

Протокол № 4
засідання методичної ради Відокремленого структурного
підрозділу» Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»

від 24 січня 2023 року

Голова – Гавриш О.М. заступник директора з НВР

Секретар - Курська Н.П. методист

Присутні: члени методичної ради в кількості 12 осіб

Відсутні: 0

Порядок денний

1. Про методичне забезпечення, стан викладання та рівень навчальних досягнень слухачами робітничої професії 8322 « Водій автотранспортних засобів категорії «С» з предмету « Основи законодавства» .

(Відпов. Гавриш О.М.)

2. Про проведення самоаналізу професійно- освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу « Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» з підготовки слухачів за професією 8322 « Водій автотранспортних засобів категорії «С».

3. Про розгляд комплексних кваліфікаційних завдань для слухачів робітничої професії 8322 « Водій автотранспортних засобів категорії «С» Підрозділу з надання освітніх послуг у сфері професійно- технічної освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»

(Допов. Домашенко В.В).

І.СЛУХАЛИ Гавриш О.М., заступника директора з НВР, яка доповіла , що відповідно до наказу по коледжу № 52/1- ОД від 31.08. 2022 року «Про організацію вивчення стану викладання компетентностей (навчальних предметів) підготовки здобувачів освіти з робітничої професії 8322 «Водій автотранспортних засобів категорії «С» у 2022-2023 н.р.» нею вивчався стан методичного забезпечення, стан викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти професії 8322 «Водій автотранспортних засобів категорії «С» з предмета « Основи законодавства України».

Викладає даний предмет викладач Курська Наталія Петрівна, спеціаліст вищої категорії.

Для вивчення основ законодавства України оформлено паспорт навчально-методичного забезпечення навчального процесу : робочу навчальну програму, поурочно-тематичний план, плани занять (уроків) теоретичного навчання, завдання підсумкового тестового контролю знань з розробленими критеріями оцінок, перелік питань , винесених на контрольну роботу, а також критерії оцінювання рівня навчальних досягнень слухачів з основ законодавства України..

Загальна кількість годин за робочим навчальним планом – 10 годин , із них аудиторні заняття – 4 години , самостійна робота -6 годин.

Відповідно до робочої програми викладачем розроблені поурочно-тематичні плани та плани заняття теоретичного навчання.

Для вивчення самостійного матеріалу викладачем розроблено конспект лекцій , а також конспект в запитаннях і відповідях. Після вивчення самостійного матеріалу слухачі можуть перевірити рівень засвоєння матеріалу через виконання вправи : перевір себе.

Для підсумкового контролю знань здобувачів освіти створено тестові завдання з розробленими критеріями оцінок.

Кожне теоретичне заняття має повне методичне забезпечення: детальний опис кожного елементу заняття. Переважають комбіновані уроки. Використовуються активні і сучасні інтерактивні методи навчання (мозковий штурм, займи позицію, робота в парах, незакінчені речення тощо). Велика увага приділяється практичним навичкам-уміти знаходити відповіді, використовуючи статті Кодексу законів про працю України, Кодексу України про адміністративні правопорушення, Кримінального кодексу України, Правил дорожнього руху, Закону України « Про дорожній рух».

Підсумковий контроль проводиться з метою визначення стану успішності слухачів за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань здійснюється через проведення тестування.

Викладання даного предмета забезпечене навчальною літературою, яка в повному обсязі знаходиться в бібліотеці коледжу та в мережі Інтернет (електронні версії)

При викладанні предмета викладач постійно використовує міжпредметні зв'язки та наводяться приклади з життя і виробництва.

Мотивує необхідність вивчення правових знань. Метою є відстоювання та захист своїх прав у різних життєвих ситуаціях.

Підсумки тестового контролю:

Група 38:

Середній бал-7,4

Якість навчання- 81%

Успішність-100%

Група 39:

Середній бал- 8,0

Якість навчання -86%

Успішність- 100%

Таким чином можна зробити висновок, що навчально-методичне забезпечення предмета «Основи законодавства України »відповідає основним методичним вимогам, постійно оновлюється та поповнюється відповідними методичними матеріалами. Стан викладання предмета є задовільний. Результати перевірки тестового контролю засвідчили, що студенти добре оволоділи знаннями з предмета « Основи законодавства України».

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати рівень методичного забезпечення предмету « Основи законодавства України» , стан викладання та якість навчання слухачів задовільними і такими, що відповідають вимогам Державних стандартів ПТО з

підготовки кваліфікованих робітників 8322 «Водій автотранспортних засобів категорії «С».

П.СЛУХАЛИ: Домашенка В.В. заступника директора з навчально – виробничої роботи, який довів до відома присутніх результати самоаналізу професійно-освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» зроблений комісією у період з 16.01.2023р. по 20.01.2023р.. Комісія встановила, що у своїй діяльності заклад освіти керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», наказом МОН України «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» та іншими нормативно-правовими актами України, а також коледж діє на підставі Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету», яке погоджене загальними зборами трудового колективу (протокол № 4 від 19.02.2020р.) та затверджене наказом ректора Сумського національного аграрного університету № 304-К від 04.08.2020р.

На час перевірки в закладі освіти наявні відповідні засновницькі та дозвільні документи: положення; накази про створення, реорганізацію, перейменування навчального закладу; витяг з єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців; ліцензії Міністерства освіти і науки України; документи на право власності.

Згідно з відомостями про право здійснення освітньої діяльності МОН України (Ліцензія Серія АЕ №285940 та витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти ЛП №00151-000466) ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» має право надавати освітні послуги у сфері професійно-технічної освіти з п'яти робітничих професій із загальним ліцензованим обсягом 365 осіб (оператор комп'ютерного набору, слюсар з експлуатації та ремонту газового устаткування, водій автотранспортних засобів категорії «В», водій автотранспортних засобів категорії «С», Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісгосподарського) виробництва категорія А1, А2, В1.

Атестаційній експертизі підлягає професія 8322 «Водій автотранспортних засобів» категорії «С».

ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» – це типові забудови, що знаходяться на території 6,4172га. Загальна площа приміщень та споруд – 13402,9м². Навчальна площа – 6965,8м². На одного студента – 10,1м². До навчально-матеріальної бази входять два триповерхових та один одноповерховий навчальні корпуси, де розміщено кабінети професійної та загальноосвітньої підготовки, лабораторії, навчально-виробнича майстерня, яка обладнана навчальним устаткуванням, інструментом, верстатами, іншими засобами навчання, кабінети адміністрації, методичний кабінет, бібліотека, музей, спортивна зала, актові зали, хол. П'ятиповерховий гуртожиток на 220 місць знаходиться на території коледжу і має площу – 3149,2м², де розміщено медичний кабінет і їдальня. Навчальний полігон відповідає вимогам до підготовки слухачів з професії 8322 «Водій автотранспортних засобів» категорії «С», та має площу 0,84га. Санітарно-технічний та естетичний стан приміщень і території коледжу

відповідає всім вимогам. Комплекс закладу освіти задовольняє всі вимоги для підготовки робітників з професії, що атестується.

Контингент студентів станом на 01.01.2023 року складає 687 осіб. З спеціальності «Агроінженерія» на 3 курсі навчаються 57 студентів, з них – 42 слухачів підрозділу з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти.

Кількість педагогічних працівників становить 45 осіб. Підготовку кваліфікованих робітників за професією, що атестується, здійснюють 4 викладачі та два майстра виробничого навчання.

Для підготовки слухачів за робітничою професією 8322 «Водій автотранспортних засобів» категорії «С» використовується матеріально-технічна база коледжу.

Фінансування закладу освіти здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та додаткових джерел фінансування згідно з чинним законодавством. Професійне навчання робітничих кадрів здійснюється за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Освітня діяльність у коледжі здійснюється з дотриманням діючих вимог законодавчих і нормативних актів, а структура відповідає його типу і статусу.

За результатами аналізу матеріалів, Правил прийому студентів до ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», наказів про організацію профорієнтаційної роботи, комісією встановлено, що коледж готує кваліфікованих робітників за конкурентоспроможними професіями, які мають попит не тільки в Охтирському районі, а і за межами Сумської області, у таких як Полтавська та Харківська.

На момент проведення самоаналізу контингент слухачів з професії, що атестується, складає 42 особи. Всього навчається дві групи.

Скарги абітурієнтів та їх батьків щодо прийому відсутні.

ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» в повному обсязі забезпечений документами, що визначають зміст професійної (професійно-технічної) освіти. На всі професії отримана ліцензія та визначені ліцензійні обсяги підготовки. На даний час підготовка здійснюється за професією 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1», «А2» і професією 8322 «Водій автотранспортних засобів» категорії «С», що атестується.

Робочий навчальний план розроблений на основі наказу МОН України № 947 від 13.10.2010 року «Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах» і у відповідності з Державним стандартом професійно-технічної освіти ДСПТО 8322.ОІ.00.24 – 2012 (наказ МОН № 802 від 10.07.2012 р.) та згідно з Положенням про інституційну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти (наказ МОН № 1552 від 12.12.2019 р.) для навчання слухачів з числа студентів коледжу, погоджений із замовниками кадрів та затверджений в установленому порядку. Відповідно до п. 4 розділу 2 Положення про інституційну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти, враховуючи вивчення подібного навчального матеріалу під час навчання за спеціальністю «208 «Агроінженерія» із здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Фаховий молодший бакалавр» робочим навчальним планом передбачено зменшення кількості годин теоретичного навчання для аудиторного

відпрацювання слухачами з винесенням їх на самостійне опрацювання (протокол циклової комісії № 1 від 30.08.2022 р.).

Робочі навчальні програми розроблено з кожного предмета, враховано співвідношення навчального часу між професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою. Вимоги нормативних документів, потреби виробництва, погоджено із замовником кадрів. Освітньо-кваліфікаційна характеристика розроблена відповідно до довідника кваліфікаційних характеристик професій та Державного стандарту ПТО.

Навчально-плануючу документацію з професії оформлено в комплекти, відповідно до «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 року № 419, до яких входять освітньо-кваліфікаційна характеристика, робочий навчальний план, робочі тематичні плани і програми з кожного предмета та професійно-практичної підготовки, критерії оцінювання навчальних досягнень та кваліфікаційної атестації випускника, перелік основних обов'язкових засобів навчання тощо. Навчально-методичні документи з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки розроблено з дотриманням принципу послідовності та поетапності в отриманні слухачами відповідного рівня кваліфікації.

Викладачі та майстри виробничого навчання забезпечені навчально-плануючими документами на 100%. Поурочно-тематичні плани розглядаються на засіданні циклової комісії та затверджуються заступником директора з навчально-виробничої роботи. Переліки навчально-виробничих робіт в основному відповідають вимогам робочих навчальних програм.

Розроблені ККЗ узгоджено і затверджено в установленому порядку.

Забезпечення контролю за освітнім процесом здійснюється за затвердженим графіком, яким визначаються терміни проведення контрольних та перевірочних робіт.

Проведений самоаналіз змісту підготовки кваліфікованих робітників дає підставу зробити висновок про те, що коледж забезпечений державними стандартами та типовими навчальними програмами, нормативними документами і навчальною документацією з підготовки кваліфікованих робітників з професії 8322 «Водій автотранспортних засобів» категорії «С». Зміст підготовки слухачів у цілому відповідає стандартам професійно-технічної освіти і враховує потреби виробництва.

Загальнопрофесійна, професійно-теоретична та професійно-практична підготовка проводиться у 4 спеціально обладнаних навчальних кабінетах, майстерні, навчальному полігоні та на майданчику для практичного оволодіння навичками з керування автомобілями у строки визначені робочими навчальними планами, з виконанням всіх завдань відповідно до навчальних програм. Матеріально-технічна база коледжу дозволяє проводити професійно-практичну підготовку навчальних груп у навчальних кабінетах коледжу та на майданчику для практичного оволодіння навичками з керування автомобілями у повному обсязі.

Робочі навчальні програми з усіх предметів та індивідуального навчання керуванню автомобілями виконуються в повному обсязі, про що свідчать записи в журналах теоретичного та індивідуального навчання. Облік успішності слухачів

здійснюється за підсумками поточного та тематичного контролю, проводяться контрольні роботи, перевірочні та пробні роботи. Система контролю знань, умінь і навичок слухачів та критерії кваліфікаційної атестації базуються на 12-ти бальній шкалі оцінювання. Критерії оцінювання навчальних досягнень з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за професією розроблені відповідно до типових, затверджених наказом МОН України № 459 від 14.06.01 р.

Журнали теоретичного навчання ведуться у відповідності з Правилами ведення журналів. В журналах педагогічними працівниками здійснюється облік проведення навчальних занять, оцінювання навчальних досягнень, відвідування занять слухачами, виконання ними навчальних планів та робочих навчальних програм. Аналіз стану ведення журналів із професії свідчить, що обсяг виконання робочих навчальних планів і програм, їх зміст і послідовність вивчення дисциплін відповідає вимогам. Адміністрацією коледжу здійснюється контроль за веденням журналів, але не фіксуються зауваження на спеціально відведеній сторінці.

З професії 8322 «Водій автотранспортних засобів» категорії «С» педагогічними працівниками розроблено пакети комплексних кваліфікаційних завдань, які складаються з комплексних кваліфікаційних завдань професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, рецензій на них, критеріїв оцінювання, переліку довідкової літератури та устаткування, приладів і матеріалів, необхідних для виконання комплексних завдань.

Планування контролю передбачено окремим розділом плану роботи коледжу на рік. Розроблено перспективний план контролю на 5 років, є графік контролю за освітнім процесом.

Адміністрацією коледжу проводиться контроль за якістю проведення теоретичного та індивідуального навчання: за рівнем навчальних досягнень слухачів; за станом викладання предметів; за якістю підготовки з професії.

За підсумками організації навчально-виробничої діяльності робиться аналіз, вказуються недоліки та надаються рекомендації щодо їх усунення.

Проте є ряд недоліків: у веденні журналів обліку практичного та теоретичного навчання має місце мала кількість оцінок; невчасно виставляються тематичні оцінки за пройденими темами; зміст робочих навчальних програм не завжди вносяться відомості про нові технології, обладнання, матеріали; потребують доопрацювання інструкційно-технологічні картки з дисциплін професійно-теоретичної підготовки.

Документом, що регламентує організацію навчально-виховної роботи у коледжі, є Положення про організацію виховної роботи, яке визначає організацію та вивчає систему планування обліку і контролю виховної роботи. Планування виховної роботи здійснюється за такими напрямками: національно-патріотичне виховання, морально-правове виховання, художньо-естетичне виховання, трудове виховання, фізичне виховання, екологічне виховання згідно плану роботи Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» на 2022-2023 н.р., плану роботи Ради з профілактики правопорушень.

В коледжі діє студентське самоврядування. Зокрема: Загальні збори студентів коледжу, Студентська рада коледжу.

В коледжі склалася певна система виховної роботи. Це перш за все реалізація виховної мети на навчальних заняттях. Позакласна виховна робота охоплює навчальні групи, гуртки, гуртожиток, органи самоврядування.

Разом з тим потребує поліпшення організація дозвілля з боку вихователів у гуртожитку; активніше залучати батьківський комітет до вирішення проблем виховання підлітків. Керівництву коледжу потрібно приділяти більше уваги щодо ліквідації пропусків занять без поважних причин.

З метою забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців в закладі освіти створена і успішно працює система методичної роботи, активними учасниками якої є всі педагогічні працівники коледжу.

Керівництво навчально-методичною роботою здійснює директор, заступник директора з навчально-методичної роботи та методист коледжу.

Педагогічна рада проводить засідання згідно з планом роботи на рік, який погоджується педагогічною радою й затверджується директором коледжу. Дату проведення засідання педагогічної ради (не рідше одного разу в два місяці) визначає адміністрація коледжу у плані роботи коледжу на місяць. Рішення педагогічної ради коледжу, прийняті відповідно до законодавства, є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу.

Головною ланкою в організації навчально-методичної роботи в коледжі є циклові комісії. На засіданнях циклових комісій розглядаються питання щодо змісту навчально-плануючої документації, організації роботи над реалізацією методичної проблеми; обговорюється ефективність застосування сучасних форм і методів навчання, вивчення передового педагогічного досвіду, впровадження досягнень педагогічної науки і передового досвіду у навчально-виховний процес, підбиваються підсумки роботи циклових комісій тощо.

Навчальні корпуси, громадські місця на території та гуртожиток коледжу мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету.

Навчальні аудиторії оснащено сучасними технічними засобами: мультимедійними комплексами, ПК, спеціальними екранами та ін. 42% аудиторій обладнані мультимедійними проекторами та обладнанням, а також є мобільні мультимедійні проектори та телевізори з відеоплеєрами. Мультимедійні комплекси надають можливість викладачам використовувати ресурси Інтернет, власні ресурси під час проведення лекційних та практичних занять.

Разом з тим, виявлено, що комплексне методичне забезпечення в навчально-виробничих майстернях з професії 8322 «Водій автотранспортних засобів» категорії «С» потребує систематизації. Паспорти кабінетів професійно-теоретичної підготовки потребують доопрацювання. Слід звернути увагу на недостатнє забезпечення дисциплін професійного циклу сучасними підручниками, посібниками, інструкційними матеріалами. Також спостерігається недостатній рівень інформатизації навчального процесу, та запровадження сучасних технологій у теоретичне і практичне навчання студентів. При плануванні роботи педагогічних рад доцільно більше уваги звертати на проблеми підготовки кваліфікованих робітників, слід приймати конкретні рішення з питань, що обговорюються, давати рекомендації щодо їх вирішення.

Заклад освіти забезпечений нормативно-правовими актами з охорони праці та пожежної безпеки, відповідно до вимог, в повному обсязі.

Випадків виробничого травматизму серед працівників та студентів коледжу не зареєстровано.

В навчальному закладі обладнано кабінет з охорони праці, а також наявні усі необхідні нормативні документи з охорони праці. Навчальний процес забезпечений необхідною кількістю підручників, плакатами, відеофільмами.

Оцінка рівня організації та створення безпечних умов праці і навчання учасників НВП, виконання приписів державних органів нагляду – «задовільно».

В коледжі систематично, відповідно до затвердженого графіку проводиться атестація педагогічних працівників.. Матеріали атестації знаходяться в методичному кабінеті. Атестаційні листи зберігаються в особових справах педагогічних працівників.

За останні три роки атестовано викладачів та майстрів виробничого навчання, що задіяні в навчанні кваліфікованих робітників з професії 8322 «Водій автотранспортних засобів» категорії «С» - 5 осіб, з них отримали чи підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 3 чол., майстер виробничого навчання (12 тарифний розряд) – 2 чол.

Підвищення кваліфікації педагогічні працівники проходять за планом, відповідно до графіка, затвердженого директором навчального закладу. За період 2020-2022 р.р. курси підвищення кваліфікації пройшли 100% педагогічних працівників.

Разом з тим перевіркою встановлено: не всі викладачі та майстри виробничого навчання проходять стажування на виробництві.

Перевіркою встановлено, що кабінети спеціальних дисциплін, лабораторії та навчально-виробнича майстерня забезпечені необхідним робочим обладнанням, оснащені матеріалами, приладами. Стан приміщень і обладнання відповідає санітарно-технічним нормативам і вимогам.

У коледжі постійно проводяться заходи, спрямовані на збереження та розвиток матеріально-технічної бази. Матеріально-технічну базу поповнено принтерами, ксероксами, сканерами, персональними комп'ютерами, мультимедійними проекторами.

Коледж підключений до мережі Інтернет для потреб викладачів та студентів.

Для підготовки з робітничої професії 8322 «Водій автотранспортних засобів» категорії «С» згідно з навчальними планами в коледжі є 3 навчальних кабінета для проходження професійно-теоретичного навчання (охорони праці, будови й експлуатації автомобіля, правил дорожнього руху (об'єднаний з кабінетом безпеки дорожнього руху), 1 навчальний кабінет для проходження загальнопрофесійної підготовки з основ законодавства України) та навчальний полігон для проходження професійно-практичного навчання (пост технологічного налагодження машин, машинний двір, майданчик для практичного оволодіння навичками з керування автомобілями). Площа на 1 слухача в середньому становить: в кабінетах – 2,6 м², в майстерні – 7,14 м². Фактичне забезпечення кабінетами для теоретичного навчання складає 100%. Комплексно-методичне забезпечення з професійно-теоретичної підготовки 90%, з професійно-практичної підготовки 95%.

Для підготовки кваліфікованих робітників з професії, що атестується коледж має: кабінет охорони праці площею 52,3м², кількість навчальних місць –

30. Площа на одного слухача – 1,7м². Відповідність площі навчального кабінету нормам складає 100%. Відповідність обладнання навчального кабінету вимогам навчальної програми складає 90%. Забезпеченість підручниками – 90%. Проте відсутні плакати з тем «Правові та організаційні основи охорони праці», «Основи гігієни праці».

Кабінет Будови й експлуатації автомобіля 80,1м², кількість навчальних місць – 30. Площа на одного слухача – 2,7м². Відповідність площі навчального кабінету нормам складає 100%. Забезпеченість підручниками – 95%. Відповідність обладнання навчального кабінету вимогам навчальної програми складає 92%.

Кабінет Правил дорожнього руху і Безпеки дорожнього руху 72,7м², кількість навчальних місць – 30. Площа на одного слухача – 2,42м². Відповідність площі навчального кабінету нормам складає 100%. Забезпеченість підручниками – 90%. Відповідність обладнання навчального кабінету вимогам навчальної програми складає 90%.

Кабінет з Основ законодавства України площею 48,2м², кількість навчальних місць – 30. Площа на одного слухача – 1,6м². Відповідність площі навчального кабінету нормам складає 100%. Забезпеченість підручниками – 95%. Відповідність обладнання навчального кабінету вимогам навчальної програми складає 96%. Проте відсутні політичні карти світу.

Усі приміщення відповідають вимогам, що забезпечують якісне проведення навчально-виробничого процесу. Кабінети, лабораторії та майстерня оформлені, оснащені технічними засобами навчання, наочними та методичними посібниками і відповідають вимогам навчального плану і програм.

Санітарний стан кабінетів та майстерень відповідає встановленим нормативним, а також вимогам охорони праці та безпеки життєдіяльності, температурний режим та освітлення відповідають нормам.

За результатами самоаналізу відповідність рівня матеріально-технічної бази державним стандартам і вимогам встановлено, що ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» має достатній рівень матеріально-технічно оснащення для якісної підготовки спеціалістів.

Разом з тим, у навчальних кабінетах потребують систематизації основні засоби навчання, доопрацювання паспорти кабінетів та лабораторій, оновлення стендів, доповнення плакатами будови автомобілів, доукомплектування зразками вузлів та агрегатів сучасних вантажних автомобілів. У навчальних майстернях потребують доукомплектування робочі місця слюсарним та контрольно-вимірвальним інструментом, приладами, доповнення плакатами з технічного обслуговування автомобільної техніки.

Комісія зазначила, що обладнання в окремих майстернях потребує часткової заміни. Потрібно продовжити роботу по оснащенню кабінетів та майстерень сучасним обладнанням, інструментом, наочністю, новими дидактичними і методичними матеріалами, україномовними підручниками і наочними посібниками. Поповнити кабінети спецпредметів та навчально-виробничі майстерні сучасними комплектами плакатів щодо технологічних операцій з професії, дообладнати сучасними робочими місцями.

Викладачам та майстрам виробничого навчання в роботі необхідно звернути увагу на типові помилки, допущені слухачами під час виконання комплексних

кваліфікаційних завдань з професійно-практичної та професійно-теоретичної підготовки.

Підсумок: аналіз матеріалів самоаналізу дає підставу зробити висновок, що навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічна база, кадровий склад та система управління освітнім процесом підготовки кваліфікованих робітників у цілому дозволяє реалізувати державні вимоги, про що свідчать результати досягнень учнів та інші позитивні показники діяльності закладу освіти.

УХВАЛИЛИ:

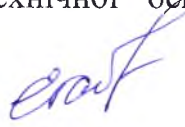
Самоаналіз про професійно-освітню діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» рекомендувати до розгляду та затвердження Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації. (Відпов. Домашенко В.В.)

ІІІ.СЛУХАЛИ: : Домашенка В.В. заступника директора з навчально – виробничої роботи, який виніс на розгляд і затвердження комплексні кваліфікаційні завдання для слухачів робітничої професії 8322 « Водій автотранспортних засобів категорії «С» Підрозділу з надання освітніх послуг у сфері професійно- технічної освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ».

УХВАЛИЛИ:

1.Рекомендувати до затвердження директором відокремленого структурного підрозділу» Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» комплекс кваліфікаційних завдань для слухачів робітничої професії 8322 « Водій автотранспортних засобів категорії «С» Підрозділу з надання освітніх послуг у сфері професійно- технічної освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ».

Голова



Олена ГАВРИШ

Секретар



Наталія КУРСЬКА