

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ  
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ  
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ»  
за 2022 рік**

**м. Охтирка**

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» у 2022 році директор здійснював безпосереднє управління діяльністю коледжу.

Директор виступав представником навчального закладу у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами, у межах наданих повноважень вирішував поточні та перспективні питання діяльності коледжу, забезпечував стабільність його фінансового стану, використання і підтримання у відповідному стані закріпленого державного майна, охорону праці, дотримання законності і правопорядку.

### **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА**

Коледж має достатню матеріальну базу для здійснення якісної підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, фахових молодших бакалаврів. Діяльність керівництва та колективу коледжу протягом 2022 року була спрямована на підтримку та покращення матеріально-технічної бази коледжу.

Для організації освітнього процесу в коледжі протягом 2022 року функціонувало 45 аудиторій, в яких розміщено 27 навчальних кабінети і 18 лабораторій, що відповідає вимогам навчальних планів по спеціальностях.

В 2022 році проведений поточний ремонт споруд цивільного захисту населення та отримані відповідні акти щодо відповідності.

Придбаний генератор для безперебійної роботи котельні.

Проведено модернізацію існуючої мережі теплопостачання з встановленням насосу в гуртожитку.

З метою підвищення рівня безпеки учасників освітнього процесу встановлена система відеоспостереження.

В коледжі встановлено сигналізацію Державної служби охорони.

Продовжується оновлення матеріально-технічного забезпечення гуртожитку, так у 2022 році проведений капітальний ремонт студентських блоків гуртожитку, проводиться ремонт та заміна стічних мереж, придбані нові меблі та проводиться ремонт на кухнях гуртожитку.

Постійно здійснюються заходи щодо благоустрою території коледжу:

Комп'ютерні лабораторії та кабінети на 100% забезпечені технікою із строком експлуатації не більше 8 років.

В якості благодійної допомоги коледж отримав матраци та постільну білизну для гуртожитку.

### **Здійснення підготовки фахівців**

ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» проводить освітню діяльність, пов'язану з наданням вищої освіти

на рівні кваліфікаційних вимог молодшого спеціаліста та фахової передвищої освіти. В навчальному закладі здійснюється підготовка за освітньо-професійними програмами:

- «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка
- «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
- «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія.

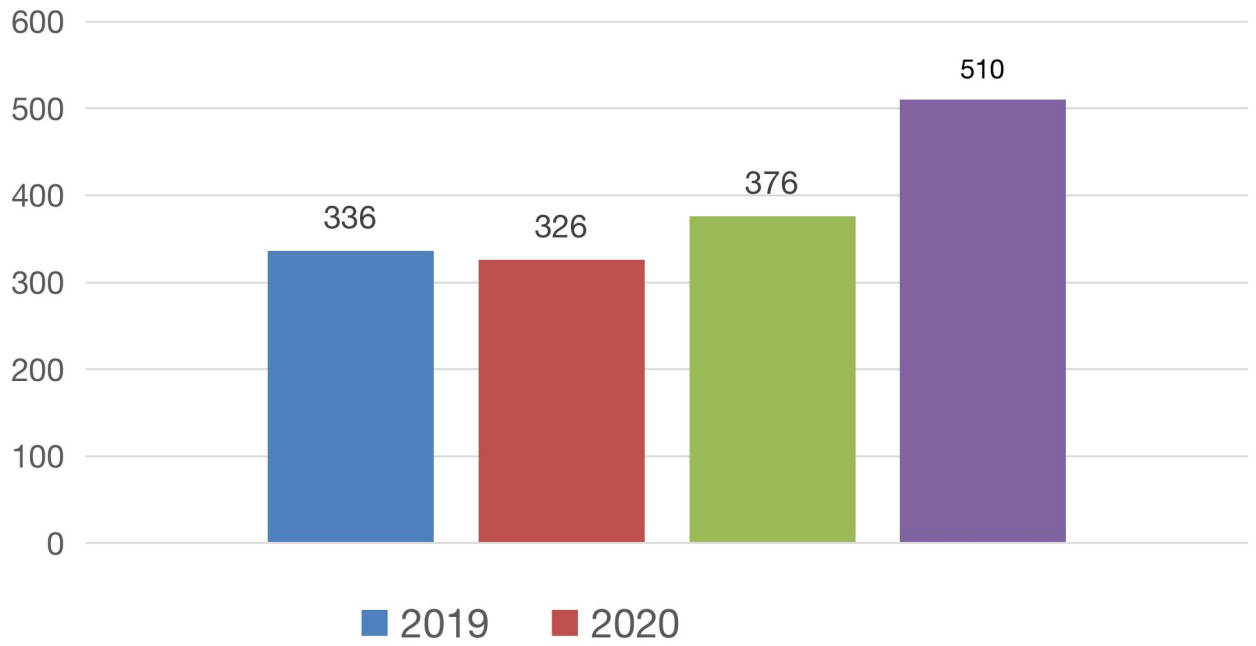
Підготовка здійснюється за денною та заочною формою навчання.

Станом на 01.12. 2022р. контингент студентів навчального закладу становив 687 осіб, в тому числі на денному відділенні – 510 чоловік, заочне відділення - 177чоловік.

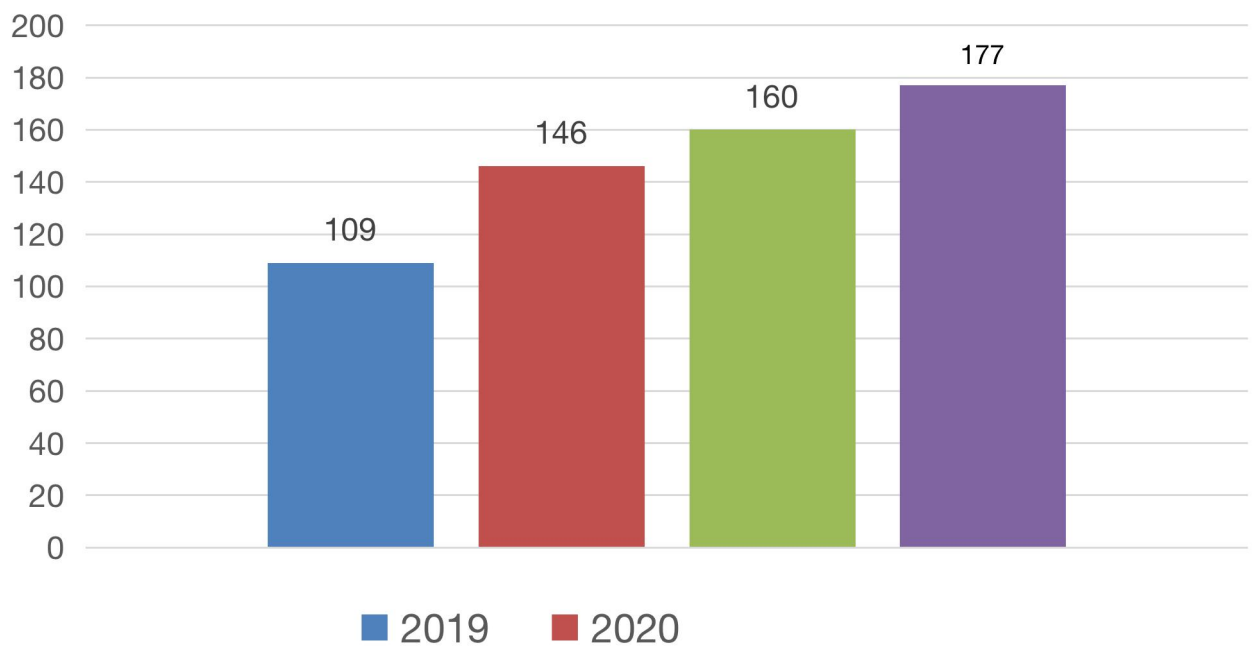
Таблиця 1 – Контингент студентів

Спеціальність	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	2019	2020	2021	<b>2022</b>	2019	2020	2021	<b>2022</b>
051 Економіка	31	32	43	<b>46</b>	-	-	7	<b>21</b>
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	23	20	27	<b>51</b>	-	-	-	-
192 Будівництво та цивільна інженерія	75	63	67	<b>130</b>	34	52	51	<b>55</b>
208 Агроінженерія	207	211	239	<b>283</b>	75	94	102	<b>101</b>
Всього	336	326	376	<b>510</b>	109	146	160	<b>177</b>

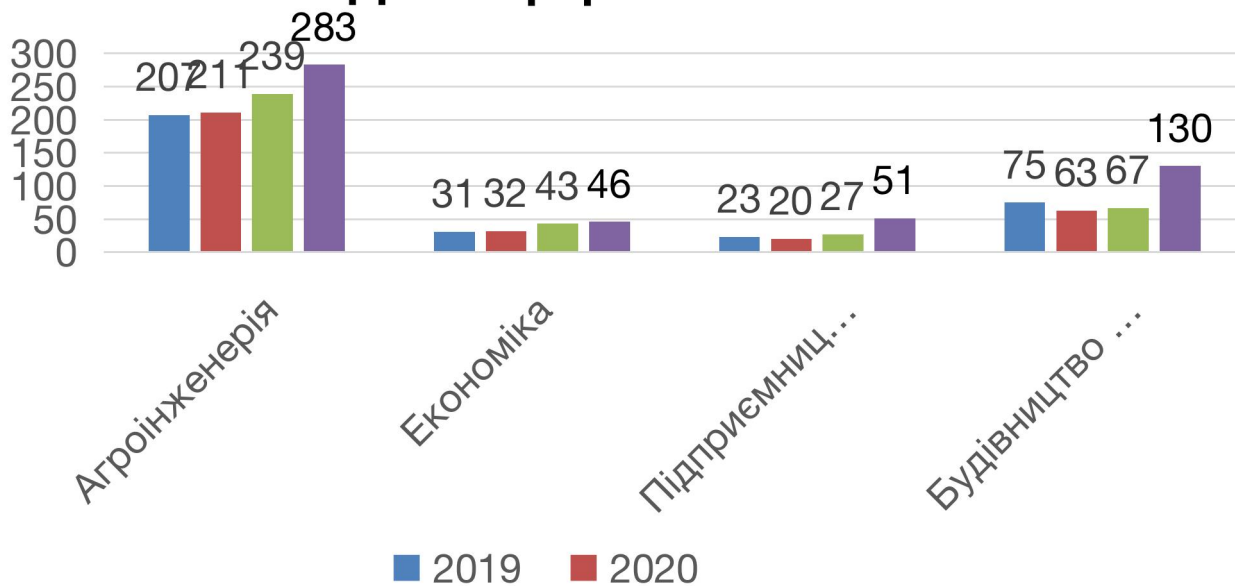
## Денна форма навчання



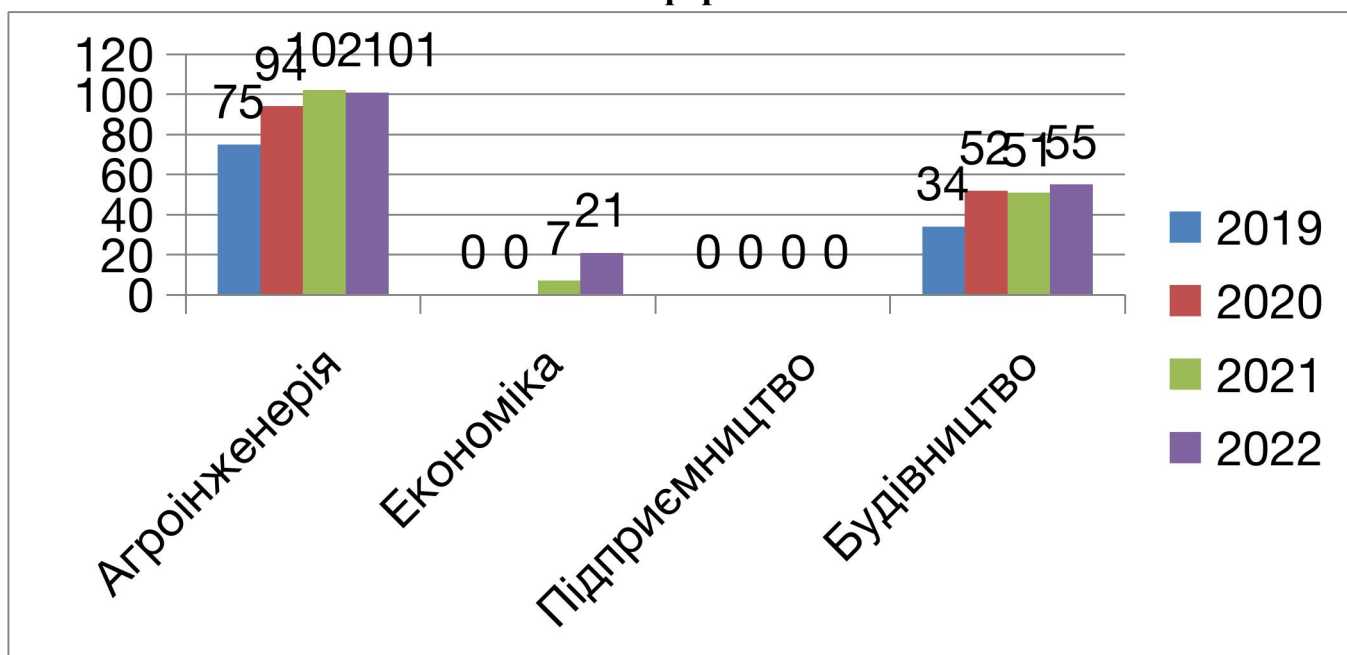
## Заочна форма навчання



## Денна форма навчання



## Заочна форма



## Контроль за якістю підготовки фахівців

Протягом 2022 року здійснювався системний контроль за якістю підготовки фахівців. З цією метою було проведено:

- директорські контрольні роботи
- екзамени та заліки

Результати комплексного державного екзамену з фахових дисциплін  
 Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Оцінка захисту			Середній бал	Якісний показник
На «відмінно»	На «добре»	На «задовільно»		
2(33%)	4(67%)	-	4,3	100

Спеціальність 051 Економіка  
 Освітньо-кваліфікаційний ступінь- молодший спеціаліст

Оцінка захисту			Середній бал	Якісний показник
На «відмінно»	На «добре»	На «задовільно»		
4(45%)	2(22%)	3(33%)	4,1	67%

Оцінка захисту			Середній бал	Якісний показник
На «відмінно»	На «добре»	На «задовільно»		
-	1(25)	3(75)	3,25	75%

Результати захисту Дипломного проекту студентами 44 групи спеціальності 192  
 Будівництво та цивільна інженерія

Оцінка захисту			Середній бал	Якісний показник
На «відмінно»	На «добре»	На «задовільно»		
2(10%)	9(45%)	9(45%)	3,6	55%

Результати захисту дипломних проектів у 2021-2022 навчальному році

Спеціальність 208 «Агроінженерія»

Оцінка захисту			Середній бал	Якісний показник
на "відмінно"	на "добре"	на "задовільно"		
34,50%	37,50%	28%	4,2	72

Відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» на відділеннях «Агроінженерія», спеціальностей «Будівництво та цивільна інженерія», «Економіка «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проведено директорські контрольні роботи. Метою організації і проведення директорських контрольних робіт є виявлення рівень знань, практичних навичок студентів, а також причин, за яких деякі теми і розділи навчального матеріалу не засвоєні.

Аналіз результатів директорських контрольних робіт свідчить про те, що з більшості дисциплін на відділенні «Агроінженерія» успішність склала 86-100%, це є свідченням того, що більшість студентів володіють навчальним матеріалом на достатньому рівні. Рівень якості знань з дисциплін складає 35-56%, найкращі показники з таких дисциплін: «Комп'ютери», «Електротехніка», «Основи технічної творчості», «Ремонт машин і обладнання», «Машини і обладнання», «Експлуатація машин». Низький рівень якості знань студенти показали із зарубіжної літератури, математики, фізики, хімії.

Аналіз результатів директорської контрольної роботи у студентів спеціальностей 051 «Економіка» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: успішність склала 66-100%, якість 40-70%. Це є свідченням того, що більшість студентів володіють навчальним матеріалом на достатньому рівні.

У студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з дисциплін складає рівень якості знань 30-56%, та успішність - 35-65%.

Найкращі показники у студентів з таких дисциплін :

- Освітньо-професійна програма Економіка, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність : Інформатика, Всесвітня історія, Міжнародна економіка, Основи охорони праці, Планування та організація діяльності підприємства
- Освітньо-професійна програма Будівництво та цивільна інженерія: Техніка користування ЕОМ, Автоматика і телемеханіка систем газопостачання, газові мережі та устаткування.

В той же час є дисципліни, з яких студенти показують низький рівень якості знань:

- Освітньо-професійна програма Економіка, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність : Хімія, Фізика, Математика.
- Освітньо-професійна програма Будівництво та цивільна інженерія: Біологія, Математика, Природні і штучні гази, Українська мова, Інженерна графіка.

## **Робота з кадрами**

Робота з кадрами в 2022 році включала:

### Підвищення кваліфікації

Керуючись Постановою КМУ №800 (із змінами) «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та внутрішнім «Положенням про порядок підвищення кваліфікації у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» всі педагогічні працівники виконали затверджений педагогічною радою у 2021 році план підвищення кваліфікації на 2022 рік. Основним суб'єктом підвищення кваліфікації у 2022р. став обласний інститут підвищення педагогічної освіти, де педагогічні працівники згідно методичної проблематики навчального року опанували наступні теми: « Створення мультимедійних презентацій та навчальних відео», « Особливості навчання цифрових поколінь», « Особливості викладання предметів суспільно – гуманітарного циклу в умовах очного, дистанційного та змішаного навчання», « Використання змішаної моделі навчання при вивченні економічних дисциплін» стажування завідувачів відділення тощо. Викладачі також удосконалювали свою професійну майстерність і в інших надавачів освітніх послуг. Зокрема викладачі спеціальних дисциплін Пугачов О.О., Сопітько А.А., Ставицька Л.П. свою фахову майстерність підвищували шляхом стажування на відповідних (за профілем) кафедрах Сумського державного університету. викладач економічних дисциплін Хижняк І.М. навчалася за фахом на освітній платформі «RocketSkills», викладач англійської мови Даніліч Ж.М. шляхом онлайн-навчання поглиблювала теорію та методику викладання англійської мови на міжнародному рівні у ТОВ «ПЗО «Лондонська школа англійської мови» та складала міжнародні іспити. Широко використовували педагогічні працівники і такі освітні платформи як «На Урок», «Прометеус», ЕдЕра, Всеосвіта, «Академія цифрового розвитку», « Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», « Платформа освіти» тощо.

### Атестація педагогічних працівників

Згідно Положення про атестацію педагогічних працівників 16 педагогічних працівників коледжу успішно пройшли чергову атестацію у 2022 році. Результати : 6 викладачів атестувалось атестаційною комісією III рівня на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям «спеціаліст вищої категорії», 3 керівника закладу освіти « на відповідність займаній посаді», 3 педпрацівники – на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям «спеціаліст першої категорії», 4 педагогічні



працівники- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

В поточному році вперше в умовах воєнного часу вся організація, консультування, надання методичної допомоги дипломникам в оформленні пояснювальної записки і графічної частини та захист дипломних проєктів на відділенні 208 Агроінженерія відбувався в онлайн режимі. Результати захисту: середній бал – 3,9, успішність склала 100%, якість навчання - 52%.

### **Методична робота**

У своїй навчально-методичній роботі навчальний заклад керувався Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту»

Починаючи з 2021-2022 навчального року педагогічний колектив коледжу почав працювати над реалізацією методичної проблеми «Всебічне використання електронних освітніх ресурсів у професійній діяльності педагога- як головної умови формування конкурентноспроможного майбутнього фахівця».

Методична проблема та завдання вирішувались через активну участь педагогів у методичній роботі коледжу; удосконалення системи самоосвіти педагогічних працівників; здійснення моніторингу освітньої діяльності як умови підвищення якості освітнього процесу; широке залучення викладачів та студентів до пошукової та науково-дослідницької роботи.

Тематика засідань педагогічної та методичної рад, об'єднань циклових комісій була підпорядкована методичній проблемі навчального закладу. Вона поєднувала різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу із студентами та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та студентів до самовдосконалення та самореалізації.

Освітній процес в коледжі у 2022 році розпочався за змішаною системою, а з 24 лютого 2022 року у зв'язку з оголошенням воєнного стану, був продовжений в он-лайн режимі. Через військові дії безпосередньо в нашому місті, на деякий час навчання було призупинене. Це відобразилось у змінах у всій навчально-методичній роботі коледжу. Суттєві зміни відбулися у плані роботи коледжу, планах роботи педагогічної та методичної рад, роботі циклових комісій.

Вся робота була організована в режимі он-лайн.

У дуже складний час викладачі усіх циклових комісій зуміли пристосуватися до нових умов сучасного викладання навчальних занять

дистанційно, здійснювали освітній процес на належному рівні, постійно підвищували свій фаховий рівень, набували інтерактивного досвіду та впроваджували його в освітній процес.

У зв'язку з воєнним станом он-лайн навчання переважно здійснювалося на платформі Zoom, а також використовувалися освітні платформи Google Class, Google Meet. Викладачі економічних дисциплін Хижняк І.М., Рудиченко З.С., викладач інформатики Лаврусь О.Г., викладач спеціальних дисциплін Сопітько А.А., Пугачов О.О. на власних веб-сайтах розміщували дидактичні матеріали для студентів, власні методичні надбання, презентаційні матеріали, що доповнювали текст підручника, вправи різного характеру від тренувальних до творчих, матеріали підготовки студентів до участі в різних видах конкурсів, брейн-рингів та олімпіад з навчальних дисциплін, організовували онлайн-дискусії, залучали студентів до життя коледжу, інформували про події навчального закладу, заходи, конкурси, проекти; сприяли соціалізації та профорієнтації студентів.

Хоча сучасні воєнні умови навчання студентів вносили свої корективи, викладачі коледжу старалися виконувати усі покладені на них обов'язки у наданні освітніх послуг. А тому заняття проводилися в он-лайн режимі згідно розкладу, у тому числі і відкриті: «Коливання і хвилі» з фізики, викладач Кужель Т.І., квітень 2022 р., 15 група; он-лайн захист проектів з хімії «Мінеральні добрива: користь і шкода», травень 2022 р., 12 група, викладач Феденко В.О.; «Кома в складному реченні» з української мови, червень 2022р., 25гр., викладач Чикалова Н.В.; «Відносини зайнятості та безробіття» - семінарське заняття з економіки і нормування праці, 35гр.. викладач Рудиченко З.С.; онлайн- конкурс комп'ютерних презентацій на тему : «Сучасні комп'ютерні технології» ,квітень 2022р. серед студентів 1 курсу з метою розширення їх кругозору, систематизації аудиторної та позааудиторної діяльності та підвищення мотивації до навчання, викладач Лаврусь О.Г.

Викладачем Рудиченко З.С. з фахових дисциплін «Економіка підприємства» та «Економіка і планування галузі» з метою активізації пізнавальної діяльності студентів, визначення кращого знавця дисципліни, з метою розвитку вміння захищати свою думку при публічному виступі була проведена олімпіада та відкритий захист курсової роботи в онлайн- режимі відповідно. Викладач Прогонна Л.С. організувала і провела студентські конференції (41,42гр.) «Кругова економіка та напрями органічного землеробства», на якій обговорили проблеми кругової економіки, напрями альтернативного землеробства, ознайомили з основними перевагами органічного землеробства та «Креативна економіка», де студенти 35гр. презентували та обговорили власні доповіді. Як заощадити гроші під час війни,

яку роль та місце мають гроші у житті суспільства і людини, про значення грошей у глобальних процесах світу - на ці питання було дано відповідь на студентській онлайн-конференції, організованій викладачем економічних дисциплін Хижняк І.М. З метою виявлення та розвитку обдарованих студентів, зацікавлення їх у поглибленому вивченні інформатики викладач Лаврусь О.Г. провела серед студентів I курсу онлайн-олімпіаду з предмета.

До Дня Соборності України під керівництвом викладача історії Уткіної С.О. студенти I курсу взяли участь у конкурсі МАН з історії України, де здобули сертифікати учасників конкурсу I та II ступеню в номінації «Історик-Юніор». Цезокремастуденти: Якубович Д., Шкробот Ю., Шейко Ю., Уткіна С., Стародуб І., Пігняк В., Невдачин В., Новіков І., Малик А., Шевченко Н., Косенко Д., Коваль А., Говорун А., Жигіт Я., Дульський М., Готвянський В.

Викладачі ЦК загальноосвітніх дисциплін (голова ЦК Чикалова Н.В.) працюючи над виконанням внутріколеджанської методичної проблеми впроваджували в освітній процес сучасні інтерактивні технології.

Кужель Т.І. розробила відеоуроки на платформі YouTube з основ нарисної геометрії та інженерна графіка для студентів II курсу, а також розробляє відеоуроки у форматі mp4.

Даніліч Ж.М., викладач іноземної мови для активізації та підвищення якості спілкування зі студентами під час он-лайн навчання запроваджує практику роботи з наступними додатками:

- Miro (онлайн інтерактивна дошка),
- Quizlet ( для активізації і вивчення нової лексики),
- Padlet ( для створення якісних і сучасних презентацій),
- Classtime (для тестового контролю знань з граматики іноземної мови),
- У Telegram створено приватний закритий навчальний канал для кожної групи окремо, з іноземної мови, з метою швидкого обміну інформацією та отримання зворотного зв'язку.

Шостак Г.І. та Шаховська С.І.- викладачі математики продовжували вивчати зі студентами точні науки шляхом виконання різноманітних задач. Розробили тестові контрольні і самостійні роботи для перевірки знань студентів з математики.

Криворучко А.Д. провела I тур мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка дистанційно.

Чикалова Н.В. викладач української мови 9 листопада долучила студентів і викладачів до написання он-лайн диктанту, приурочений Дню української писемності та мови. Також викладач організувала та провела до цього дня

конкурс серед студентів I та II курсів «Досліджую своє прізвище». Студенти презентували дослідницьку роботу своїх прізвищ.

У грудні 2022 року студентки Чут Я. 21 гр. та Шкробот Ю. 25 гр.( кер. Чикалова Н.В.) взяли участь у II обласному етапі XXIII Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика серед студентів закладів фахової передвищої та вищої освіти на якому Чут Ярослава достойно виборола I місце.

Викладачі коледжу брали активну участь в онлайн- засіданнях обласних методичних об'єднаннях з наступних тем: « Проблеми дистанційного навчання в умовах військового часу», « Методика проведення інтерактивного лекційного заняття» ( викладачі економічних дисциплін), «Інструменти викладача для ефективної роботи під час дистанційного навчання» ( викладач хімії, біології та екології), «Формування спільних та ключових вмінь, використання інформаційно- комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі на заняттях з англійської мови» ( викладач англійської мови), « Практичні навички використання цифрових технологій під час викладання математики» ( викладачі математики) та ін.

У 2022 році продовжувалися виконання заходів щодо усунення недоліків, виявлених експертною комісією при проведенні атестації професії 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії А1, А2, В1)». Зокрема, був закінчений ремонт лабораторії №20 «Автомобілі», встановлений мультимедійний проектор з екраном, придбані ноутбук, відеоматеріали з кожної теми навчальної дисципліни. Але ще необхідно доукомплектувати лабораторію «Трактори», кабінети «Охорони праці», «Сільськогосподарські машини» новими плакатами відповідного змісту, натурними зразками, дидактичними матеріалами за темами навчальних дисциплін.

Таким чином у 2022 році попри воєнний стан, педагогічний колектив коледжу працюючи над методичною проблемою «Всебічне використання електронних освітніх ресурсів у професійній діяльності педагога як головна умови формування конкурентноспроможного майбутнього фахівця» досяг певних успіхів.

## **НАУКОВА РОБОТА**

Викладачі коледжу брали активну участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях. Так викладач Гавриш О.М. взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні практики наукової освіти», викладач Хижняк І.М. взяла участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Фахова передвища та професійна освіта: теорія, методика, практика», у VI Міжнародній науково – практичній

конференції та є автором статті «Теоретичні аспекти управління рухом персоналу підприємства» опублікованої у збірнику «Наука, інновації та освіта: проблеми і перспективи». Ставицький А.А. є співавтором статті «Компоненти структури та урожайність *CamelinaSavita* в Україні» в журналі «Сільське та лісове господарство», 2022р.

### **ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ**

Практика студентів коледжу проводилася на базах практики, які забезпечують виконання програми практики: це господарства, підприємства та організації регіону, навчально-практичний центр Хорольського агропромислового коледжу Полтавської ДАА та навчально-виробнича майстерня коледжу, матеріально-технічна база яких відповідає вимогам практики. Визначення баз практики здійснювалося адміністрацією коледжу, на основі прямих договорів з підприємствами, організаціями, установами незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності.

Таблиця – Перелік підприємств (установ, організацій), на базі яких проходили виробничу практику студенти ВСП «Охтирський фаховий коледжу СНАУ» в 2022 році

	<i>Спеціальність</i>	<i>База практики</i>
	208 “Агроінженерія”	ПрАТ «Сад» ПрАТ «Райз-Максимко» ПСП «Надія» ФГ «Світанок»
	192 “Будівництво та цивільна інженерія”	ПАТ «Сумигаз» ПАТ «Харківгаз»
	051 “Економіка”	ПрАТ «Охтирський пивоварний завод» ПрАТ «Сад»
	076 “Підприємство, торгівля та біржова діяльність”	ТДВ «Маяк» СФГ «Відродження» ПрАТ «Охтирський пивоварний завод» ПрАТ «Сад»

Студенти мали можливість самостійно, за погодженням з адміністрацією коледжу, підбрати для себе базу практики, яка відповідає програмі.

Базою навчальних практик коледжу є виробнича та навчальна матеріально-технічна база коледжу: це навчально-виробничі майстерні коледжу, лабораторії і кабінети навчальних дисциплін, навчальний полігон, площадка з машинами, трактори, автомобілі та сільськогосподарські машини коледжу. По закінченню практики студенти оформляли звіти та захищали їх.

Для підвищення професійних вмінь та знань з студентами були проведені ряд заходів: це екскурсії на підприємства та заводи, проведення навчально-показових занять по налаштуванню сільськогосподарських машин, виконанню якісної оранки, навчання в регіональному центрі практичного навчання при Хорольському агропромисловому коледжі по оволодінню керування сільськогосподарськими машинами зарубіжного виробництва.

Коледж має все необхідне для якісного проведення навчальних практик та підготовки студентів робітничим професіям. Для індивідуального навчання на тракторах, комбайнах та автомобілях навчальний заклад має свій автодром.

Перед викладачами практик та майстрами ставиться задача оволодіння та застосування інноваційних технологій, уміння застосовувати електронні засоби навчання, користуватися Інтернетом, підвищувати свій світогляд та професійну майстерність.

### **Розподіл випускників**

В 2022 році кількість випускників склала 134 чоловік.

з них денна форма навчання 94 чол.

- згідно держзамовлення – 80 чол.
- платна форма навчання – 14 чол.

заочна форма навчання - 40 чол.

- згідно держзамовлення – 35 чол.
- платна форма навчання – 5 чол.

### **ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА**

Прийом студентів здійснювався відповідно до Правил прийому на навчання до ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» в 2022 році, затверджених вченою радою СНАУ 20.01.2022 року (протокол №8).

З метою формування контингенту студентів приймальна комісія організувала та координувала профорієнтаційну роботу усього педагогічного колективу. Протягом навчального року робота приймальної комісії була спрямована на залучення абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти, а також на основі повної загальної середньої освіти. Велика увага приділялася роботі з випускниками професійно-технічних навчальних закладів області. Профорієнтаційна робота базувалася на проведеному аналізі контингенту учнів шкіл міста та району, згідно з яким був розроблений план проведення зустрічей з випускниками шкіл. З цією метою були сформовані профорієнтаційні бригади з викладачів коледжу для роботи з учнями випускних класів. Всі викладачі були забезпечені необхідними рекламними матеріалами.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи в 2022 році стали:

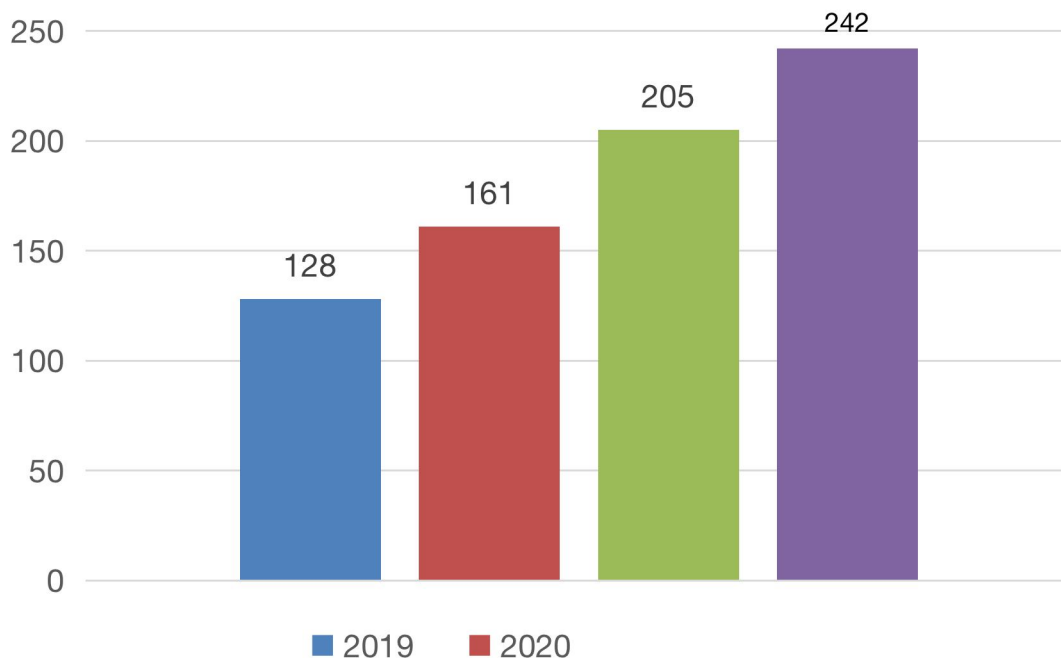
- виготовлення рекламної продукції (буклети, плакати, оголошення, календарі)
- інформаційне наповнення сайту та постійне оновлення інформації
- розміщення інформації на сторінках у соціальних мережах Facebook та Instagram
- проведення підготовчих курсів
- розміщення оголошень, рекламної продукції в газетах, транспорті, місцях масового скупчення людей
- залучення студентів коледжу до профорієнтаційної роботи
- проведення індивідуальних консультацій з випускниками 9,11 класів та їх батьками
- проведення Дня відкритих дверей

**Таблиця - РЕЗУЛЬТАТИ ПРИЙОМУ 2019-2022р.р.**

Спеціальність	Ліцензований обсяг	2019		2020		2021		2022	
		Кількість зарахованих вступників		Кількість зарахованих вступників		Кількість зарахованих вступників		Кількість зарахованих вступників	
		Денна форма	Заочна форма	Денна форма	Заочна форма	Денна форма	Заочна форма	Денна форма	Заочна форма
<b>051 Економіка</b>	30	10+1		6+6		16+8	7	12+7	1 1

<b>076</b> Підприємство, торгівля та біржова діяльність	30	6+1		6		11+4		10+2 0	
<b>192</b> Будівництво та цивільна інженерія	10 0	13+5	1 1	11+3	1 2	23+4	5 1	27+5 7	1 6
<b>208</b> Агроінженерія	13 0	48+7	2 6	45+1 6	4 7	71+18	2 8	56+5 3	21
<b>Всього</b>	<b>290</b>	<b>77+14</b>	<b>37</b>	<b>68+25</b>	<b>68</b>	<b>121+34</b>	<b>50</b>	<b>242</b>	<b>48</b>
		<b>128</b>		<b>161</b>		<b>205</b>			<b>290</b>

### РЕЗУЛЬТАТИ ПРИЙОМУ 2019-2022р.р.



### ВИХОВНА РОБОТА

Важливим напрямом діяльності всього навчального закладу завжди була та є виховна робота.

Протягом року питання виховної роботи розглядались на засіданнях



адміністративної та педагогічної рад, методичних об'єднань кураторів груп. Багато уваги педагогічний колектив коледжу приділяє проблемам попередження злочинності та правопорушень, зміцненню дисципліни, підвищенню якості знань. У зв'язку з цим у навчальному закладі працює Рада профілактики, де систематично проводиться індивідуальна робота зі студентами.

У 2021-2022 навчальному році були проведені загальноколеджанські заходи:

- Арт-фестиваль «2022 рік +, - 20 років» - 27 січня 2022 року
- 16 лютого - День єднання
- Конкурс на краще привітання з Днем захисника та захисниць України – 14 жовтня 2022 року.

Зі студентами коледжу у 2021-2022 навчальному році у режимі офлайн були проведені заходи:

- Година спілкування «Кіборги вистояли, не встояв бетон...» - 16 січня
- 21 січня 2022 р. студенти та викладачі відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ» взяли участь у вшануванні пам'яті відомого археолога першої половини ХХ ст. М.Я.Рудинського
- Виховна година «З Україною в серці» 24 січня 2022
- 07 лютого 2022 року відбулася зустріч студентів коледжу з провідним фахівцем Охтирського РУ ГУДСНС України в Сумській області Педорченком С.О. щодо необхідності дотримання правил пожежної безпеки.
- 16 та 17 лютого 2022 року викладачами історії Світланою Уткіною та Віталією Зінченко, куратором 15 групи Галиною Домашенко були проведені екскурсії до Охтирського міського краєзнавчого музею студентам 11, 14 та 15 груп на тему “Міжнародні відносини на початку 21 століття” та детально розглянули тему Афганської війни.
- 14 лютого 2022 року практичним психологом, соціальним педагогом Віталією Зінченко була проведена конкурсno-розважальна програма до Дня Святого Валентина, в якій взяли участь студенти 12 та 15 груп, мета якої ознайомлення з історією свята, згуртування студентських колективів та створення сприятливої дружньої атмосфери між студентами коледжу.

Вся подальша виховна робота відбувалась у режимі он-лайн.

В межах національно-патріотичного виховання були поведені такі заходи:

□ Відвідування музеїв, місць бойової слави, тематичні виховні години, бесіди, зустрічі з нагоди відзначення Дня закінчення Другої світової війни

□ Ми пам'ятаємо ... Зустріч студентів з ветераном Афганської війни.

□ Психолого-педагогічні години: Чи можна жити, не думаючи про майбутнє? Що таке саморозвиток?

□ Заходи, що присвячені Дню захисника Вітчизни (урок-реквієм, присвячений захисникам рідної землі, їхнього бойового подвигу; година корпоративної культури спілкування «Сила та воля - звільнена доля»; спортивно-патріотична гра «Козак-квест»)

□ Цикл заходів, присвячених відзначенню Дню української писемності та мови (Інформаційна година до Дня української писемності та мови «Минуще все, лиш слово не минає...» )

□ Години спілкування, виховні години з нагоди Дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій (23.11) ( «Голод 1932-1933 років в Україні: очима істориків, мовою документів» )

□ Година спілкування «Волонтери за покликом душі» (05.12 – Міжнародний день волонтерів)

□ Заходи до Дня Збройних сил України: (виховні години «На варті Вітчизни», зустрічі з представниками військових частин міста, екскурсії)

□ До Дня Соборності та Свободи України тематичні години спілкування «Україно, твоя доля - єдність, злагода і воля», Акція-флешмоб «Україна назавжди»

□ Година спілкування «Відомі люди рідного краю»

#### **Правове виховання:**

□ Правовий лекторій з участю представників організації «Безоплатна правова допомога»

□ Година спілкування «Як не стати об'єктом злочинних зазіхань»; «Що ви знаєте про торгівлю людьми в сучасному світі»;

□ Година спілкування «Права молоді в Україні»;

□ Тематичні виховні години: «Права людини в правовій державі», «Роль студентської молоді у становленні правового суспільства», «Вчинки і відповідальність», «Межу закону не переступати»

□ Онлайн -тренінг «Я вмію безпечно користуватися Інтернетом»

□ Тренінг «Попередження насильства та булінгу в молодіжному середовищі» та акцію “Стоп насилля!”

#### **Морально-етичне, сімейно-родинне виховання:**

➤ Години спілкування «Небезпечні квести»

➤ Диспут «Комп'ютерна залежність чи розвага»

➤ Година спілкування «Мобільний телефон – мій ...» Година спілкування

- Година спілкування «Розкажи мені про свій родовід»
- Відеоперегляд театральних вистав
- Дискусія «Без кого і без чого я не в змозі існувати»
- Тематичні виховні години з нагоди Дня матері (11.05) «З ніжністю замість тисячі слів»

#### **Художньо-естетичне виховання:**

- Інформаційна година «Обрядова культура України»
- Година спілкування «традиції святкування Різдва та новорічних свят в різних країнах»
- Екскурсії, віртуальні подорожі містами України з нагоди Міжнародного дня пам'яток і визначних місць
- Традиційні зустрічі в краєзнавчому музеї

#### **Трудове виховання:**

- Заходи до проведення тижнів спеціальностей
  - інформаційний блок, випуск тематичної газети
  - проведення олімпіад, конкурсів

#### **Екологічне виховання:**

- ✓ Проведення інформаційно-освітньої роботи серед студентів та викладачів з питань екологічного стану навколишнього середовища
- ✓ Інформаційна година «Альтернативна енергетика. Досягнення і перспективи.»
- ✓ Просвітницькі заходи, бесіди «Відлуння Чорнобильських дзвонів»
- ✓ Інформаційна панорама «Енергія атома в сучасному світі» з нагоди Міжнародного дня пам'яті Чорнобиля
- ✓ Усний журнал «Екологічні проблеми ...»
- ✓ Тематичні виховні години :
- ✓ «Руйнівний вплив людини на навколишнє середовище та його наслідки»;
- ✓ «Про стан довкілля в Україні: цифри і факти»;
- ✓ «Екологічна культура – показник цивілізованості держави»;

#### **Формування здорового способу життя:**

- Тематична виховна година про здоровий спосіб життя «Згубним звичкам скажемо: «Ні!»»
- Заходи до Міжнародного дня боротьби з наркоманією та наркобізнесом:
  - Зустрічі з лікарем наркологом
  - круглий стіл -диспут на тему: «Будь сильніше – скажи наркотикам – ні»
  - Тренінги “1 грудня – Всесвітній день порозуміння з ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД”

Студентка ІІ курсу Домашенко Юлія за особливі успіхи в навчанні, участь у

науково-дослідницькій та громадській роботі була відзначена стипендією голови Сумської обласної державної адміністрації.

### **Діяльність психологічної служби**

Психологічна служба ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» складається з практичного психолога та соціального педагога.

*Основними видами діяльності спеціалістів психологічної служби у 2021-2022 навчальному році були:*

#### **I. Діагностика:**

*Проводилась індивідуальна психодіагностика:*

- ✓ Методика дослідження соціальної адаптованості;
- ✓ Тест «Визначення особистісної адаптованості студентів»
- ✓ Опитувальник «Моя самооцінка»
- ✓ Методика діагностики схильності до девіантної поведінки за Н.Ю. Максимова;
- ✓ Тест «Дізнайся про себе»
- ✓ Діагностика рівня агресивності Басса –Дарки
- ✓ Методика виявлення схильності до неадекватної поведінки
- ✓ Модифікований патохарактерологічний діагностичний опитувальник ПДО Лічко А.Є. в модифікації Подмазіна С.І.
- ✓ Оцінка рівня нервово-психічної стійкості (методика «ПРОГНОЗ»)

*Проводились групова психодіагностика та соціально-педагогічні вивчення:*

- вивчення адаптації студентів нового набору до умов навчання в коледжі;
- моніторинг поширення проблеми насильства у студентському середовищі;
- визначення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань торгівлі людьми;

Результати висвітлювалися на засіданнях психолого-педагогічних консиліумів, педагогічних рад, батьківських зборах, методичних об'єднаннях кураторів груп, індивідуальних та групових консультаціях педагогів, батьків, студентів.

#### **II. Корекційно-розвивальна робота:**

- Цикл занять «Адаптація першокурсників»;
- Розвивальна програма «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»;
- Розвивальна програма «Кроки до дорослості»
- Індивідуальна корекційно-розвивальна програма «Я бажаю змінитися»
- Профілактична програма «Дорослішай на здоров'я»

- Програма «Я вмію себе захистити» з попередження сексуального насильства та сексуальної експлуатації

### III. Реабілітація:

Надання психолого-педагогічної допомоги та соціально-педагогічний супровід студентів, які опинилися в складних життєвих обставинах (студентам категорії сиріт та позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, діти учасників АТО, діти з сімей СЖО)

### IV. Профілактика:

- Робота психологічної служби з профілактики насильства та жорстокості з учасниками навчально-виховного процесу.

### V. Прогностика:

Розробка і застосування моделей поведінки групи та особистості у різних умовах, проектування змісту та напрямків індивідуального розвитку студентів групи ризику і складання на цій основі життєвих планів, визначення тенденцій розвитку груп та міжособистісних відносин.

Постійно оновлюється сторінка психологічної служби ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», де розмішуються новини, рекомендації та поради усім учасникам освітнього процесу.

## Фінансово-економічна діяльність

### Обсяг та структура видатків за рахунок загального фонду у 2022 році

Назва	Загальний фонд державного бюджету		Спеціальний фонд державного бюджету (власні кошти)	
	Сума, тис. грн.	% в структурі	Сума, тис. грн.	% в структурі
ВСП "Охтирський фаховий коледж СНАУ"	13527	76	4387	24

Статті витрат	Сума, тис. грн. на 10.12.2021	% в структурі
Заробітна плата з нарахуваннями	11965	72,4
Соціальні виплати дітям-сиротам	574	3,5
Оплата енергоносіїв	1490	9,0
Придбання товарів і послуг	208	1,3

Стипендії	2291	13,9
Капітальні видатки	0	0
<b>ВСЬОГО</b>	<b>16527</b>	<b>100</b>

**Обсяг та структура джерел наповнення та витрат спеціального фонду у 2022 році**

Статті	Сума , тис.грн. на 2021 р.
Доходи, отримані від освітньої діяльності	1510
Доходи, отримані від господарської діяльності	2234
Надходження від оренди та реалізації майна, інші	11
Доходи від отриманих благодійних внесків, грантів	632

Статті витрат	Сума, тис. грн.	% в структурі
Заробітна плата з нарахуваннями	2591	63
Придбання матеріалів, облад., інвентарю	1023	24,9
Оплата послуг сторонніх організацій	381	9,3
Відрядження	0	0
Оплата енергоносіїв	68	1,7
Сплата податків	4	0.1
Капітальні видатки		1,2

**Директор**

**Андрій СТАВИЦЬКИЙ**

*Звіт розглянутий на загальних зборах трудового колективу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» 11.01.2023 року( протокол №1)*