

Протокол № 7
засідання педагогічної ради
ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
від 22.05.2024

Голова – Ставицький А.А. директор

Секретар – Чикалова Н.В. викладач

Присутні: педагогічний колектив у кількості 49чол.

Всього педагогічного колективу: 54 чол.

Порядок денний:

1. Інформація про стан виконання рішень попередніх засідань педагогічної ради
2. Про організацію індивідуального навчання з робітничої професії 8322 «Водій автотранспортних засобів категорії «С2»
3. Про посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської свідомості студентської молоді на заняттях соціальних дисциплін та у позанавчальний час в умовах воєнного стану
4. Про організацію та стан виховної роботи серед студентів – мешканців гуртожитку
5. Обговорення та схвалення змін до Правил прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ» в 2024 році
6. Різне

І. СЛУХАЛИ: Гавриш О.М. заступника директора з НВР, яка повідомила, що схвалені попередньою педагогічною Правила прийому на навчання до коледжу у 2024 році вчасно завантажені до ЄДЕБО та розміщені на вебсайті коледжу для ознайомлення майбутніми абітурієнтами та зацікавленими особами.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги.

ІІ. СЛУХАЛИ: заступника директора з НВР Домашенка В.В., який доповів, що підготовка кваліфікованих робітників з професії 8322 «Водійавтотранспортних засобів» категорії «С» здійснюється відповідно до ліцензії МОН (всього професій – 5, атестовано – 1).

Ліцензований обсяг закладу – 365 осіб, з професії – 80 осіб.

Прийом здобувачів освіти до закладу здійснюється відповідно до правил прийому структурного підрозділу з надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти. У 2023/2024 н.р. для отримання професії «Водій автотранспортних засобів» категорії «С» зараховано 40 осіб. Станом на 28.05.2024 навчається 39 здобувачів освіти.

Для забезпечення освітнього процесу педагогічним колективом розроблено

комплект навчально-плануючої документації з ліцензованої професії «Водій автотранспортних засобів» категорії «С», який розглядався на засіданнях циклової комісії. Робочий навчальний план погоджено та затверджено в установленому порядку директором Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, термін навчання 40 тижнів.

Освітній процес організовано згідно з розкладом занять, розробленого у відповідності до робочого навчального плану, педагогічного навантаження та режиму роботи ВСП. Організація теоретичного навчання та водіння автомобіля відповідає Положенню, проходить у 4 кабінетах, індивідуальне навчання керуванню автомобілями проводиться на навчальному полігоні і по встановлених маршрутах та відповідно до затверджених графіків.

Практичну підготовку водіїв категорії «С» у нашому коледжі здійснюють майстри виробничого навчання:

- Лихман Павло Васильович – автомобіль ЗІЛ-ММЗ-554
- Бердін Олександр Іванович – автомобіль КАМАЗ-55102

Для проведення підготовки водіїв майстер виробничого навчання повинен мати не тільки відповідну освіту та посвідчення водія відповідної категорії, а й ще пройти атестацію в Регіональному сервісному центрі один раз на 5 років. До речі, цю атестацію потрібно проходити всім викладачам, які задіяні в професійно-теоретичній підготовці водіїв.

Для проведення освітнього компоненту професійно-практичної підготовки кожен майстер виробничого навчання розробляє пакет навчально-плануючої документації, який складається з:

- Освітньо-кваліфікаційної характеристики;
- Кваліфікаційної характеристики;
- Робочого тематичного плану;
- Поурочні плани;
- Критерії оцінювання здобувачів освіти;
- Затвержені відповідним чином маршрути руху;
- Методичні розробки.

До робочого тематичного плану входять такі вправи:

1 Початкові вправи з водіння в умовах маневрового майданчика 5 годин

2 Водіння на маневровому майданчику 12 годин

Перша контрольна перевірка 20 хв

3 Водіння по дорогах із малою інтенсивністю руху 10(4) годин

4 Водіння по дорогах із високою інтенсивністю руху 14(4) годин

Друга контрольна перевірка 15 хв

5 Водіння за особливих умов 10 годин

6 Удосконалення техніки керування 8 годин

Кваліфікаційна пробна робота 25 хв

Усього годин: 60 годин

Навчальне навантаження на одного здобувача освіти з індивідуального водіння на категорію «С» складає 60 годин. Максимальне денне навантаження на одного і того самого слухача не може бути більше 4 годин.

Відповідно до постанови КМУ №1218 від 10 листопада 2023 року навчальний план підготовки водіїв розбивається на 2 етапи: теоретична і практична підготовка. До практичної підготовки допускаються лише ті слухачі, які успішно склали теоретичний іспит в сервісному центрі МВС. При цьому теоретичну частину плану можна вивчати самостійно вдома, незвертаючись до автошколи.

У нашому навчальному закладі підготовка водіїв здійснюється відповідно до освітнянського навчального плану і практичні заняття проходять паралельно з вивченням теоретичного матеріалу. Графіки індивідуального водіння розробляються по місяцях секретарем підрозділу для кожного майстра виробничого навчання окремо. По завершенню навчання з теоретичної і практичної підготовки здобувач освіти складають внутрішній іспит, результати якого заносяться в базу «НАІС-Автошкола». Після цього студент самостійно йде в сервісний центр і складає іспит для отримання посвідчення водія категорії «С»

УХВАЛИЛИ:

1. Доукомплектувати кабінети професійно-теоретичної підготовки тематичними плакатами. *Відповідальні зав. кабінетами до 16.09.2024.*

2. Оновити пакети навчально-плануючої документації.

Відповідальні майстри виробничого навчання до 16.09.2024.

3. Обладнати вантажні автомобілі відповідно до постанови КМУ №1218.

Відповідальні: Заступник директора з НВП, майстри виробничого навчання до 01.06.2024.

ІІІ. СЛУХАЛИ: Кімлик Н.С., викладачку соціальних дисциплін, яка зазначила що громадянська свідомість містить в собі, здібності глибокого осмислення й оцінювання подій в державі та за її межами, правильні тактичні та стратегічні висновки щодо напрямів суспільного й світового розвитку.

Становлення громадянської свідомості тісно пов'язано з громадянськими якостями, які допомагають формувати соціальні дисципліни, такі як правознавство, соціологія, філософія, культурологія.

Так, філософія вивчає поняття свідомості, її види. А з огляду на умови воєнного часу, актуальною є саме громадська свідомість, яка засвідчує,

наскільки особистість оволоділа світоглядними, політичними, громадянськими установками та виявляє стійкість у втілення їх у життя.

Що стосується культурології, то викладачами матеріал головною метою є сформувати етнічну та національну свідомість, любов до рідної землі, родини, народу, держави, розвивати усвідомлення духовної єдності жителів різних регіонів України, спільності культури та мови, толерантного ставлення до інших народів, культурних уподобань та цінностей, дотримання принципів моралі та духовності у майбутній професійній діяльності; сформувати у студентів духовні цінності, що сприяють гуманізації сучасного українського суспільства, науковий світогляд, який сприятиме визначенню свого місця в соціумі, пошуку сенсу життя, власних моральних ідеалів.

Навчальна дисципліна «Соціологія» забезпечує надання студентам знань про етичні та національні відмінності у суспільстві, формує толерантне ставлення до культурної різноманітності, слугує поєднанню моральних та правових принципів, навчає студентів потребам систематичного культурного та громадянського самовиховання: сприяє виробленню у студентів соціально-орієнтованого мислення, здатності аналізувати соціальні процеси у суспільстві.

У цілому компетентності, які формують соціальні дисципліни, відображаються у змісті громадянських якостей студентів. Загалом, до громадянських якостей можна віднести такі: активність, небайдужість, гідність, вільнолюбство, толерантність, справедливість, відповідальність, солідарність, усвідомлення громадянських цінностей.

Формування громадянської свідомості студентів відбувається завдяки громадянським якостям, набутим під час вивчення соціальних дисциплін. Громадянська свідомість базується на сприйнятті оточення починаючи від сім'ї, до професійного чи навчального колективу, суспільства, усвідомленні належності до певної спільноти, держави, відповідальності за це, ставленні до історико-культурних надбань суспільства.

У цьому значенні громадянська свідомість багато в чому подібна до свідомості національної.

Отже, громадянська свідомість студентів забезпечує відповідність рівня їх соціалізації на основі знань про свою країну, власних громадянських цінностей та переконань, сформованих під час вивчення соціальних дисциплін та сприяє забезпеченню втілення системи громадянського виховання майбутніх фахівців.

ВИСТУПИЛИ: Уткіна С.О. викладачка історії України, яка додала, що національно-патріотичне виховання на заняттях з історії України відбувається постійно, згідно оновленої програми. Зібрано матеріали про Пантеон українських героїв, поповнення фондів музею коледжу про випускників, що беруть участь у російсько-українській війні. У співпраці із ОМЦПО-МАН організовує виступи студентів на краєзнавчу тематику в умовах воєнного стану. Упродовж навчального року організувала краєзнавчі екскурсії в м.

Диканька, с. Опішня, м. Лебедин, с. Доброславівка з метою вивчення пам'яток культури та виховання поваги до української історії.

Особливо важливо зберегти сімейні цінності, тому щорічно проводиться конференція «Моя родина у долі країни». Збираю матеріал про сучасних захисників України.

Отже, патріотизм включає в себе також усвідомлення того, що кожен громадянин України повинен особисто докладати зусилля до розбудови і захисту власної держави, так як ніхто за нас не виконає цю історичну місію.

УХВАЛИЛИ:

1. Використовувати на заняттях соціальних дисциплін матеріали що стосуються безпосередньо нашого міста.
2. Виховувати почуття патріотизму, любові до рідного краю, гордості за своїх земляків, які в цей важкий час свідомо виконують свій громадянський обов'язок.
3. Провести конкурс військово-патріотичної пісні до Дня захисників України. *Відповідальні – куратори. Термін – до 14.10.2024*

ІV.СЛУХАЛИ: вихователя гуртожитку Сушко О.І., яка доповіла, що виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії рф проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для навчальних закладів, для викладачів та студентів. Звісно постає питання: як саме працювати зараз, як розставити акценти?

- Найважливішими напрямками виховної роботи, які були поставлені – це:
- психологічна та емоційна підтримка студентів;
 - національно-патріотичне виховання;
 - навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога, тощо);
 - адаптація та підтримка студентів ВПО;
 - розвиток критичного мислення та медіаграмотності.

Виховна робота в гуртожитку організована у відповідності з вимогами:

- Закону України «Про вищу освіту»
- Закону України «Про охорону дитинства» та іншими нормативними документами,
- Положенням про користування гуртожитком ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
- Положенням про студентський гуртожиток ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
- правилами внутрішнього розпорядку в студентському гуртожитку

ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»

— Свою діяльність здійснює згідно річного плану, затвердженого заступником директора з навчально-виховної роботи.

Без сумніву студентський гуртожиток у роки навчання стає не просто місцем проживання, а другою домівкою, не менш вагомим чинником, ніж навчально-виховний процес, який зумовлює підготовку висококваліфікованих фахівців, виховання розвиненої свідомої особистості громадянина.

Середовище студентського гуртожитку, з одного боку, загартовує, дисциплінує характер молодого людини, надає їй можливість набуття життєвого досвіду та навичок самостійного дорослого життя, виховує вміння відповідати за своє життя, здоров'я, вчинки, з іншого, студентська громада гуртожитку формує почуття колективізму, надає досвід співіснування в колективі, можливість відчуття ролі й значення дружньої підтримки і взаємоповаги між людьми.

Головним завданням в гуртожитку є формування дружнього колективу, а це – довготривалий і складний процес.

Формування колективу починається з вивчення особистості кожного студента. Це вивчення проводиться у формі індивідуальної бесіди із студентами та окремо – з батьками. Із бесід Сушко О.І. вивчає особливості характеру студента, внутрішній стан, здоров'я, темперамент, внутрішній світ, життєві проблеми, здібності, інтереси та мікроклімат сім'ї.

Свої зусилля спрямовує на створення позитивного морально-психологічного клімату колективі, забезпечує умови захищеності кожного мешканця.

Матеріально-побутові проблеми не стоять за межами виховної роботи. Це є одним із головних важелів виховання студентів в умовах гуртожитку. Студенти самостійно створюють умови здорового побуту: чергують, прибирають в кімнатах, один раз на тиждень роблять генеральне прибирання. У гуртожитку створені належні умови проживання: є всі необхідні меблі, кімната самопідготовки, кухні на кожному поверсі, туалетні та душові кімнати в кожному блоці на 2 кімнати.

Основна робота - це спілкування з студентами, у ході якого проводить розбір конкретних життєвих ситуацій. Кожна така розмова допомагає ближче пізнати внутрішній світ студента, його ставлення до реальної дійсності. Важливим фактором у виховній роботі є правильні взаємовідносини вихователя і студента, які повинні базуватись на взаємній повазі. Ольга Іванівна намагається радитись зі студентами, обговорює з ними проблеми, розкриває перспективи їхнього зростання, тобто створює атмосферу довіри, викликає на відверту розмову. Метод переконання, метод оцінки та самооцінки можуть дати свої позитивні результати. Докладає зусилля у вихованні у студентів чуйності, доброти, високої моралі, милосердя,

охайності. Проводить роботу направлену на профілактику та боротьбу з алкогольною та тютюновою залежністю, формування людини теоретично і практично підготовленої до самостійного життя.

Виховна робота вихователя включає в себе також роботу з батьками. Проводить індивідуальні бесіди, що дають змогу встановити атмосферу довіри між вихователем та батьками, інформую про поведінку їхньої дитини, постійно підтримаю зв'язок з батьками в телефонному режимі. У роботі з батьками вивчає атмосферу в сім'ї, ставлення дітей до своїх батьків.

Чимало відомостей бере, вивчаючи особові справи студентів, Велику увагу приділяє індивідуальній роботі із студентами, які схильні до порушень правил внутрішнього розпорядку в гуртожитку коледжу та студентах сиротах та позбавлених батьківського піклування.

Головним керуючим центром самоврядування в гуртожитку є його актив – Рада гуртожитку, яка була обрана на початку нового навчального року на загальних зборах мешканців гуртожитку.

До складу Ради студентського самоврядування гуртожитку входять:

голова – Руслан Мірошніченко,

зам. голови – Дмитро Вавенко.

старости гуртожитку - Роман Трофімцов, Арсеній Ус, Олег Бабич.

Це активні студенти, які завжди прийдуть на допомогу у вирішенні різного роду питань.

Тісно співпрацює із заступниками директора з навчальної частини, кураторами груп, практичним психологом для створення відповідних умов для самоосвіти та виховання студентів.

УХВАЛИЛИ:

1. Роботу вихователя гуртожитку вважати задовільною.

2. Вихователю гуртожитку Сушко О.І.:

2.1. Співпрацювати з керівниками груп, батьками з питань поведінки студентів, дотримання Правил внутрішнього розпорядку в гуртожитку, забезпечення чистоти в кімнатах;

2.2. Працювати над питанням організації дозвілля студентів: вечори відпочинку, організація студентської творчості (в кімнатах відпочинку);

2.3. Активізувати роботу Ради гуртожитку (рейди, перевірки);

2.4. Покращити рівень виховної роботи шляхом активізації роботи зі студентами з урахуванням їхніх індивідуальних нахилів, вносити пропозиції щодо зазначених питань;

2.5. Урізноманітнити дозвілля студентів з метою розширення їхнього кругозору та попередженню правопорушень.

V. СЛУХАЛИ: Дарагана В.М. – відповідального секретаря приймальної комісії, який ознайомив педагогічний колектив з проєктом Змін до Правил прийому на навчання до ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» в 2024 році.

Відповідальний секретар приймальної комісії ознайомив присутніх з наказом Міністерства освіти і науки України № 276-л від 26.04.2024р. «Про ліцензування освітньої діяльності». Згідно даного наказу в 2024 році заклад освіти має право здійснювати набір на ліцензовану спеціальність **122 Комп'ютерні науки**

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити Зміни до Правил прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ» в 2024 році. Відповідальному секретарю приймальної комісії Дарагану В.М. та адміністратору ЄДБО Домашенку В.В. завантажити до єдиної бази Правила прийому зі змінами у визначений термін, розмістити їх на вебсайті коледжу

(Відповідальні: відповідальний секретар приймальної комісії Дараган В.М.,

адміністратор ЄДБО Домашенко В.В.

2. Схвалені Правила прийому (зі змінами) на навчання до ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» в 2024 році направити на погодження вченою радою Сумського національного аграрного університету.

(Відповідальні: відповідальний секретар приймальної комісії Дараган В.М.)

VI.Різне

1. СЛУХАЛИ: інформацію голови ЦК економічних спеціальностей **Прогонну Л.С.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладачки **Лаврусь О.Г.** про визнання результатів підвищення кваліфікації за результатами проходження курсу на ГО «ІППО» «Педрада» за темою «Open AI. Методика застосування штучного інтелекту в освітньому процесі.Інформатика». Обсягом 15 (п'ятнадцять)годин/0,5 кредиту (ЄКТС). Має відповідний сертифікат №2761155483355831386 від 22.04.2024.

Протокол ЦК № 9 від 23.04 2024.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачці **Лаврусь О.Г.** підвищення кваліфікації на ГО «ІППО» «Педрада» за темою «Open AI. Методика застосування штучного інтелекту в освітньому процесі.Інформатика». Обсягом 15 (п'ятнадцять) годин/0,5 кредиту (ЄКТС)

2. СЛУХАЛИ: інформацію голови ЦК спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» **Пугачова О.О.** про подання до педагогічної ради

коледжу клопотання викладача **Фененка В.В.** про визнання результатів підвищення кваліфікації на курсах підвищення кваліфікації - через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання – дистанційна. Тема «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів». Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Навчився:

- ефективній передачі знань щодо загроз від мін та ВНП;
- інструментарію для формування у здобувачів освіти ціннісного ставлення до життя і здоров'я людини та насамперед до власного;
- методології безпечної поведінки у разі зіткнення з небезпечними предметами чи потрапляння в екстремальні ситуації

Сертифікат від 25.04.2024., автентичність якого можна перевірити за

<https://certs.prometheus.uacert219eflaae75145dcbf3826f9103ace7e>

Протокол ЦК № 10 від 21.05.2024.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Фененку В.В.** підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів». Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

4. СЛУХАЛИ: інформацію голови ЦК спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» **Пугачова О.О.** про подання до педагогічної ради коледжу клопотання викладача **Фененка В.В.** про визнання результатів підвищення кваліфікації підвищення кваліфікації через платформу ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Форма навчання – дистанційна. Тема «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу у період воєнного та повоєнного часу».

Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Перелік набутих компетентностей -

Загальні: особливості освітнього процесу під час воєнних дій, особливості надання першої психологічної допомоги в умовах воєнного стану, мультидисциплінарний підхід у навчанні, форми співпраці закладу освіти та сім'ї у період воєнного часу

Фахові: професійно-педагогічні, комунікаційні компетентності, визначення стресу та методи протидії стресовим ситуаціям, інструменти психологічної підтримки вчителем здобувачів освіти, особливості користування інтерактивними сервісами під час дистанційного навчання

Свідоцтво від 20.05 2024 за № 25744424

Протокол ЦК № 10 від 21.05.2024.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Фененку В.В.** підвищення кваліфікації через платформу ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Тема «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу у період воєнного та повоєнного часу». Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

5. СЛУХАЛИ: інформацію голови ЦК спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» Пугачова О.О. про подання до педагогічної ради коледжу клопотання викладача **Фененка В.В.** про визнання результатів підвищення кваліфікації підвищення кваліфікаційна курсах підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання – дистанційна. Тема «Медіаграмотність для освітян».

Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

Під час проходження курсів Фененко В.В. навчився:

- розрізняти психологічні засади медіаграмотності;
- виокремлювати завдання медіаосвіти та використовувати можливості медіа для професійної діяльності;
- використовувати світовий та український досвід медіаосвіти.

Перелік набутих компетентностей

Загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, здатність співпрацювати з людьми.

Фахові: професійно-педагогічна, інформаційно-комунікаційна, інноваційно-дослідницька, методична, з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, мовленнєва, цифрова, емоційно-етична компетентність; адрагогічна компетентність – уміння визначати освітні потреби і запити, ураховувати особливості мотивації, процесу навчання, застосовувати технології модерації, фасилітації, визначати результати навчання спонукати до рефлексії; здатність оцінювати рівень професійної компетентності.

Сертифікат виданий 26.04.2024. автентичність якого можна перевірити за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/5ee3fbd12dde40329c128db0562e74ac>

Протокол ЦК № 10 від 21.05.2024.

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Фененку В.В.** підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання – дистанційна. Тема «Медіаграмотність для освітян».

Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

Голова



Андрій СТАВИЦЬКИЙ

Секретар



Наталія ЧИКАЛОВА