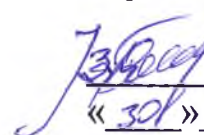


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчально-
виробничої роботи

 Володимир ДОМАШЕНКО
« 30 » 08 2024 р.

ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

ТЕХНОЛОГІЧНА

для студентів освітньо-професійної програми: Агроінженерія

спеціальностей: 208 Агроінженерія

Освітньо- професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр

Обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС - 12

Розробник- Циклова комісія спеціальності 208 «Агроінженерія»

Програму розглянуто і схвалено цикловою комісією спеціальності
Агроінженерія

Протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Голова циклової комісії  Вячеслав ДАРАГАН

ОПИС ВИРОБНИЧОЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

1	Освітньо-професійна програма	<u>Агроінженерія</u>
2	Галузь знань	<u>Агроінженерія</u>
3	Освітньо-професійний ступінь	<i>фаховий молодший бакалавр</i>
4	Шифр і назва спеціальності	<u>208 Агроінженерія</u>
5	Статус виробничої практики	<i>обов'язкова</i>
6	Семестр(семестри)	<i>4(ПЗСО) 6(БСО)</i>
7	Загальна кількість годин (кредитів ЄКТС)	<i>360 годин 12 кредитів ЄКТС</i>
8	Занаття на виробництві	<i>320 годин</i>
9	Самостійна робота студента	<i>40 год</i>
10	Форма семестрового контролю	<i>диференційований залік</i>
11	Мова викладання	<i>українська</i>

МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Мета виробничої практики	<p>Метою проведення виробничої технологічної практики є закріплення набутих теоретичних знань, отриманих під час лекційних, лабораторних та практичних занять здобувачами освіти в коледжі, здобуття практичних навичок при роботі помічником на різних сільськогосподарських машинах, механізмах та їх агрегатах в умовах підприємства або його структурного підрозділу, здобуття практичних навичок з організації робіт з поточного та капітального ремонту машин, механізмів та їх агрегатів, отримання вмінь і навиків при комплектування машинотракторних агрегатів.</p>
---------------------------------	---

<p>Завдання виробничої практики</p>	<p>Завданням виробничої технологічної практики є - формування у здобувачів освіти навичок організації робіт з технічного обслуговування та ремонту машин і механізмів, формування вміння самостійно приймати рішення в межах виробничої компетенції з комплектування МТА, формування вміння самостійно опрацьовувати технічну літературу та інші інформаційні джерела, використовувати технологічні карти та інструкції. Розвиток у студентів навичок набутих під час проходження навчальної практики в майстернях коледжу, підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності, а також до здобуття робітничої професії.</p>
--	---

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва. СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук. СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань. СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва. СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва. СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві. СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві. СК8. Здатність</p>

	<p>виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.</p> <p>СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.</p> <p>РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.</p> <p>РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.</p> <p>РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.</p> <p>РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.</p> <p>РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.</p> <p>РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.</p> <p>РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.</p> <p>РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.</p>

	<p>PH12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.</p> <p>PH13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.</p> <p>PH14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>PH15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства</p>
--	--

ПРЕРЕКВІЗИТИ

Передумова для виробничої технологічної практики є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: «Основи агрономії та тваринництва», «Трактори і автомобілі», «Сільськогосподарські машини» «Машини і обладнання для тваринництва», «Технічний сервіс в АПК», «Ремонт машин та обладнання», «Охорона праці», «Комп'ютери та комп'ютерні технології». Курс базується також на знаннях, які студенти одержали при вивчанні загально-освітніх та загально-технічних дисциплін за обраною спеціальністю.

ПОСТРЕКВІЗИТИ

Закріплені практичні знання та вміння здобувачами освіти, сформувані та розвинені професійні навички під час проходження виробничої технологічної практики будуть використані як результат в подальшому навчанні на 4 курсі, отриманні робітничої професії, проходженні переддипломної практики та в майбутній професійній та навчальній діяльності для прийняття самостійних рішень з відповідного напрямку діяльності.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Результати підсумкового контролю оцінюються за чотирибальною системою:

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Критерії
5 (відмінно)	<p>Здобувач освіти показав систематичне та глибоке знання згідно виконаної програми практики. Вільно орієнтується в технічній документації. При цьому студент демонструє вміння моделювати виробничу ситуацію, може проявити творчі, організаційні здібності.</p> <p>Практичні роботи виконує аргументовано, використовує професійні терміни, звіт-щоденник оформлено граматично і стилістично без помилок. Відгук керівника практики відповідає відмінній оцінці.</p>
4 (добре)	<p>Здобувач освіти показує належне знання програми технологічної практики, виконує усі практичні роботи, при цьому допущені помилки і недоліки є незначними. Студент показав систематичний характер знань з проведених робіт, вміє самостійно робити висновки та має належний рівень практичних навичок. Відгук керівника практики відповідає оцінці «Добре».</p>
3 (задовільно)	<p>Здобувач освіти показав практичні і теоретичні знання основного матеріалу програми курсу практики в обсязі, необхідному для подальшого навчання і професійної діяльності. Виконує практичні роботи, показує знання рекомендованої документації, вміння аналізувати зміст виробничих робіт. Можливі деякі помилки не принципового характеру. Відгук керівника практики відповідає оцінці «Задовільно».</p>
2 (незадовільно)	<p>Здобувач освіти не може показати необхідний рівень знань, умінь та навиків для подальшого опанування спеціальності, допускає значні помилки або взагалі не виконує практичні роботи, не володіє навчальним матеріалом, необхідні навички не сформовані. Відгук керівника практики відповідає оцінці «Незадовільно».</p>

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Найменування робіт (теми)	Обсяг годин для окремих видів робіт і самостійної роботи	
		Заняття на виробництві	Самостійна робота
1	2	3	4
1	Ознайомлення з сільськогосподарським підприємством. Інструктаж з ТБ	8	1
2	Робота в ремонтній майстерні і на пункті технічного обслуговування машин	32	4
3	Робота в авто гаражі і на посту заправки машин паливно-мастильними матеріалами	40	5
4	Робота на майданчику зберігання сільськогосподарської техніки та технологічного налагодження машинно-тракторних агрегатів	40	5
5	Робота на агрегатах з догляду за просапними культурами	40	5
6	Робота на агрегатах для скошування й обмолоту зернових культур (на посаді помічника)	40	5
7	Робота на спеціальних комбайнах (на посаді помічника)	40	5
8	Робота на агрегатах для обробітку ґрунту і посіву озимих культур	40	5
9	Робота на тваринницькій фермі	24	3
10	Виробнича екскурсія	8	1
11	Узагальнення матеріалу та оформлення звіту щоденника	8	1
	Всього	320	40

ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВИРОБНИЧОЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

№ з/п	Назва та номер теми	Кількість годин		Зміст робіт
		На виробництві	Самостійно	
1	Ознайомлення з сільсько-господарським підприємством. Інструктаж з ТБ	8	1	Оформлення на практику, ознайомлення з підприємством, інструктажі з техніки безпеки. Ознайомлення керівника практики від підприємства з програмою практики. Керівник практики від підприємства знайомить студентів з розташуванням підприємства, його історією і перспективами розвитку, структурою управління, складом цехів і виробничою потужністю. Студент оформляє в відділі кадрів документи про зарахування на практику. Інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки на підприємстві.
2	Робота в ремонтній майстерні і на пункті технічного обслуговування машин	32	4	Ознайомлення з обладнанням майстерні, особливостями його використання і відповідність своєму призначенню. Практиканти приймають участь у проведенні технічного обслуговування і ремонту тракторів, сільськогосподарських машин та автомобілів, оформляють документи по дефектуванню деталей, складають графіки технічного обслуговування тракторів, планування ремонту і зберігання машин. Приймають участь в складанні заявок на запасні частини, паливо і матеріали. За допомогою методів діагностування та відповідного обладнання визначають технічний стан машини, прогнозують її залишковий ресурс. Визначають способи відновлення деталей та виконують відповідні операції. Вивчають документацію обліку запасних частин. Беруть участь в обкатці відремонтованих машин.

3	Робота в авто гаражі і на посту заправки машин паливно-мастильними матеріалами	40	5	<p>Практиканти приймають участь у проведенні технічного обслуговування і ремонту автомобілів, оформляють документи на випуск автомобілів на лінію, складають графіка технічного обслуговування механізмів, планування ремонту, обслуговування і зберігання автомобілів. Оформляють документації по обліку і звітності про роботу автомобілів. Складання заявок на запасні частини, паливо і матеріали. Розробка заходів з економії палива, електроенергії, мастильних матеріалів, води і т.д: Реєструють витрату палива, мастильних матеріалів, виконують інші роботи згідно посадовий обов'язків.</p> <p>Знайомство з порядком замовлення і отримання нафтопродуктів та розподіл їх між ділянками. Оформлення річних заявок постачання постачання нафтопродуктів враховуючи сезонність їх використання.</p>
3	Робота на агрегатах для посіву просапних культур	24	3	<p>Здобувачі освіти при роботі на агрегатах для посіву просапних культур здійснюють щозмінне технічне обслуговування трактора та сівалки, приймають участь в регулюванні норми висіву просапних культур, аналізують якість проведення передпосівного обробітку ґрунту згідно з агротехнічними вимогами, ознайомлюються з навігаційним обладнанням та системами паралельного водіння трактора, контролюють норму висіву культури та глибину і якість загортання насіння. Проводять після змінне технічне обслуговування трактора і сезонне технічне обслуговування сівалки перед постановкою її на зберігання. Роблять записи в щоденнику про проведену роботу та особливості регульовальних операцій агрегату.</p>
4	Робота на майданчику зберігання сільсько-господарської техніки та	40	5	<p>Під час підготовки до зберігання практиканти виконують такі операції: - провадять чергове технічне обслуговування; знімають з машини агрегати і деталі, для яких необхідні спеціально обладнані приміщення; герметизують отвори, щілини, порожнини (заливи горловини, сапуни, вихлопні труби двигунів та ін.); встановлюють машини на підставки і</p>

	технологічного налагодження машинно-тракторних агрегатів			<p>підкладки; фарбують пошкоджені місця. При підготовці до консервації з машини знімають деталі і складальні одиниці, які найбільш схильні до псування (полотняні транспортери, приводні паси, ланцюги, акумулятори, агрегати електрообладнання тощо), укладають у ящик, на якому позначають марку і номер машини, і передають для зберігання на склад.</p> <p>При виконанні операцій з технологічного налагодження машин здобувачі освіти повинні пройти інструктаж з техніки безпеки на робочому місці</p>
5	Робота на агрегатах з догляду за просапними культурами	40	5	<p>Студенти практиканти при роботі на агрегатах для догляду за просапними культурами здійснюють щозмінне технічне обслуговування трактора та культиватора, приймають участь в регулюванні глибини обробітку ґрунту, аналізують якість проведення міжрядного обробітку просапних культур згідно з агротехнічними вимогами, ознайомлюються з навігаційним обладнанням та системами паралельного водіння трактора, контролюють норму витрати палива на виконання одиниці роботи. Проводять після змінне технічне обслуговування трактора і сезонне технічне обслуговування просапного культиватора перед постановкою його на зберігання. Роблять записи в щоденнику про проведену роботу та особливості регулювальних операцій агрегату.</p>
6	Робота на агрегатах для скошування й обмолоту ранніх зернових культур (на посаді помічника)	40	5	<p>Перед початком експлуатації комбайна студентам-практикантам необхідно дотримуватися правил техніки безпеки. До роботи на комбайні допускаються особи, які вивчили інструкцію з улаштування та експлуатації комбайна. В присутності комбайнера проводять операцію з обмолоту зернових культур. Проаналізувати якість зрізу стебел рослини, визначити втрати зерна про обмолоті. Провести після змінне технічне обслуговування комбайна. Зробити записи в щоденнику про проведену роботу та особливості регулювальних операцій агрегату.</p>

7	Робота на спеціальних комбайнах (на посаді помічника)	40	5	<p>Перед початком роботи проводиться вступний інструктаж на робочому місці. Виконують щозмінне технічне обслуговування комбайна, проводять регулювально-налагоджувальні роботи. Перевіряють якість подрібнення зеленої маси, визначають урожайність даної культури. Виконують операції з транспортування зеленої маси до ферми. Проводять після змінне технічне обслуговування трактора чи автомобіля і сезонне технічне обслуговування комбайна перед постановкою його на зберігання. Роблять записи в щоденнику про проведену роботу та особливості регулювальних операцій агрегату.</p>
8	Робота на агрегатах для обробітку ґрунту й посіву озимих культур	40	5	<p>Здобувачі освіти при проходженні практики на агрегатах для основного обробітку ґрунту здійснюють щозмінне технічне обслуговування трактора та відповідної сільськогосподарської машини, приймають участь в регулюванні глибини обробітку ґрунту, аналізують якість проведення операції згідно з агротехнічними вимогами. Проводять після змінне технічне обслуговування трактора і сезонне технічне обслуговування сільськогосподарської машини перед постановкою її на зберігання. Роблять записи в щоденнику про проведену роботу та особливості регулювальних операцій агрегату.</p> <p>Студенти практиканти при роботі на агрегатах для посіву зернових культур здійснюють щозмінне технічне обслуговування трактора та сівалки, приймають участь в регулюванні норми висіву рослин, аналізують якість проведення посіву згідно з агротехнічними вимогами, ознайомлюються з навігаційним обладнанням та системами паралельного водіння трактора, контролюють норму витрати палива на виконання одиниці роботи. Проводять після змінне технічне обслуговування трактора і сезонне технічне обслуговування сівалки перед постановкою його на зберігання. Роблять записи в щоденнику про проведену роботу та особливості регулювальних операцій агрегату.</p>

9	Робота на тваринницькій фермі	24	3	Знайомство з технологічним обладнанням тваринницьких ферм. Проведення технічного обслуговування обладнання для роздачі кормів, створення мікроклімату та видалення гною. Виконання операцій з поточного ремонту даного обладнання. Ознайомлення з порядком отримання запасних частин і матеріалів для обслуговування і ремонту обладнання тваринницьких ферм. Методи пошуку додаткових джерел отримання матеріалів і обладнання. Оформлення річних заявок по всіх розділах тваринницького комплексу господарства з метою їх своєчасного постачання протягом всього року.
10	Виробнича екскурсія	8	1	Загальна екскурсія по всьому господарству. Отримання знань із загального планування об'єктів господарства та ознайомлення з усіма виробничими процесами.
11	Узагальнення матеріалу та оформлення звіту щоденника	8	1	Матеріал для звіту збирається згідно з програмою практики у відповідних відділах та виробничих дільницях підприємства, використовуючи форми статистичної звітності підприємства. В звіті необхідно відобразити основні показники роботи підприємства: - коротка характеристика, розташування і утворення підприємства, - оснащеність підприємства в цілому та його окремих дільниць механізмами та обладнанням; - номенклатура продукції, що випускається; - характеристика технологічного процесу ремонту та технічного обслуговування автомобілів і тракторів; - підготовка кадрів для ремонту і обслуговування обладнання; - опалення, вентиляція, вода і енергопостачання, каналізація; - охорона праці і навколишнього середовища; - висновки про позитивні і негативні сторони роботи підприємства і його дільниць.
Всього		320	40	

Література

Основна:

- [1] Технічний сервіс в агропромисловому комплексі: навчальний посібник / Коновалюк О.В., Кіяшко В.М., Колісник М.В. – К.: Аграрна освіта, 2013. – 404с
- [2] Технічне обслуговування і ремонт машин. Організація і управління/ Лудченко О.А. – К.: Знання-Прес, 2004
- [3] Трактори та автомобілі: підручник /Я.Ю. Білоконь. А. І. Окоча, С. О. Войцехівський. – К.: Вища освіта, 2003 – 560с
- [4] Сільськогосподарські машини : підручник / Д. Г. Войтюк, Л. В. Аніскевич [та ін.] ; За ред. Д. Г. Войтюка. - К. : Агроосвіта, 2015. - 678 с.
- [5] Експлуатаційна надійність автомобілів/ Канарчук В.Є., Лудченко О.А., Чигиринець А.Д: Підручник у 2 ч., 4 кн. – К.: Вища школа, 2000
- [6] Охорона праці : навчальний посібник / О. В. Пожарова. - Одеса, 2022.
- [7] Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів/Ясюк В. Ф., Тонкаглас П. П., Мартишок В. В. - К.: Вища освіта, 2005.
- [8] Чабанний В.Я. та ін. Паливно-мастильні матеріали, технічні рідини та системи їх забезпечення. – Кіровоград: РВП КНТУ, 2005

Додаткова:

- [1] Єдині норми виробітку і розцінки на ремонтні роботи, К., КНЕУ, 2012.
- [2] Драбович М.П. Слюсарна справа. - К.:Аграрна освіта, 2004.