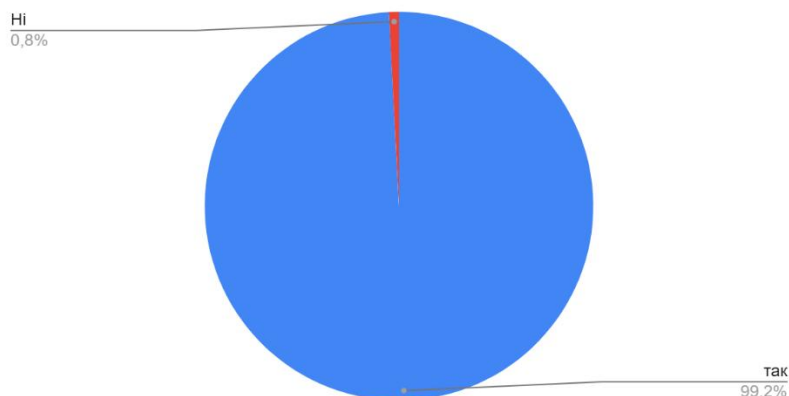


1. Чи ознайомлюють Вас викладачі з критеріями оцінювання знань з окремих навчальних дисциплін?

Кількість значень для "Чи ознайомлюють Вас викладачі з критеріями оцінювання знань з окремих навчальних дисц..."

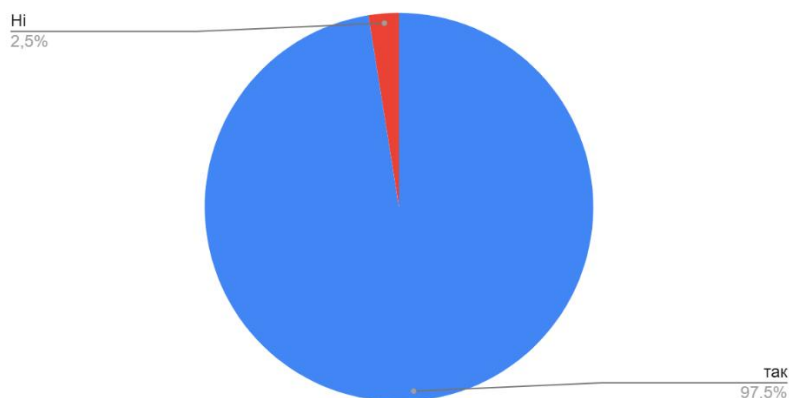


Висновок: 99,2% студентів отримують інформацію про критерії оцінювання, що свідчить про високу відповідність освітнім стандартам. Проте 0,8% студентів залишаються необізнаними.

Пропозиція: Забезпечити, щоб викладачі завжди інформували студентів про критерії, наприклад, через загальнодоступні посібники або інструкції.

2. Чи доступні та зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з окремих навчальних дисциплін?

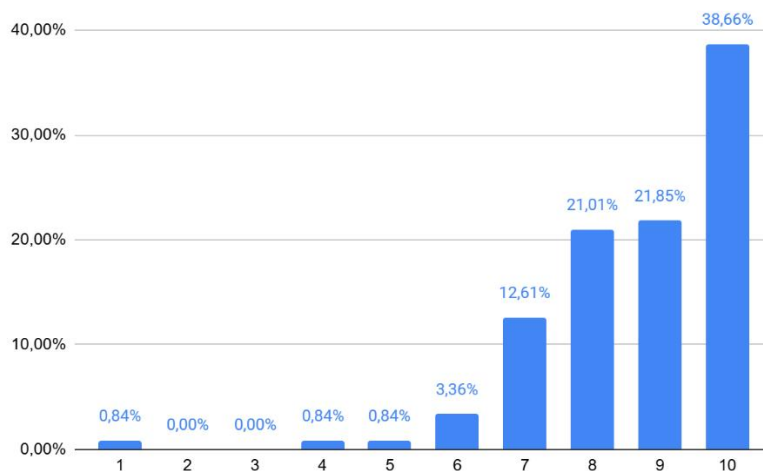
Кількість значень для "Чи доступні та зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з окремих навчальних дисциплі..."



Висновок: Більшість студентів (97,5%) знаходять критерії оцінювання зрозумілими, але 2,5% студентів мають труднощі з їх розумінням.

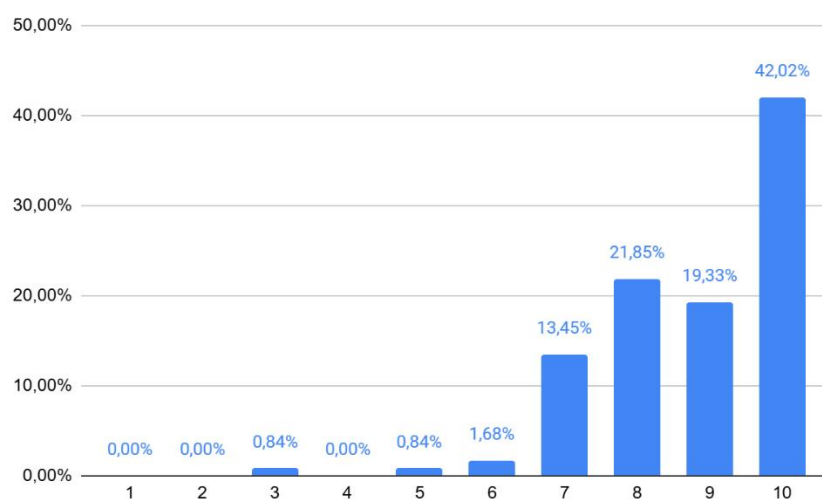
Пропозиція: Вдосконалити пояснення критеріїв оцінювання, додаючи приклади оцінки завдань або ситуацій на навчальних платформах.

3. Як Ви оцінюєте, за шкалою від 1 до 10, на скільки достатніми були надані Вам засоби для підготовки до контрольних робіт/іспитів та попереднього повторення матеріалу?



Висновок: 38,66% студентів оцінили засоби на найвищому рівні – 10, проте 18,65% студентів дали оцінку від 4 до 7, що свідчить про потребу в додатковій підтримці. **Пропозиція:** Впровадити додаткові ресурси, такі як навчальні матеріали, інтерактивні повторення або посилення консультацій перед іспитами.

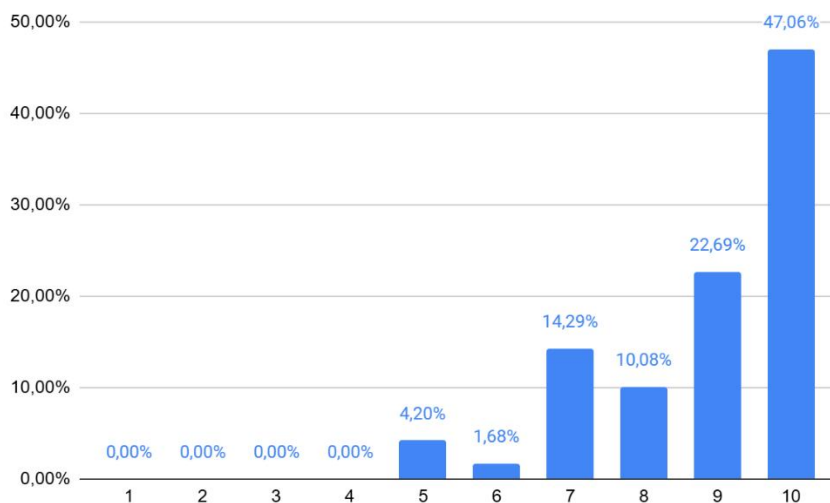
4. Оцініть, за шкалою від 1 до 10, на скільки Ви проінформовані про процес оцінювання контрольних заходів (модулів, заліків, іспитів) та про свої результати?



Висновок: 42,02% студентів поставили найвищу оцінку, проте 16,97% дали оцінку від 3 до 7.

Пропозиція: Покращити комунікацію з питань оцінювання результатів, наприклад, через частіші зустрічі або розміщення підсумків на навчальних платформах.

5. Оцініть, за шкалою від 1 до 10, на скільки дотримуються педагогічними працівниками етичні принципи в процесі оцінювання та взаємодії зі студентами (відсутність образ, принижень, дискримінації)?

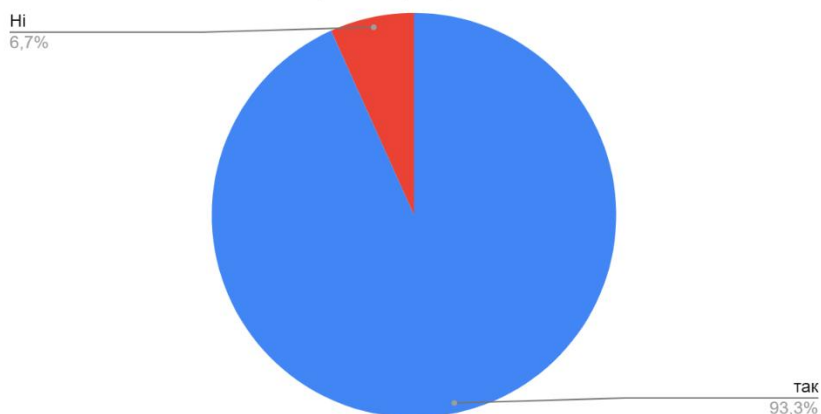


Висновок: 47,06% студентів найвищо оцінюють етику викладачів, проте 15,97% студентів оцінюють цей аспект на рівні 5–7.

Пропозиція: Провести навчання для викладачів з питань етики, щоб підвищити взаємодію та довіру серед студентів.

6. Чи надаються Вам при потребі можливості для обговорення результатів та можливості внести свої пропозиції щодо поліпшення процесу оцінювання?

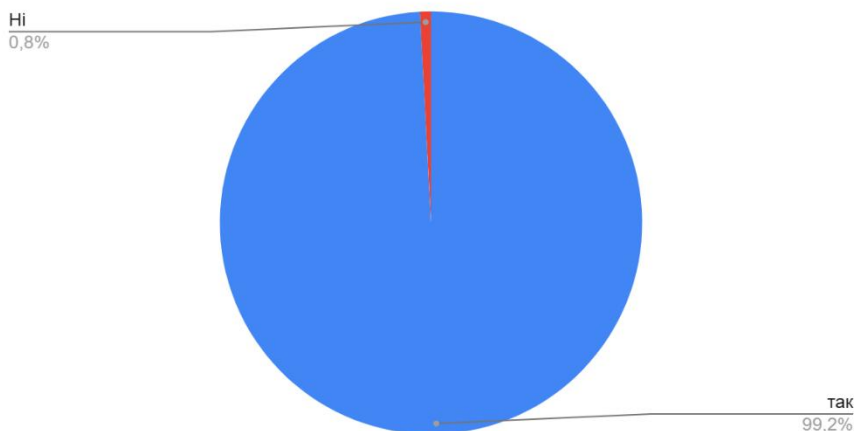
Кількість значень для "Чи надаються Вам при потребі можливості для обговорення результатів та можливості в..."



Висновок: 93,3% студентів мають такі можливості, але 6,7% вважають, що це недостатньо. **Пропозиція:** Забезпечити регулярні зустрічі або консультації для студентів, де вони можуть обговорювати результати і пропонувати зміни.

7. Чи здійснювалось дистанційне оцінювання під час дистанційного навчання?

Кількість значень для "Чи здійснювалось дистанційне оцінювання під час дистанційного навчання?"

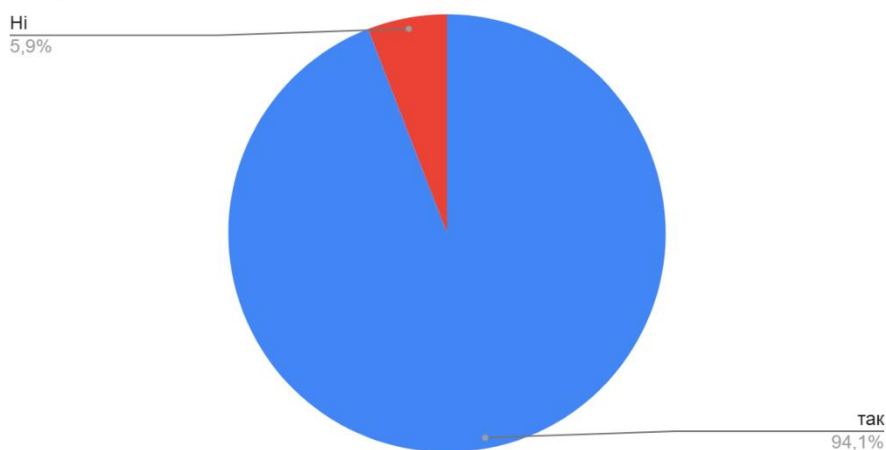


Висновок: 99,2% підтверджують, що дистанційне оцінювання проводилось належно, лише 0,8% не отримали цього досвіду.

Пропозиція: Продовжувати розвивати механізми дистанційного оцінювання, щоб забезпечити рівні умови для всіх студентів

8. Чи є у Вас можливість оскаржити результати оцінювання, у випадку незгоди з оцінкою?

Кількість значень для "Чи є у Вас можливість оскаржити результати оцінювання, у випадку незгоди з оцінкою?"

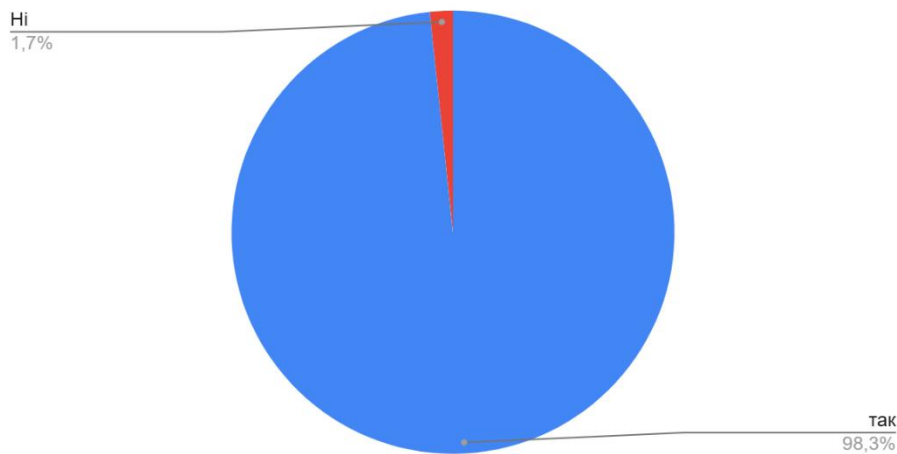


Висновок: 94,1% студентів знають про можливість оскарження, проте 5,9% залишаються необізнаними.

Пропозиція: Зробити процедуру оскарження результатів більш прозорою та доступною через офіційні документи чи інформацію на сайті.

9. Чи відомо Вам, які матеріали можна використовувати під час контрольних робіт та екзаменів (при наявності такої можливості)?

Кількість значень для "Чи відомо Вам, які матеріали можна використовувати під час контрольних робіт та екзаменів (...)

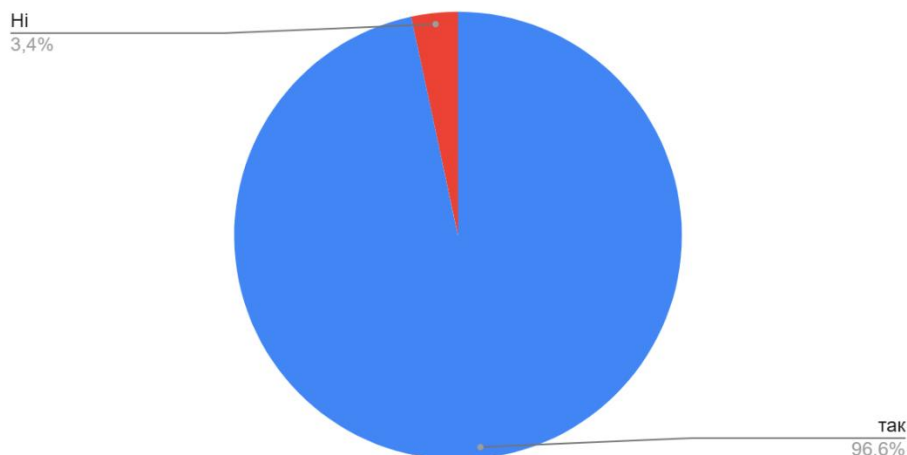


Висновок: 98,3% студентів знайомі з переліком доступних матеріалів, але 1,7% не мають цієї інформації.

Пропозиція: Створити стандартизований перелік дозволених матеріалів та забезпечити його доступність для всіх студентів

10. Чи ознайомлені Ви з тим, які дії будуть здійснені у випадку виявлення фактів плагіату та інших порушень академічної доброчесності?

Кількість значень для "Чи ознайомлені Ви з тим, які дії будуть здійснені у випадку виявлення фактів плагіату та і...



Висновок: 96,6% студентів знають про наслідки порушення доброчесності, проте 3,4% залишаються необізнаними.

Пропозиція: Провести додаткові заходи з інформування, наприклад, через тематичні лекції або онлайн-курси.

Загальний висновок

Студенти загалом задоволені організацією процесу оцінювання та взаємодії з викладачами. Водночас є окремі аспекти, такі як доступність інформації про академічну доброчесність та етичні принципи, які потребують вдосконалення