

ПРОТОКОЛ
засідання атестаційної комісії

«06» березня 2024 року

№ 4

Відокремленого структурного підрозділу « Охтирський фаховий коледж
Сумського НАУ»

Присутні: Ставицький Андрій Анатолійович- голова АК
Гавриш Олена Миколаївна – заступник голови АК
Курська Наталія Петрівна – секретар
Члени комісії:
Завгородній Павло Петрович
Дараган В'ячеслав Миколайович
Прогонна Любов Степанівна
Чикалова Наталія Василівна
Рева Микола Григорович

Відсутні: -0

Запрошені: -0

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про результати вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються у 2024 році , за міжатестаційний період.
(Відповідальні: члени атестаційної комісії)
2. Організаційні питання

СЛУХАЛИ: Курську Н.П., члена атестаційної комісії, яка вивчала досвід роботи викладача математики Шаховської С.І. за міжатестаційний період. У своїй роботі викладач керується навчальною програмою «Математика (рівень стандарту). 10-11 класи», наказ МОН від 21.10.2017 №1407. Загальна кількість годин на вивчення дисципліни – 252 години.

У ході вивчення стану викладання математики виявлено, що програмний матеріал викладається відповідно до робочої програми. Шаховська С.І. використовує різноманітні форми навчання (інтерактивні, роботу в групах, індивідуальні та диференційовані завдання, у тому числі для роботи вдома, роботу з навчальною літературою, розробки проектів, тестові, творчо-пошукові форми, завдання різних рівнів складності, онлайн-тестування). У всіх групах під час викладання математики організовано контроль за якістю знань студентів шляхом модульного оцінювання, самостійних, контрольних робіт, диференційованих домашніх завдань.

На заняттях математики викладач приділяє увагу створенню найсприятливіших умов для навчання, виховання й розвитку студентів, враховуючи індивідуальні особливості, нахили та інтереси. Під час дистанційного навчання викладач використовує он-лайн дошку MIRO та

графічний планшет, що дозволяє зробити заняття максимально наближеним до офлайн формату.

Бібліотека коледжу забезпечена підручниками з математики за новою програмою. Також викладач самостійно дбає про навчально-методичне забезпечення вивчення предмета. Зокрема, в кабінеті є різноманітні довідники для підготовки до ЗНО (НМТ) з предмету, збірники з математики для підготовки до ЗНО; підручники, текстові та тестові матеріали в електронному варіанті для дистанційної та очної форм роботи.

Для контролю знань та вмінь студентів створені тестові завдання для тематичної атестації, директорська контрольна робота зроблена за зразком НМТ (22 завдань з вибором однієї правильної відповіді та на відповідність).

Для визначення рівня навчальних досягнень студентів із предмету були проведені контрольні роботи, результати яких проаналізовано та порівняно з семестровими оцінками. Зріз знань студентів (ДКР писали 19.12.23) 24 групи показали, що більшість студентів мають достатній та середній рівень знань. Успішність становить 82%; якість навчання -53%.

Шаховська С.І. щорічно проходила курси підвищення кваліфікації згідно Порядку підвищення кваліфікації, охопивши всі напрями. За міжатестаційний період викладач набрала 5 кредитів. Цікаво і пізнавально нею був проведений відкритий позааудиторний захід з дисципліни – інтелектуальна гра між командами 2 курсу, де студенти показали свою математичну ерудицію, швидкість міркувань та рівень логічного мислення. Вважаю, що викладач Шаховська С.І. під час атестації може розраховувати на підтвердження кваліфікаційної категорії « спеціаліст вищої категорії».

СЛУХАЛИ: Чикалову Н.В., члена атестаційної комісії, голову ЦК загальноосвітніх дисциплін, яка вивчала досвід роботи викладача фізичної культури та фізичного виховання Нестеренка В.Ю.

Педагог з 31-річним стажем Нестеренко В'ячеслав Юрійович – майстер спорту України міжнародного класу, багаторазовий чемпіон та призер всеукраїнських та міжнародних змагань, чемпіонатів світу, Європи та міжнародних турнірів; підготував десятки майстрів спорту міжнародного класу, призерів та чемпіонів України та світу з боротьби карате-до.

Перевіркою було оглянуто документацію методичного забезпечення вивчення фізичної культури та фізичного виховання, зокрема навчально-методичний комплекс.

НМК складений у відповідності з навчальною програмою для студентів І-ІІ курсів спеціальностей: 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 076 «Підприємництво та торгівля», 208 «Агроінженерія».

Робочі навчальні програми з фізичної культури та фізичного виховання вчасно розглянуті і схвалені на засіданні ЦК загальноосвітніх дисциплін та затверджена заступником директора з навчально-виховної роботи.

Закінчується вивчення курсу дисципліни підсумковим заліком.

Навчально-методичний комплекс містить розробки як традиційних, так і нетрадиційних занять (заняття-змагання, конкурси, турніри та ін.). На заняттях фізичної культури/виховання реалізуються такі варіативні модулі: легка атлетика, гімнастика, баскетбол, волейбол.

Відповідно до вимог «Типового положення про навчання з питань охорони праці» в коледжі зі здобувачами освіти проводиться відповідний інструктаж (вступний, первинний, позаплановий, цільовий) з техніки безпеки життєдіяльності на заняттях з фізичної культури/виховання. Про проведення інструктажу робиться запис у відповідних журналах.

Викладач веде журнали академічних груп згідно інструкції, дотримується єдиних вимог щодо ведення тематичного обліку навчальних досягнень здобувачів освіти. Середній бал з дисципліни «8».

Під час перевірки методичної роботи викладача було відвідано навчальні заняття, а саме: 10.10. 2023 модуль «Легка атлетика» 15 група. Тема «Розвиток швидкості у бігу на 100 метрів». Тема «Розвиток швидкості у бігу на 100 метрів». Місце проведення – стадіон коледжу. Інвентар – секундомір, прапорці, свисток.

23.10. 2023 модуль «Легка атлетика» 11 група. Тема «Стрибок у довжину з розбігу в спосіб зігнувши ноги». Мета: розвивати координацію та стрибкові якості студентів, скласти начальний норматив зі стрибків у спосіб зігнувши ноги. Місце проведення – спортивний майданчик, стрибкова яма. Інвентар – прапорці, свисток, рулетка, граблі

07.12. 2023 модуль «Гімнастика» 31 група. Тема «Вправи на високій перекладині». Мета: розвивати силові якості студентів, скласти начальний норматив з підтягування у висі на перекладині. Місце проведення – спортивна зала коледжу. Інвентар – турнік, свисток.

Відвідані заняття характеризуються раціонально вибраною структурою. В'ячеслав Юрійович дотримується головних вимог сучасного уроку фізкультури: забезпечення диференційованого підходу до здобувачів освіти з урахуванням стану їхнього здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та статі; забезпечення освітньої, виховної, оздоровчої спрямованості; формування в студентів умінь і навичок самостійно займатися фізичними вправами. Оптимально дозувались фізичні навантаження, при цьому застосовувались різні засоби: повідомлення теоретичних знань в інтервалі відпочинку, зміна діяльності тощо.

Усі заняття фізичної культури/виховання у 2023/2024 н.р. викладач веде у змішаному форматі, офлайн/онлайн. Під час очного навчання здобувачі освіти мають можливість отримати практичні навички фізичного розвитку, а при дистанційному навчанні студенти отримують теоретичні знання з вивчення курсу та мають можливість здачі нормативів, використовуючи відеозапис своєї діяльності. Рухаючись в ногу з сучасністю, Нестеренко В.Ю. у своєму курсі в moodle розмістив теоретичні відомості щодо опанування гри в баскетбол, волейбол та інше.

Висновок: в цілому навчально-методичний комплекс з фізичної культури та фізичного виховання змістовний, відповідає основним

методичним вимогам, має практичну спрямованість, але потребує щорічного поповнення, редагування, сучасного оновлення.

Рекомендації викладачу: урізноманітнювати методи навчання, що застосовуються на заняттях фізичної культури; суворо дотримуватися техніки безпеки під час проведення занять; слідкувати, щоб усі здобувачі освіти проходили на заняття в спортивній формі; систематично стежити за станом самопочуття здобувачів освіти під час проведення занять.

Викладач за міжатаестаційний період мав наступні досягнення: у Всеукраїнському турнірі з шотокан карате- до (м. Полтава, лютий 2023р.) студент коледжу Якубович Дмитро виборов II місце у своїй віковій категорії (керівник – Нестеренко В.Ю.)

Серпень 2023 року. Угорщина. 14 Чемпіонат світу з шотокан карате-до. У складі національної збірної України взяла участь команда з м. Охтирки: Нестеренко В'ячеслав (тренер, спортсмен), у своїй віковій категорії виборов 5 місце серед учасників з 32 країн світу. Його учні - Копил В'ячеслав став бронзовим призером, а Білоус Андрій став срібним призером чемпіонату.

Вважаю, що викладач Нестеренко В.Ю. відповідає займаній посаді і може атестуватися на підтвердження кваліфікаційної категорії « спеціаліст вищої категорії»

СЛУХАЛИ: Реву М.Г., члена атестаційної комісії, голову ЦК природничо-наукової підготовки, який вивчав професійну діяльність у міжатаестаційний період викладача основ агрономії та тваринництва Фалькової Л.С.

Викладач проводить заняття на високому методичному та науковому рівні. Її заняття характеризуються оригінальністю та нестандартністю. На своїх заняттях використовує інноваційні технології, постійно їх урізноманітнює. Найпоширеніші методи: «мікрофон», «мозковий штурм», «робота в малих групах» та інші – стали вдосконаленими при викладанні навчальної дисципліни «Основи агрономії та тваринництва». При поточному та підсумковому контролю знань і умінь студентів застосовує ігрові методи: заняття-конкурси по розгляду виробничих ситуацій з розподілом обов'язків, семінарські заняття з елементами дискусій, ігрові вікторини, тести через програмований контроль. Широко використовує інформаційні технології в навчальному процесі: мультимедійну дошку, презентації, новітню інформацію із сайтів. Методично вірно організовує самостійну роботу студентів різних рівнів знань, добиваючись позитивних сталих результатів. Велику увагу приділяє міжпредметним та професійним зв'язкам.

НМК викладача постійно удосконалюється: розроблений новий робочий зошит для виконання лабораторних та практичних робіт, робочий зошит для виконання самостійних робіт, електронний посібник з «Основ агрономії та тваринництва», тестові завдання з різними рівнями складності для поточного та підсумкового контролю знань студентів, методичні вказівки для виконання самостійних робіт, комплект презентацій для лекцій під час проведення занять в онлайн режимі.

Створений веб-сайт , де викладач подає різнопланову інформацію, методичні рекомендації та поради.

Викладач вміло працює на платформі «Moodle»: завантажені всі лекції, практичні та лабораторні роботи, а також модульні тестові завдання. За міжтестастійний період головою циклової комісії було відвідано 5 різних типів занять:

Основи ґрунтознавства – лекція.24.01.2020; Визначення потреб тварин у кормах і воді – практичне заняття.29.03.2021; Технологія виробництва продукції тваринництва – семінарське заняття.14.05.2021; Обробіток ґрунту – лекція (онлайн).29.01.2024; Вивчення мінеральних добрив – лабораторна робота.07.02.2024.

Викладач добре володіє студентською аудиторією. Лекційний матеріал викладає цікаво та доступно. При цьому використовує інтерактивні методи: «мозковий штурм», «мікрофон», «кейс-стаді», «не закінчене речення». Для лекцій, які проводяться в онлайн форматі підготовлені цікаві презентації. Вдало використовує інформаційні технології: мультимедійну дошку, презентації, новітню інформацію із сайтів. Лабораторні та практичні роботи студенти виконують в робочих зошитах, розроблених викладачем, в яких завдання, задачі та вправи складені в 30 варіантах. Таким чином викладач здійснює індивідуальний підхід до кожного студента, а саме надає вчасну допомогу при незрозумілих моментах, контролює процес роботи студентів і в результаті об'єктивно оцінює їх знання. Викладач дуже відповідально ставиться до своїх обов'язків. Вимоглива до студентів у плані засвоєння навчального матеріалу та виконання лабораторних та практичних робіт.

При проведенні контрольних знань рівень навчальних досягнень студентів складає: успішність – близько 98%, якість навчання- 53%.

Велику увагу викладач надає позааудиторним заходам, мета яких викликати зацікавленість студентів до творчої діяльності, пошукової роботи, прищеплення любові до професії: екскурсії на Іванівську дослідно-селекційну станцію, обласні агровиставки, круглі столи на які запрошуються спеціалісти сільського господарства, фермери, День поля циклової комісії тощо.

До обов'язків куратора групи відноситься відповідально та добросовісно. Використовує індивідуальний підхід до кожного студента.

Вважаю, що викладач Фалькова Л.С. може атестуватися на підтвердження кваліфікаційної категорії « спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання « викладач- методист».

СЛУХАЛИ: Реву М.Г. який зробив оцінку якості роботи викладача інформатики, комп'ютери та комп'ютерні технології. Викладач проводить заняття на високому методичному та науковому рівні. Постійно вносить інноватику в систему навчання, його заняття характеризуються оригінальністю та нестандартністю. На своїх заняттях використовує інноваційні технології, постійно їх урізноманітнює.

Викладач постійно працює над удосконаленням і поповненням НМК. Створені тестові завдання з різними рівнями складності для поточного та підсумкового контролю знань студентів, методичні вказівки для виконання

самостійних робіт, комплект презентацій для лекцій під час проведення занять в онлайн режимі.

Викладач працює на платформі moodle: завантажені лекції, лабораторні роботи та підсумкові тести по 1-3 модулях.

Головою циклової комісії було відвідано 2 заняття: Поняття про бази даних. СУБД MS Access. Створення таблиць, форм і звітів. – 17.01.2024р. (лекція); Конструювання обчислень в MathCad – 06.03.2024р. (ЛР)

До кожного заняття була підготовлена навчальна документація згідно навчального плану і робочої програми. Викладач добре володіє студентською аудиторією. Лекційний матеріал викладає цікаво та доступно.

Директорські контрольні роботи проводились в вигляді тестового опитування в режимі онлайн на платформі Chamilo. Успішність студентів з навчальних дисциплін складає близько 97%, якість навчання – 48%.

Викладачем розроблені онлайн лекції разом з презентаціями відповідно робочої програми. До кожної роботи були розроблені методичні вказівки по виконанню завдань. Були складені та завантажені до платформи «Moodle» онлайн тести з кожного модуля.

Викладач відвідує засідання циклової комісії «Природничо-наукової підготовки», активно бере участь в обговоренні всіх питань, які розглядаються та бере участь в заходах, що проводить циклова комісія.

Вважаю, що викладач Мартиненко С.С. може атестуватися на присвоєння кваліфікаційної категорії « спеціаліст вищої категорії»

СЛУХАЛИ: Дарагана В.М., який вивчав роботу у міжатестаційний період майстра виробничого навчання з водіння тракторів та ін. с/г машин Петрука В.І, педагогічний стаж якого більше 20 років.

У процесі вивчення відвідані заняття, проаналізовано ведення документації та виконання завдань для перевірки знань, умінь та навичок здобувачів освіти студентів.

Індивідуальне навчання проводиться в коледжі в майстерні коледжу та на автотракторному полігоні.

Вивчення документації показало, що в наявності є вся навчально-плануюча документація: навчальна програма, робоча навчальна програма з поурочно-тематичними заняттями, плани занять, конспекти занять, завдання для перевірки знань, умінь та навичок. Календарні плани складені з урахуванням вимог програми та методичних рекомендацій щодо проведення індивідуального навчання. Записи в журналах ведуться охайно, чітко, зміст занять відповідає вимогам та календарним і поурочним планам. Вся документація розглянута та затверджена на засіданнях циклової комісії.

Робоча навчальна програма розроблена з розбивкою по годинам і темам занять; в наявності плани занять та конспекти по кожній темі.

В процесі проведення перевірки були відвідані заняття:

05.10 – керування гусеничним трактором категорії А1

22.12 – керування колісним трактором категорії А1

20.02 – керування колісним трактором категорії А2

Заняття Віктора Івановича показали, що майстер виробничого навчання професійно і методично досконало володіє програмовим матеріалом, уміє зацікавити ним студентів, доступно його пояснити. Заняття з індивідуального навчання відзначаються високою організованістю та чіткістю постановки мети на кожному етапі, раціональністю розподілу часу на занятті, застосуванням різних методів і прийомів активного навчання студентів, систематичним використанням різних видів самостійної роботи студентів.

Серед методів і прийомів навчання з індивідуального навчання, що здійснює майстер виробничого навчання, слід відзначити елементи технології диференційованого навчання: індивідуальне пояснення практичного матеріалу з керування тракторами і комбайнами.

Враховуючи психолого-педагогічні вимоги до сучасного заняття з індивідуального навчання, Петрук В.І. постійно працює над створенням на заняттях атмосфери приязні, взаємоповаги, ситуації успіху.

Контроль знань проводиться як усним опитуванням студентів, так і по виконанням практичних завдань з водіння тракторів та комбайнів.

Аналіз семестрових оцінок показали такі результати: середній бал- 3,8; якість навчання – 100%.

Петрук Віктор Іванович приймає активну участь в засіданнях циклової комісії, педагогічної ради. Є одним з організаторів конкурсів «Кращий тракторист-машиніст категорії «А1» та «Кращий тракторист-машиніст категорії «А2» серед студентів 3 та 4 курсів. Вважаю, що Петрук В.І. може розраховувати на підтвердження 13 тарифного розряду.

СЛУХАЛИ: Прогонну Л.С., члена атестаційної комісії, голову ЦК економічних спеціальностей, яка вивчала професійні компетентності викладача економічних дисциплін Хижняк І.М.. Вона повідомила, що викладач подала заяву до АК на проходження нею позачергової атестації з метою підтвердження кваліфікаційної категорії « спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання « викладач – методист». За міжатестаційний період оновлений НМК з фінансового обліку, зміст якого відповідає усім основним методичним вимогам.

У співавторстві з Рудиченко З.Ш. розроблено електронний підручник «Оплата праці на агропромислових підприємствах» призначений для студентів напряму підготовки 051 «Економіка» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Розроблено методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Основи підприємництва» для студентів спеціальності 076. У методичних вказівках чітко визначені та детально описані вимоги до виконання роботи, її структури і змісту.

Розроблено електронний підручник з навчальної дисципліни «Страховання» для студентів спеціальностей 051 та 076 денної форми навчання.

Викладачем розроблено власний веб-сайт, де розміщені всі презентації до лекцій та практичних робіт з навчальної дисципліни.

На освітній платформі «Moodle» розміщені всі лекційні матеріали та завдання для виконання практичних робіт, також створений тестовий контроль до кожного модуля.

Були відвідані лекційні заняття на такі теми: «Облік праці та заробітної плати», «Облік доходів, витрат і фінансових результатів», а також відкрите бінарне лекційне заняття на тему: «Нарахування допомоги по тимчасовій непрацездатності».

Аналіз цих занять показав, що викладач ретельно готується до занять, має в наявності всю необхідну методичну літературу, новий матеріал пояснює послідовно, логічно, з використанням презентаційного матеріалу, а також відеозв'язку з практиками – спеціалістами. Для актуалізації опорних знань викладач користується додатками Kahoot, Learning Apps та ін.. Закріплення матеріалу відбувається в різноманітних формах (фронтальне опитування, «запитання-відповідь», «мікрофон» та інші).

У міжтестастаційний період викладачем організовані і проведені студентські онлайн – конференції «Українські реалії та перспективи формування та функціонування електронної торгівлі», «Гроші в нашому житті. Як заощадити гроші під час війни», "Історія розвитку бухгалтерського обліку". Під її керівництвом студенти I-III курси спеціальностей 051 та 076 взяли активну участь у освітньо-кар'єрному проєкті "Ігри заводів: батл університетів", а також бізнес-грі "Стратегія фірми 2024", міжнародній економічній олімпіаді 2023-2024 за підтримки Міністерства освіти і науки України, Національного Банку України, Київської школи економіки, Студії онлайн освіти EdEra і Української академії лідерства. 5 студентів пройшли в II регіональний етап.

Хижняк І.М. за міжтестастаційний період брала участь у міжнародних науково – практичних конференціях. Її доповіді та тези опубліковані в електронних збірниках організаторів конференцій. Зокрема, «Теоретичні основи аудиторської діяльності». Збірник «Центр фінансово-економічних наукових досліджень» м. Кременчук, 2023р.; «Оприбуткування основних засобів в бюджетній сфері (на прикладі генератора): реалії воєнного стану». Збірник матеріалів XI міжнародної науково-практичної конференції Львів, 2023р. «Сучасні дослідження світової науки»; тези доповіді «Нормативне забезпечення обліку товарів підприємства». Збірник «Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління», Полтава, 2023р.;

Брала участь у Всеукраїнських науково-практичних онлайн-конференціях. Доповідь «Правове регулювання діяльності викладача закладу фахової передвищої освіти: особливості в умовах воєнного стану». Матеріали виступу опубліковано у збірнику ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», 2023р.; «Теоретична сутність тренінгу та його місце в організації навчання студентів». Збірник ВСП Немішаївський фаховий коледж НУБіП, 2023р.; «Обґрунтування необхідності стратегічного управління підприємством агропромислового комплексу». Збірник. Національна академія аграрних наук. Київ, 2023р.; «Творча діяльність студентів під час навчання у фаховому коледжі». Збірник «ВСП «Сумський

фаховий коледж Національного університету харчових технологій», 2023р.; «Первинний облік продуктів харчування: особливості для бюджетних установ». Матеріали опубліковані у збірнику, Ірпінський фаховий коледж НУБіП України, 2023р.;

«Міжособистісні взаємини студентів та викладачів в навчальному процесі». Матеріали опубліковані у збірнику, Вінницький технічний фаховий коледж», 2023р.; «Розробка заходів щодо удосконалення обліку основних засобів». Збірник. «Вінницький технічний фаховий коледж», 2023р.; «Управління капіталом підприємства: аспекти, пов'язані з воєнним станом». Матеріали виступу опубліковано у збірнику «Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика». Київ, 2023р.

Під керівництвом Хижняк І.М. студенти спеціальностей 076, 051 залучалися до наукової роботи. Так Більська Д. взяла участь у XVI Всеукраїнській науковій онлайн-конференції студентів та молодих науковців «Наука. Освіта. Молодь», Умань, 2023р. Доповідь на тему: «Теоретична сутність поняття «основні засоби»;

Гуц В. взяла участь у XV Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції та перспективи розвитку економіки України в умовах сучасних викликів», Черкаси 2023р Україна, Підготовлено тези на тему: «Теоретичні засади планування коштів фонду оплати праці агропромислового підприємства».

Діденко Ю. взяв участь у I Всеукраїнській науково-практичній конференції "Економіка, менеджмент та бізнес-адміністрування в умовах транскордонного співробітництва", Черкаси, 2023р. Доповідь на тему: «Теоретична сутність інструментів антикризового управління підприємством», а також взяв участь у роботі IX Міжнародної науково-практичної конференції, тези з теми «Теоретичні аспекти застосування податкової соціальної пільги». Матеріали виступу опубліковано у збірнику. «Облік, аналіз, аудит, оподаткування та фінансовий моніторинг в умовах повоєнного відновлення України», Київ, 2023р.; Шкробот Ю. у роботі XVII Міжнародної наукової конференції, тези з теми «Історія становлення в Україні податку на доходи фізичних осіб». Матеріали виступу опубліковано у збірнику. «Історія торгівлі, податків та мита», Дніпро, 2023р.

Своїм досвідом роботи викладач ділилася на онлайн-засіданні обласного методичного об'єднання викладачів економічних дисциплін, під час якого були розглянуті та обговорені питання, що стосуються використання інтерактивних технологій навчання в процесі викладання економічних дисциплін, а також на засіданні педагогічної ради коледжу презентувала свою доповідь на тему «Впровадження сучасних освітніх технологій навчання при викладанні економічних дисциплін».

Щороку викладач проходила курси підвищення кваліфікації за усіма напрямками. Підсумовуючи методичні досягнення викладача Хижняк І.М. за міжтестастійний період, можна стверджувати, що викладач достойно може претендувати на присвоєння педагогічного звання «викладач-методист»

СЛУХАЛИ: Гавриш О.М., члена атестаційної комісії, заступника директора з НВР, яка вивчала професійні компетентності викладача української мови Чикалової Н.В., яка подала до атестаційної комісії заяву на проходження позачергової атестації атестації з метою присвоєння педагогічного звання «викладач-методист».

Викладач має високу науково-методичну підготовку, досконало володіє навчальним матеріалом. Працює над проблемою «Методика проведення нестандартних (авторських) занять, розвиток індивідуальних здібностей і нахилів студентів». Під час реалізації даної проблеми на своїх заняттях використовує різноманітні форми і методи навчання. Вміє керувати навчальним процесом, стимулювати активність студентів, поєднуючи колективні форми роботи з індивідуальними. Щороку проводить цікаві відкриті заняття та виховні заходи, спрямовує роботу студентів на створення власних проєктів та їх презентацію. Більшість студентів Наталії Василівни є активними учасниками мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка та конкурсу з української мови імені Петра Яцика. У 2022 році викладач підготувала переможницю другого обласного етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед студентів закладів фахової передвищої та вищої освіти Ярославу Чут, за що одержала грамоту директора Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та подяку директора коледжу за плідну педагогічну і методичну роботу.

Свою високу професійну компетентність, креативність, аргументованість, ерудицію Чикалова Н.В. показала на міжобласному конкурсі «Викладач року» в представленому нею проєкті «Моя педагогічна ініціатива» і виборола почесне II місце.

Викладач є співавтором навчального відеофільму «У моїй Груні вишня найрясніша» створеного до ювілейної річниці Остапа Вишні, який успішно використовується на заняттях словесності в багатьох закладах фахової передвищої освіти.

Своєю системою роботи, фаховою майстерністю, результативністю позааудиторної роботи з навчальної дисципліни викладач щиро ділиться із своїми колегами методичного об'єднання викладачів гуманітарного циклу навчальних закладів області на семінарах, майстер-класах, виступаючи з методичними доповідями «Взаємодія викладача і студента як фактора підвищення якості навчання», «Роль колективу у вихованні відносин ділового співробітництва і взаємодопомоги», а також на сторінках журналу «Фахова передвища освіта», чергова стаття вийшла друком у № 4, 2021 р. «Актуальність вивчення української фразеології»; а також її стаття є в онлайн журналі «Учительський журнал» <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/aktualnist-vyvchennia-ukrainskoi-frazeolohii>

У вересні 2021 року Чикалова Н.В. організувала і провела міжобласну нараду викладачів української філології ЗФПО Сумської, Чернігівської, Полтавської, Львівської, Харківської, Закарпатської областей «Народознавство та краєзнавство на заняттях української мови, української

та світової літератури». Наталія Василівна успішно виконує обов'язки куратора навчальної групи, де створила власну систему роботи у взаємостосунках із студентами. Часто проводить красназавчі екскурсії по Україні. Випустила п'ять академічних груп.

Підготувала та видала збірник «НМТ тренувальний з української мови» 2023р. для підготовки студентів до участі у ЗНО (НМТ) з предмета.

Викладач має науково-методичні публікації в освітній пресі:

- «Актуальність вивчення української фразеології» навчально-методичний журнал «Фахова передвища освіта» № 4 2021;
- «Сучасні неологізми та фразеологізми, що з'явилися під час російсько-української війни» навчально-методичний журнал «Фахова передвища освіта» № 3 2023;
- «Родинна скарбниця вишиванок» збірник тез освітньо-етнографічного семінару «Визнання усталених традицій і вкорінення історичної пам'яті в українському культурному просторі» ВСП «Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури» Національного університету «Львівська політехніка» 19.05.2023
- «Віхи історії ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» 125 років» навчально-методичний журнал «Фахова передвища освіта» № 4 2023. Вважаю, що викладач Чикалова Н.В. може претендувати на присвоєння педагогічного звання «викладач-методист».

ВИРІШИЛИ:

1. Інформацію членів атестаційної комісії щодо результатів вивчення професійної діяльності педагогічних працівників за міжатестаційний період взяти до відома .

(Відповідальні: члени атестаційної комісії)

2. При винесенні відповідного об'єктивного рішення під час атестації педагогічних працівників врахувати результати їх педагогічної діяльності у міжатестаційний період.

(Відповідальні: члени атестаційної комісії. Термін 20.03.2024р.)

3. Оформити атестаційні листи на педагогічних працівників, які атестуються у 2024р. у 2-х примірниках.

(Відповідальні: секретар атестаційної комісії, інспектор з кадрів, до 20.03.2024р.)

4. Надіслати запрошення педагогічним працівникам згідно списку на засідання атестаційної комісії в режимі офлайн 20.03.2024р. з приводу винесення відповідних рішень атестаційною комісією I рівня в межах своєї компетенції.

(Відповідальні: голова атестаційної комісії, секретар. Термін: до



Голова
Секретар

Андрій СТАВИЦЬКИЙ
Наталія КУРСЬКА