

**Протокол № 1**  
**засідання методичної ради Відокремленого структурного**  
**підрозділу» Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»**

**від 30 серпня 2022 року**

Голова – Гавриш О.М. заступник директора з НВР

Секретар - Курська Н.П. методист

Присутні: члени методичної ради в кількості 12 осіб

Відсутні: -0

**Порядок денний**

1. Затвердження складу методичної ради коледжу.
2. Аналіз методичної роботи педагогічного колективу коледжу за 2021-2022н.р. та основні напрямки методичної роботи у 2022 -2023н.р.
3. Про розгляд плану роботи методичного кабінету та методичної ради коледжу на 2022 -2023 навчальний рік.

( Відпов. Гавриш О.М.)

4. Про розгляд змін до робочого навчального плану ( обсяг годин) Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» (для професійно-технічного навчання кваліфікованих робітників з професії 8322 « Водій автотранспортних засобів категорії «С».

( Відпов. Дараган В.М.)

**Слухали:** Гавриш О.М., голову методичної ради, яка доповіла, що згідно «Положення про методичну раду коледжу», до її складу входять заступники директора, завідувачі відділеннями, голови циклових комісій. Головою методичної ради є заступник директора з навчально-виховної роботи, секретарем- методист коледжу. Всього 12 осіб.

**Ухвалили:** Схвалити попередній склад методичної ради в кількості 12 осіб та рекомендувати до затвердження його директором коледжу.

**Слухали:** Гавриш О.М. - голову методичної ради коледжу, яка зробила аналіз методичної роботи педагогічних працівників коледжу за минулий навчальний рік. Відмітила, що колектив з 2021-2022 навчального року працював над реалізацією методичної проблеми « Всебічне використання електронних освітніх ресурсів у професійній діяльності педагога- головна умови формування конкурентноспроможного майбутнього фахівця».

Аналіз результатів внутрішньоколеджанського контролю дає підстави констатувати, що більшість педагогів попри епідеміологічні, а пізніше умови воєнного стану намагалися якісно виконувати свої

професійні обов'язки, чітко дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку, виконувати розпорядження адміністрації в зазначені терміни.

Зміст методичної роботи був відображений у розділах плану роботи коледжу, у планах роботи педагогічної та методичної рад, методичного кабінету, заступника директора з навчально-виховної роботи та в планах роботи циклових комісій. На підставі « Положення про методичну роботу» та з метою подальшого вдосконалення методичної роботи було видано наказ по коледжу «Про організацію методичної роботи в 2021/2022 навчальному році». На виконання завдань, передбачених у планах, на початку навчального року були складені графіки проведення атестації, графіки відкритих занять та позааудиторних заходів, написання методичних матеріалів, рекомендацій та ін., відбулися консультації для викладачів та майстрів виробничого навчання з питань планування самоосвіти.

Основу методичної роботи складає діяльність циклових комісій в коледжі, роботу яких координує методична рада.

Викладачі циклової комісії загальноосвітніх дисциплін ( голова ЦК Чикалова Н.В.) зуміли пристосуватися до нових умов сучасного викладання навчальних занять змішаного та дистанційного режиму, здійснювали освітній процес на належному рівні, постійно підвищували свій фаховий рівень, набували інтерактивного досвіду та впроваджували його в освітній процес.

У зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом онлайн навчання здійснювалося на платформі Zoom, в якості додаткових використовувалися освітні платформи Google Class, Google Meet. Усі заняття проводилися відповідно до розкладу.

Для активізації та підвищення якості спілкування зі студентами під час онлайн навчання викладач англійської мови Даніліч Ж.М. запровадила практику роботи з наступними додатками : Miro (онлайн інтерактивна дошка), Quizlet ( для активізації і вивчення нової лексики), Padlet ( для створення якісних і сучасних презентацій), Class time (для тестового контролю знань з граматики іноземної мови); у Telegram створено приватний закритий навчальний канал для кожної групи окремо з іноземної мови з метою швидкого обміну інформацією та отримання зворотного зв'язку.

Освітня платформа Chamilo в навчальному закладі є найпопулярнішою платформою для тестового контролю студентів з різних навчальних дисциплін. Викладачі постійно доповнювали свої сторінки новими завданнями відповідно до вимог робочої програми, оновлювали електронні конспекти лекцій з дисциплін.

На початку навчального року на базі коледжу відбулася міжобласна нарада-семінар викладачів української філології ЗФПО Сумської, Чернігівської, Полтавської Львівської, Харківської, Закарпатської областей на тему: «Народознавство та краєзнавство на заняттях української мови, української та світової літератури».

В листопаді 2021р. студенти II курсу та викладачі циклової комісії загальноосвітніх дисциплін долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, який приурочений Дню української писемності та мови, а в грудні 2021 року студенти 15 групи взяли участь у II обласному етапі XXII Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика серед студентів закладів фахової передвищої та вищої освіти.

Слід відмітити особисті здобутки у I семестрі минулого навчального року викладача фізичного виховання Нестеренка В.Ю., а також здобутки його вихованців - студентів I курсу коледжу Якубовича Дмитра та Мальчикова Анатолія.

Викладач Нестеренко В.Ю. виборов перше місце жовтні 2021р – у змаганнях на Кубок України з карате-до.

Студенти Якубович вигравав два III місця (в першості Сумської області та на Кубок Харківської області у вересні місяці), I місця – з шотокан-карате –до у чемпіонаті Сумської області в Шостці (жовтень місяць) та в грудні на чемпіонаті області в м.Суми у своїй ваговій категорії.

Студент Мальчиков А. виборов III місце у турнірі на Кубок Харківської області (вересень 2021р), I місця на чемпіонаті Сумської області з шотокан-карате - до (жовтень місяць) та на чемпіонаті області (грудень 2021р) у своїй ваговій категорії.

Викладачі ЦК економічних дисциплін ( голова ЦК Прогонна Л.С.) працюючи в рамках методичної проблеми навчального закладу, втілювали в життя заходи, спрямовані на поліпшення якості навчання, удосконалювали методики викладання навчальних дисциплін, готували рекомендації щодо ефективного використання навчального обладнання, наочних посібників і технічних засобів, розробляли і впроваджували заходи з творчо-пошукової організації освітнього процесу. В умовах пандемії, використовуючи сучасні засоби комунікації, зокрема освітні платформи Zoom, Google Class, Google Meet та ін. переважна більшість викладачів на належному методичному рівні організовували всі види занять: лекційні, практичні, лабораторні, семінарські заняття та індивідуальні консультації з курсових робіт.

Всі викладачі ЦК працювали над вдосконаленням навчально-методичного забезпечення дисциплін шляхом створення презентацій, як одного із перспективних напрямів інформатизації освітнього процесу, на освітній сайт коледжу викладено презентації, тестовий контроль з навчальних дисциплін. методичні рекомендації до виконання практичних робіт.

В листопаді 2021р. викладач Прогонна Л.С. взяла участь в науковій онлайн- конференції Сумського НАУ на тему «Особливості крипто валюти в Україні» та у студентській онлайн-конференції на тему «Економічне диво». Викладач Хижняк І.М. була учасником I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти» на базі ВСП «Лубенського фінансово-економічного фахового коледжу ПДАУ, де підготувала тези та наукову

статтю на тему «Оцінка персоналу, як важливий інструмент моніторингу». Матеріал опубліковано у електронному «Збірнику матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти». З метою комплексного вивчення проблем, пов'язаних із сучасним етапом розвитку електронної комерції в Україні та вплив шахрайства на розвиток цього сегмента ринкових відносин викладач організувала на відділенні студентську онлайн – конференцію на тему «Українські реалії та перспективи формування та функціонування електронної торгівлі».

У вересні- жовтні викладачі циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальності «Агроінженерія» (голова ЦК Дараган В. провели брейн-ринг «Правила дорожнього руху – правила життя» зі студентами IV курсу (відповідальний Резнік В.В.), конкурс «Кращий водій категорії С» - де студенти виконували вправи на вантажних автомобілях ЗІЛ та КАМАЗ (відповідальні Дараган В.М., Резнік В.В.).

Під керівництвом викладача історії України Уткіної С.О. студенти Гребінник Д., Гуцал А., Криворучко С. взяли участь у I етапі конкурсу наукових краєзнавчих робіт учасників Малої Академії Наук, де посіли II місце.

Відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у коледжі з 20 по 24 грудня 2021 року на відділеннях «Агроінженерія», спеціальностей «Будівництво та цивільна інженерія», «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проведено директорські контрольні роботи. Метою організації і проведення директорських контрольних робіт є виявлення рівня знань, практичних навичок студентів, а також причин, за яких деякі теми і розділи навчального матеріалу не засвоєні.

Аналіз результатів директорської контрольної роботи свідчить про те, що з більшості дисциплін на відділенні «Агроінженерія» успішність склала 86-100%, це є свідченням того, що більшість студентів володіють навчальним матеріалом на достатньому рівні. Рівень якості знань з дисциплін складає 35-56%, найкращі показники з таких дисциплін: «Комп'ютери», «Електротехніка», «Основи технічної творчості», «Ремонт машин і обладнання», «Машини і обладнання», «Експлуатація машин». Низький рівень якості знань студенти показали із зарубіжної літератури, математики, фізики, хімії.

Аналіз результатів директорської контрольної роботи у студентів спеціальностей 051 «Економіка» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: успішність склала 66-100%, якість 40-70%. Це є свідченням того, що більшість студентів володіють навчальним матеріалом на достатньому рівні.

У студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з дисциплін складає рівень якості знань 30-56%, та успішність - 35-65%.

Найкращі показники у студентів з таких дисциплін :

- Освітньо-професійна програма Економіка, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність : Інформатика, Всесвітня історія, Міжнародна економіка, Основи охорони праці, Планування та організація діяльності підприємства.

Освітньо-професійна програма Будівництво та цивільна інженерія:  
Техніка користування ЕОМ, Автоматика і телемеханіка систем газопостачання, газові мережі та устаткування.

В той же час є дисципліни, з яких студенти показують низький рівень якості знань:

Освітньо-професійна програма Економіка, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність : Хімія, Фізика, Математика.

Освітньо-професійна програма Будівництво та цивільна інженерія:  
Біологія, Математика, Природні і штучні гази, Українська мова, Інженерна графіка.

Головам ЦК необхідно з'ясувати причини низької якості знань студентів та обговорити їх на засіданнях циклових комісій, а також здійснювати вхідний контроль з дисциплін з усіх спеціальностей з метою проведення моніторингу якості знань студентів та подальшого удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості підготовки.

Протягом 2021-2022н.р. викладачі коледжу брали активну участь в онлайн- засіданнях обласних методичних об'єднаннях з наступних тем: «Народознавство та краєзнавство на заняттях української мови, української та світової літератури» ( Викл. Чикалова Н.В.), «Сучасні освітні технології інтенсифікації навчання іноземної мови» (Викл. Даніліч Ж.М.), «Використання інноваційних технологій як засіб формування професійних компетентностей студентів економічного напрямку» (Викл. Гавриш О.М.), « Розробка освітніх програм і навчальних планів за новими стандартами ФПО» ( ЗДНВР Гавриш О.М.), « Ігрові технології на заняттях біології» ( Викл. Феденко В.О.), участь у майстер- класі « Методика навчання історичних дисциплін в умовах дистанційного навчання» ( Викл. Уткіна С.О., Зінченко В.В.).

Виконуючи вимоги Постанови КМУ №800 (із змінами) «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та керуючись внутрішнім «Положенням про порядок підвищення кваліфікації у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» педагогічні працівники продовжували виконувати затверджений педагогічною радою план підвищення кваліфікації у 2021ро. Основним суб'єктом підвищення кваліфікації став обласний інститут підвищення педагогічної освіти, де 30 педагогічних працівників опанували тему «Використання інформаційно – комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі». Викладач англійської мови Даніліч Ж.М. шляхом онлайн-навчання поглиблювала теорію та методику викладання англійської мови на міжнародному рівні у ТОВ «ПЗО «Лондонська школа англійської мови» та складала міжнародні іспити ТКТ, DELTA, CELT-P, CELT-S.

Викладачі також удосконалювали свою професійну майстерність і в інших надавачів освітянських послуг, брали участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково – практичних конференціях ( Гавриш О.М., Ставицький А.А., Хижняк І.М.) Широко використовували педагогічні працівники і такі освітні платформи як «На Урок», «Прометеус», ЕдЕра та ін.

Викладач Ставицький А.А. мав публікацію у міжнародному науковому журналі АМА, сільськогосподарська механізація в Азії, Африці та Латинській Америці «Формування врожаю *Camelina sativa* в залежності від рівня внесених мінеральних добрив в умовах Прикарпаття».

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України в межах ліцензованих спеціальностей 192 Будівництво та цивільна інженерія, 208 Агрономія (накази № 1247 від 17.11.2021р. та №15 від 11.01.2022року) викладачами групи забезпечення створювалися освітньо – професійні програми. Особливостями даних програм є зміни у термінах навчання, введення нових навчальних дисциплін та ін. На основі освітньо – професійних програм розроблялися навчальні плани набору здобувачів освіти 2022року.

Також Міністерство освіти і науки України у 2022році надало ліцензію нашому навчальному закладу щодо започаткування провадження освітньої діяльності за новою спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 « Аграрні науки та продовольства». Ліцензований обсяг - 50 осіб на рік (наказ МОН України № 100-л від 03.06.2022року), а тому виникла необхідність розробити навчальний план та усю навчально - методичну документацію.

В поточному навчальному році вперше в умовах воєнного часу вся організація, консультування, надання методичної допомоги дипломникам в оформленні пояснювальної записки і графічної частини та захист дипломних проєктів на відділенні 208 Агроінженерія відбувався в онлайн режимі. Результати захисту: середній бал – 3,9, успішність склала 100%, якість навчання - 52%.

Продовжувалися виконання заходів щодо усунення недоліків, виявлених експертною комісією при проведенні атестації професії 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії А1, А2, В1)». Зокрема, був закінчений ремонт лабораторії №20 «Автомобілі», встановлений мультимедійний проєктор з екраном, придбані ноутбук, відеоматеріали з кожної теми навчальної дисципліни. Але ще необхідно доукомплектувати лабораторію «Трактори», кабінети «Охорони праці», «Сільськогосподарські машини» новими плакатами відповідного змісту, натурними зразками, дидактичними матеріалами за темами навчальних дисциплін.

Згідно Положення про атестацію педагогічних працівників 16 педагогічних працівників коледжу успішно пройшли чергову атестацію у березні 2022 року. Результати : 6 викладачів атестувалось атестаційною комісією III рівня на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям «спеціаліст вищої категорії», 3 керівника закладу освіти « на відповідність займаній посаді», 3 педпрацівники – на відповідність раніше

присвоєним кваліфікаційним категоріям «спеціаліст першої категорії», 4 педагогічні працівники- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Таким чином у 2021–2022 навчального року попри воєнний стан, педагогічний колектив коледжу працюючи над методичною проблемою «Всебічне використання електронних освітніх ресурсів у професійній діяльності педагога як головна умови формування конкурентноспроможного майбутнього фахівця» досяг певних успіхів.

Необхідно зауважити і про недоліки, над якими необхідно працювати в поточному навчальному році. Це стосується оновлення матеріально-технічної бази коледжу, робочих місць з практичних та лабораторних занять, навчальних практик, систематичне оновлення сайтів циклових комісій, наповнення їх необхідною цікавою інформацією; подальше створення персональних освітніх вебсайтів викладачів з різних навчальних дисциплін, придбання програмного забезпечення; подальше освоєння освітніх платформ дистанційного навчання усіма педагогічними працівниками з метою використання їх у наступному навчальному році; обмін досвідом педагогічних працівників на сторінках різних педагогічних видань, участь у науково-практичних конференціях, вебінарах, а також стимулювання педагогічних працівників до інноваційної професійної діяльності, поширення інноваційного педагогічного досвіду через активну участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР», залучення студентської молоді до творчої діяльності, збереження та примноження традицій народної педагогіки, національної культури та самобутнього мистецтва України, регіону, закладу освіти тощо.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1) У поточному 2022-2023н.р. педагогічному колективу продовжити працювати над реалізацією загальноколеджанської методичної проблеми «Всебічне використання електронних освітніх ресурсів у професійній діяльності педагога – головної умови формування конкурентноспроможного майбутнього фахівця».

(Відпов. викладачі, протягом навчального року)

3) Систематично працювати над підвищенням результативності своєї роботи та рівня знань студентів, покращувати підготовку студентів щодо участі в обласних предметних олімпіадах, конкурсах з української мови ім. Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка серед студентів закладів фахової передвищої та вищої освіти.

(Відпов. викладачі, постійно)

4) Продовжувати створення та використання в освітньому процесі електронних ресурсів ( електронних посібників, дидактичних демонстраційних матеріалів, комп'ютерного тестування, віртуальні лабораторні роботи, презентації тощо)

(Відпов. викладачі, протягом навчального року)

5) Під час планування занять, підготовки завдань особливе значення приділяти професійній спрямованості та диференціації навчання, уникати шаблонності в організації освітнього процесу.

(Відпов. викладачі, вересень місяць)

6) Оновити сайти циклових комісій та регулярно розміщувати інформацію щодо проведених заходів.

(Відпов. викладачі, протягом навчального року)

7) З метою підвищення рівня знань, умінь та навичок студентів постійно залучати їх до участі у різноманітних інтелектуальних конкурсах з навчальних дисциплін.

(Відпов. викладачі, протягом навчального року)

8) Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти, професіоналізму, удосконаленням педагогічної техніки і технології, щорічно проходити курси підвищення кваліфікації.

(Відпов. викладачі, протягом навчального року)

9) Сприяти впровадженню в практику роботи викладачів інноваційних освітніх технологій та використання інформаційно – комунікаційних технологій в навчальній та позааудиторній роботі.

( Відпов. ЗДНВР, методист, голови ЦК, протягом навчального року)

10) Сприяти творчій активності педагогічних працівників, залучати їх до участі у роботі Всеукраїнських та Міжнародних науково – практичних конференціях, обміну досвідом у періодичних педагогічних виданнях.

( Відпов. ЗДНВР, методист, протягом навч. року)

**П.Слухали: Гавриш О.М.-** заступника директора з НВР, яка винесла на обговорення план роботи методичного кабінету та план засідання методичної ради коледжу на 2022-2023н.р.(плани додаються).

#### **УХВАЛИЛИ:**

1.Рекомендувати до затвердження директором коледжу план роботи методичного кабінету та план роботи методичної ради на 2022-2023н.р.

(Відпов. ЗДНВР, методист)

**СЛУХАЛИ: Дарагана В.М.-** голову ЦК спеціальних дисциплін спеціальності 208 «Агроінженерія», який зазначив, що згідно Державних стандартів професійно-технічної освіти на опанування навчальних предметів (компетентностей) передбачено 265 годин. Враховуючи вивчення подібного матеріалу студентами II- III курсів спеціальності 208 «Агро - інженерія» та на підставі Положення про Інституційну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого наказом МОН

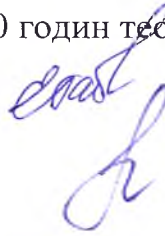


України №1552 від 12.12.2019р. циклова комісія спеціальних дисциплін спеціальності 208 «Агроінженерія» пропонує скоротити обсяг годин теоретичної частини навчального плану підготовки слухачів з числа студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» кваліфікованих робітників з професії 8322 «Водій автотранспортних засобів категорії «С». Суть скорочення - зменшення оплати за навчання слухачами із числа студентів коледжу.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Схвалити та рекомендувати до затвердження директором коледжу скорочений робочий навчальний план з підготовки кваліфікованих робітників з професії 8322 «Водій автотранспортних засобів категорії «С» на 140 годин теоретичного матеріалу.

Голова  
Секретар



Олена ГАВРИШ  
Наталія КУРСЬКА