

Протокол № 2
засідання педагогічної ради
ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
від 26.10.2022

Голова – Ставицький А.А. директор

Секретар – Чикалова Н.В. викладач

Присутні: педагогічний колектив у кількості 38чол.

Всього педагогічного колективу: 45 чол.

Порядок денний:

1. Інформація про виконання рішень попередніх засідань педагогічної ради.
2. Аналіз вступної кампанії у 2022р., як результат профорієнтаційної роботи педагогічного колективу. Звіт про роботу приймальної комісії коледжу.
3. Про організацію психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу освітнього процесу під час дистанційного навчання в умовах війни.
4. Про підготовку педагогічних працівників коледжу до атестації у 2023році.
5. Про стан викладання, рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з робітничої професії спеціальності 8331 із предметів «Трактори» та «Правила дорожнього руху»
6. Різне

I.СЛУХАЛИ: Гавриш О.М., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка доповіла про результати виконання рішень попередньої педагогічної ради.

II. СЛУХАЛИ Кошель Н.Ю.відповідального секретаря приймальної комісії, яка зазначила, що Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ» в 2022 році були розроблені на основі Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2021 року № 1159 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 04 грудня 2021 року за № 1668/37290.

У зв'язку з військовою агресією РФ, МОНУ анулювало Умови прийому та наказами:

-№ 364 від 20 квітня 2022 року (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року №400) та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 р. за № 486/37822,

- № 594 від 27 червня 2022 року «Про внесення змін до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти», зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 29 червня 2022 р. за №713/38049,

10

- № 600 від 30 червня 2022р«Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 27 червня 2022 року №594», зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 01 липня 2022 р за №724/38060 затвердило «Порядок прийому на навчання для здобуття фахової перед вищої освіти в 2022 році», яким суттєво змінив алгоритм вступу до закладів передвищої освіти у 2022 році.

Наказом № 44-ОД від 30.05.2022 року був затверджений склад приймальної комісії на 2022 рік. Усього за 2022 рік проведено 40 засідань приймальної комісії, при активній участі всіх членів ПК.

Доповідач коротко ознайомила присутніх із результатами вступної кампанії 2022

Вступ на основі БСО

№ п/п	Спеціальність	денна 2022		
		бюджет	комерція	всього
1	208 Агроінженерія	51	5	56
2	192 Будівництво та цивільнаінженерія	22	5	27
3	051 Економіка	9	3	12
4	076 Підприємництво, торгівля та біржовадіяльність	9	1	10
Всього		91	9	105

Результативступу на основі ПЗСО

№ п/п	Спеціальність	денна 2022			заочна 2022			разом
		бюджет	комерція	всього	бюджет	комерція	всього	
1	208 Агроінженерія	30	23	53	20	1	21	74
2	192 Будівництво та цивільнаінженерія	13	44	57	10	6	16	73
3	051 Економіка	-	7	7	-	11	11	18
4	076 Підприємництво, торгівля та біржовадіяльність	7	13	20	-	-	-	20
Всього		50	87	137	30	18	48	185

Результативступу 2022року

п/п	Спеціальність	денна 2022			заочна 2022			разом
		бюджет	комерція	всього	бюджет	комерція	всього	
1	208 Агроінженерія	81	28	109	20	1	21	130
2	192 Будівництво та цивільнаінженерія	35	49	84	10	6	16	100
3	051 Економіка	9	10	19	0	11	11	30
4	076 Підприємництво, торгівля та біржовадіяльність	16	14	30	0	0	0	30

Всього		242		48	290
--------	--	-----	--	----	-----

Рішенням приймальної комісії (протокол №40 від 30.11.2022 року) звіт «Про результати роботи приймальної комісії в 2022 році» схвалено та рекомендовано винести на засідання Педагогічної ради та запропоновано - роботу приймальної комісії коледжу за підсумками вступної кампанії у 2022 році оцінити як задовільну.

№ п/п	Спеціальність	денна 2022			заочна 2022			разом
		бюджет	комерція	всього	бюджет	комерція	всього	
1	208 Агроінженерія	81	28	109	20	1	21	130
2	192 Будівництво та цивільна інженерія	35	49	84	10	6	16	100
3	051 Економіка	9	10	19	0	11	11	30
4	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	16	14	30	0	0	0	30
Всього				242			48	290

Набір на основі БСО до ВСП "Охтирський фаховий коледж СНАУ" 2022р

№ п/п	Спеціальність	денна 2021			денна 2022			відхилення +,-
		бюджет	комерція	всього	бюджет	комерція	всього	
1	208 Агроінженерія	53	18	71	51	5	56	-15
2	192 Будівництво та цивільна інженерія	17	6	23	22	5	27	4
3	051 Економіка	8	8	16	9	3	12	-4
4	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	7	4	11	9	1	10	-1
Всього		85	36	121	91	9	105	-16

УХВАЛИЛИ: роботу вступної кампанії у 2022р. вважати задовільною. Головам циклових комісій розробити план заходів щодо проведення профорієнтації в 2023 році.

III. СЛУХАЛИ Зінченко В.В. соціального психолога коледжу про організацію психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу освітнього процесу під час дистанційного навчання в умовах війни.

Наше освітянське життя докорінно змінилося після лютого 2022 року. В один момент воно розділилося на «до» і «ще не після». Ми натхненно працюємо, реагуємо, допомагаємо в умовах, до яких не були готові ні фізично, ні психологічно. Багато зі звичного нам перестало працювати. І викладачі, і студенти стали потребувати більше психологічної підтримки у розвитку стійкості та адаптивності.

Якість освіти зараз визначає не лише кількість завдань, які потрібно виконати за будь-яких умов, а передусім створення комфортного, безпечного спілкування між студентами та викладачами.

Чуйне ставлення до проживання війни у життєвому досвіді, іноді трагічному, кожного учасника й учасниці освітнього процесу є визначальним фактором відчуття захищеності та мотивації до навчання.

Ми маємо усвідомити, що в умовах війни наша сила — не в умінні «засипати» академічними темами, тестами, завданнями, а у здатності підтримати, убезпечити від розчарувань, підсилити відчуття контролю над сьогоденням і майбутнім, яке, здавалося, втрачене назавжди.

Нинішні студенти потребують педагога насамперед психологічно стійкого, який би міг стати для них керманичем у відновленні жаги до знань, тим плечем, на яке можна спертися, коли бракує власних сил, та прикладом віри в Перемогу України над російським загарбником і відновлення мирного життя на рідній землі.

Отож, сьогодні традиційні та звичні підходи до викладання й навчання втратили свою ефективність. А іноді навіть можуть зашкодити дітям, бо війна справила суттєвий психологічний вплив на кожного й кожну.

Незалежно від того, де ми зустріли день 24 лютого 2022 року, де перебуваємо зараз, у кожного з нас порушене базове відчуття безпеки, для відновлення якого потрібен кропіткий і психологічно грамотний супровід. Саме для впровадження такого супроводу Всеукраїнська благодійна організація «Український фонд «Благополуччя дітей» у межах проєкту Ради Європи «Боротьба з насильством щодо дітей в Україні, розробила П'ять Правил Стійкості Педагога.

Ці правила допоможуть подолати труднощі, що перешкоджають якісному навчанню та взаємодії безпосередньо в аудиторії, в онлайн- чи офлайн-форматі. Можливо, їх дотримання і не входить до переліку посадових обов'язків викладача, але саме зараз наші студенти, окрім академічних знань, потребують присутності дорослого, який Згуртує, Супроводжує та Убезпечує.

Важливо, аби їх використання стало щоденним осмисленим ритуалом не лише під час підготовки до першої зустрічі. Бажано, щоб їх застосування було пов'язане із усвідомленим вибором на користь безпечного освітнього простору, психологічної стійкості та комфортної взаємодії між учасниками освітнього процесу в умовах війни.

Також важливо, аби і дорослі, і діти мали досвід успішного проживання складних ситуацій. Адже війна в життєвому вимірі людини є найвагомим викликом, психологічні сліди якого можуть залишатися тривалий час. Маємо розуміти, що ми не просто допомагаємо проживати воєнний період, а плекаємо стійкість у марафоні війни.

Завжди вірте в те, що цей марафон завершиться нашою **ВЕЛИКОЮ ПЕРЕМОГОЮ!**

- ✓ **ДБАЄМО ПРО ВЛАСНУ БЕЗПЕКУ ТА ЗАХИЩЕНІСТЬ ТИХ, ХТО ПОРУЧ**
- ✓ **РЕАГУЄМО НА СВОЇ ПОЧУТТЯ ТА ДОПОМАГАЄМО ДІТЯМ ПРОЖИВАТИ ЇХНІ**
- ✓ **ВРАХОВУЄМО МОЖЛИВОСТІ МОЗКУ, ЩО ПРАЦЮЄ У СТРЕСІ**
- ✓ **СТВОРЮЄМО СЕРЕДОВИЩЕ СПІЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ**
- ✓ **ПЛЕКАЄМО МАЙСТЕРНІСТЬ ДБАТИ ПРО СЕБЕ**

Що важливо?

- **ОСОБИСТА СТАСТАБІЛІЗАЦІЯ** – як внутрішня так і зовнішня. Зараз кожен з нас – опора для іншого!
- Зараз дуже важливо. Коли говорите з дитиною, залишатися спокійною/спокійним під час розмови, заняття.
- Студенти дуже відчувають ваші емоції та переживання.
- Почати освітній процес – це складно, але це правильно! Це нагадує мирне життя. Період стабільності, а це те, що вкрай важливе.

Чи говорити з студентами про війну?

- Так, говорити, але не заглиблюватись.
- Варто говорити про те, що військові дії проходять, але поряд з вами є рідні люди, які забезпечують вашу безпеку, де б ви не знаходились.
- Якщо ви на території, де можуть лунати сирени, то будьте максимально зібрані, та готові діяти за алгоритмом: зібратись – взяти щось з собою – піти у сховище.
- Як варіант можна сказати: так, війна йде, але ми сильні, ми справимось.

Поради викладачу:

Як діяти під час онлайн-занять, якщо вмикається сигнал «Увага усім! Повітряна тривога!»

- Демонструвати впевненість у своїх діях. Спокійно повідомити студентам про оголошений сигнал «Увага усім! Повітряна тривога»

- 74
- Акцентуйте увагу студентів фразою «Ви йдете у безпечне місце, яке встановлене за правилами вашої сім'ї»
 - Акцентуйте увагу студентів фразою «Натисніть кнопку «вийти з конференції» та кнопку «виключення комп'ютера»
 - Акцентуйте увагу студентів фразою «Після сигналу «Відбій тривоги» доєднаємося до занять за розкладом»
 - Дочекайтеся, щоб усі студенти, які є слухачами, вийшли з онлайн зв'язку

Як мотивувати до навчання?

- Важливо заохочувати прагнення студентів бути корисними.
- Як саме – допомагати іншим, старшим дорослим з домашніми справами, своїм друзям та одногрупникам допомогти із навчанням.
- Також максимально давайте робити те, що вміємо – вчитися!!!
- Адже знання важливі завжди, тому ми будемо продовжувати навчатись.
- Воєнні дії тривають, тому ми маємо також дбати і про власну безпеку.

На чому робимо акцент?

- У першу чергу для себе розуміємо наступні моменти:
 - Сьогодні акцент не на навчанні!
 - Сьогодні акцент на тому, щоб допомогти це все пережити, відволікти.

З чого починаємо заняття?

- Своє заняття всі починаємо з того, що ви раді бачити кожного студента і кожную студентку, що раді цій зустрічі, а також можливості попрацювати разом.
- Попросити бути з увімкненими камерами, адже для вас важливо бачити реакцію на слова та розуміння того, про що ви говорите.

Про що говорити не бажано?

- Не бажано говорити про емоції дітей, запитувати, що вони зараз відчують, що переживають.
- Не варто занурюватись самому і занурювати дітей у стан переживань.
- Але якщо дитина сама починає про це говорити, то дати виговоритись. Проговорити, що всі емоції і переживання це нормально і вони можуть мати місце.

З чого починати навчальний процес?

- **З повторення!!! З того матеріалу, який студенти вже знають! Це важливо і потрібно для того, щоб в дитини було відчуття «Я можу, я перемагаю!»** щоб у студентів підвищився рівень дофаміну і підвищилась концентрація уваги, покращився загальний стан
- Зараз у всіх студентів та і у дорослих можливий регрес. Через стрес розумові процеси у людей сповільнюються. Раціональне сприйняття інформації сповільнюється.
- Вам важливо **запустити когнітивні процеси**. В основі когнітивної системи лежить взаємодія **СПРИЙНЯТТЯ, СВІДОМОСТІ, ПАМ'ЯТІ та МОВИ**. Носієм такої системи є **МОЗОК**. Отже іншими словами вам треба запустити мозок своїх студентів.
- Будь-який матеріал даємо дозовано.
- Матеріал на повторення.
- Домашні завдання звести до мінімуму. Не давати. Або давати такі, що містять творчий характер – намалювати (в кольорі), зробити проєкт (наклеїти) і т.п. Побільше завдань, які можна робити руками.

УХВАЛИЛИ:

- Надавати психологічну підтримку учасникам освітнього процесу як умови збереження їх психічного здоров'я

Відповідальні: психологічна служба
коледжу

Термін: постійно

- Продовжити роботу по підвищенню рівня поінформованості, відпрацювання навичок володіння техніками стабілізації, активізації ресурсів, розвитку психологічної стійкості усіх учасників освітнього процесу.

Відповідальні: психологічна служба
коледжу

Термін: листопад 2022- червень 2023 року

- Впроваджувати у дію обласний проєкт «Завжди поруч» з метою психологічної підтримки педагогів у роботі з дітьми, які зазнали психотравмуючого впливу війни

Відповідальні: психологічна служба
коледжу

Термін: листопад 2022- червень 2023 року

IV.СЛУХАЛИ:Ставицького А.А. директора коледжу, який проінформував присутніх про підготовку педагогічних працівників до атестації у 2023 році.

Видано два накази по коледжу щодо атестації: 20.09.2022 р. № 64-ОД «Про створення атестаційної комісії та її склад» і 19.10.2022 р. №65- ОД «Про затвердження списку педагогічних працівників, які атестуються у 2023 році». Згідно затвердженого списку чергову атестацію у 2023 р. проходять 11 педагогічних працівників. Із них 10 осіб претендують на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям, 1 викладач – на присвоєння другої кваліфікаційної категорії.

Двом викладачам (Сопітько А.А. та Федіній Н.С.) атестація перенесена з 2022 р. на 2023р. у зв'язку з воєнними діями та неможливістю проходження стажування за спеціальністю ними у Харківському національному університеті міського господарства. Усі педагогічні працівники проходили щорічно підвищення кваліфікації і мають відповідні сертифікати, але станом на 26.10.2022 р. 7 осіб ще не мають посвідчень підвищення кваліфікації за напрямом «Розвиток професійних компетентностей», тобто сертифікатів за спеціальністю. Директор підкреслив, що згідно Положення про атестацію педагогічних працівників п.3.16, одною з вимогою, за якою педагогічний працівник визнається таким, що відповідає займаній посаді, є підвищення кваліфікації за фахом, за яким викладаються навчальні дисципліни. Отже, наголосив директор, такі педпрацівники повинні до кінця календарного року пройти курси підвищення кваліфікації за спеціальністю. Далі директор ознайомив присутніх з планом підготовки та проведення атестації педагогічних працівників, графіком засідання атестаційної комісії, графіком проведення контрольних робіт з навчальних дисциплін, відкритими заходами та наголосив чітко дотримуватися графіку виконання плану.

УХВАЛИЛИ:

1. Відповідно вимог Положення про атестацію педагогічних працівників педпрацівникам коледжу, які атестуються у 2023р., пройти курси підвищення кваліфікації за спеціальністю.

(Відпов. педагогічні працівники: Домашенко Г.В., Хоменко М.П, Пугачов О.О., Кімлик Н.С., Рудиченко З.Ш.. Сопітько А.А., Федіна Н.С.. Термін: до 28.12. 2022р.)

2. Заслухати інформацію методиста Курської Н.П. на наступному засіданні педагогічної ради про виконання даного рішення.

(Відпов. методист. Термін: 28 грудня 2022р.)

3. Усім педагогічним працівникам вчасно проходити курси підвищення кваліфікації згідно затвердженого річного плану.

(Відпов. викладачі. Термін: постійно.)

V.СЛУХАЛИ:Іваха В.В. завідуючого відділенням «Агроінженерія» про стан викладання, рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з робітничої професії спеціальності 8331 із предметів «Трактори» та «Правила дорожнього руху», який доповів, що викладачі мають НМК у повному обсязі, а саме: **викладач Завгородній П.П. з предмету «Трактори»** має

- робочу навчальну програму
- робочий навчальний план
 - забезпечення підручниками на 100%, як паперова, так і електронна версії; у 38 студентів є вільний доступ до електронних версій навчальних підручників та посібників;
 - наявність конспекту лекцій (опорних конспектів) на кожне заняття;
 - наявність поурочно-тематичних планів на кожне заняття;
 - наявність інструкційних карт для практичних робіт на кожне заняття;
- основні форми та методи проведення занять - лекції, заняття-практикуми, заняття-диспути; лабораторні роботи тощо проводяться з використанням мультимедійного обладнання (плакати, відеофільми, лекції-презентації, відеоролики, демонстраційні стенди тощо);
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення навчальних занять успішно використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка, комп'ютерні програми;
- використання міжпредметних зв'язків під час вивчення тем з будови, експлуатації, технічного обслуговування паралельно приділяється увага вивченню питань з безпеки використання сільськогосподарської техніки, будови трактора, охорони праці та практичного водіння трактора;
- мотивація навчальної діяльності – використовується: на кожному занятті викладач завдяки різним мотиваційним вправам заохочує здобувачів освіти до вдумливого засвоєння навчального матеріалу, стимулює до самоосвіти та саморозвитку;
- наявність конспекту (рекомендацій) для самостійного вивчення на кожне заняття;
- наявність завдань з модульного контролю знань: проведення оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з тем, що входять до модуля, здійснюється систематично відповідно до Робочого навчального плану ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» для професійно-технічного навчання кваліфікованих робітників з професії 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1», «А2» за розробленими викладачем тестами, що розміщуються на визначеній для закладу платформі;
- наявність критеріїв оцінок;

- проведення зрізу знань (контрольна робота, тести) – проводяться (тести на практичних заняттях).

Усього 168 год

Аудиторних годин 49 год з них: Категорія «А1» - 36 год

Категорія «А2» 13 год

На самостійне вивчення 119 год

За такої організації навчальної діяльності вагомими є успіхи здобувачів освіти:

Група	Успішність	Якість	Середній бал
T1	100%	48 %	7,1
T2	100%	52%	7,2

Навчальний предмет «Правила дорожнього руху» викладач Резнік В.В.
Наявність та повнота НМК:

- робочий навчальний план
 - робоча навчальна програма
 - кількість год: всього 66 аудиторних 24 самостійне вивчення 42
 - аудиторні (лекції 20, семінари, практичні 4)
 - наявність підручників 38 в кожного студента, а також електронна версія
 - наявність конспекту лекцій (опорних конспектів) на кожне заняття
 - наявність поурочно-тематичних планів на кожне заняття
 - наявність інструкційних карт для практичних робіт на кожне заняття
 - основні форми та методи проведення заняття проводяться з використанням навчально-наглядних посібників (плакатів, відеофільмів, лекцій-презентацій)
 - використання сучасних педагогічних технологій при проведенні заняття використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка, комп'ютерні програми
 - використання міжпредметних зв'язків, зв'язків з життям та виробництвом.
- При вивченні тем задіяні теми з основ безпеки руху, будови трактора, охорони праці, практичне водіння трактора
- мотивація навчальної діяльності на кожному занятті проводиться як навчальна, так і розвиваюча, і виховна, щоб у студентів виховувати впевненість у своїх діях при виконанні Правил Дорожнього руху на основі отриманих знань
 - наявність конспекту (рекомендацій) для самостійного вивчення на кожне заняття
 - які є завдання для модульного контролю знань- тестуванням з кожної теми на комп'ютерах по розроблених та затверджених МВС України питанням і використовуються в сервісних центрах по наданню послуг МВС України.
 - Наявність критеріїв оцінок

76

-проведення зрізу знань (контрольна робота, тести) тести на практичних заняттях

-T1 середній бал-6.7 успішність-100%, якість навчання-52.94

-T2 середній бал-6.42 успішність-100%, якість навчання-28.6

УХВАЛИЛИ:

1. Стан викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з робітничої професії 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1», «А2» вважати задовільним.

2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з робітничої професії 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1», «А2» відповідає вимогам Державного стандарту професійно-технічної освіти ДСПТО 8331.А.01.50-2016.

ВІСЛУХАЛИ: Кімлик Н.С. - голову циклової комісії соціальних дисциплін про подання до педради коледжу клопотання від ЦК про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача всесвітньої історії **Зінченко В.В.** шляхом участі в онлайн тренінгу "Коли світ на межі змін: стратегії адаптації у рамках проєкту "Ukraineisacapitalofgreatpeople" USAID, IREX, GoGLOBALN^oGC 3806 обсягом 20 годин (0, 6 кр. ЄКТС), за що має відповідний сертифікат від 24.09.2022р.

Протокол №2 ЦК соціальних дисциплін від 25.10.2022р.

ВИСТУПИЛА: **Зінченко В.В.** та пояснила, що під час участі в онлайн тренінгу набула таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: професійність, інноваційність, інформаційно-комунікаційність, навчання впродовж життя, цифрову, управлінську.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу всесвітньої історії **Зінченко В.В.** підвищення кваліфікації шляхом участі в онлайн тренінгу "Коли світ на межі змін: стратегії адаптації у рамках проєкту "Ukraineisacapitalofgreatpeople" USAID, IREX, GoGLOBALN^oGC 3806 обсягом 20 годин (0,6 кредиту ЄКТС)

Голова



Андрій СТАВИЦЬКИЙ

Секретар



Наталія ЧИКАЛОВА