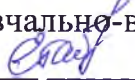


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчально-виховної роботи
 Олена ГАВРИШ
„30” 08 2024 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ

для студентів освітньо-професійної програми - Монтаж, обслуговування
устаткування і систем газопостачання

спеціальності - 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо - професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр

Обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС - 3

Розробник - БІЛЬЧЕНКО Надія викладач

Програму розглянуто і схвалено цикловою комісією спеціальності
192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Голова циклової комісії  Василь ФЕНЕНКО

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1	Освітньо-професійна програма	<i>Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання</i>
2	Галузь знань	<i>19 Архітектура і будівництво</i>
3	Освітньо-професійний ступінь	<i>фаховий молодший бакалавр</i>
4	Шифр і назва спеціальності	<i>192 Будівництво та цивільна інженерія</i>
5	Статус навчальної дисципліни	<i>обов'язкова навчальна дисципліна</i>
6	Семестр(семестри)	<i>5 (7)</i>
7	Загальна кількість годин (кредитів ЄКТС)	<i>90 годин 3 кредити ЄКТС</i>
8	Аудиторні заняття в тому числі:	<i>50 годин</i>
	– лекції	<i>44 годин</i>
	– практичні	<i>6 годин</i>
9	Самостійна робота студента	<i>40 годин</i>
10	Форма семестрового контролю	<i>екзамен</i>
11	Мова викладання	<i>українська</i>

МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання дисципліни	Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі.
Завдання вивчення дисципліни	Завдання вивчення дисципліни передбачає забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності	ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.
Програмні результати навчання	РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт): освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 р. № 1243.

ПРЕРЕКВІЗИТИ

Передумова для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Основи правознавства», «Вступ у спеціальність», «Безпека життєдіяльності» і «Основи охорони праці». Курс базується також на знаннях, які студенти одержали при вивчанні загально-технічних та професійних дисциплін за обраною спеціальністю.

ПОСТРЕКВІЗИТИ

Отримані студентами знання будуть використані при розробці розділу «Охорона праці та навколишнього середовища» в дипломних проектах та в майбутній професійній діяльності.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Критерії
5 (відмінно)	<p>Студент логічно, усвідомлено оперує навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни; «Охорона праці в галузі» обґрунтовано відповідає на запитання; встановлює і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; аргументовано використовує знання у нестандартних ситуаціях; самостійно розв'язує задачі; ретельно виконує практичні завдання, оформляє їх, робить логічно побудовані та обґрунтовані висновки самостійно користується різними джерелами інформації; наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.</p>
4 (добре)	<p>Студент самостійно і послідовно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі»; відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності; дає порівняльну характеристику явищ та процесів; виправляє допущені помилки; розв'язує типові задачі користуючись алгоритмом; виконує практичні завдання, звертаючись за консультацією до викладача, оформляє їх, робить неповні висновки</p>
3 (задовільно)	<p>Студент відтворює основний зміст навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі», відповідаючи на запитання викладача; дає визначення окремих понять; наводить приклади, що ґрунтуються на матеріалі підручника; у відповідях може допускати помилки; з допомогою викладача виконує практичні завдання, частково оформляє їх без висновків</p>
2 (незадовільно)	<p>Студент має уявлення з визначеної проблеми, за допомогою викладача може розпізнати окремі поняття навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі», що стосуються навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни. Відтворює окремі поняття; з допомогою викладача або з використанням підручника фрагментарно визначає їхні ознаки; відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; з допомогою викладача фрагментарно виконує практичні завдання без належного оформлення.</p>
не атестовано	не виконана робота

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назви змістовних модулів, тем	разом годин	Аудиторні		Самостійна робота
			лекції	практичні	
1	2	3	4	6	8
1	Модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ	21	14	4	3
2	Тема 1 Вступ. Міжнародні норми в галузі охорони праці	2	2		
3	Тема 2 Організація безпеки та здоров'я працівників на підприємствах галузі	4	2	2	
4	Тема 3 Вимоги до розташування і планування об'єктів галузі.	2	2		
5	Тема 4 Небезпечні та шкідливі фактори на об'єктах галузі	2	2		
6	Тема 5 Пожежна та електробезпека на об'єктах галузі	6	4		2
7	Тема 6 Газонебезпечні роботи	5	2	2	1
8	Модуль 2 ВИМОГИ ДО БЕЗПЕКИ ТА ЗДОРОВ'Я ПРАЦІВНИКІВ ПІД ЧАС БУДІВНИЦТВА ОБ'ЄКТІВ ГАЛУЗІ	17	12		5
9	Тема 7 Вимоги до безпеки та здоров'я працівників під час проведення земляних робіт	3	2		1
10	Тема 8 Вимоги до безпеки та здоров'я працівників під час монтажу розподільчих інженерних мереж.	7	5		2
11	Тема 9 Вимоги до безпеки та здоров'я працівників під час приєднання і вводу в експлуатацію інженерних мереж	7	5		2
12	Модуль 3 ВИМОГИ ДО БЕЗПЕКИ ТА ЗДОРОВ'Я ПРАЦІВНИКІВ ПІД ЧАС ЕКСПЛУАТАЦІЇ ОБ'ЄКТІВ	22	16	2	4
13	Тема 10 Вимоги до безпеки та здоров'я працівників під час обслуговування мереж водо- та теплопостачання	3	2		1
14	Тема 11 Вимоги до безпеки та здоров'я працівників під час обслуговування газопроводів і споруд	5	4		1
15	Тема 12 Вимоги до безпеки та здоров'я працівників під час обслуговування газовикористовуючого обладнання	5	4		1
16	Тема 13 Вимоги до безпеки та здоров'я працівників під час роботи із ЗВГ	3	2		1
17	Тема 14 Вимоги до безпеки та здоров'я працівників під час локалізації і ліквідації аварій на інженерних мережах.	6	4	2	
18	Екзамен	30			30
19	Всього	90	44	6	40

ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ заняття	Назва розділу модуля, теми програми. Тема уроку та її короткий зміст	Кількість годин			Види навчальних занять та методи їх проведення	Навчально-методична література та унаочнення	Самостійна робота студентів	Форми поточного контролю
		всього	з них					
			аудитор	самост.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МОДУЛЬ 1								
1	<p>Тема 1 Вступ. Міжнародні норми в галузі охорони</p> <p>Предмет, місце, зміст завдання і значення навчальної дисципліни. Зв'язок з іншими дисциплінами. Література.</p> <p>Соціальне партнерство (соціальний діалог) в охороні праці. Соціальне партнерство як принцип законодавчого та нормативно-правового забезпечення охорони праці. Соціальний діалог в Європейському Союзі.</p> <p>Охорона праці як невід'ємна складова соціальної відповідальності. Визначення та основні принципи соціальної відповідальності. Міжнародні норми соціальної відповідальності. Стандарт SA 8000 "Соціальна відповідальність". Міжнародний стандарт ISA 26000 "Настанова по соціальній відповідальності". Вимоги до забезпечення охорони праці в структурі соціальної відповідальності.</p>	2	2		лекція, розповідь елементи бесіди	[3] стор.7-11		Тестовий контроль
	<p>Законодавча основа Євросоюзу з питань охорони праці. Охорона праці - частина соціальної політики ЄС. Директиви ЄС з охорони праці. Рамкова директива 89/391/ЄС "Про введення заходів, що сприяють поліпшенню безпеки та гігієни праці працівників".</p>			2	Самостійна робота	[3] стор.7-11	Конспект	Тестовий контроль
2	<p>Тема 2. Організація безпеки та здоров'я працівників на підприємствах галузі</p> <p>Політика в галузі безпеки та здоров'я працівників . Планування. Впровадження і функціонування СУОП. Перевірки і коригувальні дії. Аналіз з боку керівництва. Примірний розподіл функціональних обов'язків з охорони праці керівників, посадових осіб і фахівців підприємств галузі. Колективні договори.</p>	2	2		лекція, розповідь елементи бесіди	[3] стор 20-37		Тестовий контроль