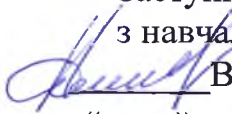


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчально-виробничої роботи

 Володимир ДОМАШЕНКО
«___» _____ 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

СЛЮСАРНА

Освітньо-професійний ступінь	<i>фаховий молодший бакалавр</i>
Галузь знань	<i>19 Архітектура і будівництво</i>
Спеціальність	<i>192 Будівництво та цивільна інженерія</i>
Освітньо-професійна програма	<i>192 Будівництво та цивільна інженерія</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Загальна кількість годин (кредитів ЄКТС)	<i>90 годин 3 кредитів ЄКТС</i>
Характеристика навчальної практики	<i>Обовязкова</i>
Загальна кількість годин (кредитів ЄКТС)	<i>90 годин 3 кредитів ЄКТС</i>
Форма семестрового контролю	<i>диференційований залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Інформація про викладача	<i>Удовиченко Андрій Анатолійович</i>
Розміщення курсу	

Силабус розглянуто на засіданні
циклової комісії спеціальності
Агроінженерія
Протокол №__від _____ 202_ року

Голова циклової комісії _____ Вячеслав ДАРАГАН

Майстер в/н  _____ Андрій УДОВИЧЕНКО

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Мета навчальної практики	Мета проведення навчальної практики полягає в формуванні знань, вмінні діяти та формуванні професійних здібностей у студентів з слюсарної обробки металів (розмічання, рубання, свердління); навчити студентів працювати з слюсарним інструментом, користуватися різноманітними пристроями та вимірювальними приладами.
Завдання навчальної практики	Завданням навчальної практики є прищепити студентам навички виконання типових операцій з слюсарної обробки металів (розмічання, рубання, свердління); навчити студентів працювати з слюсарним інструментом, користуватися різноманітними пристроями та вимірювальними приладами, формування знань фахового молодшого бакалавра відповідно до вимог сучасного виробництва до його умінь та здатностей з фахових дисциплін.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності	ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК9 Здатність використовувати знання, уміння, навички загально – професійних дисциплін в галузі будівництва та цивільної інженерії.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК2 Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію. СК3 Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення. СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>PH 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>PH 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>PH 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.</p> <p>PH 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>PH 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>PH 11 Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>PH 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.</p> <p>PH 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.</p> <p>PH 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p> <p>PH 20 Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін області будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін у пізнавальній та професійній діяльності.</p>
---	--

3. ПРЕРЕКВІЗИТИ

Передумова для навчальної практики студента є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: «Матеріалознавство», «Інженерна графіка». Курс базується також на знаннях, які студенти одержали при вивчанні загально-освітніх та загально-технічних дисциплін за обраною спеціальністю.

4. ПОСТРЕКВІЗИТИ

Закріплені практичні знання студентами, формування та розвиток професійних умінь та навичок під час слюсарної навчальної практики будуть використані у вивченні дисциплін: «Монтаж обладнання інженерних мереж», «Ремонт та експлуатація інженерних мереж», а також під час проходження технологічної та переддипломних практик і як результат в дипломних проектах та в майбутній професійній діяльності для прийняття самостійних рішень з відповідного напрямку діяльності.

5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Найменування теми	Обсяг годин для окремих видів навчальних занять і самостійної роботи					
		Разом, год	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Семинарські заняття	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1 Вступне заняття. Охорона праці. Робоче місце слюсаря та його оснащення.	9	-	6	-	-	3
2	Тема 2 Технічні вимірювання і вимірювальний інструмент. Розмічання заготовки.	9	-	6	-	-	3
3	Тема 3 Випрамлення, згинання, рубання та різання металу.	9	-	6	-	-	3
4	Тема 4 Обпилювання матеріалів. Свердління, розвертування та зенкування отворів.	9	-	6	-	-	3
5	Тема 5 Нарізання різьби	9	-	6	-	-	3
6	Тема 6 Клепання металу	9	-	6	-	-	3
7	Тема 7 Шабрування та притирання	9	-	6	-	-	3
8	Тема 8 Паяння, лудіння та склеювання матеріалів	9	-	6	-	-	3
9	Тема 9 Відновлення деталей та вузлів	9	-	6	-	-	3
10	Тема 10 Розбирання і збирання механізмів	9	-	6	-	-	3
	Всього	90	-	60			30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кількість годин
1	Вступне заняття. Охорона праці. Робоче місце слюсаря та його оснащення.	6
2	Технічні вимірювання і вимірювальний інструмент. Розмічання заготовки.	6
3	Випрамлення, згинання, рубання та різання металу.	6
4	Обпилювання матеріалів. Свердління, розвертування та зенкування отворів.	6
5	Нарізання різьби	6
6	Клепання металу	6
7	Шабрування та притирання	6
8	Паяння, лудіння та склеювання матеріалів	6
9	Відновлення деталей та вузлів	6
10	Розбирання і збирання механізмів	6
	Всього	60

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Вид навчальної діяльності	Форма контролю	Кількість годин
1	Тема 1 Вступне заняття. Охорона праці. Робоче місце слюсаря та його оснащення.	Дооформити звіт, Опрацювати літературу [1] ст. 3-4; [2] ст. 3-7, 11-33;	Диференційний залік за виконанням	3
2	Тема 2 Технічні вимірювання і вимірювальний інструмент. Розмічання заготовки.	Дооформити звіт, Опрацювати літературу [1] ст.5-36	Диференційний залік за виконанням	3
3	Тема 3 Випрамлення, згинання, рубання та різання металу.	Дооформити звіт, Опрацювати літературу [1] ст. 36-66	Диференційний залік за виконанням	3
4	Тема 4 Обпилювання матеріалів. Свердління, розвертування та зенкування отворів.	Дооформити звіт, Опрацювати літературу [1] ст. 66-117	Диференційний залік за виконанням	3
5	Тема 5 Нарізання різьби	Дооформити звіт, Опрацювати літературу [1] ст. 117-132	Диференційний залік за виконанням	3
6	Тема 6 Клепання металу	Дооформити звіт, Опрацювати літературу [1] ст. 162-168	Диференційний залік за виконанням	3

7	Тема 7 Шабрування та притирання	Дооформити звіт, Опрацювати літературу [1] ст. 132-146	Диференційний залік за виконанням	3
8	Тема 8 Паяння, лудіння та склеювання матеріалів	Дооформити звіт, Опрацювати літературу [1] ст. 168-177	Диференційний залік за виконанням	3
9	Тема 9 Відновлення деталей та вузлів	Дооформити звіт, Опрацювати літературу [2] ст. 204-218	Диференційний залік за виконанням	3
10	Тема 10 Розбирання і збирання механізмів	Дооформити звіт, Опрацювати літературу [2] ст. 183-201,218-265	Диференційний залік за виконанням	3
	Всього			30

8. ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Види контролю:

- **Поточний** (фронтальне опитування, виконання різнорівневих завдань).
- **Підсумковий** (Виконання практичного заняття).

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує якість виконання практичних робіт, рівень умінь і навиків, захист звітів, а також виконання самостійної роботи.

Планується проведення поточного контролю під час виконання практичних завдань, контроль якості виконання самостійної роботи студентів; та підсумковий контроль у виді виконання практичного завдання відповідного варіанту та захисту звітів (1 семестр).

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Результати підсумкового контролю оцінюються за чотирибальною системою:

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Критерії
5 (відмінно)	<p>Студент показав систематичне та глибоке знання питань з слюсарних робіт. Вільно орієнтується в технічній документації. При цьому студент демонструє вміння аналізувати виробничу ситуацію, може проявити творчі, організаційні здібності.</p> <p>Практичні роботи виконує аргументовано, використовує професійні терміни, звіти оформляє граматично і стилістично без помилок.</p>
4 (добре)	<p>Здобувач освіти показує належне знання програми курсу навчальної практики, виконує усі практичні роботи, при цьому допущені помилки і недоліки є незначними. Студент показав систематичний характер знань слюсарних робіт, вміє самостійно робити висновки та має належний рівень практичних навичок.</p>
3 (задовільно)	<p>Здобувач освіти показав практичні і теоретичні знання основного матеріалу програми курсу практики в обсязі, необхідному для подальшого навчання і професійної діяльності.</p> <p>Студент виконує практичні роботи, показує знання рекомендованої документації, вміння аналізувати зміст слюсарних робіт. Можливі деякі помилки не принципового характеру.</p>
2 (незадовільно)	<p>Студент не може показати необхідний рівень знань для подальшого опанування спеціальності, допускає значні помилки або взагалі не виконує практичні роботи, не володіє навчальним матеріалом, необхідні навички не сформовані.</p>

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

- [1] Драбович М.П. Слюсарна справа. - К.:Аграрна освіта, 2004.
- [2] Григорьев СП. Практика слесарно-зберальних робіт. - М.: Машинобудування, 1984.
- [3] Ясюк В. Ф., Тонкаглас П. П., Мартишок В. В. Матеріалознавство технологія конструкційних матеріалів. - К.: Вища освіта, 2005.

Допоміжна:

- [1] І.С. Бересньов, П.М. Бекетов, Д.Я. Вигдорчик, Слюсар газовик.: Надра, 1977.
- [2] С.В. Коновалов, Слюсарно сантехнічні роботи в газовому господарстві.: Київ урожай, 1996.