


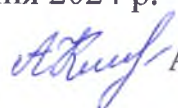
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Затверджую  
заступник директора  
з навчально-виховної роботи  
 Олена ГАВРИШ  
„30” 08 2024 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**

для студентів освітньо-професійної програми Монтаж, обслуговування  
устаткування і систем газопостачання  
спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія  
Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр  
Обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС – 2

Розробник - Олена Гавриш , викладач

Програму розглянуто і схвалено  
цикловою комісією економічних спеціальностей  
Протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.  
Голова циклової комісії  Анна КОГУТ

### Опис навчальної дисципліни

| №  | Назва   |   |
|----|---|---|
| 1  | Освітньо-професійна програма  | Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання |
| 2  | Галузь знань  | 19 Архітектура та будівництво                               |
| 3  | Освітньо-професійний ступінь  | фаховий молодший бакалавр                                   |
| 4  | Шифр і назва спеціальності  | 192 Будівництво та цивільна інженерія                       |
| 5  | Статус навчальної дисципліни  | обов'язкова   |
| 6  | Семестр(семестри)   | V(БСО), III (ПЗСО)  |
| 7  | Загальна кількість годин(кредитів ЄКТС)   | 60 (2)  |
| 8  | Аудиторні заняття в тому числі: лекції<br>лабораторні<br>практичні<br>семінарські | <b>40</b><br><b>28</b><br><b>12</b>                         |
| 9  | Форма семестрового контролю   | <b>Диференційований залік</b>                               |
| 10 | Мова викладання   | <b>українська</b>   |
| 11 | Самостійна робота студента  | <b>20</b>   |

## Мета і завдання навчальної дисципліни (знати,вміти)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Мета викладання дисципліни</b>   | Метою викладання навчальної дисципліни є сформувати розуміння об'єктивних законів функціонування та розвитку системи економічних відносин; вивчення базового понятійно-категоріального апарату економічних наук; формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення, розширення світогляду про особливості економічного життя на різних етапах розвитку суспільства; вироблення вмінь і навичок самостійного спостереження за змінами економічних явищ та процесів у реальній дійсності; формування системи теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для прийняття господарських рішень в умовах обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання.   |
| <b>Завдання вивчення дисципліни</b> | Завдання вивчення дисципліни "Економічна теорія" для студентів коледжу полягає у формуванні у студентів базових знань про економічні закони та принципи, які регулюють виробництво, розподіл, обмін та споживання товарів і послуг. Основні завдання навчального курсу:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Формування економічного мислення: студенти мають навчитись застосовувати його для розв'язання повсякденних та професійних завдань.</li><li>2. Розуміння ринкових механізмів: вивчення функціонування ринку, формування попиту та пропозиції, ролі цінової політики, а також основних факторів, які впливають на рівновагу на ринку.</li><li>3. Студенти повинні отримати уявлення про роботу економіки на рівні підприємств (мікроекономіка) та на рівні країни в цілому (макроекономіка).</li><li>4. Формування знань про економічні системи та їх розвиток: вивчення різних типів економічних систем (ринкова, планова, змішана) та розуміння еволюції економічних моделей.</li></ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>5. Розвиток практичних навичок: формування умінь аналізувати економічні ситуації, розробляти пропозиції для підвищення ефективності діяльності підприємств та організацій.</p> <p>7. Виховання економічної культури та соціальної відповідальності: підготовка студентів до свідомого прийняття економічних рішень як у професійній діяльності, так і в повсякденному житті.</p> <p>Завдяки вивченню курсу "Економічна теорія" студенти отримують інструменти для критичного осмислення економічних процесів та адаптації до вимог сучасного ринку праці.</p> |
|--|--|

### Компетентності та результати навчання

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Загальні компетентності</b> | <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> |
| <b>Результати навчання</b>     | <p>РН2 Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави</p>   |

### Пререквізити

Соціологія, Правознавство, Історія України, Всесвітня історія

### Постреквізити

Економіка галузі і нормування праці

## Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

| Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рівень     | Критерії   |
|---|------------|--|
| 5 (відмінно)                              | високий    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент демонструє глибокі теоретичні знання, здатний чітко і аргументовано викладати матеріал.</li> <li>- Володіє термінологією, правильно використовує економічні поняття, закони та моделі.</li> <li>- Здатний аналізувати економічні процеси та явища, застосовує теорію на практиці.</li> <li>- Виконує завдання без помилок, виявляє творчий підхід та високу самостійність у міркуваннях.</li> </ul> |
| 4 (добре)                                 | достатній  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент володіє основними знаннями та правильно застосовує економічні терміни й поняття.</li> <li>- Уміє аналізувати економічні явища, хоча іноді допускає незначні помилки.</li> <li>- Демонструє достатній рівень самостійності у виконанні завдань, але потребує уточнень в окремих аспектах.</li> <li>- Здатний пов'язувати теорію з практикою, хоча може допускати деякі неточності.</li> </ul>        |
| 3 (задовільно)                            | середній   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент має базові знання з дисципліни, але його розуміння економічних понять і теорій поверхневе.</li> <li>- При відповіді допускає значні неточності, вимагає підказок викладача.</li> <li>- Виявляє труднощі при аналізі економічних процесів, уникає застосування теорії на практиці.</li> <li>- Самостійне виконання завдань можливе з помилками, які потребують виправлення.</li> </ul>               |
| 2 (незадовільно)                          | початковий | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент не володіє основними знаннями з економічної теорії, не розуміє базових понять та закономірностей.</li> <li>- При відповіді виявляє серйозні помилки, не</li> </ul>  |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               |   | <p>може застосовувати економічну теорію на практиці.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навіть за допомогою викладача не здатен самостійно виконувати базові завдання.</li> <li>- Рівень підготовки не відповідає мінімальним вимогам програми.</li> </ul>   |
| не атестовано | - | <p>Студент практично не володіє матеріалом, не знає основних понять та термінів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не здатен відповісти на питання навіть з допомогою викладача.</li> <li>- Не може виконати навіть найпростіші завдання.</li> <li>- Такий рівень знань не дозволяє оцінити успішність навчання.</li> </ul> |

## Тематичний план

| № з/п | Назви змістових модулів, тем  | Всього годин | Аудиторні |           |             |             | Самостійна робота |
|-------|---|--------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------------|
|       |   |              | лекції    | практичні | семінарські | лабораторні |                   |
|       | <b>Модуль 1</b>   |              |           |           |             |             |                   |
|       | <b>РОЗДІЛ I. Економічна теорія як наука. Загальні основи економічної теорії</b> |              |           |           |             |             |                   |
| 1     | Тема 1. Предмет і метод економічної теорії                                      | 4            | 2         |           |             |             | 2                 |
| 2     | Тема 2. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства                   | 4            | 2         |           |             |             | 2                 |
| 3     | Тема 3. Економічна система суспільства  | 4            | 2         |           |             |             | 2                 |
| 4     | Тема 4. Економічні відносини власності  | 6            | 2         |           | 2           |             | 2                 |
|       | <b>РОЗДІЛ II. Товарне виробництво і ринок</b>                                   |              |           |           |             |             |                   |
| 5     | Тема 5. Форми організації суспільного виробництва                               | 4            | 2         |           |             |             | 2                 |
| 6     | Тема 6. Гроші. Товарно-грошові відносини  | 6            | 2         |           | 2           |             | 2                 |
| 7     | Тема 7. Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва           | 6            | 2         |           | 2           |             | 2                 |
|       | <b>Модуль 2</b>   |              |           |           |             |             |                   |
|       | <b>РОЗДІЛ III. Підприємництво в ринковій економіці</b>                          |              |           |           |             |             |                   |
| 8     | Тема 8. Підприємство і підприємництво   | 6            | 2         |           | 2           |             | 2                 |
| 9     | Тема 9. Капітал. Витрати виробництва і прибуток                                 | 4            | 4         |           |             |             |                   |
|       | <b>РОЗДІЛ IV. Суспільне відтворення</b>   |              |           |           |             |             |                   |
| 10    | Тема 10. Форми суспільного продукту в процесі                                   | 4            | 2         |           |             |             | 2                 |

| № з/п | Назви змістових модулів, тем  | го        | го        | Аудиторні |           |  | с | т | й | н         | а |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|---|---|-----------|---|
|       |   |           |           |           |           |  |   |   |   |           |   |
|       | відтворення   |           |           |           |           |  |   |   |   |           |   |
| 11    | Тема 11. Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли          | 2         | 2         |           |           |  |   |   |   |           |   |
|       | <b>РОЗДІЛ V. Світове господарство і міжнародні економічні відносини</b> |           |           |           |           |  |   |   |   |           |   |
| 12    | Тема 12. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин   | 6         | 2         |           | 2         |  |   |   |   | 2         |   |
| 13    | Тема 13. Економічні аспекти глобальних проблем                          | 4         | 2         |           | 2         |  |   |   |   |           |   |
|       | <b>Всього</b>   | <b>60</b> | <b>28</b> |           | <b>12</b> |  |   |   |   | <b>20</b> |   |





## Зміст програми навчальної дисципліни

| № заняття | Номер модуля, теми програми.<br>Тема заняття та його короткий зміст   | Кількість годин |       |         | Форми проведення навчальних занять | Навчально-методична література, унаочнення, методичні рекомендації, інструкційні матеріали, тощо | Самостійна робота студентів   | Форми контролю     |
|-----------|---|-----------------|-------|---------|------------------------------------|--|---|--------------------|
|           |   | всього          | з них |         |                                    |  |   |                    |
|           |   |                 | аудит | самост. |                                    |  |   |                    |
| 1         | <p><b>Розділ І. Економічна теорія як наука.</b><br/><b>Загальні основи економічної теорії</b><br/><b>Тема 1. Предмет і метод економічної теорії</b></p> <p>1. Багатозначність поняття “економіка”. Система економічних знань.<br/>2. Предмет, основні функції економічної теорії.<br/>3. Методи дослідження економічних явищ.<br/>4. Економічні категорії і закони.</p> | 4               | 2     | 2       | лекція, розповідь, бесіда          | (1)стор. 13-35,<br>(2)стор. 5-13<br>(3)стор. 9-25  | Зародження економічної теорії як науки. Основні напрями і школи світової економічної думки. | Модульний контроль |
| 2         | <p><b>Тема 2. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства</b></p> <p>1. Економічні потреби суспільства, їх сутність і класифікація. Безмежність</p>   | 4               | 2     | 2       | Лекція з елементами і бесіди       | (1)стор. 39-58<br>(2)стор. 45-51<br>(3)стор. 26-41   | Ефективність суспільної економіки та її показники.  | Модульний контроль |

|    |  |   |   |   |                     |  |   |                    |
|----|--|---|---|---|---------------------|--|---|--------------------|
|    | <p>потреб.</p> <p>2. Сутність суспільного виробництва. Основні фактори суспільного виробництва, їх взаємодія.</p> <p>3. Обмеженість ресурсів. Крива виробничих можливостей.</p> <p>4. Потреби і виробництво. Закон зростання потреб, та механізм його дії.</p>               |   |   |   |                     |  |   |                    |
| 3. | <p><b>Тема 3. Економічна система суспільства</b></p> <p>1. Економічна система: її сутність та структурні елементи.</p> <p>2. Класифікація економічних систем</p>   | 4 | 2 | 2 |                     | (1)стор. 59-71<br>(2)стор. 34-44<br>(3)стор. 53-62 | ✓ Закономірності та особливості розвитку перехідних економік. | Модульний контроль |
| 4. | <p><b>Тема 4. Економічні відносини власності</b></p> <p>1. Власність, її сутність і місце в економічній системі.</p> <p>2. Суб'єкти та об'єкти власності.</p> <p>3. Типи, форми і види власності.</p> <p>4. Тенденції в розвитку відносин власності в Україні та у світі</p> | 4 | 2 | 2 |                     | (1)стор. 71-86<br>(2)стор. 52-61<br>(3)стор.43-53  | ✓ Розвиток відносин власності в сучасних умовах.              | Модульний контроль |
| 5. | <p><b>Семінарське заняття 1</b></p> <p>Економічні реформи в</p>  | 2 | 2 |   | Семінарське заняття | (1)стор. 94-106                                    |   | Вхідний контроль   |

|    | Україні   |   |   |   |                             |   |   | Оцінювання доповідей                     |
|----|---|---|---|---|-----------------------------|---|---|--|
| 6. | <p><b>Розділ II. Товарне виробництво і ринок</b><br/> <b>Тема 5. Форми організації суспільного виробництва</b><br/> 1. Натуральне виробництво: сутність, риси, історичні межі.<br/> 2. Товарне виробництво: причини виникнення, сутність, ознаки і роль в розвитку суспільства. Проста і розвинена форми товарного виробництва.<br/> 3. Товар і його властивості.</p> | 4 | 2 | 2 | Лекція з елементам и бесіди | (1)стор. 113-135<br>(2)стор. 71-72<br>(3)стор.63-70   | Закон вартості, його сутність і функції..   | Модульний контроль                       |
| 7. | <p><b>Тема 6. Гроші. Товарно-грошові відносини</b><br/> 1. Сутність грошей..<br/> 2. Функції грошей.<br/> 3. Грошовий обіг і його закони.</p>   | 4 | 2 | 2 | Лекція з елементам и бесіди | (1)стор. 152-187<br>(3)стор.74-86                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Суть, причини, види і соціально-економічні наслідки інфляції</li> <li>• Антиінфляційні заходи</li> </ul> | Модульний контроль                       |
| 8  | <p><b>Семінарське заняття 2</b><br/> Еволюція грошей: від найдавніших часів до сучасності і в майбутньому</p>   | 2 | 2 |   | Семінарське заняття         | (2)стор. 81-82  |   | Вхідний контроль<br>Оцінювання доповідей |
| 9  | <p><b>Тема 7. Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва</b><br/> 1. Суть, функції і умови формування ринку.</p>   | 4 | 2 | 2 | Лекція з елементам и бесіди | (1)стор. 189-211<br>(2)стор. 151-164<br>(3)стор.88-91 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Монополізм, вплив монополій на економічні процеси.</li> <li>✓ Антимонопольне законодавство.</li> </ul>   | Модульний контроль                       |

|    |  |   |   |   |                                   |  |  |  |
|----|--|---|---|---|-----------------------------------|--|--|--|
|    | 2. Попит і пропозиція.<br>Ринкова рівновага.<br>Ринкова ціна.<br>3. Конкуренція та її<br>значення. Типи<br>конкуренції.  |   |   |   |                                   |  |  |  |
| 10 | <b>Семінарське заняття 3</b><br>Особливості ринкових<br>відносин в Україні.  | 2 | 2 |   | Семінарськ<br>е заняття           |  |  | Вхідний<br>контроль<br>Оцінювання<br>доповідей |
|    | <b>Модуль 1</b>  |   |   |   |                                   |  |  |  |
| 11 | <b>Тема 8. Підприємство і<br/>підприємництво</b><br>1. Зміст, основні<br>принципи та умови<br>підприємницької<br>діяльності.<br>2. Основні функції та<br>види підприємств. | 4 | 2 | 2 | Лекція з<br>елементам<br>и бесіди | (1)стор. 267-279<br>(2)стор. 186-197<br>(3)стор.14-124 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Загальні<br/>економіко-правові<br/>основи розвитку<br/>підприємництва в<br/>Україні.</li> </ul> | Модульний<br>контроль                          |
| 12 | <b>Семінарське заняття 4</b><br><b>Підприємство і<br/>підприємництво</b>   | 2 | 2 |   |                                   |  |  | Вхідний<br>контроль<br>Оцінювання<br>доповідей |
| 13 | <b>Тема 9. Капітал. Витрати<br/>виробництва і прибуток<br/>Капітал</b><br>1. Капітал як економічна<br>категорія товарного  | 2 | 2 |   |                                   | (1)стор. 290-299<br>(3)стор. 131-<br>135               |  | Модульний<br>контроль                          |

|    |   |   |   |   |                              |  |   |                    |
|----|---|---|---|---|------------------------------|--|---|--------------------|
|    | виробництва.<br>2. Кругообіг і оборот промислового капіталу.  |   |   |   |                              |  |   |                    |
| 14 | <b>Витрати виробництва і прибуток</b><br>1. Витрати виробництва: їх суть та класифікація.<br>2. Валовий дохід і прибуток підприємства.  | 2 | 2 |   |                              | (1)стор. 299-307<br>(2)стор. 217-221<br>(3)стор. 137-153 |   | Модульний контроль |
| 15 | <b>Розділ IV. Суспільне відтворення</b><br><b>Тема 10. Форми суспільного продукту в процесі відтворення</b><br>1. Сутність та види суспільного відтворення.<br>2. Суспільний продукт і його форми.<br>3. Національне багатство, його зміст і структура.                                       | 4 | 2 | 2 | Лекція з елементами і бесіди | (2)стор. 254-259<br>(3)стор. 210-226                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методи обчислення і показники національного продукту.</li> <li>• Кругообіг доходів і витрат в національному господарстві.</li> </ul> | Модульний контроль |
| 16 | <b>Тема 11. Економічне зростання і його чинники.</b><br><b>Економічні цикли</b><br>1. Економічне зростання і економічний розвиток. Типи економічного зростання. Фактори економічного зростання.<br>2. Циклічність економічного розвитку. Причини і основні характеристики циклічних коливань. | 2 | 2 |   | Лекція з елементами і бесіди | (3)стор.230-240  |   | Модульний контроль |

|    |   |   |   |   |                              |   |  |  |
|----|---|---|---|---|------------------------------|---|--|--|
| 17 | <p>Розділ V. Світове господарство і міжнародні економічні відносини</p> <p><b>Тема 12. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин</b></p> <p>1. Світове господарство: поняття, основні етапи розвитку.</p> <p>2. Основні форми міжнародних економічних відносин.</p> <p>➤ Міжнародна торгівля та її економічні основи.</p> <p>➤ Міжнародні валютно-фінансові відносини.</p> | 4 | 2 | 2 | Лекція з елементами і бесіди | (1)стор.<br>(2)стор.<br>(3)стор.325-349 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародна економічна інтеграція.</li> <li>• Сутність і форми міжнародного руху капіталів.</li> </ul> | Модульний контроль                       |
| 18 | <p><b>Семінарське заняття 5</b></p> <p>Проблеми інтеграції економіки України у світове господарство</p>   | 2 | 2 |   | Семінарське заняття          | (8)стор. 574-577                        |  | Вхідний контроль<br>Оцінювання доповідей |
| 19 | <p><b>Тема 13. Економічні аспекти глобальних проблем</b></p> <p>1. Причини виникнення і сутність глобальних проблем.</p> <p>2. Основні глобальні проблеми сучасності. Класифікація глобальних проблем.</p> <p>3. Глобальні проблеми і шляхи їх розв'язання</p>  | 2 | 2 |   |                              | (3)стор. 365-341                        |  | Модульний контроль                       |

|    |  |    |    |    |                         |  |  |
|----|--|----|----|----|-------------------------|--|--|
|    | людством.  |    |    |    |                         |  |  |
| 20 | <b>Семінарське заняття 6</b><br>Економічні аспекти<br>глобальних проблем | 2  | 2  |    | Семінарськ<br>е заняття |  | Вхідний<br>контроль<br>Оцінювання<br>доповідей |
|    | <b>Модуль 2</b>  |    |    |    |                         |  |  |
|    |  | 60 | 40 | 20 |                         |  |  |





### Рекомендована література

1. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. Е45 В.Д. Базилевича., перероб. і доп. — К.:Знання-Прес, 2007. — 719 с.  
<http://repo.ocsnau.net/id/eprint/210/1/Економічна%20теорія%20Політекономія%20Базилевич%20В.Д.%202007.pdf>
2. Семененко В. М., Коваленко Д. І., Бугас В. В., Семененко О. В. Е 45 Економічна теорія. Політекономія. Навчальний пос. – За заг. ред. В. М. Семененка та Д. І. Коваленка. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 360 с.  
<http://repo.ocsnau.net/id/eprint/209/1/Економічна%20теорія.%20Політекономія%20Семененко%20В.М.%202010.pdf>
3. Сірик Економічна теорія. Навч. посібник , К.: Центр учбової літератури, 2014  
<http://repo.ocsnau.net/id/eprint/211/1/Сірко%20Економічна%20теорія.%20Політекономія%202014р..pdf>
4. Мочерний С.В. Економічна теорія: Посібник.- К.:Видавничий центр «Академія», 2002р.
5. Економічна теорія: навчальний посібник / Л.П. Гук .-К.:Аграрна освіта,
6. Економічна теорія /Під редакцією Предборського В.А. – К.: Кондор, 2003. - 492 с.
7. Економічна теорія : політична економія :підручник / За заг. ред. С.І.Юрія. – Київ : Кондор, 2009. – 604 с.

### Електронні ресурси

1. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – Режим доступу: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. – Режим доступу: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua).
3. Офіційний сайт Національного банку України. – Режим доступу: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua).
4. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. – Режим доступу: [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua).
5. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського. – Режим доступу: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).
6. Офіційний сайт Державної служби статистики України. Режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
7. Законодавство України. – Режим доступу: [www.zakon/rada.gov.ua](http://www.zakon/rada.gov.ua).
8. Український фінансовий сайт. – Режим доступу: [www.Finance.com.ua](http://www.Finance.com.ua).

### Інформаційні ресурси

1. Архів наукового журналу «Актуальні проблеми економіки». Індексуються у міжнародних наукометричних базах даних. <http://eco-science.net/index.php>

2. Електронне наукове фахове видання. Метою є оприлюднення результатів наукових досліджень в різних галузях економічної науки за допомогою відкритого доступу до публікацій дослідників. <http://global-national.in.ua/pro-zhurnal>

3. «Проблеми економіки» – міжнародний науковий рецензований журнал із відкритим доступом. У журналі публікуються оригінальні та високоякісні наукові статті з проблем сучасної економіки. <https://www.problecon.com/main/>

4. У науковому журналі досліджуються актуальні проблеми соціально-економічної політики, розвитку відкритих економік, міжнародних економічних відносин, можливості використання зарубіжного досвіду при проведенні економічного регулювання в Україні. Аналізуються галузеві, регіональні та комерційні аспекти зовнішньоекономічної діяльності, особливості участі України в інтеграційних процесах <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/SR>

5. «Проблеми економіки» – міжнародний науковий рецензований журнал із відкритим доступом. <https://www.problecon.com/main/>