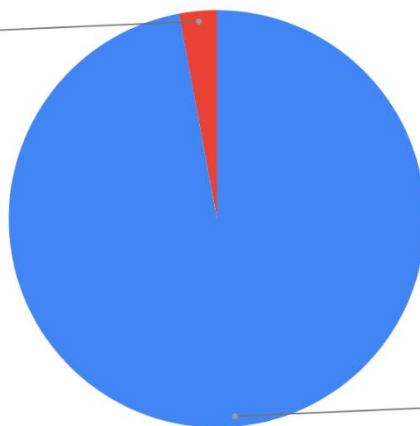


1. Чи могли Ви на вебсайті коледжу отримати всю необхідну інформацію для вступу на навчання?

Кількість значень для "Чи могли Ви на вебсайті коледжу отримати всю необхідну інформацію для вступу на навча..."

Ні
2,9%



так
97,1%

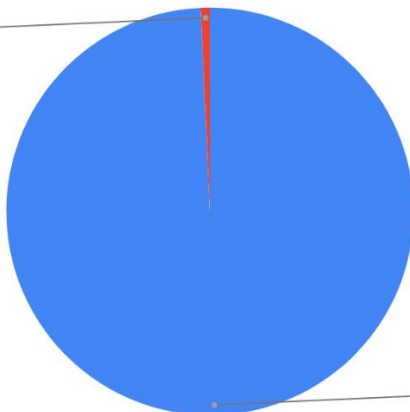
Висновок: Вебсайт коледжу достатньо інформативний, адже більшість респондентів (97,1%) отримали необхідну інформацію.

Пропозиція: Постійно оновлювати розділ для абітурієнтів, додаючи нові деталі. Для підвищення доступності варто додати інтерактивні елементи, наприклад, поширені запитання або відеоінструкції.

2. Чи могли Ви отримати від працівників приймальної комісії всю необхідну інформацію для вступу на навчання?

Кількість значень для "Чи могли Ви отримати від працівників приймальної комісії всю необхідну інформаці..."

Ні
0,7%



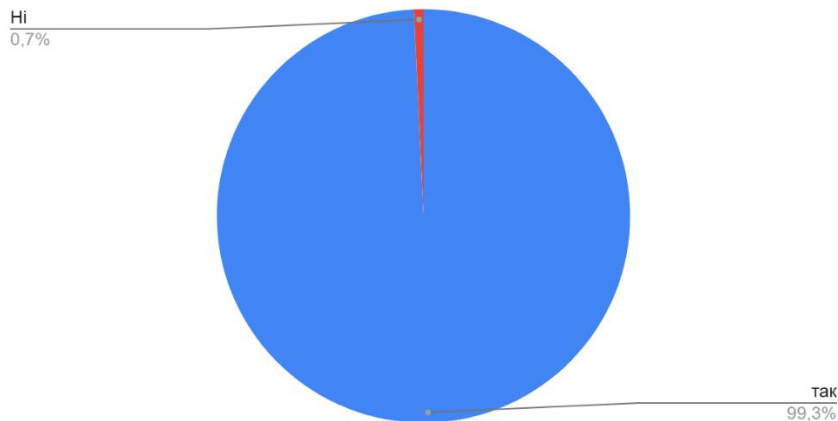
так
99,3%

Висновок: Працівники приймальної комісії забезпечують високу якість консультацій (99,3%).

Пропозиція: Підтримувати рівень обслуговування, проводячи періодичні тренінги для команди, щоб адаптувати інформацію до змін у вимогах чи процедурах.

3. Чи знаєте Ви, які документи подаються для вступу на освітню програму?

Кількість значень для "Чи знаєте Ви, які документи подаються для вступу на освітню програму?"

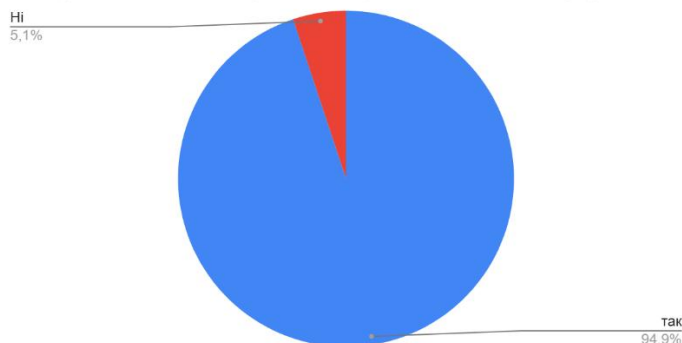


Висновок: Абітурієнти добре ознайомлені з переліком необхідних документів (99,3%).

Пропозиція: Надати студентам онлайн-пам'ятки або посібники для зручності, щоб уникнути помилок у подачі документів.

4. Чи були Вам доступні вимоги щодо попередньої освіти студентів передбачені для вступу на цю програму?

Кількість значень для "Чи були Вам доступні вимоги щодо попередньої освіти студентів передбачені для вступу на ц..."

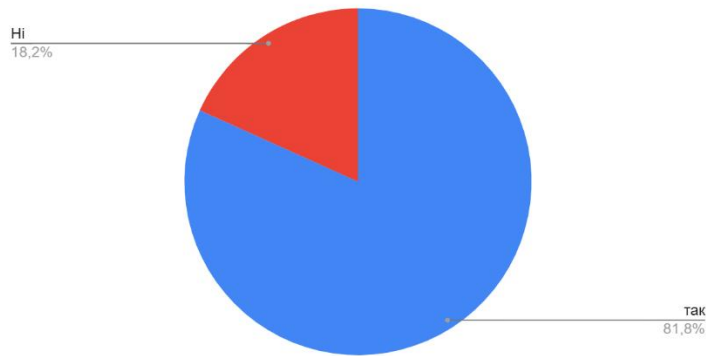


Висновок: Більшість респондентів розуміють вимоги (94,9%), але 5,1% мають труднощі.

Пропозиція: Додати на вебсайт розділ з конкретними прикладами відповідної освіти для програми. Оформити інформацію графічно для зручності.

5. Чи існує можливість здобути частину освітньої програми в іншому закладі освіти і визнати результати навчання в коледжі?

Кількість значень для "Чи існує можливість здобути частину освітньої програми в іншому закладі освіти і визнати резу..."

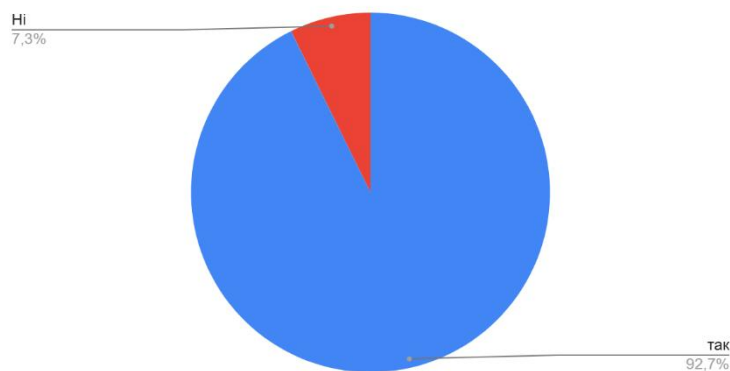


Висновок: Значна частина респондентів знайома з цією можливістю (81,8%), але 18,2% не обізнані.

Пропозиція: Активніше рекламувати переваги цієї опції через соціальні мережі, інформаційні зустрічі та вебсайт.

6. Чи можете Ви, за бажанням, скористатися визнанням результатів неформальної освіти (комп'ютерні курси, онлайн практикум тощо) у вашому закладі?

Кількість значень для "Чи можете Ви, за бажанням, скористатися визнанням результатів неформальної освіти..."



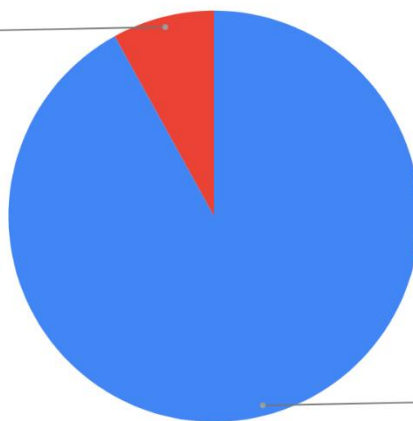
Висновок: Більшість студентів знають про цю можливість (92,7%), але 7,3% — ні.

Пропозиція: Зробити процедуру максимально зрозумілою та доступною: створити посібник чи відеоінструкції для пояснення процесу.

7. Чи ознайомлені Ви з процедурою відрахування студентів та причинами відрахування?

Чи ознайомлені Ви з процедурою відрахування студентів та причинами відрахування? – кількість

Ні
8,0%



так
92,0%

Висновок: Більшість студентів ознайомлені з процедурою (92%), проте 8% не мають чіткого розуміння.

Пропозиція: Розробити інформаційні матеріали, які пояснюють процедуру відрахування і причини, та поширити їх серед студентів.

Загальний висновок

Згідно з результатами опитування, процес вступу до коледжу в більшості аспектів організований на високому рівні. Абітурієнти відзначають доступність інформації як на вебсайті, так і від працівників приймальної комісії. Основні документи та вимоги щодо попередньої освіти також зрозумілі для більшості вступників. Додаткові можливості, як-от навчання в інших закладах освіти чи визнання результатів неформальної освіти, позитивно сприймаються студентами, проте є простір для покращення рівня інформованості про ці опції. Процедура відрахування загалом зрозуміла, хоча й потребує деякого уточнення для невеликої частки респондентів.

Загальні рекомендації

1. **Підтримка високих стандартів:** Зберігати та вдосконалювати наявні рівні комунікації та доступності інформації.
2. **Підвищення інформованості:** Активно просувати можливості визнання неформальної освіти та навчання в інших закладах через вебсайт, соціальні мережі та інформаційні зустрічі.
3. **Прозорість процедур:** Забезпечити додаткове роз'яснення процедур відрахування для більшої довіри студентів до адміністрації.
4. **Інтерактивність:** Впровадити інтерактивні інструменти, які допоможуть абітурієнтам та студентам з легкістю знайти потрібну інформацію.

Ці рекомендації спрямовані на покращення досвіду абітурієнтів та забезпечення більшої довіри до коледжу.