

**Протокол № 6**  
**засідання методичної ради Відокремленого структурного**  
**підрозділу» Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»**

від 19 травня 2024 року

Голова – Гавриш О.М. заступник директора з НВР

Секретар - Курська Н.П. методист

Присутні: члени методичної ради в кількості 8 осіб

Відсутні: Пугачов О.О.

**Порядок денний:**

1. Про методичне забезпечення, стан викладання та рівень навчальних досягнень слухачів робітничої професії 8331 «Тракторист-машиніст с/г-го виробництва категорії А1, А2» з предметів «Сільськогосподарські машини» та «Основи безпеки дорожнього руху»

(Відповідальний: Дараган В.М.)

2. Про виконання індивідуальних планів педагогічними працівниками у 2023/ 2024 н.році.

(Відповідальні: Голови ЦК)

3. Про розгляд Положень:

- Положення про програму навчальної дисципліни Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету».
- Положення про наставництво.
- Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (предмета) у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету».
- Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»

(Відповідальний: ЗДНВР Гавриш О.М. )

**СЛУХАЛИ: Дарагана В.М.,** голову ЦК, який проінформував присутніх про методичне забезпечення, стан викладання та рівень навчальних досягнень слухачів робітничої професії 8331 «Тракторист-машиніст с/г-го виробництва категорії А1, А2» з предметів «Основи безпеки дорожнього руху» та «Сільськогосподарські машини»

У процесі вивчення відвідані заняття, проаналізовано ведення документації та виконання завдань для перевірки знань, умінь та навичок здобувачів освіти.

Предмет « Основи безпеки дорожнього руху» викладає викладач 1 категорії Резнік Вячеслав Вікторович. Педагогічний стаж більше 20 років.

Заняття проводяться з використанням дистанційних методів навчання, таких як он-лайн платформи Moodle та Zoom, та в коледжі в аудиторії «Основи безпеки дорожнього руху» яка обладнана навчальними посібниками, дидактичним матеріалом та комп'ютерною технікою.

Вивчення документації показало, що в наявності є вся навчально-плануюча документація по предмету: навчальна програма, робоча навчальна програма з поурочно-тематичними уроками, плани уроків, конспекти уроків, завдання для перевірки знань, умінь та навичок. що календарні плани складені з урахуванням вимог програми та методичних рекомендацій щодо викладання математики. Записи в журналах ведуться охайно, чітко, зміст уроків відповідає вимогам та календарним і поурочним планам. Вся документація розглянута та затверджена на засіданнях циклової комісії.

Робоча навчальна програма розроблена з розбивкою по годинам і темам уроків; в наявності плани уроків та конспекти по кожній темі.

Заняття Вячеслава Вікторовича показали, що викладач професійно і методично грамотний, досконало володіє програмовим матеріалом, уміє зацікавити ним слухачів, доступно його пояснити. Заняття відзначаються високою організованістю та чіткістю постановки мети на кожному етапі, раціональністю розподілу часу на занятті, застосуванням різних методів і прийомів активного навчання слухачів, поєднанням колективних, групових та індивідуальних форм навчання, систематичним використанням різних видів самостійної роботи слухачів.

Під час проведення уроків викладач використовує мультимедійне забезпечення, а саме відеофільми по кожній темі, електронні плакати, натурні зразки, презентації, роздатковий матеріал.

Серед методів і прийомів навчання з предметів, що здійснює викладач, слід відзначити елементи технології диференційованого навчання: багаторазове рівневе пояснення навчального матеріалу, диференційовані домашні та перевірочні завдання для перевірочних робіт. Цьому сприяє різноманітний роздатковий матеріал, підготовлений викладачем.

На кожному занятті викладач мотивує учнів до вивчення кожної теми уроку прикладами з життя (показує відеофільми про наслідки порушення правил ПДР).

Для самостійної роботи слухачів розроблені конспекти лекцій, які доступні на платформі Moodle.

Враховуючи психолого-педагогічні вимоги до сучасного уроку, Резнік В.В.. постійно працює над створенням на заняттях атмосфери приязні, взаємоповаги, ситуації успіху.

Контроль знань проводиться як усним опитуванням учнів, так і по розробленим тестам на платформі Moodle і комп'ютерним програмам по перевірці знань по темам.

Аналіз семестрових оцінок показали такі результати:

1. Основи безпеки дорожнього руху

Група	Середній бал	Якість, %	Успішність, %
T1	7,2	59	100

Для вивчення предметів в наявності є електронна література та підручники в бібліотеці.

1. Правила дорожнього руху, 2021 рік, manualov.net
2. Безсмертний О.В. Основи керування автомобілем та безпека руху, «Вища школа», Київ, 1996р.
3. Тимовський В.Б. Основи керування автомобілем та безпека руху, «Арій», Київ, 2009р.
4. Фоменко О.Я Підручник водія, «Сигнал», Київ, 2013р.

Предмет « Сільськогосподарські машини» викладає викладач 2 категорії Хмара Сергій Олександрович. Педагогічний стаж більше 12 років.

Заняття теж проводяться з використанням дистанційних методів навчання, таких як он-лайн платформи Moodle та Zoom, та в коледжі в аудиторії «Сільськогосподарські машини» яка обладнана навчальними посібниками, дидактичним матеріалом та комп'ютерною технікою.

Вивчення документації показало, що в наявності є вся навчально-плануюча документація по предмету: навчальна програма, робоча навчальна програма з поурочно-тематичними уроками, плани уроків, конспекти уроків, завдання для перевірки знань, умінь та навичок.

Записи в журналах ведуться охайно, чітко, зміст уроків відповідає вимогам та календарним і поурочним планам.

Вся документація розглянута та затверджена на засіданнях циклової комісії.

Робоча навчальна програма розроблена з розбивкою по годинам і темам уроків; в наявності плани уроків та конспекти по кожній темі.

Заняття Сергія Олександровича показали, що викладач володіє програмовим матеріалом, уміє зацікавити ним слухачів, доступно його пояснити.

Під час проведення уроків викладач використовує мультимедійне забезпечення, а саме відеофільми по кожній темі, електронні плакати, натурні зразки, презентації, роздатковий матеріал.

На кожному занятті викладач мотивує учнів до вивчення кожної теми уроку прикладами з життя (показує відеофільми про роботу сільськогосподарської техніки).

Хмара С.О постійно працює над створенням на заняттях атмосфери приязні, взаємоповаги, ситуації успіху.

Обсяг лекцій достатній для засвоєння навчального матеріалу. Обсяг домашніх завдань відповідає вимогам.

Контроль знань проводиться як усним опитуванням учнів, так і по розробленим тестам на платформі Moodle.

Аналіз семестрових оцінок показали такі результати:

1 Сільськогосподарські машини:

Група	Середній бал	Якість, %	Успішність, %
T1	7,3	61	100

Для вивчення предметів в наявності є електронна література та підручники в бібліотеці.

1. Войтюк Д.Г. та ін. Сільськогосподарські та меліоративні машини. – Київ: Вища освіта, 2004

2. Головчук А.Ф та ін.. Машини сільськогосподарські. – Київ: Грамота, 2005.

3. Войтюк Д.Г та ін.. Сільськогосподарські та меліоративні машини. – Київ: Урожай, 1994.

4. Гаврилюк Г.Р. Практикум з технологічних наладок та усунення несправностей сільськогосподарських машин. - Київ: Урожай, 1995.

Вважаю, що методичне забезпечення, стан викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів « Основи безпеки дорожнього руху» та «Сільськогосподарські машини» відповідають основним методичним вимогам. Але надані ряд рекомендацій. Викладачам слід продовжувати роботу над вдосконаленням та пошуком ефективних методів та форм для вивчення предметів; забезпечувати ефективність індивідуальної роботи з учнями, спрямовуючи її на подолання недоліків і прогалин у знаннях та практичних навичках; систематизувати наявний в кабінетах дидактичний матеріал та забезпечувати ведення документації відповідно до вимог.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Стан викладання та рівень навчальних досягнень слухачів робітничої професії 8331 « Тракторист-машиніст с\г-го виробництва категорії А1,А2» з предметів «Сільськогосподарські машини» та «Основи безпеки руху» вважати задовільним.

2. Викладачам Резніку В.В. та Хмарі С.С. продовжувати роботу над вдосконаленням та пошуком ефективних методів та форм для вивчення предмету.

( Відповідальні: викладачі; термін : протягом навчального року)

3. Підвищувати ефективність індивідуальної роботи з учнями, спрямувати її на подолання недоліків і прогалин у знаннях та практичних навичках.

( Відповідальні: викладачі; термін : протягом навчального року)

**СЛУХАЛИ:** Прогонну Л.С., голову ЦК економічних спеціальностей, яка підсумувала виконання індивідуальних планів викладачів комісії за 20213/2024н.р. Викладачі циклової комісії в серпні 2023 року склали індивідуальні плани викладача і протягом 2023/2024 року працювали за ними. Згідно індивідуальних планів проводилася організаційна, методична та інноваційна робота. Були проведені студентські конференції за ініціативою кафедри економіки СНАУ, відкриті захисти курсових робіт з дисциплін,, Планування та організація діяльності підприємства,, ,, Підприємницька діяльність,,. Викладачами Хижняк І.М. та Рудиченко З.С. заплановано і виконано написання навчального підручника,, Оплата праці і тваринництві,,Не в повному обсязі виконаний індивідуальний план викладача Прогонної Л.С. Не було проведено відкритого практичного заняття з дисципліни ,, Планування та організація діяльності підприємства,, , проведення якого перенесено на наступний навчальний рік. Рудиченко З.С. також не провела відкритий захід - олімпіаду, проведення якої також перенесено на новий навчальний рік.

**СЛУХАЛИ:** Реву М.Г.- голову ЦК природничо- наукової підготовки, який відмітив, що викладачами комісії планувались наступні заходи у розділі « Науково – методична робота»: розробка або оновлення НМК дисципліни, підготовка методичних доповідей, вказівок, публікацій, виступів на засідання ЦК, педагогічних рад, методичних рад , участь в роботі обласних методичних об'єднаннях, підготовка вікторин, конкурсів , відкритих занять.

Івах В.В. оновив тему 15. Дугове зварювання і різання металів (лекцію) та практичне заняття 3 Розробка технології дугового зварювання сталі (завдання до ГІР); тему 16. Газове зварювання і різання металів (лекцію) та практичне заняття 4. Розробка технології газового зварювання сталі (завдання до ПР). Розробив та впровадив в освітній процес Діаграму сплавів заліза з вуглецем, мультимедійні презентації з навчальних дисциплін Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів для спеціальності 208 Агроінженерія, Матеріалознавство для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія; мав виступ на педраді «Про підсумки навчальної роботи відділення за I семестр 2023/2024 навчального року. Підготував та подав публікації на сайт коледжу, соціальні мережі. Рейтинг успішності студентів за підсумками зимової сесії 2023/2024 н.р. відділення Аграрних та природничих технологій / 17.01.2024. Рейтинг успішності студентів 3 курсу за підсумками весняної сесії 2023/2024 н.р./05.06.2024. Атестація випускників 208 Агроінженерія / 19.06.2024.

Рева М.Г. працював над створенням навчально-методичного комплексу із дисципліни економічна інформатика (дисципліна читається вперше). Розроблена робоча програма, завдання для лабораторно-практичних робіт, конспекти лекцій. Створений навчально-методичний комплекс для навчальної практики із дисципліни економічна інформатика; підготував

методична доповідь «Використання сучасних ІКТ як засіб удосконалення компетентностей майбутніх фахівців в умовах воєнного часу».

Нечай О.І. працювала над створенням навчально-методичного комплексу із дисциплін фізика, інженерна графіка та технічна механіка. Була учасником обласних семінарів викладачів фізики. Брала участь у підготовці і проведенні конкурсу «Найрозумніший».

Ставицька Л.П. розробила методичні вказівки до виконання графічної роботи «Контур технічної деталі» в автоматизованій системі. Працює над створенням методичних вказівок до виконання всіх графічних робіт в автоматизованій системі. Організувала виставку цікавих стінгазет, підготувала студентів до конкурсу на кращого знавця дисципліни інженерна графіка. Опублікувала інформацію про захід на сайті коледжу та у вайбері.

Фалькова Л.С. підготувала дві доповіді на методраду: «Використання інтерактивних методів навчання при вивченні навчальної дисципліни «Основи агрономії та тваринництва», «Методика організації самостійної роботи студентів з «Основ агрономії та тваринництва» з використанням інформаційних технологій», оновила НМК із навчальної дисципліни «Основи агрономії та тваринництва». На платформу Moodle завантажила всі лекції, практичні та лабораторні роботи I та II модуля, а також тести для контролю знань студентів.

Не виконано із запланованого по цьому розділу. Рева М.Г. не провів відкрите заняття із дисципліни комп'ютери та комп'ютерні технології в 41 групі в лютому місяці 2024р. та вікторину з інформатики з 21 та 22 групою в грудні 2023р. Фалькова Л.С. не провела заплановане відкрите заняття із дисципліни Основи агрономії і тваринництва на тему: «Захист рослин від шкідників та хвороб» в березні 2024 р. , 31 група та відкритий позааудиторний захід з навчальної дисципліни: олімпіада з «Основ агрономії та тваринництва» в II семестрі, в 31 групі.

По розділу «Організаційна робота»:

Викладачі брали участь у роботі педагогічних рад, участь у роботі циклової комісії, проведення додаткових та індивідуальних занять, участь у виховних заходах, розміщували на платформах дистанційного навчання Chamilo та Moodle навчальні матеріали та матеріали для контролю знань студентів, вели профорієнтаційну роботу серед випускників ЗОШ, виконували обов'язки кураторів груп. Всі пункти планів по цьому розділу викладачами виконані.

По розділу «Інноваційна робота» викладачі в основному планували: «Використання сучасних ІКТ як засіб удосконалення компетентностей майбутніх фахівців в умовах воєнного часу», «Геоінформаційні технології в сільському господарстві», «Впровадження інформаційних технологій в сільському господарстві для точного землеробства», розробка мультимедійних презентацій з навчальних дисциплін. Пункти плану по цьому розділу викладачами виконані. Зміни в плани роботи не вносились.

Вважаю, що при розробці індивідуальних планів викладачам необхідно ретельніше планувати проведення відкритих занять, конкурсів, олімпіад чи тижнів дисципліни. Конкретніше планувати профорієнтаційну та інноваційну роботу.

**СЛУХАЛИ:** Чикалову Н.В.- голову ЦК загальноосвітніх дисциплін. Першочерговим завданням, над яким працює циклова комісія, є формування висококваліфікованого молодшого спеціаліста, соціально зрілої, громадянсько свідомої та всебічно розвиненої творчої особистості з відповідним рівнем знань, національної та загальнолюдської культури, толерантності.

Викладачі загальноосвітніх дисциплін намагаються відходити від авторитарно-репродуктивного навчання, моделюючи таку систему, яка б формувала у студентів ініціативність, інноваційність, мобільність, гнучкість, динамізм, конструктивність, комунікативність тощо. З метою розв'язання цих завдань циклова комісія впроваджує активні та інтерактивні методи, новітні технології навчання, які базуються на компетентнісному підході. Кожен викладач комісії вважає, що доцільно використовувати таку організацію навчальної діяльності, внаслідок якої здійснюється взаємодія викладача та студента, збігається їхня мета.

У 2023/2024 н.р. ЦК загальноосвітніх дисциплін працювала над: підготовкою студентів до складання НМТ у складі ЗНО; вдосконаленням навчально-методичних комплексів; впровадженням інноваційних методів викладання загальноосвітніх дисциплін, зокрема використання програми «Moodle»; участю у конференціях, олімпіадах, конкурсах; підвищенням кваліфікацій викладачів ЦК на різних платформах; впровадженням нових підходів до проведення відкритих та виховних заходів.

У 2023/2024 навчальному році всі викладачі ЦК загальноосвітніх дисциплін ретельно дотримувалися складених індивідуальних планів. Індивідуальні плани включали в себе проведення лекцій, семінарів, практичних занять, а також участь у науково-дослідницькій роботі. Всі викладачі своєчасно виконували заплановані заходи та коригували їх відповідно до потреб студентів та змін у навчальних програмах.

Протягом навчального року активно розроблялися та коригувалися навчальні робочі програми. Викладачі циклової комісії зосереджували свою увагу на актуалізації змісту навчальних дисциплін, враховуючи нові наукові досягнення та методичні підходи. Завдяки цьому студенти мали змогу отримувати найсвіжішу та актуальну інформацію у процесі навчання.

Варто зауважити, що всі викладачі циклової комісії успішно опанували платформою "Moodle" і активно використовували її у своїй педагогічній діяльності. Це дозволило забезпечити якісне проведення дистанційного та очного (змішаного) навчання, розміщення навчальних матеріалів, проведення тестувань та контрольних робіт. Платформа "Moodle" стала важливим інструментом для комунікації зі студентами та контролю за їхньою успішністю.

Протягом навчального року викладачі ЦК організували та провели низку відкритих занять та заходів, що сприяли підвищенню якості навчального процесу та розвитку творчих здібностей студентів. Серед них:

- Відкриті заняття з української мови та математики: Викладачі проводили інтерактивні заняття, де студенти мали змогу не тільки отримувати нові знання, але й активно їх застосовувати.
- Відкриті заходи:
- "Математичний квіз": захід, який об'єднав студентів у командній роботі та сприяв розвитку логічного мислення та навичок розв'язання математичних задач.
- "Найрозумніші": інтелектуальна гра, що включала завдання з різних предметів, таких як хімія, біологія, географія, математика, фізика.
- "English Time": захід, спрямований на підвищення рівня англійської мови серед студентів, який об'єднав команди Охтирських ЗОШ № 6 і № 9 та студентів ВСП "Охтирський фаховий коледж СНАУ". Захід також мав профорієнтаційну складову.
- "Ейдос-конспект": виставка ейдос-конспектів спрямована на показ інноваційної роботи студентів з різних предметів, що підвищує рівень засвоєного матеріалу студентами.
- "Знаємо, вміємо, діємо": квест між студентами різних спеціальностей, що мали на меті згуртування колективу та показ рівня освіченості студентів.
- "Змагання з настільного тенісу": організовано викладачами фізичного виховання Нестеренком В.Ю., Тюковим С.М.

Велика увага приділялася вивченню історії України. Викладачка Уткіна С.О. організувала конференції та олімпіади, що стимулювали інтерес студентів до предмету:

- Конкурси та олімпіади: студенти брали участь у конкурсах та олімпіадах у рамках МАН-ЮНІОР ерудит, де показували свої знання та отримували цінний досвід, були нагороджені грамотами та сертифікатами.
- Екскурсії: організувалися екскурсії у музеї коледжу та містами Сумщини, що дозволяло студентам безпосередньо ознайомитися з історичними місцями та подіями.

Викладачі активно залучали студентів до участі у конференціях як очної, так і дистанційної форми. Це сприяло підвищенню рівня знань студентів, розвитку їхніх науково-дослідницьких навичок та впевненості у публічних виступах. Студенти мали змогу представити свої наукові дослідження та обговорити їх з колегами та експертами.

До Дня української писемності та мови студенти та викладачі ЦК Чикалова Н.В., Уткіна С.О. взяли участь у радіодиктанті національної єдності. Цей захід став важливою подією для всієї коледжанської спільноти,



оскільки він сприяє єднанню українців навколо рідної мови та культури. У день проведення радіодиктанту всі учасники зібралися у навчальній аудиторії, де слухали трансляцію диктанту. Викладачі та студенти писали диктант разом, що створювало особливу атмосферу співпраці та взаємопідтримки. Після написання диктанту викладачка Чикалова Н.В. провела аналіз помилок.

У 2023/2024 навчальному році викладачкою Чикаловою Н.В. було створено та випущено збірник тестових завдань "НМТ тренувальний з української мови". Цей збірник призначений для підготовки студентів до національного мультипредметного тесту (НМТ) з української мови. Збірник пройшов апробацію у Лебединському медичному коледжі ім. Сітенка, де отримав позитивні відгуки як від студентів, так і від викладачів.

У 2023/2024 н.р. викладачки Чикалова Н.В. та Феденко В.О. взяли участь у конкурсі "Педагогічний ОСКАР – 2024". Цей конкурс є престижним заходом, який відзначає найкращих педагогів за їхні професійні досягнення та інноваційні підходи у навчанні. Чикалова Н.В. та Феденко В.О. набрали 27 із 30 можливих призових балів, що є свідченням їхнього високого професійного рівня та вагомому внеску у розвиток освіти. Високі результати в конкурсі підтверджують ефективність їхніх методичних розробок та педагогічної діяльності.

Чикалова Н.В. активно займалася науково-дослідницькою діяльністю та публікацією своїх робіт у відомому журналі «Фахова передвища освіта». Протягом 2023/2024 навчального року було опубліковано 2 статті, які висвітлюють нові підходи та методики у викладанні української мови та історії коледжу.

Таким чином, у 2023/2024 н.р. викладачами циклової комісії загальноосвітніх дисциплін була проведена велика та якісна робота. Вони забезпечили виконання індивідуальних планів, адаптували навчальні програми до сучасних вимог, активно використовували платформу «Moodle», організовували відкриті заняття та заходи, а також сприяли розвитку наукових та творчих здібностей студентів. Ця діяльність сприяла підвищенню рівня освіти та всебічному розвитку студентів.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Вважати роботу циклових комісій з планування та виконання індивідуальних планів за 2023/2024 н.р. задовільною.
2. Врахувати недоліки при складанні індивідуальних планів на наступний навчальний рік: більше конкретики, своєчасність коригування, проведення відкритих аудиторних та позааудиторних заходів з навчальних дисциплін, проведення тижнів( декадників) роботи ЦК тощо.

( Відповідальні: голови ЦК, викладачі; термін до 05.09.24р.)

3. Продовжити роботу над створенням та публікацією навчальних та методичних матеріалів, які допоможуть студентам краще підготуватися до тестів та іспитів.

( Відповідальні: голови ЦК, викладачі; термін: протягом навчального року)

4. Розробити нові заходи та проекти для залучення студентів до активної участі у освітньому процесі та позааудиторних заходах, спрямованих на розвиток їхніх інтелектуальних та творчих здібностей.

(Відповідальні: голови ЦК, викладачі; термін: протягом навчального року)

5. Сприяти участі викладачів у професійних конкурсах та конференціях, що сприятиме їхньому професійному розвитку та підвищенню рівня викладання у коледжі.

( Відповідальні: ЗДНВР, методист, голови ЦК; термін: постійно)

**СЛУХАЛИ:** Гавриш О.М.-заступника директора з навчально-виховної роботи, яка запропонувала до розгляду ряд Положень стосовно навчально-виховного процесу:

- Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету».
- Положення про програму навчальної дисципліни Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету».
- Положення про наставництво.
- Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (предмета) у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету».
- Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»

**УХВАЛИЛИ:**

1.Розглянути:

- Положення про програму навчальної дисципліни Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету».
- Положення про наставництво.
- Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни

(предмета) у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету».

- Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету доопрацювати їх та внести зміни і поправки.

( Відповідальні: ЗДНВР, методист, голови ЦК; термін: до 26.08.2024 н.р.)

Голова методичної ради



Олена ГАВРИШ

Секретар



Наталія КУРСЬКА