

ПРОТОКОЛ № 3
засідання атестаційної комісії
відокремленого структурного підрозділу
«Охтирський фаховий коледж
Сумського національного аграрного університету»

01 березня 2023 р.

Голова атестаційної комісії Ставицький А.А.

Секретар Курська Н.П.

Присутні: члени атестаційної комісії в кількості 9 осіб.

Відсутні – 0.

Порядок денний

1. Про результати вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються у 2023 році.

(Відповід. Голови ЦК- члени атестаційної комісії)

2. Розгляд та затвердження характеристик діяльності педагогічних працівників за міжатестаційний період

(Відпов. голова АК, члени атестаційної комісії)

3. Різне.

СЛУХАЛИ: Курську Н.П. – методиста коледжу, яка вивчала професійну діяльність у міжатестаційний період викладача суспільних дисциплін, спеціаліста вищої категорії Кімлик Н.С. Викладач атестується з навчальної дисципліни "Громадянська освіта. Соціологія". Навчальна програма розрахована для студентів першого курсу спеціальностей: 501 "Економіка", 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", 192 "Будівництво та цивільна інженерія", 208 "Агроінженерія". Робоча навчальна програма складена на підставі навчальної програми дисципліни "Громадянська освіта (інтегрований курс)" 10 клас рівень стандарту, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698.

У відповідності до навчальної програми викладачем розроблена робоча навчальна програма, за якою передбачено загальну кількість годин на навчальний рік - 34 години, з них аудиторне вивчення - 34 год. (з них 24 години- лекції, 10 - семінарські заняття). Вивчення дисципліни передбачено навчальним планом у 2 семестрі і закінчується підсумковим заліком

Викладачем розроблений конспект лекцій для аудиторного і самостійного вивчення дисципліни. Електронна версія конспекту лекцій знаходиться в кабінеті соціології, в бібліотеці коледжу для вільного доступу студентів. Крім того бібліотека коледжу забезпечена в достатній кількості підручниками з даної дисципліни.

Для успішного проведення семінарських занять розроблені питання та методичні рекомендації, ключові терміни, пояснення основних визначень.

Є в наявності повний обсяг завдань для модульного контролю знань студентів, (передбачено 2 модулі), підсумкового заліку (тестові завдання).

• На освітній платформі Chamilo розміщені навчальні матеріали, тести для контролю знань.

Аналіз відвіданих онлайн- занять (24.01.2023 року "Соціалізація особистості", 11 група; 06.02.2023 року "Суспільство як соціальна система" 14, 23 групи; 17.02.2023 року "Стереотипи та упередження. Конфлікти" 12 група) ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням даних занять, спілкування з викладачем, засвідчують що педагог сумлінно готується до занять. Послідовно витримуються всі етапи занять, присутня відповідна мотивація та активізація студентів в засвоєнні відповідних тем.

На своїх заняттях викладач формує науковий світогляд студентської молоді, вчить громадянській культурі мислення та пізнання, розвиває вміння самостійно працювати і логічно мислити, сприяє вихованню активної життєвої позиції.

Постійно використовуються різноманітні сучасні дидактичні засоби: інтернет-ресурси, відеофрагменти та презентації, використовуються інтерактивні методи при проведенні семінарських занять. Велику увагу викладач надає мотивації навчальної діяльності студентів через елементи диспуту, шляхом постановки проблемних запитань, спонукає до формування альтернативного мислення. Викладач досконало володіє предметом, подає матеріал логічно, послідовно, емоційно, проводить міжпредметні зв'язки з такими дисциплінами як філософія, культурологія.

Контроль рівня засвоєння матеріалу студентами проводиться через фронтальне опитування, виступи студентів з рефератами, презентаціями, через здачу тематичних модулів, написання контрольних робіт.

Викладач постійно підвищує свою професійну кваліфікацію шляхом підвищення кваліфікації згідно річного плану. Має друковані матеріали на Всеукраїнській онлайн-платформі «На урок "З досвіду роботи куратора групи. Громадянсько-правове виховання студентської молоді" серпень 2021 року.

Кімлик Н.С. є куратором випускної 42 -ї групи, з якими щорічно проводила декадниги громадянсько-правової освіти із залученням представників правоохоронних органів, начальника відділу надання безоплатної правової допомоги міста. Вважаю, що Кімлик Н.С. відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії « спеціаліст вищої категорії». Як рекомендації – раджу і надалі урізноманітнювати використання в освітньому процесі електронних ресурсів при вивченні суспільних дисциплін та працювати над створенням власного сайту викладача .

ВИСТУПИЛИ: Прогонна Л.С., яка вивчала професійну діяльність за міжтестастаційний період викладача економічних дисциплін Рудиченко З.Ш. та викладача інформатики Лаврусь О.Г.

Рудиченко З. Ш. атестується з навчальної дисципліни «Економіка і нормування праці». Навчально – методичне забезпечення містить у собі всі основні компоненти – робочу навчальну програму, навчально-методичні картки до кожного заняття, всі лекції, питання до семінарських занять, список літератури, розроблений зошит для практичних робіт, підготовлені інструкційні картки та методичні рекомендації до виконання практичних робіт, допоміжний матеріал студентам для опрацювання самостійної роботи, білети до екзамену, комплект завдань до контрольної роботи. Матеріал розподілено на п'ять модулів. До кожного модулю підготовлено тестовий контроль. На освітній програмі коледжу Chamilo викладено навчальні презентації, тестовий контроль, а також екзаменаційні питання з навчальної дисципліни для проведення екзамену в режимі онлайн . Мною були відвідані наступні онлайн – заняття викладача:

20.01.2023 – лекція на тему: «Трудовий потенціал суспільства». Структура лекції витримана. При поясненні нового матеріалу викладач використовував навчальну презентацію, наводив багато прикладів, залучав студентів до активного обговорення питань. Закріплення матеріалу було проведено у вигляді вікторини, що пожвавило інтерес студентів до заняття. Висновок: студенти матеріал засвоїли, заняття проведено на достатньому методичному рівні.

27.01.2023 – семінарське заняття на тему: «Відносини зайнятості та безробіття». Заняття було проведено у формі доповідей – презентацій з боку студентів. Основні питання, які були обговорені: «Закон України «Про зайнятість населення», «Органи державної влади на ринку праці України», «Міжнародний досвід регулювання зайнятості», «Рівні безробіття по регіонах України». Проведено обговорення доповідей студентів а також фронтальне опитування студентів з проблемних питань, які стосуються сучасної ситуації проблем безробіття в Україні. Студенти показали достатній рівень засвоєння і опанування теми, показали високий рівень розуміння проблеми зайнятості та безробіття в Україні. Мета заняття була досягнута.

У міжтестастаційний період викладач проводила відкриті лекційні заняття з дисципліни: «Тарифне нормування праці», «Аналіз трудового

процесу і затрат робочого часу», а також відкрите семінарське заняття на тему: «Відносини зайнятості та безробіття».

Для контролю теоретичних знань студентів викладач надає перевагу тестовому контролю, оцінка оволодіння практичними навичками досягається при захисті виконаних практичних робіт. Наприкінці семестру виконується контрольна робота, яка поєднує у собі контроль теоретичних знань та практичних навичок. За підсумками екзаменаційної сесії з дисципліни успішність складає 100% , якість навчання - 68% , середній бал –4,0). Щорічно викладачем проводиться олімпіада та відкритий захист курсових робіт з економіки і планування галузі, організовується екскурсія до місцевого центру зайнятості населення в рамках вивчення теми «Відносини зайнятості та безробіття». Рудиченко З.Ш. виконує в повному обсязі обов'язки куратора групи, проводить відкриті виховні години згідно плану виховної роботи коледжу. В міжтестастійний період викладач згідно річного плану підвищувала свою кваліфікацію за різними напрямками та у різних суб'єктів – надавачів освітянських послуг, проходила стажування за профілем на кафедрі економіки Сумського НАУ. Вважаю, що викладач відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії « спеціаліст вищої категорії». Рекомендації: Працювати і надалі над удосконаленням форм і методів освітнього процесу, розширювати можливості використання освітньої платформи Gamilo; в практичних роботах більше приділяти уваги задачам з вихідними даними, що відповідають сучасним реаліям.

Викладач Лаврусь О.Г., спеціаліст вищої категорії, атестується з навчальної дисципліни « Інформатика», претендує на відповідність раніше присвоєній категорії. Має багаторічний досвід роботи із студентами. Постійно веде оновлення і вдосконалення існуючих конспектів лекцій з навчальної дисципліни, створює нові презентації лекцій і презентації лабораторних робіт, розробляє методичні матеріали для проведення практичних, лабораторних робіт , завдань для контрольних робіт.

Використовує в своїй роботі такі інтенсивні технології колективно-групового навчання: робота в групах, мікрофон, ажурна пилка, мозковий штурм, акваріум, незакінчені речення; технології ситуативного моделювання: ділові ігри, рольові ігри, імітаційні ігри, дискусії та інше. Загальна успішність навчання становить – 92%, якість – 53%.

Оновлює та удосконалює свій блог викладача інформатики <https://bloginformoks.blogspot.com> для студентів 1-3 курсів за спеціальностями: 208 Агроінженерія, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 051 Економіка, де розміщує дидактичні матеріали для студентів, тематичні інформації, що доповнює текстпідручника; вправи різного характеру від тренувальних до творчих; матеріали для студентів, які з різних причин не відвідували декілька занять; матеріали допідготовки студентів в різних видах конкурсів, брей-

рингів та олімпіад з предмету, організовує он-лайн-дискусії — тематичних обговорень будь-яких проблем із залученням учасників освітнього процесу; інформує про події коледжу, заходи, конкурси, проекти; сприяє соціалізації, профорієнтації студентів завдяки організації спільної тематичної діяльності на сторінках блогу.

Щороку з метою активізації пізнавальної діяльності студентів, розвитку інтересу до вивчення предмету, виявлення обдарованих дітей викладач проводить олімпіади з інформатики, відкриті уроки і відкриті виховні години.

Під час дистанційного навчання викладач використовує такі ресурси: поштовий сервіс Gmail Google-Презентації – супровідник до кожного уроку, Google-форми – власні опитувальники, соціальна мережа Facebook, навчання здійснюється дистанційно у Viber групах та на платформі classroom, відеоуроки з використанням YouTube-каналу – відеозаписи уроків відповідно, Chamilo (СДО).

Викладач постійно бере участь у засіданні ЦК економічних дисциплін, а також у обласних методичних об'єднаннях.

Працюючи над науково-методичною проблемою «Упровадження сучасних електронних технологій в освітній процес для підготовки та формуванні конкурентоспроможного майбутнього фахівця» формує у студентів бази знань, умінь і навичок, необхідних для кваліфікованого та ефективного використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті. Розвиває у студентів вміння самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби різного призначення. Широко використовує внутрішньо-предметні та міжпредметні зв'язки з математикою, географією, фізикою та іншими дисциплінами.

Викладач постійно працює над підвищенням свого фахового рівня, педагогічної майстерності. Має сертифікати та свідоцтва підвищення кваліфікації за різними напрямками, публікацію на сайті naurok.com.ua свого авторського матеріалу «Викладання сучасних методів навчання на заняттях інформатики з використанням між предметних зв'язків».

Вважаю, що викладач відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Рекомендовано ширше висвітлювати свій досвід роботи на сторінках педагогічної преси.

ВИСТУПИВ: Дараган В.М., голова ЦК спеціальних дисциплін, член атестаційної комісії, який вивчав професійну діяльність за міжатестаційний період викладача навчальної дисципліни «Правила дорожнього руху»

Резніка В.В.. Викладач має першу кваліфікаційну категорію, претендує на її підтвердження. Треба відмітити, що навчальна дисципліна «ПДР» повністю забезпечена навчально-методичними матеріалами, які постійно оновлюються відповідно до змін у правилах дорожнього руху. Для вільного доступу студентів до матеріалів курсу на коледжанському сайті Chamilo розміщені всі теми занять, тести для перевірки знань з кожної теми кожного модуля, а також питання екзамену.

Відвідування занять з правил дорожнього руху(27.09.2022р., тема заняття «Знаки пріоритету», 29.11.2022 тема заняття «Обгін», 18.01.2023 тема заняття «Рух через залізничні переїзди») показали, вони були роководені на високому методичному рівні, з використанням і коментарем відеоматеріалів, презентацій та комп'ютерних програми для контролю знань.

За результатами 1 семестру рівень навчальних досягнень студентів 3 курсу відділення спеціальності 208 «Агроінженерія» складає: успішність – 93%, якість - 38%, середній бал – 3,3.

Викладач щороку проводить відкриті заняття згідно індивідуального плану. Бере активну участь у засіданнях педагогічних рад та засіданнях циклової комісії. Згідно річних планів постійно підвищує свою фахову майстерність через різноманітні курси підвищення кваліфікації. Вважаю, що викладач Резнік В.В. відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії « спеціаліст першої категорії».

ВИСТУПИЛА: Кімлик Н.С., яка повідомила присутніх про результати вивчення професійної діяльності викладача предмету «Захист України. Основи медичних знань» Домашенко Г.В.. Викладач атестується вперше, претендує на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії». Перевірено стан навчально-методичної документації, відвідано декілька занять викладача, проведена бесіда з викладачем. Робочу (навчальну) програму розроблено відповідно до навчальної програми «Захист України. Рівень стандарту» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 03.08.2022 року № 698.

Навчальною програмою передбачено 94 години. З них: лекційні – 88 годин, практичних – 6 годин.

Для кожного заняття розроблений конспект та навчально-методична карта занять. Конспекти занять містять повний матеріал, який всебічно і докладно розкриває зміст всіх тем та питань предмету, а також наповнений ілюстраціями. До кожного заняття викладач розробила навчальні презентації в Microsoft PowerPoint та створила добірку документальних відео фільмів для

демонстрації на заняттях. Працює над створенням електронного посібника з навчальної дисципліни.

На освітній платформі Чаміло розміщені навчальні матеріали: тести для тематичного та модульного контролю знань; тестові завдання контрольних робіт та конспекти занять (теоретична частина). Відвідані заняття в режимі Zoom конференції: 18.10.2022 - тема: Загальне поняття про травму та рану.

02.11.2022 – тема: Кровотечі..; 07.12.2022- тема: Техніки зупинки кровотечі.

На заняттях викладач перевагу надає таким методам: словесні: пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, робота з нормативними документами, фронтальне опитування; наочні: ілюстрування, демонстрація, демонстрація натуральних зразків, демонстрація відеоматеріалів; практичні: робота з книгою, виконання завдань дослідницького характеру; інтерактивні: робота в малих групах, «мозковий штурм», метод -«кейс», елементи ділової гри, розбір конкретних ситуацій.

Викладач раціонально використовує різноманітні методи навчання; вдало поєднує фронтальну, групову та індивідуальну форми організації навчальної діяльності; до студентів ставиться з повагою, розумінням, дотримується тактовності; має міцні, глибокі знання з предмета; добре продумує мотиваційні моменти; користується повагою у здобувачів освіти, є для них авторитетом.

Для визначення рівня навчальних досягнень студентів з предмету використовує методи усного опитування, письмового, а також тестові завдання для тематичного, модульного, та підсумкового контролю знань студентів.

За результатами семестрового контролю з даного предмета складає успішність складає 94.6 %, якість навчання 67,7 %, середній бал – 7,4.

Викладач неодноразово запрошував для проведення тренінгів з надання першої домедичної допомоги при раптовій зупинці серця та відновлення дихальних шляхів спеціалістів з екстреної служби медичної допомоги. Домашенко Г.В. є також куратором 25 групи. Робота з групою проводилась згідно плану виховної роботи куратора.

Регулярно, один раз на тиждень зустрічається з групою, реалізовує на “виховних годинах” заплановані заходи по плану роботи.

Проводить виховну роботу по основним напрямкам (патріотичне, морально-правове, трудове, художньо-естетичне, фізичне, екологічне, сімейно-родинне виховання), формує світогляд студента як гармонійно розвинутої, високоосвіченої, соціально-активної й національно-свідомої людини.

· Спонукає студентів до активної протидії проявам аморальності, правопорушення, бездуховності, антигромадської діяльності. Сприяє формуванню студентського колективу, який бореться за високу успішність і відмінну поведінку.

Систематично цікавиться життям групи, намагається бути старшим товаришем і другом для кожного студента.

· Регулярно відвідує студентів, які мешкають в гуртожитку, цікавиться умовами життя і побуту студентів, які мешкають на приватних квартирах, проводити з ними виховну роботу. Систематично веде індивідуальну роботу зі студентами, які потребують особливої уваги.

Постійно проводить заходи, направлені на покращання навчального процесу та дисципліни, підвищенню успішності і зниженню кількості пропущених занять. Вважаю, що викладач Домашенко Г.В. може претендувати на присвоєння кваліфікаційної категорії « спеціаліст другої категорії».

ВИСТУПИВ: Пугачов О.О. голова ЦК спеціальних дисциплін, член атестаційної комісії, доповів про результати вивчення професійної діяльності викладачів циклової комісії Сопітько А.А. та Федіної Н.С.. Сопітько А.А. викладач навчальної дисципліни «Газові мережі та устаткування», спеціаліст першої категорії, претендує на підтвердження даної категорії. Дисципліна викладається на II та III курсах відділення 192 «Будівництво та цивільна інженерія ».

Згідно робочої програми на викладання дисципліни відводиться:

· Загальна кількість годин за робочим навчальним планом 210 год.

З них 160 годин на II курсі в IV семестрі і 50 годин на III курсі в V семестрі.

На II курсі: аудиторні заняття 112 год. із них: лекції 98, практичні заняття 14; самостійна робота 48 із них: 30 курсове проектування.

· Навчально-методичний комплекс викладача повністю забезпечує викладання навчальної дисципліни і має: виписку з навчального плану, типову навчальну програму, робочу програму, поурочні плани, конспект лекцій з дисципліни, розроблені завдання для виконання практичних робіт та навчально-методичні картки до лекцій та практичних робіт, завдання для контролю знань (модулів), завдання для виконання курсової роботи, методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів.

Лекції викладача забезпечені відео матеріалами у вигляді презентацій, або окремих фрагментів. Викладач широко застосовує електронні ресурси: на платформі Чаміло вона створює завдання для тестування студентів та

викладає матеріал для самостійного опрацювання, а також використовує окремі онлайн-ресурси при проведенні лекції. Під час відвідування занять викладача 08.09.22р. Лекційне заняття. 34 група, тема: «Запірна арматура газопроводів» Мета заняття: вивчення призначення, вимог до встановлення і будови запірної арматури, її різновиди. Лекція відбулася на достатньо високому методичному рівні. Всі елементи заняття витримані. Лекція викладача забезпечена відео матеріалами у вигляді презентацій.

07.10.22р. Практичне заняття. 34 група, тема: «Підбір обладнання ГРП» Мета заняття: навчитися робити підбір регуляторів тиску і газових фільтрів, які використовуються в ГРП. Заняття було забезпечено необхідним довідниковим матеріалом. До заняття розроблені завдання на виконання практичної роботи та зразок звіту для студента. Заняття відбулось організовано. Зміст практичної роботи сприятиме більш глибокого засвоєння теоретичного матеріалу. 20.10. 2022 року в 34 групі відкрите лекційне заняття на тему: «Проектування газопостачання житлових будинків». Мета заняття: ознайомити студентів з нормами проектування газопостачання житлового будинку та вимогами до встановлення побутових газових приладів.

На лекції широко застосовувались нормативні документи та Державні будівельні норми, що є основою при проектуванні

03.02.23р. Лекційне заняття, 24 група, тема: «Властивості газів». Заняття проведені на достатньо високому рівні. Всі елементи заняття витримані. Студенти в кінці лекції задавали питання і отримали достатньо зрозумілі і чіткі відповіді. Результати навчання за названою дисципліною такі: успішність 100%, якість 60% .

На протязі п'яти років викладач постійно відвідує засідання методичних і педагогічних рад. Мала декілька виступів на методичних радах.

Постійно працює над підвищенням своєї кваліфікації, має сертифікати про підвищення, а також займається самоосвітою.

З метою покращення роботи - рекомендація: ширше застосовувати більш сучасні форми і методи викладання спеціальних дисциплін та мати більш ширший зв'язок з реальним виробництвом.

Федіна Наталя Сергіївна викладач навчальної дисципліни «Експлуатація устаткування і систем газопостачання», має кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Відвідуючи заняття з таких тем, як "Технічний нагляд за будівництвом і монтажем систем газопостачання", "Приєднання новозбудованих газопроводів до діючих мереж", "Пуск газу в газові мережі та обладнання", "Технічне обстеження підземних газопроводів", та ін. було визначено що структура занять викладачем в основному витримується, мотивація прослідковується, викладання матеріалу проводиться в доступній для сприйняття формі, мова

чітка і зрозуміла, час проведеного заняття розраховано оптимально, визначено домашнє завдання. При закріпленні матеріалу використовуються елементи інтерактивного навчання (як приклад - метод мозкового штурму), Для поглиблення викладу нового матеріалу вдається до діалогу та дискусії. Але необхідно відмітити, що викладач не зовсім вільно володіє матеріалом навчальної дисципліни, прив'язаний до свого конспекту, дає чисто теоретичний матеріал, майже відсутні приклади з виробництва, мало використовує на заняттях сучасні технічні засоби (мультимедіа, презентаційні матеріали), натурні зразки пристосувань, обладнання та ін. Працюючи над проблемою між предметних зв'язків, а також з метою вивчення досвіду колег, викладач співпрацює з викладачами Кошель Н.Ю., Сопітько А.А., Більченко Н.В. та ін.. В роботі циклової комісії спеціальних дисциплін проявляє невисоку активність. За результатами підсумкової контрольної знань студентів якість навчання склала 47,3%, успішність - 97%

.Навчально-методичний комплекс з дисципліни створений, але він потребує постійного оновлення та створення лекцій – презентацій, відеофільмів до кожної теми занять. Для контролю знань, умінь та навичок студентів з навчальної дисципліни необхідно активніше використовувати внутрішньоколеджанську платформу Чаміло та ін. платформи.

З початком війни, викладач виїхав за межі України, майже втратив зв'язок з навчальним закладом. Щорічні курси підвищення кваліфікації починаючи з 2022 року не проходила, посилаючись на поганий зв'язок. За міжтестастійний період не має курсів підвищення кваліфікації за напрямом «Розвиток професійних компетентностей». Згідно Положення про атестацію педагогічних працівників підвищення кваліфікації за фахом, одна з головних умов проходження атестації педагогічного працівника.

ВИСТУПИЛА: Кошель Н.Ю. завідувачка відділенням «Будівництво та цивільна інженерія», яка згідно наказу по коледжу вивчала досвід роботи викладача спеціальної дисципліни «Інженерно технічне устаткування будівель, спеціаліста вищої категорії Пугачова О.О. за міжтестастійний період.

Дисципліна викладається на II курсі відділення 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Згідно робочої програми на викладання дисципліни відводиться: Всього годин: 90 год., із них:

56 год. – аудиторні заняття з яких: 46 год. - лекційні заняття; 10 год. – практичні заняття; 34 год. – самостійне вивчення.

Навчально-методичний комплекс викладача повністю забезпечує викладання навчальної дисципліни і має: виписку з навчального плану, типову навчальну програму, робочу програму, поурочні плани, конспект лекцій з дисципліни, розроблені завдання для виконання практичних робіт та

навчально-методичні картки до лекцій та практичних робіт, завдання для контролю знань (модулів), методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів.

• Кожна лекція викладача забезпечена відео матеріалами у вигляді презентацій, або окремих фрагментів. Викладач широко застосовує електронні ресурси: на платформі Чаміло створені завдання для тестування студентів та поданий матеріал для самостійного опрацювання, а також використовує окремі онлайн-ресурси при проведенні лекції.

Відвідані заняття: 24.09.2021р, лекція на тему: «Принцип дії і будова природної системи вентиляції» в 24 групі. Лекція була цікава для студентів, були запитання від них. Лекція супроводжувалась демонстрацією презентаційного матеріалу. Під час лекції викладач активно залучав студентів до роботи шляхом постановки ситуаційних моментів з практичним нахилом.

07.10.2021 лекція на тему: «Розрахунок потужності системи опалення будівлі в 24 групі. Лекція з елементами бесіди. Викладач запропонував окремим студентам розповісти про свої знання за названою темою. Відбулося коротке спілкування зі студентами з метою визначення важливості даної теми в їх житті і подальшій роботі, тобто актуалізація теми. Потім викладач подав студентам матеріал під запис, приділивши увагу на самій важливій знання з даної теми. Таким чином скорегував знання в потрібному напрямку.

08.10. 2021 практичне заняття на тему: «Визначення втрат тепла з заданого приміщення» в 24 групі. Кожному студенту було роздане індивідуальне завдання і довідниковий матеріал. Перед початком виконання самостійної роботи викладач запропонував студентам короткі відомості що до теми лекційного матеріалу, за яким виконується робота. Під час виконання практичної роботи студенти задавали питання по змісту. По завершенню занять студенти здали свої роботи на перевірку. Заняття пройшло організовано і всі студенти справились з завданням.

Результати навчання з дисципліни : успішність 100%, якість 41,6% Викладач постійно працює над підвищенням своєї кваліфікації, має сертифікати про підвищення, а також займається самоосвітою. Працює над створенням сайту з навчальної дисципліни.

З метою покращення роботи рекомендовано ширше застосовувати сучасні форми і методи викладання спеціальних дисциплін.

Пугачов О.О. відзначається загальною культурою. Спокійний, ввічливий, доброзичливий у відношеннях з колегами і студентами. Принциповий, вимогливий до себе та до інших. Користується повагою серед викладачів, співробітників та студентів коледжу.

ВИСТУПИЛА: Чикалова Н.В. голова ЦК загальноосвітніх дисциплін, член атестаційної комісії, яка проінформувала присутніх про результати вивчення професійної діяльності викладача хімії Феденко В.О.

Платформа дистанційного навчання Chamilo активно використовується на заняттях хімії. Викладач наповнила свій курс конспектами занять, презентаціями, інструктивними матеріалами для лабораторних робіт, електронними варіантами підручників та посиланнями на цікаві інтернет-ресурси для вивчення хімії. Також на платформі Chamilo викладач систематично проводить для студентів онлайн-тестування для оцінки рівня засвоєння вивчених тем, директорські та семестрові контрольні роботи.

Відвідані заняття:

27.09.2022, 12 група;

Тема: «Ароматичні вуглеводні. Бензен як представник аренів»

Мета: сформувати знання про арени на прикладі бензену, молекулярну і структурну формули бензену, його фізичні й хімічні властивості, вміння записувати хімічні рівняння, що характеризують властивості бензену; розвивати хімічну мову, логічне й екологічне мислення; виховувати інтерес до вивчення хімії.

19.10.2022; 14 група,

Тема: «Естери. Жири».

Мета: Сформувати поняття про естери, жири; розглянути їх будову, номенклатуру, властивості, добування та застосування. Поглибити знання про хімічну рівновагу на прикладі реакції естерифікації. Продовжити розвиток у студентів уміння аналізувати і формулювати самостійні висновки за вивченим матеріалом. Виховувати поважне ставлення до особистості, дбайливе відношення до свого здоров'я.

22.11.2022, 15 група.

Тема: «Синтетичні високомолекулярні сполуки та матеріали на їх основі. Пластмаси. Каучуки. Гума»

Мета: дати поняття про СВС, способи їх одержання; ознайомити студентів із найважливішими пластмасами, каучуками, їх властивостями та застосуванням; сформувати у них знання про гуму та процес її виробництва. З'ясувати вплив полімерних матеріалів на здоров'я людини і довкілля, звернути увагу на проблеми утилізації полімерів і пластмас в контексті сталого розвитку суспільства. Виховувати бережливе ставлення до природи. Вчити студентів комунікативним вмінням (співпраці з одногрупниками).

Уроки Феденко В.О. відзначаються чіткістю в реалізації поставленої мети, логікою побудови доказів. Викладач ефективно використовує різноманітні методи і засоби залежно від цілей і змісту уроку: індивідуальні

завдання, різні форми взаємоконтролю, хімічні диктанти, графічні та табличні способи систематизації та узагальнення матеріалу, індивідуально – групові завдання різнорівневого характеру, тестові форми контролю знань, залучаючи студентів в активну пізнавальну діяльність до вивчення хімії.

Шляхом оптимального поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання, елементів власного досвіду робить навчання цікавим, різноманітним, ефективним і демократичним. Майстерно створює і підтримує атмосферу творчої та напруженої праці, поєднуючи навчальний матеріал із практичним життєвим досвідом.

На заняттях Феденко В.О. реалізуються вимоги принципів навчання: науковості, систематичності й послідовності, наочності, особистісно-орієнтованого навчання; має місце робота над розв'язанням завдань розумового, морального виховання студентів.

Викладач під час уроку добре володіє аудиторією, бачить кожного студента, вміє розподіляти увагу, показує вміння перебудовувати свою діяльність і діяльність студентів залежно від навчального матеріалу, емоційного стану студентів, рівня діяльності студентського колективу.

Як творчий викладач Феденко завжди у пошуку нових форм та методів роботи, сучасних інструментів та технологій. Вона вдало використовує на своїх заняттях метод проектів, технологію Кейс-study, перевернуте, змішане, «хмарне» навчання, ігрові технології. Наразі викладач опановує ще один трендовий напрямок, що набирає обертів у освітньому просторі України – STEM – освіту .

Контроль знань, умінь і навичок – це невід'ємна частина навчального процесу. Викладач здійснює поточний, модульний та підсумковий контроль знань студентів з використанням диференційованого підходу. Поточний контроль на заняттях хімії проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю, хімічних диктантів, виступів студентів під час обговорення питань, у формі комп'ютерного тестування. При цьому на одному занятті студент може отримати бали за різні види діяльності (усна відповідь, практичні навички та вміння, письмовий або комп'ютерний контроль тощо). Модульний контроль проводиться з урахуванням даних поточного контролю за відповідний модуль. Підсумковий контроль за I і II семестри здійснюється у формі ДКР і ОКР і проводиться шляхом онлайн-тестування на платформі Chamilo.

Рівень навчальних досягнень студентів з хімії на основі семестрового контролю знань: успішність навчання – 88%, якість – 41,4%, середній бал – 6,2.

Феденко В.О. постійно займається самоосвітою, вдосконалює педагогічну майстерність, загальну культуру, підвищує фаховий і

кваліфікаційний рівень. Працює над науково-педагогічною проблемою «Вивчення технології мобільного навчання та можливостей її використання на заняттях хімії». Бере активну участь у засіданнях ЦК та обласного методичного об'єднання викладачів природничих дисциплін ЗВФПО. Передає свій педагогічний досвід колегам через проведення відкритих уроків, позааудиторних заходів, виступи на семінарах, засіданнях педагогічної та методичної рад коледжу.

Як куратор Феденко В.О. багато працює зі студентами 21 групи, організовує цікаві пізнавальні виховні заходи, виховні бесіди, тематичні години, екскурсії. В умовах сьогодення, перебування України в стані війни велику увагу приділяє формуванню у кожного свого студента нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей, готовим до виконання громадянських і конституційних обов'язків, спадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції. Тісно співпрацює з батьками своїх вихованців, систематично проводить батьківські збори, надає їм психолого-педагогічні поради, допомогу у питаннях навчання, виховання та розвитку їх дітей.

Курси підвищення кваліфікації проходить щорічно, використовуючи при цьому різні платформи – СОППО, Всеосвіта, ТОВ «Академія цифрового розвитку».

Таким чином, Феденко В.О. за своєю посадою викладача хімії повністю відповідає займаній посаді та може розраховувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії « спеціаліст вищої категорії».

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію членів атестаційної комісії щодо результатів вивчення професійної діяльності педагогічних працівників за міжатестаційний період взяти до відома.

(Відпов. Голови ЦК, методист)

2. При винесенні відповідного об'єктивного рішення під час атестації педагогічних працівників врахувати результати їх педагогічної діяльності у міжатестаційний період.

(Відпов. члени атестаційної комісії, 22.3.2023р.)

СЛУХАЛИ: Ставицького А.А. голову атестаційної комісії, який ознайомив присутніх з характеристиками професійної діяльності педагогічних працівників, які атестуються у 2023 році (характеристики додаються).

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити характеристики професійної діяльності педагогічних працівників, які атестуються у 2023 році та ознайомити їх під підпис.

(Відпов. секретар АК, до 09.03.2023 р.)

2. Оформити атестаційні листи на педагогічних працівників, які атестуються у 2023р. у 2-х примірниках.

(Відпов. секретар АК, інспектор з кадрів, до 20.03.2023р.)

3. Запросити педагогічних працівників згідно списку на засідання атестаційної комісії в режимі Zoom конференції 22.03.2023р. з приводу винесення відповідних рішень атестаційною комісією I рівня в межах своєї компетенції.

(Відпов. голова АК, секретар)








Голова

Андрій СТАВИЦЬКИЙ

Секретар

Наталія КУРСЬКА

Члени комісії:

1.  Олена ГАВРИШ
2.  Павло ЗАВГОРОДНІЙ
3.  В'ячеслав ДАРАГАН
4.  Надія КІМЛИК
5.  Любов ПРОГОННА
6.  Наталія ЧИКАЛОВА
7.  Олексій ПУГАЧОВ