

Протокол № 3
засідання педагогічної ради
ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
від 27.12.2023

Голова – Ставицький А.А. директор

Секретар – Чикалова Н.В. викладач

Присутні: педагогічний колектив у кількості 43 чол.

Всього педагогічного колективу: 54 чол.

Порядок денний:

1. Інформація про виконання рішень попередніх засідань педагогічної рад.
2. Про наповнення електронного контенту віртуального навчального середовища для фахових молодших бакалаврів на сайті коледжу.
3. Про впровадження сучасних освітніх технологій навчання при викладанні економічних дисциплін (з досвіду роботи викладача).
4. Про затвердження ліміту стипендіатів, яким буде призначена академічна стипендія за результатами семестрового контролю.
5. Про виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу у 2023 році та затвердження орієнтовного плану ПК на 2024 рік
6. Різне.

I. СЛУХАЛИ: Ставицького А.А., директора коледжу, який повідомив, що вступна кампанія 2023 року пройшла на належному рівні, але необхідно і надалі не послаблювати профорієнтаційну роботу, а тільки удосконалювати її, оскільки збільшення кількості абітурієнтів є основою подальшого розвитку навчального закладу. Що стосується підготовки матеріальної бази коледжу до зимового періоду, то ми розпочинаємо заміну вікон на металопластикові в навчальному корпусі, а далі будемо замінювати в гуртожитку. Найголовніше те, що в коледжі створене безпекове середовище для учасників освітнього середовища – укриття.

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до уваги.

II. СЛУХАЛИ: Прогонну Л.С. голову ЦК економічних спеціальностей, яка доповіла, що в 2023/2024 навчальному році викладачі ЦК, які працювали зі студентами нового набору, у системі дистанційного навчання використовували moodle. Викладачами були розроблені та затверджені робочі навчальні програми, згідно яких було здійснено наповнення електронного контенту.

З навчальних дисципліни «Страхування» та «Фінанси, гроші та кредит» викладачем Хижняк І.М. в moodle розміщений лекційний матеріал у вигляді презентацій на кожне заняття по модулям окремо. Також розроблено тестові

завдання для модульного контролю знань та виконання контрольних робіт.

З навчальної дисципліни «Інформатика» Лаврусь О.Г. дає загальний опис курсу, лекційний матеріал по модулях, розроблені модульні тестові завдання та контрольні роботи. Також викладачка розмістила роз'яснення оцінювання тестових робіт. Лаврусь О.Г використовує такі ресурси: поштовий сервіс Gmail, Google-Презентації – супровідник до кожного заняття, Google-форми – власні опитувальники, соціальну мережу «Facebook», навчання здійснюється дистанційно у viber групах та на платформі «Classroom», відеоуроки з використанням «YouTube» - каналу – відеозаписи уроків відповідно. Також викладачка оновлює та удосконалює свій блог викладача інформатики.

З навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність» викладачка Рудиченко З.С. розмістила в moodle тестовий модульний контроль та тестові завдання для контрольної роботи.

З навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» викладачка Гавриш О.М. розробила та розмістила в moodle: лекційні заняття, тестові модульні завдання.

Викладачі, які розпочинають працювати на платформі «Moodle» в 2 семестрі, почали наповнення електронного контенту віртуального навчального середовища.

З дисциплін «Сільськогосподарська кооперація» та «Планування та організація діяльності підприємства» в moodle розміщено опис дисципліни, критерії оцінювання, тексти лекцій для кожного заняття, завдання до практичних робіт, законодавчі акти, презентаційні матеріали та тестові завдання до модуля 1.

З дисципліни «Фінансовий облік» на платформі розміщений лекційний матеріал у вигляді презентацій для кожного лекційного заняття.

Викладачі циклової комісії працюють над наповненням електронного контенту віртуального навчального і протягом семестру навчальний матеріал буде додаватись та оновлюватись.

Використовуючи систему moodle викладачі ЦК планують використовувати різноманітні процедури навчання онлайн та офлайн, комбінуванням яких може бути організоване ефективно навчання в коледжі. Для забезпечення комунікаційної взаємодії учасників освітнього процесу викладачі в moodle планують використовувати: форуми, дискусії та обмін посиланнями, що містять завдання та виконання завдань і коментарі.

Отже, moodle – це відкрита система управління навчанням, яка орієнтована насамперед на організацію взаємодії між викладачем та студентами.

ВИСТУПИЛИ:

1. Пугачов О.О голова ЦК спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», який повідомив, що викладачі ЦК в цілому готові працювати в II семестрі у віртуальному навчальному середовищі на платформі «Moodle», коротко розповів про кожного викладача ЦК та повідомив, що викладачі опанували роботою в новій платформі та почали наповнювати електронний ресурс необхідним навчальним матеріалом та підсумковими тестуваннями. Виступаючий також зауважив, що деякі числові дані з дисциплін, що вивчаються на курсі, періодично змінюються, а тому корективи навчального матеріалу повинні вноситися регулярно.

2. Рева М.Г голова ЦК природничо-наукової підготовки, який додав, що викладачі ЦК в основному опанували програмою «Moodle» та будуть наповнювати матеріалом упродовж навчального семестру у ході вивчення дисциплін. Виступаючий коротко повідомив про стан наповнення віртуального середовища «Moodle» кожним викладачем.

3. Дараган В.М. голова ЦК спеціальності «Агроінженерія» та «Агрономія», який додав, що викладачі ЦК в основному опанували програмою «Moodle» та будуть наповнювати матеріалом упродовж навчального семестру у ході вивчення дисциплін. Виступаючий коротко повідомив про стан наповнення віртуального середовища «Moodle» кожним викладачем.

УХВАЛИЛИ:

1. Стан наповнення віртуального середовища «Moodle» електронним контентом вважати задовільним.
2. Викладачам, які розпочали працювати на платформі «Moodle» з 1 вересня 2023 року, продовжувати наповнювати електронний контент навчальним матеріалом. *(Відповідальні – викладачі, термін – постійно)*
3. Викладачам, які розпочинають працювати на платформі «Moodle» з другого семестру, наповнювати віртуальне освітнє середовище навчальним матеріалом упродовж року. *(Відповідальні – викладачі, термін – постійно)*
4. Кураторам навчальних груп II, III, IV курсів ознайомити студентів з роботою в програмі «Moodle».
5. Головам циклових комісій здійснювати постійний контроль за наповненням віртуального середовища «Moodle» електронним контекстом викладачами своєї ЦК.

III. СЛУХАЛИ: Хижняк І.М. викладачку економічних дисциплін, яка пояснила, що впровадження сучасних форм проведення навчальних занять грає все більшу роль у модернізації освіти.

СОТ (сучасні освітні технології) – це весь набір методів та інструментів, які використовуються в навчальному процесі.

Тобто сучасні освітні технології – це взаємодія людських та технічних ресурсів, які мають за основну мету навчити студента.

Бути сучасним викладачем дуже важко, ми повинні йти в ногу з часом, повинні знати всі новітні технології і не тільки добре знати, а й чудово розбиратися в них!

Стан системи освіти сьогодні зумовлюється інформаційною революцією та зростанням обсягу знань, ускладненням і розширенням навчального матеріалу. Традиційні форми проведення навчальних занять поступово втрачають свою ефективність, тому необхідно впроваджувати в навчальний процес сучасні форми.

У сучасних формах проведення навчальних занять закладені величезні можливості для підготовки компетентних і мобільних студентів, здатних успішно функціонувати в різних соціально-професійних спільнотах.

Проведення навчальних занять у сучасних формах мають відповідати таким критеріям:

- формувати активну, самостійну та ініціативну позицію студентів у навчанні;
- розвивати загальнонавчальні вміння та навички: дослідницькі, рефлексивні, самооцінці;
- формувати не просто вміння, а компетенції, тобто вміння, безпосередньо пов'язані з досвідом їх застосування у практичній діяльності;
- бути пріоритетно спрямованим на розвиток пізнавального інтересу студентів;
- реалізовувати принцип зв'язку навчання з життям.

Впровадження сучасних форм проведення навчальних занять в освітній процес сприяє підвищенню ефективності освіти і якісній підготовці майбутніх фахівців.

Виходячи з досвіду використання в педагогічній діяльності сучасних форм, можна виділити деякі їх переваги:

- вони допомагають навчити активним способам здобуття нових знань;
- дають можливість опанувати вищий рівень особистої соціальної активності;
- створюють такі умови у навчанні, при яких студенти не можуть не навчатися;
- стимулюють творчі здібності студентів;
- допомагають наблизити навчання до практики повсякденного життя, формують не лише знання, уміння і навички з дисципліни, але і активну життєву позицію.

В останні роки особливого значення набуває модернізація системи освіти в Україні. Розвиток інформаційних технологій, концепція дистанційної освіти, що побудована на телекомунікаційних засадах інтернет, є найважливішим фактором розвитку освіти в країні.

Сьогодення можна назвати ерою інформатики та телекомунікацій. Це ера спілкування, трансферу інформації та знань.

Навчання і робота, сьогодні ці два слова стали синонімами: професійні знання старіють дуже швидко, тому необхідно їхнє постійне вдосконалювання.

Знання старіють кожні 3-5 років, а технологічні знання кожні 2-3 роки. Якщо не міняти освітніх технологій, то якість підготовки фахівців буде об'єктивно відставати від рівня необхідного на ринку праці.

У сучасну епоху, крім колись традиційних уроків, лекцій, лабораторних і практичних занять, з'явилося багато інших сучасних форм навчання, таких як тренінги, майстер-класи, бізнес-ігри, відеолекторії, семінари, науково-теоретичні конференції тощо. Хижняк І.М. коротко пояснила використання кожної форми навчання на своїх заняттях з наведеними прикладами.

Отже, система дистанційного, очного, змішаного навчання може зайняти своє місце в системі освіти, оскільки при грамотній її організації вона може забезпечити якісну освіту, що відповідає вимогам сучасного суспільства сьогодні.

УХВАЛИЛИ:

1. Поширювати досвід педагогічної діяльності на сторінках педагогічної та фахової преси.
2. Обмінюватися педагогічним досвідом, ідеями та напрацюваннями серед колег ВСП "Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ"
3. Залучати до наукової співпраці обдарованих студентів коледжу
4. Продовжувати впроваджувати сучасні освітні технології навчання під час викладання дисциплін.

Відповідальні – викладачі коледжу. Термін – постійно.

IV. СЛУХАЛИ: Гавриш О.М., заступника директора з НВР, яка зазначила, що відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. № 882 та Правил призначення і виплати стипендій студентам «Відокремленого структурного підрозділу Охтирського коледжу Сумського національного аграрного університету» перед початком підведення підсумків кожного семестрового контролю педагогічна рада Коледжу з урахуванням видатків на стипендіальне забезпечення, затверджених навчальному закладу у встановленому порядку, визначає однаковий для всіх відділень, курсів та спеціальностей ліміт стипендіатів, яким буде призначатися академічна стипендія за результатами такого семестрового контролю. Цей показник повинен встановлюватися у відсотках (у діапазоні від 40 до 45) фактичної кількості студентів денної форми навчання, які навчаються за державним замовленням на певному відділенні, курсі за певною спеціальністю станом на перше число місяця, наступного за датою закінчення семестрового контролю згідно з навчальними планами для відповідних відділень, курсів та спеціальностей.

Виступаюча запропонувала, з урахуванням наявних видатків на стипендіальне забезпечення, встановити загальний ліміт стипендіатів

однаковий для всіх відділень, курсів, спеціальностей - 35%, встановити ліміт стипендіатів-відмінників, яким буде призначатись академічна стипендія за особливі успіхи в навчанні - 3%.

УХВАЛИЛИ:

1. Встановити загальний ліміт стипендіатів однаковий для всіх відділень, курсів, спеціальностей - 35%.
2. Встановити ліміт стипендіатів-відмінників, яким буде призначатись академічна стипендія за особливі успіхи в навчанні - 3%.

V. СЛУХАЛИ:Курську Н.П. – методиста коледжу, яка відмітила,що керуючись Постановою КМУ №800 (зі змінами) «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та внутрішнім «Положенням про порядок підвищення кваліфікації у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» з Додатком до нього всі педагогічні працівники виконали затверджений педагогічною радою у 2022році план підвищення кваліфікації на 2023рік.

Основним суб'єктом підвищення кваліфікації у 2023 р. став обласний інститут підвищення педагогічної освіти та ТОВ «Академія цифрового розвитку», де група педагогічних працівників у складі 25 осіб згідно методичної проблематики навчального року опанували наступні теми: «Розвиток цифрової компетентності здобувачів освіти» та «Цифрові інструменти GOOGLE для освітян» відповідно. Інші викладачі підвищували свою кваліфікацію згідно Порядку ПК за різними напрямками. Зокрема викладачі фахових дисциплін проходили підвищення кваліфікації шляхом стажування на відповідних кафедрах вишів – Сумського НАУ (Завгородній П.П., Резнік В.В.), Сумського державного університету (Волошин І.Є.), Харківського національного університету міського господарства (Сопітько А.А., Сталинська Л.І., Хоменко М.П.). Майстри виробничого навчання Бердін О.І., Лихман В.П. дистанційно підвищили свою майстерність за напрямом «Використання інноваційних технологій при організації індивідуального навчання з водіння автотранспортних засобів в Українській інженерно-педагогічній академії. Викладачі англійської мови за професійним спрямуванням Даценко С.П. та Суханова А.О. навчалися дистанційно у Міжгалузевому інституті педагогічної освіти національно-технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Широко використовували педагогічні працівники і такі освітні платформи як «На Урок», «Прометеус», ЕдЕра, Всеосвіта, «Академія цифрового розвитку», «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», «Платформа освіти» тощо. Викладач економічних дисциплін Хижняк І.М. за 2023 рік набрала 659 годин підвищення кваліфікації через активну участь у Міжнародних, Всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, публікацій наукових статей та тез, залучаючи до наукової роботи і

студентів. Нею разом у співавторстві з викладачем Рудиченко З.С. виданий електронний посібник для студентів економічних спеціальностей закладів ФПО «Оплата праці на підприємствах агропромислового комплексу».

Висновок: Підвищенням кваліфікації педагогічними працівниками коледжу були охоплені всі основні напрями відповідно Постанови КМУ №800 (зі змінами) «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та внутрішнього «Положенням про порядок підвищення кваліфікації у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ».

Методист ознайомила присутніх з орієнтовним планом підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу на 2024 рік. Повідомила, що у списках педагогічних працівників, які планують підвищити кваліфікацію 47 осіб із них 26 – обрали навчання у СОІППО за напрямом «Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти», 2 – вибіркові курси за своїм фахом, 1 викладач навчатиметься у Сумському педагогічному університеті, 1 викладач стажуватиметься на відповідній кафедрі Сумського державного університету, 1 викладач навчатиметься за програмою курсів НМЦ ВФПО, інші викладачі обрали різні освітні платформи і за різними напрямами. Чимало викладачів обрали курси підвищення кваліфікації за власні кошти.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити результати виконання річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу за 2023 рік.
2. Затвердити орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» на 2024 рік.

(Відповідальні: педагогічні працівники)

VI.1. СЛУХАЛИ: інформацію голови ЦК загальноосвітніх дисциплін **Чикалову Н.В.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача української мови (за професійним спрямуванням) **Чикалової Н.В.** про визнання результатів підвищення кваліфікації на www.Vektor.Ua.com ФОП «Глазков Р.М.» ЄДРПОУ 2811010882 надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.59. Тема «Розвиток професійної компетентності викладачів української мови» за програмою підвищення кваліфікації викладачів української мови (за професійним спрямуванням) закладів фахової передвищої освіти, форма навчання – дистанційна, тривалість курсів – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Має сертифікат № ПК230104469 за 30.10.2023.

Протокол ЦК № 3 від 07.11.2023.

ВИСТУПИЛА: **Чикалова Н.В.**, яка додала, що під час проходження курсів ПК набула компетентностей, передбачених стандартами освіти: фахова, методична, загальнопедагогічна.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу української мови (за професійним спрямуванням) **Чикалові Н.В.** визнання результатів підвищення кваліфікації на www.Vektor.Ua.com ФОП «Глазков Р.М.» ЄДРПОУ 2811010882. Тема «Розвиток професійної компетентності викладачів української мови» за програмою підвищення кваліфікації викладачів української мови (за професійним спрямуванням) закладів фахової передвищої освіти, форма навчання – дистанційна, тривалість курсів – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

2. СЛУХАЛИ: інформацію голови ЦК загальноосвітніх дисциплін **Чикалову Н.В.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача української мови та літератури **Чикалової Н.В.** про визнання результатів підвищення кваліфікації у Сумському педуніверситеті ім. А.С. Макаренка, факультет іноземної та слов'янської філології; кафедра української мови і літератури, лабораторія «Академічна культура дослідника» за участь у пленарному, секційному засіданнях VII міжнародної науково-практичної конференції «Культуромовно особистість фахівця у XXI столітті», форма навчання – дистанційна, тривалість годин – 12 (0,4 кредиту ЄКТС).

Має сертифікат серія ФІСФ № 9-12/1088 за 09.12.2023.

Протокол ЦК № 4 від 12.12.2023.

ВИСТУПИЛА: Чикалова Н.В., яка додала, що під час участі у пленарному, секційному засіданнях VII міжнародної науково-практичної конференції набула компетентностей:

- здатність до вираження національної культурної ідентичності; неперервного мовного розвитку і саморозвитку;
- здатність використовувати інновації у професійній, науково-дослідній діяльності; генерувати нові ідеї, діяти соціально відповідально та свідомо;
- здатність взаємодіяти на засадах партнерства, взаємоповаги, етичних мотивів.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу української мови та літератури **Чикалові Н.В.** визнання результатів підвищення кваліфікації у Сумському педуніверситеті ім. А.С. Макаренка, факультет іноземної та слов'янської філології; кафедра української мови і літератури, лабораторія «Академічна культура дослідника» за участь у пленарному, секційному засіданнях VII міжнародної науково-практичної конференції «Культуромовно особистість фахівця у XXI столітті», форма навчання – дистанційна, тривалість годин – 12 (0,4 кредиту ЄКТС).

3. СЛУХАЛИ: інформацію голови ЦК загальноосвітніх дисциплін **Чикалову Н.В.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу

викладача фізичної культури та фізичного виховання **Горбушко О.О.** про визнання результатів підвищення кваліфікації у ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», тема ««Про дистанційний та змішаний форми навчання» для педагогів та керівників шкіл» форма навчання – дистанційна, тривалість годин – 50 (1,7 кредиту ЄКТС).

Має сертифікат за 03.12.2023.

Протокол ЦК № 4 від 12.12.2023.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу фізичної культури та фізичного виховання **Горбушко О.О.** визнання результатів підвищення кваліфікації у ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», тема ««Про дистанційний та змішаний форми навчання» для педагогів та керівників шкіл» форма навчання – дистанційна, тривалість годин – 50 (1,7 кредиту ЄКТС).

4. СЛУХАЛИ: інформацію голови ЦК загальноосвітніх дисциплін **Чикалову Н.В.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача географії **Курської Н.П.** про визнання результатів підвищення кваліфікації на www.Vektor.Ua.com ФОП «Глазков Р.М.» ЄДРПОУ 2811010882 надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.59. за темою «Розвиток професійної компетентності викладачів географії», форма навчання – дистанційна, тривалість курсів – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Має сертифікат № ПК230159494 за 30.10.2023.

Протокол ЦК № 3 від 03.11.2023.

ВИСТУПИЛА: Курська Н.П., яка додала, що під час проходження курсів ПК набула компетентностей, передбачених стандартами освіти: фахова, методична, загально педагогічна.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу географії **Курській Н.П.** визнання результатів підвищення кваліфікації на www.Vektor.Ua.com за темою «Розвиток професійної компетентності викладачів географії», форма навчання – дистанційна, тривалість курсів – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

5. СЛУХАЛИ: інформацію голови ЦК загальноосвітніх дисциплін **Чикалову Н.В.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача математики **Шаховської С.І.** про визнання результатів підвищення кваліфікації на ТОВ «ARBOOKUA», тема «Штучний інтелект в освітньому процесі» форма навчання – дистанційна, тривалість курсів – 3 години (0,1 кредит ЄКТС).

Має сертифікат ЦК0261-23 за 13.12.2023.

Протокол ЦК № 4 від 13.12.2023.

ВИСТУПИЛА: Шаховська С.І., яка додала, що під час проходження

курсів ПК ознайомила з дистанційними курсами про штучний інтелект, розглянули, як штучний інтелект може бути залучений в освітньому процесу, ознайомила з практичними кейсами використання ІІ та інструментами.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу математики **Шаховській С.І.** визнання результатів підвищення кваліфікації на ТОВ «ARBOOKUA», тема «Штучний інтелект в освітньому процесі», тривалість курсів – 3 години (0,1 кредит ЄКТС).

7. СЛУХАЛИ: Дарагана В.М. - голову ЦК спеціальних дисциплін спеціальності «Агроінженерія» про подання до педради коледжу клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладачів **Хоменка М.П., Удовіченка А.А., Петрука В.І., Нягусева В.В.** шляхом проходження на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Тривалість курсів – 60 годин (2,0 кредити ЄКТС), за що мають відповідні сертифікати від 18.12.2023. Протокол ЦК№ 5 від 19.12.2023.

ВИСТУПИВ: **Хоменко М.П.** під час проходження підвищення кваліфікації було набуто таких компетентностей:

1. Загальні: освітологічна, соціально-психологічна, андрагонічна, інтегральна; критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.
2. Фахові: професійно-педагогічна, цифрова, інформаційно-комунікаційна, інноваційно-дослідницька, комунікаційна, управлінська, методична, компетентності з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачам **Хоменку М.П., Удовіченку А.А., Петруку В.І., Нягусеву В.В.** підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин (1,0 кредит ЄКТС) шляхом проходження на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів».

8. СЛУХАЛИ: інформацію голови ЦК спеціальних дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» **Пугачова О.О.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **Фененка В.В.** про визнання результатів підвищення кваліфікації в ГО «Prometheus». Тема «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс». Форма підвищення – дистанційна, кількість годин – 15 (0,5 кредитів ЄКТС), Сертифікат від 02 грудня 2023р. Ідентифікаційний номер сертифікату dbb4bf97cfc24afdba41d5c265c60204

Протокол ЦК № 6 від 06.12.2023

ВИСТУПИВ: **Фенек В.В.**, який повідомив, що під час проходження курсів підвищення кваліфікації сформував:

- цифрову й інформаційно-комунікаційну компетентності;
- навички критичного підходу й системного мислення.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Фененку В.В.** визнання результатів підвищення кваліфікації в ГО «Prometheus». Тема «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс». Форма підвищення – дистанційна, кількість годин – 15 (0,5 кредитів ЄКТС).

9. СЛУХАЛИ: інформацію голови ЦК спеціальних дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» **Пугачова О.О.** про подання до педагогічної ради коледжу клопотання викладача **Волошина І.Є.** про визнання результатів підвищення кваліфікації на курсах підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті. Форма підвищення - дистанційна, напрям «Загальна електротехніка з основами автоматики», тривалість з 30 жовтня 2023р. до 03 листопада 2023р., кількість годин – 30 (кредитів ECTS – 1,0), результат: удосконалення фахової, методичної та загально педагогічної компетентності.

Сертифікат № СС 05408289/2737-23 від 03.11.2023.

Протокол ЦК № 5 від 29.11.2023

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Волошину І.Є.** визнання результатів підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті. Форма підвищення - дистанційна, напрям «Загальна електротехніка з основами автоматики», тривалість годин – 30 (кредитів ECTS – 1,0).

10. СЛУХАЛИ: інформацію голови ЦК спеціальних дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» **Пугачова О.О.** про подання до педагогічної ради коледжу клопотання викладача **Волошина І.Є.** про визнання результатів підвищення кваліфікації на курсах підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті. Форма підвищення - дистанційна, напрям «Електрообладнання та засоби автоматизації сільськогосподарської техніки», тривалість з 23 жовтня 2023р. до 27 жовтня 2023р., кількість годин – 30 (кредитів ECTS – 1,0), результат: удосконалення фахової, методичної та загально педагогічної компетентності.

Сертифікат № СС 05408289/2572-23 від 27.10.2023.

Протокол ЦК № 5 від 29.11.2023

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Волошину І.Є.** визнання результатів підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті. Форма підвищення - дистанційна, напрям «Електрообладнання та засоби

автоматизації сільськогосподарської техніки», тривалість годин – 30 (кредитів ECTS – 1,0).

11. СЛУХАЛИ:Прогонну Л.С. голову ЦК економічних спеціальностей про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **ЛаврусьО.Г.** про визнання результатів підвищення кваліфікації наГО «Платформа ОСВІТИ» «Піфагор» за темою «Moodle. Створення тестових завдань різних рівнів. Інформатика». Обсягом 30 (тридцять) годин/1 кредит (ЄКТС). Має відповідне свідоцтво №723822896954311769 від 08.12.2023.

Протокол ЦК № 5 від 13.12.2023.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **ЛаврусьО.Г.** визнання результатів підвищення кваліфікації наГО «Платформа ОСВІТИ» «Піфагор» за темою «Moodle. Створення тестових завдань різних рівнів. Інформатика». Обсягом 30 (тридцять) годин/1 кредит (ЄКТС).

12. СЛУХАЛИ:Прогонну Л.С. голову ЦК економічних спеціальностей про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **РудиченкоЗ.С.** про визнання результатів підвищення кваліфікації на ГО «Платформа ОСВІТИ» «Піфагор» за темою «Moodle. Створення тестових завдань різних рівнів. Економіка». Обсягом 30 (тридцять) годин/1 кредит (ЄКТС). Має відповідне свідоцтво №742649793411699669 від 08.12.2023.

Протокол ЦК № 5 від 13.12.2023.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Рудиченко З.С.** визнання результатів підвищення кваліфікації наГО «Платформа ОСВІТИ» «Піфагор» за темою «Moodle. Створення тестових завдань різних рівнів. Економіка». Обсягом 30 (тридцять) годин/1 кредит (ЄКТС).

13. СЛУХАЛИ:Прогонну Л.С. голову ЦК економічних спеціальностей про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **Хижняк І.М.** про визнання результатів підвищення кваліфікації на ГС «Освіторія» за напрямом (темою) «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки». Обсяг – 30 годин або 1 кредит ЄКТС.

Має відповідний сертифікат № О-51162 від 04 листопада 2023 року.

Протокол ЦК № 5 від 13.12.2023.

ВИСТУПИЛА: Хижняк І.М., яка доповіла, що під час проходження курсів ПК отримала результати: розглянуто вікові та психологічні особливості дітей; відпрацьовано інструменти наставницького супроводу та арттерапії в роботі вчителя; опановано засоби ефективної комунікації та саморегуляції в кризові часи.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Хижняк І.М.** визнання результатів підвищення кваліфікації на ГС «Освіторія» за напрямом (темою) «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки». Обсяг – 30 годин або 1 кредит ЄКТС.

14. СЛУХАЛИ:Прогонну Л.С. голову ЦК економічних спеціальностей про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **Хижняк І.М.** про визнання результатів підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти(самоосвіти). Викладач взяла участь у XIII Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління» та підготувала статтю на тему «Нормативне забезпечення обліку товарів підприємства». Суб'єкт: Полтавський університет економіки і торгівлі. Згідно ПОЛОЖЕННЯ про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» № 64-ОД від 04 вересня 2020 року нарахувати як свідчення професійного зростання педагогічного працівника в обсязі - 60 годин (2 кредити ЄКТС).

Протокол ЦК № 5 від 13.12.2023.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Хижняк І.М.** визнання результатів підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти(самоосвіти) за участь у XIII Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління» та підготовку статті на тему «Нормативне забезпечення обліку товарів підприємства» згідно ПОЛОЖЕННЯ про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» № 64- ОД від 04 вересня 2020 року нарахувати як свідчення професійного зростання педагогічного працівника в обсязі - 60 годин (2 кредити ЄКТС).

15. СЛУХАЛИ:Прогонну Л.С. голову ЦК економічних спеціальностей про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **Хижняк І.М.** про визнання результатів підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти(самоосвіти). Викладач взяла участь у роботі Міжнародного науково-практичного форуму «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій». Викладач підготувала статтю на тему «Обґрунтування важливості професійної підготовки майбутніх фахових молодших бакалаврів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій». Суб'єкт - Львівський національний університет природокористування. Згідно ПОЛОЖЕННЯ про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ» № 64-ОД від 04 вересня

2020 року нарахувати як свідчення професійного зростання педагогічного працівника в обсязі - 60 годин (2 кредити ЄКТС).

Протокол ЦК № 5 від 13.12.2023.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Хижняк І.М.** визнання результатів підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти(самоосвіти) за участь у роботі Міжнародного науково-практичного форуму «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій» та підготовку статті на тему «Обґрунтування важливості професійної підготовки майбутніх фахових молодших бакалаврів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій». Згідно ПОЛОЖЕННЯ про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ» № 64-ОД від 04 вересня 2020 року нарахувати як свідчення професійного зростання педагогічного працівника в обсязі - 60 годин (2 кредити ЄКТС).

16. СЛУХАЛИ: **Прогонну Л.С.** голову ЦК економічних спеціальностей про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладачів **Хижняк І.М.** та **Рудиченко З.С.** про визнання результатів підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти(самоосвіти). Викладачі підготували підручник «Оплата праці підприємствах агропромислового комплексу». Матеріали розглянуто на засіданні методичної ради Сумського національного аграрного університету (протокол №1 від 16.10.2023). Рекомендовано до друку Вченою радою Сумського національного аграрного університету (протокол №4 від 30.10.2023). Суб'єкт Сумський національний аграрний університет. Згідно ПОЛОЖЕННЯ про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ» № 64-ОД від 04 вересня 2020 року нарахувати як свідчення професійного зростання педагогічного працівника в обсязі - по 90 годин (3 кредити ЄКТС).

ВИСТУПИЛИ: **Хижняк І.М.**, яка повідомила, що підручник призначений для студентів напряму підготовки «051 «Економіка» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Підручник надає можливість студентам якісніше здійснювати дистанційне навчання, що є однією з основних реалій воєнного стану.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачам **Хижняк І.М.** та **Рудиченко З.С.** визнання результатів підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти(самоосвіти) за підготовку підручника «Оплата праці підприємствах агропромислового комплексу». Матеріали розглянуто на засіданні методичної

ради Сумського національного аграрного університету (протокол №1 від 16.10.2023).Рекомендовано до друку Вченою радою Сумського національного аграрногоуніверситету (протокол №4 від 30.10.2023).Суб'єкт Сумський національний аграрний університет. Згідно ПОЛОЖЕННЯ про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ» № 64-ОД від 04 вересня 2020 року нарахувати як свідчення професійного зростання педагогічного працівника в обсязі - по 90 годин (3 кредити ЄКТС).

17. СЛУХАЛИ:Прогонну Л.С. голову ЦК економічних спеціальностей про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **ПрогонноїЛ.С.**про визнання результатів підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти(самоосвіти). Викладач здійснила рецензування підручника ХижнякІ.М. та Рудиченко З.С. «Оплата праці підприємствах агропромислового комплексу». Матеріали розглянуто на засіданні методичної ради Сумського національного аграрного університету (протокол №1 від 16.10.2023).Рекомендовано до друку Вченою радою Сумського національного аграрногоуніверситету (протокол №4 від 30.10.2023).Суб'єкт Сумський національний аграрний університет. Згідно ПОЛОЖЕННЯ про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ» № 64-ОД від 04 вересня 2020 року нарахувати як свідчення професійного зростання педагогічного працівника в обсязі - 10 годин (0,33 кредитаЄКТС).

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Прогонній Л.С.** визнання результатів підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти(самоосвіти) за рецензування підручника ХижнякІ.М. та Рудиченко З.С. «Оплата праці на підприємствах агропромислового комплексу». Матеріали розглянуто на засіданні методичної ради Сумського національного аграрного університету (протокол №1 від 16.10.2023).Рекомендовано до друку Вченою радою Сумського національного аграрногоуніверситету (протокол №4 від 30.10.2023).Суб'єкт Сумський національний аграрний університет. Згідно ПОЛОЖЕННЯ про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ» № 64-ОД від 04 вересня 2020 року нарахувати як свідчення професійного зростання педагогічного працівника в обсязі - 10 годин (0,33кредита ЄКТС).

Голова



Андрій СТАВИЦЬКИЙ

Секретар



Наталія ЧИКАЛОВА