

**Протокол № 3**  
**засідання педагогічної ради**  
**ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»**  
**від 23.09.2024**

**Голова** – Ставицький А.А. директор

**Секретар** – Чикалова Н.В. викладач

**Присутні:** педагогічний колектив у кількості 43чол.

**Всього педагогічного колективу:** 61чол.

**Порядок денний:**

1. Інформація про виконання рішень попередніх засідань педагогічних рад.
2. Про розгляд та затвердження правил прийому до відокремленого структурного підрозділу Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» на 2025 рік з підготовки кваліфікованих робітників.
3. Про розвиток професійних амбіцій та інноваційних інтересів студентів при вивченні комп'ютерних наук
4. Різне

**I. СЛУХАЛИ: Ставицького А.А.** директора коледжу, який зазначив, що, був проведений аналіз виконання рішення педагогічної ради (протокол №2). Отримані наступні висновки:

- Були проведенні засідання циклових комісій на яких були проаналізовані результати заліково-екзаменаційної сесії II семестру 2023/2024 навчального року та розробленні заходи щодо покращення якості навчання.
- Викладачі працюють над покращенням якості навчання студентів та впроваджують в навчальний процес сучасні технології
- Куратори постійно контролюють присутність на заняттях здобувачів освіти. Питання контролю відвідувань обговорювалось на засіданнях ради кураторів.

**II. СЛУХАЛИ: Домашенка В.В.**, заступника директора з навчально-виробничої роботи, який ознайомив присутніх з правилами прийому до Відокремленого структурного підрозділу Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» на 2025 рік з підготовки кваліфікованих робітників з професій: 8322 «Водій автотранспортних засобів категорії «С» для очної (вечірньої) форми навчання, 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського

(лісогосподарського) виробництва категорії "A1", "A2" для очної (вечірньої) форми навчання. Згідно них приймаються громадяни України, іноземці та особи без громадянства, що перебувають в Україні на законних підставах, а також розповів про особливості прийому на навчання до закладу професійної (професійно-технічної) освіти осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія.

Також було наголошено на те, що кожен має рівні права на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до своїх здібностей і нахилів незалежно від віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, мови спілкування, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, наявності судимості, місця проживання, мовних або інших ознак, які були, є та можуть бути дійсними або припущеними.

Правилами прийому також зазначено, що прийом громадян до ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» здійснюється для здобуття професій за освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікований робітник і що прийом громадян на професійно-технічне навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації здійснюється за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб.

Також було особливу увагу приділено пункту «Умови прийому», де наголошено, що прийом до ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» проводиться шляхом конкурсного відбору вступників на навчання за результатами співбесіди. Конкурсний відбір може проводитися поетапно протягом усього періоду прийому документів. Те, що стосується пункту «Зарахування» до ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», було наголошено, що зараховуються тільки ті здобувачі освіти, які подали до приймальної комісії зазначений цими правилами пакет документів та пройшли співбесіду і не пізніше ніж через 5 днів після закінчення конкурсного відбору приймальна комісія приймає рішення, оформляє протокол та оголошує список осіб, що рекомендовані до зарахування на навчання до закладу освіти за обраною формою здобуття освіти.

**УХВАЛИЛИ:** Схвалити правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» на 2025 рік з підготовки кваліфікованих робітників.

**ІІІ. СЛУХАЛИ:** **Заброду І.С. викладача** комп'ютерних наук, який повідомив, що розвиток професійних амбіцій та інноваційних інтересів студентів при вивченні комп'ютерних наук є ключовим аспектом у підготовці сучасних фахівців. Основою для практичної орієнтації студентів при вивченні комп'ютерних наук є проєктна діяльність. Залучення студентів до роботи над реальними проєктами, які мають практичне застосування. Наприклад, робота над розробкою сайту нашого навчального закладу та інші реальні проєкти. Такий підхід дозволяє отримувати досвід вже під час навчання.

Крім участі в реальних проєктах, важливим аспектом розвитку є написання власних PЕT-проєктів Personal Educational/Exploratory Projects — це особисті навчальні або дослідницькі ініціативи, які допомагають студентам здобувати практичний досвід, розвивати інноваційне мислення та формувати портфоліо. Вивчаючи комп'ютерні науки, PЕT-проєкти можуть стати ефективним інструментом для:

- **Розвитку професійних навичок.**
- **Розкриття творчого потенціалу.**
- **Підготовки до реальних робочих викликів.**

Можливість вивчати теми через неформальну освіту. Неформальна освіта — це процес навчання, що відбувається поза межами офіційних освітніх установ і програм, але сприяє набуттю нових знань, навичок та компетенцій. У сфері комп'ютерних наук і технологій вона є важливим інструментом для особистісного та професійного розвитку студентів. Використання платформ для онлайн-навчання (Coursera, edX), інтерактивних тренажерів і симуляторів.

Розвиток soft-slills. Soft skills — це м'які навички, пов'язані з міжособистісним спілкуванням, управлінням часом, емоційним інтелектом та іншими аспектами, які не стосуються технічної кваліфікації. Для студентів комп'ютерних наук розвиток цих навичок є важливим для успішної кар'єри, оскільки роботодавці шукають не лише технічних експертів, а й командних гравців із розвиненим критичним мисленням.

**УХВАЛИЛИ:3** метою підвищення якості навчального процесу, стимулювання професійного зростання студентів і заохочення їхньої участі в інноваційних проєктах залучати до викладання експертів з ІТ-індустрії, проводити лекції та майстер-класи;впроваджувати проєктно-орієнтоване навчання, де студенти зможуть працювати над реальними кейсами.

Голова

Андрій СТАВИЦЬКИЙ

Секретар

Наталія ЧИКАЛОВА