

6.

Протокол № 6
засідання педагогічної ради
ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
від 12.04.2023

Голова – Ставицький А.А. директор

Секретар – Чикалова Н.В. викладач

Присутні: педагогічний колектив у кількості 40чол.

Всього педагогічного колективу: 33чол.

Порядок денний:

1. Про формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти на заняттях та в позааудиторний час.
2. Про впровадження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» в освітній процес коледжу.
3. Про методичне забезпечення дисциплін, стан викладання, успішність та рівень навчальних досягнень студентів з інформатики та економіки і нормування праці.
4. Про розгляд та затвердження освітньо-професійної програми зі спеціальності 101 Екологія.
5. Різне.

I. СЛУХАЛИ: Чикалову Н.В. філолога коледжу про формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти на заняттях словесності та в позааудиторний час, яка повідомила, щов умовах повномасштабного вторгнення українська мова стала нашою лінією оборони спротиву, мовою наших майбутніх переможних досягнень. Мова під час війни стала зброєю.

Розв'язана росією повномасштабна війна та воєнні злочини російської армії підштовхують російськомовних громадян України переходити на українську мову. Цей процес набув масового характеру по всій країні.

Інтерес до української мови, звісно, пов'язаний з війною: люди хочуть відмежуватися від російського, хочуть знайти власну ідентичність.

Українська – це мова свободи й волі, а також могутня зброя українського народу в боротьбі за незалежність і перемогу.

Росія століттями намагалася знищити разом з мовою наше культурне національне обличчя, русифікувати українців, спотворити факти нашої історії.

Руйнуючи культурну спадщину, ворог і нині на окупованих територіях забороняє навчання державною мовою, вилучає книги, фізично розправляється з усіма, хто живе з Україною в серці.

Масовий перехід на українську, дерусифікація громадського простору, стрімкий розвиток і популярність україномовного культурною продукту свідчать, що багато співвітчизників переосмислили й усвідомили важливість національного самовизначення, у тому числі й через мову, рівень підтримки якої в суспільстві зріс чи не найбільше за роки незалежності України.

Збереження нашої ідентичності, відродження історичної пам'яті, утвердження української мови є питанням національної безпеки держави.

Українська мова – це мова "наших батьків і дітей, мова нашої Перемоги".

У перші дні повномасштабної війни слово "ПАЛЯНИЦЯ" стало індикатором для своїх та чужих.

Є слова, які може вимовити ЛИШЕ українець. Таким чином наш талановитий народ складає чимало нових прислів'їв, які ідентифікують українців. Наприклад, відома скоромовка про те, що «кропивницькі паляниці зі смаком полуниці продаються у крамниці біля Укрзалізниці» стала крилатим виразом наших громадян.

Лише у нашій мові є слово "ДОБРОДІЙ". А ще, коли говорять, що розставимо "крапки над і", то ми точно знаємо, що вийде наша "ї".

Вислів давньогрецького філософа Сократа "Заговори, щоб я тебе побачив" сьогодні є влучним пострілом перед російською навалою. Адже у воєнних умовах та жорстоких терористичних актах з боку рф українська мова стала стратегічною зброєю, символом незламності та віри.

Тому формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти на заняттях та в позааудиторний час стало необхідним мотивом виховання нашої молоді.

Саме на заняттях словесності ми вшановуємо пам'ять Преподобного Нестора Літописця – послідовника творців слов'янської писемності Кирила та Мефодія, Івана Котляревського – зачинателя сучасної української літератури та Великого Кобзаря Тараса Шевченка – основоположника нової української мови, твори якого були перекладені 147 мовами народів світу.

На заняттях української літератури є велика можливість донести нашим студентам інформацію про те, що українська мова – не тільки ознака національної ідентичності та громадянської позиції, а й інструмент боротьби з ворогом. Боронити свою країну від агресора можна не лише зброєю, а й словом. Це підтверджують українські поети ще здавна:

- Максим Рильський «Як парость виноградної лози»
- Євген Маланюк «Стилет чи стилос»
- Леся Українка «Слово, чому ти не твердая криця...», у якій авторка твердить: «Слово, моя ти єдина зброе» та багато інших.

Чикалова Н. наголосила, що на виховних годинах продовжує говорити, що українська мова століттями продовжує передаватися від покоління до покоління, протистоїть ворожій пропаганді та захищає національні цінності.. Нині наша рідна мова – це потужний бренд! Розмовляти та думати українською, мовою сильної та незламної нації, – це модно і престижно!

Тому вагомим внеском у патріотичному вихованні нашої молоді вважає за доцільність участі у Радіодиктанті національної єдності листопаді 2022 року, проведено конкурс презентацій «Досліджую своє прізвище» теж у листопаді до Дня української писемності та мови. Найбільшим здобутком наразі є переможна участь нашої студентки 21 групи ЧутЯрослави в обласному II етапі ХХІІІ Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика серед студентів закладів фахової передвищої та вищої освіти. Ця студентка 24 березня взяла участь у наступному конкурсному турі, чекаємо переможних результатів.

Користуючись нагодою Наталія Василівна закликала присутніх вивчати та вдосконалювати свої знання з використання української мови. За її

спостереженнями, в усному мовленні і викладачі, і студенти допускають найпопулярніші помилки. Тому дала кілька практичних порад про правильність використання лексичних норм.

ВИСТУПИЛИ:

1. Уткіна С.О. викладач історії України, яка доповіла, що патріотичне виховання належить до пріоритетних напрямів національної системи виховання і передбачає формування патріотичних почуттів, любові до свого народу, глибокого розуміння громадянського обов'язку, готовності відстоювати державні інтереси Батьківщини.

Враховуючи сучасні події, пов'язанні з агресією росії проти України, значно зросла необхідність формуванні національної свідомості громадянської позиції та прагнення захисту власної держави. Такі знання студенти отримують на заняттях з історії України та всесвітньої історії, а також української мови та літератури.

Завдання патріотичного виховання:

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;

- сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу;

- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;

- відновлення і вшанування національної пам'яті і т.д..

На заняттях з історії України проводяться бесіди з елементами дискусії про роль українського війська в українській історії, спадкоємності розвитку Збройних сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України і її громадян від княжої доби, Гетьманського козацького війська, військ Української народної республіки. Січових стрільців, Української повстанської армії до часів незалежності та сучасної боротьби ЗСУ.

Майже кожне заняття з історії України – це виховання патріотизму і громадянськості. Наприклад, при вивченні давньої історії це теми: «Митрополит П.Могила, утворення Києво-Могилянської колегії», «Національно-визвольна війна 1648-1657 рр.», «Б.Хмельницький та його сподвижники» і т.д..

При вивченні періоду ХХ ст. це теми: «Українська революція 1917-1921 рр.», яка взагалі в радянські часи була просто викреслена з історії. А також на довгі часи забуті або спалюжені імена М.Грушевського, С.Петлюри, Н.Махно, Є.Петрушевича, В.Винниченка, С.Єфремова та багатьох інших. Тема «Друга світова війна і Україна», «Український визвольний рух – ОУН – УПА». Особистості Є.Коновальця, А.Мельника, С.Бандери. Опозиційний рух України в 60-80 х рр.. та інші.

При здійсненні складного процесу патріотичного виховання використовуються різноманітні форми роботи як на заняттях, так і в позааудиторній роботі, а саме:

1. Інформаційно-масові (дискусії, диспути, конференції, «круглі столи», «усні журнали»).
2. Діяльнісно-практичні групові (групи дослідників-пошуковців, огляди – конкурси): тематичні презентації.
3. Інтерактивні (гурток «Суспільство і час», гра «Що? Де? Коли?», брейн-ринг).
4. Діалогічні (бесіда, конференції, рольові ігри).
5. Індивідуальні (індивідуальна робота, творчі завдання).
6. Наочні (виставки, тематичні стенди, історичні бюлетені, фото, відеоматеріал, презентації).
7. Використання матеріалів експозиції музею Охтирського коледжу СНАУ та міського краєзнавчого музею.

Велика роль у формуванні ідеології патріотизму у молодого покоління належить позаурочній роботі з історії. І я, як викладач історії, відчуваю відповідальність за формування в студентів почуття свідомого громадянина, патріота, людини з думками, спрямованими на розвиток демократичного суспільства в Україні і бажанням жити в такому суспільстві.

2. Колесник М.М. викладач захисту України, який додав, що сучасний період державотворення в Україні характеризується складними соціально-економічними, політичними та духовними процесами, іде війна. Усе це потребує підвищення вимог до самосвідомості допризовної та призовної молоді. Відомо, що вона безпосередньо формується та розвивається у процесі військово-патріотичного виховання. У зв'язку з цим очевидна невідкладність вирішення проблем формування у громадян патріотизму як основи консолідації суспільства.

Одним із найактуальніших питань формування національно-патріотичної свідомості допризовної молоді є організація та впровадження комплексної соціальної роботи. Тому головними пріоритетами та принципами реалізації цієї роботи є:

- формування у особистості ціннісного ставлення до навколишньої дійсності та самої себе, активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції з активним залученням спеціалістів різних профілів до впровадження моделі надання соціальних послуг призовної молоді;
- впровадження моделі соціальної роботи на засадах добровільності, компетентності, професіоналізму, довготривалості та системності;
- створення умов для сприяння гармонійного розвитку особистості юнаків;
- тісний взаємозв'язок військово-патріотичного виховання з національним вихованням громадян України;
- пріоритетність історичної та культурної спадщини України, її Збройних Сил, їх духовних цінностей, традицій та звичаїв;
- демократичність та гуманізм;
- спрямованість на досягнення конкретної мети - формування високого рівня готовності юнаків до виконання конституційного обов'язку щодо захисту

Вітчизни;

Провідними формами роботи у цьому напрямку у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» є компетентнісний підхід у вихованні майбутніх воїнів і патріотів України.

В умовах війни виховання патріотичної свідомості є складовою цілісного процесу формування особистості. Патріотизм – любов до своєї Батьківщини, мови, відданість своєму народу, готовність заради нього на жертви і подвиги.

Моїм пріоритетним завданням як і всього педагогічного колективу коледжу у військово-патріотичному вихованні студентів та підготовці до виконання вимог навчально-бойової діяльності є:

- допомога юнакам успішно адаптуватися до військової служби на її початковому етапі;
- формувати у свідомості призовної молоді любові до України та її Збройних сил, глибоких патріотичних переконань, поваги до української мови, культури, історичного минулого, національних і бойових традицій, переконаності у неповторності нашої Батьківщини, гордості за незалежність нашої держави;
- виховувати повагу до Конституції та законів України, високоморальних і патріотичних норм суспільного життя;
- сприяти цілеспрямованому та системному оволодінню призовниками патріотичними знаннями як основи їх патріотичної вихованості;
- формувати у призовників гордість та повагу до символів держави – Державного Герба, Державного Прапора та Державного Гімну України;
- протидіяти викривленню та фальсифікації історії України та Збройних Сил, проявляти турботу про її об’єктивне висвітлення;
- запобігати впливу на призовників псевдоцінностей, міжнаціональної ворожнечі, зневаги до людини, культу насилля, жорстокості, що руйнують духовну сферу людини;
- формувати здібності до аналізу зовнішньої і внутрішньополітичної ситуації, уміння на цій основі самостійно адекватно оцінювати події, що відбуваються у державі і в світі, свою роль і місце в цих подіях, а також у підтриманні належної обороноздатності країни;
- прагнути до оволодіння військовими знаннями, відповідного рівня фізичної підготовки та витривалості;
- всебічно підвищувати престиж військової служби;
- забезпечувати формування і розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту української держави і служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях та здійснення конкурсного відбору кандидатів для вступу у вищі військові навчальні заклади і проходження військової служби за контрактом;
- підтримувати створення системи військово-патріотичного виховання.

Адже система військово-патріотичного виховання студентської молоді базується на національній ідеї. Національна ідея держави – це той стержень, який є універсальним для всіх представників нації, спонукає до високої духовності та моралі, гуманізму, ставлення до життя людини як до найвищої цінності, формуванні ідеалів духовної свободи, незалежності та самостійності. Військова служба у Збройних силах – це дуже важливий вид діяльності,

6

покликаний гарантувати національну безпеку України. Державна політика у сфері патріотичного виховання молоді згідно з „Концепцією допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді,” схваленою Указом Президента України від 25 жовтня 2002 року № 948/2002 є підготовка молоді до захисту Вітчизни і включається до основної частини навчального плану всіх навчальних закладів. Завдання нашої держави, її Збройних сил – перемогти ворога у цій кровопролитній війні і подальший курс – вступ до НАТО, створення професійної армії передбачає зменшення кількості юнаків, котрі будуть призвані до війська для проходження строкової військової служби в мирний час і одночасно збільшення випускників навчальних закладів, яких після досягнення 25-річного віку без проходження військової служби братимуть на військовий облік військовозобов'язаних і призначатимуть для комплектування військових частин у воєнний час лише з допризовною підготовкою.

У зв'язку з цим зростає роль військової підготовки у стінах навчального закладу, який безпосередньо дає змогу юнакові знання і вміння, пов'язані з його майбутньою військовою діяльністю. Наше спільне завдання виховати свідомого громадянина, справжнього патріота, надійного захисника Української держави.

Отже, виходячи із реалій сьогодення, формування національно-патріотичної свідомості студентів на заняттях та в позааудиторний час проводиться на достатньому рівні, не зважаючи на особливості часу, в якому ми живемо.

УХВАЛИЛИ:

1. Підвищувати рівень володіння українською мовою викладачами та здобувачами освіти. (Відповідальні викладачі. Термін – постійно)
2. Наголошувати на заняттях студентам на важливості володіння національною мовою. (Відповідальні викладачі словесники. Термін – постійно)
3. Залучати студентів та викладачів до загальноколеджанських мовно-історичних конкурсів, заходів. (Відповідальні: Чикалова Н.В., Криворучко А.Д. Уткіна С.О., Зінченко В.В., адміністрація)
4. Сприяти популяризації використання української мови в навчальному закладі та в побуті. (Відповідальні викладачі-філологи)
5. Продовжувати втілювати програму патріотичного виховання студентської молоді в процесі викладання історії України та всесвітньої історії у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» (Відповідальні: Уткіна С.О., Зінченко В.В., Колесник М.М. Термін – постійно)
6. Поглиблювати краєзнавчу роботу як один із ефективних методів формування патріотизму через співпрацю з Охтирським краєзнавчим музеєм. (Відповідальна: Уткіна С.О. Термін – постійно)
7. Провести онлайн конференцію «Моя родина в долі країни» для студентів I-II курсів (Відповідальні: Уткіна С.О., куратори. Термін – травень 2023)

8. Створити та поповнювати у музеї історії коледжу Книгу пам'яті випускників, що загинули в боях за Україну. (Відповідальні: Уткіна С.О., Більченко Н.В., куратори. Термін – вересень 2023)

9. Створити на сайті коледжу сторінку «ГЕРОЇ НЕ ВМИРАЮТЬ». (Відповідальні: Більченко Н.В. Термін – червень 2023)

II. СЛУХАЛИ: Кошель Н.Ю.завідуючу відділенням про впровадження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» в освітній процес коледжу, яка доповіла присутнім, що в 2019 році в Україні було прийнято Закон про фахову передвищу освіту, яким затверджено створення освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Перший набір на програми фахового молодшого бакалавра відбувся в 2020 році.

Фаховий молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

Згідно розділу II статті 6 закону України “Про фахову передвищу освіту” компонентом системи фахової передвищої освіти є стандарти фахової передвищої освіти спеціальності. У межах ліцензованої спеціальності заклад фахової передвищої освіти розробляє освітньо-професійні програми та затверджує їх відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у відповідному закладі фахової передвищої освіти. Основою для розроблення освітньо-професійної програми є стандарт фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю (за наявності).

Стандарт фахової передвищої освіти– сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності

Згідно розділу II Стаття 8 закону України “Про фахову передвищу освіту”
- Стандарти фахової передвищої освіти розробляються для кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій і використовуються для визначення змісту та оцінювання результатів освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти. Стандарти фахової передвищої освіти є обов'язковими до виконання всіма суб'єктами освітньої діяльності незалежно від форми власності та сфери управління.

- Методичні рекомендації щодо структури та порядку розроблення стандартів фахової передвищої освіти визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

- Стандарти фахової передвищої освіти розробляє, затверджує та оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки (крім стандартів спеціалізованої фахової передвищої освіти) з урахуванням пропозицій галузевих державних органів, що забезпечують формування і реалізують державну політику у відповідних

сферах, і галузевих об'єднань організацій роботодавців. Стандарти фахової передвищої освіти повинні бути придатними для гармонізації з відповідними професійними стандартами та стандартами вищої освіти в межах Національної рамки кваліфікацій.

- Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки утворює сектор фахової передвищої освіти Науково-методичної ради, а також науково-методичні комісії з фахової передвищої освіти для розроблення стандартів фахової передвищої освіти за участю представників науково-методичних комісій вищої освіти.

Згідно листа Міністерства освіти і науки України від 15.07.2020 № 3/2090□20 «Щодо розроблення освітніх, освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти Міністерство визначено розробником стандартів фахової передвищої освіти. На виконання закону України про фахову передвищу освіту створено сектор фахової передвищої освіти та науково-методичні комісії сектору фахової передвищої освіти Науково методичної ради Міністерства. Наказом Міністерства від 13.07.2020р №918 затверджено Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 р. № 1243” Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: Фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 19 «Архітектура та будівництво» (шифр та назва галузі освіти)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (код та найменування спеціальності)

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Науково-методичної комісії з природничих наук, будівництва, технологій та транспорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 22.12.2020 № 6).

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 28.01.2021 № 4).

Згідно СТАНДАРТУ :

Форми здобуття освіти 1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна; 3) дуальна.

Освітня кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

Кваліфікація в дипломі Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Будівництво та цивільна інженерія Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності) Освітньо-професійна програма – (зазначити назву)

Опис предметної області Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення,

експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.

Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук.

Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційноаналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.

Академічні та професійні права випускників:- Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття Фаховий молодший бакалавр Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

Перелік компетентностей випускника

Компетентність динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

Інтегральна компетентність -

Загальні компетентності –

універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні компетентності – компетентності, актуальні для предметної області та важливі для успішної професійної та/або подальшої навчальної діяльності за певною спеціальністю.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.

Освітній компонент –

складова ОПП (навчальна дисципліна, практика, курсова робота (проєкт), кваліфікаційна робота (проєкт), спрямована на досягнення визначених результа-

41

тів навчання, якій встановлено форму підсумкового контролю та визначено кількість кредитів ЄКТС.

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання. Наведений в Стандарті фахової передвищої освіти перелік компетентностей і програмних результатів навчання не є вичерпним. Заклади фахової передвищої освіти під час формування освітньо-професійних програм можуть визначати додаткові компетентності і програмні результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо.

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії (залежно від освітньо-професійної програми) на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Вимоги до публічного захисту – Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно.

Стандарт фахової передвищої освіти визначає такі вимоги до освітньо-професійної програми:

- 1) перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти;
- 2) вимоги до попередньої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- 3) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра за відповідною спеціальністю;
- 4) форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- 5) вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

Відповідно до закону про фахову передвищу освіту у межах спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» було розроблено освітньо-професійну програму «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання». Основою для розроблення освітньо-професійної програми є нововведений стандарт спеціальності.

Під час розроблення ОПП робоча група на основі пункту 6 частини 1 статті 1 Закону України про фахову передвищу освіту та стандарту самостійно сформувала перелік та зміст освітніх компонентів ОПП, спрямованих на досягнення результатів навчання, що дає право на отримання освітньої кваліфікації. При розробленні керувалися Методичними рекомендаціями розроблення ОПП та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. При цьому було дотримано вимоги Закону та стандарту фахової передвищої освіти, зокрема:

мінімум 50 відсотків обсягу ОПП спрямовано на набуття компетентностей та забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом фахової передвищої освіти ;

ОПП передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП фахової передвищої освіти.

Під час розроблення ОПП освітнім компонентам встановлюються кредити ЄКТС та форми підсумкового контролю. Навчальні дисципліни і практики плануються, як правило, в обсязі 3 і більше

кредитів ЄКТС. Під час визначення кількості освітніх компонентів у ОПП та їх обсягу необхідно також враховувати таке:

обсяг ОПП визначається в кредитах ЄКТС і роках;

обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин;

навантаження одного навчального року за денною формою здобуття освіти становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

оптимальна кількість освітніх компонентів на навчальний рік (обов'язкових і вибіркових з урахуванням практик) становить 16 та відповідно до 8 на семестр;

до переліку освітніх компонентів не входить екзаменаційна сесія;

курсова робота (проект), що має міждисциплінарний характер, може виділятися як окремий освітній компонент

(обсяг не менше 3х кредитів ЄКТС);

практична підготовка планується в тижнях із розрахунку орієнтовно один тиждень 1,5 кредити ЄКТС;

кредити ЄКТС плануються на атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Довести до відома викладачів розроблену освітньо-професійну програму «Монтаж, обслуговування устаткування та систем газопостачання» згідно затвердженого стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр

Відповідальні: зав.відділення Кошель Н.Ю., термін – до 01.05.2023р.

2. Викладачам, які будуть викладати дисципліни в групах 33 та 24 (Вступ 2022р.) за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» розробити навчальні програми дисциплін в 2023-2024н.р згідно ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування та систем газопостачання» та навчального плану - Рік вступу 2022 року.

Відповідальні: викладачі, термін – до 31.08.2023р.

3. Викладачам які, будуть викладати дисципліни в групах 33 та 24 (Вступ 2022р.) за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в 2023-2024 н.р переглянути НМК дисциплін та спланувати роботу по їх оновленню.

Відповідальні: викладачі, термін – до 31.08.2023р.

ІІІ. СЛУХАЛИ: Прогонну Л.С. голову ЦК спеціальних дисциплін спеціальностей «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

про методичне забезпечення дисциплін, стан викладання, успішність та рівень навчальних досягнень студентів з інформатики та економіки і нормування праці, яка доповіла, що згідно з наказом по коледжу від 5 вересня 2022 року «Про організацію вивчення стану викладання навчальних дисциплін «Економіка і нормування праці» та «Інформатика» вивчалось методичне забезпечення, стан викладання, успішність та рівень досягнень студентів з дисципліни «Економіка і нормування праці».

З метою реалізації завдань контролю вивчено:

- Дотримання вимог державних програм щодо цілей, змісту і критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- наявність і якість робочих навчальних програм та поурочних навчально-методичних карток та презентацій:

 - відповідність змісту навчання вимогам навчальних програм;
 - методика і науково-теоретичний рівень викладання навчальної дисципліни;
 - використання відповідних форм і методів навчання дисципліни;
 - використання наочності, сучасних інформаційних технологій в навчальному процесі;
 - рівень навчальних досягнень студентів.

У навчальному закладі дисципліну «Економіка і нормування праці» викладає викладач вищої категорії **Рудиченко З.С.** Вивчення даної дисципліни відбувається відповідно до навчального плану в 6 семестрі для студентів 3 курсу спеціальності «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Загальна кількість годин – 135, з них аудиторні – 90 годин, практичні – 32, семінарські – 8, на самостійну роботу – 45 годин. Також навчальним планом передбачено навчальну практику та іспит.

Викладання навчальних дисциплін проводиться згідно нормативних документів. Навчально-методичний комплекс містить у собі всі необхідні компоненти. Матеріал розподілено на 5 модулів. До кожного модулю розроблені тестові завдання.

Відповідно до робочої програми розроблені навчально –методичні картки на кожне лекційне заняття. На даний час, при проведенні дистанційної форми навчання Рудиченко З.С розробила до кожного лекційного заняття презентації, які використовує під час проведення занять.

Для тих студентів, які з різних причин були відсутні на занятті, на платформі Chamilo представлені всі презентації, де студенти можуть самостійно опрацювати пропущений матеріал.

Студенти мають можливість користуватися відповідною літературою в бібліотеці коледжу та інтернет-ресурсами. Студенти на 60 % забезпечені підручниками, які є в наявності в бібліотеці.

Але слід наголосити, що ніяка лекція не може навчити студента. Навчитись будь-чому людина може тільки сама. Джерелом творчих знань є тільки особисті практичні вправи, які проводяться на практичних заняттях.

При вивченні дисципліни Рудиченко З.С. велику увагу приділяє практичним заняттям. Головна мета практичних занять – вміти застосовувати теоретичний матеріал в практичній діяльності, придбання професійних вмінь та практичних навичок студентів з економіки і нормування праці.

71

Суттєву роль у підготовці студентів, як високопрофесійних спеціалістів, виконує їхня навчальна практика. Загальна кількість годин – 45, аудиторні практичні – 30 годин, самостійна робота – 15 годин.

Реалізація основних завдань контролю знань студентів при вивченні економічних дисциплін досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю. Форми контролю знань студентів з дисципліни «Економіка і нормування праці» – поточний, модульний, семестровий.

Успішність дисципліни склала 100 %, якість навчання – 68% , середній бал – 4,0.

Рудиченко З.С. має багаторічний досвід роботи із студентами та ґрунтовну професійну компетентність, володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами та їх якісним застосуванням. Викладач має індивідуальний підхід до кожного студента, вміло керує групою. При проведенні практичних занять вміє зацікавити та активізувати студентів.

Навчальну дисципліну «Інформатика» викладає викладач вищої категорії **Лаврусь О.Г.** Вивчення даної дисципліни відбувається відповідно до навчального плану для студентів спеціальностей: 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 208 «Агроінженерія» на 1 та 2 курсі.

Загальна кількість годин на 1 курсі – 105 аудиторних, у тому числі 35 год. – лекційні заняття, 70 год. – лабораторні роботи. Поділено на 4 модулі.

Загальна кількість годин на 2 курсі – 60, з них 20 год. відводиться на лекції та 40 год. – лабораторні роботи. Поділено на 2 модулі.

Викладачем розроблений навчально-методичний комплекс, який містить увесь необхідний матеріал.

Відповідно до робочої програми викладачем розроблені конспекти лекцій, презентації до кожного лекційного заняття. Використовує у своїй роботі такі інтерактивні технології колективно-групового навчання: робота в групах, мікрофон, ажурна пилка, мозковий штурм, акваріум, незакінчені речення; технології ситуативного моделювання: ділові ігри, рольові ігри, імітаційні ігри, дискусії та інше. Лаврусь О.Г створила свій блог викладача, де студенти можуть самостійно переглядати навчальний матеріал. У ньому розміщені дидактичні матеріали для студентів, а також власні методичні розробки та надбання: тематична інформація, що доповнює текст підручника; вправи різного характеру від тренувальних до творчих; матеріали для студентів; матеріали до підготовки студентів до участі в різних видах конкурсів, брей-рингів та олімпіад з предмету, організація онлайн-дискусій. Все це стає миттєво доступним з моменту розміщення матеріалу на сторінках блогу. Доречі, в номінації Педагогічний ОСКАР – 2021 блог викладача інформатики був оцінений в 23 бали з 30. Це високий показник. Блог постійно оновлюється та удосконалюється

Під час дистанційного навчання викладач використовує такі ресурси: Google-презентації – супровідник до кожного уроку, Google-форми – власні опитувальники, соціальна мережа Facebook, навчання здійснюється дистанційно у Viber групах та на платформі classroom, відеоуроки з

використанням YouTube-каналу – відеозаписи уроків відповідно, Chamilo (СДО). освітній проєкт «На Урок» для вчителів - nauk.com.ua.

Загальна успішність навчання з дисципліни «Інформатика» становить 92%, якість 53 %.

Викладач систематично працює над вдосконаленням НМК шляхом поступового оновлення планів конспектів занять, застосування новітніх педагогічних технологій, інноваційних методів навчання, використовуючи досвід колег (відвідування занять) та матеріали періодичної преси (журнал «Інформаційні системи і технології», «Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах» газета «Інформатика»). Викладач постійно працює над підвищенням свого фахового рівня, педагогічної майстерності.

Лаврусь О.Г. опублікувала на сайті nauk.com.ua свій авторський матеріал на тему «Викладання сучасних методів навчання на заняттях інформатики з використанням міжпредметних зв'язків».

УХВАЛИЛИ:

1.Методичне забезпечення, стан викладання дисциплін «Інформатика» та «Економіка і нормування праці» вважати задовільним.

2. Для активізації та поглиблення знань студентів на заняттях продовжувати впроваджувати цифрові інноваційні технології при викладанні дисциплін «Інформатика» та «Економіка і нормування праці»

(Відповідальні викладачі Лаврусь О.Г та Рудиченко З.С.,

термін – протягом навчального року

3. Викладачам Лаврусь О.Г та Рудиченко З.С. рекомендувати розробити диференційовані тестові завдання з перевірки знань студентів з дисциплін «Інформатика» та «Економіка і нормування праці» з метою більш об'єктивного оцінювання знань студентів.

(Відповідальні викладачі Лаврусь О.Г та Рудиченко З.С.,

термін – до 12 травня 2023 р.)

ІV.СЛУХАЛИ:ГАВРИШ О.М. заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила всіх присутніх із освітньо-професійною програмою «Екологія» фахової передвищої освіти галузі знань:10 Природничі науки спеціальності: 101 Екологія, що розроблена проєктною групою у складі Кошель Н.Ю. (керівник проєктної групи, гарант ОПП), Когут А.А., Феденко В.О. та Концепцією освітньої діяльності зі спеціальності 101 Екологія.

УХВАЛИЛИ: Схвалити освітньо-професійну програму «Екологія» фахової передвищої освіти галузі знань:10 Природничі науки спеціальності: 101 Екологія та Концепцію освітньої діяльності зі спеціальності 101 Екологія.

V. Різне

5.1 СЛУХАЛИ: інформацію голови ЦК загальноосвітніх дисциплін Чикалову Н.В. про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача предметів хімії та біології Феденко В.О. про визнання результатів

підвищення кваліфікації у ТОВ "Академія цифрового розвитку", форма навчання – дистанційна, тема "Цифрові інструменти Google для освіти", тривалість курсів – 30.01.2023 - 12.02.2023. обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).
Має сертифікат від 12.02.2023 року.

Протокол ЦК № 7 від 07.03.2023.

ВИСТУПИЛА: Феденко В.О., яка повідомила, що у рамках курсу набуто цифрові компетентності щодо використання можливостей цифрових інструментів Google в професійній діяльності, опрацьовано переваги GoogleWorkspaceforEducation, опрацьовано організацію персонального інформаційного середовища викладача та застосування цифрових інструментів для організації ефективної взаємодії учасників освітнього процесу (у т.ч. для дистанційного навчання).

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу предмету хімії/біології **Феденко В.О.** підвищення кваліфікації у ТОВ "Академія цифрового розвитку" обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). Тема «Цифрові інструменти Google для освіти».

5.2 СЛУХАЛИ: інформацію голови ЦК загальноосвітніх дисциплін **Чикалову Н.В.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача іноземної мови **Даніліч Ж.М.** про визнання результатів підвищення кваліфікації у ТОВ "Академія цифрового розвитку", у формі дистанційного курсу тривалістю з 01 лютого до 12 березня 2023 на тему "Цифрові навички молоді. Практикуємо медіаконтент", обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС).
Має сертифікат № ЦН-МК-00040 від 13.03.2023 року.

Протокол ЦК № 8 від 04.04.2023.

ВИСТУПИЛА: Даніліч Ж.М., яка повідомила, що у рамках курсу набуто цифрові компетентності щодо використання можливостей цифрових інструментів Google в професійній діяльності, засвоєна освітня програма підвищення кваліфікації «Цифрові навички молоді: Практикуємо медіаконтент». Виконано понад 80% загального обсягу курсу. Результат підсумкового тестування понад 80% максимально можливої кількості балів. Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент).

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу предмету іноземної мови **Даніліч Ж.М.** підвищення кваліфікації у ТОВ "Академія цифрового розвитку" обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС). Тема «Цифрові навички молоді. Практикуємо медіаконтент».

5.3 СЛУХАЛИ: інформацію голови ЦК загальноосвітніх дисциплін **Чикалову Н.В.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача фізики **Кужель Т.І.** про визнання результатів підвищення кваліфікації у ТОВ "Академія цифрового розвитку", у формі дистанційного курсу тривалістю з 01 лютого до 12 березня 2023 на тему "Цифрові навички молоді. Практикуємо медіаконтент", обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС).
Має сертифікат № ЦН-МК-00053 від 13.03.2023 року.

72
Протокол ЦК № 8 від 04.04.2023.

ВИСТУПИЛА: Кужель Т.І., яка повідомила, що у рамках курсу набуто цифрові компетентності щодо використання можливостей цифрових інструментів в професійній діяльності, засвоєна освітня програма підвищення кваліфікації «Цифрові навички молоді: Практикуємо медіаконтент». Виконано понад 80% загального обсягу курсу. Результат підсумкового тестування понад 80% максимально можливої кількості балів. Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент).

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу предмету фізика **Кужель Т.І.** підвищення кваліфікації у ТОВ "Академія цифрового розвитку" обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС). Тема «Цифрові навички молоді. Практикуємо медіаконтент».

5.4 СЛУХАЛИ: інформацію голови ЦК природничо-наукових дисциплін **Реву М.Г.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **Фалькової Л.С.** про визнання результатів підвищення кваліфікації в ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ» обсягом 30 академічних годин (1 кредит ЄCTS), за що має сертифікат від 12.02.2023 року. Тема підвищення кваліфікації «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ»

Протокол ЦК № 6 від 15.02.2023.

ВИСТУПИЛА: Фалькова Л.С. щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації та результатів підвищення кваліфікації. Зокрема вона сказала, що набула компетентності: засвоєна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, і педагогічних працівників закладів загальної середньої, позашкільної професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ». Виконано понад 80% загального обсягу завдань курсу. Результат підсумкового тестування понад 80% максимально кількості балів. Форма навчання дистанційна.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Фальковій Л.С.** курси підвищення кваліфікації обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) на платформі ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ» за темою «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ».

5.5 СЛУХАЛИ: інформацію голови ЦК спеціальних дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» **Пугачова О.О.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладачів **Волошина І.Є., Пугачова О.О., Кошель Н.Ю., Сталинської Л.І.**, про визнання результатів підвищення кваліфікації в ТОВ «Академія цифрового розвитку». Форма підвищення – дистанційна, напрям «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти», базовий рівень тривалість з 30 січня по 12 лютого 2023 р, кількість – 30 год. (кредитів ЄКТС – 1,0), результат: удосконалення професійної компетентності. Усі викладачі мають відповідні сертифікати:

Волошин І.Є., від 12 лютого 2023 р. за №DTfE-07-B-01271

Пугачов О.О, від 12 лютого 2023 р. за №DTfE-07-B-01365

Кошель Н.Ю., від 12 лютого 2023 р. за №DTfE-07-B-01259

Сталинська Л.І., від 12 лютого 2023 р. за №DTfE-07-B-03405

Протокол ЦК № 6 від 16.02.2023

ВИСТУПИЛА: Кошель Н.Ю., яка доповіла про зміст навчання і висловила задоволення з приводу отриманих нових знань з питань удосконалення фахової, методичної та загальнопедагогічної компетентності. Відповіла на запитання колег.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачам **Волошину І.Є., Пугачову О.О., Кошель Н.Ю., та Л. Сталинській Л.І.** підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин (кредитів ЄКТС – 1,0) за темою «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти»

5.6 СЛУХАЛИ: інформацію голови ЦК спеціальних дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» **Пугачова О.О.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **Більченко Н.В.** про визнання результатів підвищення кваліфікації в Сумському НАУ. Форма підвищення – дистанційна, напрям стажування з дисципліни «Охорона праці» тривалість з 22 лютого по 10 березня 2023 р, кількість год. – 72 (кредитів ECTS – 2.4), результат: удосконалення професійної компетентності, набуття практичного досвіду. Довідка про підвищення кваліфікації в СНАУ №546 від 21.03.2023р.

Протокол ЦК № 7 від 15.03.2023

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Більченко Н.В.** підвищення кваліфікації в обсязі 72 години (кредитів ECTS – 2.4) за напрямом стажування з дисципліни «Охорона праці».

5.7 СЛУХАЛИ: Дарагана В.М. - голову ЦК спеціальних дисциплін спеціальності «Агроінженерія» про подання до педради коледжу клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача дисципліни ПДРР **Резніку В.В.** шляхом проходження курсів в Сумському НАУ. Форма підвищення – дистанційна, напрям стажування з дисциплін «Правила дорожнього руху», «Основи безпеки дорожнього руху та перша медична допомога при ДТП», «Професійна етика та культура водіння» з 22.02.2023 р. по 10.03.2023 р. Тривалість стажування – 72 години (2,4 кредити ЄКТС). Довідка № 544 від 21.03.2023 р.

Протокол засідання ЦК № 8 від 06.04.2023 р.

ВИСТУПИВ: **Резнік В.В.** під час проходження стажування було набуто таких компетентностей:

1. Загальні: правова компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; інноваційність; творчість; ініціативність; підприємливість та фінансова грамотність; здатність логічно обґрунтовувати позицію; уміння висловлювати власну думку усно і письмово; вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

2. Фахові: управлінська компетентність; лідерська компетентність; оцінювально-аналітична компетентність; проєктивна, рефлексивна, прогностична, організаційна компетентності; здатність до навчання протягом життя; підприємницька компетентність.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Резніку В.В.** підвищення кваліфікації в обсязі 72 години (кредитів ECTS – 2.4) за напрямом стажування з дисциплін «Правила дорожнього руху», «Основи безпеки дорожнього руху та перша медична допомога при ДТП», «Професійна етика та культура водіння».

5.8 СЛУХАЛИ: Завгороднього П.П. - голову ЦК спеціальних дисциплін виробничого навчання про подання до педради коледжу клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача дисципліни «Трактори та автомобілі» **Завгородньому П.П.** шляхом проходження курсів в Сумському НАУ. Форма підвищення – дистанційна, напрям стажування з дисциплін «Будова і експлуатація вантажних автомобілів і тракторів» з 22.02.2023 р. по 10.03.2023 р. Тривалість стажування – 72 години (2,4 кредити ECTS). Довідка № 545 від 21.03.2023 р.

Протокол засідання ЦК № 8 від 11.04.2023 р.

Завгородній П.П. пояснив, щопід час проходження стажування було досягнуто таких результатів:

1. Вдосконалив медіаграмотність для викладачів спеціальної дисципліни «Будова і експлуатація вантажних автомобілів і тракторів».
2. Оволодів онлайн інструментами змішаної та дистанційної форми навчання.
3. Засвоїв подачі нових тем з дисципліни «Будова і експлуатація вантажних автомобілів і тракторів».
4. Поглибив інноваційні технології, форми, методи та засоби навчання при викладанні спеціальної дисципліни «Будова і експлуатація вантажних автомобілів і тракторів».

Під час проходження стажування було набуто таких компетентностей:

1. Загальні: правова компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; інноваційність; творчість; ініціативність; підприємливість та фінансова грамотність; здатність логічно обґрунтовувати позицію; уміння висловлювати власну думку усно і письмово; вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.
2. Фахові: управлінська компетентність; лідерська компетентність; оцінювально-аналітична компетентність; проєктивна, рефлексивна, прогностична, організаційна компетентності; здатність до навчання протягом життя; підприємницька компетентність.

Додаток – копія довідки про підвищення кваліфікації №545 від 21.03.2023р.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Завгородньому П.П.** підвищення кваліфікації в обсязі 72 години (2,4 кредити ECTS) за напрямом стажування з дисципліни «Трактори та автомобілі».

5.9 СЛУХАЛИ: Завгороднього П.П. – голову ЦК спеціальних дисциплін виробничого навчання про подання до педради коледжу клопотання

80

про визнання результатів підвищення кваліфікації майстрам виробничого навчання **Лихману П.В.** та **Бердіну О.І.** шляхом проходження курсів в Українській інженерно-педагогічній академії з 13.02.2023 р. по 18.03.2023 р. Тривалість курсів підвищення кваліфікації – 150 годин (5,0 кредитів ЄКТС), за що мають відповідні свідоцтва про підвищення кваліфікації:

Бердін О.І. № ПК 02071228/007461-23 від 18.03.2023 р.

Лихман П.В. № ПК 02071228/007462-23 від 18.03.2023р.

Протокол засідання ЦК № 8 від 11.04.2023 р.

ВИСТУПИЛИ:

1.Лихман П.В., який пояснив, що під час проходження курсів підвищення кваліфікації було набуто таких компетентностей:

1. Загальні: правова компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; інноваційність; творчість; ініціативність; підприємливість та фінансова грамотність; здатність логічно обґрунтовувати позицію; уміння висловлювати власну думку усно і письмово; вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

2. Фахові: управлінська компетентність; лідерська компетентність; оцінювально-аналітична компетентність; проєктивна, рефлексивна, прогностична, організаційна компетентності; здатність до навчання протягом життя; підприємницька компетентність.

УХВАЛИЛИ: зарахувати майстрам виробничого навчання **Бердіну О.І.** та **Лихману П.В.** підвищення кваліфікації в обсязі 150 годин (5,0 кредитів ЄКТС) шляхом проходження курсів в Українській інженерно-педагогічній академії з 13.02.2023 р. по 18.03.2023 р.

5.10 СЛУХАЛИ: **Дарагана В.М.** - голову ЦК спеціальних дисциплін спеціальності «Агроінженерія» про подання до педради коледжу клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладачів **Дарагана В.В., Свищова М.М.,Хмари С.О., Завгороднього П.П.** шляхом проходження на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія і фізичний розвиток». Тривалість курсів – 30 годин (1,0 кредит ЄКТС), за що мають відповідні сертифікати:

Дараган В.В., сертифікат від 10.02.2023 р.

Свищов М.М.,сертифікат від 10.02.2023 р.

Хмара С.О., сертифікат від 09.02.2023р

Завгородній П.П. сертифікат від 10.02.2023 р.

Протокол засідання ЦК № 6 від 14.02.2023 р.

ВИСТУПИВ: **Завгородній П.П.** під час проходження підвищення кваліфікації було набуто таких компетентностей:

1. Загальні: реалізація компетентної парадигми навчання; критичне та системне мислення; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; здатність діяти відповідально та свідомо; здатність ефективно комунікувати та працювати в команді; здатність ефективно взаємодіяти з представниками інших

професійних груп; здатність до усвідомлення, цінування й поваги багатоманітності в суспільстві.

2. Фахові: професійно-педагогічна; інноваційно-дослідницька; методична.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачам **Дарагану В.В., Свищову М.М., Хмарі С.О., Завгородньому П.П.** підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин (1,0 кредит ЄКТС) шляхом проходження на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія і фізичний розвиток»».

5.11 СЛУХАЛИ: **Кімлик Н.С.** голову ЦК соціальних дисциплін про подання до педради коледжу клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача **Кімлик Н.С.** шляхом проходження курсів на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості». Тривалість курсів – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат від 26.03.2023р.

Під час проходження підвищення кваліфікації було набуто таких компетентностей:

1. Загальні: правова компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; інноваційність; творчість; ініціативність; підприємливість та фінансова грамотність; здатність логічно обґрунтовувати позицію; уміння висловлювати власну думку усно і письмово; вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

2. Фахові: управлінська компетентність; лідерська компетентність; оцінювально-аналітична компетентність; проєктивна, рефлексивна, прогностична, організаційна компетентності; здатність до навчання протягом життя; підприємницька компетентність.

Протокол засідання ЦК № 4 від 05.04.2023 р.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Кімлик Н.С.** підвищення кваліфікації в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) шляхом проходження на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія і фізичний розвиток».

5.12 СЛУХАЛИ: **Чикалову Н.В.** голову ЦК загальноосвітніх дисциплін про подання до педради коледжу клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача **Тюкова С.М.** шляхом проходження курсів на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості». Тривалість курсів – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат від 28.03.2023 р.

Під час проходження підвищення кваліфікації було набуто таких компетентностей:

1. Загальні: правова компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; інноваційність; творчість; ініціативність; підприємливість та фінансова грамотність; здатність логічно обґрунтовувати позицію; уміння

висловлювати власну думку усно і письмово; вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

2. Фахові: управлінська компетентність; лідерська компетентність; оцінювально-аналітична компетентність; проєктивна, рефлексивна, прогностична, організаційна компетентності; здатність до навчання протягом життя; підприємницька компетентність.

Протокол засідання ЦК № 8 від 04.04.2023 р.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Тюкову С.М.** підвищення кваліфікації в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) шляхом проходження на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія і фізичний розвиток».

5.13 СЛУХАЛИ:Прогонну Л.С. голову ЦК спеціальних дисциплін спеціальностей «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **Лаврусь О.Г.** про визнання результатів підвищення кваліфікації в СНАУ ВІРТУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРСу рамках Програми DAAD «Підтримка цифровізації українських аграрних університетів (2)» ідентифікатор проєкту: 57649162 з 23 по 24 березня 2023 року. Тема міжнародного семінару «Цифрові інструменти для сучасного, орієнтованого на студента та мотивуючого викладання: використання Camtasia в освіті» Університету прикладних наук Вайенштефана-Трісдорфа. Тривалість курсу – 30 годин. Має відповідний сертифікат.

Протокол ЦК № 7 від 28.02.2023

ВИСТУПИЛА: викладач **Лаврусь О.Г.** яка доповіла, під час проходження курсів набула таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: успішно розробляти запис відео для онлайн-навчання, поєднання ppt, відео та знімків екрана, створення інтерактивних елементів, редагування відео, експорт відео в різні формати за допомогою Camtasia.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Лаврусь О.Г.** підвищення кваліфікації в обсязі 30 (тридцять) годин (1 кредит ЄКТС) у рамках Програми DAAD «Підтримка цифровізації українських аграрних університетів(2)» ідентифікатор проєкту: 57649162. Тема міжнародного семінару «Цифрові інструменти для сучасного, орієнтованого на студента та мотивуючого викладання: використання Camtasia в освіті» Університету прикладних наук Вайенштефана-Трісдорфа.

5.14 СЛУХАЛИ:Прогонну Л.С. голову ЦК спеціальних дисциплін спеціальностей «Економіка», «Підприємництво,торгівля та біржова діяльність» про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **Хижняк І.М.** про визнання результатів підвищення кваліфікації за результатами проходження за програмою Всеукраїнського вебінару

«Українська для кожного ...» в державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти». Тривалість – 3 години / 0,1 кредиту ЄКТС.

Має відповідний сертифікат № ПК -2023 /515.

Протокол ЦК № 7 від 28.02.2023

ВИСТУПИЛА: викладач **Хижняк І.М.**, яка розповіла, що 26 січня 2023 року року проходила підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського вебінару «Українська для кожного...» Набула такі компетентності: набуто практичний досвід з тем:«Орфографічна норма», «Лексична норма»; з'ясовано типові помилки та шляхи їх уникнення; вдосконалення компетентності: загально-професійні, комунікативні, інтеракційні та прикладні.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Хижняк І.М.** підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського вебінару «Українська для кожного...». Тривалість – 3 години / 0,1 кредиту ЄКТС.

5.15 СЛУХАЛИ: **Прогонну Л.С.** голову ЦК спеціальних дисциплін спеціальностей «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **Хижняк І.М.** про визнання результатів підвищення кваліфікації за результатами участі в VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці». Форма участі: доповідь з теми «правове регулювання діяльності викладача закладу фахової перед вищої освіти: особливості в умовах воєнного стану».

Тривалість - 6 годин / 0,2 ЄКТС. Має відповідний сертифікат.

Протокол ЦК № 7 від 28.02.2023

ВИСТУПИЛА: викладач **Хижняк І.М.**, яка доповіла, що 26 січня 2023 року на базі ВСП «ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» взяла участь в VI Всеукраїнській науково-практичній конференції. Удосконалила такі компетенції: використання сучасних DIGITAL-технологій для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; розвиток особистісного потенціалу, прагнення до професійного лідерства в умовах воєнного стану; вдосконалення навичок мережевої взаємодії, використання онлайн-платформ, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій для організації дистанційного навчання; активізація потенціалу цифрового інтелекту особистості в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці; уміння протидіяти кіберзагрозам, вдосконалювати цифрову грамотність та дбати про інформаційну гігієну викладачів та здобувачів в освітньому процесі; вдосконалення навичок роботи зі студентами у статусі тимчасово переміщених осіб; активація потенціалу профорієнтаційної роботи та

організації вступної компанії в умовах воєнного стану; використання потенціалу стейкгоल्дерів у організації освітнього процесу закладів освіти.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Хижняк І.М.** підвищення кваліфікації в VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці». Тривалість – 3 години / 0,1 кредиту ЄКТС.

5.16 СЛУХАЛИ: Прогонну Л.С. голову ЦК спеціальних дисциплін спеціальностей «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **Хижняк І.М.** про визнання результатів підвищення кваліфікації в проходження курсу «Цифрові інструменти Google для освітян» в період з 30 січня по 12 лютого 2023 року в ТОВ «Академія цифрового розвитку» Тривалість курсу 30 годин / 1 кредит ECTS . Має відповідний сертифікат № GDTFE-07-Б-01145.

Протокол ЦК № 7 від 28.02.2023

ВИСТУПИЛА: викладач **Хижняк І.М.**, яка доповіла, під час проходження курсів набула такі компетентності: засвоєна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних перед вищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освітян»; виконано понад 80% загального обсягу завдань курсу; результат підсумкового тестування понад 80% максимально можливої кількості балів; удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент).

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Хижняк І.М.** підвищення кваліфікації за проходження курсу «Цифрові інструменти Google для освітян». Тривалість курсу 30 годин / 1 кредит ECTS .

5.17 СЛУХАЛИ: Прогонну Л.С. голову ЦК спеціальних дисциплін спеціальностей «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **Хижняк І.М.** про визнання результатів підвищення кваліфікації за результатами участі у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання економіки, фінансів, обліку та права: теорія та практика» 8 лютого 2023 року. Суб'єкт Центр фінансово-економічних наукових досліджень. Тривалість – 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС. Має відповідний сертифікат № 08 – 02 – 23- 44. Протокол ЦК № 7 від 28.02.2023

ВИСТУПИЛА: викладач **Хижняк І.М.**, яка доповіла, що тема доповіді «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ АУДИТОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ». Набула такі компетентності: засвоєння теоретичних основ аудиту і аудиторської діяльності в Україні, оволодіння практичними навичками методики проведення аудиту фінансово-господарської діяльності підприємства;

ознайомлення з питаннями бухгалтерського обліку, складання звітності та основи методики проведення аудиту фінансово-господарської діяльності підприємства.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Хижняк І.М.** підвищення кваліфікації за участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання економіки, фінансів, обліку та права: теорія та практика». Тривалістю – 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС.

5.18 СЛУХАЛИ: Прогонну **Л.С.** голову ЦК спеціальних дисциплін спеціальностей «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **Хижняк І.М.** про визнання результатів підвищення кваліфікації за результатами участі у роботі Всеукраїнського науково-практичного семінару «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» 15 лютого 2023 року. Суб'єкт Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Обсягом 3 години або 0,1 кредитів ЄКТС. Має відповідний сертифікат № ПК-2023 /1225
Протокол ЦК № 7 від 28.02.2023

ВИСТУПИЛА: викладач **Хижняк І.М.**, яка доповіла, що набула такі компетентності: теоретико-технологічні знання та практичні навички для викладачів закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти щодо впровадження та використання сучасних інноваційних технологій в професійній освіті; теоретичні знання необхідні для побудови освітнього процесу в закладах освіти за сучасними інноваційними вимогами.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Хижняк І.М.** підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України». Суб'єкт Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Обсягом 3 години або 0,1 кредитів ЄКТС.

5.19 СЛУХАЛИ: Прогонну **Л.С.** голову ЦК спеціальних дисциплін спеціальностей «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **Хижняк І.М.** про визнання результатів підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму «Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми проблемами» 22 лютого 2023 року. Має відповідний сертифікат № ПК -2023/3015. Загальна кількість годин – 3 години/0,1 кредит ЄКТС. Суб'єкт Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти».
Протокол ЦК № 7 від 28.02.2023

ВИСТУПИЛА: викладач **Хижняк І.М.**, яка доповіла, що набула такі компетентності: теоретико-практичні знання та практичні навички з питань педагогіки партнерства та соціальної згуртованості; основ інклюзивної освіти;

психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами; інноваційних підходів у роботі з дітьми з ОПП; виховних та психологічних аспектів. Суб'єкт Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти».

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Хижняк І.М.** підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму «Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми проблемами». Суб'єкт Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Обсягом 3 години або 0,1 кредитів ЄКТС.

5.20 СЛУХАЛИ: Прогонну Л.С. голову ЦК спеціальних дисциплін спеціальностей «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **Хижняк І.М.** про визнання результатів підвищення кваліфікації за підготовленою та опублікованою науковою статтю на тему «ОПРИБУТКУВАННЯ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ В БЮДЖЕТНІЙ СФЕРІ (НА ПРИКЛАДІ ГЕНЕРАТОРА): РЕАЛІЇ ВОЄННОГО СТАНУ». Матеріал опубліковано у електронному «Збірнику матеріалів XI міжнародної науково-практичної конференції Львів, Україна. «Сучасні дослідження світової науки». Суб'єкт: «НВЦ "Sci-conf.com.ua"». Обсягом 24 годин або 0,8 кредитів ЄКТС. Дата 29.01.-31.01.2023р.

Протокол ЦК № 7 від 28.02.2023

ВИСТУПИЛА: викладач **Хижняк І.М.**, яка повідомила, що під час підготовки статті набула таких компетентностей: взаємодоповнення професійного й особистісного розвитку; розширення ступеня усвідомлення подій, що відбуваються на різних рівнях взаємодії (загальнолюдському, особистісному, професійному); формування сучасного стилю мислення, характерними ознаками якого є системність, гнучкість, динамізм, перспективність, історизм, об'єктивність, концептуальність тощо. Набуто знань стосовно ведення обліку основних засобів в бюджетній сфері під час військового стану.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Хижняк І.М.** підвищення кваліфікації за підготовку та публікацію наукової статті на тему «ОПРИБУТКУВАННЯ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ В БЮДЖЕТНІЙ СФЕРІ (НА ПРИКЛАДІ ГЕНЕРАТОРА): РЕАЛІЇ ВОЄННОГО СТАНУ». Матеріал опубліковано у електронному «Збірнику матеріалів XI міжнародної науково-практичної конференції Львів, Україна. «Сучасні дослідження світової науки». Суб'єкт: «НВЦ "Sci-conf.com.ua"». Обсягом 24 годин або 0,8 кредитів ЄКТС.

5.21 СЛУХАЛИ: Прогонну Л.С. голову ЦК спеціальних дисциплін спеціальностей «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **Прогонної Л.С.** про визнання результатів підвищення кваліфікації за

результатами проходження курсу «Цифрові інструменти Google для освітян» в період з 30 січня по 12 лютого 2023 року в ТОВ «Академія цифрового розвитку» Тривалість курсу 30 годин / 1 кредит ECTS. Має відповідний сертифікат № GDTFE-07-Б-01152.

Набула такі компетентності: засвоєна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних перед вищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освітян»; виконано понад 80% загального обсягу завдань курсу; результат підсумкового тестування понад 80% максимально можливої кількості балів; удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент).

Протокол ЦК № 7 від 28.02.2023

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Прогонній Л.С.** підвищення кваліфікації за проходження курсу «Цифрові інструменти Google для освітян». Тривалість курсу 30 годин / 1 кредит ECTS .

5.22 СЛУХАЛИ: **Прогонну Л.С.** голову ЦК спеціальних дисциплін спеціальностей «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **Когут А.А.** про визнання результатів підвищення кваліфікації за результатами проходження курсу «Цифрові інструменти Google для освітян» в період з 30 січня по 12 лютого 2023 року в ТОВ «Академія цифрового розвитку» Тривалість курсу 30 годин / 1 кредит ECTS. Має відповідний сертифікат № GDTFE-07-Б-01152.

Протокол ЦК № 7 від 28.02.2023

ВИСТУПИЛА: викладач **Когут А.А.**, яка доповіла, що під час проходження курсів набула такі компетентності: засвоєна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних перед вищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освітян»; виконано понад 80% загального обсягу завдань курсу; результат підсумкового тестування понад 80% максимально можливої кількості балів; удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент).

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Когут А.А.** підвищення кваліфікації за проходження курсу «Цифрові інструменти Google для освітян». Тривалість курсу 30 годин / 1 кредит ECTS .

5.23 СЛУХАЛИ: **Прогонну Л.С.** голову ЦК спеціальних дисциплін спеціальностей «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **Лаврусь О.Г.** про визнання результатів підвищення кваліфікації запрограмою Всеукраїнського семінару «Особливості реформування змісту технологічної освіти» 9 лютого 2023 року. Має відповідний сертифікат № ПК -2023/ 819.

Загальна кількість годин – 3 години / 0,1 кредит ECTS. Суб'єкт Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти».

Протокол ЦК № 7 від 28.02.2023

ВИСТУПИЛА: викладач **Лаврусь О.Г.**, яка доповіла опис досягнутих результатів: - удосконалено професійні компетентності: технологічна, проектна, графічна, цифрова, комунікаційна, творча, методична. Соціальнокультурна, громадянська; - набуто: теоретико - технологічні знання та практичні навички для вчителів технологій закладів загально середньої та викладачів технологій і графіки закладів професійної (професійно-технічної), фахової перед вищої та вищої освіти щодо застосування сучасної техніки та технології, графічної грамотності; практичні вміння та навички проектної, конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні проектів, організаційні підходи та практичні навички щодо проектно - технологічної діяльності зі здобувачами освіти.

УХВАЛИЛИ: зарахувативикладачу**Лаврусь О.Г.** підвищення кваліфікаціїзапрограмою **Всеукраїнського семінару«Особливості реформування змісту технологічної освіти ».** Суб'єкт Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти».Обсягом 3_години або 0,1_кредитів ЄКТС.

5.24 СЛУХАЛИ: Кімлик Н. С. голову циклової комісії соціальних дисциплін про подання до педради коледжу клопотання від ЦК про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача основ правознавства **Курської Н.П.** шляхом стажування з навчальних дисциплін "Основи законодавства України", "Основ правознавства" на кафедрі адміністративного права СНАУ з 3 лютого по 10 березня 2023р.Обсяг стажування 72години(2,4 кредити ЄТКС). А також шляхом дистанційного навчання на онлайн-курсі "Цифрові інструменти Google для освітян" тривалістю 30 годин(1кредит ЄТКС), за що має відповідний сертифікат.

Протокол ЦК 4 від 16.03.2023р.

УХВАЛИЛИ:зарахувативикладачу**Курській Н.П.** підвищення кваліфікаціїзастажування з навчальних дисциплін "Основи законодавства України", "Основ правознавства" на кафедрі адміністративного права СНАУ з 3 лютого по 10 березня 2023р.Обсяг стажування 72години(2,4 кредити ЄТКС). А також шляхом дистанційного навчання на онлайн-курсі "Цифрові інструменти Google для освітян" тривалістю 30 годин(1кредит ЄТКС).

5.25 СЛУХАЛИ: Кімлик Н.С. голову циклової комісії соціальних дисциплін про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача суспільних дисциплін **Кімлик Н.С.** шляхом проходження курсів на онлайн-платформі Prometheus за напрямом "Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості", з 24 по 26 березня 2023р. тривалістю 15 годин(0,5кредити ЄТКС), за що має відповідний сертифікат.

Протокол ЦК 5 від 18.03.2023р.

89

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Кімлик Н.С.** підвищення кваліфікації за напрямом "Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості", тривалістю 15 годин (0,5 кредити ЄТКС).

5.26 СЛУХАЛИ: **Кімлик Н.С.** голову циклової комісії соціальних дисциплін про визнання результатів підвищення кваліфікації викладачу **Зінченко В.В.** шляхом проходження онлайн-курсів у ТОВ "Академія Цифрового Розвитку" за напрямом "Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти", з 30 січня по 12 лютого 2023р. тривалістю 30 годин (1 кредит ЄТКС), за що має відповідний сертифікат.

Протокол ЦК 4 від 16.03.2023

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Зінченко В.В.** підвищення кваліфікації за напрямом цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти", тривалістю 30 годин (1 кредит ЄТКС)

5.27 СЛУХАЛИ: **Кімлик Н.С.** голову циклової комісії соціальних дисциплін про визнання результатів підвищення кваліфікації викладачу дисципліни "Захист України" **Домашенко Г.В.** шляхом проходження онлайн-курсів у ТОВ "Академія цифрового розвитку" за напрямом "Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти", з 30 січня по 12 лютого 2023р. тривалістю 30 годин (1 кредит ЄТКС), за що має відповідний сертифікат.

Протокол ЦК 5 від 18.03.2023

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Домашенко Г.В.** підвищення кваліфікації за напрямом "Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти", тривалістю 30 годин (1 кредит ЄТКС)

Голова

Андрій СТАВИЦЬКИЙ

Секретар

Наталія ЧИКАЛОВА