Протокол № 10
засідання Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
від 17.02.2025р.

Голова – Гавриш О.М. заступник директора з навчально-виховної роботи
Секретар – Даценко С.П. методист
Присутні: 8 чол.

Порядок денний:

1. Про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» за напрямом "Освітнє середовище та матеріальні ресурси".
2. Про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування » за напрямом "Освітнє середовище та матеріальні ресурси".
3. Про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Економіка» за напрямом "Освітнє середовище та матеріальні ресурси".
4. Про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за напрямом "Освітнє середовище та матеріальні ресурси".
5. Про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Агроінженерія» за напрямом "Освітнє середовище та матеріальні ресурси".

ВИСТУПИЛИ : Гавриш О.М., голова з Ради якості, яка повідомила присутнім, що для моніторингу ефективності функціонування освітнього середовища та рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу було проведено опитування студентів у рамках впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Опитування мало на меті:

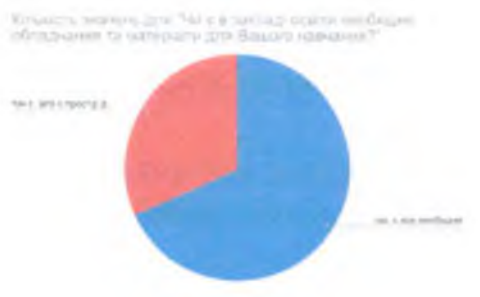
- оцінити ступінь комфорту та безпеки освітнього середовища, в якому здійснюється освітній процес;
- виявити рівень забезпеченості необхідними матеріальними ресурсами: обладнанням, меблями, бібліотечним фондом, засобами ІКТ, доступом до мережі Інтернет;
- отримати зворотний зв'язок від здобувачів освіти для аналізу сильних сторін і виявлення проблемних моментів у матеріально-технічному забезпеченні;
- визначити можливі шляхи удосконалення освітнього простору та ресурсної бази відповідно до потреб здобувачів освіти;
- забезпечити відповідність умов навчання вимогам академічної доброчесності, інклюзивності, інноваційності та сучасного підходу до організації освітнього процесу.

Анкетування здійснювалося у вигляді анонімного онлайн-опитування В опитуванні брали участь студенти І-ІІІ курсів, які навчаються за освітньо-

професійними програмами: «Економіка», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання».

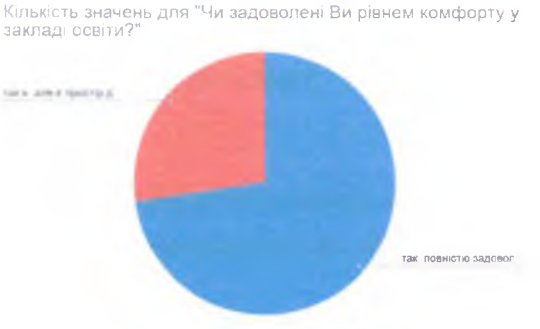
СЛУХАЛИ : Кошель Н.Ю., голову робочої групи , яка ознайомила присутніх із змістовним аналізом результатів анкетування за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання». Анкетування було проведено серед 23 студентів Наталія Юріївна зазначила, що питання, винесене на розгляд, є важливим для аналізу умов, у яких здійснюється освітній процес, а також для виявлення потреб студентів з метою подальшого вдосконалення матеріально-технічної бази та забезпечення комфортного й безпечного освітнього середовища.

Опитування показало, що переважна більшість студентів (72,7%) мають позитивне враження від закладу освіти, наголошуючи на відчутті сучасності навчального середовища. Студенти підкреслюють, що перебування в коледжі мотивує до навчання, створює відчуття належності до закладу, який розвивається та йде в ногу з часом. Ще 27,3% респондентів відзначили “скоріше позитивне” враження, що свідчить про наявність окремих аспектів інфраструктури, які, на думку студентів, потребують покращення (це може стосуватися зовнішнього вигляду окремих приміщень, освітлення, технічного оснащення). Жоден з респондентів не обрав варіант "скоріше негативні" — це свідчить про загальне позитивне ставлення до середовища, в якому відбувається освітній процес.

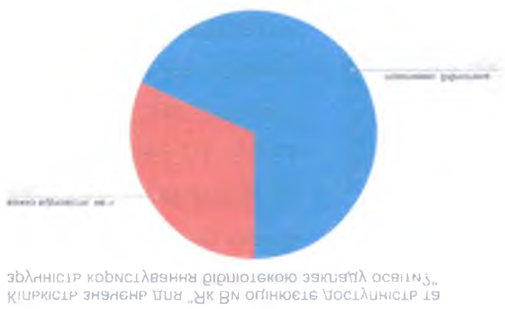


68,2% студентів відповіли, що мають усе необхідне для навчання — це свідчить про відповідність освітнього середовища основним потребам здобувачів: наявність навчальних матеріалів, технічних засобів, зручний доступ до ресурсів.

Інші 31,8% респондентів вказали, що забезпечення наявне, але є можливості для покращення. Це може стосуватися як матеріальної складової (наприклад, оновлення приладів або збільшення кількості обладнання), так і методичної (доступність сучасних матеріалів, електронних ресурсів). Найважливіше, що жоден студент не зазначив повної відсутності необхідних матеріалів, що є сильним показником загального рівня ресурсного забезпечення.



• **72,7%** опитаних вказали, що **повністю задоволені рівнем комфорту**, що включає фізичні умови (чистота, освітлення, температура), просторову організацію (наявність місць для відпочинку, перерв) і навіть атмосферу взаємоповаги. **27,3%** студентів зазначили, що комфорт переважно задовільний, але є моменти, які можна покращити. Це може вказувати на необхідність локальних змін, меблі, оформлення окремих аудиторій, тощо.



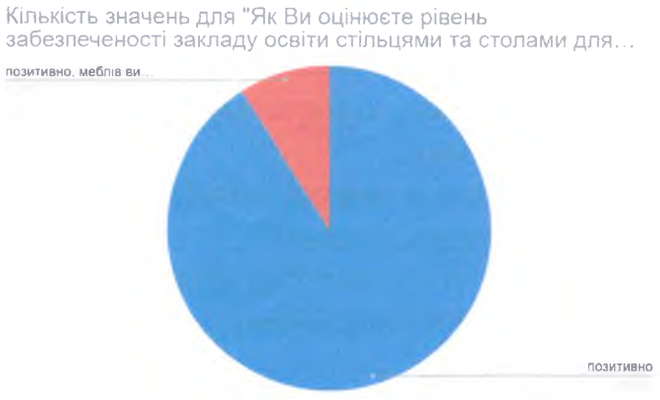
68,2% студентів позитивно оцінили доступність бібліотечних ресурсів — це означає, що бібліотека забезпечує основну потребу в підручниках, методичках, довідковій літературі.

31,8% респондентів обрали варіант "важко відповісти", оскільки не часто користуються бібліотекою або не можуть повноцінно оцінити її наповнення. Це може свідчити про певне зниження зацікавленості у традиційному бібліотечному ресурсі, що актуалізує потребу в розширенні електронної бібліотеки або популяризації бібліотечних послуг.

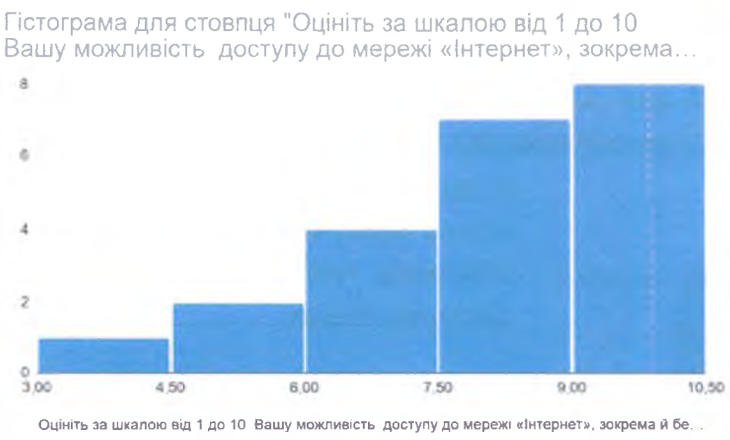
5. Технічне обладнання аудиторій

68,2 % здобувачів освіти визнає наявність сучасного обладнання (проєктори, комп'ютери, інтерактивні дошки).

• Проте не всі викладачі активно його використовують під час занять. Це свідчить не про відсутність ресурсів, а скоріше про неоднорідність у підходах до викладання. Рекомендується надалі стимулювати педагогів до використання ІКТ через навчання, обмін досвідом та підтримку



90,9% студентів позитивно оцінили забезпечення меблями. 9,1% зауважили, що меблі хоч і присутні, проте потребують оновлення. Це може свідчити про зношеність частини меблів у деяких аудиторіях



Студенти оцінили рівень доступу до бездротового Інтернету за шкалою від 1 до 10. **середній бал — високий (понад 8,7).**
Це свідчить про:
•стабільне покриття мережі у більшості зон коледжу;
•можливість повноцінного доступу до онлайн-ресурсів, дистанційного навчання, електронного журналу тощо.

Аналіз результатів опитування здобувачів освіти засвідчив **високий рівень задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами** коледжу. Більшість студентів позитивно оцінюють комфорт, ресурсне забезпечення, доступ до Інтернету та технічне оснащення аудиторій. Водночас виявлено **окремі напрями для покращення**, зокрема:

- оновлення частини меблів;
- розширення бібліотечних та електронних ресурсів;
- підвищення активності використання сучасного обладнання під час занять;
- посилення участі студентів у процесах зворотного зв'язку.

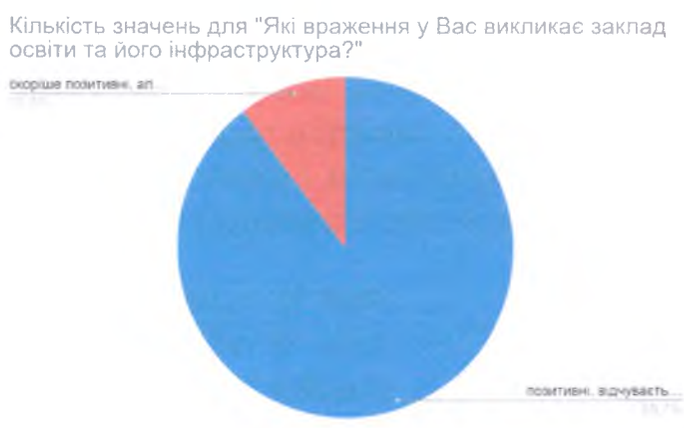
УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до уваги результати опитування здобувачів освіти, які свідчать про загалом високий рівень задоволеності студентів станом матеріально-технічного забезпечення, комфорту, доступу до Інтернету та ресурсів бібліотеки.
2. Зберігати позитивну динаміку розвитку освітнього середовища та надалі підтримувати належний рівень матеріального забезпечення освітнього процесу.
3. Рекомендувати адміністрації закладу освіти:
    - звернути увагу на оновлення окремих елементів матеріально-технічної бази (меблів, технічного обладнання);
    - заохочувати викладачів до ширшого використання сучасного обладнання під час проведення занять;
    - розглянути можливість покращення наповнення бібліотечних фондів, у тому числі електронними ресурсами;
    - посилити інформаційну роботу зі студентами щодо їх можливостей у поданні пропозицій та зворотного зв'язку.

СЛУХАЛИ: Прогонна Любов Степанівна, голова робочої групи зі забезпечення якості освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка»,

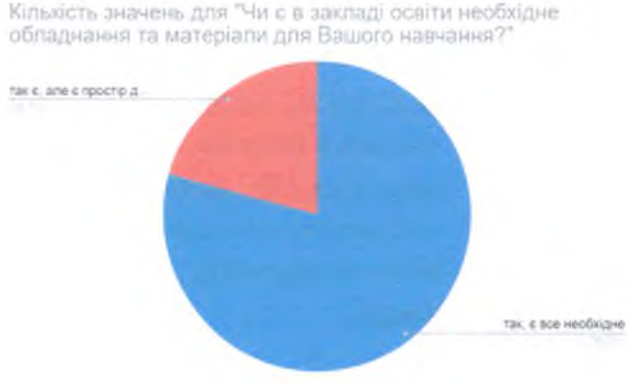
ознайомила присутніх із ґрунтовним аналізом результатів анкетування, яке було проведено серед студентів коледжу.

Любов Степанівна підкреслила важливість обговорення отриманих даних, оскільки вони дозволяють комплексно оцінити умови, в яких реалізується освітній процес, та виявити потенційні напрями для покращення інфраструктури, ресурсного забезпечення й загальної якості освітнього середовища.
За результатами опитування:

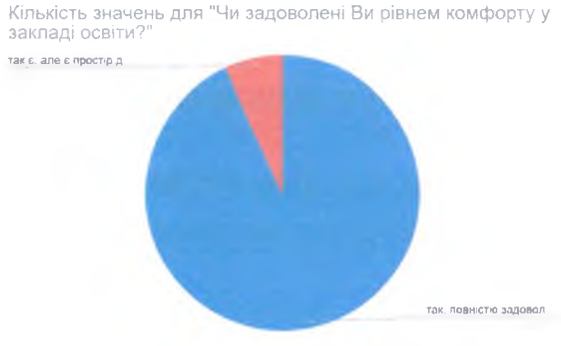


• **89,7 % студентів** зазначили, що мають **позитивні враження** від навчання в коледжі. Вони підкреслили, що навчальне середовище відповідає сучасним вимогам, мотивує до навчання та формує відчуття причетності до інноваційного закладу освіти.
• Ще **10,3 % респондентів** дали відповідь "скоріше позитивні", що свідчить про **локальні недоліки**, на які слід звернути увагу.

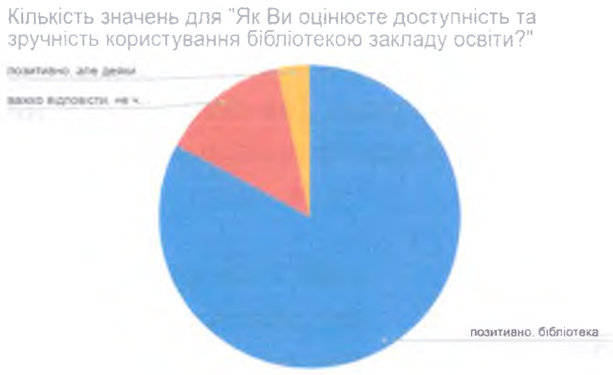
Жоден студент не висловив негативного враження, що є свідченням загальної позитивної атмосфери у коледжі.



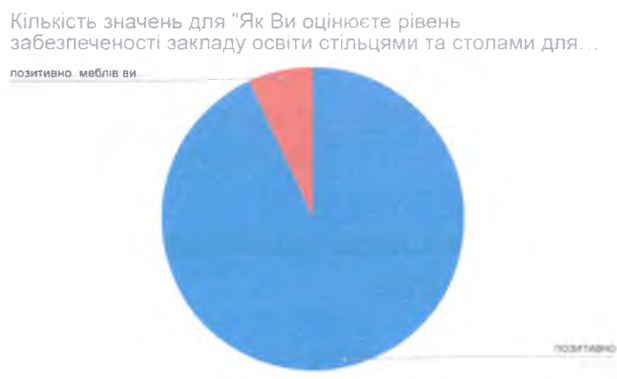
79,3 % опитаних підтвердили наявність **усіх необхідних матеріалів та обладнання** для повноцінного навчання. Це свідчить про задовільний рівень забезпечення основними ресурсами: навчальними матеріалами, технікою, методичними рекомендаціями. **20,7 %** вважають, що хоча загалом усе необхідне є, все ж існує **простір для вдосконалення**, зокрема у частині оновлення обладнання, доступу до сучасних джерел та електронних платформ.



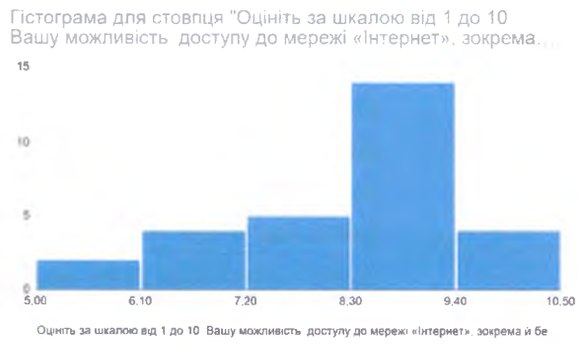
93,7 **% студентів** повністю задоволені умовами (температурний режим, освітлення, чистота, наявність місць для відпочинку); **6,9 %** вказали на певні аспекти, які варто доопрацювати, зокрема йдеться про стан меблів або естетичний вигляд окремих приміщень.



82,8 % респондентів дали **позитивну оцінку**, вказуючи, що бібліотека є доступною та зручною у користуванні. Це свідчить про належний рівень організації бібліотечної роботи, наявність електронних ресурсів. **13,8 % студентів** обрали варіант **"важко відповісти, не користуюсь"**. Такий показник може вказувати на:зниження зацікавленості в традиційних джерелах інформації;зростання популярності альтернативних онлайн-ресурсів;або специфіку навчального процесу, що не потребує частого використання бібліотеки.



90,9 % вважають, що меблів достатньо й вони відповідають потребам;**9,1 %** вказали, що частина меблів потребує оновлення через зношеність.



Доступ до мережі Інтернет студенти оцінили високо — середній бал становить 8, з 10, що свідчить про стабільне з'єднання та можливість використовувати електронні сервіси під час навчання.

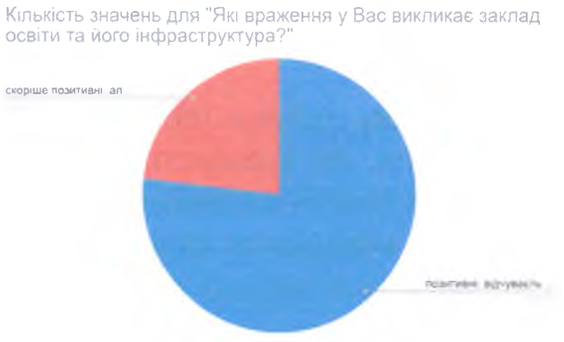
Підсумовуючи результати аналізу опитування, Любов Степанівна зазначила, що:

- освітнє середовище в коледжі є комфортним, безпечним та сприятливим для навчання;
- матеріально-технічне забезпечення загалом відповідає потребам здобувачів освіти;
- водночас, були виявлені окремі аспекти, які потребують подальшого вдосконалення з боку адміністрації та педагогічного колективу задля підвищення якості освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ:

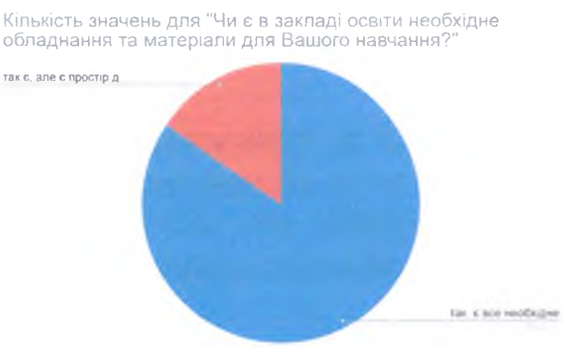
1. Визнати результати анкетування здобувачів освіти такими, що демонструють загальний високий рівень задоволеності студентів умовами матеріально-технічного забезпечення, рівнем комфорту в закладі освіти, доступом до мережі Інтернет і бібліотечних ресурсів.
2. Продовжити роботу над збереженням і зміцненням позитивних тенденцій у розвитку освітнього середовища, а також забезпечувати належний рівень матеріально-технічної підтримки освітнього процесу.

СЛУХАЛИ: Гавриш О.М., яка ознайомила із результатами проведеного анкетування серед студентів І-ІІ курсів ОПП Фінанси, банківська справа та страхування.



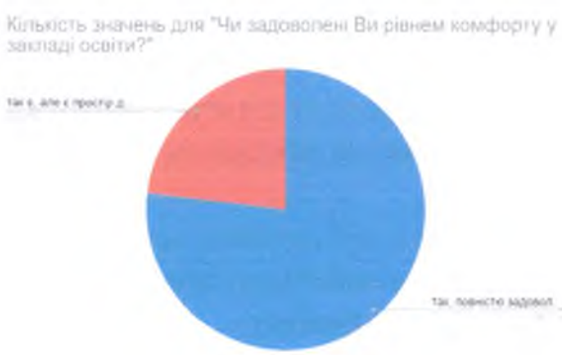
Більшість респондентів висловили **виразно позитивну думку** щодо закладу освіти та його інфраструктури. Така висока частка свідчить про:

- відповідність матеріально-технічної бази очікуванням студентів;
- задовільний стан навчальних аудиторій, гуртожитків, лабораторій;
- комфортність умов перебування в закладі (чистота, доступність, зручність); позитивне сприйняття атмосфери в освітньому середовищі

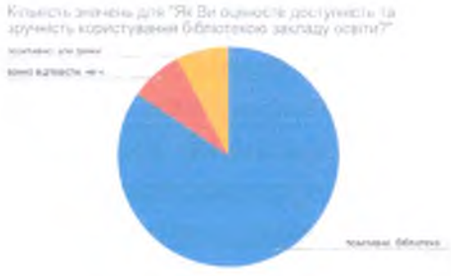


84,6% опитаних студентів вказали, що в закладі є **все необхідне для навчання**. Це свідчить про високий рівень забезпеченості матеріальними та технічними ресурсами, які відповідають базовим освітнім потребам здобувачів. Такий результат демонструє ефективну організацію освітнього процесу, наявність доступних матеріалів, обладнання, необхідного для проведення занять, як в аудиторному форматі, так і в дистанційному.

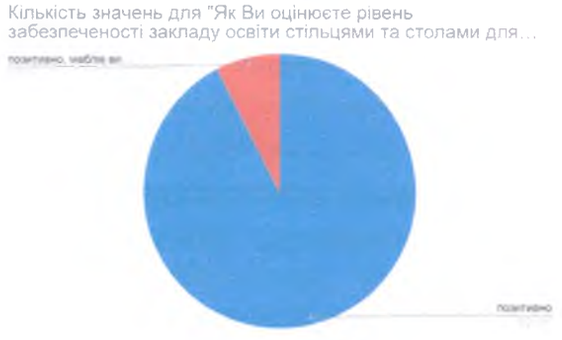
- **15,4% студентів** обрали варіант **"так, але є простір для покращення"**. Це вказує на окремі недоліки або побажання з боку студентів щодо оновлення чи розширення наявної бази.
- Жоден з респондентів не зазначив повної **відсутності необхідного обладнання**, що є позитивним показником загального рівня ресурсного забезпечення закладу освіт



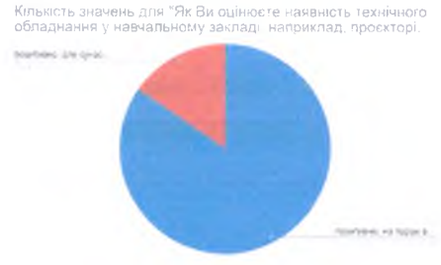
• Більшість опитаних (72,7%) висловили повну задоволеність умовами комфорту, зокрема чистотою, освітленням, температурним режимом, організацією простору (наявність зон відпочинку та перерв), а також загальною атмосферою взаємоповаги. Водночас 27,3% респондентів вважають умови здебільшого комфортними, але вказують на окремі аспекти, які потребують удосконалення — наприклад, меблювання чи оформлення окремих приміщень. Це свідчить про можливу потребу в точкових покращеннях матеріально-просторового середовища.



Позитивну оцінку бібліотеці надали 84,6% студентів, які вважають, що вона забезпечує основні запити в навчальній літературі, методичних матеріалах та довідниках. Натомість 7,7% обрали варіант «позитивно, але деяких джерел немає»,
«важко відповісти, не часто користуюся бібліотекою» що може бути пов'язано з рідким користуванням бібліотекою або недостатньою поінформованістю щодо її ресурсів.



92,3 % вважають, що меблів достатньо й вони відповідають потребам; **7,7 %** вказали, що частина меблів потребує оновлення через зношеність.



84,6 % здобувачів освіти визнає наявність сучасного обладнання (проєктори, комп'ютери, інтерактивні дошки).
Проте не всі викладачі активно його використовують під час занять. Це свідчить не про відсутність ресурсів, а скоріше про неоднорідність у підходах до викладання. Рекомендується надалі стимулювати педагогів до використання

Доступ до мережі Інтернет студенти оцінили високо — середній бал становить **8,8з 10**, що свідчить про стабільне з'єднання та можливість використовувати електронні сервіси під час навчання.

Підводячи підсумки анкетування, Олена Миколаївна зазначила, що:

1. Більшість студентів висловили виразно позитивну думку щодо умов навчання та інфраструктури закладу освіти. Це свідчить про високу відповідність матеріально-технічної бази очікуванням здобувачів, належний стан навчальних приміщень, лабораторій, гуртожиту, а також комфортні умови перебування в освітньому середовищі.
2. 84,6% опитаних зазначили, що заклад повністю забезпечений усім необхідним для організації освітнього процесу, як в очному, так і в дистанційному форматах. Це свідчить про ефективну організацію ресурсного забезпечення та наявність необхідного обладнання і матеріалів.
3. Хоча переважна більшість студентів задоволена умовами, але деякий відсоток респондентів вважають, що є простір для удосконалення матеріальної бази. Також було вказано на потребу оновлення частини меблів через їхній знос, що сигналізує про доцільність періодичного аудиту стану обладнання.
4. Більша кількість опитаних повністю задоволені умовами комфорту, включаючи фізичне середовище та загальну атмосферу.
5. Понад 84% студентів вважають, що бібліотека забезпечує їх основними джерелами для навчання. Окрема частка (7,7%) вказала на відсутність деяких матеріалів, а частина студентів не змогла оцінити ресурс, що може свідчити про обмежене користування або недостатню поінформованість про бібліотечні послуги.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати рівень матеріально-технічного забезпечення та умов навчання у закладі освіти таким, що загалом відповідає очікуванням здобувачів освіти.
2. Взяти до уваги позитивну оцінку студентами освітнього середовища, зокрема комфортності умов перебування, доступності ресурсів та загальної організації простору.
3. Звернути увагу на потребу в вибірковому оновленні матеріально-технічної бази (заміна зношених меблів, удосконалення оформлення окремих аудиторій, покращення просторової організації).
4. Активізувати інформування студентів про бібліотечні послуги та ресурси.
5. Розглянути можливість розширення електронної бібліотеки відповідно до сучасних освітніх потреб.

6. Відзначити високий рівень забезпечення доступу до мережі Інтернет як позитивний чинник організації освітнього процесу.

СЛУХАЛИ: Гавриш О.М., яка ознайомила із результатами проведеного анкетування серед студентів І-ІІІ курсів ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. В опитування взяли участь 21 здобувач освіти.

Питання	Відповіді	Відсоток	Висновок
Які враження у Вас викликає заклад освіти та його інфраструктура?	Позитивні, відчувається, що навчаюся в сучасному закладі	90,5	Більшість студентів задоволені інфраструктурою, вважають заклад сучасним
	Скоріше позитивні, але є над чим працювати	9,5	Частина студентів вказує на необхідність покращення в інфраструктурі.
	Скоріше негативні, інфраструктура вимагає покращення	0	Жоден респондент не висловив негативної оцінки.
Чи є в закладі освіти необхідне обладнання та матеріали для навчання?	Так, є все необхідне	95,2	Більшість студентів задоволені наявністю необхідного обладнання та матеріалів
	Так, є, але є простір для покращення	4,8	Є побажання щодо вдосконалення наявного обладнання та матеріалів
	Ні, матеріалів і обладнання недостатньо	0	Не було вказано на серйозні проблеми з матеріальною базою.
Чи задоволені Ви рівнем комфорту у закладі освіти	Так, повністю задоволений	81,0	Більшість студентів задоволені комфортом в освітньому середовищі.
	Так, є, але є простір для покращення	14,3	Є пропозиції щодо покращення певних аспектів комфорту
	Ні, не задоволений	4,8	Низький відсоток, що свідчить про велику загальну задоволеність умовами в закладі.
Як Ви оцінюєте доступність та зручність користування бібліотекою закладу освіти?	Позитивно, бібліотека наповнена потрібними підручниками	71,4	Позитивне ставлення до бібліотеки, зокрема до її наповнення.
	Позитивно, але деяких джерел немає	14,3	Невелика частина студентів вказує на відсутність деяких матеріалів.
	Важко відповісти, не часто користуюсь бібліотекою	14,3	Частина студентів не часто користуються бібліотекою, що може свідчити про недостатнє інформування або низьку зацікавленість.
Як Ви оцінюєте наявність технічного обладнання у навчальному закладі,	Позитивно, на парах використовується сучасне обладнання	90,5	Переважна більшість студентів позитивно оцінює технічне забезпечення та його активне використання

наприклад, проєкторів, комп'ютерів, інтерактивних дошок, тощо?	Позитивно, але сучасне обладнання використовується не усіма викладачами	9,5	Невелика частка студентів звернула увагу, що **не всі** викладачі використовують доступне обладнання..
	Негативно, сучасного обладнання не вистачає		Жоден респондент не відзначив недостачу обладнання
Як Ви оцінюєте рівень забезпеченості закладу освіти стільцями та столами для студентів?	Позитивно	85,7	Меблі достатні для всіх студентів.
	Позитивно, меблів вистачає, але вона потребує оновлення	14,3	Виявлено потребу в оновленні меблів у деяких приміщеннях.
	Негативно, столів в кабінеті не вистачає		Не було виявлено проблем із кількістю меблів.
Оцініть за шкалою від 1 до 10 Вашу можливість доступу до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ під час перебування на території коледжу ?	Середній бал	8,8	Висока оцінка доступу до Інтернету, що свідчить про стабільне з'єднання.
Ваші пропозиції щодо покращення матеріально-технічної бази коледжу.	Немає пропозицій	0	Студенти не висловили конкретних пропозицій щодо покращення матеріальної бази
9. Чи задовольняє вас діюча в коледжі система дистанційного навчання?	Немає пропозицій	0	Студенти задоволені поточною системою дистанційного навчання.

Олена Миколаївна узагальнила результати та сформулювала висновки за підсумками наведеного аналізу

1. Більшість студентів задоволені умовами навчання, обладнанням, комфортом і доступом до необхідних ресурсів. Однак є невелика частина, яка вказує на потребу в покращеннях, деяких аспектів інфраструктури.
2. Бібліотека отримала позитивну оцінку, хоча деякі студенти зазначили, що не часто користуються її послугами.
3. Доступ до мережі Інтернет оцінений високо, що підтверджує стабільність для онлайн навчання.

Таким чином, можна стверджувати, що матеріально-технічна база та освітнє середовище загалом задовольняють потреби студентів, але є простір для вдосконалення в деяких сферах.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати, що освітнє середовище та матеріально-технічне забезпечення закладу в цілому відповідають потребам здобувачів освіти та сприяють ефективному освітньому процесу.

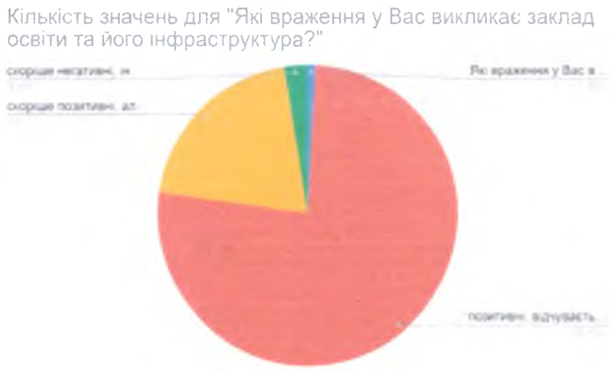
2. Враховуючи результати анкетування, взяти до уваги окремі зауваження студентів щодо необхідності покращення окремих аспектів інфраструктури (удосконалення просторової організації тощо).

3. Рекомендувати адміністрації закладу:

4. Продовжити практику щорічного опитування здобувачів освіти з метою моніторингу рівня задоволеності умовами освітнього середовища.

СЛУХАЛИ: Домашенко В.В. – голову робочої групи, який ознайомив присутніх із результатами анкетування за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія».

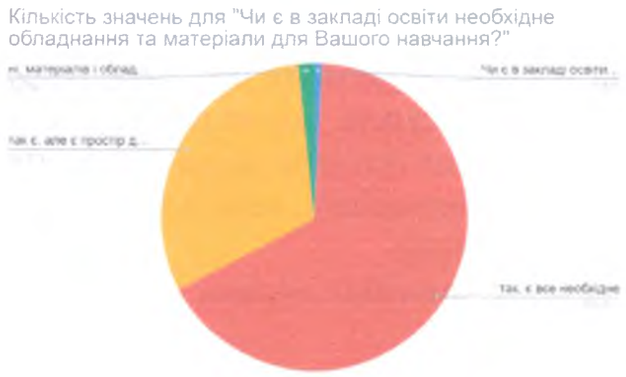
1. Які враження у Вас викликає заклад освіти та його інфраструктура?



Висновок: Більшість студентів (76,5%) мають позитивне враження, проте 20,2% вважають, що є над чим працювати. Лише 2,5% відчувають потребу у покращенні інфраструктури.

Пропозиція: Проводити регулярні опитування та враховувати пропозиції студентів для покращення інфраструктури, зокрема оновлення чи модернізації певних об'єктів.

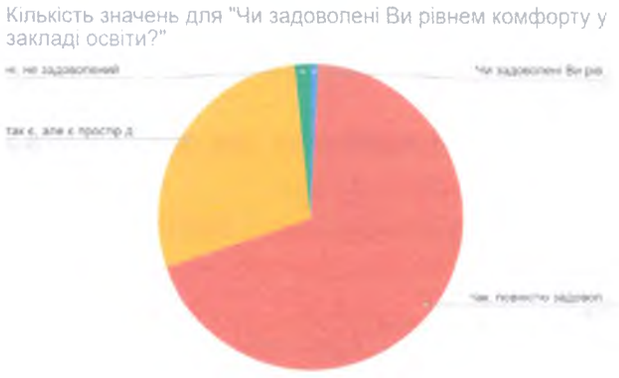
2. Чи є в закладі освіти необхідне обладнання та матеріали для Вашого навчання?



Висновок: 66,4% респондентів задоволені повністю, але 31,1% вказують на потребу в додаткових матеріалах чи обладнанні.

Пропозиція: Провести аудит наявного обладнання та закупити ресурси, які найчастіше запитуються студентами.

3. Чи задоволені Ви рівнем комфорту у закладі освіти?



Висновок: 68,9% цілком задоволені комфортом, але значна частка (28,6%) вказує на необхідність покращення.

Пропозиція: Підвищити комфортність навчальних аудиторій, наприклад, шляхом покращення освітлення, вентиляції чи температурних умов.

4. Як Ви оцінюєте доступність та зручність користування бібліотекою закладу освіти?

Висновок: 66,4% позитивно оцінюють бібліотеку, але 21,8% відчувають нестачу певних джерел, а 11,7% не користуються бібліотекою часто.

Пропозиція: Оновлювати бібліотечний фонд відповідно до потреб студентів та популяризувати використання бібліотеки серед студентів.

5. Як Ви оцінюєте наявність технічного обладнання у навчальному закладі, наприклад, проєкторів, комп'ютерів, інтерактивних дошок, тощо?

Висновок: 70,6% вважають використання сучасного обладнання задовільним, але 27,7% зазначають, що воно не використовується всіма викладачами.

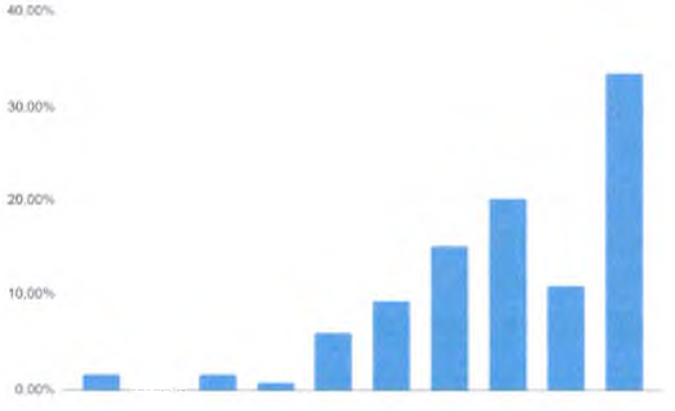
Пропозиція: Організувати навчання для викладачів щодо інтеграції технічних засобів у навчальний процес.

6. Як Ви оцінюєте рівень забезпеченості закладу освіти стільцями та столами для студентів?

Висновок: 88,2% студентів вважають, що меблів вистачає, але 11,7% наголошують на необхідності їх оновлення.

Пропозиція: Поступово оновлювати меблі, починаючи з тих аудиторій, які потребують цього найбільше.

7. Оцініть за шкалою від 1 до 10 Вашу можливість доступу до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ під час перебування на території коледжу ?



Висновок: Середня оцінка доступу до Інтернету ~8,3, але є групи з нижчими оцінками, що свідчить про нерівномірний доступ до мережі.

Пропозиція: Розширити покриття Wi-Fi, покращити швидкість Інтернету та усунути "мертві зони".

8. Ваші пропозиції щодо покращення матеріально-технічної бази коледжу.

Для пропозицій покращення матеріально-технічної бази .

Немає

Висновок: Пропозиції щодо покращення матеріально-технічної бази відсутні, що свідчить про загальне задоволення.

Пропозиція: Залишити відкритим канал для зворотного зв'язку, аби студенти могли надати ідеї, коли потреба виникне.

9. Чи задовольняє вас діюча в коледжі система дистанційного навчання? Для пропозицій покращення системи дистанційного навчання заповніть поле "Інше"

   Задовольняє, пропозицій не має.

   Висновок: Усі студенти задоволені діючою системою дистанційного навчання.

   Пропозиція: Підтримувати актуальність системи та продовжувати її розвиток відповідно до новітніх технологій.

Опитування демонструє високий рівень задоволеності студентів закладом освіти, його інфраструктурою, комфортом, технічним оснащенням та дистанційним навчанням. Однак є певні аспекти, які потребують вдосконалення, зокрема модернізація бібліотеки, підвищення доступу до Інтернету, активніше використання технічного обладнання викладачами, а також оновлення меблів. Загалом заклад освіти забезпечує сучасні умови для навчання, але потенціал для вдосконалення залишається.

УХВАЛИЛИ:

1. Провести аудит наявного обладнання та закупити ресурси, які найчастіше запитуються студентами.
2. Підвищити комфортність навчальних аудиторій, шляхом покращення освітлення, вентиляції та температурних умов.
3. Організувати навчання для викладачів щодо інтеграції технічних засобів у навчальний процес.
4. Поступово оновлювати меблі, починаючи з тих аудиторій, які потребують цього найбільше.
5. Розширити покриття Wi-Fi, покращити швидкість Інтернету та усунути "мертві зони".
6. Залишити відкритим канал для зворотного зв'язку, аби студенти могли надати ідеї, коли потреба виникне.

Голова Олена ГАВРИШ

Секретар Світлана ДАЦЕНКО