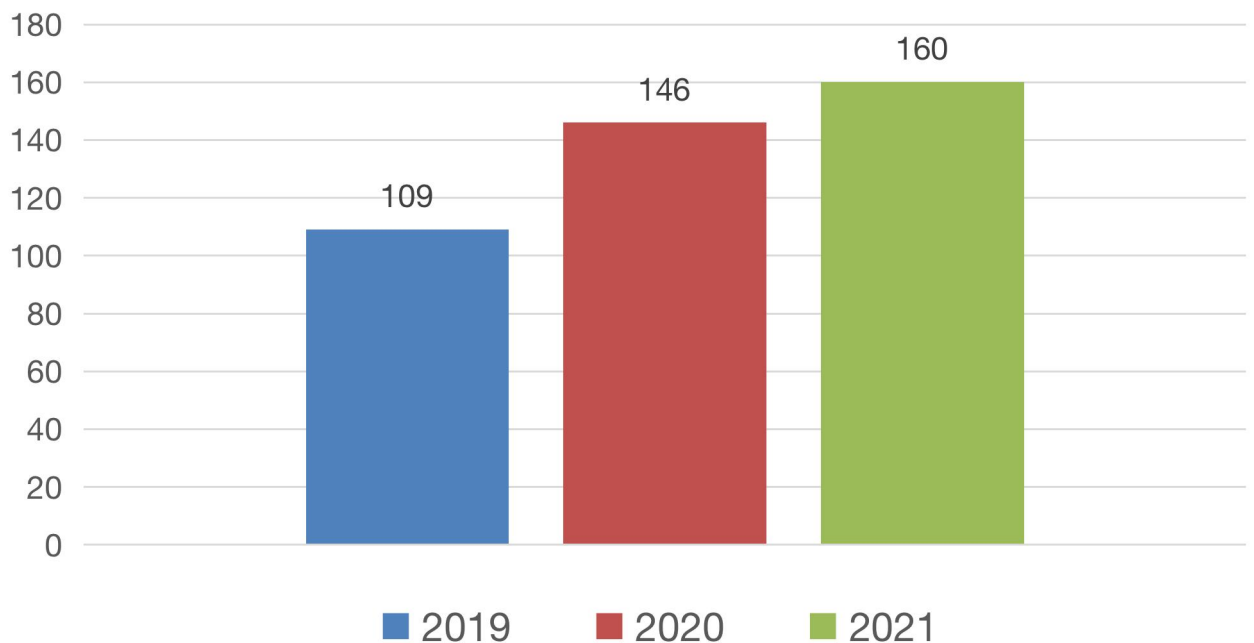
Денна форма навчання



Заочна форма навчання



Заочна форма навчання



Контроль за якістю підготовки фахівців

Протягом 2021 року здійснювався системний контроль за якістю підготовки фахівців. З цією метою було проведено:

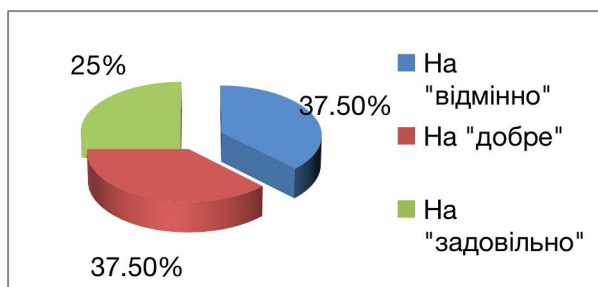
- директорські контрольні роботи
- екзамени та заліки
- студенти 2 курсу склали державну підсумкову атестацію в формі зовнішнього незалежного оцінювання

Таблиця – Результати ДПА 2021 року

	Кількість зареєстрованих	Кількість учасників, які не з'явилися	Не склали ДПА		Оцінка ДПА			Результат складання тесту ЗНО		Бал ЗНО за шкалою 100-200		
			Чол.	%	min	avg	max	не подолали поріг	Подолали поріг	min	avg	max
Українська мова	67	3	15	27	2	5.0	10	7	57	100	123.6	177.0
Математика	67	4	31	52	1	3.8	8	31	32	100.0	120.8	153.0
Історія України	65	4	3	11	3	5,9	10	25	36	100	118,4	159
Географія	58	6	3	16	3	5.3	8	8	44	100.0	123.4	165.0
Іноземна мова	7	0	0	0	4	5.8	7	0	7	100.0	119.4	141.0
Біологія	3	0	0	0	6	7.0	8	0	3	125.0	143.3	159.0
Фізика	3	0	0	0	4	5.0	6	0	3	113.0	125.7	140.0

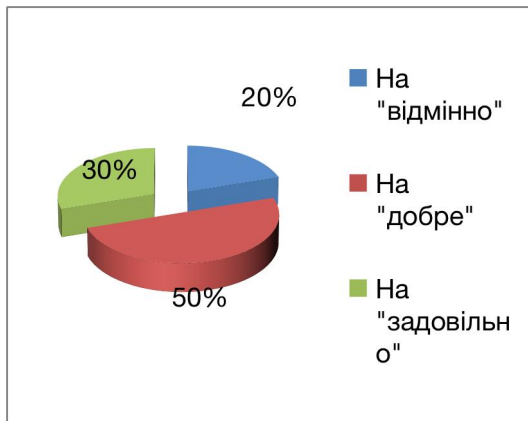
**Результати комплексного державного екзамену з фахових дисциплін
Спеціальність 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"**

Оцінка захисту			Середній бал	Якісний показник
На "відмінно"	На "добре"	На "задовільно"		
37,50%	37,50%	25%	4,1	75



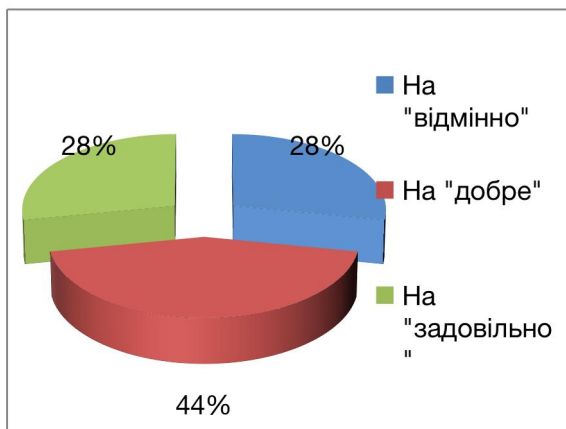
**Результати комплексного державного екзамену з
фахових дисциплін
Спеціальність 051 "Економіка"**

Оцінка захисту			Середній бал	Якісний показник
На "відмінно"	На "добре"	На "задовільно"		
20%	50%	30%	3,9	70



Результати захисту дипломних проєктів студентами 4-курсу спеціальності 192"Будівництво та цивільна інженерія"

Оцінка захисту			Середній бал	Якісний показник
На "відмінно"	На "добре"	На "задовільно"		
28%	44%	28%	4	72

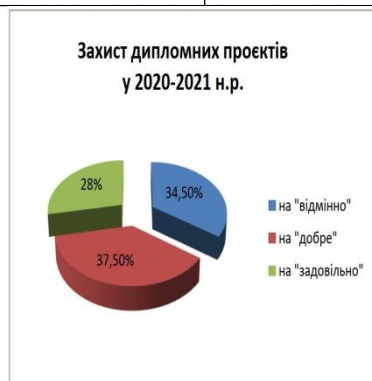


Результати захисту дипломних проєктів у 2020-2021 навчальному році

Спеціальність 208 «Агроінженерія»

Оцінка захисту	Середній	Якісний
----------------	----------	---------

на "відмінно"	на "добре"	на "задовільно"	бал	показник
34,50%	37,50%	28%	4,2	72



Відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» з 20 по 24 грудня 2021 року на відділеннях «Агроінженерія», спеціальностей «Будівництво та цивільна інженерія», «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проведено директорські контрольні роботи. Метою організації і проведення директорських контрольних робіт є виявлення рівень знань, практичних навичок студентів, а також причин, за яких деякі теми і розділи навчального матеріалу не засвоєні.

Аналіз результатів директорської контрольної роботи свідчить про те, що з більшості дисциплін на відділенні «Агроінженерія» успішність склала 86-100%, це є свідченням того, що більшість студентів володіють навчальним матеріалом на достатньому рівні. Рівень якості знань з дисциплін складає 35-56%, найкращі показники з таких дисциплін: «Комп'ютери», «Електротехніка», «Основи технічної творчості», «Ремонт машин і обладнання», «Машини і обладнання», «Експлуатація машин». Низький рівень якості знань студенти показали із зарубіжної літератури, математики, фізики, хімії.

Аналіз результатів директорської контрольної роботи у студентів спеціальностей 051 «Економіка» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: успішність склала 66-100%, якість 40-70%. Це є свідченням того, що більшість студентів володіють навчальним матеріалом на достатньому рівні.

У студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з дисциплін складає рівень якості знань 30-56%, та успішність - 35-65%.

Найкращі показники у студентів з таких дисциплін :

- Освітньо-професійна програма Економіка, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність : Інформатика, Всесвітня історія, Міжнародна

економіка, Основи охорони праці, Планування та організація діяльності підприємства

- Освітньо-професійна програма Будівництво та цивільна інженерія: Техніка користування ЕОМ, Автоматика і телемеханіка систем газопостачання, газові мережі та устаткування.

В той же час є дисципліни, з яких студенти показують низький рівень якості знань:

- Освітньо-професійна програма Економіка, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність : Хімія, Фізика, Математика.
- Освітньо-професійна програма Будівництво та цивільна інженерія: Біологія, Математика, Природні і штучні газы, Українська мова, Інженерна графіка.

Робота з кадрами

Робота з кадрами в 2021 році включала:

Підвищення кваліфікації

Виконуючи вимоги Постанови КМУ №800 (із змінами) «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та керуючись внутрішнім «Положенням про порядок підвищення кваліфікації у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» педагогічні працівники продовжували у I півріччі виконувати затверджений педагогічною радою план підвищення кваліфікації у 2021ро. Основним суб'єктом підвищення кваліфікації став обласний інститут підвищення педагогічної освіти, де 30 педагогічних працівників опанували тему «Використання інформаційно – комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі». Викладачі також удосконалювали свою професійну майстерність і в інших надавачів освітніх послуг. Зокрема викладач англійської мови Даніліч Ж.М. шляхом онлайн-навчання поглиблювала теорію та методику викладання англійської мови на міжнародному рівні у ТОВ «ІЗО «Лондонська школа англійської мови» та складала міжнародні іспити ТКТ, DELTA, CELT-P, CELT-S.

Широко використовували педагогічні працівники і такі освітні платформи як «На Урок», «Прометеус», ЕдЕра. Викладач Шаховська С.І. через вебіари та інтернет – конференцію на платформі «На Урок» працювала за фахом над темами «Нові підходи у викладанні предметів природничого циклу» та «Підготовка учнів, які вивчають математику на рівні стандарту, до ДПА», викладач Курська Н.П. на освітній платформі ЕдЕра пройшла онлайн-курс про організацію інклюзивного освітнього середовища та розмістила свій авторський матеріал з правознавства на сайті naurok.com.ua. Викладач Ставицький А.А. брав участь у II Всеукраїнській науково – практичній конференції «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика» (організатор НМЦ ВФПО) та мав публікацію у міжнародному науковому журналі АМА, сільськогосподарська механізація в Азії, Африці та Латинській Америці «Формування врожаю *Camelinasativa* в залежності від рівня внесених мінеральних добрив в умовах Прикарпаття», Гавриш О.М. в

листопаді 2021 року взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції за темою: «Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми другого року запровадження пілотного проекту у ЗФПО України» (організатор НМЦ ВФПО) та у Всеукраїнській науково – практичній конференції, яку організувала Національна академія педагогічних наук України «Інноваційні практики наукової освіти».

Атестація педагогічних працівників

Сімнадцять педагогічних працівників пройшли атестацію, з них 11 – на відповідність раніше присвоєній кваліфікації «спеціаліст вищої категорії» (Дараган Л.П., Криворучко А.Д., Кужель Т.І., Шостак Г.І., Рева М.Г., Більченко Н.В., Волошин І. Є., Сталинська Л.І., Дараган В.М., Свищов М.М., Завгородній П.П.); 2 – на відповідність раніше присвоєній кваліфікації «спеціаліст першої категорії» (Непочатов В.В., Лихман П.В.); 2 – на присвоєння вищої категорії (Ставицький А.А., Хижняк І.М.); 2 – на відповідність займаній посаді (Ставицький А.А., Домашенко В.В.)

Методична робота

У своїй навчально-методичній роботі навчальний заклад керувався Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту»

У II семестрі 2020–2021 навчального року педагогічний колектив Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» продовжував працювати над реалізацією методичної проблеми «Удосконалення інформатизації освітнього процесу як головної умови підвищення мотивації навчальної діяльності студентів». У зв'язку з епідеміологічними умовами освітній процес відбувався за змішаною формою навчання. Не зважаючи на карантинні умови, педагогічними працівниками усіх циклових комісій коледжу були виконані робочі програми з навчальних дисциплін та основні заходи згідно індивідуальних планів.

Успішно працювали викладачі спеціальних дисциплін спеціальностей «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (голова ЦК Прогонна Л.С.). В рамках декади роботи комісії викладач інформатики Лаврусь О.Г. використовуючи свій інформаційний блог, залучала здобувачів освіти до тематичних обговорень з життя коледжу, інформувала їх про заходи, конкурси, проекти, проводила тести та опитування для визначення освітніх перспектив, сприяла профорієнтації студентів завдяки організації спільної тематичної діяльності на сторінках блогу. З метою розширення кругозору студентів, формування креативних, комунікативних умінь, систематизації аудиторної та позааудиторної діяльності студентів був проведений цікавий конкурс стінгазет на тему: «Інформаційні технології» серед студентів 1 курсу академічних груп.

Для активізації студентів в поглибленні професійних знань є написання курсових робіт з дисциплін «Економіка і планування галузі» (викладач Рудиченко З.Ш.), «Планування та організація діяльності підприємства» (викладач Прогонна Л.С.), «Основи підприємництва» (викладач Хижняк І.М.). Мета курсових робіт – закріпити елементи практично-дослідницької роботи студентів, отримати додаткову інформацію з дисципліни на стадії первинного наукового пошуку і показати свою готовність вирішувати теоретичні і практичні завдання із своєї спеціальності.

Студенти успішно справилися із захистом своїх робіт, розрахували технологічні карти та бізнес-плани.

Проведені предметні олімпіади з інформатики (викладач Лаврусь О.Г.), основи підприємництва (викладач Хижняк І.М.), студентські конференції: «Аграрний сектор і розвиток альтернативних джерел» (викладач Прогонна Л.С.), «Захист прав споживачів» (викладач Хижняк І.М.). З метою закріплення теоретичних знань і практичних умінь були організовані тематичні екскурсії до місцевого центру зайнятості (викладач Рудиченко З.Ш.), де студенти ознайомилися зі структурою роботи закладу, інформаційними стендами, правилами та умовами реєстрації у центрі, сучасними способами ознайомлення з наявними вакансіями як по місту, району, так і по всій країні. Зустріч завершилася конференцією, на якій студенти отримали відповіді на всі питання, які їх цікавили.

Викладачем Гавриш О.М. проведена екскурсія до Охтирської державної податкової інспекції Головного управління державної податкової служби у Сумській області. Зустріч відбулась в Центрі обслуговування платників, де фахівці ДПІ розповіли про адміністративні послуги, що надаються платникам податків, про спектр електронних сервісів ДФС, про сучасні методи подання звітності в електронному вигляді. Студенти ознайомились з особливостями стягнення податків та обов'язкових зборів, механізмом здачі податкової звітності та термінів їх подання, роботою податкових інспекторів.

В рамках декади ЦК разом з практичним психологом коледжу Зінченко В.В. проведений тренінг «Тимбілдинг як один з видів успішної взаємодії учасників освітнього процесу» зі студентами 25 групи та викладачами циклової комісії. Даний захід мав на меті згуртування студентсько-викладацької команди для ефективної взаємодії, підвищення мотивації до освітньої діяльності у студентів, профілактику емоційного вигорання у педагогів.

Протягом II семестру 2020-2021 навчального року викладачами циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальності «Агроінженерія» (голова ЦК Дараган В.М.) було проведено 6 засідань, де були розглянуті наступні питання: план роботи на II семестр 2020-2021р, тематика та завдання для курсового та дипломного проектування; завдання для контрольних робіт, атестацій, модулів, самостійної роботи студентів, тестові завдання для визначення базової професійної компетентності випускників; інформація викладачів про успішність студентів; звіти про роботу гуртків та лабораторій;

аналіз виконання і захисту курсових та дипломних проектів; аналіз проведення відкритих занять викладачами циклової комісії .

Членами циклової комісії були організовані такі заходи: зустрічі студентів з представниками Сумського національного аграрного університету, виробничого ТОВ «Глобино», екскурсії на ПрАТ «Охтирський м'ясокомбінат», «Сад» тощо, проведені заняття студентів з набуття практичних навичок з оранки, дискування та сівби в польових умовах.

Протягом семестру викладачі циклової комісії брали активну участь в проведенні профорієнтаційної роботи. Були відвідані навчальні заклади в Охтирському, Тростянецькому, Котелевському та Краснокутському районах. Викладачі ознайомили школярів та учнів ліцеїв з Охтирським коледжем, спеціальностями, умовами навчання та проживання, перспективами подальшого навчання та працевлаштування.

Активно підтримували зв'язок з виробництвом, тісно співпрацювали з кафедрами спеціальних дисциплін Сумського національного аграрного університету та Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка.

Робота циклової комісії природничо-наукової підготовки велася згідно затвердженого плану роботи. Основна проблема, над якою працювали члени циклової комісії – застосування інформаційних технологій навчання, як засобу підвищення мотивації навчальної діяльності студентів.

На засіданнях ЦК підсумовувалась науково-методична робота викладачів у I півріччі та розглядалась плануюча документація на II семестр. Це і обговорення методичних доповідей і методичних розробок викладачів, підготовка їх до чергової атестації, взаємовідвідування, проведення та аналіз відкритих занять та поза аудиторних заходів, обмін досвідом роботи щодо проведення занять в онлайн- режимі, питання підвищення кваліфікації, одержання сертифікатів та зарахування балів, аналіз виконання індивідуальних планів викладачів циклової комісії тощо.

Всі викладачі циклової комісії удосконалювали свої практичні та методичні навички для роботи в освітніх програмах для проведення online конференцій і використовували ці програми для проведення занять в дистанційному режимі. Викладач Рева М.Г. ділився досвідом роботи з питання значення позааудиторної роботи з інформатики в активізації пізнавальної діяльності студентів, Ставицька Л.П. розповіла про методику створення сучасного тестового контролю як важливого інструменту об'єктивності знань та умінь студентів з навчальних дисциплін, а також організувала та провела цікаву студентську конференцію на тему «Від історії - до сучасності в розвитку креслення», в режимі відео конференції.

Викладач Івах В.В. доповідав про свій досвід організації самостійної роботи студентів з матеріалознавства, її контроль в період карантинного режиму.

Викладачі циклової комісії соціальних дисциплін провели декілька поза аудиторних заходів в період змішаного навчання. Студенти – гуртківці «Суспільство і час» (кер. Уткіна С.О.) у січні 2021р вибороли II місце у I етапі

Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з історії України серед учнів- членів МАН (Гребінник Д., Гуцал Н., Криворучко С.).

До Дня Соборності України серед студентів II курсу проведений усний журнал «Сторінками історії України» та зустріч з учасниками Революції гідності «Майдан у моєму серці» (Викладач Уткіна С.О). З метою поглибленого вивчення історії України та рідного краю студенти I курсу відвідали Національний історико-культурний заповідник «Гетьманська столиця України». Викладач Кімлик Н.С. провела заняття – екскурсію у місцевому красзнавчому музеї на тему «Мистецтво Слобожанщини 17-18 ст.»

Підвищення кваліфікації та рівня самоосвіти викладачів у II семестрі відбувалися в режимі онлайн-участі у науково-практичних конференціях, освітніх вебінарах, через публікації своїх методичних напрацювань на різних освітніх сайтах, ознайомлення з мобільними сторінками колег інших навчальних закладів, перегляду новин сайту МОН, мобільних сторінок методистів Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти тощо.

Викладач Криворучко А.Д. взяла онлайн-участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні стратегії формування українськомовної особистості», присвяченій Міжнародному дню рідної мови. (м.Чернігів,18-19 лютого 2021 року);

Гавриш О.М. взяла участь в міжнародній конференції з онлайн-трансляцією «Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи» (квітень 2021р).

Онлайн-участь у обласних методичних об'єднаннях з різних навчальних дисциплін взяли участь викладачі Чикалова Н.В., Шаховська С.І., Даніліч Ж.М., Шостак Г.І., Уткіна С.О., Курська Н.П.,Кімлик Н.С. Прогонна Л.С., Феденко В.О.

З I семестру 2021-2022навчального року педагогічний колектив коледжу працює над реалізацією методичної проблеми «Всебічне використання електронних освітніх ресурсів у професійній діяльності педагога - головна умови формування конкурентноспроможного майбутнього фахівця».

Зміст методичної роботи був відображений у розділах плану роботи коледжу, у планах роботи педагогічної та методичної рад, методичного кабінету, заступника директора з навчально-виховної роботи та в планах роботи циклових комісій. На підставі « Положення про методичну роботу» та з метою подальшого вдосконалення методичної роботи було видано наказ по коледжу «Про організацію методичної роботи в 2021/2022 навчальному році». На виконання завдань, передбачених у планах, на початку навчального року були складені графіки проведення атестації, графіки відкритих занять та позааудиторних заходів, написання методичних матеріалів, рекомендацій та ін., відбулися консультації для викладачів та майстрів виробничого навчання з питань планування самоосвіти.

У процесі роботи над методичною проблемою, вирішувалися такі завдання:

- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу; підвищення якості знань студентів засобами сучасних форм і методів роботи;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньоколеджанської методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти викладачів; поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту коледжу та створення власних інтернет-ресурсів;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню у педагогів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності; робота над удосконаленням сучасного уроку;.

Тематика засідань методичної ради, об'єднань циклових комісій підпорядкована методичній проблемі навчального закладу. Вона поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу із студентами та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та студентів до самовдосконалення та самореалізації.

Основу методичної роботи складає діяльність циклових комісій в коледжі, роботу яких координує методична рада.

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін працювала над методичною проблемою «Всебічне використання електронних освітніх ресурсів у професійній діяльності педагога – головна умова формування конкурентоспроможного майбутнього фахівця».

Викладачі зуміли пристосуватися до нових умов сучасного викладання навчальних занять і дистанційно і офлайн, здійснювали освітній процес на належному рівні, постійно підвищували свій фаховий рівень, набували інтерактивного досвіду та впроваджували його в освітній процес.

У комплексі завдань методичної роботи пріоритетними були: вдосконалення навчально-методичного забезпечення та методики його використання; застосування сучасних технологій навчання та виховання під час дистанційного навчання; системна робота, яка забезпечує підвищення кваліфікаційного рівня викладача; накопичення та запровадження кращого педагогічного досвіду.

У зв'язку з карантинними обмеженнями, онлайн навчання здійснювалося на платформі Zoom, в якості додаткових використовувалися освітні

платформи GoogleClass, GoogleMeet. Усі заняття проводилися відповідно до розкладу.

Для активізації та підвищення якості спілкування зі студентами під час онлайн навчання викладач англійської мови Даніліч Ж.М. запровадила практику роботи з наступними додатками: Miro (онлайн інтерактивна дошка), Quizlet (для активізації і вивчення нової лексики), Padlet (для створення якісних і сучасних презентацій), Classtime (для тестового контролю знань з граматики іноземної мови); у Telegram створено приватний закритий навчальний канал для кожної групи окремо з іноземної мови з метою швидкого обміну інформацією та отримання зворотного зв'язку.

Освітня платформа Chamilo в навчальному закладі є найпопулярнішою платформою для тестового контролю студентів з різних навчальних дисциплін. Викладачі постійно доповнювали свої сторінки новими завданнями відповідно до вимог робочої програми, оновлювали електронні конспекти лекцій з дисциплін.

Згідно рекомендацій Сумського НАУ щодо підготовки молодших бакалаврів до вступу у магістратуру та необхідності складати ЄВІ з англійської мови, а також з метою покращення якості підсумкового контролю знань студентів з даної дисципліни змінено форму проведення іспитів для студентів III курсу освітньо-професійної програми «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр та студентів III курсу освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» на тест у формі ЄВІ та два практичних завдання з англійської мови за професійним спрямуванням (викладач Даніліч Ж.М.).

У вересні 2021 р. на базі коледжу відбулася міжобласна нарада-семінар викладачів української філології ЗФПО Сумської, Чернігівської, Полтавської Львівської, Харківської, Закарпатської областей на тему: «Народознавство та краєзнавство на заняттях української мови, української та світової літератури».

9 листопада 2021р. студенти II курсу та викладачі циклової комісії загальноосвітніх дисциплін (голова ЦК Чикалова Н.В.) долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, який приурочений Дню української писемності та мови, а в грудні 2021 року студенти 15 групи взяли участь у II обласному етапі XXII Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика серед студентів закладів фахової передвищої та вищої освіти.

Слід відмітити особисті здобутки у I семестрі поточного навчального року викладача фізичного виховання Нестеренка В.Ю., а також здобутки його вихованців - студентів I курсу коледжу Якубовича Дмитра та Мальчикова Анатолія.

Викладач Нестеренко В.Ю. виборов перше місце жовтні 2021р – у змаганнях на Кубок України з карате-до.

Викладачі ЦК економічних дисциплін (голова ЦК Прогонна Л.С.) працюючи в рамках методичної проблеми навчального закладу, втілювали в життя заходи, спрямовані на поліпшення якості навчання, удосконалювали

методики викладання навчальних дисциплін, готували рекомендації щодо ефективного використання навчального обладнання, наочних посібників і технічних засобів, розробляли і впроваджували заходи з творчо-пошукової організації освітнього процесу. В умовах пандемії, використовуючи сучасні засоби комунікації, зокрема освітні платформи Zoom, GoogleClass, Google Meet та ін. Переважна більшість викладачів на високому методичному рівні організовували всі види занять: лекційні, практичні, лабораторні, семінарські заняття та індивідуальні консультації з курсових робіт.

Всі викладачі ЦК працювали над вдосконаленням навчально-методичного забезпечення дисциплін шляхом створення презентацій, як одного із перспективних напрямів інформатизації освітнього процесу, на освітній сайт коледжу викладено презентації, тестовий контроль з навчальних дисциплін. методичні рекомендації до виконання практичних робіт.

В листопаді 2021р. викладач Прогонна Л.С. взяла участь в науковій онлайн-конференції Сумського НАУ на тему «Особливості крипто валюти в Україні» та у студентській онлайн-конференції на тему «Економічне диво».

Викладач Хижняк І.М. була учасником I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти» на базі ВСП «Лубенського фінансово-економічного фахового коледжу ПДАУ, де підготувала тези та наукову статтю на тему «Оцінка персоналу, як важливий інструмент моніторингу». Матеріал опубліковано у електронному «Збірнику матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти». З метою комплексного вивчення проблем, пов'язаних із сучасним етапом розвитку електронної комерції в Україні та вплив шахрайства на розвиток цього сегмента ринкових відносин викладач організувала на відділенні студентську онлайн-конференцію на тему «Українські реалії та перспективи формування та функціонування електронної торгівлі».

У вересні-жовтні 2021 року викладачі циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальності «Агроінженерія» (голова ЦК Дараган В. провели брейн-ринг «Правила дорожнього руху – правила життя» зі студентами IV курсу (відповідальний Резнік В.В.), конкурс «Кращий водій категорії С» - де студенти виконували вправи на вантажних автомобілях ЗІЛ та КАМАЗ (відповідальні Дараган В.М., Резнік В.В.). Були проведені зустрічі з представниками Головного управління Держпродспожив служби та територіального сервісного центру МВС №5943, які розповіли студентам III курсу про завдання та функції своїх установ та правила отримання посвідчень водія та тракториста-машиніста, екскурсії на ПрАТ «Райз-Максимко»(Хухрянська філія), відкрите заняття з дисципліни «Правила дорожнього руху»(Резнік В.В).

Під керівництвом викладача історії України Уткіної С.О. студенти Гребінник Д., Гуцал А., Криворучко С. взяли участь у I етапі конкурсу наукових краєзнавчих робіт учасників Малої Академії Наук, де посіли II місце.

Протягом I півріччя 2021-2022н.р. викладачі коледжу брали активну участь в онлайн-засіданнях обласних методичних об'єднаннях з наступних тем: «Народознавство та краєзнавство на заняттях української мови, української та світової літератури» (Викладачі Чикалова Н.В., Даутова З.І), «Сучасні освітні технології інтенсифікації навчання іноземної мови» (Викладач Даніліч Ж.М.), «Використання інноваційних технологій як засіб формування професійних компетентностей студентів економічного напрямку» (Викладач Гавриш О.М.), «Розробка освітніх програм і навчальних планів за новими стандартами ФПО» (ЗДНВР Гавриш О.М.), «Ігрові технології на заняттях біології» (Викладач Феденко В.О.), участь у майстер-класі «Методика навчання історичних дисциплін в умовах дистанційного навчання» (Викладачі Уткіна С.О., Зінченко В.В.).

ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Практика студентів коледжу проводилася на базах практики, які забезпечують виконання програми практики: це господарства, підприємства та організації регіону, навчально-практичний центр Хорольського агропромислового коледжу Полтавської ДАА та навчально-виробнича майстерня коледжу, матеріально-технічна база яких відповідає вимогам практики. Визначення баз практики здійснювалося адміністрацією коледжу, на основі прямих договорів з підприємствами, організаціями, установами незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності.

Таблиця – Перелік підприємств (установ, організацій), на базі яких проходили виробничу практику студенти ВСП «Охтирський фаховий коледжу СНАУ» в 2021 році

	<i>Спеціальність</i>	<i>База практики</i>
	208 “Агроінженерія”	ПрАТ «Сад» ПрАТ «Райз-Максимко» ПСП «Надія» ФГ «Світанок»
	192 “Будівництво та цивільна інженерія”	ПАТ «Сумигаз» ПАТ «Харківгаз»
	051 “Економіка”	ПрАТ «Охтирський пивоварний завод» ПрАТ «Сад»
	076 “Підприємство, торгівля та біржова діяльність”	ТДВ «Маяк» СФГ «Відродження» ПрАТ «Охтирський пивоварний завод» ПрАТ «Сад»

Студенти мали можливість самостійно, за погодженням з адміністрацією коледжу, підбирати для себе базу практики, яка відповідає програмі.

Базою навчальних практик коледжу є виробнича та навчальна матеріально-технічна база коледжу: це навчально-виробничі майстерні коледжу, лабораторії і кабінети навчальних дисциплін, навчальний полігон, площадка з машинами, трактори, автомобілі та сільськогосподарські машини коледжу. По закінченню практики студенти оформляли звіти та захищали їх.

Для підвищення професійних вмінь та знань з студентами були проведені ряд заходів: це екскурсії на підприємства та заводи, проведення навчально-показових занять по налаштуванню сільськогосподарських машин, виконанню якісної оранки, навчання в регіональному центрі практичного навчання при Хорольському агропромисловому коледжі по оволодінню керування сільськогосподарськими машинами зарубіжного виробництва.

Коледж має все необхідне для якісного проведення навчальних практик та підготовки студентів робітничим професіям. Для індивідуального навчання на тракторах, комбайнах та автомобілях навчальний заклад має свій автодром.

Перед викладачами практик та майстрами ставиться задача оволодіння та застосування інноваційних технологій, уміння застосовувати електронні засоби навчання, користуватися Інтернетом, підвищувати свій світогляд та професійну майстерність.

Розподіл випускників

В 2021 році кількість випускників склала 118 чоловік.

з них денна форма навчання 85 чоловік

- згідно держзамовлення – 75 чол.
- платна форма навчання – 10 чол.
- заочна форма навчання - 33 чол.
- згідно держзамовлення – 19чол.
- платна форма навчання – 14 чол.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Прийом студентів здійснювався відповідно до Правил прийому на навчання до ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» в 2021 році, затверджених вченою радою СНАУ 21.12.2020року (протокол №6).

З метою формування контингенту студентів приймальна комісія організувала та координувала профорієнтаційну роботу усього педагогічного колективу. Протягом навчального року робота приймальної комісії була спрямована на залучення абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти, а також на основі повної загальної середньої освіти. Велика увага приділялася роботі з випускниками професійно-технічних навчальних закладів області. Профорієнтаційна робота базувалася на проведеному аналізі

контингенту учнів шкіл міста та району, згідно з яким був розроблений план проведення зустрічей з випускниками шкіл. З цією метою були сформовані профорієнтаційні бригади з викладачів коледжу для роботи з учнями випускних класів. Всі викладачі були забезпечені необхідними рекламними матеріалами.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи в 2021 році стали:

- виготовлення рекламної продукції (буклети, плакати, оголошення, календарі)
- інформаційне наповнення сайту та постійне оновлення інформації
- розміщення інформації на сторінках у соціальних мережах Facebook та Instagram
- проведення підготовчих курсів
- розміщення оголошень, рекламної продукції в газетах, транспорті, місцях масового скупчення людей
- залучення студентів коледжу до профорієнтаційної роботи
- проведення індивідуальних консультацій з випускниками 9,11 класів та їх батьками
- проведення Дня відкритих дверей

Таблиця - РЕЗУЛЬТАТИ ПРИЙОМУ 2019-2021р.р.

Спеціальність	Ліцензований обсяг	2019		2020		2021	
		Кількість зарахованих вступників		Кількість зарахованих вступників		Кількість зарахованих вступників	
		Ден на форма	3 аочна форма	Ден на форма	3 аочна форма	Денна форма	Заочна форма
051 Економіка	30	10+1		6+6		16+8	7
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	30	6+1		6		11+4	
192 Будівництво та цивільна інженерія	100	13+5	11	11+3	21	23+4	15
208 Агроінженерія	130	48+7	26	45+16	47	71+18	28

Всього	290	77+14	37	68+25	68	121+34	50
		128		161		205	

ВИХОВНА РОБОТА

Важливим напрямом діяльності всього навчального закладу завжди була та є виховна робота.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на засіданнях адміністративної та педагогічної рад, методичних об'єднань кураторів груп. Багато уваги педагогічний колектив коледжу приділяє проблемам попередження злочинності та правопорушень, зміцненню дисципліни, підвищенню якості знань. У зв'язку з цим у навчальному закладі працює Рада профілактики, де систематично проводиться індивідуальна робота зі студентами.

У 2021 році були проведені загальноколеджанські заходи:

- ✓ Онлайн-конкурс «Світ моїх захоплень»
- ✓ Містер-коледж 2021
- ✓ Арт-фестиваль до Дня працівників освіти
- ✓ День безпечного Інтернету
- ✓ 1 вересня – День знань!
- ✓ День студентського самоврядування
- ✓ Спортивно-патріотична гра «Козак-квест» до Дня захисника України

Відповідно до основних положень, визначених Концепцією виховної роботи, педагогічний колектив працює за такими напрямками: національно-патріотичне; інтелектуально-духовне; громадянсько-правове; трудове виховання; фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

Відсутність правопорушень – результат цілеспрямованої роботи з громадсько-правового та морального виховання студентів. В коледжі на регулярній основі проводяться зустрічі з працівниками наркологічного диспансеру, психологами, представниками церкви, клініки «Дружня до молоді», Охтирського місцевого центру надання безоплатної правової допомоги тощо.

В межах національно-патріотичного виховання були поведені такі заходи:

Відвідування музеїв, місць бойової слави, тематичні виховні години, бесіди, зустрічі з нагоди відзначення Дня закінчення Другої світової війни

Ми пам'ятаємо ... Зустріч студентів з ветераном Афганської війни.

Психолого-педагогічні години: Чи можна жити, не думаючи про майбутнє? Що таке саморозвиток?

Заходи, що присвячені Дню захисника Вітчизни (урок-реквієм, присвячений захисникам рідної землі, їхнього бойового подвигу; година корпоративної культури спілкування «Сила та воля - звільнена доля»;

спортивно-патріотична гра «Козак-квест»)

□ Цикл заходів, присвячених відзначенню Дню української писемності та мови (Інформаційна година до Дня української писемності та мови «Минуще все, лиш слово не минає...»)

□ Години спілкування, виховні години з нагоди Дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій (23.11) («Голод 1932-1933 років в Україні: очима істориків, мовою документів»)

□ Година спілкування «Волонтери за покликом душі» (05.12 – Міжнародний день волонтерів)

□ Заходи до Дня Збройних сил України: (виховні години «На варті Вітчизни», зустрічі з представниками військових частин міста, екскурсії)

□ До Дня Соборності та Свободи України (урок патріотизму «Соборна, вільна, незалежна мати Україна - одна на всіх, як оберіг»; тематичні години спілкування «Україно, твоя доля - єдність, злагода і воля», Акція-флешмоб «Україна назавжди»

□ Година спілкування «Відомі люди рідного краю»

□ 30 вересня 2021 року у спортивній залі Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ» було проведено міську національно-патріотичну гру «Захисники». Захід був організований та проведений відділом молоді та спорту Охтирської міської ради спільно з КУ СОР «Сумський обласний центр відпочинку, оздоровлення, туризму та військово-патріотичного виховання», військовою частиною А0563. Участь у грі взяли молодіжні команди: «Корд», «Олімпійці», «Захисники» (ДНЗ «Охтирський центр ПТО»), «Космос», «Бузина», «Балумба» (ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»). Цьогоріч учасники виборювали звання кращого у наступних конкурсах: вікторина з історії України, огляд якості (рівня) початкового військового вишколу: «Складання бойової зброї на швидкість», військово-тактична підготовка у формі гри лазертаг, а також всі присутні пройшли інструктаж з надання долікарської допомоги. За результатами гри у кожному конкурсі визначилися переможці.

Вікторина з історії України:

I місце – «Космос»

II місце – «Балумба»

III місце – «Бузина»

Огляд якості (рівня) початкового військового вишколу: «Складання бойової зброї на швидкість»:

I місце – «Балумба»

II місце – «Захисники»

III місце – «Бузина»

Військово-тактична підготовка у формі гри лазертаг:

I місце – «Балумба»

II місце – «Олімпійці»

III місце – «Бузина»

За результатами усіх конкурсів призові місця посіли:

I місце – «Балумба»

II місце – «Космос»

III місце – «Бузина»

Команди-переможці були нагороджені грамотами відділу молоді та спорту Охтирської міської ради та сувенірною продукцією.

Правове виховання:

- Зустріч з представниками правоохоронних органів бесіда на тему: «Кримінальна відповідальність неповнолітніх»
- Правовий лекторій з участю представників організації «Безоплатна правова допомога»
- Година спілкування «Як не стати об'єктом злочинних зазіхань»; «Що ви знаєте про торгівлю людьми в сучасному світі»;
- Інтерактивне заняття «Споживач знай свої права» (15.03- День захисту прав споживачів)
- Зустрічі, бесіди з працівниками державної фіскальної та митної служб України
- Година спілкування «Права молоді в Україні»;
- Тематичні виховні години: «Права людини в правовій державі», «Роль студентської молоді у становленні правового суспільства», «Вчинки і відповідальність», «Межу закону не переступати»
- Онлайн -тренінг «Я вмію безпечно користуватися Інтернетом»
- Декадник громадянсько-правової освіти:
 - виховні години: «Громадське суспільство в Україні», «Дотримання правопорядку у громадських місцях»
 - відеозустріч з суддею Охтирського міськрайонного суду Ярошенко Т.О.
 - Зустріч з представником ювенальної превенції
- Тренінг «Попередження насильства та булінгу в молодіжному середовищі» та акцію “Стоп насилля!”

Морально-етичне, сімейно-родинне виховання:

- Година спілкування “Суїцид: як розпізнати небезпеку?” до Всесвітнього дня запобігання самогубствам
- Година спілкування «Я хочу бути схожим на ...» (16.09 – День батька)
Години спілкування «Небезпечні квести»
- Диспут «Комп'ютерна залежність чи розвага»
- Година спілкування «Мобільний телефон – мій ...» Година спілкування
- «Відкриття, що дарують життя» (21.10 – день народження Нобеля)
- Година спілкування «Розкажи мені про свій родовід»
- Конкурс на краще естетичне оформлення кімнат в гуртожитку: «Затишне житло – затишно моїй душі»
- Свято «Посвята в студенти» Заходи до Міжнародного дня студента:
- Артфестиваль «Знайомтесь це - наша група»
- День особливого дрескодунквест з нагоди Дня спонтанного прояву добротиВіртуальні подорожі до найвідоміших театрів світу
- Відеоперегляд театральних вистав
- Дискусія «Без кого і без чого я не в змозі існувати»

- Тематичні виховні години з нагоди Дня матері (11.05) «З ніжністю замість тисячі слів»
- Майстер-клас “Валентинка – символ Дня закоханих”
- Свято «З Днем народження, Лесю!»
- Огляд біографії Тараса Шевченка з використанням методики сторітелінгу

Художньо-естетичне виховання:

- Тематична виховна година «Українське кіно вчора, сьогодні і завтра» (10.09 -125 років з дня народження О.П. Довженка, 14.09 – День українського кіно)
- Інформаційна година «Обрядова культура України»
- Година спілкування «традиції святкування Різдва та новорічних свят в різних країнах»
- Екскурсії, віртуальні подорожі містами України з нагоди Міжнародного дня пам’яток і визначних місць
- Традиційні зустрічі в краєзнавчому музеї

Трудове виховання:

- Організація санітарних днів у гуртожитку
- Заходи до проведення тижнів спеціальностей:
 - інформаційний блок, випуск тематичної газети
 - проведення олімпіад, конкурсів
- Заняття з елементами тренінгу «Азбука пошуку роботи»
- 20 жовтня 2021 року на дослідному полі Сумського національного аграрного університету відбувся день поля «Особливості збирання кукурудзи на зерно. Селекційні інновації компанії SAATBAU PROBSTDORFER». В даному заході прийняли активну участь студенти та викладачі відділення «Агроінженерія»

Екологічне виховання:

- ✓ Студентська конференція «Аграрний сектор і розвиток альтернативних джерел енергії»
- ✓ Проведення інформаційно-освітньої роботи серед студентів та викладачів з питань екологічного стану навколишнього середовища
- ✓ Інформаційна година «Альтернативна енергетика. Досягнення і перспективи.»
- ✓ Участь у всеукраїнській екологічній акції «Зробимо Україну чистою разом»
- ✓ Просвітницькі заходи, бесіди «Відлуння Чорнобильських дзвонів»
- ✓ Інформаційна панорама «Енергія атома в сучасному світі» з нагоди Міжнародного дня пам’яті Чорнобиля
- ✓ Усний журнал «Екологічні проблеми ...»
- ✓ Усний журнал «Екологічні проблеми ...»
- ✓ Тематичні виховні години :
 - ✓ «Руйнівний вплив людини на навколишнє середовище та його наслідки»;
 - ✓ «Про стан довкілля в Україні: цифри і факти»;
 - ✓ «Екологічна культура – показник цивілізованості держави»;

Формування здорового способу життя:

- Тематична виховна година про здоровий спосіб життя «Згубним звичкам скажемо: «Ні!»»
- Участь спортивних команд коледжу в змаганнях
- Лекторій «Геть байдужість від здоров'я», зустрічі з лікарем клініки «Дружня до молоді»
- Організація туристичних походів з нагоди Всесвітнього дня туризму
- Заходи до Міжнародного дня боротьби з наркоманією та наркобізнесом:
- Зустрічі з лікарем наркологом
- круглий стіл -диспут на тему: «Будь сильніше – скажи наркотикам – ні»
- Тренінги “1 грудня – Всесвітній день порозуміння з ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД”
- Профілактичні заходи «Коронавірус COVID-19: профілактика інфікування і поширення»

Спортивні досягнення:

- ✓ На чемпіонаті Сумської області з боротьби карате-до Якубович Дмитро (студент 12групи) та Мальчиков Анатолій (студент 15 групи) стали чемпіонами цього турніру та є претендентами на отримання звання “ кандидата в майстри спорту ”.
- ✓ Студентка Зкурсу Криворучко Софія зайняла II місце в обласних змаганнях з легкої атлетики серед учнів дитячо-юнацьких спортивних шкіл зі стрибків у довжину
- ✓ Говорун Олександр студент 22групи зайняв II місце у 4 відкритих змаганнях з техніки пішохідного туризму

Творчі досягнення:

- ✓ Воскобойнік Вікторія студентка 35 групи зайняла I місце у номінації оригінальний жанр у Міжрегіональному багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Творча країна СНАУ»
- ✓ Вокальний ансамбль «Феєрія» зайняв II місце у номінації ансамбль у Міжрегіональному багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Творча країна СНАУ»

Студент IV курсу Івченко Михайло за особливі успіхи в навчанні, участь у науково-дослідницькій та громадській роботі був відзначений стипендією голови Сумської обласної державної адміністрації.

Важливою складовою діяльності бібліотеки є організація та проведення різноманітних заходів, які сприяють задоволенню й розвитку інформаційних потреб і запитів, зростанню кола пізнаваних читацьких інтересів.

Бібліотекою ВСП «Охтирського фахового коледжу СНАУ» були проведені такі книжкові виставки:

- Пора чудес прийшла в твій дім
- Охтирщини світлі пейзажі
- 130 років від дня народження П. Г. Тичини (1891 – 1967)
- Я житиму сльозою серед співів (до 150 – річчя від дня народження Лесі Українки)
- Тарас Шевченко духовний символ України
- Славетні наші земляки

- Великдень – свято сонця
- Люба моя Україно, ти – натхнення моє
- З народної криниці
- О мудросте, захована в книжках
- Україна – правова Держава
- Козацької слави пам'ять невмируща
- Моя велична українська мова

З метою виховання духовності, вивчення звичаїв та обрядів українського народу оформлено куточок народознавства, в якому виставлені яскраво оформлені папки, які постійно поповнюються. Це такі як:

- Державні символи України
- Духовне відродження України
- Звичаї нашого народу
- Письменники Сумщини
- Українське козацтво

Діяльність психологічної служби

Психологічна служба ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» складається з практичного психолога та соціального педагога.

Основними видами діяльності спеціалістів психологічної служби у 2020-2021 навчальному році були:

I. Діагностика:

Проводилась індивідуальна психодіагностика:

- ✓ Методика дослідження соціальної адаптованості;
- ✓ Тест «Визначення особистісної адаптованості студентів»
- ✓ Опитувальник «Моя самооцінка»
- ✓ Методика діагностики схильності до девіантної поведінки за Н.Ю. Максимова;
- ✓ Тест «Дізнайся про себе»
- ✓ Діагностика рівня агресивності Басса –Дарки
- ✓ Методика виявлення схильності до неадекватної поведінки
- ✓ Модифікований патохарактерологічний діагностичний опитувальник ПДО Лічко А.Є. в модифікації Подмазіна С.І.
- ✓ Оцінка рівня нервово-психічної стійкості (методика «ПРОГНОЗ»)

Проводились групова психодіагностика та соціально-педагогічні вивчення:

- вивчення адаптації студентів нового набору до умов навчання в коледжі;
- моніторинг поширення проблеми насильства у студентському середовищі;
- визначення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань торгівлі людьми;
- визначення рівня обізнаності студентів II курсу з процедурою здачі зовнішнього незалежного оцінювання знань;

- вивчення рівня тривожності студентів II курсу за методикою Ч. Спілберга, Ю. Ханіна

Результати висвітлювалися на засіданнях психолого-педагогічних консилиумів, педагогічних рад, батьківських зборах, методичних об'єднаннях кураторів груп, індивідуальних та групових консультаціях педагогів, батьків, студентів.

II. Корекційно-розвивальна робота:

- Цикл занять «Адаптація першокурсників»;
- Розвивальна програма «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»;
- Розвивальна програма «Кроки до дорослості»
- Розвивальна програма «
- Індивідуальна корекційно-розвивальна програма «Я бажаю змінитися»
- Профілактична програма «Дорослішай на здоров'я»
- Програма «Я вмю себе захистити» з попередження сексуального насильства та сексуальної експлуатації
- Програма «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»
- Програма «Не смійся з мене»

III. Реабілітація:

Надання психолого-педагогічної допомоги та соціально-педагогічний супровід студентів, які опинилися в складних життєвих обставинах (студентам категорії сиріт та позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, діти учасників АТО, діти з сімей СЖО)

IV. Профілактика:

- Робота психологічної служби з профілактики насильства та жорстокості з учасниками навчально-виховного процесу.

У ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» розроблений Кодекс безпечного освітнього середовища ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, профілактична програма щодо попередження проявів насильства та жорстокості.

Щороку проводиться соціально-педагогічне вивчення поширення насильства в студентському середовищі, традиційна щорічна акція «Я проти насилля! А ти?» до Міжнародного дня проти насилля, Всеукраїнська щорічна акція «16 ДНІВ ПРОТИ НАСИЛЛЯ»:

- Години спілкування «Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок»;
- Зустрічі з представниками Ювенальної превенції «Кримінальна відповідальність неповнолітніх»;
- Просвітницька гра-тренінг «Насильство в сім'ї»
- Акції «Єднаємось заради життя»
- Тренінгові заняття «1 грудня – Всесвітній день порозуміння з ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД»

- Коментований перегляд короткометражного фільму «Батерфляй» присвячений Міжнародному дню людей з обмеженими фізичними можливостями
- Ситуативні практикуми «Права, свободи та відповідальність»
- Акції «Дерево прав і обов'язків»
- Години спілкування з представниками безоплатної правової допомоги «Права і закони у твоєму житті»
систематично проходять просвітницькі та профілактичні заходи:
- Практичні заняття «Скажемо насиллю – Ні!»
- Заняття «Шляхи реагування на прояви насильства», «Як вберегти себе від насилля, булінгу та кібербулінгу», «Конфлікти та шляхи їх вирішення»;
- Практичні заняття «Толерантність в сучасному світі», «Твоя активна життєва позиція», «Тренінг розвитку толерантності у молоді» до Міжнародного дня толерантності.

Виступи на засіданнях методичного об'єднання кураторів «Поняття насильницької поведінки. Булінг. Кібербулінг», «Шляхи реагування на прояви насильства», «Механізм взаємодії учасників освітнього процесу у разі виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми», «Законодавча база щодо профілактики булінгу в освітньому середовищі» .

Робота психологічної служби з профілактики торгівлі людьми.

У ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» розроблений план заходів запобігання торгівлі людьми.

Психологічною службою проводиться соціально-педагогічне вивчення рівня обізнаності з питань проблеми торгівлі людьми учасників освітнього процесу.

Проводиться просвітницька та профілактична робота:

- програма «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»,
- практичні заняття «Як підвищити рівень усвідомлення проблеми торгівлі людьми» до Європейського дня протидії торгівлі людьми,
- просвітницький захід «Торгівля людьми, як порушення прав людини»,
- керований перегляд фільму «Станція призначення – «Життя»
- виступи на методичного об'єднання кураторів груп «Профілактика торгівлі людьми: шляхи запобігання та протидії», тренінг з педагогами «Як підвищити рівень усвідомлення проблеми торгівлі людьми»

Робота психологічної служби з профілактики суїциду.

У ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» розроблена програма профілактичної роботи з попередження суїцидальної поведінки серед студентів.

Психологічною службою проводиться просвітницька та профілактична робота з учасниками освітнього процесу:

- Практичні заняття «Життя людини – найвища цінність», «Подорож під назвою «Життя», «Я – людина, моє життя прекрасне», «Цінності та мета у моєму житті»

- Практичні заняття з батьками та кураторами груп «Суїцидальна поведінка: міфи та реальність»
- виступи на методичного об'єднання кураторів груп «Методичні рекомендації для педагогів з профілактики суїцидальної поведінки дітей»

- Робота психологічної служби з обдарованою молоддю.

У ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» розроблена програма роботи зі здібними та обдарованими студентами.

Кожного року складається банк даних здібних та обдарованих студентів за результатами експертного опитування викладачів, кураторів, батьків, аналізу досягнень студентів.

Проводяться заняття за програмою «Я - лідер», тренінгові заняття «Пізнай себе самого».

- Робота психологічної служби зі студентами “групи ризику”.

У ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» розроблена програма соціально-педагогічного патронажу та психологічного супроводу студентів «групи ризику», складені банки даних студентів «групи ризику», індивідуальні соціально-психологічні картки студентів «групи ризику» та індивідуальні програми супроводу.

Зі студентами даної категорії проводиться поглиблена діагностика індивідуально-типологічних особливостей особистості, індивідуальні та групові соціально-педагогічні консультації, залучаються до проведення заходів профілактичного характеру у складі академічних груп, так і створена корекційна група, у якій проводяться заняття для студентів «групи ризику», такі як «Конфлікти в нашому житті», «Наше я, ми та інші», «Кроки до відповідальної поведінки», «Життя дається тільки раз – зумій його прожити позитивно», «Моє майбутнє в моїх руках», «Привід до серйозних роздумів», «Я – людина, моє життя прекрасне», «Цінності та мета у моєму житті», «Здоровий спосіб життя - запорука успіху».

V. Прогностика:

Розробка і застосування моделей поведінки групи та особистості у різних умовах, проектування змісту та напрямків індивідуального розвитку студентів групи ризику і складання на цій основі життєвих планів, визначення тенденцій розвитку груп та міжособистісних відносин.

Постійно оновлюється сторінка психологічної служби ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», де розмішуються новини, рекомендації та поради усім учасникам освітнього процесу.

Зінченко В. пройшла курси та отримала сертифікати:

- 05.04-07.04.2021р. Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти «Використання онлайн-інструментів в освітньому процесу» № ПК 02139771 17905-21 30 годин.

- 04.10-06.10.2021р. Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі» № ПК 02139771 21236-21. 30 годин.
- Сертифікат Prometheus «Психологія стресу та способи боротьби з ним» від 29.10.2021 р.
- Свідоцтво учасниці онлайн-семінару ВБО Українського фонду «Благополуччя дітей» «Я вмію себе захистити: онлайн-курс для роботи з дітьми 14-18 років з формування навичок безпечної поведінки» № 2021285 від 27.09.2021 6 годин.
- Сертифікат UNICEF, що підтверджує проведення Урок з медіа грамотності за методичними матеріалами, розробленими ЮНІСЕФ і ГО «Смарт освіта» від 11.08.2021р.
- Сертифікат Науково-методичного центру вищої та фахової перед вищою освіти «Робота практичного психолога ЗФПО в умовах дистанційної освіти: виклики сьогодення» № СС 38282994/4452-21 від 25.11.2021 8 годин.

Фінансово-економічна діяльність

Обсяг та структура видатків за рахунок загального фонду у 2021 році

Назва	Загальний фонд державного бюджету		Спеціальний фонд державного бюджету (власні кошти)	
	Сума, тис. грн.	% в структурі	Сума, тис. грн.	% в структурі
ВСП "Охтирський фаховий коледж СНАУ"	12513,02	81,8	2784,94	18,2

Статті витрат	План надходження, тис.грн. на 2021 р.	% в структурі	Сума, тис. грн. на 10.12.2021	% в структурі
Заробітна плата з нарахуваннями	11192,2	80,0	10175,15	81,31
Соціальні виплати дітям-сиротам	331,39	2,37	267,77	2,14
Оплата енергоносіїв	1163,6	8,32	1010,9	8,07

Використання товарів і послуг		0		0
Стипендії	1303,4	9,32	1059,2	8,46
ВСЬОГО	13990,59	100,0	12513,02	100,0

Обсяг та структура джерел наповнення та витрат спеціального фонду у 2021 році

Статті витрат	План надходження, тис.грн. на 2021 р.	% в структурі	Фактичні надходження, тис. грн. на 10.12.2021	% в структурі
Доходи, отримані від освітньої діяльності	720,7	22,74	810,47	25,6
Доходи, отримані від господарської діяльності	2420,1	76,36	1952,83	61,6
Надходження від оренди та реалізації майна, інші	28,4	0,9	21,64	0,7
ВСЬОГО	3169,2	100	2784,94	87,9

Статті витрат	План витрат, тис. грн. на 2021 р.	% в структурі	Фактичні витрати, тис. грн.	% в структурі
Заробітна плата з нарахуваннями	2565,2	80,94	2056,88	64,9
Придбання матеріалів, облад., інвентарю	243,2	7,67	234,33	7,39
Оплата послуг сторонніх організацій	188,3	5,94	114,84	3,62
Відрядження	15,00	0,47	4,26	0,13
Оплата	102,0	3,22	71,2	2,25

енергоносіїв				
Сплата податків	5,5	0,17	2,92	0,09

Директор

Андрій СТАВИЦЬКИЙ

Звіт розглянутий на загальних зборах трудового колективу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» 12.01.2022 року(протокол №1)