

**Протокол № 5**  
**засідання педагогічної ради**  
**ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»**  
**від 21.03.2024**

**Голова** – Ставицький А.А. директор

**Секретар** – Чикалова Н.В. викладач

**Присутні:** педагогічний колектив у кількості 43чол.

**Всього педагогічного колективу:** 54 чол.

**Порядок денний:**

1. Інформація про стан виконання рішень попередніх засідань педагогічної ради
2. Про якість організації та проведення виробничого навчання з робітничої професії 8331 «Тракторист- машиніст с/г виробництва категорії А1, А2»
3. Аналіз рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови і літератури, математики, історії України в контексті підготовки до ДПА у формі МНТ
4. Про студентське самоврядування та його вплив на роботу коледжу
5. Про результати перевірки кваліфікаційних робіт (ДП) на академічний плагіат здобувачів освіти спеціальності 192
6. Про напрямки вдосконалення системи фізичного виховання здобувачів освіти коледжу в ракурсі формування загальних компетентностей
7. Про розгляд та затвердження освітньо-професійних програм та навчальних планів зі спеціальностей 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 076 Підприємництво та торгівля, 208 Агроінженерія, 201 Агрономія, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 101 Екологія для здобувачів фахової передвищої освіти 2024 року вступу.
8. Різне

**I. СЛУХАЛИ:** Гавриш О.М. заступника директора з НВР, яка повідомила, що для належної адаптації першокурсників викладачам і кураторам продовжувати формувати високі моральні цінності, культуру спілкування, здоровий спосіб життя, а також попереджувати негативні прояви у студентському середовищі, систематично проводити моніторинг спілкування студентів в соціальних мережах, залучати їх до проведення розважальних, культурно – масових заходів коледжу, екскурсій професійного спрямування, конкурсів, змагань тощо.

**УХВАЛИЛИ:** інформацію взяти до уваги.

**II. СЛУХАЛИ:** Домашенка В.В. заступника директора з НВР, який доповів,

щоосвітній процес в коледжі здійснюється відповідно до:

- Закону України “Про освіту”;
- Закону України “Про професійно-технічну освіту”
- Державного стандарту підготовки трактористів-машиністів сільськогосподарського виробництва категорії А1,А2;
- Положення про “Відокремлений структурний підрозділ Охтирський фаховий коледж СНАУ”
- Правил прийому;
- Навчального плану підготовки трактористів-машиністів сільськогосподарського виробництва категорії А1,А2.

Домашенко В.В. розповів про штатну чисельність працівників підрозділу, якісний склад викладачів, матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, пояснивши стан та використання с/г техніки, продемонстрував фото практичних робіт студентів, викладачів, майстрів коледжу.

### **УХВАЛИЛИ:**

1.Завідувачам кабінетів та лабораторій оновити пакети навчально-плануючої документації відповідно до діючих стандартів з підготовки даної професії.

*Термін виконання до 1 жовтня 2024 р.*

*Відповідальні: зав. кабінетами та лабораторіями*

2. При складанні робочих програм виробничого навчання враховувати характерність сезонних робіт.

*Термін виконання до 1 вересня 2024 р.*

*Відповідальні: майстри виробничого навчання*

3 Інтегрувати робочі навчальні плани з професії 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» з планами фахових молодших бакалаврів з спеціальності 208 «Агроінженерія»

*Термін виконання до 1 вересня 2024 р.*

*Відповідальні: завідувач відділенням, заступник директора з НВР*

4. Проводити комбіновані заняття на виробництві з використанням сучасної сільськогосподарської техніки.

*Термін виконання – постійно.*

*Відповідальні: завідувач відділенням, заступник директора з НВР, викладачі, майстри виробничого навчання.*

**ІІІ. СЛУХАЛИ:** інформацію голови ЦК загальноосвітніх дисциплін Чикалову Н.В., яка повідомила, що у Міністерстві освіти і науки та Українському центрі оцінювання якості освіти є роз’яснення, що зміниться на НМТ у 2024 році.

Учасники проходять тестування з трьох обов’язкових предметів, а також одного предмета на вибір.

## ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ:

- українська мова
- математика
- історія України (період другої половини XVI-XXI ст).

Також предмети на вибір розширили. З'явився окремий предмет на вибір – українська література. Також у перелік предметів на вибір повернулася географія, а також залишається

- іноземна мова (англійська, німецька, французька, іспанська);
- біологія;
- фізика;
- хімія.

Чикалова Н.В. пояснила скільки триватиме НМТ у 2024 році.

Спочатку учасники будуть 2 години складати українську мову та математику. Після короткої перерви учасники матимуть 2 години для складання історії України та обраного четвертого предмета.

В УЦОЯО повідомляють про такий графік проходження НМТ:

- 60 хв – українська мова;
- 60 хв – математика;
- перерва;
- 60 хв – історія України;
- 60 хв – предмет на вибір.

Тестування мають розпочати у травні.

Щодо підготовки здобувачів освіти з **української мови**, то **Чикалова Н.В.** зауважила, що підготовка до НМТ триває 2 роки (I і II курси). Крім програмового матеріалу на заняттях виконує тренувальні тестові вправи різних авторів, а саме:

I курс – збірник власного укладання «НМТ тренувальний з укр мови», який містить 15 варіантів по 20 завдань різного рівня на 1 правильну відповідь із 4 чи 5 запропонованих та на відповідність.

II курс – збірники тестових завдань Марії Шпільчак 2023 та 2024 року видання, останній містить 10 авторських варіантів по 30 завдань складених за зразком демонстраційного варіанта Українського центру оцінювання якості освіти. А також збірник тестових завдань О. Авраменка попередніх років (з 2021 року збірник завдань НЕ змінювався).

Для перевірки якості засвоєного матеріалу студентами I-II курсів активно використовує на заняттях програму **moodle**, де завантажені всі відпрацьовані варіанти НМТ з української мови.

Для самостійної роботи також використовує відеоматеріали **YouTube** різних авторів, зокрема **Анни Огойко сайт НаВсі200**, **Олександра Авраменка**, вебінари **Learnta** ігри **LearningApps.org**

Для підготовки до НМТ з **математики Шаховська С.І.** використовує навчально-методичний посібник з предмета для підготовки до ДПА, ЗНО/НМТ, автор Василь Козира, 2024 р. У посібнику реалізовано модульно-

компетентнісний підхід до підготовки учнів 11-го класу та абітурієнтів з математики до зовнішнього незалежного оцінювання (НМТ). Видання містить 15 модулів, які охоплюють усі розділи чинної програми ЗНО з математики рівня стандарту і профільного рівня. Також викладачкою Шаховською С. І. створені збірники завдань з тем, які складаються із завдань минулих років НМТ з математики.

Студенти 24, 25 груп зареєструвались на платформі **ЯвКурсі**<https://yavkursi.com/> для проходження безкоштовного пробного НМТ, яке відбудеться 27.04.2024

**Шостак Г.І. викладачка математики** паралельно з вивченням тем з математики доповнює завданнями з підготовки до НМТ. Використовує літературу: **Нова школа Експрес-підготовка НМТ** (тренувальні тести). **Тренажер з математики** (837 тренувальних вправ) – є в аудиторії кожному студенту; Ю. Захарченко Все для підготовки до НМТ. Містить 10 тестових блоків.

**Уткіна С.О. викладачка історії України** підготовку до ДПА у формі НМТ з історії України проводить згідно навчальної програми з дисципліни та розділів чинної програми ЗНО. Протягом року студенти виконують тематичні тести та отримують консультації на заняттях, а також працюють самостійно. Викладачка використовує текстові та електронні підручники з історії України 10 кл. 11 кл. (автор Струкевич О.К.) 2019 р., а також спеціальний розділ на сайті ЗНО-ОНЛАЙН. Опрацювавши певну тему, студенти можуть виконувати тренувальні завдання, звіряти їх з правильними відповідями та читати коментарі фахівців.

Для формування просторових компетенцій використовує навчальні атласи для 8,9,10,11 кл.

Окремо опрацьовує завдання на візуальне впізнання, а саме: пам'ятки архітектури та мистецтва, фото видатних діячів та історичних подій. Готуючи тести у moodle, Уткіна С.О. розробила різнорівневі завдання, використовуючи збірник тестів до НМТ та довідник з історії України для абітурієнтів авторів Власової В.С. та Кульчицького С.В. 2019 р.

### **УХВАЛИЛИ:**

З метою покращення якості знань та успішності студентів коледжу у підготовці до НМТ з різних предметів:

1) адміністрації та викладачам коледжу посилити організаційні та виховні заходи щодо підвищення навчальної дисципліни студентів, чіткого виконання ними графіка навчального процесу. *Термін – постійно.*

2) викладачам-предметникам продовжувати впроваджувати новітні освітні технології під час вивчення дисциплін, що відповідають вимогам сучасності.

*Термін – постійно.*



**IV. СЛУХАЛИ:**Чут Ярославу студентку 31 групи, голову студентського самоврядування, яка повідомила, що студентське самоврядування належить до тих актуальних питань, які не обходить жодний навчальний заклад. Усвідомлення того факту, що ефективне функціонування коледжів у ХХІ столітті можливе лише при умові їх спрямованості на розвиток власного потенціалу, призвело до пошуку нових механізмів, які здатні реально забезпечити їх конкурентоспроможність. Одним із таких механізмів постає студентське самоврядування. Воно створює підґрунтя для розвитку, що припускає постійну зміну завдань, методів, організаційних механізмів і управлінських методик тощо.

Студентське самоврядування ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» відіграє значну роль у відстоюванні прав та інтересів студентів, вихованні їх лідерських якостей, організації раціонального дозвілля молоді. Воно охоплює усі можливі сфери життєдіяльності коледжу: навчально-виховну, науково-дослідну, спортивно-оздоровчу, відпочинок, участь у суспільно-громадському житті. Студентське самоврядування коледжу є важливим фактором, що спрямований на забезпечення виконання студентами власних обов'язків та відповідальності за доручену справу, зростання соціальної активності молоді і формування громадської позиції, виховання духовності та культури, забезпечення гармонійного розвитку особистості.

Головна мета діяльності органів студентського самоврядування коледжу полягає передусім у створенні умов самореалізації студентів в інтересах особистості, суспільства і держави.

Студентське самоврядування нашого навчального закладу здійснюється на рівні групи та навчального закладу.

**УХВАЛИЛИ:** інформацію взяти до уваги.

**V. СЛУХАЛИ:**Кошель Н.Ю заввідділення «Будівництво, економіка та фінансові технології», яка доповіла, що у відповідності до ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту.

На підсумкову атестацію виноситься система компетентностей, що визначена в освітньо-професійній програмі та відповідні програмні результати навчання відповідно до освітньої підготовки.

Дипломний проєкт передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних технічних, економічних, виробничих й інших

завдань; розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження, пов'язаних з темою проекту.

Кваліфікаційна робота студента **ПОВИННА** виконуватися із дотриманням академічної доброчесності.

Академічна доброчесність (стаття 42 Закону України Про освіту зі змінами 2024 рік №2145-VIII від 05.09.2017, редакція від 21.11.2021)

- це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

**академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

**Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.**

Перевірка кваліфікаційних робіт студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на академічний плагіат здійснюється відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету».

Організацію перевірки вищезазначених матеріалів здійснюють відповідальні особи, призначені наказом директора Коледжу – завідувачі відповідних відділень.

Завданням антиплагіатної інтернет-системи [Strikeplagiarism.com](http://Strikeplagiarism.com) визначення ступеня подібності академічного тексту до текстів документів, що містяться в базах даних та в інтернеті.

Порядок перевірки кваліфікаційних робіт.

Студент упродовж 10 днів до дати початку захисту ДП подає відповідальній особі – завідувачу відділення, текст кваліфікаційної роботи в електронному варіанті у форматі: \*.pdf, \*.docx, \* \*.doc .

Не підлягали перевірці у зв'язку із використанням матеріалу, який неможливо перефразувати, подати іншими словами терміни, які прописані в

нормативних документах :

- 3 Автоматизація систем газопостачання;
- 6 Економічний розділ;
- 7 Охорона праці

Відповідальна особа розміщує надану для аналізу електронну версію роботи на сайті антиплагиатної інтернет-системи Strikeplagiarism.com. Протягом 2 днів (максимальний термін, відведений для перевірки) відбувається перевірка роботи системою «антиплагиат».

За результатами перевірки роботи антиплагиатною інтернет-системою відповідальна особа отримує звіт подібності, що містить інформацію, яка вказує на ймовірність неправомірних запозичень з інших джерел та інші характеристики. Критеріями оригінальності творів служать показники рівня оригінальності академічних текстів на наявність запозичень з інших документів у відсотках, отриманих за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат а саме:

- коефіцієнт подібності № 1 – це значення (у відсотках), що визначає рівень запозичень, знайдених у певних джерелах (базах даних та інтернеті), які складаються з фрагментів тексту, що містять щонайменше п'ять слів (перевищення встановленого значення);

- коефіцієнт подібності №2 – це значення (у відсотках), що визначає рівень запозичень, знайдених у певних джерелах (базах даних та інтернеті), які складаються з фрагментів тексту, що містять щонайменше 25 слів;

- вірогідність прихованого запозичення – це повідомлення, що вказує на наявність у тексті знаків одного алфавіту, замінених схожими знаками іншого алфавіту, мікропробілів, білих знаків.

Варто зазначити, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна/уповноважена особа.

На кожен перевірену роботу СИСТЕМОЮ формується короткий звіт та повний звіт, де вказані джерела із різних баз даних. Колір тексту означає в якому джерелі він був знайдений. Ці джерела і значення коефіцієнта подібності не відображають прямого плагіату. Необхідно відкрити кожне джерело і проаналізувати зміст і правильність оформлення джерела. (демонстрація прикладів на сайті)

Згідно Положення робота може бути допущена до захисту, якщо коефіцієнт подібності становить не більше 60%. Загалом, всі студенти мали допустимий коефіцієнт (результати наведені в таблиці).

Ідентифікаційний код документа	Автор	КПІ	Дата звіту
37608370	Бариш Юрій Васильович	58,66%	2024-02-23 12:14
37458275	Горяєв Ігор Володимирович	54,48%	2024-02-15 15:25
37613730	Калініченко Євген Юрійович	55,04%	2024-02-25 00:20
37617545	Козлов Сергій Миколайович	56,18%	2024-02-25 17:17
37613837	Колодяжний Глєб Олегович	48,34%	2024-02-25 00:42
37589988	Малахов Максим Ігорович	14,43%	2024-02-19 11:02

37587476	Мороз Ігор Андрійович	55,80%	2024-02-18 14:05
37613165	Перепека Сергій Андрійович	37,75%	2024-02-24 20:10
37613824	Ткаченко Руслан Романович	49,57%	2024-02-25 00:39
37613771	Четверик Артем Ростиславович	59,83%	2024-02-25 00:28

Звіти подібності відповідальна особа надає групі академічної доброчесності, керівнику дипломного проєкту.

При отриманні позитивного висновку про відсутність неправомірних запозичень у роботі, група доброчесності приймає рішення щодо допуску до захисту студентів, готує протокол допуску до захисту ДП студентів, роботи яких мають допустимі значення прийнятих коефіцієнтів подібності антиплагіатної інтернет-системи Strike Plagiarism.com. Робота (проєкт) виноситься на захист.

Якщо група доброчесності прийняла рішення про неможливість допустити кваліфікаційну роботу до захисту, тобто коефіцієнт подібності має вищий результат встановленого рівня, студент має право протягом трьох робочих днів подати завідувачу відділенню, тобто відповідальній особі, доопрацьований текст кваліфікаційної роботи. Після належного оформлення проводиться захист роботи (проєкту).

Після перевірки на плагіат кваліфікаційної роботи студента електронна версія розміщується згідно вимог СТАНДАРТУ спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в репозитарії коледжу.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Створити робочу групу у складі викладачів спеціальностей 208 «Агроінженерія», 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для розроблення методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела у роботах (реферати, курсові роботи та проєкти, дипломні проєкти) студентів під час освітнього процесу.

*(Відповідальні – завідділення, термін виконання – 1 квітня 2024р.)*

2. Проводити роз'яснювальні бесіди про академічну доброчесність серед студентів під час освітнього процесу.

*(Відповідальні – завідувач відділення, викладачі. Термін виконання – постійно)*

3. Включити до Плану заходів на період виконання дипломних проєктів проведення консультацій з правильного використання в роботах студентів (реферати, курсові роботи та проєкти, дипломні проєкти) інформації з інших джерел, уникненні плагіату, правилах бібліографічного опису джерел та цитувань.

*(Відповідальні – завідділення, керівники ДП, термін виконання – період дипломного проєктування)*

**VI. СЛУХАЛИ: Нестеренка В.Ю. викладача фізичної культури, який розповів, що загальні компетентності, які формуються через систему**



фізичного виховання в коледжі, важливі для гармонійного розвитку студентів. Виступаючий пояснив кілька напрямків вдосконалення системи фізичного виховання з урахуванням формування загальних компетентностей:

**1. Розвиток співпраці та комунікативних навичок через командні види спорту:** Спільна участь у командних видах спорту сприяє розвитку навичок співпраці, лідерства та комунікативної ефективності.

**2. Формування вміння приймати рішення та критичного мислення через індивідуальні тренування:** Індивідуальні заняття, такі як фітнес або боротьба, допомагають студентам виробити навички саморегуляції, аналізу та прийняття обґрунтованих рішень.

**3. Стимулювання творчого мислення через новаторські види фізичної активності:** Включення нетрадиційних видів спорту або фізичних вправ, які вимагають творчого підходу, сприяє розвитку креативності та інноваційного мислення.

**4. Формування етичних цінностей та відповідальності через участь у спортивних заходах та змаганнях:** Спортивні змагання виховують дисципліну, справедливість, повагу до суперників та вміння приймати перемогу або поразку з гідністю.

**5. Розвиток організаторських навичок через участь у спортивних подіях та заходах:** Організація спортивних турнірів, змагань та інших заходів допомагає студентам виробити навички планування, координації та керівництва.

**6. Підтримка здорового способу життя та самопізнання через різноманітні фізичні активності:** Важливо забезпечити доступ до різноманітних видів фізичних вправ, що сприяють здоров'ю та самопізнанню, таких як йога, пілатес, танці тощо.

Ці напрямки спрямовані на те, щоб система фізичного виховання в коледжі сприяла не лише фізичному розвитку, але й формуванню загальних компетентностей, які будуть корисні студентам у подальшому житті та кар'єрі.

Загальні компетентності, такі як комунікаційні навички, лідерство, співпраця та самодисципліна, можуть бути формовані через систему фізичного виховання в коледжі. Ось кілька напрямків вдосконалення системи фізичного виховання з урахуванням цих компетентностей:

**1. Комунікація та співпраця:**

- Організація групових фізичних занять, які вимагають взаємодії та співпраці між студентами.
- Включення завдань, які сприяють спільному розв'язанню проблем та досягненню спільних цілей під час тренувань та змагань.

**2. Лідерство:**

- Підтримка створення студентських спортивних команд та клубів, де студенти можуть навчатися керувати та організовувати події.

- Розробка програми тренувань для тих, хто має бажання вести тренувальні сесії або керувати тренувальними групами.
- 3. Самодисципліна та самоконтроль:**
  - Встановлення регулярного графіка фізичних занять, щоб студенти розвивали звичку до регулярної фізичної активності.
  - Включення елементів самостійної роботи в програми тренувань, наприклад, індивідуальні вправи для самостійного виконання.
- 4. Розвиток відповідальності:**
  - Введення системи обліку участі в фізичних заняттях та вмісту робочих груп для стимулювання студентів до регулярних тренувань.
  - Організація занять, що вимагають від студентів відповідального ставлення до безпеки та дотримання правил.
- 5. Розвиток здорового способу життя:**
  - Проведення інформаційних заходів щодо здорового харчування, фізичної активності та підтримки психічного здоров'я.
  - Сприяння залученню студентів до занять спортом поза університетом, наприклад, організація звітів про події та фестивалі з фізичної активності.

Ці напрямки спрямовані на те, щоб система фізичного виховання стала не лише засобом підтримки фізичного здоров'я, а й ефективною платформою для формування загальних компетентностей, які будуть корисні студентам протягом усього їхнього життя.

**УХВАЛИЛИ:** з метою покращення спортивно-масової роботи в коледжі:

1. Проводити виховні години на тему «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоровий студент – запорука успішної особистості».

*Відповідальні куратори груп, згідно плану виховної роботи.*

2. Провести змагання серед студентів навчальних груп з ігрових видів спорту, гирьового спорту, шахів.

*Відповідальні викладачі фізичного виховання, протягом навчального року.*

3. Адміністрації коледжу покращити спортивно-матеріальну базу (придбати спортивний інвентар, підвести інтернет до спортивної зали).

*Термін – 1 вересня 2024 р.*

**VII. СЛУХАЛИ:** Гавриш О.М. заступника директора з НВР, яка зацентувала увагу на важливості розвитку ОПП, повної її відповідності Стандартам фахової передвищої освіти, необхідності врахування пропозицій і зауважень до ОПП зі сторони гарантів, роботодавців, стейкхолдерів, випускників та студентів. Саме з цією метою були проведені засідання студентського самоврядування, засідання ради роботодавців отриманні пропозиції були розглянуті та опрацьовані на засіданнях циклових комісій в результаті були сформовані освітньо-професійні програми, з якими педагогічні працівники мали можливість ознайомитися, опрацювати та

внесли власні пропозиції, які розглядалися на засіданнях циклових комісій. Сьогодні виносяться на розгляд та затвердження педагогічної ради такі освітньо-професійні програми:

- Агроінженерія зі спеціальності 208 Агроінженерія
- Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія
- Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
- Економіка зі спеціальності 051 Економіка
- Підприємництво, торгівля та біржова діяльність зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля
- Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
- Екологія зі спеціальності 101 Екологія

### **ГОЛОСУВАЛИ:**

Результати голосування: «за» – 50; «проти» – немає; «утримались» – немає.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити освітньо-професійні програми: Агроінженерія зі спеціальності 208 Агроінженерія, Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія, Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, Економіка зі спеціальності 051 Економіка, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, Екологія зі спеціальності 101 Екологія для здобувачів фахової передвищої освіти 2024 року вступу і рекомендувати до затвердження на вченій раді Сумського національного аграрного університету.
2. Завідувачам відділень розробити робочі навчальні плани на 2024-2025 навчальний рік.

Термін виконання: до 31.05.2024.

Відповідальні: завідувачі відділень

3. Викладам відповідних дисциплін внести зміни до вже існуючих або розробити нові комплекси навчально-методичного забезпечення з відповідних дисциплін.

Термін виконання: до 31.08.2024.

Відповідальні: педагогічні працівники

## **VIII. Різне**

**1. СЛУХАЛИ:** інформацію голови ЦК загальноосвітніх дисциплін **Чикалову Н.В.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача фізичної культури **Нестеренка В.Ю.** про визнання результатів підвищення кваліфікації на “PROMETHEUS” за темою «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Під час проходження курсів навчився:

- правильно діяти якщо дитина чи учень стала учасником булінгу (цькування);
- діагностувати наявність булінгу (цькування) в колективі;
- вживати заходів при роботі у закладах освіти;
- правильно зупиняти та попереджувати булінг (цькування);
- створювати безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких проявів насильства та булінгу (цькування);
- запроваджувати систему протидію булінгу (цькування) в закладах освіти

Форма навчання – дистанційна.

Тривалість курсів – 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС).

Має сертифікат за 17.01.2024.

Протокол ЦК № 6 від 06.02.2024.

**УХВАЛИЛИ:** зарахувати викладачу фізичної культури **Нестеренку В.Ю.** визнання результатів підвищення кваліфікації на “PROMETHEUS” за темою «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Форма навчання – дистанційна. Тривалість курсів – 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС).

**2. СЛУХАЛИ:** інформацію голови ЦК загальноосвітніх дисциплін **Чикалову Н.В.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладачки української літератури **Криворучко А.Д.** про визнання результатів підвищення кваліфікації на ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» за темою «Про дистанційний та змішаний формати навчання». Форма підвищення – онлайн – курс. Тривалість курсів – 50 годин (1,7 кредиту ЄКТС).

Під час проходження курсів компетентності, яких набула:

- дистанційний та змішаний формат навчання, як простір можливостей;
- організація дистанційного та змішаного форматів навчання;
- методи навчання у дистанційному та змішаному форматі;
- сервіси та інструменти при дистанційному та змішаному навчанні;
- організація групової роботи із застосуванням технологій дистанційного навчання;
- моделі змішаного навчання;
- забезпечення комунікації при дистанційному та змішаному навчанні.

Має сертифікат за 21.01.2024.



Протокол ЦК № 6 від 06.02.2024.

**УХВАЛИЛИ:** зарахувати викладачці української літератури **Криворучко А.Д.** визнання результатів підвищення кваліфікації на ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» за темою «Про дистанційний та змішаний формати навчання». Форма підвищення – онлайн – курс. Тривалість курсів – 50 годин (1,7 кредиту ЄКТС).

**3. СЛУХАЛИ:** інформацію голови ЦК спеціальності «Агроінженерія» **Дарагана В.М.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладачки **Чут О.В.** про визнання результатів підвищення кваліфікації на ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» за темою «Про дистанційний та змішаний формати навчання». Форма підвищення – онлайн – курс. Тривалість курсів – 50 годин (1,7 кредиту ЄКТС).

Під час проходження курсів компетентності, яких набула:

- дистанційний та змішаний формат навчання, як простір можливостей;
- організація дистанційного та змішаного форматів навчання;
- методи навчання у дистанційному та змішаному форматі;
- сервіси та інструменти при дистанційному та змішаному навчанні;
- організація групової роботи із застосуванням технологій дистанційного навчання;
- моделі змішаного навчання;
- забезпечення комунікації при дистанційному та змішаному навчанні.

Має сертифікат за 21.01.2024.

Протокол ЦК № 7 від 08.02.2024.

**УХВАЛИЛИ:** зарахувати викладачці **Чут О.В.** визнання результатів підвищення кваліфікації на ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» за темою «Про дистанційний та змішаний формати навчання». Форма підвищення – онлайн – курс. Тривалість курсів – 50 годин (1,7 кредиту ЄКТС).

**4. СЛУХАЛИ:** голову ЦК природничо-наукової підготовки **Реву М.Г.**, який проінформував присутніх про подання до педагогічної ради коледжу клопотання викладача **Мартиненка С.С.** про визнання результатів підвищення кваліфікації в Prometeus обсягом 60 академічних годин (2кредита ECTS).

Має сертифікат від 07.03.2024 року. Тема підвищення кваліфікації «Основи Linux», «Основи інформаційної безпеки».

**ВИСТУПИВ** викладач **Мартиненко С.С.** щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації та результатів підвищення кваліфікації. Зокрема він сказав, що набув компетентності:

- інсталювання операційних систем сімейства Linux
- основи адміністрування операційних систем сімейства Linux
- основні види шкідливого програмного забезпечення

- сучасні загрози інформаційної безпеки
- загрози для мобільних пристроїв
- антивіруси - технології, індустрія, практичне застосування
- безпека електронних фінансів
- принципи поводження з персональною інформацією
- принципи безпечної роботи з мобільними пристроями
- безпека в умовах інформаційної війни та кібервійни.

Форма навчання дистанційна.

Протокол ЦК № 7 від 13.03.2024

**УХВАЛИЛИ:** зарахувати викладачу Мартиненку С.С. підвищення кваліфікації обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС) на платформі Prometheus за темами «Основи Linux», «Основи інформаційної безпеки».

Голова



Андрій СТАВИЦЬКИЙ

Секретар



Наталія ЧИКАЛОВА