

**Протокол № 4**  
**засідання педагогічної ради**  
**ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»**  
**від 17.01.2024**

**Голова** – Ставицький А.А. директор

**Секретар** – Чикалова Н.В. викладач

**Присутні:** педагогічний колектив у кількості 51чол.

**Всього:** 54 чол.

**Порядок денний:**

1. Інформація про стан викладання рішень попередніх засідань педагогічної ради
2. Аналіз результатів навчально-виховної роботи педагогічного колективу коледжу за I семестр 2023/2024 н.р. та завдання щодо забезпечення якості освітнього процесу у II півріччі.
3. Про професійну орієнтацію та адаптацію студентів нового набору до умов навчання в коледжі: основні завдання та заходи
4. «Про розвиток та вдосконалення філологічного професіоналізму та поширення його через фахові видання»
5. Про якість оформлення академічних журналів за I семестр поточного навчального року згідно Інструкції з ведення журналів
6. Про розгляд та затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу на 2024 рік
7. Різне

**I. СЛУХАЛИ: Гавриш О.М.** заступника директора з НВР, яка повідомила, що відповідно, до відповідно до рішення педагогічної ради (протокол № 3 від 27.12.2023р.):

1. Був проведений аналіз платформи «Moodle» з різних навчальних дисциплін, який засвідчив, що викладачі продовжують наповнювати електронний контент навчальним матеріалом. Голови циклових комісій забезпечують постійний контроль за наповненням віртуального середовища «Moodle» електронним контекстом викладачами своєї ЦК.
2. Куратори навчальних груп II, III, IV курсів ознайомили студентів з роботою в програмі «Moodle».

**УХВАЛИЛИ:** інформацію взяти до уваги.

**II. СЛУХАЛИ: Кошель Н.Ю.** заввідділенням «Будівництво, економіки та фінансових технологій», яка доповіла, що станом на 1 січня 2024 року на відділенні навчається 330 студентів, 12 груп:

- спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія – 205 студенти,
- спеціальність 051 Економіка – 52 студента,

- 076 Підприємництво та торгівля (Підприємництво, торгівля та біржова діяльність) – 62 студента,
- 072 Фінанси, банківська справа та страхування – 11 студентів.

Із загальної кількості студентів на відділенні 169 студентів навчається за рахунок коштів державного бюджету – 51 %.

У складних умовах: з сиренами тривоги працювали студенти і викладачі упродовж I семестру 2023/2024 навчального року. Робота була спрямована на забезпечення якісної підготовки фахових молодших бакалаврів відповідно до освітньо-професійних програм, тому питанню успішності здобувачів освіти приділялась систематична увага. Навчання проводилося в ЗМІШАНІЙ формі. Якість навчання по відділенню склала 17%; успішність 72,%. 9 студентів навчаються на відмінно, середній бал склав 10 і вище, та 5,0,; 40 студентів навчаються “добре” та “відмінно”. Будуть отримувати академічну стипендію 59 студентів, із них спеціальності: 192 Будівництво та цивільна інженерія – 30, з них 2 академічну стипендію за особливі успіхи у навчанні та 29 спеціальностей 051 Економіка, 076 Підприємництво та торгівля (Підприємництво, торгівля та біржова діяльність), 072 Фінанси, банківська справа та страхування – із них 2 студентки академічну стипендію за особливі успіхи у навчанні. Кошель Н.Ю. представила результати семестрового контролю груп в загальнодоступній таблиці.

Серед студентів першого курсу має кращий результат 15 група, в якій навчаються студенти трьох спеціальностей 051 Економіка, 076 Підприємництво та торгівля, 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Якщо порівняти навчання студентів за спеціальностями в даній групі, то кращий результат мають студенти за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» – з шести студенток одна навчається на відмінно, троє – на відмінно та добре. За ОПП «Підприємництво та торгівля» одна студентка навчається на відмінно, але 6 студентів мають заборгованості. За ОПП «Економіка» результати семестрового контролю середній бал склав 6,5. Якщо порівняти середній бал, успішність та якість 15 групи I курсу попереднього навчального року менша і складала 14% та 50% відповідно.

За результатами семестрового контролю успішність та якість навчання в 14 групі невисока, найвищий бал в рейтингу 8,76, найменший 4,46. Середній бал-5,0.

24 група на кінець семестру вийшла з непоганими результатами: 1 відмінник та три студенти, які навчаються на добре та відмінно. Найвищий бал в рейтингу успішності 10,5, найменший 4,6. Двоє студентів мають заборгованості. У групі навчаються студенти різних пільгових категорій, усі вони успішно склали сесію і будуть отримувати соціальну стипендію.

У 25 групі ведеться навчання за двома ОПП «Економіка» та «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». У даній групі за результатами семестрового контролю одна студентка буде отримувати стипендію за особливі успіхи у навчанні, 2 студентки мають заборгованості і

включені до наказу на відрахування. Карабельська Аліна крім того, що навчається на відмінно, ще брала активну участь у житті коледжу. Жоден студент 25 гр. немає заборгованостей, хоча середній бал не дуже високий - 6,38.

34 група з кожним семестром покращує свої результати. Усі студенти успішно склали заліки та іспити, жоден студент немає заборгованостей, хоча середній бал не дуже високий. У групі 1 відмінник і 8 «хорошистів». Згідно ОПП протягом семестру студенти працювали над розробленням проекту з дисципліни «Газові мережі та устаткування». У порівнянні з попереднім роком, студенти більш відповідально віднеслися до курсового проекту, вчасно виконали, захистили і були допущені до іспиту. У даній групі більша частина студентів проживає за межами міста, а саме це Харківська, Полтавська область. Але коли навчання проходило в коледжі переважна більшість-90% студентів були присутні, проживали в гуртожитку. Також в даній групі студенти пільгової категорії(діти -сироти), які успішно склали іспити та заліки і будуть отримувати стипендію.

Заняття в 35 та 36 групах ведуться разом. Більшість студентів обох груп не приходили в заклад освіти, а виходили на заняття дистанційно.

36 група: 1 студентка має відмінні результати, та один студент склав заліки та іспити на відмінно та добре.

35 групі 7 студентів, навчаються на добре та відмінно.

Непоганий результат має 33 група, де на добре та відмінно навчається 7 студентів. Дана група протягом семестру більше часу працювала в дистанційному форматі.

Упродовж I семестру 2023/2024 н.р. студенти відділення брали участь у різноманітних заходах, проведених у закладі освіти: мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка, в II обласному етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, засіданні науково-практичних конференцій аспірантів та студентів СНАУ. За участь у заходах відповідно до Правил призначення і виплати стипендій студентам ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» студентам згідно клопотань до рейтингового балу успішності були додані додаткові бали, які відіграють значну роль у конкурсі на отримання стипендій.

**ВИСТУПИЛИ: Івах В.В. заввідділенням «Аграрних та природничих технологій»**, який додав, що станом на 1 січня 2024 року на відділенні навчається 423 студента (у минулому році було 283), 14 груп (було 10). Порівняно з минулим роком кількість студентів збільшилася на 140 осіб.

Йде війна, навколо дуже складна ситуації; в системі освіти теж багато проблем. Але ми всі, повинні злагоджено працювати.

За результатами семестрового контролю (порівняно з минулим роком) зменшилася кількість студентів, що мають незадовільні оцінки: 58 осіб мають заборгованості (було – 64 особи).

За результатами навчання в минулому семестрі найбільше академічних

заборгованостей мають студенти II курсу, особливо – 20 та 27 групи.

На II курсі різна шкала оцінювання: 21, 22 групи – 12-бальна (по більшості дисциплін); 20, 27 групи – 5-бальна (по всіх дисциплінах). Тому середній бал в 20, 27 групах близький до 3; в 22 групі 5,9, в 21 групі 5,8.

Івах В.В. усім викладачам та кураторам, хто працює на відділенні, подякував за роботу в минулому семестрі. За показниками навчальної роботи за I семестр найкраща група на відділенні – 42, куратор Дараган В.М.

Успішність – 90%, якість навчання – 50%.

На 2 курсі – групи маже рівні.

Найвищий показник успішності – 96% в 32 групі, куратор Завгородній П.П.

На третьому курсі в 31 групі (куратор Феденко В.О.) - найвищий показник якості навчання – 37,5%.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Обговорити на засіданнях циклових комісій результати зимової заліково-екзаменаційної сесії з подальшим розробленням заходів щодо покращення якості навчання.

*Термін виконання: до 22.01.2024.*

*Відповідальні: голови циклових комісій.*

2. Викладачам постійно впроваджувати новітні технології в освітньому процесі, враховуючи рівень підготовки студентів.

*Термін виконання: постійно*

*Відповідальні: викладачі*

3. Адміністрації та викладачам коледжу посилити організаційні та виховні заходи щодо підвищення навчальної дисципліни студентів, чіткого виконання графіка освітнього процесу.

*Термін виконання: постійно.*

*Відповідальні: завідувачі відділень, голови циклових комісій, викладачі*

**III. СЛУХАЛИ:** психологиню коледжу Альбозеях М.М, яка пояснила, що перші кроки вчорашнього школяра на тернистій стежці до отримання професійної освіти, освоєння нових знань вимагають від нього не тільки старання та загальної підготовки, але й значних якісних змін.

Адаптація це – пристосування до нових умов життя і діяльності. Адаптація тісно пов'язана зі зміною соціальної ситуації студента.

Період адаптації, який ніколи не був простим, в нинішніх умовах воєнного стану набуває ще важчого процесу. Тому було проведено вивчення адаптації першокурсників до умов навчання в коледжі, з питанням, які методи викладання матеріалу сприяли би більш ефективному засвоєнню інформації. Допомога у виборі форм проведення психологічної та виховної роботи зі студентами нового набору. У дослідженні взяли участь 66 студентів першого курсу усіх спеціальностей: віком 16 років, з них 13 чол. – 20% дівчат, 53 чол. – 80% хлопці.

Анонімне анкетування складається з 15 запитань, які дають змогу визначити адаптацію студентів до навчання, залучення їх до культурно-масової роботи в коледжі, висвітлити міжособистісні відносини з викладачами, кураторами, батьками, одногрупниками. Вважаю за потрібним зазначити, головні з них, а саме:

Що було поштовхом для вступу студентів в наш коледж?

- 50% це - зацікавленість майбутньою професією;
- 23-20% це - бажання навчатися саме в цьому закладі освіти, порада друзів, родичів, знайомих;
- 3%-це бажання батьків.

Якою мірою студентам зараз подобається вибрана спеціальність?

- 47%- дуже подобається;
- 39%- мабуть подобається, мають сумніви;
- 14% - важко сказати;
- 2%- зовсім не подобається;

Задоволені своїми результатами навчання - 48% студентів, не зовсім задоволені -47%.

На питання, що заважає студентам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?

- 55% відзначили, що це слабка шкільна підготовка;
- 5%,студентам заважає несприятлива ситуація у кімнаті(гуртожитку), на квартирі;
- 21%- мають відсутність звички виконувати домашні завдання;
- 6 %- мають недостатній інтерес до обраної спеціальності.

Що студенти найбільш цінують у викладачах?

- 70% - якщо у викладача є почуття гумору та гарний настрій;
- 41% - коли гарно викладають матеріал.

Наразі для студентів є найважчим в коледжі:

- пристосуватися до вимог викладачів-32%
- ввійти в новий колектив—27%,
- освоєння нової системи навчання- 33 %.

У процесі навчання у коледжі найбільше студентів турбує порушення сну- 33%, невпевненість у власних ситуація -21%, труднощі під час зосередження, внутрішня напруга – 11 і 12 %. Найменше порівняння себе з іншими, підвищена тривожність – 9 і 8 %.

У великій більшості студентів – 86 % склалися доброзичливі відносини в групах.

Більшість студентів тільки інколи бере участь у спортивних змаганнях або художній самодіяльності коледжу це – 38%, велика частина 30% завжди бере участь, меншість – 27% ніколи не брала участь у спортивних змаганнях або художній самодіяльності коледжу.

Проблеми, які сьогодні найбільше турбують студентів:

59% - навчання;

18% - взаємовідносини з батьками;

11%- взагалі нічого не турбує.

Проведене анкетування студентів першого курсу з питань адаптації до умов навчання в коледжі дало змогу визначити такі основні проблеми:

- деякі труднощі в процесі адаптації, соціалізації студентів;

- недостатня мотивація студентів до навчання в коледжі;

- необхідність психолого-педагогічної підтримки через виявлені проблеми з порушенням сну, низької самооцінки (невпевненості у собі), дещо підвищеної тривожності, внутрішньої напруги у студентів;

- пристосування до нових вимог викладачів, які є дещо вищі ніж шкільні, освоєння нової системи навчання.

Аналіз результатів анкетування свідчить, що адаптація студентів першокурсників до умов навчання ще триває(але має позитивні прогнози), викликані деякі труднощі у навчанні і соціалізації студентів, пов'язані зі змішаною формою навчання у коледжі та попередніми роками навчання у школі переважно за онлайн формою. Що вплинуло на якість знань(слабку шкільні підготовку), соціалізацію, труднощі в зосередженні на навчальний процес, в дисципліні студентів.

Тому, в першому семестрі 2023/2024н.р. були проведені цикл профілактичних тренінгових занять зі студентами першокурсниками з метою сприяння психологічній адаптації першокурсників до умов навчання, зокрема:

- ✓ сприяння знайомству, створення позитивної психологічної атмосфери групи;
- ✓ розвиток самосвідомості, самопізнання;
- ✓ здатності до самоаналізу;
- ✓ розвиток позитивного самосприйняття;
- ✓ сприяння міжособистісному спілкуванню, згуртованості;
- ✓ саморегуляція емоцій та поведінки;
- ✓ зниження рівня тривожності;
- ✓ підвищення самооцінки;
- ✓ визначення пріоритетних цінностей;
- ✓ сприяння самоосвіті;
- ✓ покращення свого професійного розвитку.

## **ВИСТУПИЛИ:**

**1. Даценко С.П. куратор 11 групи,** яка додала, що серед основних труднощів, які відчувають студенти молодших курсів у період адаптації можна виділити недостатній рівень шкільної загальноосвітньої підготовки, в основі якої, як правило, лежать нерозвинені працьовитість і допитливість, дефіцит особистої відповідальності й навчальної активності.

Ще до першого вересня особові справи студентів були опрацьовані з метою отримання цінної і необхідної інформації: про склад сім'ї і характер

студента, успішність, стан здоров'я тощо. Студентів, позбавлених батьківського піклування – 1; з багатодітних сімей – 4; з неповних сімей – 5.

На першому та другому тижнях навчання під час виховних годин були надані детальні рекомендації, інформація щодо розпорядку роботи, розкладу занять і дзвінків, правил поведінки, прав і обов'язків студентів. Студенти ознайомилися з історією та традиціями коледжу, з основними напрямками освітньої діяльності, з правилами внутрішнього розпорядку та проживання у гуртожитку. Було обрано старосту групи – Моїсеєнка А., а також розподілили за ініціативнішими студентами інші відповідні обов'язки. Згідно навчального графіку були проведені виховні години в режимі онлайн та офлайн. Студенти 11 групи відвідали музей коледжу, взяли участь у спортивному квесті та отримали II місце; взяли активну участь у благодійній акції для потреб ЗСУ; долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності; відвідали Охтирський міський краєзнавчий музей, прослухали онлайн-лекторій до вшанування пам'яті жертв голодомору та помаранчевої революції.

З метою попередження злочинності серед молоді була проведена виховна година «Підліток та злочин»; з метою вивчення особистості – виховна година «Шлях до самореалізації або як стати особистістю»; до 125 - річчя коледжу студенти переглянули онлайн презентацію «Історія коледжу».

Були проведені індивідуальні бесіди як зі студентами, так і з батьками студентів та надана необхідна допомога кожному студенту.

Успішність процесу адаптації можна оцінити за двома критеріями: об'єктивному: успішність та відвідуваність; суб'єктивному: ступінь задоволеності особистості колективом, самим собою та якістю виконуваної роботи.

**2. Суханова А.О., куратор 12 групи,** яка додала, що перешкоди, які з'явилися у її студентів на початковому етапі навчання у коледжі були:

- невміння працювати самостійно;
- підвищені - за думкою студентів - вимоги до знань;
- недостатність часу на виконання домашніх завдань;
- почуття страху, що не впорається із завданням.

Щоб допомогти студентам подолати певні проблеми кураторка:

- допомагала розібратися з навчальним розкладом;
- провела знайомство з навчальним корпусом, аби допомогти студентам освоїтися в стінах коледжу;
- налаштовувала студентів на серйозне і відповідальне відношення до навчання, до життя в коледжі, на дбайливе відношення до матеріальних цінностей, наданих в їх користування;
- провела вибір активу групи, на якому вибрали старосту, його заступника та профорга;
- проаналізувала підсумки екзаменаційної сесії та повідомила батьків про успішність студентів;

- постійно допомагає студентам активізувати дружні стосунки в групі, та сприяє взаєморозумінню з викладачами.
- на виховних годинах вирішує зі студентами повсякденні проблеми і питання, що з'явилися в групі; надає рекомендації студентам з адаптації, а саме - дотримуватись правил здорового способу життя, приділяти більше часу самостійному навчанню, слідкувати за культурою спілкування, практикувати безконфліктне спілкування;
  - постійно звертає увагу студентів на те, що тільки старанне навчання є шляхом до успіху у професії.

Підбиваючи підсумок, Суханова А.О. зауважила, що її студенти знаходяться на шляху адаптації, але вона йде не так швидко, як того хотілося б. Але є впевненість, що до кінця другого семестру фізіологічна та психологічна адаптації будуть успішно завершені.

**УХВАЛИЛИ:** з метою належної адаптації першокурсників *викладачам та кураторам:*

1. Щоденно контролювати характер і рівень внутрішніх взаємин у групі, спрямовувати на формування високих моральних цінностей, позитивних лідерських якостей, культури спілкування, здорового способу життя, на попередження негативних проявів у студентському середовищі.
2. Систематично проводити моніторинг спілкування студентів в соціальних мережах, вивчати рівень згуртованості, тривожності.
3. Проводити індивідуальні бесіди з батьками та студентами.
4. Залучати студентів до участі у проведенні розважальних, культурно масових заходів коледжу.
5. Продовжувати співпрацю із психологом.
6. Сприяти зацікавленості студентів до своєї професії до навчання, підвищувати їх інтерес до предметів шляхом проведення колективних творчих справ, екскурсій професійного спрямування, конкурсів, змагань.
7. Постійно тримати на контролі відвідування студентами занять, профілактика пропусків без поважних причин.

#### ***Практичному психологу:***

1. Надавати психолого-педагогічну підтримку студентам, які відчувають підвищену тривожність, внутрішню напругу, проблеми з порушенням сну, у формі індивідуальних, групових консультацій, профілактики, проведення тренінгу з корекційно-розвивальної програми «Кроки до дорослості» з метою сприяння покращенню процесу адаптації до нових умов навчання
2. Вивчити рівень стресостійкості студентів та провести практичні заняття за комплексною програмою щодо профілактики стресових станів та їх психологічних причин, для студентів першого курсу, які мають низький рівень стресостійкості.
3. Провести профілактичне заняття «Стрес як ресурс» з підвищення рівня стресостійкості (січень – лютий 2024 н.р.)



**IV. СЛУХАЛИ: Чикалову Н.В. філологиню коледжу, яка розповіла, що публікація наших досліджень та ідей у фахових виданнях – це не просто обов'язок, але й засіб для популяризації наших відкриттів, обміну знаннями та створення мостів між науковими спільнотами. Вона дозволяє нам поділитися своїми новинками з іншими фахівцями, отримати їх відгуки, а також надихнути інших на подальші дослідження та вдосконалення.**

Кожна публікація, незалежно від її обсягу чи виду, додає свій внесок у підвищення якості та рівня наших наукових досягнень. Вона робить нашу роботу більш видимою, допомагає отримати підтримку для подальших досліджень, а також сприяє збагаченню нашої філологічної спільноти.

Коли ми молодші, то активно вивчаємо світ навколо себе і набуваємо нових знань. Проте з роками, коли набуто досвіду та експертності, ми стаємо усвідомленими важливості передачі цих знань іншим. Публікація своїх досліджень і статей стає засобом не лише зберегти й узагальнити наші власні досягнення, а й сприяти розвитку інших.

Цей дорослий підхід до спільного навчання і обміну досвідом робить нас більш відповідальними громадянами нашого суспільства. Ми розуміємо, що наш внесок може вплинути на розвиток нашої галузі і сприяти створенню нових можливостей для інших дослідників. Ми бачимо, що наш досвід має вагу і важливість не лише для нас самих, але й для тих, хто готовий вивчати і навчатися.

Чикалова Н.В. познайомила присутніх із своїми публікаціями у фахових виданнях, закликаючи викладачів ділитися набутим досвідом.

Отже, публікація статей та досліджень – це вираз внеску у громадську скарбницю знань, що росте із віком та дорослішанням. Вона є важливою ланкою в подальшому розвитку нашої філології і внеску у спільний процес навчання та вдосконалення. Нехай цей обмін ідеями та досвідом стане нашим внеском у розвиток філології та сприяє нашому спільному досягненню нових горизонтів знань та розуміння.

**УХВАЛИЛИ:** інформацію взяти до уваги.

**V. СЛУХАЛИ: Кошель Н.Ю. заввідділенням «Будівництва, економіки та фінансових технологій», яка доповіла, що з метою контролю виконання інструкції з ведення журналів обліку роботи академічної групи у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» виконання Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ» завідувачами відділень в період з 08.01.2024. по 12.01.2024. було здійснено перевірку ведення журналів обліку роботи академічної групи та викладачів.**

При перевірці значну увагу звернено на:

- відповідність кількості годин згідно навчальних планів та робочої програми навчальної дисципліни\предмету;
- відповідність графіка проведення ДКР;
- правильність та своєчасність заповнення журналів;
- облік успішності студентів за практичні, лабораторні роботи;
- облік поточного та модульного контролю успішності студентів;
- об'єктивність виставлення семестрових оцінок.

Під час перевірки встановлено, що журнали обліку роботи академічної групи та викладачів переважно ведуться відповідно вимог, записи охайні, робляться чорнилами синього кольору. Записи у журналах ведуться українською мовою. Викладачі своєчасно записують дату проведення, тему заняття і домашнє завдання, проводять поточний та модульний контроль успішності студентів, виставляють оцінки за практичні та лабораторні роботи. Але поряд із цим у ході перевірки були встановлені суттєві недоліки щодо ведення журналів, зокрема:

- неакуратно виставляють оцінки, допускають виправлення дат та нумерації занять;
- використовують коректор у журналах;
- допускають виправлення при записуванні змісту заняття;
- неправильно роблять записи щодо оцінювання різних видів діяльності та контролю: «1 Модуль, або I Модуль, за модуль 1», «за II семестр»; «за зошит» (Необхідно записувати у формі називного відмінка: «Модуль 1», «II семестр», «Зошит», записи роблять вгорі вздовж колонки.)
- неправильне позначення відсутності студента на занятті – відсутність студента на занятті позначається літерами н/. У разі додаткового опрацювання та оцінювання пропущеного заняття в клітинку доставляється через дріб кількість набраних балів. Наприклад, н/7;
- після виставлення семестрової оцінки не відведена колонка з написом «скоригована»- семестрова оцінка може підлягати коригуванню для загальноосвітніх дисциплін. Скоригована семестрова оцінка виставляється без дати у колонку з надписом «Скоригована» поруч із колонкою «I семестр» або «II семестр»;
- відсутні записи у графі «Короткий зміст заняття»- у графі відповідно до робочої навчальної програми стисло записується тема заняття, контрольної, практичної, лабораторної, графічної роботи тощо. Теми дозволяється розміщувати не більш 3 рядків;
- неправильно записуються проведенні практичні, лабораторні, семінарські заняття.- Якщо проводиться лабораторна, практична, графічна роботи або семінарське заняття, тему записують із зазначенням послідовного номера (ЛР 1, ЛР 2, ПР 1, ПР 2, ГР 1, ГР 2, Семінар. зан. № 1, 2) згідно робочої навчальної програми;
- відсутні записи у графі «Що задано»-стисло записується зміст домашнього завдання з великої літери: Прочитати, Вивчити напам'ять,

Повторити, Опрацювати тощо, параграфи (сторінки) підручника, номери завдань, вправ тощо.

**ВИСТУПИЛИ: Івах В.В.** заввідділенням «Аграрних та природничих технологій», який додав, щовикладачі виконують вимоги та своєчасно здійснюють записи проведених навчальних занять згідно з розкладом, проте з деяких дисциплін виявлені порушення Інструкції. Не виставлені оцінки за модулі, практичні, лабораторні роботи. Здійснюються некоректні записи в журналі в порушення Інструкції. Деякі викладачі неохайно ведуть журнал.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1.1. Усім викладачам опрацювати оновлену Інструкцію з ведення журналу обліку роботи академічної групи. Усунути недоліки в оформленні та веденні журналів. Чітко виконувати положення Інструкції, записи в журналах вести охайно, не допускаючи виправлень.

1.2. На засіданнях циклових комісій довести до кожного викладача Інструкцію з ведення журналу обліку роботи академічної групи у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».

*Відповідальні – викладачі. Термін – до 24.01.2024.*

**VI. СЛУХАЛИ:Курську Н.П.** методиста коледжу, яка представила план підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу на 2024 рік. Повідомила, що у списках педагогічних працівників, які планують підвищити кваліфікацію 47 осіб із них 26 – обрали навчання у СОІППО за напрямом «Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти». У СОІППО також запланували підвищити свою кваліфікацію за фахом викладачка Даценко С.П. за темою «STEM – освіта на заняттях англійської мови» та викладач Рева М.Г. з теми «Комп'ютерна графіка».

У Сумському педагогічному університеті викладач ФВ Тюков С.М. проходить курси ПК за напрямом «Формування в учнів навичок самостійних занять фізичними вправами», у Сумському державному університеті викладач Волошин І.Є. стажуватиметься з навчальної практики «Ремонт газового обладнання», Хижняк І.М. братиме участь у масовому відкритому онлайн-курсі «Створюємо «підручник мрії» - підручник нового покоління», який організовує НМЦ ВФПО «Агроосвіта».

Викладачі економічних дисциплін Прогонна Л.С. та Рудиченко З.С. на платформі «ІППО» підвищуватимуть свій професійний рівень з економіки. Деякі педагогічні працівники обрали для підвищення кваліфікації освітню платформу Прометеус за різними темами: Інтенсивний онлайн-курс «Агроінженерія» (Чут О.В.). Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (Завгородній П.П., Хоменко М.П., Дараган В.М.). Протидія та попередження булінгу в ЗО (Удовиченко А.А., Петрук В.І., Нестеренко В.Ю.). Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги та можливості

(Домашенко В.В.). На платформі «Освіта» викладачка хімії Феденко В.О. обрала тему «Ментальні карти в освітньому процесі». Інструменти для створення. На платформі «Дія- освіта» викладачка математики Шаховська С.І. обрала курси з напрямку: розвиток професійних компетентностей – застосування проєктного навчання під час вивчення математики. Таким чином, педагогічні працівники спланували підвищити свою кваліфікацію у 2024 році за різними напрямами згідно Порядку ПК та на різних освітніх платформах. Частина педагогічних працівників здобуватиме підвищення кваліфікації за власні кошти.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити план підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу на 2024 рік.
2. Усім педагогічним працівникам дотримуватися плану ПК, вчасно подавати сертифікати про закінчення курсів у відділ кадрів та клопотання про зарахування педагогічною радою сертифікатів, які цього потребують.

*(Відповідальні: викладачі, голови ЦК – протягом року)*

### **VII. Різне**

**1. СЛУХАЛИ:** інформацію голови ЦК загальноосвітніх дисциплін **Чикалову Н.В.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладачки іноземної мови **Суханової А.О.** про визнання результатів підвищення кваліфікації на ГО «ІППО» за темою «Мотивуючий та захопливий урок. Інструменти візуалізації. Іноземні мови», КВЕД 85.59, досягнула практичні та теоретичні знання відповідно до програми підвищення кваліфікації вказаної теми. Форма навчання – дистанційна, тривалість курсів – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Має свідоцтво №1539552273676458420, за 23.12.2023.

Протокол ЦК № 5 від 02.01.2024.

**УХВАЛИЛИ:** зарахувати викладачці іноземної мови **Сухановій А.О.** визнання результатів підвищення кваліфікації на ГО «ІППО» за темою «Мотивуючий та захопливий урок. Інструменти візуалізації. Іноземні мови», КВЕД 85.59. Форма навчання – дистанційна, тривалість курсів – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Голова  
Секретар



Андрій СТАВИЦЬКИЙ  
Наталія ЧИКАЛОВА