

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Сумський національний аграрний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»
Освітньо-професійна програма	Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	151
Найменування закладу освіти	Сумський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	04718013
Керівник закладу освіти	КОВАЛЕНКО Ігор Миколайович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	886
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	26378210
Керівник ВСП	СТАВИЦЬКИЙ Андрій Анатолійович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	43294
Назва ОПП	Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	Архітектура та будівництво
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 42000, Сумська область, місто Охтирка вул. Сумська, будинок 46
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	КОШЕЛЬ Наталія Юріївна, завідувачка відділення
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	koshel8660@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0995630554

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна, заочна ОПП 2021 року	на основі базової загальної середньої освіти – 3 роки 6 місяців;
	на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 6 місяців.
Денна, заочна ОПП 2022 року	на основі базової загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців;
	на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців.

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на	I	II	III	IV
	101	54	58	21

* Зазначений контингент включає студентів денної (вступ на базі БСО та ПЗСО) та заочної форми навчання.

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2021 року за рівнем фахової передвищої освіти розроблена відповідно до законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту» та за умов відсутності галузевого стандарту зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (підпункт 12 пункту 2 прикінцевих та перехідних положень) робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету». Розглянута на засіданні циклової комісії спеціальності Будівництво та цивільна інженерія (протокол №7 від 17.02.2021 року), методичної ради (протокол № 4 від 17.02.2021 року), Педагогічної ради (протокол №7 від 31.03.2021 року), Вченої ради Сумського національного аграрного університету (протокол №10 від 26.03.2021 року) та введена в дію наказом директора (наказ № 30-ОД від 02.04.2021 року).

У 2022 році до освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» було внесено зміни відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192

Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Зміни стосувалися переліку загальних та спеціальних компетентностей, нормативного змісту підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, кількості кредитів, відведених на вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми.

Оновлену ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» було розглянуто на засіданні циклової комісії спеціальності Будівництво та цивільна інженерія (протокол №4 від 02.01.2022року), методичної ради (протокол № 3 від 10.01.2022року), Педагогічної ради (протокол №4 від 12.01.2022 року), Вченої ради Сумського національного аграрного університету (протокол №11 від 28.03.2022 року) та введена в дію наказом директора (наказ № 15-ОД від 13.01.2022 року).

У 2023 році здійснювалася підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» та був проведений моніторинг, опитування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Результати були розглянуті на засіданнях Ради якості, циклової комісії, методичної ради. З врахуванням новітніх технологій монтажу, будівництва інженерно-технологічних мереж робочою групою була розроблена в 2024 році нова освітньо-професійна програма, яка має інноваційний, сучасний характер та враховує запити здобувачів освіти та роботодавців. Оновлена освітньо-професійна програма була розглянута на засіданні циклової комісії спеціальності Будівництво та цивільна інженерія (протокол №9 від 11.03.2024року), Ради з забезпечення якості освіти (протокол №6 від 27.02.2024 року), методичної ради (протокол № 4 від 12.03.2024 року), Педагогічної ради (протокол №5 від 21.03.2024 року), Вченої ради Сумського національного аграрного університету (протокол №11 від 25.03.2024 року) та введена в дію наказом директора (наказ № 30-ОД від 21.03.2024 року)

Зміни до ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» вносилися відповідно до процедур, передбачених у коледжі:

Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»

Положенням про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»;

Положенням про моніторинг якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»;

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»;

Положенням про вибіркові дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Основна мета освітньої діяльності Коледжу полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, затребуваних суспільством та регіональним ринком праці, які володіють високими академічними знаннями, професійними навичками та соціально-особистісними компетенціями. Коледж забезпечує розвиток потенціалу студентів і співробітників, створюючи умови для їхньої самореалізації через освітню, наукову, інноваційну та організаційну діяльність. Мета освітньо-професійної програми відповідає Стратегії коледжу і спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних професійно виконувати проектування, будівництво, монтаж і експлуатацію	<p>1. Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки URL: https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvitku-koledzhu-2021-2025/</p> <p>2. Положення про ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p> <p>3. Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2021.</p>

		інженерних мереж, зокрема систем газопостачання. Програма орієнтована на дотримання сучасних стандартів безпеки, енергоефективності та екологічної стійкості.	<p>URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» — 2022.</p> <p>URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023</p> <p>URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік</p> <p>URL: https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій	Освітньо-професійна програма враховує інтереси та очікування здобувачів фахової передвищої освіти, надаючи їм розуміння перспектив професійного розвитку, а також навички та знання, необхідні для кар'єрного і посадового зростання. ОПП спрямована на	<p>1. Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2021.</p> <p>URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-</p>

	<p>професійного і посадового зростання?</p>	<p>розвиток спеціальних компетентностей, які відповідають сучасним вимогам ринку праці. Завдяки тісній співпраці з роботодавцями, програма включає актуальні методики, сучасні технології, що відповідають вимогам професії. Це дозволяє здобувачам отримати не лише теоретичну базу, але й практичний досвід. Відповідність ОПП потребам і запитам здобувачів освіти забезпечується через такі процедури і заходи: участь здобувачів освіти у процесах реалізації, розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОПП; опитування здобувачів освіти; обговорення положення проєктів ОПП на засіданнях Студентської ради. Коледж проводить опитування випускників минулих років, що дає змогу отримати об'єктивну інформацію про рівень задоволеності якістю освіти та сприяє вдосконаленню системи внутрішнього забезпечення її якості.</p>	<p>inzheneriya-2021-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» — 2022. URL: https://ocs nau.net/educational-program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocs nau.net/educational-program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocs nau.net/educational-program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/ 2. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-</p>
--	---	--	---

			<p>programu/ 3. Положення про опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/</p> <p>4. Протоколи ради якості Протоколи ради якості 2023-2024 н.р. URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2023-2024-n-r/</p> <p>Протоколи ради якості 2024/2025 н.р. URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2024-2025-n-r/</p> <p>5. Положення про вибіркові дисципліни URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/</p>
--	--	--	---

			<p>6. Анкетування URL: https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</p> <p>7. Протоколи засідань студентської ради URL: https://ocs nau.net/studentu/s amovryaduvannya/studentska-rada/</p>
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Військові дії в Україні спричинили значні пошкодження інженерно-технічних мереж, особливо в регіонах, які зазнали активних бойових дій. Відновлення газопостачання в цих районах є важливим етапом для забезпечення базових потреб населення.</p> <p>Зростаючий попит на забезпечення енергоефективності, модернізацію газових мереж та підтримку їхньої безпеки створює значні можливості для працевлаштування випускників за цією спеціальністю. Ринок праці сьогодні гостро потребує кваліфікованих фахівців газової галузі, здатних забезпечувати монтаж, обслуговування та модернізацію систем газопостачання в умовах зростаючих вимог до безпеки та ефективності. Такі спеціалісти необхідні беззаперечно, як для України в цілому, так і зокрема для Сумської області. В ОПП відображено вимоги щодо розвитку</p>	<p>1. Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2021. URL: https://ocs nau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2021-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» — 2022. URL: https://ocs nau.net/educational_program/budivnyczstvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocs nau.net/educational_program/budivnyczstvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування</p>

		<p>суспільства і ринку праці, що забезпечується через такі процедури і заходи: участь представників роботодавців у процесах реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОПП; вивчення попиту на фахівців на ринку праці; оновлення переліку вибіркового освітніх компонентів; рецензії на ОПП; опитування представників роботодавців. Результати вивчення попиту на фахівців з будівництва та цивільної інженерії обговорюються на засіданнях циклової комісії спеціальності Будівництво та цивільна інженерія, засіданнях методичної ради.</p> <p>Тенденції розвитку суспільства і ринку праці враховуються під час формування переліку вибіркового освітніх компонентів, оновлення програм навчальних дисциплін та конспектів лекцій, розробці тематики дипломних робіт.</p>	<p>устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>2. Протокол циклової комісії спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія URL: https://ocsnau.net/cycle_commission-tax/cmkmontah/?post_type=protocol</p> <p>3. Протоколи методичної ради URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/metodychna-rada/protokoly-metodychnoyi-rady/</p> <p>4. Програми та силабуси вибіркового освітніх компонентів URL: https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/192-budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya/</p> <p>5. Рецензії на ОПП: URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya/</p>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової	Присвоєння професійної кваліфікації здобувачів освіти за ОПП не передбачено	

	передвищої освіти вимогами ринку праці?		
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Структурно-логічні зв'язки між змістом ОПП (результатами її освітніх компонентів) і запланованими програмними компетентностями відображено у матриці відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП. Відповідність певного освітнього компонента до досягнень тих чи інших програмних результатів навчання відображена у матриці ОПП відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам ОПП. Передбачені в ОПП компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: знання; уміння та навички; комунікація; відповідальність та автономія. Обов'язкові освітні компоненти доповнюються вибірковыми освітніми компонентами, які сприяють формуванню інтегральної компетентності визначеної стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20pervedyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2021. URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» — 2022. URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-</p>

		<p>оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.</p>	<p>inzheneriya-2023-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocs nau.net/educationa1_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/. 3. Національна рамка кваліфікацій. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text</p>
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>Відповідно до Положення про освітні програми у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення їх якості повинні бути залучені роботодавці .Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами у процесі розробки, моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» в коледжі має як інституційний характер (залучення на добровільних засадах до внутрішньої системи забезпечення якості членів робочих груп, експертної ради роботодавців за спеціальністю), так і діалоговий характер,</p>	<p>1. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/ 2.Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» – 2021. URL: https://ocs nau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p>

		<p>який базується на сталих партнерських відносинах коледжу з представниками галузі. Інтереси стейкхолдерів враховано через орієнтацію програми на формування професійних компетентностей і досягнення результатів навчання, що дозволяють випускникам легко перейти від навчання до стабільної зайнятості, інтегруватися у ринок праці та адаптуватися до його вимог у сфері монтажу, обслуговування устаткування і систем газопостачання.</p> <p>Відгуки на ОПП надали представники роботодавців:</p> <p>-Льон Ганна Іванівна, генеральний директор ТОВ Лімік;</p> <p>Книш Ігор Володимирович, головний інженер АТ "Полтавагаз"</p> <p>Марченко Олена Миколаївна, начальник проєктної групи АТ «Полтавагаз» Полтавського УЕГГ;</p> <p>Гончаренко Сергій Андрійович, старший майстер служби експлуатації систем газопостачання управління експлуатації АТ «Оператор газорозподільної системи «СумиГаз»» ;</p> <p>Фененко Василь Васильович , інженер-будівельник ТОВ Лімік</p>	<p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» — 2022. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>4. Рецензії на ОПП: URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p>
7	Чи враховано в освітньо-	Положенням про ОПП передбачено	1.Положення про освітньо-

<p>професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>проведення аналізу актуальності освітньої програми, який полягає у встановленні суспільної потреби в освітній програмі, її потенціалі шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками коледжу, роботодавцями, професіоналами тощо), з'ясуванні виконання основних умов її запровадження. Робоча група проводить аналіз ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на ньому освітньої програми, аналіз ринку праці, на який орієнтована освітня програма, можливостей майбутнього працевлаштування для потенційних випускників. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення освітньо-професійної програми можуть бути: - ініціатива і пропозиції роботодавців (стейкхолдерів); - результати обговорення зі здобувачами освіти, які навчаються за освітньою програмою; - ініціатива і пропозиції групи забезпечення спеціальності, з якої розроблена освітня</p>	<p>професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/ 2. Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» – 2021. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» — 2022. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування</p>
--	---	--

		<p>програма, і/або викладачів, що забезпечують освітній процес за освітньою програмою; результати оцінювання якості освітньої програми; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.</p> <p>Перелік вибіркового освітніх компонентів також оновлюється на основі пропозицій здобувачів освіти та представників роботодавців. Відгуки роботодавців на ОПП засвідчують її здатність забезпечити підготовку кваліфікованих фахових молодших бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії з врахуванням потреб та умов галузевого й регіонального ринків праці. ОПП гарантує реалізувати здобувачами освіти їх академічних прав щодо здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>	<p>устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkovannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>3. Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/ URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/</p> <p>3. Рецензії на ОПП: URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p> <p>4. Анкетування URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Особливістю ОПП є спрямованість на поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє студентам набути необхідних навичок. Практика організовується на базі державних та</p>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» – 2021. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-</p>

		<p>приватних організацій, підприємств і установ, що функціонують у сфері газової промисловості</p>	<p><u>inzheneriya/</u> ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» — 2022. URL: <u>https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</u> ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: <u>https://ocsnau.net/educationa1_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/</u> ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: <u>https://ocsnau.net/educationa1_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</u> 2. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти «Охтирський фаховий коледж СНАУ» <u>https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku/</u> 3. Угоди на проведення практики URL: <u>https://ocsnau.net/wp-</u></p>
--	--	--	---

			<p>content/uploads/2024/11/ugoda-na-provedennya-praktyky-z-tov-osk.pdf https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-na-provedennya-praktyky-z-pat-ukrnafta.pdf</p> <p>Співпраця з роботодавцями URL:https://ocs nau.net/news/kerivnyky-praktyky-na-pidpryyemstvi-ye-vypusknykamy-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-s nau/</p>
--	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Обсяг освітньо-професійної програми відповідає вимогам законодавства та складає: - 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 6 місяців (на основі БЗСО), 2 роки 6 місяців (на основі ПЗСО) ¹ - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі БЗСО), 2 роки 10 місяців (на основі ПЗСО)	1. Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» – 2021. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» — 2022. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023

¹ Освітньо-професійна програма 2021

			<p>URL: https://ocs nau.net/educationa1_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік</p> <p>URL: https://ocs nau.net/educationa1_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>2. Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>https://ocs nau.net/documents/pravila-prijomu-na-navchannya-do-vsp-ohtirskogo-fahovogo-koledzhu-sumskogo-nau-v-2024-roczni/</p>
2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>Присвоєння професійної кваліфікації здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою не передбачене. Перелік видів робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», а також первинних посад, які здатен займати фаховий молодший бакалавр з будівництва цивільної інженерії відповідно до професійних назв професійних робіт за</p>	<p>1. Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» – 2021.</p> <p>URL: https://ocs nau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» — 2022.</p>

		<p>Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» наведений у розділі 4 ОПП.</p>	<p>URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p>
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>Інтегральна, загальні та фахові компетентності містяться у пунктах 6 та 7 Розділу 1. Опис освітньо-професійної програми. ОПП відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.</p>	<p>1 Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» — 2022. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czyvilna-</p>

			<p>inzheneriya-2023-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf</p>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	<p>Зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія та характеризується наступним:</p> <p>має чітко визначену структуру;</p> <p>освітні компоненти програми формують логічно пов'язану систему, яка відображена у структурно-логічній схемі та забезпечує досягнення поставлених цілей і програмних результатів навчання;</p> <p>3) програмні результати навчання реалізуються через обов'язкові компоненти</p>	<p>1. Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/budivnycztvo-ta-czyvilna-</p>

		<p>програми, що підтверджується матрицею відповідності результатів навчання освітнім компонентам та програмами навчальних дисциплін та силабусами..</p>	<p>inzheneriya-2023-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/ 2._Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf 3. Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/budivnytstvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/ URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/budivnytstvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2021-rik/</p>
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної</p>	<p>В освітній діяльності за ОПП здобувачі освіти беруть участь переважно у теоретичних наукових дослідженнях. ОПП передбачено виконання двох курсових</p>	<p>1. Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022.</p>

	<p>діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>проектів з навчальних дисциплін: «Газові мережі та устаткування», «Технологія і організація будівельно-монтажних і робіт в газовому господарстві» та курсову роботу -« Економіка галузі і нормування праці» (Економіка і планування галузі². Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)</p> <p>Форми дослідницької та інноваційної діяльності реалізуються в межах самостійної роботи здобувачів освіти. До самостійної роботи, що забезпечує задоволення науководослідних інтересів здобувачів освіти, та яка не входить до навчального навантаження з освітніх компонентів, належить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) робота у студентських наукових гуртках та клубах за інтересами; 2) участь у роботі циклових комісій (інноваційній (науковій), методичній тощо); 3) науково-дослідна робота (окрім виконання науково-дослідних індивідуальних завдань з 	<p>URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023</p> <p>URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік</p> <p>URL: https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>2. Положення про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robit-zdobuvachamy-192-budivnicztvo//</p>
--	---	--	---

² Освітньо-професійна програма 2021 року

		<p>навчальних дисциплін); 4) участь у конкурсах, олімпіадах тощо.</p>	<p>3. Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проектування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kursovogo-proyektuvannya/ Накази про теми ДП URL: https://ocsnau.net/nakazu/nakaz-pro-temy-dyplomnyh-proyektiv-192-budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya Положення про виконання і захист курсових робіт (проектів) здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» Спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kr-kr-192-budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya/</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних</p>	<p>Структура ОПП забезпечує право здобувачів освіти на обрання вибіркового курсів. Компоненти ОПП поділено на обов'язкові та вибіркові.</p>	<p>1. Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» – 2021.</p>

	<p>компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>Процедура формування переліку, обрання та подальшого вивчення здобувачами освіти у коледжі вибіркових освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, здійснення контролю за результатами навчання з обраних освітніх компонентів, визначається Положенням про вибіркові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>Перелік вибіркових освітніх компонентів оновлюється та містить освітні компоненти, що формують загальні компетентності, та освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності. Вибір освітніх компонентів здійснюється за допомогою Google Forms. Перелік та силабуси вибіркових освітніх компонентів розміщені на вебсайті коледжу.</p>	<p>URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» — 2022.</p> <p>URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023</p> <p>URL: https://ocsnau.net/education/1_program/budivnyczstvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік</p> <p>URL: https://ocsnau.net/education/1_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>2. Положення про вибіркові дисципліни</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/</p> <p>3. Навчальні плани Монтаж,</p>
--	---	---	---

			<p>обслуговування устаткування і систем газопостачання</p> <p>URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bzso-2021-r.pdf</p> <p>URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bso-2022-r.pdf</p> <p>URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bso-2023-r.pdf</p> <p>URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/12/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bso-2024-r.pdf</p> <p>5. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/</p> <p>6. Положення про силябус навчальної дисципліни</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/</p>
--	--	--	--

			<p>polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dyscypliny/</p> <p>7. Програми та силабуси вибіркових освітніх компонентів</p> <p>URL: https://ocs nau.net/vibirkovi-disciplini/192-budivnyctvo-ta-cyvilna-inzheneriya/</p> <p>Опитування вибору здобувачів освіти</p> <p>URL: https://ocs nau.net/vibirkovi-disciplini/192-budivnyctvo-ta-cyvilna-inzheneriya/</p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Не застосовується. Передбачається зарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 14) та Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж ШАУ»</p> <p>URL: https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті</p> <p>URL: https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/</p>

8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Не застосовується	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Не застосовується	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Завдання, принципи, напрями та форми співпраці з роботодавцями в закладі освіти визначені у Положенні про Раду роботодавців ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Форми залучення представників роботодавців до освітньої діяльності Коледжу: рецензування освітньо-професійних програм, що реалізуються в коледжі; рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів освіти; робота у робочих та консультативно-дорадчих органах коледжу (, Раді роботодавців, екзаменаційних комісіях тощо); участь у опитуваннях; проведення навчальних занять; організація та керівництво практикою; організація навчальних екскурсій на підприємства, організації та установи; проведення виховних, просвітницьких, профорієнтаційних заходів; консультування	<p>1. Положення про раду роботодавців у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-radu-robotodavcziv/</p> <p>2. Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» – 2021. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» — 2022. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-</p>

	<p>учасників освітнього процесу коледжу; проведення конференцій, семінарів, майстер-класів тощо; проведення нарад спільно із внутрішніми стейкхолдерами коледжу; проведення конкурсів, олімпіад для здобувачів освіти;; залучення до роботи органів студентського самоврядування коледжу; керівництво стажуванням педагогічних працівників коледжу на підприємствах, в організаціях та установах; залучення матеріальних та інших ресурсів роботодавців для забезпечення діяльності коледжу з основних напрямів розвитку; участь представників роботодавців у процедурах визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Взаємодію з роботодавцями здійснюють директор коледжу, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з навчально-виробничої роботи, методист, завідувачі відділень, голови циклових комісій, керівники робочих груп спеціальностей в межах їх повноважень, встановлених документами Коледжу з організації освітнього процесу.</p>	<p><u>inzheneriya/</u> ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/budivnycztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/ 3.Угоди про співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами. URL Товариство з обмеженою відповідальністю «ЛІМІК « URL: tps://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-tov-limik-2024.pdf ПАТ «Укрнафта» URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-pat-ukrnafta-2024.pdf Товариство з обмеженою відповідальністю «Газорозподільні мережі України</p>
--	--	---

			<p>URL: <u>https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-tov-gazorozpodilni-merezhi-ukrayiny-2024.pdf</u></p> <p>Акціонерне товариство «Оператор газорозподільної системи «Полтавагаз» в</p> <p>URL: <u>https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-at-operator-gazorozpodilnoyi-systemy-poltavagaz-2024.pdf</u></p> <p>Співпраця із роботодавцями.</p> <p>URL: <u>https://ocs nau.net/news/zustrich-predstavnykiv-pat-ukrnafta-zi-studentamy/</u></p> <p>URL: <u>https://ocs nau.net/news/vzayemodiya-z-stejkholderamy/</u></p> <p>URL: <u>https://ocs nau.net/news/cpiivraczya-z-ohtyrskym-upravlinnyam-ekspluataczyi-gazovogo-gospodarstva-sumygaz/</u></p> <p>URL: <u>https://ocs nau.net/news/dekada-profesijnoyi-oriyentacziyi-stude/</u></p> <p>Рецензії на ОПП:</p> <p>URL: <u>https://ocs nau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</u></p>
--	--	--	--

			Графік заходів із зовнішніми стейкхолдерами URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/grafik-zahodiv-dlya-studentiv.pdf
--	--	--	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП у кредитах ЄКТС вказано у пункті 1 розділу 1 ОПП. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра становить: 150 кредитів ЄКТС ³ -180 кредитів ЄКТС	1.ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» – 2021. URL: https://ocs nau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/ 2. ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» — 2022. URL: https://ocs nau.net/educational_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/

³ Освітньо-професійна програма 2021 року

2	<p>Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?</p>	<p>Керуючись пунктом 6 частини 1 статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, робочою групою було сформовано перелік та зміст освітніх компонентів ОПП, спрямованих на досягнення результатів навчання, що дає право на отримання освітньої кваліфікації. Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів становить :135 кредитів в ЄКТС¹; 162 кредита ЄКТС</p>	<p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» – 2021. URL: https://ocsнау.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/ 2. ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» — 2022. URL: https://ocsнау.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p>
3	<p>Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти. Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів становить: 15 кредитів ЄКТС¹; 18 кредитів ЄКТС</p>	<p>1.ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» – 2021. URL: https://ocsнау.net/educationa1_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/ 2. ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» — 2022. URL: https://ocsнау.net/educationa1_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2022-rik/</p>

4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Вказані обсяги освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю, та освітніх компонентів, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти, відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України та законодавству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абзацу 18 статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту»; - Методичних рекомендації з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти від 2022 року.. 	<p>1. Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20pervyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf</p> <p>3. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково - методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р. URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf</p> <p>4. Положення про ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vsp-ohtirskij-fahovij-koledzh-snau/</p>
---	--	---	---

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Професійний стандарт за спеціальністю відсутній. У ОПП ⁴ виокремлено програмні результати навчання, що визначені стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (PH1 – PH17). (PH 1-19) так і додаткові результати (PH20-22)	1.ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» — 2022. URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/budivnyctvo-ta-cyvilna-inzheneriya-2022-rik/ 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової	Методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти описано у пункті 5 розділу 1 ОПП. Основні підходи, методи та технології, які	Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022. URL: https://ocsnau.net/specialty/1

⁴ Освітньо-професійна програма 22 року

<p>передвищої освіти?</p>	<p>використовуються в програмі: студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, навчання через практику. Стиль навчання – активний. Основні методи оцінювання: екзамени; диференційовані заліки; підготовка доповідей, рефератів, есе; тестування; захист курсових робіт; захист звітів з практики; виконання практичних робіт тощо. ОПП передбачено виконання двох курсових проєктів та курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Форми дослідницької та інноваційної діяльності реалізуються в межах самостійної роботи здобувачів освіти. Педагогічні працівники коледжу не обмежуються у виборі методів навчання і самостійно формують їх перелік, враховуючи особливості вивчення окремих дисциплін.</p>	<p>92-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>2. Положення про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robit-zdobuvachamy-192-budivnicztvo//</p> <p>3. Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проєктування у ВСП</p>
---------------------------	--	---

			<p>«Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kursovogo-proyektivannya/ Накази про теми ДП URL: https://ocsnau.net/nakazu/nakaz-pro-temy-dyplomnyh-proyektiv-192-budivnytstvo-ta-cyvilna-inzheneriya/ Положення про виконання і захист курсових робіт (проектів) здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» Спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kr-kp-192-budivnytstvo-ta-cyvilna-inzheneriya/</p>
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Розподіл бюджету часу здобувача освіти визначається розділом 9 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОФКСНАУ». ОПП структуровано у відповідності до загального часу навчання з поділом за семестрами / роками. Термін</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-</p>

		<p>навчання на основі базової середньої освіти з одночасним отриманням профільної середньої освіти становить: 3 роки 10 місяців що еквівалентно 180 кредитам ЄКТС, з яких обов'язкові освітні компоненти, практична підготовка та атестація здобувачів освіти – 162 кредити, вибіркові освітні компоненти – 18 кредитів.</p> <p>- 3 роки 6 місяців, що еквівалентно 150 кредитам ЄКТС (з яких обов'язкові освітні компоненти, практична підготовка та атестація здобувачів освіти – 135 кредитів, вибіркові освітні компоненти – 15 кредитів)⁵</p> <p>Загальний обсяг практичної підготовки становить 33 кредита. Графік освітнього процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, конкретні форми проведення навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю та державної атестації визначає навчальний план ОПП.</p>	<p><u>procesu/</u></p> <p>1. Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/budivnycztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>Навчальні плани URL https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/navchalnyj-plan-specz-budivnycztvo-na-osnovi-bzso-2021-r.pdf</p>
--	--	---	---

⁵Освітньо-професійна програма вступ 2021 року

			<p>URL https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnyczstvo-na-osnovi-bso-2022-r.pdf</p> <p>URL https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnyczstvo-na-osnovi-bso-2023-r.pdf</p> <p>URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/12/navchalnyj-plan-specz-budivnyczstvo-na-osnovi-bso-2024-r.pdf</p>
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>Розділ 2 ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» містить перелік освітніх компонентів, які розподілені на змістовні блоки:</p> <p>-обов'язкові компоненти (компоненти, що формують загальні компетентності, компоненти, що формують спеціальні компетентності (в тому числі практична підготовка та атестація здобувачів фахової передвищої освіти) становлять 162 кредита, вибіркові компоненти – 18 кредитів</p> <p>-обов'язкові компоненти(компоненти, що формують загальні компетентності, компоненти, що формують спеціальні компетентності (в тому числі практична</p>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022.</p> <p>URL: https://ocs nau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023</p> <p>URL: https://ocs nau.net/educationa1_program/budivnyczstvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем</p>

		підготовка та атестація здобувачів фахової передвищої освіти) становлять 135 кредитів, вибіркові компоненти – 15 кредитів ⁶ .	газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП (п 2.2) містить схематичний опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів, зв'язність яких дає змогу досягти заявлених в ОПП компетентностей.	Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/

⁶ ОПП21 РІК

6	<p>Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?</p>	<p>Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що відображено у матриці відповідності компетентностей компонентам ОПП розділ 6</p>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/education/1_program/budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/education/1_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p>
7	<p>Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувавши визначені у матриці відповідності компетентності?</p>	<p>Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувавши визначені у матриці відповідності компетентності. Всі результати навчання ОПП визначені стандартом спеціальності та реалізуються освітніми</p>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-</p>

		компонентами в повному обсязі.	<u>inzheneriya/</u> ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnytstvo-ta-cyvilna-inzheneriya-2023-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/
--	--	--------------------------------	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Формування індивідуальної освітньої траєкторії ґрунтується на виборі здобувачами освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, освітніх компонентів і рівня їх складності, методів і засобів навчання та забезпечується	1. Положення про індивідуальний навчальний план студента URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-

через такі процедури й заходи: участь у формуванні індивідуального навчального плану; вільний вибір освітніх компонентів в межах вибіркової складової відповідного навчального плану; обрання місця проходження практики;; можливість опанувати теоретичні знання та набувати практичних навичок з дисциплін навчального плану за індивідуальним графіком шляхом реалізації особистісно орієнтованих технологій навчання, зокрема дистанційних; можливість визнання результатів неформальної та інформальної освіти; можливість визнання результатів формальної освіти; право на академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача освіти.

[indyvidualnyj-navchalnyj-plan-studenta/](#)

2. Положення про вибіркові дисципліни

URL: <https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovyi-discziplini/>

3. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої світи ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»

URL: <https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku/>

4. Положення про виконання і захист курсових робіт (проектів) здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» Спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

URL: <https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kr-kp-192-budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya/>

5. Положення про дистанційне навчання у ВСП «Охтирський

			<p>фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-dystancziyne-navchannya/</p> <p>6. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/</p> <p>7. Опитування вибору дисциплін URL: https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/192-budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya</p>
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Індивідуальна освітня траєкторія у коледжі реалізується через індивідуальний навчальний план.</p> <p>Порядок формування та ведення, контроль виконання індивідуального навчального плану студента коледжу визначається Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВСП «ОФКСНАУ».</p> <p>Процедура формування переліку, обрання та подальшого вивчення здобувачами освіти в</p>	<p>Положення про індивідуальний навчальний план студента URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-studenta/</p> <p>Положення про вибіркові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p>

		<p>коледжі вибірових освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, здійснення контролю за результатами навчання з обраних освітніх компонентів, визначається Положення про вибірові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p>	<p>URL: https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>В коледжі забезпечено можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Вибіркові компоненти обираються здобувачем освіти з переліку, наведеного у відповідному розділі навчального плану підготовки за певною ОПП.</p> <p>Перелік вибірових компонентів формується на основі стратегій розвитку освітньої галузі, національної економіки, інформації від організацій та установ, роботодавців щодо їх поточних та перспективних потреб; відгуків випускників Коледжу щодо відповідності навчального плану потребам виробничої сфери.</p> <p>Перелік вибірових освітніх компонентів оновлюється щороку та містить освітні компоненти, що формують загальні компетентності, та освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності.</p>	<p>1. Положення про індивідуальний навчальний план студента URL: https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-studenta/</p> <p>2. Положення про вибірові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/</p> <p>3. Положення про силабус навчальної дисципліни https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dyscypliny/</p> <p>4. Програми та силабуси</p>

		<p>Вибір освітніх компонентів здійснюється за допомогою Google-форми.</p> <p>Процедура визнання в коледжі результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.</p>	<p>вибіркових освітніх компонентів URL: https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/192-budivnyczstvo-ta-czyvilna-inzheneriya/</p> <p>Опитування вибору вибіркових дисциплін https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/192-budivnyczstvo-ta-czyvilna-inzheneriya</p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>До основних документів, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у коледжі належать: 1 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» 2. Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». 3. Положення про вибіркові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».. <p>Окремі питання формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти врегульованні такими документами:</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/</p> <p>3. Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП «Охтирський</p>

		<p>1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої світи ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>2. Положення про дистанційне навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»</p> <p>3. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.</p>	<p>фаховий коледж СНАУ».</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-studenta/</p> <p>4. Положення про вибірккові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/</p> <p>5. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої світи ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku</p> <p>6. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/</p> <p>7. Положення про дистанційне навчання у ВСП «Охтирський</p>
--	--	---	---

			фаховий коледж Сумського національного аграрного університету URL: https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-dystancijne-navchannya/
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, визначена розділом 3 Положення про вибіркові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» На початку II семестру здобувачі освіти (в березні - квітні) обирають вибіркові дисципліни на наступний рік навчання. З цією метою викладачі проводять презентації вибіркових навчальних дисциплін, консультують, щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, а здобувачі здійснюють свій вибір шляхом заповнення Google-форми для вибору вибіркових компонент ОПП. Результати опитування обов'язково враховуються при плануванні освітнього процесу. За результатами вибору, здобувач подає письмову заяву на ім'я завідувача відділення про вибір навчальних дисциплін.	1.Положення про вибіркові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovii-disciplini/ 2 Положення про силабус навчальної дисципліни URL: https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dyscypliny/ 3.Програми та силабуси вибіркових освітніх компонентів URL: https://ocs nau.net/vibirkovii-disciplini/192-budivnyctvo-ta-cyvilna-inzheneriya/ Опитування вибору вибіркових дисциплін URL: https://ocs nau.net/vibirkovii-disciplini/192-budivnyctvo-ta-cyvilna-inzheneriya

	На офіційному вебсайті коледжу знаходяться каталоги та силабуси вибіркового освітніх компонентів для кожної спеціальності.	
--	--	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі	Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022. URL: https://ocs nau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocs nau.net/educationa1_program/budivnyczstvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік

			<p>URL: https://ocsнау.net/educationa1_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>2. Навчальні плани ОПП «Монтаж, обслуговування, устаткування і систем газопостачання»</p> <p>URL: https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2024/07/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bzso-2021-r.pdf</p> <p>URL: https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bso-2022-r.pdf</p> <p>URL: https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bso-2023-r.pdf</p> <p>URL: https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2024/12/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bso-2024-r.pdf</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до	Відповідно до розділу 3 «Положення про навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому	Положення про навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський

	встановленої закладом освіти процедури?	структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ»» навчальний план затверджений рішенням Педагогічної ради Коледжу та введений в дію наказом директора Коледжу.	фаховий коледж Сумського національного аграрного університету URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalnyj-plan-pidgotovky-fahovogo-molodshogo-bakalavra/ Навчальні плани ОПП «Монтаж, обслуговування, устаткування і систем газопостачання» URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bzso-2021-r.pdf URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bso-2022-r.pdf URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bso-2023-r.pdf URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/12/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bso-2024-r.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі	В навчальному плані наявна інформація щодо:	Навчальні плани ОПП «Монтаж, обслуговування, устаткування і

	<p>знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p>	<ul style="list-style-type: none"> – галузі знань – 19 Архітектура та будівництво – спеціальності – 192 Будівництво та цивільна інженерія; – назви освітньо-професійної програми – «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»; – кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії; – форми навчання – денна; – передумов вступу – на основі базової загальної середньої освіти: 3 роки 10 місяців (3 роки 6 місяців⁷), на основі повної загальної середньої освіти: 2 роки 10 місяців (2 роки 6 місяців⁸). <p>Зазначена інформація міститься на першій сторінці навчального плану.</p>	<p>систем газопостачання»</p> <p>URL https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/navchalnyj-plan-specz-budivnycztvo-na-osnovi-bzso-2021-r.pdf</p> <p>URL https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnycztvo-na-osnovi-bso-2022-r.pdf</p> <p>URL https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnycztvo-na-osnovi-bso-2023-r.pdf</p> <p>URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/12/navchalnyj-plan-specz-budivnycztvo-na-osnovi-bso-2024-r.pdf</p>
4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>В навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС</p>	<p>Навчальні плани ОПП «Монтаж, обслуговування, устаткування і систем газопостачання»</p> <p>URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/navchalnyj-plan-specz-budivnycztvo-na-osnovi-bzso-2021-r.pdf</p>

⁷ Опп 21 р

⁸ Опп21 р

			<p>URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bso-2022-r.pdf</p> <p>URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bso-2023-r.pdf</p> <p>URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/12/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bso-2024-r.pdf</p>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає структурно-логічній схемі ОПП.	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022.</p> <p>URL: https://ocs nau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023</p> <p>URL: https://ocs nau.net/educationa1_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік</p>

			<p>URL: https://ocsнау.net/educationa1_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>Навчальні плани ОПП «Монтаж, обслуговування, устаткування і систем газопостачання»</p> <p>URL: https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2024/07/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bzso-2021-r.pdf</p> <p>URL: https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bso-2022-r.pdf</p> <p>URL: https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bso-2023-r.pdf</p> <p>URL: https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2024/12/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bso-2024-r.pdf</p>
6	<p>Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-</p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p>

<p>професійній програмі?</p>		<p>https://ocs nau.net/documents/polozheniya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p> <p>2. Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022.</p> <p>URL: https://ocs nau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023</p> <p>URL: https://ocs nau.net/educationa1_program/budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік</p> <p>URL: https://ocs nau.net/educationa1_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>Навчальні плани ОПП «Монтаж, обслуговування, устаткування і систем газопостачання»</p> <p>URL: https://ocs nau.net/wp-</p>
------------------------------	--	---

			<p>content/uploads/2024/07/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bzso-2021-r.pdf</p> <p>URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bso-2022-r.pdf</p> <p>URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bso-2023-r.pdf</p> <p>URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/12/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bso-2024-r.pdf</p>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальному плані наявний графік освітнього процесу (розділ І навчального плану).	<p>Навчальні плани ОПП «Монтаж, обслуговування, устаткування і систем газопостачання»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bzso-2021-r.pdf</p> <p>URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bso-2022-r.pdf</p> <p>URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-</p>

			<p>plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bso-2023-r.pdf URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/12/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bso-2024-r.pdf</p>
8	<p>Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?</p>	<p>Посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання зазначено у розділі навчального плану «Зведені дані про бюджет часу, тижні».</p>	<p>Навчальні плани ОПП «Монтаж, обслуговування, устаткування і систем газопостачання» Рік вступу 2021 URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bzso-2021-r.pdf Рік вступу 2022 URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bso-2022-r.pdf Рік вступу 2023 URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bso-2023-r.pdf Рік вступу 2024 URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/12/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-</p>

			bso-2024-r.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі.	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/education/1_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/education/1_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>Навчальні плани URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bzso-2021-r.pdf</p> <p>URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-</p>

			plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bso-2022-r.pdf URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bso-2023-r.pdf URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/12/navchalnyj-plan-specz-budivnytvo-na-osnovi-bso-2024-r.pdf
--	--	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі та навчальному плані 2021 року передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в обсязі 33 кредита ЄКТС: - навчальна практика Слюсарна (2 тижні / 3 кредити ЄКТС; III семестр); - навчальна практика зварювальна (2 тижні / 3 кредити ЄКТС; IV семестр);	1. Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022. URL: https://ocs nau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/ ОПП «Монтаж, обслуговування

		<ul style="list-style-type: none"> - навчальна практика Ремонт газового обладнання (2 тижні / 3 кредити ЄКТС; V семестр); - навчальна практика Підсумкова (4 тижні / 6 кредитів ЄКТС; VI семестр); - Технологічна практика (7 тижнів / 10,5 кредитів ЄКТС; VI семестр) - переддипломна практика (3 тижні / 4,5 кредита ЄКТС; VII семестр). <p>В освітньо-професійній програмі та навчальному плані 2022 року передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в обсязі 33 кредита ЄКТС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальна практика Слюсарна (2 тижні / 3 кредити ЄКТС; III семестр); - навчальна практика зварювальна (2 тижні / 3 кредити ЄКТС; IV семестр); - навчальна практика геодезична (2 тижні / 3 кредити ЄКТС; IV семестр); - навчальна практика Інформаційне моделювання інженерних мереж (2 тижні / 3 кредити ЄКТС; V семестр); - навчальна практика Монтаж обладнання інженерних мереж (2 тижні / 3 кредита ЄКТС; VI семестр); - навчальна практика Ремонт та експлуатація інженерних мереж (2 тижні / 3 кредита ЄКТС; VI семестр); 	<p>устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>2. Навчальні плани ОПП «Монтаж, обслуговування, устаткування і систем газопостачання» URL https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bzso-2021-r.pdf</p> <p>URL https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bso-2022-r.pdf</p> <p>URL https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bso-2023-r.pdf</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Технологічна практика (7 тижнів / 10,5 кредитів ЄКТС; VI семестр) - Переддипломна практика 4,5з інформаційних і комунікаційних технологій (2 тижні / 3 кредити ЄКТС; V семестр); - навчальна організаційно-управлінська практика (2 тижні / 3 кредити ЄКТС; VI семестр); - навчальна практика з діловодства (2 тижні / 3 кредити ЄКТС; VI семестр); технологічна практика (4 тижні / 6 кредитів ЄКТС; VI семестр). - переддипломна практика (3 тижні / 4,5 кредита ЄКТС; VIII семестр). 	<p>URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/12/navchalnyj-plan-specz-budivnyczstvo-na-osnovi-bso-2024-r.pdf</p> <p>Графік освітнього процесу URL: https://ocsnau.net/studentu/grafik/</p>
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Організацію практики за ОПП регламентовано положення про практичну підготовку здобувачів освіти	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku/</p>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних	Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей (матриця 6 ОПП,)	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022.</p> <p>URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-</p>

	<p>компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>		<p><u>inzheneriya/</u> ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/budivnyctvo-ta-cyvilna-inzheneriya-2023-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?</p>	<p>Навчальним планом передбачені практичні заняття з усіх освітніх компонентів: Дослідницькі навички здобувачів освіти формуються під час виконання двох курсових проектів, курсової роботи, дипломного проекту, самостійної роботи. Навчальні виробничі екскурсії проводяться на підприємствах стейкхолдерів, які є партнерами закладу освіти. Це дає змогу студентам ознайомитися з реальними умовами роботи, сучасними технологіями та вимогами до професійної діяльності.</p>	<p>Навчальні плани ОПП «Монтаж, обслуговування, устаткування і систем газопостачання» URL https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bzso-2021-r.pdf URL https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bso-2022-r.pdf URL https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-</p>

		<p>Презентація, діалог, демонстрація належать до методів та технології навчання і викладання, що використовуються в коледжі найчастіше Педагогічні працівники коледжу не обмежуються у виборі методів навчання і самостійно формують їх перелік, враховуючи особливості вивчення окремих дисциплін.</p>	<p>plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bso-2023-r.pdf URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/12/navchalnyj-plan-specz-budivnyctvo-na-osnovi-bso-2024-r.pdf 2.Графік освітнього процесу URL: https://ocsnau.net/studentu/grafik/</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту здійснюється під час процесів моніторингу та перегляду ОПП, до участі у яких залучаються представники роботодавців.</p> <p>Цілі, завдання та зміст практичної підготовки визначаються з урахуванням відгуків керівників баз виробничих практик, рецензій роботодавців на ОПП.</p> <p>Цілі і завдання конкретного виду практики, її зміст, особливості проведення щороку уточнюються безпосередньо перед початком відповідної практики під час укладення договору про проходження практики.</p> <p>Керівництво виробничою практикою здійснюється досвідченими педагогічними працівниками коледжу та керівниками практики від підприємства, установи,</p>	<p>1.Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-</p>

		<p>організації, де вона безпосередньо проводиться.</p> <p>Основні напрями та форми взаємодії з роботодавцями визначені у Положенні про Раду роботодавців у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»».</p> <p>Між коледжем та потенційними роботодавцями укладено договори про співпрацю.</p>	<p>system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>2. Положення про раду роботодавців у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-radu-robotodavcziv/</p> <p>3. Угоди про співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами. URL Товариство з обмеженою відповідальністю «ЛІМІК «</p> <p>URL: URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-tov-limik-2024.pdf</p> <p>ПАТ «Укрнафта»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-pat-ukrnafta-2024.pdf</p> <p>Товариство з обмеженою відповідальністю «Газорозподільні мережі України</p> <p>URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-tov-gazorozpodilni-merezhi-ukrayiny-2024.pdf</p> <p>Акціонерне товариство «Оператор газорозподільної системи «Полтавагаз» в</p> <p>URL: https://ocsnau.net/wp-</p>
--	--	--	---

			<p>content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-at-operator-gazorozpodilnoyi-systemy-poltavagaz-2024.pdf</p> <p>Співпраця із роботодавцями. URL: https://ocs nau.net/news/zustrich-predstavnykiv-pat-ukrnafta-zi-studentamy/</p> <p>URL: https://ocs nau.net/news/vzayemodiya-z-stejkholderamy/</p> <p>URL: https://ocs nau.net/news/cpivpraczya-z-ohtyrskym-upravlinnyam-eksploatacziyi-gazovogo-gospodarstva-sumygaz/</p> <p>URL: https://ocs nau.net/news/dekada-profesijnoyi-oriyentacziyi-stude/</p> <p>URL: https://ocs nau.net/news/kerivnyky-praktyky-na-pidpryyemstvi-ye-vypusknykamy-vsp-ohtyrskiy-fahovyj-koledzh-snau/</p> <p>URL: https://ocs nau.net/news/praktyka-remont-gazovogo-obladnannya/</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У сучасних умовах інноваційні технології є важливим компонентом практичної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання». Їх інтеграція в освітній</p>	<p>1.Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів</p> <p>URL: https://ocs nau.net/educational_program/budivnyctvo-ta-zyvilna-inzheneriya-2022-rik/</p> <p>URL https://ocs nau.net/educational</p>

		<p>процес спрямована на підвищення якості навчання, розвиток професійних компетенцій студентів і підготовку до вимог ринку праці .У процесі практичної підготовки студенти:</p> <p>працюють з реальними зразками обладнання, яке відповідає сучасним стандартам газопостачання; - - моделюють і проєктують інженерні мережі з допомогою CAD-програм 3D HOME, Architect, AutoCAD</p> <p>Коледжем укладено Угоди про проведення практик студентів із підприємствами, де студенти отримують практичний досвід роботи з інноваційними технологіями безпосередньо в реальних умовах.</p>	<p>_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/ Навчальні екскурсії. URL: https://ocs nau.net/news/dekada-profesijnoyi-orientacziyi-studentiv-speczialnosti-192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/ URL https://ocs nau.net/news/vzayemodiyazstejholderamy/ Гостьові лекції. URL: https://ocs nau.net/news/gostova-lekcziya-vid-fahivczya-dlya-studentiv-speczialnosti-192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/ URL: https://ocs nau.net/news/diagnostyka-tehnichnogo-stanugazoprovodiv-zapobigannya-avarij/ URL: https://ocs nau.net/news/kompleksne-pryladove-obstezhennya-gazoprovodiv/ Угода проведення практики студентів ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-na-provedennya-praktyky-z-pat-ukrnafta.pdf</p>
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та	Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП	1.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

<p>роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>«Охтирський фаховий коледж СНАУ» здобувачі освіти (безпосередньо та через органи студентського самоврядування) й роботодавці (безпосередньо та / або через свої об'єднання) беруть участь в процесі періодичного перегляду освітньо-професійних програм та інших процедур забезпечення їх якості як партнери.</p> <p>Участь здобувачів освіти у процесах забезпечення якості освіти реалізується через такі процедури та заходи: участь здобувачів освіти у роботі загальних зборів трудового колективу, педагогічної ради, органів студентського самоврядування, стипендіальної комісії; залучення здобувачів освіти до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОПП; вивчення та врахування думки здобувачів стосовно організації освітнього процесу, викладання навчальних дисциплін (предметів), змісту ОПП, системи оцінювання результатів навчання тощо. Участь роботодавців у процесах забезпечення якості освіти реалізується через такі процедури та заходи: рецензування освітньо-професійних програм, що реалізуються в Коледжі; робота у робочих та консультативно-дорадчих</p>	<p>у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</p> <p>2. Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/budivnyczstvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>3. Співпраця із роботодавцями. URL: https://ocsnau.net/news/zustrich-predstavnykiv-pat-ukrnafta-zi-</p>
---	---	---

		<p>органах Коледжу (Раді роботодавців, екзаменаційних комісіях тощо); участь у опитуваннях; консультування учасників освітнього процесу Коледжу.</p>	<p>studentamy/ URL: https://ocsnau.net/news/vzayemodiya-z-stejkholderamy/ URL: https://ocsnau.net/news/cpivpraczya-z-ohtyrskym-upravlinnyam-ekspluataczyi-gazovogo-gospodarstva-sumygaz/ URL: https://ocsnau.net/news/dekada-profesijnoyi-orientacziyi-stude/ URL: https://ocsnau.net/news/kerivnyky-praktyky-na-pidpryyemstvi-ye-vypusknykamy-vsp-ohtyrskiy-fahovyj-koledzh-snau/ URL: https://ocsnau.net/news/praktyka-remont-gazovogo-obladnannya/ Екзаменаційна комісія URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/eksam_comision/</p>
--	--	---	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до	Загальні компетентності важливі для професійної та діяльності здобувачів освіти,	Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування

<p>формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>їх кар'єрного зростання. Організація освітнього процесу у коледжі спрямована на формування ціннісних орієнтацій, особистісного розвитку та світосприйняття. Для формування загальних компетентностей необхідним є опанування soft і hard skills, тобто поєднання професійних здібностей та особистих соціальних якостей, що підвищує конкурентоспроможність і затребуваність на ринку праці, сприяє академічній мобільності, особистим інтересам. Загальні компетентності є стандартними (ЗК1-ЗК8) та додатковими (ЗК9). Здобувачі освіти можуть надавати зворотний зв'язок щодо їхньої важливості, актуальності та практичного застосування з урахуванням майбутнього кар'єрного зростання. Пропозиції здобувачів освіти враховується під час перегляду навчального плану та програм дисциплін, організації освітнього процесу в частині проведення додаткових активностей або позааудиторних заходів, що сприятимуть розвитку компетентностей необхідних для кар'єрного зростання. Крім того здобувачі освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію, оскільки мають можливість обирати освітні компоненти, що найбільше відповідають їхнім майбутнім</p>	<p>устаткування і систем газопостачання» 2022. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/education/1_program/budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/education/1_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/ Опитування вибору вибірових дисциплін URL: https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/192-budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya/ Презентація вибірових дисциплін URL: https://ocsnau.net/news/obraznaya-studentamy-vybirkovykh-navchalnyh-dysczyplin-speczialnosti-</p>
--	---	--

		<p>професійним планам. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до регулярних опитувань і консультацій, які проводяться закладом освіти з метою виявлення їх бачення щодо кар'єрного зростання та відповідності навчальних програм їхнім потребам. На основі отриманих результатів можуть бути запропоновані додаткові заходи (майстер-класи, тренінги, гостьові лекції, тощо) або внесені зміни до переліку вибіркового компонентів ОПП</p>	<p>192-budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya/</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>На формування загальних компетентностей спрямовані усі без винятку освітні компоненти ОПП (частково, або повністю), що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Конкретні soft і hard skills, які формує той чи інший освітній компонент, визначені у програмах навчальних дисциплін та силабусах освітніх компонентів</p>	<p>Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/ URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Формування загальних компетентностей забезпечується використанням таких методів навчання як презентація, діалог, бесіда, доповідь, практичні роботи, аналіз конкретних ситуацій, підготовка проєктів, дискусія, проблемні ситуації, кейс-метод</p>	<p>Анкетування URL: https://ocsnau.net/osvitnij-procsez/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/ 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</p>

		<p>(конкретні ситуації), брейнстормінг (мозковий штурм), диспут тощо.</p> <p>На формування загальних компетентностей спрямована творча та інноваційна робота здобувачів освіти.</p> <p>В сучасних умовах актуальною навичкою є вміння навчатися впродовж життя, тож спрямування студентів на активне використання засобів неформальної освіти є важливим завданням, над яким працює педагогічний колектив коледжу.</p>	<p>у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o:</p> <p>Творча та інноваційна робота студентів.</p> <p>URL: https://ocsnau.net/news/intel-ektualna-gra-z-inozemnoyi-movy-svit-anglijskoyi/</p> <p>URL: https://ocsnau.net/news/24-04-2024-roku-vidbulasya-oblasna-studentska-onlajn-olimpiada/</p>
--	--	--	--

4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>У коледжі розроблена система заходів, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей:</p> <p>формування soft skills під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів ОПП;</p> <p>робота органів студентського самоврядування;</p> <p>робота бібліотеки коледжу як інформаційного центру;</p> <p>виховна робота керівників академічних груп;</p> <p>тижні циклових комісій (спеціальностей, предметні, тематичні тижні);</p> <p>вільний вибір освітніх компонентів, що формують загальні компетентності</p> <p>З метою розвитку здобувачами освіти загальних компетентностей, постійно проводяться навчальні та виховні заходи: навчально-пізнавальні екскурсії, тижні циклових комісій, конференції, круглі столи, спортивні змагання, зустрічі з цікавими та успішними особистостями..</p>	<p>План виховної роботи ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» 2024/2025 навчальний рік URL: https://ocsnau.net/documents/plan-vyhovnoyi-roboty-2024-2025/</p> <p>План виховної роботи ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» 2023-2024 навчальний рік URL: https://ocsnau.net/documents/plan-vyhovnoyi-roboty-2023-2024/</p>
---	---	--	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому до ВСП «ОФКСНАУ» у 2024 році розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році та розміщені на офіційному вебсайті коледжу у розділі «Вступнику».	1. Правила прийому до ВСП «ОФК СНАУ» в 2024 році. URL: https://ocsnau.net/vstup/pravila-prijomu/
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Критерії відбору на ОПП визначені у розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» Правил прийому до ВСП «ОФК СНАУ» у 2024 році	Правила прийому до ВСП «ОФК СНАУ» в 2024 році. URL: https://ocsnau.net/vstup/pravila-prijomu

3	<p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?</p>	<p>Вимоги до вступників визначені у пункті 1 розділу II Правил прийому до ВСП «ОФК СНАУ» у 2024 році. Для здобуття фахової передвищої освіти приймаються: вступники на основі БСО – за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; вступники на основі ПЗСО</p>	<p>Правила прийому до ВСП «ОФК СНАУ» в 2024 році. URL: https://ocsnau.net/vstup/pravila-prijomu</p>
4	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Правила прийому до ВСП «ОФК СНАУ» є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників.</p> <p>Правила прийому розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, зокрема розділу XV «Вимоги до Правил прийому».</p> <p>Правила прийому оприлюднені державною мовою.</p> <p>Правила прийому містять: перелік акредитованих та неакредитованих ОПП, а також конкурсних пропозицій, за якими здійснюється прийом; порядок і строки прийому заяв і документів; порядок проведення вступних випробувань, спосіб та місце оприлюднення їх результатів; перелік</p>	<p>Правила прийому до ВСП «ОФК СНАУ» в 2024 році. URL: https://ocsnau.net/vstup/pravila-prijomu</p>

		<p>предметів співбесіди; порядок подання і розгляду апеляцій на результати вступних випробувань; порядок проведення конкурсного відбору, корегування рейтингових списків, корегування списків рекомендованих до зарахування та строки зарахування вступників; наявність/відсутність місць, що фінансуються за державним замовленням, строки оприлюднення перших рейтингових списків рекомендованих вступників; порядок і строки прийому заяв і документів, проведення вступних випробувань та строки зарахування вступників; перелік можливостей для навчання осіб з особливими освітніми потребами; умови поселення вступників; порядок роботи приймальної комісії (дні тижня та години).</p>	
5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?</p>	<p>Всі положення Правил прийому є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України.</p>	<p>Вступна кампанія URL: https://ocsnau.net/vstup/</p>

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Коледж своєчасно оприлюднює на офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про ОПП.	Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабусів всіх основних компонентів цієї програми?	На вебсайті коледжу розміщена інформація щодо опису ОПП та програми навчальних дисциплін, силабуси всіх освітніх компонентів.. Доступ до дистанційних курсів передбачений з головної сторінки вебсайту коледжу, розділ «Moodle».	Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/ 2.Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2022-rik/ URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/ Дистанційне навчання. URL: https://dev1.ocsnau.net/?lang=uk

3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зазначені у ОПП, яка розміщена на офіційному вебсайті коледжу.</p> <p>Мета ОПП та перелік освітніх компонентів розміщені на сторінці ОПП на офіційному вебсайті коледжу</p>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/education/1_program/budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/education/1_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p>
---	--	--	---

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Цілі, завдання, порядок організації академічної мобільності, умови повернення до місця постійного навчання (роботи), виконання програм академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів для здобувачів освіти та працівників коледжу визначаються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».	1 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПІ передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до Положенням про академічну мобільність. Визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів / трансферу кредитів, здобувачів освіти, які навчаються за програмами академічної мобільності, здійснюється відповідно до розділу 5 Положення академічну мобільність	1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/ Положення про академічну мобільність URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/

3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Правила прийому, зміни до правил прийому обговорюються та затверджуються на засіданнях педагогічної ради, до складу якої входять представники студентства:</p>	<p>Склад педагогічної ради.: Наказ про затвердження складу педради 2023-2024 н.р. URL: https://ocsnau.net/documents/pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoyi-rady-2/f Наказ про затвердження складу педради 2024/2025 н.р. https://ocsnau.net/documents/pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoyi-rady/ 2. Протоколи педагогічної ради URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/pedagogichna-rada/protokoly-pedagogichnoyi-rady/</p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>Процедура визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, визначається розділом 5 Положення про академічну мобільність. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регламентується Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p>	<p>1. Положення про академічну мобільність URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/ 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/document</p>

			s/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/
--	--	--	---

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті(розділ 2) .	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті URL: https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті забезпечується відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, а саме розділ 2	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті URL: https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній)	Відповідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання здійснюється за	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті URL: https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-

освіті?	<p>підсумками їх оцінювання. Методи, зміст та обсяг оцінювання результатів навчання заявника повинні забезпечувати оцінювання усіх змістових складових відповідного (відповідних) результату (результатів) навчання (змістову валідність). Особи, які здійснюють оцінювання, повинні бути обізнаними у предметі оцінювання, компетентними у питаннях оцінювання та визнання, неупередженими, здатними створювати належну психологічну атмосферу для заявника та не мати конфлікту інтересів.</p> <p>Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті розробляються відповідною цикловою комісією.</p>	<p><u>vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/</u></p>
---------	---	---

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми, визначені у таких документах: Положення про ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»; Правила внутрішнього трудового розпорядку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2023–2025 роки;</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету», Правила поведінки здобувача освіти у ВСП Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»; Положення про забезпечення</p>	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vsp-oh-tirskij-fahovij-koledzh-snau/</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p> <p>Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p>

	<p>академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» та інші документи з організації освітнього процесу, що розміщені у вільному доступі на відповідній сторінці офіційного вебсайті коледжу.</p> <p>Основним нормативним документом, у якому зафіксовано правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету». У ньому визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього процесу, реалізація освітньо-професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів зі здобувачами освіти тощо.</p>	<p>URL: https://ocsnau.net/documents/pravya-povedinky-zdobuvacha-osvity-v-koledzhi/</p> <p>Коллективний договір між адміністрацією і трудовим колективом ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Правила внутрішнього трудового розпорядку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/kolektivnij-dogovir/</p> <p>Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti/</p> <p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»</p>
--	---	---

			<p>URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuacij-u-koledzhi/</p> <p>Документи з організації освітнього процесу розміщені у вільному доступі на відповідній сторінці офіційного вебсайті</p> <p>URL:https://ocsnau.net/document-tax/osvitnij-proczes/</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» погоджене Студентською радою коледжу (протокол № 1 від 28.08.2024 р.), а також затверджене протоколом педагогічної радою коледжу (протокол № 2 від 30.08.2024 р.), до складу якої входять представники студентської спільноти.</p>	<p>Наказ про затвердження складу педради 2023-2024 н.р.</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoyi-rady-2/</p> <p>Наказ про затвердження складу педради 2024/2025 н.р.</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoyi-rady/</p>

			<p>Протоколи педагогічної ради URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/pedagogichna-rada/protokoly-pedagogichnoyi-rady/</p> <p>Протоколи студентської ради URL: https://ocsnau.net/studentu/samovryaduvannya/studentska-rada/</p>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Роботодавці на безоплатній основі проводять лекційні, практичні заняття, екскурсії на виробничих об'єктах, сприяють у поліпшенні матеріальної бази коледжу, а саме у придбанні лабораторного обладнання для облаштування лабораторій, в придбанні матеріалів для ремонту приміщень та отримання оргтехніки. Прикладом фінансової взаємодії з роботодавцем є співпраця з Охтирським управлінням з експлуатації газового господарства, співробітники якого на безоплатній основі проводять заняття, екскурсії для студентів та забезпечили якісне стажування викладачів.</p>	<p>Фінансова взаємодія з роботодавцями URL: https://ocsnau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/finansova-vzayemodiya-z-robotodavczyamy/</p> <p>Стажування викладачів URL: https://ocsnau.net/vuklad/stazhuvannya-vykladachiv/</p>

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Положення про організацію освітнього процесу у коледжі складено на розроблено на підставі Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 02 травня 2023 року № 510, відповідно до частини другої статті 45, частини шостої статті 50 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та затверджено педагогічною радою коледжу. Структура Положення коледжу повністю відповідає структурі Типового положення.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу відповідно до навчального плану оприлюднено на вебсайті коледжу	Графік освітнього процесу URL: https://ocsnau.net/studentu/grafik/
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої	Навчальний план забезпечений програмами і силабусами, а також індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти. Єдині норми і вимоги до структури, змісту та оформлення програм та силабусів	Положення про силабус навчальної дисципліни URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dyscypliny/

<p>освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?</p>	<p>навчальних дисциплін, алгоритму їхньої розробки визначені у відповідних положеннях.</p> <p>Програми та силабуси як обов'язкових так і вибіркового освітніх компонентів забезпечується вільний доступ в електронній формі шляхом розміщення на сайті коледжу у відповідних вкладках.</p>	<p>Положення про програму навчальної дисципліни Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-programu-navchalnoyi-dyscypliny/</p> <p>Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (предмета) URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks-dyscypliny-predmeta/</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план студента URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-studenta/</p> <p>Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL: https://ocsnau.net/specialty-tax/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzhnneriy</p> <p>Програми та силабуси вибіркового освітніх компонентів</p>
---	--	--

			<p>URL: https://ocsнау.net/discipline/energoosshadnist-gazopostachannya/</p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Для структури навчального плану за ОПП характерним є його сумісність та порівнюваність у системі ЄКТС, що цілком забезпечує процедуру виміру й порівняння між закладами освіти результатів навчання студентів, а також їхнього академічного визнання. Структура навчального плану за ЄКТС спрощує розуміння і порівняння навчальних планів і навчальних досягнень здобувачів освіти між закладами освіти, відтак, дає змогу забезпечити мобільність, в т. ч. у частині визнання результатів навчання за рахунок вимірюваності в кредитах ЄКТС. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва коледжу з іншими закладами освіти здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність.</p>	<p>Навчальні плани ОПП «Монтаж, обслуговування, устаткування і систем газопостачання»</p> <p>URL: https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2024/07/navchalnyj-plan-specz-budivnyczstvo-na-osnovi-bzso-2021-r.pdf</p> <p>URL: https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnyczstvo-na-osnovi-bso-2022-r.pdf</p> <p>URL: https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2024/11/navchalnyj-plan-specz-budivnyczstvo-na-osnovi-bso-2023-r.pdf</p> <p>URL: https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2024/12/navchalnyj-plan-specz-budivnyczstvo-na-osnovi-bso-2024-r.pdf</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем</p>

			<p>газопостачання» 2021 рік URL:https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022 рік URL:https://ocsnau.net/educational_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 рік URL:https://ocsnau.net/educational_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL:https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього</p>
--	--	--	--

			процесу URL: https://ocsнау.net/documents/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/
--	--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У коледжі застосовуються такі інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання: – опитування здобувачів освіти; – залучення здобувачів освіти до роботи органів управління коледжем для забезпечення безпосереднього діалогу; – звернення здобувачів освіти. Порядок та процедура проведення опитувань учасників освітнього процесу у коледжі регламентується Положенням про опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://ocsнау.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o Положенням про опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsнау.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/

		<p>фаховий коледж СНАУ».</p> <p>Здобувачі освіти коледжу мають змогу впливати на прийняття рішень через участь у роботі педагогічної ради (виборні представники від здобувачів освіти становлять 10% від загальної кількості членів педагогічної ради), стипендіальної комісії (не менше 50% від членів комісії), у якості внутрішніх стейкхолдерів під час рецензування освітніх програм, під час зустрічей із керівництвом коледжу.</p>	<p>Положення про стипендіальну комісію URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-stipendialnu-komisiyu/</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p> <p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuaczij-u-koledzhi/</p> <p>Анкетування URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів</p>	<p>Критерії оцінювання вимог знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання визначені: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП</p>	<p>Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-</p>

<p>навчання?</p>	<p>«Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Програмами та силабусами навчальних дисциплін.</p> <p>В освітньому процесі використовуються види контролю: поточний, модульний, та підсумковий.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти.</p> <p>Форми підсумкового контролю – залік або екзамен. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Програмні результати навчання та критерії їх оцінювання визначаються для освітньо-професійної програми загалом, для кожного її освітнього компонента окремо (навчальної дисципліни, практики, курсової роботи) і фіксуються в описі ОПП, програмі та силабусі навчальної дисципліни,</p>	<p>systemu-zabezpechennya-yakosti-o</p> <p>- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p> <p>Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL:https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/</p> <p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p>
------------------	---	--

		практики. Форма підсумкового контролю з освітнього компонента визначається ОПП та навчальним планом, а також відображається в програмі навчальної дисципліни.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	<p>Відповідно до пункту 1.10 Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», інформація щодо оцінювання має бути чіткою, точною й доступною для всіх учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, викладачів, керівників практик, незалежних членів екзаменаційних комісій); критерії та методи оцінювання.</p> <p>Викладачі розробляють порядок та критерії оцінювання до кожного освітнього компонента – це передбачено структурою програми та силабуса, і доводять їх, а також цілі, зміст та очікувані результати навчання до здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення дисципліни.</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p> <p>Положення про програму навчальної дисципліни Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-programu-navchalnoyi-dysczypliny/</p> <p>Положення про силабус навчальної дисципліни URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dysczypliny/</p> <p>Програми та силабуси</p>

			<p>обов'язкових освітніх компонентів</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до пункту 1.10 Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», критерії та методи оцінювання, критерії виставлення оцінок повинні бути оприлюднені заздалегідь (до початку оцінювання) та зазначені в програмах і силабусах навчальних дисциплін, програмах практик, методичних рекомендаціях щодо виконання курсових проєктів/робіт, методичних матеріалах з атестації тощо.</p> <p>Викладачі, які проводять навчальні заняття з відповідної дисципліни (предмета / інтегрованого курсу), зобов'язані інформувати здобувачів освіти на першому занятті з дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – обсяг вимог, форми та критерії оцінювання.</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-ocziyuvannya-rezultatив-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p> <p>Положення про моніторинг якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-monitoring-yakosti-osvity-u-koledzhi/</p> <p>Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-</p>

		<p>Програми та силабуси є у вільному доступі на сайті коледжу.</p>	<p>inzheneriya-2022-rik/</p> <p>URL:https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/</p> <p>Програми та силабуси вибіркового освітніх компонентів</p> <p>URL:https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/192-budivnycztvo-ta-czyvilna-inzheneriya/</p>
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Контрольні заходи, які проводяться в коледжі, визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів навчального закладу. Форми проведення підсумкового контролю визначаються ОПП та передбачені навчальним планом та графіком освітнього процесу. Критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем, є складовою частиною програм та силабусів. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні підсумкової оцінки.</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p>

6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 р. № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Атестація випускників освітньо-професійної програми Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). З метою впорядкування вимог до змісту, структури, оформлення кваліфікаційних робіт в коледжі розроблені та введенні в дію Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проектування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» та Положення про виконання і захист</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2021 рік URL: URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2021-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022 рік URL: URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnycztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 рік URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnycztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування</p>
---	--	--	---

		<p>кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.</p>	<p>устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: URL:https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проектування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kursoвого-proyektuvannya/</p> <p>Положення про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robit-zdobuvachamy-192-budivnyctvo/</p>
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання	Атестація випускників професійної програми освітньо-Монтаж,	Положення про виконання і захист кваліфікаційних робіт

	<p>здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>обслуговування устаткування і систем газопостачання спеціальності 192Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Виконання якого вимагає від здобувачів освіти наявність знань, вмінь та набутих компетентностей під час вивчення фахових дисциплін передбачених ОПП.</p>	<p>здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія URL:https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robot-zdobuvachamy-192-budivnyczstvo/ Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проектування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kursovogo-proyektuvannya/</p>
--	--	---	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі	Враховання інноваційних технологій в ОПП забезпечується процесами її моніторингу та періодичного перегляду.	Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у

<p>знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?</p>	<p>Моніторинг, оцінювання, періодичний перегляд ОПП в коледжі здійснюється відповідно до Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» . Формування освітньо-професійної програми відбувається за результатами самоаналізу ОПП на підставі результатів опитування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Порівняльний аналіз ОПП Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання 2022 року та ОПП Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання 2024 року показує, що на даний час оновлений перелік освітніх компонентів та введені такі дисципліни, як: Енергоощадність газопостачання та Охорона довкілля в газовій промисловості, які враховують сучасні інноваційні тенденції будівельної галузі.</p>	<p>Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2021 рік URL: URL:https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022 рік URL: URL:https://ocsnau.net/educational_program/budivnycztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 рік URL: URL:https://ocsnau.net/educational_program/budivnycztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL:</p>
---	---	---

			<p>URL: https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p>
2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Основні пропозиції щодо оновлення ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання роботодавці зробили у 2023 та 2024 роках. Вони запропонували включити до ОПП такі освітні компоненти: Енергоощадність газопостачання та Охорона довкілля в газовій промисловості. Крім того, була врахована пропозиція щодо збільшення кількості кредитів (годин) на вивчення освітнього компоненту «Конструкції будівель і споруд» (збільшено на 1 кредит ЄКТС, 30 годин).</p>	<p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2021 рік URL: URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022 рік URL: URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: URL: https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>Рецензії роботодавців URL: URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/vidguky-robotodavacziv-na-opp/</p>

3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм шляхом участі в анкетуванні (питання вибіркової освіти компонентів) та написанні рецензій. Викладачі оновлюють зміст програми навчальних дисциплін з урахуванням запитів здобувачів освіти.</p>	<p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2021 рік URL: URL: <u>https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/</u></p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022 рік URL: URL: <u>https://ocsnau.net/educational_program/budivnyczstvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/</u></p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: URL: <u>https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</u></p> <p>Рецензії студентів URL: URL: <u>https://ocsnau.net/osvitnij-proces/vidguky-studentiv-na-opp/</u></p>
---	---	---	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» регламентують організацію освітнього процесу в коледжі на принципах студентоцентрованого навчання та академічної свободи.</p> <p>Студентоцентрований підхід реалізується через зворотній зв'язок із здобувачами за ОПП: наявність процедур та механізмів реалізації вільного вибору баз практик, застосування різних способів подання матеріалу, використання електронних ресурсів, застосування інтерактивних методів, мультимедійних засобів, надання</p>	<p>Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки URL: https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvitku-koledzhu-2021-2025/</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-sistemu-zabezpechennya-yakosti-o</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2021 рік</p>

		<p>консультацій, зрозумілість пояснення матеріалу, коректність і тактовність спілкування. Для здобувачів за ОПП в процесі навчання та для педагогічних працівників протягом викладання гарантована академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час педагогічної та науково-дослідної діяльності. Основою цього є принципи свободи слова, свобода творчості, поширення знань, інформації, а також здійснення наукових досліджень, використання їх результатів. Надання здобувачам освіти прав вільного вибору форм та методів навчання, тем курсового проекту, права академічної мобільності, вибору окремих компонентів освітньої програми, одночасного навчання за декількома ОПП в коледжі, права участі у формуванні індивідуального плану навчання досягається їх академічна свобода.</p>	<p>URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022 рік URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 рік URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>Положення про вибіркові дисципліни URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/</p>
--	--	---	---

2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Коледжем на підставі відповідної освітньо-професійної програми розроблено форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачами фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю (усне опитування або письмовий експрес контроль на практичних заняттях та лекціях, за результатами якого здобувач освіти допускається до виконання лабораторної роботи, виступи здобувачів освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерне тестування тощо) та критерії оцінювання рівня знань визначаються викладачем у програмах та силабусах освітніх компонентів. Підсумковий контроль, передбачений ОПП, з певної освітньої компоненти здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку.</p> <p>Коледж забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p> <p>Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів</p> <p>URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/</p> <p>https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2021-rik/</p>
---	--	--	---

3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів, визначено відповідно до видів начальної роботи і Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ». Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за усіма видами навчальної роботи здійснюється за національною шкалою оцінювання («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно»). Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначено в межах освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, колоквиуму, за результатами якого здобувач освіти допускається до виконання практичної чи лабораторної роботи, виступів здобувачів освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-ocziyvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p> <p>Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (предмета) URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks-dyscypliny-predmeta/</p>
---	--	--	---

		<p>проводиться у формі екзаменів або заліків, відповідно до ОПП. На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання. Форма підсумкового контролю визначається ОПП та навчальним планом. Екзамени проводяться за білетами, складеними педагогічними працівниками та розглянутими на засіданні циклової комісії і затвердженими заступником директора з навчально-виховної роботи</p>	
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Принципи оцінювання, умови забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання, вимоги щодо забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і запобігання несправедливим пільгам, умови проведення оцінювання визначені у пунктах 1.8–1.11</p> <p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinuyvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p>

		<p>Методами релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання є такі: аналіз успішності за показниками абсолютної успішності та якості знань; використання різноманітних методів та інструментів оцінювання; обов'язковий зворотний зв'язок за підсумками оцінювання; можливість коригування результатів поточного та модульного оцінювання (в окремих випадках – семестрового оцінювання) та ліквідації академічної заборгованості; ознайомлення здобувачів освіти з формами, методами оцінювання, роз'яснення критеріїв оцінювання; оцінювання навчальних досягнень з урахуванням індивідуальних потреб та обставин здобувачів освіти; постійне удосконалення методів та інструментів оцінювання; забезпечення однакових умов проведення оцінювання; стандартизація критеріїв оцінювання; адміністративний контроль за якістю підготовки навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, зокрема завдань до контрольних робіт, екзаменаційної документації.</p>	
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й</p>	<p>З метою адаптації навчального матеріалу до індивідуальних освітніх потреб та рівня</p>	<p>Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни</p>

	самоконтроль?	<p>підготовки здобувачів освіти, в коледжі застосовуються різнорівневі завдання, зокрема: тести із завданнями різного рівня складності; можливість обирати завдання залежно від інтересів та здібностей; робота в команді, що передбачає розподіл ролей залежно від інтересів та здібностей.</p> <p>Відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (предмета) у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», засоби самоконтролю у формі контрольних запитань та завдань є обов'язковими елементами конспектів лекцій, навчально-методичного забезпечення лабораторних та практичних занять, навчально-методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти над окремими темами навчальної дисципліни. Засобом самоконтролю також є самооцінювання результатів виконання навчальних завдань відповідно до критеріїв їх оцінювання.</p>	<p>(предмета) URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks-dyscypliny-predmeta/</p>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Викладачами застосовуються різнорівневі види завдань під час проведення лекцій, практичних та семінарських занять, поточного і модульного контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дозволяє оцінити рівень знань здобувачів</p>	<p>Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (предмета) URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks-dyscypliny-predmeta/</p>

		фахової передвищої освіти, в тому числі з питань, що винесені на самостійне опрацювання.	<u>predmeta/</u>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю, розробляється безпосередньо викладачем, відображена в програмі та силабусі освітнього компоненту та визначаються специфікою дисципліни та видом контролю. Критерії оцінювання різнорівневих завдань носять збалансований характер, враховують ступінь складності та тип завдань.	Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/ Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/ URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Види контрольних заходів, особливості їх проведення, критерії оцінювання визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» та Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-

		<p>діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», які оприлюднені на офіційному вебсайті коледжу.</p> <p>Форми підсумкового контролю з освітніх компонентів та форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти встановлені ОПП, яка розміщена на офіційному вебсайті коледжу.</p> <p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання з навчальних дисциплін доводяться до здобувачів освіти на початку навчального семестру педагогічними працівниками, які викладають відповідну навчальну дисципліну, відображаються у програмах та силабусах, які розміщені на офіційному вебсайті коледжу, а також в курсах відповідних освітніх компонентів, що є доступними в системі дистанційного навчання на платформі Moodle. Форма та критерії оцінювання результатів практики містяться в програмах практики, які розміщені на вебсайті коледжу.</p> <p>Форма та критерії оцінювання кваліфікаційної роботи - дипломного проекту регламентуються Положенням про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський</p>	<p>osvitnogo-proczesu/</p> <p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinuyannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2021 рік</p> <p>URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022 рік</p> <p>URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnycztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 рік</p> <p>URL: https://ocsnau.net/educational</p>
--	--	---	--

		<p>фаховий коледж Сумського НАУ» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, а також визначені у Положенні про організацію та оформлення дипломного та курсового проектування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ».</p> <p>Критерії оцінювання курсових проектів/робіт визначені методичними рекомендаціями до виконання відповідних курсових проектів/робіт, які розміщені у курсах відповідних освітніх компонентів, що є доступними в системі дистанційного навчання на платформі Moodle.</p>	<p>1_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/</p> <p>Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL: https://ocsnau.net/education/1_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/</p> <p>URL: https://ocsnau.net/education/1_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2021-rik/</p> <p>Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проектування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kursovogo-proyektuvannya/</p> <p>Положення про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж</p>
--	--	--	---

			Сумського НАУ» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robit-zdobuvachamy-192-budivnyctvo/
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів та критерії оцінювання врегульовані розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти більш детально конкретизовано у Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/ Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та	Порядок оскарження рішень зафіксовано у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» та в Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents

результатів оцінювання?	<p>діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>Розв'язання спірних питань у галузі академічної доброчесності учасників освітнього процесу здійснюється у порядку, визначеному Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>Конфліктні ситуації що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів освіти, врегульовуються стипендіальною комісією Коледжу в межах її повноважень визначених Положенням про стипендіальну комісію ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» .</p> <p>Всі зазначені положення оприлюднені на сайті закладу.</p>	<p>/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p> <p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</p> <p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuacij-u-koledzhi/</p> <p>Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti/</p> <p>Положення про стипендіальну комісію ВСП «Охтирський</p>
-------------------------	--	--

			фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-stipendialnu-komisiyu/
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У коледжі розроблене Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», яке врегульовує порядок і процедури розв'язання конфліктних ситуацій у таких сферах: 1) запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів; 2) протидія дискримінації; 3) протидія сексуальним домаганням та врегулювання конфліктів у взаємостосунках учасників освітнього процесу; 4) конфлікти в освітньому процесі. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» оприлюднене на офіційному вебсайті коледжу в розділах. Будь-хто з учасників освітнього процесу може подати звернення за допомогою сервісу «Електронне звернення»	Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuaczi-j-u-koledzhi/ Сервіс «Електронне звернення» URL: https://ocsnau.net/elektronne-zvernennya/

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 р. № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Освітньо-професійна програма передбачає, що атестація випускників за ОПП Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання спеціальності 192Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). З метою впорядкування вимог до змісту, структури, оформлення	<p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20pervedyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2021 рік URL: URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya-2021-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022 рік URL: URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/budivnycztvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2022-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування</p>

		<p>кваліфікаційних робіт в коледжі розроблені та введенні в дію Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проектування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» та Положення про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.</p>	<p>устаткування і систем газопостачання» 2023 рік URL: https://ocsnau.net/educational_program/budivnyctvo-ta-cyvilna-inzheneriya-2023-rik/</p> <p>ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educational_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/</p> <p>Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проектування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kursoвого-proyektuvannya/</p> <p>Положення про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія</p>
--	--	--	--

			<p>URL: https://ocsнау.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robit-zdobuvachamy-192-budivnycztvo/</p>
2	<p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми "Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання" зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Кваліфікаційна робота виконується на завершальному етапі навчання студентів і передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних технічних, економічних, виробничих й інших завдань; розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних з темою проекту. Дипломний проект має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері проектування, будівництва та експлуатації систем газопостачання на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук</p>	<p>Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії</p> <p>URL:https://ocsнау.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-atestacziyi-zdobuvachiv-osvity-ta-organizacziyu-roboty-ek/</p> <p>Положення про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія</p> <p>URL:https://ocsнау.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robit-zdobuvachamy-192-budivnycztvo/</p> <p>Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проектування у ВСП</p>

	<p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломний проект має бути оприлюднений на офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ» або у репозиторії закладу освіти. Умовою допуску студента до захисту дипломного проекту є виконання ним навчального плану в повному обсязі. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій. Атестація здійснюється відкрито і публічно. В процесі публічного захисту претендент на присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії має показати вміння чітко і упевнено викладати зміст, аргументовано відповідати на запитання і вести дискусію. Доповідь студента супроводжується презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою до кваліфікаційної роботи.</p>	<p>«Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kursovogo-proyektuvannya/</p>
--	---	--

3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам затвердженого Стандарту фахової передвищої спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія та ОПП Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання.</p>	<p>Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-atestacziyi-zdobuvachiv-osvity-ta-organizacziyu-roboty-ek/</p> <p>Положення про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robit-zdobuvachamy-192-budivnycztvo/</p> <p>Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проектування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/</p>
---	--	---	--

			<p><u>polozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kursovogo-proyektuvannya/</u></p> <p>Звіти екзаменаційної комісії URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/eksam_comision/</p> <p>Накази про затвердження тем дипломного проектування URL: https://ocsnau.net/nakazu/nakaz-pro-temy-dyplomnyh-proyektiv-192-budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya/</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для успішної реалізації ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою. Інформаційна підтримка здійснюється викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП відповідно до Ліцензійних вимог, які викладачі розміщують у системі дистанційного навчання Moodle. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних</p>	<p>Сайт коледжу URL: https://ocsnau.net</p> <p>Сторінка психологічної служби URL: https://ocsnau.net/psy/</p> <p>Сторінки у соціальних мережах URL: https://www.facebook.com/groups/942276806169195 URL: https://www.instagram.com/ofk_snau?igsh=MWRxa2EwZXhqbW51dA==</p>

		<p>ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, навчальної та спортивної баз, комунікацій. У коледжі наявний доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека закладу освіти поповнюється спеціалізованою літературою за напрямом підготовки як в паперовому так і електронному форматах.</p> <p>Викладачі коледжу мають змогу користуватися послугами міжбібліотечного абонементу Сумського НАУ та його відокремлених структурних підрозділів. Інформаційна підтримка здійснюється у соціальних мережах – Facebook, Instagram та месенджері Viber.</p>	
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У коледжі розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу:	Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents

		<ul style="list-style-type: none"> – Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» – Положення про запобігання і виявлення плагіату ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» 	<p>/polozhennya-pro-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti/</p> <p>Положення про запобігання і виявлення плагіату ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-zapobigannya-ta-vyyavlennya-akademichnogo-plagiatu/</p>
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	<p>Антиплагіатна перевірка у коледжі з 2022-2023 навчального року здійснюється за допомогою системи Strikeplagiarism.com. Перевірка здійснюється щодо наявності запозичень із текстів, присутніх в домашній базі даних коледжу, базах інших закладів освіти (за програмою обміну базами даних), в Інтернет джерелах, базі даних RefBooks, юридичній базі даних, базі даних УкрІНТЕІ. З метою забезпечення відповідного рівня перевірки коледж уклав договір з товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат», яке є адміністратором системи Strikeplagiarism.com.</p>	<p>Договір із товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат» 2022 URL: URL: https://ocsnau.net/documents/dogovir-atyplagiat/</p> <p>Договір із товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат» 2023 URL: https://ocsnau.net/documents/dogovir-iz-tovarystvom-z-obmezhenoyu-vidpovidalnistyu-plagiat-2023/</p>
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Згідно з Положення про запобігання і виявлення плагіату ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» обов'язковій перевірці робіт на плагіат підлягають</p>	<p>Положення про запобігання і виявлення плагіату ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p>

		дипломні проекти (роботи). Перевірку робіт на плагіат забезпечує комісія з академічної доброчесності, склад якої затверджується наказом директора. Рішення комісія фіксує у відповідних протоколах, які є підставою для допуску до захисту дипломних проєктів.	URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-zapobigannya-ta-vyyavlennya-akademichnogo-plagiatu/ Накази про створення комісії з академічної доброчесності та протоколи URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/akademichna-dobrochesnist/
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Згідно з вимогами ОПП Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання, дипломний проєкт має бути оприлюднений на офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ» або у репозиторії закладу освіти. Зазначена вимога цілком виконується.	Репозитарій URL: https://repo.ocsnau.net/view/subjects/dip192.html
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності у Фаховому коледжі здійснюється комплекс профілактичних заходів: - ознайомлення здобувачів освіти й викладачів та інших членів академічної спільноти із Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» - інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших членів	Сторінка сайту Академічна доброчесність URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/akademichna-dobrochesnist/

	<p>академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики;</p> <ul style="list-style-type: none">- проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності Фахового коледжу, правильності написання навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань;- виконання навчальних завдань, проведення поточного та підсумкового контролю результатів навчання, з використанням диференційованих (індивідуальних) форм роботи, у т.ч. за допомогою системи дистанційного навчання;- публічний захист курсових/дипломних проєктів (робіт);- контроль з боку голів циклових комісій, керівників курсових/дипломних проєктів (робіт), членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;- перевірка курсових/дипломних проєктів (робіт) на предмет академічного плагіату;- експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак	
--	--	--

		академічного плагіату у монографіях, робіт студентів, матеріалів, поданих до публікування у періодичних і неперіодичних наукових виданнях та виданнях Фахового коледжу.	
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності: <ol style="list-style-type: none"> 1) зауваження; 2) повідомлення батькам, законним представникам; 3) повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання; 4) повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів; 5) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми; 6) позбавлення академічної стипендії; 7) позбавлення наданих закладом фахової передвищої освіти пільг з оплати навчання; 8) позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, 	Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti/</p> <p>Сторінка сайту Академічна доброчесність URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/akademichna-dobrochesnist/</p> <p>Сервіс «Електронне звернення» URL: https://ocsnau.net/elektronne-zvernennya/</p>

	<p>турнірах, олімпіадах, конкурсах; 9) відрахування із закладу фахової передвищої освіти</p> <p>Учасники освітнього процесу коледжу можуть подати заяву про підозру у порушенні академічної доброчесності особи, надіслати поштою або з використанням мережі Інтернет на офіційну електронну пошту коледжу чи за сервісу «Електронне звернення».</p> <p>Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на час проведення акредитації не було.</p>	
--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?</p>	<p>Відповідно до статті 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадровий склад (згідно з ліцензійними умовами) оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу.</p> <p>Інформацію про кадрове забезпечення ОПП унесено до ЄДЕБО.</p> <p>У коледжі є достатня кількість педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП, мають відповідну освітню кваліфікацію, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту.</p> <p>Для підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» залучено 23 (штатні) педагогічні працівники. З них: викладач-методист – 3 (13%); спеціаліст вищої</p>	<p>Кадровий склад. забезпечення згідно з Ліцензійними умовами URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/kadrovij-sklad-zabezpechennya-zgidno-z-licenzijnimi-umovami/</p> <p>Циклова комісія спеціальності Будівництво та цивільна інженерія URL: https://ocsnau.net/cycle_commission/czk-speczialnih-disciplin-speczialnosti-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p>

		категорії – 13 (57%); спеціаліст першої категорії – 3 (13%); спеціаліст другої категорії – 1 (4%); спеціаліст – 3 (13%).	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	<p>Професійний рівень голови випускової циклової комісії, а також керівника робочої групи з розробки ОПП забезпечує досягнення цілей ОПП.</p> <p>Керівник робочої групи з розробки ОПП Кошель Наталія Юріївна, завідувач відділення, викладач, освітня кваліфікація - Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, 2000 р., «Теплогазопостачання і вентиляція», інженер-будівельник</p>	<p>1.Кадровий склад, забезпечення згідно з Ліцензійними умовами URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/kadrovij-sklad-zabezpechennya-zgidno-z-licenzijnimi-umovami/</p> <p>Циклова комісія спеціальності Будівництво та цивільна інженерія URL: https://ocsnau.net/cycle_commission/czk-speczialnih-disciplin-speczialnosti-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p>
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	<p>Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування.</p> <p>Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіти, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Підготовку за ОПП здійснюють 20 педагогічних працівників. З них працюють за основним місцем роботи – 23 викладача</p>	<p>1.Кадровий склад, забезпечення згідно з Ліцензійними умовами URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/kadrovij-sklad-zabezpechennya-zgidno-z-licenzijnimi-umovami/</p> <p>2.Циклова комісія спеціальності Будівництво та цивільна інженерія URL: https://ocsnau.net/cycle_commission/czk-speczialnih-disciplin-speczialnosti-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p>

		(100 %). Тринадцять викладачів (57 %) мають вищу кваліфікаційну категорію.	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Сприяння професійному розвитку викладачів за ОПП становить цілісну систему, основними складовими якої є: методична допомога педагогічним працівникам щодо їх професійного розвитку, підвищення кваліфікації, професійної компетентності; виявлення, вивчення, узагальнення, впровадження та розповсюдження перспективного педагогічного досвіду; інформування педагогічних працівників про сучасні педагогічні технології, інформаційні ресурси, педагогічні інструменти; інформування педагогічних працівників про наукові заходи (конференції, симпозіуми, семінари тощо); інститут наставництва викладачів-початківців; робота школи педагогічної майстерності; діагностика професійних та особистих інтересів педагогічних працівників (психологічна діагностика, анкетування); конкурс методичних розробок педагогічних працівників; рейтингова оцінка діяльності педагогічних працівників; інформування педагогічних працівників про потенційних суб'єктів підвищення кваліфікації та	<p>1. Положення про методичний кабінет ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-medychnyj-kabinet/</p> <p>2. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Охтирського фахового коледжу СНАУ» URL: https://ocsnau.net/document/s/polozhennya-pro-poryadok-pidvishhennya-kvalifikacziyi-pedagogichnih-praczivnikov/</p> <p>3. «Положення про наставництво» URL: https://ocsnau.net/document/s/polozhennya-pro-nastavnyctvo/</p> <p>4. План заходів проведення атестації педпрацівників ВСП «Охтирський фаховий коледж» у 2024-2025 URL: https://ocsnau.net/document/s/plan-zahodiv-provedennya-atestacziyi-pedpraczivnykiv-2024-2025/</p>

послуги, що вони надають; укладання договорів Коледжу з суб'єктами, що забезпечують підвищення кваліфікації; методична допомога педагогічним працівникам у плануванні підвищення кваліфікації; вивчення системи та досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються; проведення відкритих занять; проведення тематичних конференції, семінарів, майстер-класів, воркшопів; участь у роботі методичних об'єднань викладачів ЗФПО Сумської області, а також у роботі методичних об'єднань ЗФПО України.

До основних документів, що врегульовують організацію професійного розвитку педагогічних працівників належать: Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»; Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», «Положення про наставництво»,

Положення про методичний кабінет ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на календарний рік; план заходів

5. Угоди про співпрацю

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spi vpraczyu-z-tov-gazorozpodilni-merezhi-ukrayiny-2024.pdf>

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/dogovir-pro-spi vpraczyu-z-instytut-prof-osvity-napn-ukrayiny-2023.pdf>

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/dogovir-z-harkivskym-numg-im-beketova-pro-pidvyshhennya-kvalifikacziyi-2023.pdf>

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spi vpraczyu-z-pat-ukrnafta-2024.pdf>

	<p>зі сприяння розвитку педагогічної майстерності педагогічних працівників на навчальний рік.</p> <p>Педагогічні працівники мають доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів.</p> <p>Для роботи педагогічних працівників обладнано викладацьку, методичний кабінет, кабінет роботи циклових комісій та співпраці зі стейкхолдерами. Засідання педагогічної ради проводяться у конференц-залі.</p>	
--	--	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Відповідно до п.1.1.1. Угоди про співпрацю між Сумською філією ТОВ «Газорозподільні мережі України» та ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» (від 01 травня 2024 року № 100-4-05-24-Б) щодо надання можливості підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у відповідних структурних підрозділах підприємства, НА базі Охтирського УЕГТ	Угода про співпрацю URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-tov-gazorozpodilni-merezhi-ukrayiny-2024.pdf договір про стажування Стажування викладачів URL: https://ocsnau.net/vuklad/stazhuvannya-vykladachiv/

		<p>Сумської філії ТОВ «Газорозподільні мережі України» було проведено підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» з 25 по 29 листопада 2024 року.</p>	
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Система оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників визначена у розділі 7 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників застосовуються з метою організації безперервного розвитку педагогічних працівників, створення умов для вдосконалення ними власних професійних компетентностей. Оцінка результативності роботи педагогічних працівників є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі.</p> <p>В коледжі запроваджена рейтингова оцінка діяльності педагогічних працівників, метою якої є: підвищення ефективності та результативності професійної діяльності педагогічних працівників; - забезпечення прозорості та об'єктивності</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/</p> <p>Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-rejtyngovu-oczinku-profesijnoyi-diyalnosti-pedagogichnyh-praczivnykiv/</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p>

	<p>оцінювання діяльності кожного педагогічного працівника коледжу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення здорової конкуренції, підвищення мотивації ефективності праці; - накопичення статистичної інформації про стан і розвиток професійної компетентності педагогічних працівників; - стимулювання діяльності, спрямованої на підвищення якості освітніх послуг. <p>Організація проведення, методика розрахунку, оприлюднення та використання рейтингів педагогічних працівників визначаються Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Результати рейтингу є інформаційною базою для прийняття управлінських рішень керівництвом структурних підрозділів. Процедура проведення атестації педагогічних працівників Коледжу як системи заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання їхньої педагогічної діяльності визначається Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України</p>	<p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-atestacziyu-pedagogichnih-praczivnikov/</p> <p>Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-atestacziyu-pedagogichnih-praczivnykiv-vid-09-09-2022-%e2%84%96-805/</p>
--	---	--

		09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985, а також Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників ВСП «Охтирський аховий коледж СНАУ»	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	<p>Система мотивації педагогічних працівників у коледжі містить такі процедури та заходи: преміювання; нагородженнями грамотами та подяками; клопотання про відзнаку педагогічних працівників на місцевому (міської ради, РДА), регіональному (Департамент освіти і науки Сумської ОДА), університетському (Сумський національний аграрний університет) та державних рівнях (Міністерство освіти і науки України).</p> <p>Преміювання проводиться згідно з Положенням про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків</p> <p>Щороку за високі досягнення у навчально-методичній, виховній, організаційній та громадській роботі наказом директора відзначаються педагогічні працівники, які за підсумками рейтингової</p>	<p>Положенням про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-nadannya-shhorichnoyi-groshovoyi-vinagorodi/</p> <p>Коллективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» на 2023-2025 роки</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/kolektivnij-dogovir/</p>

		<p>оцінки діяльності набрали найбільшу кількість балів. Також відзначаються переможці конкурсу на кращу методичну розробку.</p> <p>Інструментами стимулювання педагогічних працівників коледжу є рейтингова оцінка діяльності та атестації педагогічних працівників.</p>	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Так як коледж не проводить освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства, то чітко регламентованого й визначеного складника в системі мотивації за постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами у коледжі немає.	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних	Організація роботи атестаційної комісії відповідає Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985	Розділ «Атестація педагогічних працівників» на сайті URL: https://ocsnau.net/vuklad/atestaciya-pedagogichnih-pracziivnikiv/

	працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?		
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	В коледжі дотримується періодичність атестації згідно розробленого графіку атестації педагогічних працівників	Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Охтирського фахового коледжу СНАУ» URL: https://ocsnau.net/document/s/polozhennya-pro-poryadok-pidvishhennya-kvalifikacziyi-pedagogichnih-pracziivnikiv/ План заходів проведення атестації педпрацівників ВСП «Охтирський фаховий коледж» у 2024-2025 URL: https://ocsnau.net/document/s/plan-zahodiv-provedennya-atestacziyi-pedpracziivnykiv-2024-2025/
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Присвоєння кваліфікаційних категорій відбувається з урахуванням вимог до відповідної категорії, а саме рівня освіти, підвищення кваліфікації, стажу роботи (у тому числі на виробництві) відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.	Розділ «Атестація педагогічних працівників» на сайті URL: URL: https://ocsnau.net/vuklad/atestacziya-pedagogichnih-pracziivnikiv/

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Форми залучення представників роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОПП визначені Положенням про раду роботодавців у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»»: рецензування ОПП; робота у робочих та консультативно-дорадчих органах коледжу (Раді роботодавців, екзаменаційних комісіях тощо); участь в опитуваннях; проведення гостьових лекцій; організація та керівництво практикою; організація навчальних екскурсій на підприємства, організації та установи; проведення виховних, просвітницьких, профорієнтаційних заходів; консультування учасників освітнього процесу коледжу; проведення конференцій, семінарів, майстер-класів тощо; проведення конкурсів, олімпіад для здобувачів освіти; залучення до роботи органів студентського самоврядування коледжу; керівництво стажуванням педагогічних працівників</p>	<p>1.Освітньо-професійні програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2022. URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2023 URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/budivnyctvo-ta-czyvilna-inzheneriya-2023-rik/ ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» 2024 рік URL: https://ocsnau.net/educationa1_program/montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya-2024-rik/ 2.Положення про раду</p>

		<p>коледжу на підприємствах, в організаціях та установах.</p>	<p>роботодавців у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-radu-robotodavcziv/</p> <p>Угоди про співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами. URL Товариство з обмеженою відповідальністю «ЛІМІК « URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-tov-limik-2024.pdf</p> <p>ПАТ «Укрнафта» URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-pat-ukrnafta-2024.pdf</p> <p>Товариство з обмеженою відповідальністю «Газорозподільні мережі України URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-tov-gazorozpodilni-merezhi-ukrayiny-2024.pdf</p> <p>Акціонерне товариство «Оператор газорозподільної системи «Полтавагаз» в URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-</p>
--	--	---	--

			<p>spivpraczyu-z-at-operator-gazorozpodilnoyi-systemy-poltavagaz-2024.pdf</p> <p>3.Співпраця із роботодавцями. URL:https://ocs nau.net/news/zustri ch-predstavnykiv-pat-ukrnafta-zi-studentamy/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/vzaye modiya-z-stejkhoderamy/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/cpivp raczya-z-ohtyrskym-upravlinnyam-ekspluataczyi-gazovogo-gospodarstva-sumygaz/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/deka da-profesijnoyi-oriyentacziyi-stude/</p> <p>URL:https://ocs nau.net/news/keriv nyky-praktyky-na-pidpryyemstvi-ye-vypusknymy-vsp-ohtyrskyj-fahovyj-koledzh-snau/</p> <p>URL: https://ocs nau.net/news/prakt yka-remont-gazovogo-obladnannya/</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», (р 1 п1.5) ло освітнього процесу можуть залучатися роботодавці та професіонали-практики. Основними методами залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>URL: https://ocs nau.net/documents /polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p>

	<p>програмою?</p>	<p>галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування устаконування і систем газопостачання» є проведення практик на виробництві, екскурсій на виробництво, гостьових лекцій. З метою адаптації освітньо-професійної програми до вимог підприємств та установ регіону коледж залучає для рецензування ОПП роботодавців, фахівців-практиків, експертів відповідної галузі; проводить анкетування зовнішніх стейкхолдерів щодо перегляду ОПП; включає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до складу екзаменаційних комісій, Ради роботодавців</p>	<p>Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-ekzamenacijnu-komisiyu/</p> <p>Положення про раду роботодавців у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-radu-robotodavcziv/</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої світи ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku</p> <p>Матеріали гостьових лекцій URL: https://ocsnau.net/news/kerivnyky-praktyky-na-pidpryyemstvi-ye-vypusknykamy-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau/</p>
--	-------------------	--	---

3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?</p>	<p>На цикловій комісії існує практика залучення провідних фахівців-практиків до аудиторних занять у формі: участі в гостьових лекціях, бінарних заняттях практико орієнтованих заходах, заняттях на виробництві, організації виробничих екскурсій для здобувачів освіти за ОПП. Заходи по залученню роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП плануються та обговорюються на засіданнях циклової комісії. Одним із освітнім компонентом, який формує фахову компетентність є Сучасні методи обстеження та відновлення інженерних мереж (Діагностика систем газопостачання). Закріплення теоретичних знань із сучасних методів обстеження, відновлення газопроводів є критично важливим для підготовки фахівців у цій галузі.. У зв'язку з цим ефективними є наступні заходи, особливо в умовах воєнного стану: організація екскурсій до Охтирського УЕГГ дозволяє студентам наочно ознайомитися з:технологіями моніторингу стану газопроводів; процесами виявлення витоків і діагностики пошкоджень; гостьові лекції в онлайн та офлайн форматах. Фахівці ОУЕГГ надають практичні матеріали, обладнання</p>	<p>Графік проведення стейкхолдерами гостьових лекцій URL: https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2024/07/grafik-zahodiv-dlya-studentiv.pdf Гостьова лекція URL: https://ocsнау.net/news/diagnostyka-tehnichnogo-stanu-gazoprovodiv-zapobigannya-avarij/ URL: https://ocsнау.net/news/praktika-remont-gazovogo-obladnannya/ URL: https://ocsнау.net/news/gostova-lekcziya-vid-fahivczya-dlya-studentiv-speczialnosti-192-budivnytvo-ta-cyvilna-inzheneriya/ URL: https://ocsнау.net/news/kompleksne-pryladove-obstehennya-gazoprovodiv/ Заняття на виробництві URL: https://ocsнау.net/news/dekada-profesijnoyi-orientacziyi-studentiv/ URL: https://ocsнау.net/news/cpiv-pracziya-z-ohtyrskym-upravlinnyam-ekspluatacziyi-gazovogo-gospodarstva-sumygaz/</p>
---	--	---	---

		для практичних. Така співпраця допомагає адаптувати навчальний процес до складних умов та гарантувати високу якість підготовки майбутніх фахівців.	
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Джерела надходження і порядок використання коштів та майна коледжу, у тому числі для реалізації ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання», регламентовано Положення про ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Шляхами досягнення стратегічної мети, що визначена Стратегією розвитку на 2021-2025 роки є оновлення матеріально-технічної бази коледжу та фінансове забезпечення. Способи досягнення ефективності використання наявної матеріально-технічної бази, пошуку та реалізації можливостей та резервів для її удосконалення та модернізації визначені	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vsp-ohirskij-fahovij-koledzh-snau/ Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки URL: https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvitku-koledzhu-2021-

		<p>також у Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Коледж фінансується за рахунок державного бюджету, а також інших джерел, не заборонених законодавством. Фінансування коледжу здійснюється з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень. Звіти про результати фінансової діяльності коледжу містяться у звітах директора коледжу за календарний рік, що розглядаються на загальних зборах трудового колективу. Кошторис, бюджет, фінансовий звіт про надходження і використання всіх отриманих коштів коледжу оприлюднені на офіційному вебсайті коледжу.</p>	<p><u>2025/</u></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: URL: <u>https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</u></p> <p>Бюджет закладу освіти URL: URL: <u>https://ocsnau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/byudzheta-zakladu-osvity/</u></p> <p>Кошторис URL: URL: <u>https://ocsnau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/koshtorys-zakladu-osvity/</u></p> <p>Фінансовий звіт про надходження і використання всіх отриманих коштів URL: URL: <u>https://ocsnau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/finansovyj-zvit-pro-nadhodzhennya-ta-vykorystannya-vsikh-otrymanyh-koshtiv/</u></p>
--	--	--	--

			<p>Звіт про роботу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», 2021 рік URL:https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2021-rik/</p> <p>Звіт про роботу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», 2022 рік URL:https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2022-rik/</p> <p>Звіт про роботу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», 2023 рік URL:https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2023-rik/</p>
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Реалізацію ОПП забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням Для здійснення освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»</p>	<p>Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються освітньому процесі URL:https://ocsnau.net/koledzh/materialno-tehnichne-zabezpechennya/informacziya-pro-zagalnu-ploshhu-prymishhen/</p>

		<p>створена відповідна навчально-матеріальна база.</p> <p>Коледж має навчальний корпус, лабораторії, майстерні, гуртожитки, їдальню, спортивну залу, стадіон, спортивний майданчик, комплекс з дисципліни «Захист України» з тиром, навчальні поля, учбовий полігон. Загальна площа нерухомого майна, що використовується в освітньому процесі Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» становить 12466 кв. метрів, у тому числі площа навчальних приміщень – 3975,7 кв. метрів при нормативному показнику мінімальної площі для закладу освіти – 2000 кв. метрів.</p> <p>Для проведення спортивно-масової роботи у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» наявні спортивні зали, загальною площею 868,6 кв. метрів, літній стадіон 6000 кв. метрів з гральними полями, площадки для баскетболу, волейболу,</p>	<p>Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями</p> <p>URL: https://ocs nau.net/koledzh/materialno-tehnicne-zabezpechennya/zabezpechennya-prymishhennyamy-navchalnogo-pryznachennya-ta-inshymy-prymishhennyamy/</p> <p>Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за ОПП "Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання</p> <p>URL: https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/informacziya-pro-zasoby-provadhennya-osvitnoyi-diyalnosti-za-opp-montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya/</p> <p>Положення про атестацію кабінетів (лабораторій)</p> <p>URL: https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-atestacziyu-kabinetiv-laboratorij/</p>
--	--	--	--

		<p>гімнастична площадка 2680 кв. метрів, тренажерний зал площею 55 кв. метрів. Стрілецький тир та кабінет дисципліни «Захист України» забезпечують військову підготовку юнаків.</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>У коледжі систематично здійснюється ремонт навчальних приміщень, що забезпечує покращення комфортності освітнього середовища.</p> <p>Матеріально-технічна база постійно оновлюється. У коледжі систематично здійснюється ремонт навчальних приміщень, що забезпечує покращення комфортності освітнього середовища. Ведуться капітальні ремонти. Постійно поновлюється комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Роботодавці активно приймають участь у придбанні лабораторного обладнання та фінансово допомагають при виконанні капітальних ремонтів аудиторій та навчальних лабораторій</p> <p>У 2024 році:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведений ремонт в усіх кабінетах та лабораторіях, придбані нові меблі, нове мультимедійне обладнання – реконструкція котельні 	<p>Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки URL: URL: https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvitku-koledzhu-2021-2025/</p> <p>Звіт про роботу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», 2021рік URL: https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2021-rik/</p> <p>Звіт про роботу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», 2022рік URL: https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2022-rik/</p> <p>Звіт про роботу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», 2023рік</p>

		<p>У 2023 році:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В навчальному корпусі та гуртожитку замінені старі вікна на металопластикові; – проведений ремонт в спортивній залі: замінені вікна, двері, система опалення. – придбаний культиватор – проведений поточний ремонт споруд цивільного захисту населення та отримані відповідні акти щодо відповідності двох найпростіших укриттів; – придбана комп'ютерна техніка для облаштування кабінету з основ нарисної геометрії та інженерної графіки, – забезпечено оновлення технічного забезпечення навчальної частини (придбаний новий лазерний принтер, системні блоки) – Придбана гвинтівка, навчальні гранати для проведення практичних занять з дисципліни «Захист України». 	<p>URL:https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohtyrskiy-fahovyj-koledzh-snau-za-2023-rik/</p> <p>Фінансова взаємодія з роботодавцями</p> <p>URL:https://ocsnau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/finansova-vzayemodiya-z-robotodavczyamy/</p>
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Реалізацію ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Відповідно до навчального плану підготовки фахівців ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» створено 17 навчальних кабінетів та 1 комп'ютерна лабораторія.</p> <p>Усі кабінети і лабораторії атестовані та паспортизовані, естетично оформлені, обладнані необхідним устаткуванням, в наявності є методичні вказівки для проведення практичних і лабораторних робіт з усіх дисциплін навчального плану, самостійної роботи студентів. Кабінети і лабораторії оснащені необхідними навчально-наочними посібниками, літературою, довідниками, які дозволяють проводити навчальний процес на високому рівні.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним</p>	<p>Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються освітньому процесі</p> <p>URL:https://ocsnau.net/koledzh/materialno-tehnichne-zabezpechennya/informacziya-pro-zagalnu-ploshhu-prymishhen/</p> <p>Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями</p> <p>URL:https://ocsnau.net/koledzh/materialno-tehnichne-zabezpechennya/zabezpechennya-prymishhennyamy-navchalnogo-pryznachennya-ta-inshymy-prymishhennyamy/ Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за ОПП "Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання</p> <p>URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/informacziya-pro-zasoby-provadhennya-osvitnoyi-diyalnosti-za-opp-montazh-obslugovuvannya-</p>

		<p>обладнанням навчальних аудиторій за освітньою програмою становить 95 % при нормативному показнику мінімального відсотка кількості аудиторій - 20%</p> <p>Для організації освітнього процесу за ОПП в коледжі обладнано 5 комп'ютерних лабораторій із загальною кількістю 50 робочих місць з доступом до глобальної мережі Internet, а також спеціалізована навчальна аудиторія обладнана 12 персональними комп'ютерами та мультимедійним комплексом.</p>	<p>ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya/</p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Забезпечення життєдіяльності та соціальних потреб студентів та викладачів здійснюється наявністю соціальної інфраструктури ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету». В коледжі функціонують гуртожитки, стан яких відповідає існуючим санітарним нормам. Площа гуртожитків становить 5538,9 кв. метрів, житлова площа на одного студента у гуртожитку складає 7,7 кв. метрів. Відповідно до встановлених вимог гуртожитки обладнані необхідними для функціонування приміщеннями.</p> <p>Для надання невідкладної медичної допомоги студентам та педагогічним працівникам розміщений у гуртожитку</p>	<p>Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються освітньому процесі</p> <p>URL:https://ocsнау.net/koledzh/materialno-tehniche-zabezpechennya/informacziya-pro-zagalnu-ploshhu-prymishhen/</p> <p>Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями</p> <p>URL:https://ocsнау.net/koledzh/materialno-tehniche-zabezpechennya/zabezpechennya-prymishhennyamy-navchalnogo-pryznachennya-ta-inshymy-prymishhennyamy/ Інформація про</p>

		<p>медичний кабінет загальною площею 34,6кв.метрів.</p> <p>На території ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» функціонує їдальня загальною площею 452,5 кв. метрів на 70 місць, що повністю забезпечує потреби студентів та працівників у наданні послуг громадського харчування.</p> <p>Актова зала закладу на 200 посадкових місць забезпечує проведення виховних заходів, роботу студій, гуртків художньої самодіяльності.</p>	<p>засоби провадження освітньої діяльності за ОПП "Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання</p> <p>URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/informacziya-pro-zasoby-provazhennya-osvitnoyi-diyalnosti-za-opp-montazh-obslugovuvannya-ustatkuvannya-i-system-gazopostachannya/</p> <p>Інформація про гуртожиток URL:https://ocsnau.net/studentu/gurtozhitok/</p> <p>Положення про медичний кабінет URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-medychnyj-kabinet/</p>
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>Для забезпечення якісного проведення освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» на належному рівні налагоджено роботу з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>У закладі освіти організовано вільний доступ до мережі Internet на основі</p>	<p>Договір АТУкртелеком URL:https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-osvitnogo-proczesu-internetom/</p>

		<p>стандарту IEEE 802.11ax (WIFI-6).</p> <p>Цілодобовий доступ до мережі Internet з пропускною швидкістю 100 Мбіт/сек за допомогою оптоволоконної лінії забезпечує ТРК «ТБК» та АТ «Уктелеком». Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет. Доступ до мережі «Інтернет» в коледжі здійснюється безкоштовно.</p>	
4	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Віртуальне освітнє середовище в коледжі локалізоване в системно-організованому, відкритому веб середовищі на платформі Moodle.</p>	<p>Система дистанційного навчання Moodle URL: https://dev1.ocsnau.net/?lang=uk</p>

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Освітнє середовище коледжу облаштоване приміщеннями, які відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребам. Санітарно-технічні умови приміщень відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України (каталог ДБН В2.2-3:18 «Заклади освіти. Будинки і споруди»), що затверджені наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25.04.2018 № 106), вимогам законів України «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку».</p> <p>У 2022-2023 навчальному році було проведено ряд заходів щодо облаштування та приведення у відповідність до норм приміщення цивільного захисту. На сьогодні коледж має 2 найпростіших укриття.</p>	<p>Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2023/2024 навчального року URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-pryjomu-gotovnosti-2023-2024.pdf</p> <p>Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2024/2025 навчального року URL: https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-pryjomu-gotovnosti-2024-2025.pdf</p> <p>АКТ огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо</p>

		<p>Коледж маю всю дозвільну документацію, систематично здійснюється обстеження та контроль за дотриманням належних умов приміщень.</p>	<p>можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття, 2024р. URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-nu-snau-sumska-46-gurtozhytok-20.08.2024.pdf</p> <p>АКТ огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття, 2024р. URL:https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-oczinky-obyekta-shhodo-mozhlyvosti-jogo-vykorystannya-.ukryttya.pdf</p> <p>Паспорт безпеки URL: https://ocsnau.net/documents/pasport-bezpeky-koledzhu/</p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Так, проведення опитувань серед здобувачів фахової передвищої освіти є важливим інструментом для забезпечення безпеки та створення комфортного освітнього середовища. Воно дозволяє враховувати їхні потреби та інтереси, що сприяє вдосконаленню навчального процесу</p>	<p>Положення про моніторинг якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-monitoring-yakosti-</p>

		<p>та покращенню якості освіти. Так на початку навчання всі студенти першого курсу обов'язково проходять анкетування, з метою виявлення їх інтересів, запитів, очікувань. В подальшому студенти стають неодноразово респондентами анкетувань. Крім того, питання щодо потреб, побажань, інтересів студентів обговорюється під час зустрічей адміністрації з студентською радою коледжу та студентською радою гуртожитку.</p>	<p>osvity-u-koledzhi/</p> <p>Положенням про опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж ШАУ»</p> <p>URL:https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/</p> <p>Анкетування</p> <p>URL:https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</p>
3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Інформація отримана за допомогою анкетування, за допомогою сервісу «Електронне звернення», запити від студентської ради обговорюються за засіданнях ради якості, методичної ради та педагогічної ради та враховуються при прийнятті відповідних рішень.</p>	<p>Анкетування</p> <p>URL:https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</p> <p>Сервіс «Електронне звернення»</p> <p>URL:https://ocs nau.net/elektronne-zvernennya/</p> <p>Протоколи ради якості 2023-2024 н.р.</p> <p>URL:https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-</p>

			<p>osviti/protokoly-rady-yakosti-2023-2024-n-r/ Протоколи ради якості 2024/2025 н.р. URL: https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2024-2025-n-r/</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Освітнє середовище коледжу є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком кожного нового навчального року комісія обстежує приміщення і споруди, проводить перевірку стану готовності приміщень закладу освіти до організації освітнього процесу, про що складаються відповідні акти.</p> <p>На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма здобувачами освіти і персоналом закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі.</p> <p>Правила поведінки в питаннях охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, положенням про службу охорони праці тощо.</p>	<p>Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2023/2024 навчального року URL: https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-prijomu-gotovnosti-2023-2024.pdf</p> <p>Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2024/2025 навчального року URL: https://ocs nau.net/wp-</p>

В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою.

Усі приміщення та умови для навчання здобувачів світи відповідають діючим санітарним вимогам. 02.06.2023 р за №322-АГП видано наказ директора коледжу «Про організацію цивільного захисту в коледжі» та наказ «Щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту №20-АГП від 06.05.2023 р. На підставі цих наказів та з метою організаційних заходів цивільного захисту призначені відповідальні за приміщення, їх наповнення і належний стан захисних споруд та найпростіших укриттів, а створені ланки для обслуговування захисних споруд у період використання їх за призначенням.

Безпека життєдіяльності на час дистанційного навчання регламентується інструкцією з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання.

Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано два найпростіших укриття, розроблені плани евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги

[content/uploads/2024/11/akt-pryjomu-gotovnosti-2024-2025.pdf](https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-pryjomu-gotovnosti-2024-2025.pdf)

АКТ огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття, 2024р.

URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-nu-snau-sumska-46-gurtozhytok-20.08.2024.pdf>

АКТ огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття, 2024р.

URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-oczinky-obyekta-shhodo-mozhlyvosti-jogo-vykorystannya-.ukryttya.pdf>

Вкладка сайту коледжу «Охорона праці та БЖД»

URL: <https://ocsnau.net/koledzh/ohrona-praczi-ta-bzhd/>

	<p>регламентується інструкціями.</p> <p>В коледжі визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план та порядок оповіщення учасників освітнього процесу. Кожен рік зі здобувачами освіти та працівниками коледжу проводяться тренування з питань цивільного захисту населення щодо дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій</p>	
--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації ОПП коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою. Здобувачі освіти коледжу повністю забезпечені інформацією для успішного навчання та доступом до інформаційних ресурсів. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний вебсайт	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vsp-ohirskij-fahovij-koledzh-snau/

	<p>коледжу, де акумульовано основну інформацію щодо освітньої діяльності коледжу. Інформаційна підтримка здійснюється також через безпосередню взаємодію з працівниками коледжу. Куратори інформують здобувачів освіти щодо усіх аспектів навчання в коледжі, постійно відкриті для комунікації як безпосередньо, так і через чати в месенджерах (Viber та інші). Роботу кураторів координують завідувачі відділень та заступник директора з навчально-виховної роботи. Викладачі інформують здобувачів освіти щодо змісту та організації навчання з відповідного освітнього компонента, надають зворотний зв'язок щодо навчальних досягнень. Інформацію щодо реалізації здобувачами освіти окремих академічних прав та задоволення їх освітніх потреб надають завідувачі відділень та голови циклових комісій, керівники груп забезпечення спеціальностей. Представники адміністрації відкриті для діалогу як безпосередньо, так і через можливість подачі письмового чи електронного звернення. Складовою інформаційної підтримки також є заходи з формування інформаційної грамотності. Потужним інформаційним</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</p> <p>Положення про куратора академічної групи URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-kuratora-akademichnoyi-grupy/</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle URL: https://dev1.ocsnau.net/?lang=uk</p> <p>Сервіс «Електронне звернення» URL: https://ocsnau.net/elektronne-zvernennya/</p>
--	---	--

		<p>центром є бібліотека коледжу. Важливим інструментом інформаційної підтримки є консультування.</p> <p>Технічна підтримка здобувачів освіти коледжу містить комплекс заходів, спрямованих на забезпечення здобувачів освіти коледжу необхідними технічними засобами та ресурсами, а також на надання їм консультацій та допомоги у разі виникнення технічних проблем. У вільний від навчальних занять час комп'ютерні лабораторії коледжу використовуються для самостійної роботи здобувачів освіти. Для забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти у бібліотеці коледжу облаштовано робочі місця обладнані персональними комп'ютерами. Також в бібліотеці можна отримати такі послуги такі як друк документів (чорно-білий та кольоровий); копіювання документів; сканування документів; брошурування, інші послуги.</p>	
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Одним з провідних підрозділів інформаційного забезпечення освітнього процесу є бібліотека коледжу. Приміщення бібліотеки займає 137,2 м², в тому числі читальний зал - 49,1 м². Бібліотека складається з трьох структурних підрозділів – абоненту, читальної зали і книгосховища.</p>	<p>Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за ОПП "Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання"</p> <p>URL: https://ocsnau.net/koledzh/materialno-tehnichne-</p>

	<p>Загальна кількість посадкових місць читальної зали – 30.</p> <p>Бібліотеку коледжу укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання».</p> <p>Створений електронний каталог і картотека електронних носіїв, які можна використовувати в навчальній та виховній роботі. Фонд бібліотеки включає також електронні підручники з всіх освітніх компонентів ОПП «Монтаж обслуговування устаткування і систем газопостачання», доступ до яких здійснюється через сайт коледжу, що є в умовах сьогодення актуальним і відповідає запитам сучасної молоді. Крім того, при кожному спеціалізованому навчальному кабінеті є необхідна довідкова і нормативна література.</p> <p>Достатня кількість для забезпечення пошукової та освітньої діяльності всіх учасників освітнього процесу фахових періодичних видань за ОПП «Монтаж обслуговування устаткування і систем газопостачання». Важливо, що здобувачі</p>	<p>zabezpechennya/zabezpechennya-prymishhennyamy-navchalnogo-pryznachennya-ta-inshymy-prymishhennyamy/</p> <p>Положення про бібліотеку ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-biblioteku/</p> <p>Електронна бібліотека URL: https://repo.ocsnau.net/view/subjects/B192.html</p> <p>Фахові періодичні видання за ОПП «Монтаж обслуговування устаткування і систем газопостачання» URL: https://ocsnau.net/library/periodychni-vydannya/</p>
--	---	---

		освіти мають вільний доступ до них здійснюється через сайт коледжу.	
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>У коледжі розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які можна умовно поділити на: очні (offline) та дистанційні (online). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час(виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється з використанням відео-конференцій в Zoom (кожне заняття під час дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять) та системи дистанційного навчання Moodle (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань). Крім того, активно використовуються соціальні мережі (Facebook, Instagram) – сторінки закладу та месенджер Viber (для комунікації в системі куратор-здобувачі освіти батьки в кожній навчальній групі).</p> <p>Для забезпечення швидкої комунікації зі здобувачами освіти на сайті коледжу наявний функціонал «Електронне звернення»</p>	<p>Система дистанційного навчання Moodle URL: https://dev1.ocsnau.net/?lang=uk</p> <p>Сторінки у соціальних мережах URL: https://www.facebook.com/groups/942276806169195 URL: https://www.instagram.com/ofk_snau?igsh=MWRxa2EwZXhqbW51dA==</p> <p>Сервіс «Електронне звернення» URL: https://ocsnau.net/elektronne-zvernennya/</p>
4	Чи розроблено механізми	Освітнє середовище у коледжі покликане	Положення про внутрішню

	<p>освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси.</p> <p>У коледжі розроблені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, в т.ч. й підтримки осіб з особливими потребами.</p> <p>Освітня підтримка містить, зокрема, такі основні заходи: забезпечення навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації ОПП; розробка та реалізація методів навчання, які максимально враховують індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти; мотивування здобувачів освіти до опанування загальними, ключовими, компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя; забезпечення учасникам освітнього процесу вільного доступу до інформаційних ресурсів бібліотеки Коледжу, системи дистанційного навчання на платформі Moodle; планування та реалізація заходів щодо залучення здобувачів освіти до позааудиторної діяльності (роботи гуртків, клубів за інтересами, спортивних секцій, участі у конкурсах, змаганнях, олімпіадах тощо);</p>	<p>систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</p> <p>Положення про методичне об'єднання кураторів ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-metodychne-obyednannya-kuratoriv/</p> <p>Положенням про організацію інклюзивного навчання у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-inklyuzyvno-go-navchannya/</p> <p>Правила призначення і виплати стипендій у Відокремленому структурному підрозділі</p>
--	---	---	--

формування вміння навчатися впродовж життя, зокрема через пропагування неформальної та інформальної освіти.

Організаційна підтримка здобувачів освіти містить заходи, спрямовані на забезпечення комфортних умов навчання та проживання здобувачів освіти. Інформаційна підтримка реалізується через такі інструменти та засоби: офіційний вебсайт коледжу; інститут кураторства, безпосередня комунікація з працівниками коледжу; бібліотека коледжу як інформаційний центр; сторінка коледжу у соціальних мережах Facebook та Instagram, інші засоби. В коледжі реалізуються такі основні напрями консультативної підтримки здобувачів освіти: правова допомога, психологічне консультування, консультативна допомога з питань стипендіального забезпечення, профорієнтація та профконсультування.

Основними напрямками соціальної підтримки здобувачів освіти є такі: вільний доступ до соціальної інфраструктури коледжу; робота соціально-психологічної служби коледжу; стипендіальне забезпечення; підтримка дистанційного навчання, кураторство; робота органів студентського самоврядування; забезпечення

«Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»

URL: <https://ocsnau.net/documents/pravila-priznachennya-stipendij/>

Положення про студентське самоврядування

URL: <https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-studentke-samovryaduvannya/>

Сторінка бібліотеки на сайті

URL: <https://ocsnau.net/library/>

Психологічна служба коледжу

URL: <https://ocsnau.net/psy/>

		<p>проживанням у гуртожитку коледжу.</p> <p>Координують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти завідувачі відділень.</p> <p>Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти у коледжі є гнучкими та адаптивними, постійно удосконалюється, щоб повною мірою відповідати потребам здобувачів освіти.</p> <p>Організація навчання здобувачів освіти, яка сформована на даний час, дозволяє навчатись студентам з особливими освітніми потребами, але на даний час студентів такої категорії немає.</p>	
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Так, розроблено. Організація освітнього процесу в коледжі за ОПП відбувається як у традиційному освітньому середовищі, так і в системно організованому веб-середовищі з використанням технологій дистанційного навчання, локалізованому в СДН Moodle, а також з використанням комунікаційних онлайн сервісів. Існуюче веб-середовище дистанційного навчання уможливує реалізацію права здобувачів освіти за ОПП на отримання якісних освітніх послуг. За</p>	<p>Положення про дистанційне навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-dystanczijne-navchannya/ Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу з</p>

		<p>умови дистанційної форми навчання викладання освітніх компонентів здійснюється через платформу ZOOM.</p>	<p>використанням дистанційних технологій URL:https://ocsnau.net/documents/metodychni-rekomendacziyi-shhodo-organizacziyi-osvitnogo-procesuz-vykorystannyam-dystanczijnyhtehnologij/</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle URL:https://dev1.ocsnau.net/?lang=uk</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти у коледжі надається психологічна та соціальна підтримка.</p> <p>Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам, забезпечення виплат дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, пільгової оплати або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку.</p> <p>Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в коледжі є гуртожиток. Оплата за проживання встановлюється на</p>	<p>Інформація про гуртожиток URL:https://ocsnau.net/studentu/gurtozhitok/</p> <p>Психологічна служба коледжу URL:https://ocsnau.net/psy/</p> <p>Правила призначення і виплати стипендії студентам URL:https://ocsnau.net/documents/pravila-priznachennya-stipendij/</p> <p>Положення про матеріальне забезпечення студентів, які</p>

		<p>рівні 40 відсотків розміру мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії. Наявність вільних місць у гуртожитку контролює заступник директора з навчально-виховної роботи.</p> <p>Психологічна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти в закладі здійснюється практичним психологом коледжу, яка проводить різноманітні виховні заходи, бесіди та зустрічі зі здобувачами освіти, проводить опитування щодо адаптації здобувачів до організації освітнього процесу, звітує про проведену роботу на засіданнях адміністративної та педагогічної ради закладу.</p>	<p>віднесені до категорії дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування</p> <p>URL:https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-materialne-zabezpechennya-studentiv-syroty-dity-pozbavlenyh-batkivskogo-pikluvannya/</p> <p>Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам</p> <p>URL:https://ocs nau.net/documents/poryadok-vykorystannya-koshtiv-peredbachenyh-dlya-nadannya-materialnoyi-dopomogy-ta-zaohochennya-studentam/</p> <p>Сервіс «Електронне звернення»</p> <p>URL:https://ocs nau.net/elektronne-zvernennya/</p>
--	--	--	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?</p>	<p>У коледжі розроблено Положення про організацію інклюзивного навчання у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». На сьогодні здобувачі освіти з особливими потребами у коледжі не навчаються.</p>	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-inklyuzyvnogo-navchannya/</p>
2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного</p> <p>Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та здобувачів освіти з порушеннями зору, встановлено пандуси.</p>	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-inklyuzyvnogo-navchannya/</p> <p>Обстеження будівлі щодо доступності будівель та приміщень для маломобільних груп населення та осіб з інвалідністю URL:https://ocsnau.net/documents/obstezhennya-budivli-shhodo-dostupnosti-budivel-ta-prymishhen-dlya-malomobilnyh-grup-naselennya-ta-osib-z-invalidnistyu/</p>

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	<p>Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в коледжі відбувається відповідно до:</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</p> <p>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</p>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу	На загальноколеджанському рівні моніторинг кар'єрного шляху випускників, які здобули фахову передвищу освітньо-професійною програмою,	<p>Анкетування</p> <p>URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</p>

	<p>освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>працевлаштування здійснюють заступник директора з навчально-виробничої роботи, завідувачі відділень та куратори навчальних груп.</p> <p>Моніторинг працевлаштування дозволяє залучати випускників коледжу до проведення гостьових лекцій, проведення виробничих практик, модернізації наявної матеріально-технічної бази, до оновлення ОПП (через написання відгуків і рецензій).</p> <p>На 2024-2025 заплановано створення клубів випускників.</p>	<p>Клуб випускників URL: https://ocsnau.net/klub-vypusknikiv/ URL: https://ocsnau.net/news/zustrich-z-vypusknikamy-vazhlyva-podiya-dlya-studentiv-192-budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya/ URL: https://ocsnau.net/news/kerivnyky-praktyky-na-pidpruyemstvi-ye-vypusknikamy-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau/ Рецензії на ОПП: URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Положенням про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» висвітлений алгоритм моніторингу та розробки ОПП. Внутрішні та зовнішні стейкхолдери беруть участь у моніторингу та розробці ОПП, можуть вносити свої пропозиції щодо ОПП, коригувати їх зміст.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-opolozhennya-pro-osvitno-profesijnuyu-programu-pidgotovki-fahovogo-molodshogo-bakalavra-u-vcsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau</p>

		<p>Якщо циклова комісія приймає їхні пропозиції, то вони включаються до оновленої ОПП. До ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» протягом 2021-2024 років було запропоновано декілька змін, які були враховані у ОПП 2021 та 2022, 2024 років.</p>	<p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/ Рецензії на ОПП: URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/ Протоколи ЦК URL: https://ocsnau.net/cycle_commission-tax/cmkmontah/?post_type=protocol</p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми, регламентуються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» та Положенням про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o Положенням про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-</p>	<p>Здобувачам фахової перед вищої освіти пропонується пройти анкетування щодо</p>	<p>Анкетування URL: https://ocsnau.net/osvitnij-</p>

	професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	якості викладання у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», також можуть пройти опитування online.	proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?		Рецензії на ОПП: URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Інституційно здобувані фахової передвищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП «Монтаж. обслуговування устаконування і систем газопостачання» безпосередньо через участь в опитуваннях щодо змісту освітніх компонентів ОПП, щодо задоволення якістю викладання та інформаційного забезпечення навчальних дисциплін, а також через участь представників студентського	Анкетування URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/ Положенням про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/

		самоврядування у засіданнях педагогічної ради коледжу та Ради з якості освіти .	polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми заключається у: перегляді освітньо-професійних програм (рецензування, опитування) <ul style="list-style-type: none"> - роботі педагогічної ради - роботі стипендіальної комісії - роботі органів студентського самоврядування – ЦК та інших.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o Положення про педагогічну раду ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-pedagogichnu-radu/ Положення про стипендіальну комісію ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-stipendialnu-komisiyu/
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Врегульовано Положенням про опитування здобувачів освіти стосовно надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»	Положення про опитування здобувачів освіти стосовно надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-

			nadannya-osvitnih-poslug/ Анкетування URL: https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/
4	<p>Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методологія опитування здобувачів освіти у коледжі визначається Положенням про опитування здобувачів освіти стосовно надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>Основними видом опитування, що використовується для дослідження освітньої діяльності коледжу є анкетування.</p> <p>Опитування проводяться, як правило, з використанням електронних форм, розміщених у відповідній рубриці офіційного вебсайту коледжу..</p>	<p>1. оложення про опитування здобувачів освіти стосовно надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ</p> <p>URL:https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/</p> <p>2.Анкетування URL:https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</p>
5	<p>Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>Способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти зафіксовані у Положенні про опитуванні здобувачів освіти стосовно надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p>	<p>1.Положення про опитування здоб URL: URL:https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/</p> <p>2.Анкетування URL:https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</p>

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Здобувачі освіти за ОПП долучені до внутрішніх процедур забезпечення якості на системній основі, беручи участь в опитуваннях та рецензуваннях.	<p>Анкетування URL: https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya</p> <p>Відгук студента на ОПП URL: https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/vidguky-studentiv-na-opp/</p>
---	---	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>У коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти коледжу визначені у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ».</p> <p>Технологію виявлення та усунення окремих недоліків ОПП зафіксовано у Положенні про ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: https://ocs nau.net/documents/p-olozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/</p> <p>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»»</p>

		фаховий коледж Сумського НАУ».	URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	<p>Після виявлення конкретного недоліку на засіданні циклової комісії, за можливої участі здобувачів освіти і роботодавців, приймаються відповідні рішення:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доручити робочій групі усунути недоліки або залишити без змін (реакції). <p>Робоча група у враховує рекомендації циклової комісії</p>	<p>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»»</p> <p>URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</p> <p>Протокол засідання ЦК спеціальності Будівництво та цивільна інженерія</p> <p>URL: https://ocsnau.net/cycle_commission-tax/cmkmontah/?post_type=protocol</p>
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	<p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» залучаються роботодавці як партнери згідно з:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» -Положенням про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого 	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/</p> <p>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий</p>

		<p>бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ».</p> <p>Роботодавці беруть участь у моніторингу та розробці ОПП, вносять свої пропозиції щодо ОПП, коригують їх зміст</p>	<p>коледж Сумського НАУ»»</p> <p>URL:https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</p> <p>Рецензії роботодавців</p> <p>URL: https://ocs nau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Традиційно, для підвищення якості освітньо-професійної програми, у коледжі використовується метод написання рецензій (відгуків). Крім того роботодавці, після ознайомлення із навчальною документацією, під час особистих зустрічей, висловлюють своє пропозиції щодо вдосконалення якості підготовки у коледжі.</p> <p>Практикується і написання відгуків від керівників баз практики, у яких вони оцінюють якість практичної підготовки здобувачів освіти.</p>	<p>Рецензії роботодавців</p> <p>URL: https://ocs nau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p> <p>Співпраця із роботодавцями</p> <p>URL: https://ocs nau.net/news/kerivnyky-praktyky-na-pidpryemstvi-ye-vypusknykamy-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-s nau/</p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Моніторинг проблем у реалізації освітньо-професійної програми ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» здійснюється відповідно до Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» Сумського НАУ».</p>	<p>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»»</p> <p>URL:https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</p>

		Форми моніторингу – анкетування, рецензування, аналіз документації тощо.	Рецензії зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів URL: https://ocsнау.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/
--	--	--	---

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	На загальноколеджанському рівні процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми здійснюють завідувачі відділень та куратори навчальних груп. На сайті коледжу розміщено анкета (створену за допомогою Google Форми). .На відділенні проводяться зустрічі з випускниками	Анкетування URL: https://ocsнау.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya Зустрічі з випускниками URL: https://ocsнау.net/news/zustrich-z-vypusknykamy-vazhlyva-podiyadlya-studentiv-192-budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya/
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій	Пропозиції випускників щодо вдосконалення ОПП отримуються через	Анкетування URL: https://ocsнау.net/osvitnij-

	<p>випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>анкетування, отримання відгуків на ОПП та шляхом тісної співпраці випускників з коледжем.</p> <p>Випускники коледжу минулих років залучені до проведення гостьових лекцій, виробничих практик, модернізації наявної матеріально-технічної бази, до оновлення освітніх програм (через написання відгуків і рецензій), працюють у складі Ради роботодавців.</p>	<p>proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya</p> <p>Відгуки URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p> <p>Співпраця з випускниками URL: https://ocsnau.net/news/zustrich-z-vypusknykamy-vazhlyva-podiya-dlya-studentiv-192-budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya/</p> <p>URL: https://ocsnau.net/news/kerivnyky-praktyky-na-pidpryyemstvi-ye-vypusknykamy-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau/</p>
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>З метою забезпечення якості ОПП у частині визначення траєкторій працевлаштування випускників, коледж підтримує тісні зв'язки та налагоджує конструктивну взаємодію із партнерами, у тому числі договірну, а також інституційно.</p>	<p>1. Рецензії-відгуки URL: https://ocsnau.net/specialty/192-budivnicztvo-ta-czivilna-inzheneriya/</p> <p>Співпраця з випускниками URL: https://ocsnau.net/news/zustrich-z-vypusknykamy-vazhlyva-podiya-dlya-studentiv-192-budivnicztvo-ta-czyvilna-inzheneriya/</p> <p>URL: https://ocsnau.net/news/kerivnyky-praktyky-na-pidpryyemstvi-ye-vypusknykamy-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau/</p>

			<p>nyky-praktyky-na-pidpryyemstvi-ye-vypusknykamy-vsp-ohtyrskiy-fahovyj-koledzh-snau/</p> <p>2. Угоди про проходження практики.</p> <p>URL: https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-spivpraczyu/</p>
--	--	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Під час реалізації освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» враховано результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, а саме результати тестування здобувачів освіти випускних курсів за технологією ДУ «Науково методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».</p> <p>Результати здобувачів освіти розглядаються на засіданні циклової комісії, приймаються рішення щодо вдосконалення</p>	<p>Протоколи циклової комісії</p> <p>URL: https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/metodychna-rada/protokoly-metodychnoyi-rady/</p>

		якості освітнього процесу.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	<p>Акредитація ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» здійснювалась Акредитаційною комісією. Сертифікат про акредитацію ДС №0002665. Зауваження зроблені комісією під час акредитації освітньо-професійної програми повністю усунені.</p> <p>Врахування зауважень та пропозицій, сформульованих зовнішнього контролю передбачено у Положенні про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» та Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ».</p>	<p>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</p> <p>Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: URL: https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</p>
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	<p>Оскільки до проведення самоаналізу ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» інституційний аудит в коледжі не проводився, зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту немає.</p> <p>Врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного</p>	<p>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: URL: https://ocsnau.net/documents</p>

		<p>аудиту передбачено у Положеннях про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ».</p>	<p><u>/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</u> Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: URL: <u>https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</u></p>
--	--	--	--

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» розроблена відповідно до Стратегії розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних професійно виконувати проектування, будівництво, монтаж і експлуатацію інженерних мереж, зокрема систем газопостачання. Програма орієнтована на дотримання сучасних стандартів безпеки, енергоефективності та екологічної стійкості. ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» розглядається на засіданні циклової комісії спеціальності Будівництва та цивільної інженерії, Ради з забезпечення якості освіти коледжу, схвалюється педагогічною радою коледжу та затверджується вченою радою Сумського національного аграрного університету.

Зміст ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» має чітку структуру – загальні та спеціальні компетентності органічно поєднані в єдиний комплекс знань та умінь, передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (варіативна складова становить 10%). Усі результати забезпечено обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Структурно-логічна схема, наведена в ОПП, дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язки між освітніми компонентами та порядок їх вивчення.

У коледжі систематично здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» з урахуванням пропозицій зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

Організація прийому на навчання за ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» здійснюється на основі Правил прийому, що розробляються відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України. Правила прийому схвалюються педагогічною радою коледжу та затверджуються вченою радою Сумського національного аграрного університету, у визначені терміни подаються до ЄДЕБО та опубліковуються на офіційному вебсайті коледжу.

Форми та методи навчання дозволяють досягти зазначених в освітньо-професійній програмі результатів навчання. Перелік вибіркового

навчальних дисциплін сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» реалізує студент центрований підхід шляхом залучення здобувачів до різнопланових опитувань. Викладачам забезпечено можливість академічної свободи шляхом самостійного вибору методів викладання та наповнення контентом освітніх компонентів.

В коледжі розроблено ефективні шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП передбачає різні види практичної підготовки, яка враховує інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими. Здобувачі освіти у програмах, силабусах та у системі дистанційного навчання Moodle мають можливість переглянути критерії оцінювання за кожним із видів діяльності. Здобувачі освіти залучаються до різних заходів виховного та наукового спрямування, участі у роботі науково-практичних конференцій, роботі предметних гуртків. Здобувачі та викладачі обізнані з питань академічної доброчесності, існує практика проведення інформаційних заходів з її популяризації. У коледжі розроблено нормативну документацію, в якій наводиться класифікація порушень академічної доброчесності та видів відповідальності за них.

Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОПП, відповідає вимогам законодавства. В коледжі сформовано ефективні системи оцінки результативності роботи (рейтингова оцінка, атестація) та мотивації педагогічних працівників. У коледжі створено умови для професійного розвитку викладачів: підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, заклад заохочує розвиток викладацької майстерності (атестація, система преміювання за значні досягнення в роботі).

Роботодавці активно залучені до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання», а саме: забезпечують проведення практик на виробництві, гостьових лекцій, рецензують ОПП, працюють у складі екзаменаційних комісій та Ради роботодавців, беруть участь у модернізації матеріально-технічної бази.

Підготовка фахівців за ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» є перспективним напрямком освітньої діяльності та матиме запит у роботодавців та попит серед абітурієнтів, враховуючи, реалії сьогодення.

Коледж має потужну матеріально-технічну базу та розвинену соціальну інфраструктуру, здобувачі освіти мають вільний доступ до інфраструктури коледжу. Освітнє середовище коледжу є безпечним та комфортним.

Уся інформація, наведена у самоаналізі, є достовірною і прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті коледжу.



Андрій СТАВИЦЬКИЙ