



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Протокол №2 від 30.08.2024р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора
№ 54- ОД від 30.08.2024 р.

Директор

Андрій СТАВИЦЬКИЙ



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
у Відокремленому структурному підрозділі
«Охтирський фаховий коледж Сумського національного
аграрного університету»**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про дистанційне навчання (далі -Положення) у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» (далі - Коледж) є нормативним документом, який регламентує організацію застосування технологій дистанційного навчання .

1.2 Це Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 р. № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» та інших нормативно-правових актів і є документом, який визначає основні засади організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» (далі-Коледж).

1.3 Положення визначає механізм забезпечення здобуття освіти у Коледжі за дистанційною формою, а також використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами у Коледжі).

1.4 У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

✓ асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;

✓ електронні освітні ресурси з освітніх компонентів - засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-комунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і можуть застосовуватися в освітньому процесі при опануванні окремих освітніх компонентів;

✓ електронне освітнє середовище - сукупність умов навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти, що забезпечуються за допомогою сучасних освітніх, інформаційно- комунікаційних (цифрових) технологій;

✓ дистанційне навчання - організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно- комунікаційних (цифрових) технологій;

- ✓ інформаційно-комунікаційна система дистанційного навчання (електронна освітня платформа) - програмно-технічний комплекс, що об'єднує систему електронних освітніх ресурсів, програмне забезпечення для створення, накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням);
- ✓ інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних освітніх ресурсів з освітніх компонентів, а також забезпечення організації та супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет;
- ✓ синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції;
- ✓ система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу, ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет;
- ✓ суб'єкти дистанційного навчання - здобувачі освіти, особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання, інші особи, які беруть участь в освітньому процесі за дистанційною формою або з використанням технологій дистанційного навчання;
- ✓ технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проектного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо), а також інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в Коледжі.

1.5 Організація дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування Коледжу.

1.6 Дистанційне навчання здійснюється відповідно до освітніх програм профільної середньої освіти, освітньо-професійних програм Коледжу та має забезпечувати суб'єктами дистанційного навчання державних стандартів освіти.

1.7 З метою забезпечення в Коледжі єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада Коледжу схвалює використання конкретних інформаційно-комунікаційних систем (електронних

освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання.

1.8 Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначених освітніми програмами профільної середньої освіти, освітньо-професійними програмами Коледжу (програмами освітніх компонентів).

1.9 Організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

1.10 Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

1.11 Практична підготовка здобувачів освіти, які навчаються за дистанційною формою навчання, проводиться за окремо затвердженою Коледжем програмою.

1.12 Робота педагогічних працівників в умовах дистанційного навчання чи з використанням технологій дистанційного навчання може виконуватися поза робочими приміщеннями чи територією Коледжу, в будь-якому місці за вибором працівника.

1.13 Для здобувачів освіти, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання тощо), Коледж забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для здобувачів освіти.

1.14 Коледж забезпечує регулярне відстеження результатів навчання здобувачів освіти, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

1.15 Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за дистанційною формою проводяться відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету».

1.16 Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференцзв'язку.

1.17 Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм.

1.18 Дистанційне навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку.

Дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами може передбачати залучення допоміжних технологій дистанційного навчання (озвучування даних з екрана, голосове введення тексту, субтитри, клавіатури зі спеціальними можливостями тощо) з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів таких осіб.

1.19 Облік навчальних занять і результатів навчання здобувачів освіти під час дистанційного навчання здійснюється у журналі обліку роботи академічної групи та викладачів.

1.20 Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організують дистанційне навчання, здійснюється відповідно до законодавства у сфері освіти.

1.21 Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних працівників, який визначається відповідно до Положення про планування та облік навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної та іншої педагогічної діяльності педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Роменський фаховий коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»

1.22 Директор Коледжу забезпечує організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням освітніх програм профільної середньої освіти, освітньо-професійних програм. Спосіб організації такого контролю схвалюється педагогічною радою Коледжу.

1.23 Дистанційне навчання реалізовується шляхом:

- 1) застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- 2) використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в інших формах.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ (ЯК ОКРЕМОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ)

а. Організація здобуття освіти за дистанційною формою (як окремою формою здобуття освіти) може здійснюватися для осіб, які:

1) не можуть відвідувати навчальні заняття в Коледжі (у зв'язку зі станом здоров'я, відбувають покарання, збройним конфліктом, введенням воєнного стану, проживанням (перебуванням) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України, поширенням епідемій, наслідками природних та техногенних катастроф тощо);

2) потребують реалізації індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду (здобувачі освіти з особливими освітніми потребами; здобувачі освіти, яким надано право на навчання за індивідуальним графіком; здобувачі освіти, які систематично займаються певним видом (видами) спорту та беруть участь у спортивних змаганнях, тренувальних зборах тощо).

2.2. Зарахування (переведення) на дистанційну форму здобуття освіти здійснюється за наказом директора Коледжу на підставі особистої заяви повнолітньої особи або одного з батьків. Під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, збройного конфлікту, введення воєнного стану, інших обставин, які об'єктивно унеможливають особисте подання заяви, зарахування (переведення) на дистанційну форму здобуття освіти здійснюється відповідно до заяви та додатків до неї (у разі наявності), поданої повнолітньою особою, одним з батьків, іншим законним представником, родичем дитини нарочно, факсом, електронною поштою, іншими засобами зв'язку чи у будь-який інший спосіб (за вибором заявника). У заяві підтверджується наявність у здобувача освіти умов для дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах, зокрема доступу до мережі Інтернет, персонального комп'ютера (з можливістю використання засобів аудіо-, відеоконференцзв'язку).

2.3. Зарахування (переведення) здобувачів освіти на дистанційну форму здійснюється, як правило, до початку навчального семестру.

2.4. Здобувачі освіти, які здобувають освіту за дистанційною формою, продовжують наступний рік навчання за цією формою здобуття освіти за умови опанування освітньої програми профільної середньої освіти, освітньо-професійної програми на рівні навчальних досягнень не нижче межі незадовільного навчання, що підтверджується результатами підсумкового контролю.

2.5. Строк навчання здобувачів освіти за дистанційною формою

встановлюється Коледжем і має бути не меншим, ніж за денною формою за відповідною освітньою програмою профільної середньої освіти / освітньо-професійною програмою.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

3.1 Технології дистанційного навчання можуть використовуватися Коледжем під час організації здобуття освіти за різними формами (очною (денною, вечірньою), заочною, мережевою, індивідуальною (екстернатною, на робочому місці (на виробництві)), дуальною).

3.2 Технології дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися для:

- 1) забезпечення вивчення окремих освітніх компонентів або їх окремих тем;
- 2) забезпечення проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- 3) реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду (з причин, зазначених у підпункті 2 пункту 1 розділу 2 цього Положення);
- 4) забезпечення проведення додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять для здобувачів освіти із навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація;
- 5) забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину (застосування протиепідемічних заходів), збройного конфлікту, введення воєнного стану, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування Коледжу (далі - надзвичайні обставини).

3.3 Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі відповідно до пункту 2 цього розділу приймається педагогічною радою Коледжу та вводяться в дію наказом директора Коледжу упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

3.4 Упродовж навчального року використання технологій дистанційного навчання для вивчення окремих освітніх компонентів, окремих тем з освітніх компонентів, проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися за ініціативою педагогічних працівників за погодженням із заступником директора з навчально-виховної роботи та завідувачем відділення (з відповідним

узгодженням розкладу навчальних занять).

3.5 Використання технологій дистанційного навчання відповідно до підпункту 3 пункту 1 цього розділу може здійснюватися на підставі особистої заяви повнолітньої особи або одного із законних представників здобувача освіти. У заяві підтверджується наявність у здобувача освіти умов для дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах, зокрема доступу до мережі Інтернет, персонального комп'ютера (з можливістю використання засобів аудіо-, відеоконференцзв'язку).

3.6 Під час надзвичайних обставин освітній процес у Коледжі за рішенням педагогічної ради може організовуватися змішаний формат навчання, за якого окремі теми з освітнього компонента частиною здобувачів освіти академічної групи вивчаються очно, іншою частиною - дистанційно (в асинхронному чи синхронному режимі, з можливістю надання здобувачам освіти підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі). При цьому для здобувачів освіти визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

3.7 Під час надзвичайних обставин Коледж може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу.

3.8 У разі наявності в здобувача освіти медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою для організації освітнього процесу під час надзвичайних обставин можуть використовуватися інші прийнятні засоби взаємодії учасників освітнього процесу, визначені Коледжем за погодженням з повнолітнім здобувачем освіти або батьками (одним із них), іншими законними представниками неповнолітнього здобувача освіти.

3.9 Якщо під час надзвичайних обставин для осіб з особливими освітніми потребами, зважаючи на порушення або інші особливості їх розвитку, не може бути проведено оцінювання результатів навчання з використанням технологій дистанційного навчання, таке оцінювання може здійснюватися очно після завершення/послаблення обмежень (у межах навчального року або до початку нового навчального року).

4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

4.1 Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- ✓ Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій
- ✓ змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх

ресурсів з освітніх компонентів.

4.2 Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання в Коледжі включає:

1) апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцзв'язку тощо), що забезпечують розроблення, накопичення та ефективно використання електронних освітніх ресурсів, управління освітнім процесом та навчальну взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;

2) інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускну здатністю каналів, що надає суб'єктам дистанційного навчання цілодобовий доступ до електронних освітніх ресурсів для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах;

3) програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

4) технічна/сервісна підтримка для забезпечення безперервної роботи платформи дистанційного навчання, що надається фахівцями у сфері цифрових технологій;

5) електронні освітні ресурси з освітніх компонентів, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання.

4.3 Види електронних освітніх ресурсів, вимоги до них, порядок їх розроблення та впровадження визначається відповідно до Положення про електронні освітні ресурси, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01 жовтня 2012 року № 1060 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України юстиції України 5 жовтня 2012 р. за № 1695/22007.

4.4 Для забезпечення дистанційного навчання здобувачів освіти в Коледжі можуть створюватися власні електронні освітні ресурси або використовуватися інші електронні освітні ресурси, що пройшли перевірку Коледжем (щодо відповідності державним стандартам освіти, типовим освітнім і модельним навчальним програмам, мові освіти, іншим вимогам законодавства у сфері освіти).

4.5 Педагогічні працівники Коледжу, які організують дистанційне навчання, мають підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікації), неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1 Положення затверджується педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

5.2 Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи Коледжу в межах своїх повноважень, установлених посадовими інструкціями.

5.3 Зміни і доповнення до цього Положення затверджуються педагогічною радою Коледжу та вводяться в дію наказом директора Коледжу.