

Протокол № 6
засідання педагогічної ради
ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
від 25.12.2024

Голова – Ставицький А.А. директор

Секретар – Чикалова Н.В. викладач

Присутні: педагогічний колектив у кількості 59чол.

Всього педагогічного колективу: 61чол.

Порядок денний:

1. Інформація про виконання рішень попередніх засідань педагогічних рад.
2. Про запобігання можливих суїцидальних намірів серед підлітків «Як вчасно виявити суїцидальну поведінку»
3. Про підготовку педагогічних працівників коледжу до атестації у 2025 р.
4. Про роботу бібліотеки коледжу як центру інформаційної підтримки навчально-виховного процесу та забезпечення підручниками студентів
5. Удосконалення професійних компетентностей майбутніх фахівців шляхом цифрової трансформації освітнього процесу в умовах воєнного часу.
6. Різне

I. СЛУХАЛИ: Комарову А. психологиню коледжу, яка повідомила, що людина, яка готується до самогубства, часто говорить про свій душевний стан. Вона може:

1. Прямо і явно говорити про смерть: «Я збираюся покінчити із собою»; «Я не можу так далі жити».

2. Побічно натякати про свій намір: «Я більше не буду ні для кого проблемою»; «Тобі більше не доведеться про мене хвилюватися».

3. Багато жартувати на тему самогубства.

4. Проявляти нездорову зацікавленість питаннями смерті.

Поведінкові ознаки

1) Роздавати оточуючим речі, які є для людини особливо значущими, остаточно упорядковувати справи, миритися з давніми ворогами.

2) Демонструвати радикальні зміни в поведінці, такі як:

- в їжі — їсти замало або забагато;

- у сні — спати занадто мало або занадто багато;

- у зовнішньому вигляді — стати неохайним;

- у навчальних звичках — пропускати заняття, не виконувати домашніх завдань, уникати спілкування, бути дратівливим, похмурим, перебувати в пригніченому настрої;

- замкнутися, відсторонитися від родини й друзів;

- бути надмірно діяльним або, навпаки, байдужим до навколишнього світу, відчувати поперемінно то раптову ейфорію, то напади розпачу.

3) Проявляти ознаки безпорадності, безнадійності й розпачу.

Ситуаційні ознаки

Рекомендації:

Що можна зробити для того, щоб допомогти запобігти суїциду.

1. Підбирайте ключі до розгадки суїциду, шукайте ознаки можливої небезпеки.

2. Прийміть суїцидента як особистість: не дозволяйте іншим вводити вас в оману щодо несерйозності конкретної суїцидальної ситуації.

3. Встановіть турботливі взаємини.

4. Будьте уважним слухачем.

5. Не сперечайтесь: вступаючи в дискусію з пригніченою людиною, ви можете не тільки програти суперечку, але і втратити її саму.

6. Задавайте питання.

7. Не пропонуйте невиправданих розрад.

8. Запропонуйте конструктивні підходи.

9. Уселяйте надію.

10. Оцініть ступінь ризику самогубства: чим більш розробленим є метод самогубства, тим вище його потенційний ризик.

11. Не залишайте людину одну в ситуації високого суїцидального ризику.

12. Зверніться по допомогу до фахівців: це священники, сімейні лікарі, психіатри, клінічні психологи. Метод лікування – сімейна терапія.

Важливість збереження турботи і підтримки: якщо критична ситуація і минула, то фахівці чи родичі не можуть дозволити собі розслабитися. Ситуація не розв'яжеться доти, доки суїцидальна людина не адаптується в житті.

УХВАЛИЛИ:

1. Постійно здійснювати моніторинг поведінки здобувачів освіти, з метою вчасного виявлення ознак суїцидального ризику та запобігання їх розвитку.

Відповідальні - куратори та викладачі. Термін – постійно

2. Провести виховні години, бесіди в академічних групах присвячених темі «Цінність людського життя».

(Відповідальні-куратори. Термін – 1 лютого)

II. СЛУХАЛИ: Даценко С.П. методиста коледжу, яка зауважила, що атестація педагогічних працівників є важливим етапом для підвищення кваліфікації та професійного рівня викладачів коледжів.

У 2024/2025 н.р. атестація буде проходити згідно Положення про атестацію педагогічних працівників. До 10 жовтня 2024 р. було проведено засідання атестаційної комісії, на якому розглянули список чергової атестації викладачів, узгодили графік проведення атестації педагогічних працівників ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» у 2024/2025 н.р. та видано наказ про проведення чергової атестації. У 2024/2025 навчальному році до списку ввійшли 10 педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації:

Гавриш О.М. – заступник директора з НВР, спеціаліст вищої категорії претендує на підтвердження вищої категорії;

Кошель Н.Ю. – завідувачка відділенням, спеціаліст вищої категорії претендує на підтвердження вищої категорії;

Горбушко О.О. – викладачка фізичного виховання, спеціаліст першої категорії, претендує на встановлення вищої категорії;

Даценко С.П. – викладачка іноземної мови, спеціаліст першої категорії, претендує на встановлення вищої категорії;

Заброда І.С. – викладач комп'ютерних дисциплін, спеціаліст, претендує на встановлення другої категорії;

Когут А.А. – викладачка економічних дисциплін, спеціаліст, претендує на встановлення другої категорії;

Ставицька Л.П. – викладачка інженерної графіки, спеціаліст вищої категорії претендує на підтвердження вищої категорії;

Суханова А.О. – викладачка іноземної мови, спеціаліст, претендує на встановлення другої категорії;

Тюков С.М. – викладач фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, претендує на підтвердження вищої категорії;

Удовиченко А.А. – майстер виробничого навчання 12 тарифного розряду, претендує на встановлення 13 тарифного розряду;

Уткіна С.О. – викладачка історії, спеціаліст вищої категорії, претендує на підтвердження вищої категорії

Викладачі працюють над збиранням документів, що підтверджують їхню професійну діяльність, серед яких:

- методичні розробки, презентації, посібники;
- відгуки студентів, колег та адміністрації;
- участь у семінарах, тренінгах, конференціях;
- проходження курсів підвищення кваліфікації;
- вивчення сучасних освітніх тенденцій, таких як цифровізація освіти, інтерактивні методики, компетентнісний підхід;
- участь у відкритих заняттях.

Викладачі коледжу постійно покращують свої знання та підвищують професійну кваліфікацію, проходять курси на різних освітніх платформах, отримуючи відповідні сертифікати та дипломи згідно Порядку ПК за різними напрямками. Педагогічні працівники у складі 26 осіб пройшли курси в обласному інституті підвищення педагогічної освіти згідно графіку з теми «Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти».

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами) та іншими чинними нормативними актами, Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету», плану-графіка підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий

коледж Сумського національного аграрного університету», викладачі відповідних освітніх компонентів:

Гавриш О.М. – Економічна теорія

Кошель Н.Ю. – Сучасні методи обстеження та відновлення інженерних мереж

Більченко Н.В. – Охорона праці в галузі

Волошин І. Є. – Автоматизація та управління систем теплогазопостачання та вентиляції

Даценко С.П. – Іноземна мова за професійним спрямуванням

Івах В.В. – Матеріалознавство

Криворучко А.Д. – Українська мова за професійним спрямуванням

Курська Н.П. – Основи правознавства

Нестеренко В.Ю. – Фізичне виховання

Сопітько А.А. – Газові мережі та устаткування

Сталинська Л.І. – Технологія та організація будівельно-монтажних та ремонтних робіт

Рудиченко З.Ш. – Економіка і нормування праці в галузі

Ставицька Л.П. – Інженерна графіка

Уткіна С.О. – Історія України

Фененко В.В. – Інформаційні технології та основи автоматизації проектування інженерних мереж

Шаховська С.І. – Вища математика

пройшли стажування у Сумській філії ТОВ «Газорозподільні мережі України» з 25.11.2024 по 29.11.2024 року. Після завершення стажування були проведені засідання відповідних циклових комісій, на яких заслухали звіти викладачів, які пройшли стажування, обговорили результати та надали рекомендації для подальшого професійного розвитку.

УХВАЛИЛИ:

1. З метою підвищення професійного рівня викладачів, забезпечення якості освітнього процесу та відповідності кваліфікаційних вимог ознайомити педагогів з нормативно-правовими документами та критеріями атестації.
(Відповідальні – методист Даценко С.П. Термін – 10 січня)
2. Забезпечити доступ викладачів до методичних рекомендацій та зразків звітних документів.
(Відповідальні – методист Даценко С.П. Термін – 10 січня)
3. Проводити індивідуальні консультації з питань підготовки до атестації.
(Відповідальні – методист Даценко С.П. Термін – постійно)
4. Викладачам, що атестуються здійснити самооцінку професійної діяльності, провести внутрішню експертизу методичних напрацювань.
(Відповідальні – викладачі. Термін – 7 січня)

ІІІ. СЛУХАЛИ: **Сторчак С.В.** завідувачку бібліотекою коледжу, яка зауважила, що бібліотека – це скарбниця всіх духовних багатств, осередок інформаційної роботи. Сюди ідуть за книгою та порадою, тут вчать пізнавати, працювати та спілкуватись.

Бібліотека коледжу надає швидкий та зручний доступ до інформаційних ресурсів у локальному та віддаленому режимах.

Книжковий фонд нашої бібліотеки нараховує 31221 примірників – це навчальна література (18802 примірників), найрізноманітніша література, а також цінні, рідкісні видання. Для швидкого та повного задоволення потреб користувачів у бібліотеці діє система каталогів та картотек.

Пропаганда літератури бібліотекою проводиться шляхом оформлення книжкових виставок, тематичних переглядів літератури, читацьких конференцій, презентацій нових книг, диспутів, бесід та інше.

Бібліотека сьогодні мусить бути креативною, наполегливо рухатись вперед, змінювати позиції, зберігаючи традиційні функції та водночас надаючи актуальні послуги, бути невід’ємною частиною освітнього процесу.

Для відвідувачів бібліотека відчинена щоденно з 08:00 до 16:30 на абонементи та у читальному залі, вихідні – субота, неділя.

З плином часу суть бібліотечного обслуговування залишається незмінним та враховуючи те, що поточний рік у коледжі пройшов в основному в умовах дистанційного навчання, бібліотека значно змінила діапазон послуг та ресурсів, що належить суб’єктам інформаційного простору, у тому числі представленим у мережі Інтернет. Дистанційно бібліотека надає довідки, консультації, за потребою здійснює електронну доставку документів всім охочим користувачам.

Усі матеріали електронного ресурсу повністю доступні для наших користувачів, як в секторі електронної інформації, так і для користування за межами бібліотеки, завдяки можливостям сучасних електронних пристроїв.

Основним джерелом бібліографічного пошуку є електронний каталог, який відображає весь активний фонд бібліотеки та створює основу для виконання різноманітних записів користувачів. Це база даних, яка містить наукові, навчальні, методичні, нормативні документи. Книжкові документи представлені за різними галузями знань.

Традиційно, на початку нового навчального року, працівники бібліотеки підготували комплекти підручників, посібників та методичну літературу для студентів коледжу.

Для активного та змістовного забезпечення необхідною інформацією працівники бібліотеки організують віртуальні книжкові виставки та демонстрацію відеороликів. Періодично організуються презентації книг.

Основою роботи бібліотеки є її фонд, від складу якого залежить успіх роботи книгозбірні в цілому. База даних художньої літератури наповнена електронними ресурсами відповідно до навчальних програм. Значна кількість літератури надійшла в наслідок заміни книг, втрачених читачами, також дарованими нашими користувачами та благодійниками. Нові надходження літератури за рік в бібліотеку склали 121 примірник. Нові надходження літератури завжди займають пріоритетне місце на полицях виставок.

Уже стало традицією формування електронної бази навчальних, методичних матеріалів викладачів коледжу. Для кожної навчальної дисципліни сформована електронна папка, яка містить в собі найповніший комплекс навчальної, методичної літератури з конкретної галузі знань. Щодо нашої участі, то ту ми займаємося тільки поповненням підручників в електронному форматі. Ця база даних є ефективною електронною платформою для дистанційного навчання, допомагає студентам самостійно, оперативно отримувати необхідну інформацію.

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до уваги.

IV. СЛУХАЛИ: Волошина І.Є. викладача автоматички, який доповів, що насиченість комп'ютерами, безпроводним зв'язком, програмним забезпеченням – це та існуюча база, за допомогою якої здійснюється удосконалення професійних компетентностей здобувачів освіти у ВСП«Охтирський фаховий коледж СНАУ» в умовах воєнного часу.

Перелік напрямків удосконалення професійних компетентностей за рахунок трансформації цифрового освітнього середовища:

1. Трансформація звичайних підручників, носіїв інформації, до електронних підручників з використанням технологій доповненої реальності.

2. Впровадження в практичне навчання зі спецдисциплін віртуальних лабораторій. Наприклад, в електротехніці це може бути програма Electronics Workbench. Дає можливість збирати і аналізувати поведінку практично будь-якої електричної схеми на екрані комп'ютера, дозволяє здійснити процедуру інтерактивного впливу студента, який може змінювати характеристики об'єкта, зокрема з метою його вивчення. Програми комп'ютерного моделювання існують з інших технічних дисциплін (технічне креслення).

3. Розробляти і впроваджувати функціональні моделі віртуальних (хмарних) кабінетів технічних дисциплін, в яких викладачі здійснюють як моніторинг навчальних досягнень так і побудову індивідуальної траєкторії формування компетенцій студентів (диференційний підхід).

4. Приділити увагу навичкам практичного оволодіння студентами комп'ютерною технікою та відповідним програмним забезпеченням.

5. Намагатися застосовувати технології штучного інтелекту для більш ефективного здійснення навчального процесу, для початку – формування академічної доброчесності, контролю якості набутих компетенцій.

6. Навчати студентів самодисципліні, вмінню організувати свій час для навчання у віртуальному просторі (цьому також необхідно вчитися). Онлайн – освіта стає однією із головних стратегій сучасного закладу вищої освіти.

7. Постійно застосовувати, удосконалювати зворотній зв'язок системи співпраці викладач – студент. Якщо студенти не будуть бачити реакції викладача на написане/сказане – комунікації взагалі перестануть відбуватися.

8. Постійний аналіз і удосконалення менеджменту освітнього процесу в напрямку інтелектуальної доступності інформації для студентів, навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення.

Отже, прискорений розвиток новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, нові можливості для учасників освітнього процесу зумовлюють потребу в оновленні та розвитку освітнього середовища закладів передвищої освіти в умовах воєнного часу. Учасники освітнього процесу потребують нових принципів, критеріїв оцінювання та засобів навчання, необхідність узгодження можливостей викладачів зі швидко зростаючими можливостями цифрового середовища.

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до уваги.

V. СЛУХАЛИ:

1. Інформацію голови ЦК загальноосвітніх дисциплін **Чикалової Н.В.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладачки іноземної мови **Даценко С.П.** про визнання результатів підвищення кваліфікації «Англійська для STEM(наука, техніка, інженерія та математика)» на українській освітній платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; тривалість курсу: 30 (тридцять) годин/1 кредит (ЄКТС)

Сертифікат від 07.10.2024

Протокол ЦК № 3 від 05.11.2024

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачці **Даценко С.П.** визнання результатів підвищення кваліфікації «Англійська для STEM(наука, техніка, інженерія та математика)» на українській освітній платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; тривалість курсу: 30 (тридцять) годин/1 кредит (ЄКТС).

2. Інформацію голови ЦК загальноосвітніх дисциплін **Чикалової Н.В.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладачки соціальних дисциплін **Кімлик Н.С.** про визнання результатів підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів».

Тривалість курсів – 60 годин / 2 кредити (ЄКТС).

Під час проходження підвищення кваліфікації було набуто таких компетентностей:

1. Загальні: освітологічна, соціально-психологічна, андрагонічна, інтегральна; критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

2. Фахові: професійно-педагогічна, цифрова, інформаційно-комунікаційна, інноваційно-дослідницька, комунікаційна, управлінська, методична, компетентності з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку.

Сертифікат від 31.10.2024

Протокол ЦК № 3 від 05.11.2024

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачці **Кімлик Н.С.** визнання результатів підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» 60 годин / 2 кредити (ЄКТС).

3. Інформацію голови ЦК спеціальності Агроінженерія **Дарагана В.М.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача ПДР **Резніка В.В.** про визнання результатів підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Тривалість курсів – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

Під час проходження підвищення кваліфікації було набуто таких компетентностей:

1. Загальні: освітологічна, соціально-психологічна, андрагонічна, інтегральна; критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

2. Фахові: професійно-педагогічна, цифрова, інформаційно-комунікаційна, інноваційно-дослідницька, комунікаційна, управлінська, методична, компетентності з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку.

Сертифікат від 26.11.2024

Протокол засідання ЦК № 4 від 4.12.2024

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Резніку В.В.** визнання результатів підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Тривалість курсів – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

4. Інформацію голови ЦК спеціальності Агроінженерія **Дарагана В.М.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладача **Домашенка В.В.** та майстрів **Удовіченка А.А., Бердіна О.І., Петрука В.В., Лихмана П.В., Нягусева В.В.** про визнання результатів підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти».

Тривалість курсів – 80 годин (2,6 кредита ЄКТС)

Під час проходження підвищення кваліфікації було набуто таких компетентностей:

1. Загальні: здатність співпрацювати з іншими людьми, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, знання і вміння сучасних тенденцій розвитку освіти, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, ініціативність.

2. Фахові: професійно-педагогічна, інформаційно-комунікативна, емоційно-етична.

Сертифікат від 23.12.2024 **Домашенка В.В.**

Сертифікат від 17.12.2024 **Удовіченка А.А.,**

Сертифікат від 23.12.2024 **Бердіна О.І.**,
Сертифікат від 21.12.2024 **Петрука В.В.**,
Сертифікат від 21.12.2024 **Лихмана П.В.**,
Сертифікат від 17.12.2024 **Нягусева В.В.**

Протокол засідання ЦК № 4/1 від 24.12.2024

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачу **Домашенку В.В.** та майстрам **Удовіченку А.А., Бердіну О.І., Петруку В.В., Лихману П.В., Нягусеву В.В.** визнання результатів підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» по 80 годин (2,6 кредита ЄКТС) для кожного члена ЦК.

5. Інформацію голови ЦК економічних спеціальностей **Когут А.А.** про подання до педагогічної ради коледжу клопотання викладачки **Прогонної Л.С.** про визнання результатів підвищення кваліфікації на основі ГО «ІППО» за темою «Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Економіка» тривалістю 30(тридцять) годин / 1 кредит (ЄКТС) та отримала практичні і теоретичні знання з цифрової трансформації освіти та ролі штучного інтелекту в модернізації навчального процесу.

Сертифікат № 1338941884938262813 від 02.11.2024

Протокол ЦК № 4 від 05.11.2024

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачці **Прогонній Л.С.** визнання результатів підвищення кваліфікації на основі ГО «ІППО» за темою «Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Економіка» тривалістю 30(тридцять) годин / 1 кредит (ЄКТС).

6. Інформацію голови ЦК загальноосвітніх дисциплін **Чикалової Н.В.** про подання клопотання до педагогічної ради коледжу викладачки хімії, біології **Феденко В.О.** про визнання результатів підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема «Захист прав людей з інвалідністю». Тривалість курсів – 30 годин / 1 кредит (ЄКТС).

Під час проходження підвищення кваліфікації викладачка навчилася:

- говорити про інвалідність без зайвого жалю та співчуття;
- поважати людей та допомагати їм відстоювати права людини;
- розуміти людей з інвалідністю;
- співпрацювати в умовах інклюзивної та інформальної освіти.

Сертифікат від 22.11.2024

Протокол ЦК № 4 від 03.12.2024

УХВАЛИЛИ: зарахувати викладачці **Феденко В.О.** визнання результатів підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема «Захист прав людей з інвалідністю».
Тривалість курсів – 30 годин / 1 кредит (ЄКТС).

Голова



Андрій СТАВИЦЬКИЙ

Секретар



Наталія ЧИКАЛОВА