МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СУМСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчально-виховної роботи
___Володимир ДОМАШЕНКО
„30" 08 2024 р

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практика з навчальної дисципліни «Сільськогосподарські машини»

для студентів освітньо-професійної програми Агроінженерія

спеціальності 208 Агроінженерія

Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр

Обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС - 2

Розробник(и) : ПУГАЧОВ Олексій, викладач

Програму розглянуто і схвалено цикловою комісію спеціальності

Будівництво та цивільна інженерія»

Протокол № 1 від 30 08. 2024 р.

Голова циклової комісії Василь ФЕНЕНКО

№	Назва	
1	Освітньо-професійна програма	Агроіженерія
2	Галузь знань	Аграрні науки та продовольство
3	Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
4	Шифр і назва спеціальності	208 агроінженерія
5	Статус навчальної дисципліни	основна
6	Семестр(семестри)	VI (БСО), (ПЗСО)
7	Загальна кількість годин (кредитів ЄКТС)	90 (3)
8	Аудиторні заняття в тому числі: лекції лабораторні практичні семінарські	60 години 60 годин
9	Самостійна робота студента	30 години
10	Форма семестрового контролю	залік
11	Мова викладання	українська

Мета і завдання навчальної дисципліни (знати,вміти)

Мета викладання дисципліни	Метою навчальної практики є отримання практичних знань та навичок налагодження та застосування сільськогосподарських машин, а також експлуатація їх в в технології виробництва сільськогосподарської продукції.
Завдання вивчення дисципліни	Завданням вивчення навчальної дисципліни є повне опанування студентами знань про виробництво сільськогосподарської продукції та якісне використання відповідної сільськогосподарської техніки.

Компетентності та результати навчання

Загальні компетентності	ЗК6Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва. СК5.Здатність комплектувати оптимальні агрегати,технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва. СК8.Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт. СК9.Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.
Програмні результати навчання	РН3 Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.
	РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання
	РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва
	РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.
	РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життедвяльності.

Пререквізити

Передумова для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «*Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали», «Сільськогосподарські машини», «Трактори і автомобілі», « Матеріалознавство», «Хімія», «Фізика», «Охорона праці»*.

Постреквізити

Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення наступних дисциплін: «*Експлуатація машин і обладнання»* , «*Технічний сервіс в АПК*», *«Ремонт машин і обладнання».*

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Чотирибальна національна шкала оцінювання	*Рівень*	*Критерії*
5 (відмінно)	*високий*	*якісне виконання пояснень що до властивостей та застосування сільськогосподарських машин; здобувач освіти здійснює якісне виконання практичних робіт і, використовує знання для розв'язання завдань та проблемних ситуацій при захисті робіт , які характеризуються високою складністю*
4 (добре)	*достатній*	*вище середнього рівня пояснення що до властивостей та застосування сільськогосподарських машин ; з незначними помилками, здобувач використовує знання у практичній діяльності під час захисту практичних завдань середньої складності*
3 (задовільно)	*середній*	*виконання пояснень що до властивостей та застосування сільськогосподарських машин не чітке, на додаткові питання здобувач освіти відповідає з затрудненням, або з помилками*
2 (незадовільно)	*початковий*	*Виконання завдання не задовольняє мінімальних критеріїв якості знань та вмінь; рекомендовано повторне складання робіт*
не атестовано	-	*не виконання пояснень завдань з дисципліни та не виконання практичних робіт*

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ Зан.	Тема уроку та її короткий зміст.	Всього годин	З них	
			аудит.	самост.
1	2	3	4	5
1	Вступне заняття. Охорона праці. Машини і знаряддя для основного обробітку ґрунту, Налагодження. Поверхневий обробіток грунту, агрегатування.	9	6	3
2	Налаштування зернових сівалок Норма висіву, регулювання.	9	6	3
3	Сівалки для посіву просапних культур та садильні машини та їх налаштування і регулювання	12	6	6
4	Машини для внесення добрив. Машини для хімічного захисту рослин. Налаштування	10	6	4
5	Машини для заготівлі кормів. Кормозбиральні та силосозбиральні комбайни та їх налаштування.	8	6	2
6	Валкові жатки, підбирачі, обчісувальні пристрої. Комбайнові жатки особливості налаштування і регулювання	8	6	2
7	Молотарка зернозбирального комбайна. Гідросистема зернозбирального комбайна	10	6	4
8	Трансмісія зернозбирального комбайна. Кукурузозберальні машини. Машини, агрегати і комплекси для післязбиральної обробки зерна. Підбір решіт.	8	6	2
9	Бурякозберальні машини. Конструкція, налагодження і регулювання	8	6	2
10	Картоплезбиральні машини. Льнозберальні машини, налагодження і регулювання Підсумкове заняття	8	6	2
	Всього	90	60	30

ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ Зан.	Тема уроку та її короткий зміст.	Всього годин	З них		Форми та методи викладання	Навчально-методична література та унаочнення	Самостійна робота студентів	Форма контролю
			аудит.	Самост.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Вступне заняття. Охорона праці. Машини і знаряддя для основного обробітку ґрунту, Налагодження. Поверхневий обробіток грунту, агрегатування.	9	6	3	Розповідь, демонстрація	Опрацювати [1], стор. 18-38, [2], стор. 4-6	Вивчити [1], стор. 8-15	Перехресне опитування
2	Налаштування зернових сівалок Норма висіву, регулювання.	9	6	3	Розповідь, демонстрація	Опрацювати [1], стор. 144-166, [1], стор. 168- 186	Вивчити і законспектувати [1], стор. 139-143, [1], стор. 186-189	Перевірка звіту
3	Сівалки для посіву просапних культур та садильні машини та їх налаштування і регулювання	12	6	6	Розповідь, демонстрація	Опрацювати [1], стор. 168- 186	Вивчити і законспектувати [1], стор. 186-189	Перевірка звіту. Опитування
4	Машини для внесення добрив. Машини для хімічного захисту рослин. Налаштування	10	6	4	Розповідь, демонстрація	Опрацювати [1], стор. 88- 126	Вивчити і законспектувати [1], стор. 130-136	Перевірка звіту. Опитування
5	Машини для заготівлі кормів. Кормозбиральні та силосозбиральні комбайни та їх налаштування.	8	6	2	Розповідь, демонстрація	Опрацювати [1], стор. 245-258	Вивчити і законспектувати [1], стор. 243-245	Перевірка звіту. Опитування
6	Валкові жатки, підбирачі, обчісувальні пристрої. Комбайнові жатки особливості налаштування і регулювання	8	6	2	Розповідь, демонстрація	Опрацювати [1], стор. 283-309	Вивчити і законспектувати [1], стор. 264-282	Перевірка звіту
7	Молотарка зернозбирального комбайна. Гідросистема зернозбирального комбайна	10	6	4	Розповідь, демонстрація	Опрацювати [1], стор. 310-332,	Вивчити і законспектувати [1], стор. 310-320,	Перевірка звіту

8	Трансмісія зернозбирального комбайна. Кукурузозберальні машини. Машини, агрегати і комплекси для післязбиральної обробки зерна. Підбір решіт.	8	6	2	Розповідь, демонстрація	Опрацювати [1], стор. 343- 356,	Вивчити і законспектувати [1], стор. 342-343,	Перевірка звіту
9	Бурякозберальні машини. Конструкція, налагодження і регулювання	8	6	2	Розповідь, демонстрація	Опрацювати [1], стор. 408- 430	Вивчити і законспектувати [1], стор. 401-403,	Перевірка звіту
10	Картоплезбиральні машини. Льнозберальні машини, налагодження і регулювання Підсумкове заняття	8	6	2	Розповідь, демонстрація Захист звітів	Опрацювати [1], стор. 430-440	Вивчити і законспектувати [1], стор. 430- 434,	Перевірка звіту Захист звітів
	Всього	**90**	**60**	**30**				

Література та інформаційні ресурси

1. **Войтюк Д.Г., Дубровін В.О. та ін.** Сільськогосподарські та меліоративні машини. - К.: Вища освіта, 2004.
2. **Рудь А.В., Коноваленко О.М. та ін.** Практикум по сільськогосподарських машинах і знаряддях. – К.: Урожай, 1996.
3. **Комарістов В.Ю., Петренко М.М. та ін.** Сільськогосподарські машини. – К.: Урожай, 1996.
4. Довідник по регулюванню сільськогосподарських машин. – К.: Урожай, 1993.
5. **Гречкосій В.Д.** Довідник сільського інженера. – К.: Урожай, 1991.

6 http://nmcbook.com.ua/Arhiw1/sgmashunu/sgmashynu.pdf