

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчально-виробничої роботи

Володимир ДОМАШЕНКО

«30» 08 2024 р.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

### СЛЮСАРНА

для студентів освітньо-професійних програм: Монтаж, обслуговування  
устаткування і систем газопостачання

спеціальностей: 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо- професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр

Обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС - 3

Розробник- Андрій УДОВИЧЕНКО - викладач

Програму розглянуто і схвалено цикловою комісією спеціальності

Будівництво та цивільна інженерія

Протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Голова циклової комісії  Вячеслав ДАРАГАН

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

1	Освітньо-професійна програма	<i>Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання</i>
2	Галузь знань	<i>19 Архітектура і будівництво</i>
3	Освітньо-професійний ступінь	<i>фаховий молодший бакалавр</i>
4	Шифр і назва спеціальності	<i>192 Будівництво та цивільна інженерія</i>
5	Статус навчальної практики	<i>обов'язкова</i>
6	Семестр(семестри)	<i>1(ПЗСО) 3(БСО)</i>
7	Загальна кількість годин (кредитів ЄКТС)	<i>90 годин 3 кредитів ЄКТС</i>
8	Аудиторні заняття в тому числі:	<i>60 год</i>
	– лекції	<i>-</i>
	– практичні	<i>60 год</i>
9	Самостійна робота студента	<i>30 год</i>
10	Форма семестрового контролю	<i>диференційований залік</i>
11	Мова викладання	<i>українська</i>

## МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

<b>Мета навчальної практики</b>	Мета проведення навчальної практики полягає в формуванні знань, вмінні діяти та формуванні професійних здібностей у студентів з слюсарної обробки металів (розмічання, рубання, свердління); навчити студентів працювати з слюсарним інструментом, користуватися різноманітними пристроями та вимірювальними приладами.
<b>Завдання навчальної практики</b>	Завданням навчальної практики є прищепити студентам навички виконання типових операцій з слюсарної обробки металів (розмічання, рубання, свердління); навчити студентів працювати з слюсарним інструментом, користуватися різноманітними пристроями та вимірювальними приладами, формування знань фахового молодшого бакалавра відповідно до вимог сучасного виробництва до його умінь та здатностей з фахових дисциплін.

## КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК9 Здатність використовувати знання, уміння, навички загально – професійних дисциплін в галузі будівництва та цивільної інженерії.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК2 Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію. СК3 Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення. СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.
<b>Програмні результати навчання</b>	РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

	<p>PH 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>PH 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.</p> <p>PH 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>PH 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>PH 11 Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>PH 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.</p> <p>PH 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.</p> <p>PH 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p> <p>PH 20 Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін області будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін у пізнавальній та професійній діяльності.</p>
--	--

## **ПРЕРЕКВІЗИТИ**

Передумова для навчальної практики студента є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: «Матеріалознавство», «Інженерна графіка». Курс базується також на знаннях, які студенти одержали при вивчанні загально-освітніх та загально-технічних дисциплін за обраною спеціальністю.

## **ПОСТРЕКВІЗИТИ**

Закріплені практичні знання студентами, формування та розвиток професійних умінь та навичок під час слюсарної навчальної практики будуть використані у вивченні дисциплін: «Монтаж обладнання інженерних мереж», «Ремонт та експлуатація інженерних мереж», а також під час проходження технологічної та переддипломних практик і як результат в дипломних проєктах та в майбутній професійній діяльності для прийняття самостійних рішень з відповідного напрямку діяльності.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Результати підсумкового контролю оцінюються за чотирибальною системою:

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Критерії
5 (відмінно)	<p>Студент показав систематичне та глибоке знання питань з слюсарних робіт. Вільно орієнтується в технічній документації. При цьому студент демонструє вміння аналізувати виробничу ситуацію, може проявити творчі, організаційні здібності.</p> <p>Практичні роботи виконує аргументовано, використовує професійні терміни, звіти оформляє граматично і стилістично без помилок.</p>
4 (добре)	<p>Здобувач освіти показує належне знання програми курсу навчальної практики, виконує усі практичні роботи, при цьому допущені помилки і недоліки є незначними. Студент показав систематичний характер знань слюсарних робіт, вміє самостійно робити висновки та має належний рівень практичних навичок.</p>
3 (задовільно)	<p>Здобувач освіти показав практичні і теоретичні знання основного матеріалу програми курсу практики в обсязі, необхідному для подальшого навчання і професійної діяльності.</p> <p>Студент виконує практичні роботи, показує знання рекомендованої документації, вміння аналізувати зміст слюсарних робіт. Можливі деякі помилки не принципового характеру.</p>
2 (незадовільно)	<p>Студент не може показати необхідний рівень знань для подальшого опанування спеціальності, допускає значні помилки або взагалі не виконує практичні роботи, не володіє навчальним матеріалом, необхідні навички не сформовані.</p>

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Найменування теми	Обсяг годин для окремих видів навчальних занять і самостійної роботи					
		Разом, год	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	<b>Тема 1</b> Вступне заняття. Охорона праці. Робоче місце слюсаря та його оснащення.	9	-	6	-	-	3
2	<b>Тема 2</b> Технічні вимірювання і вимірювальний інструмент. Розмічання заготовки.	9	-	6	-	-	3
3	<b>Тема 3</b> Випрамлення, згинання, рубання та різання металу.	9	-	6	-	-	3
4	<b>Тема 4</b> Обпилювання матеріалів. Свердління, розвертування та зенкування отворів.	9	-	6	-	-	3
5	<b>Тема 5</b> Нарізання різьби	9	-	6	-	-	3
6	<b>Тема 6</b> Клепання металу	9	-	6	-	-	3
7	<b>Тема 7</b> Шабрування та притирання	9	-	6	-	-	3
8	<b>Тема 8</b> Паяння, лудіння та склеювання матеріалів	9	-	6	-	-	3
9	<b>Тема 9</b> Відновлення деталей та вузлів	9	-	6	-	-	3
10	<b>Тема 10</b> Розбирання і збирання механізмів	9	-	6	-	-	3
	<b>Всього</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>60</b>			<b>30</b>

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

№ заняття	Назва розділу модуля, теми програми. Тема уроку та її короткий зміст	Кількість годин			Форми методи викладання	Навчально-методична література та унаочнення	Самостійна робота студентів	Форми поточного контролю
		всього	з них					
			аудиторних	самостійних				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Тема 1 Вступ. Проведення інструктажу з охорони праці. Робоче місце слюсаря та його оснащення.</b></p> <p>1.1 Інструктаж з охорони праці про організацію робочого місця</p> <p>1.2 Інструктаж при використанні працівниками засобів індивідуального захисту на робочому місці.</p> <p>1.3 Вимоги до робочого місця слюсаря.</p> <p>1.4 Слюсарний інструмент.</p>	9	6	3	<p>Інструктаж роз'яснення демонстрація основних видів слюсарного інструменту, консультація</p>	<p>Інструкційна картка, набір слюсарного інструменту</p>	<p>Дооформити звіт, Опрацювати літературу [1] ст. 3-4; [2] ст. 3-7, 11-33;</p>	<p>Спостереження робіт, Диференційний залік за виконанням</p>
2	<p><b>Тема 2 Технічні вимірювання і вимірювальний інструмент. Розмічання заготовки.</b></p> <p>1.1 Інструктаж з охорони праці при розмічанні та вимірюванні.</p> <p>1.2 Вимоги до робочого інструменту.</p>	9	6	3	<p>Інструктаж роз'яснення демонстрація основних видів слюсарного інструменту, консультація</p>	<p>Інструкційна картка, набір слюсарного інструменту</p>	<p>Дооформити звіт, Опрацювати літературу [1] ст.5-36</p>	<p>Спостереження робіт, Диференційний залік за виконанням</p>
3	<p><b>Тема 3 Випрямлення, згинання, рубання та різання металу.</b></p> <p>1.1 Інструктаж з охорони праці при рубанні, різанні та згинанні металу.</p> <p>1.2 Інструктаж при використанні інструментів для рубання та різання металів.</p> <p>1.3 Вимоги до робочого інструменту.</p>	9	6	3	<p>Інструктаж роз'яснення демонстрація основних видів слюсарного інструменту, консультація</p>	<p>Інструкційна картка, набір слюсарного інструменту</p>	<p>Дооформити звіт, Опрацювати літературу [1] ст. 36-66</p>	<p>Спостереження робіт, Диференційний залік за виконанням</p>
4	<p><b>Тема 4 Обпилювання матеріалів. Свердління, розвертування та</b></p>	9	6	3	<p>Інструктаж роз'яснення</p>	<p>Інструкційна картка,</p>	<p>Дооформити звіт, Опрацювати</p>	<p>Спостереження робіт,</p>



	<b>зенкування отворів.</b> 1.1 Інструктаж з охорони праці при свердлінні, розвертуванні та зенкуванні отворів 1.2 Інструктаж при використанні інструментів для свердління, розвертування та зенкування отворів 1.3 Вимоги до робочого інструменту.				демонстрація основних видів слюсарного інструменту, консультація	набір слюсарного інструменту	літературу [1] ст. 66-117	Диференційний залік за виконанням
5	<b>Тема 5 Нарізання різьби</b> 1.1 Інструктаж з охорони праці при нарізанні різьби. 1.2 Інструктаж при використанні інструменту для нарізання різьби 1.3 Вимоги до робочого інструменту.	9	6	3	Інструктаж роз'яснення демонстрація основних видів слюсарного інструменту, консультація	Інструкційна картка, набір слюсарного інструменту	Дооформити звіт, Опрацювати літературу [1] ст. 117-132	Спостереження робіт, Диференційний залік за виконанням
6	<b>Тема 6 Клепання металу</b> 1.1 Інструктаж з охорони праці при клепанні металу. 1.2 Інструктаж при використанні інструменту для клепання різьби. 1.3 Вимоги до робочого інструменту.	9	6	3	Інструктаж роз'яснення демонстрація основних видів слюсарного інструменту, консультація	Інструкційна картка, набір слюсарного інструменту	Дооформити звіт, Опрацювати літературу [1] ст. 162-168	Спостереження робіт, Диференційний залік за виконанням
7	<b>Тема 7 Шабрування та притирання.</b> 1.1 Інструктаж з охорони праці при шабруванні та притиранні. 1.2 Інструктаж при використанні інструменту для шабрування та притирання 1.3 Вимоги до робочого інструменту.	9	6	3	Інструктаж роз'яснення демонстрація основних видів слюсарного інструменту, консультація	Інструкційна картка, набір слюсарного інструменту	Дооформити звіт, Опрацювати літературу [1] ст. 132-146	Спостереження робіт, Диференційний залік за виконанням
8	<b>Тема 8 Паяння, лудіння та склеювання матеріалів</b> 1.1 Інструктаж з охорони праці при паянні, лудінні та склеюванні матеріалів 1.2 Інструктаж при використанні інструменту для паяння, лудіння та склеювання матеріалів 1.3 Вимоги до робочого інструменту.	9	6	3	Інструктаж роз'яснення демонстрація основних видів слюсарного інструменту, консультація	Інструкційна картка, набір слюсарного інструменту	Дооформити звіт, Опрацювати літературу [1] ст. 168-177	Спостереження робіт, Диференційний залік за виконанням
9	<b>Тема 9 Відновлення деталей та вузлів</b> 1.1 Інструктаж з охорони праці при	9	6	3	Інструктаж роз'яснення	Інструкційна картка,	Дооформити звіт, Опрацювати літературу	Спостереження робіт,



	<p>відновленні деталей та вузлів.</p> <p>1.2 Інструктаж при використанні інструменту для відновлення деталей та вузлів</p> <p>1.3 Вимоги до робочого інструменту.</p>				<p>демонстрація основних видів слюсарного інструменту, консультація</p>	<p>набір слюсарного інструменту</p>	<p>[2] ст. 204-218</p>	<p>Диференційний залік за виконанням</p>
10	<p><b>Тема 10 Розбирання і збирання механізмів</b></p> <p>1.1 Інструктаж з охорони праці при розбиранні і збиранні механізмів</p> <p>1.2 Інструктаж при використанні інструменту для розбирання і збирання механізмів</p> <p>1.3 Вимоги до робочого інструменту.</p>	9	6	3	<p>Інструктаж роз'яснення демонстрація основних видів слюсарного інструменту, консультація</p>	<p>Інструкційна картка, набір слюсарного інструменту</p>	<p>Дооформити звіт, Опрацювати літературу [2] ст. 183-201,218-265</p>	<p>Спостереження робіт, Диференційний залік за виконанням</p>
	Всього	90	60	30				

## Література

### Основна:

- [1] Драбович М.П. Слюсарна справа. - К.:Аграрна освіта, 2004.
- [2] Григорьев СП. Практика слесарно-зберальних робіт. - М.: Машинобудування, 1984.
- [3] Ясюк В. Ф., Тонкаглас П. П., Мартишок В. В. Матеріалознавство технологія конструкційних матеріалів. - К.: Вища освіта, 2005.

### Додаткова:

- [1] І.С. Бересньов, П.М. Бекетов, Д.Я. Вигдорчик, Слюсар газовик.: Надра, 1977.
- [2] С.В. Коновалов, Слюсарно сантехнічні роботи в газовому господарстві.: Київ урожай, 1996.