Протокол № 6
засідання Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»
від 16.12.2024р.

Голова – Гавриш О.М. заступник директора з навчально-виховної роботи
Секретар – Даценко С.П. методист
Присутні: 8 чол.

Порядок денний:

1. Про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування » за критерієм « Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти»
2. Про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» за критерієм « Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти».
3. Про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Економіка» за критерієм « Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти».
4. Про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за критерієм « Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти».
5. Про результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Агроінженерія» за критерієм «Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти».

ВИСТУПИЛИ : Гавриш О.М., голова з Ради якості, яка зазначила, що було проведено анкетування серед здобувачів I-IV курсів . Мета опитування:

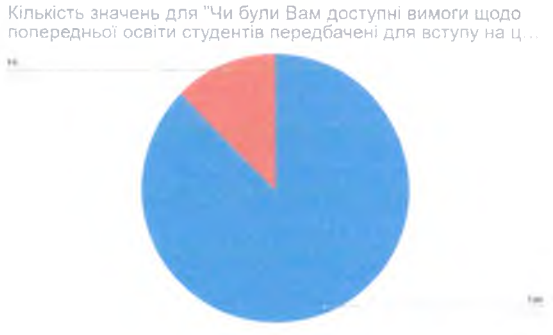
- Оцінити рівень поінформованості здобувачів освіти щодо правил, процедур і умов вступу на освітньо-професійну програму.
- З'ясувати ефективність роботи приймальної комісії та доступність інформації про вступ для абітурієнтів.
- Визначити, наскільки студентам зрозумілі вимоги до попередньої освіти, порядок подання документів і критерії зарахування.
- Виявити обізнаність студентів щодо можливостей академічної мобільності (здобуття частини програми в іншому ЗВО) та визнання результатів неформальної освіти.
- Перевірити рівень ознайомлення здобувачів освіти з процедурою відрахування, її прозорістю та доступністю для розуміння.

Олена Миколаївна ознайомила присутніх з результатами анкетування здобувачів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». В анкетуванні брало участь 16 здобувачів освіти.

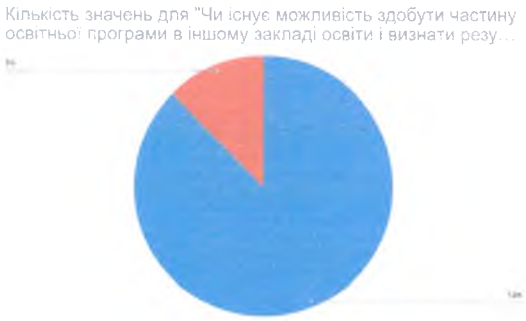
Усі респонденти підтвердили, що вся інформація для вступу була доступна на офіційному вебсайті коледжу. Це свідчить про належний рівень інформування вступників через відкриті джерела.

Приймальна комісія працює ефективно та професійно, надаючи вичерпні роз'яснення вступникам. Жодних скарг на комунікацію або непоінформованість не зафіксовано.

Процес подачі документів був прозорим і зрозумілим. Вступники мали повну інформацію про перелік необхідних документів.



Більшість студентів були ознайомлені з вимогами щодо попередньої освіти, однак у деяких випадках спостерігалося недостатнє інформування. Це потребує покращення в описі вступних вимог у інформаційних матеріалах.



Переважна більшість студентів поінформована про таку можливість, що відповідає принципам академічної мобільності. Однак інформацію потрібно зробити ще більш доступною та конкретною для всіх студентів.

У коледжі існує процедура визнання результатів неформальної освіти, і студенти про неї знають. Це позитивно відрізняє програму з точки зору гнучкості та сучасного підходу до навчання.

З процедурою відрахування студентів та причинами відрахування Переважна більшість студентів обізнані з правилами відрахування. Окремі студенти (2 відповіді «ні») не мали чіткого уявлення про формальні підстави відрахування.

Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає стандартам прозорості, відкритості та доступності. Процедури вступу, вимоги до попередньої освіти, подача документів, робота приймальної комісії – чітко налагоджені та зрозумілі для абітурієнтів. Водночас є необхідність посилити інформаційну роботу щодо академічної мобільності, визнання неформальної освіти та процедури відрахування.

УХВАЛИЛИ:

1.Визнати, що інформація про вступ (вимоги, етапи, документи) була повною, доступною та зрозумілою для абітурієнтів.

2.Забезпечити актуальність розділу "Вступнику" на вебсайті коледжу та його щорічне оновлення.

3. Включити роз'яснення щодо попереднього рівня освіти (БСО, ПЗСО) для вступу до кожної ОПП.

СЛУХАЛИ: голову робочої групи освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання», яка доповіла про результати анкетування серед здобувачів освіти (25 осіб). У доповіді було: представлено узагальнені дані щодо рівня поінформованості студентів про умови вступу на програму; проаналізовано доступність інформації на офіційному сайті коледжу та роботу приймальної комісії; висвітлено рівень обізнаності студентів з вимогами до попередньої освіти, можливостями визнання результатів неформальної освіти та процедурою академічної мобільності.

№ п/п	Питання	Варіант/ Кількість	Аналіз
1	Чи могли Ви на вебсайті коледжу отримати всю необхідну інформацію для вступу?	Так 96% (24 особи) Ні-4% (1 особа)	Інформація на сайті доступна майже для всіх. Лише 1 особа не змогла знайти потрібні дані — потребує точкового уточнення структури подачі.
2	Чи могли Ви отримати від працівників приймальної комісії всю необхідну інформацію для вступу?	Так-100 % (25осіб)	Повна інформованість від приймальної комісії — високий рівень підтримки вступників.
3	Чи знаєте Ви, які документи подаються для вступу?	Так-100 % (25осіб)	Усі опитані ознайомлені з процедурою подання документів. Чітке інформування.
4	Чи були Вам доступні вимоги щодо попередньої освіти?	Так—96% (24 осіб) Ні-4% (1 особа)	Майже всі знали про вимоги до попередньої освіти. Рекомендується чіткіше формулювати цю інформацію на сайті та в роз'ясненнях.
5	Чи існує можливість здобути частину програми в іншому ЗВО і визнати результати?	Так-88% (22 особи) Ні-12% (3особи)	Більшість студентів знають про можливість академічної мобільності, проте 3 особи — ні. Необхідно активізувати інформування про це
6	Чи можете Ви скористатися визнанням результатів неформальної освіти?	Так-92% (23 особи) ні - 8%(2 особи)	Більшість студентів знають про цю можливість. Варто навести приклади реалізації для кращого розуміння.
7	Чи ознайомлені Ви з процедурою відрахування та причинами?	Так-88% (22 особи) 12%(3 особи)	Процедура відрахування відома переважно всім, але 3 особи — не поінформовані. Необхідне роз'яснення на старті навчання.

Анкетування показало, що процес вступу, інформування та комунікації організовано на високому рівні. Основні процедури зрозумілі більшості студентів. Окремі аспекти, такі як академічна мобільність, визнання неформальної освіти та відрахування, потребують додаткового пояснення через доступні канали комунікації (сайт, інформаційні буклети, презентації на кураторських годинах).

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати організацію вступної кампанії за ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» задовільною та ефективною, з високим рівнем доступності інформації як на вебсайті коледжу, так і з боку працівників приймальної комісії.
2. Забезпечити постійне оновлення інформації про умови вступу, перелік документів та вимоги до попередньої освіти в електронних та друкованих інформаційних ресурсах закладу.

3. Посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо:
- можливостей академічної мобільності (навчання в іншому закладі з визнанням результатів);
- процедур визнання неформальної освіти (сертифікати з курсів, практикуми тощо);
- причин та підстав відрахування студентів.

4. Рекомендувати кураторам навчальних груп і відповідальним особам: ознайомлювати студентів з процедурою відрахування під час вступного інструктажу (перший курс).

СЛУХАЛИ : голову робочої групи ОПП «Економіка» - Прогонну Любов Степанівну, яка довела до відома присутніх результати анкетування здобувачів освіти

№п/	Питання	Варіант/кількість	Аналіз
1	Чи могли Ви на вебсайті коледжу отримати всю необхідну інформацію для вступу на навчання?	Так-100%(34 особи)	Вебсайт повністю виконує свою інформаційну функцію. Усі студенти вказали, що потрібна інформація була.
2	Чи могли Ви отримати від працівників приймальної комісії всю необхідну інформацію для вступу?	Так-100%(34 особи)	Приймальна комісія працює ефективно, вступники повністю задоволені рівнем консультування.
3	Чи знаєте Ви, які документи подаються для вступу на освітню програму?	Так-100%(34 особи)	Процедура подачі документів була зрозумілою та чітко пояснена.
4	Чи були Вам доступні вимоги щодо попередньої освіти для вступу на програму?	Так-97,1%(33 особи) ні-1 (2,9%)	Переважна більшість ознайомлені з вимогами; 1 особа, ймовірно, пропустила інформацію або не зрозуміла її.
5	Чи існує можливість здобути частину програми в іншому ЗВО і визнати результати в коледжі?	Так-91,2% (31 особа) ні-3%(8,8%)	Високий рівень обізнаності щодо академічної мобільності, але 3 особи не знають про цю можливість.
6	Чи можете Ви скористатися визнанням результатів неформальної освіти (курси, онлайн-практикуми тощо)?	Так-97,1%(33 особи) ні-1 (2,9%)	Майже всі студенти знають про цю можливість. Водночас варто наводити більше прикладів реалізації на практиці.
7	Чи ознайомлені Ви з процедурою відрахування студентів та причинами відрахування?	Так-94,1%(32 особи) ні-5,9% (2особи)	Переважна більшість знайомі з процедурою. Необхідно ще раз інформувати студентів, особливо 1 курс.

Анкетування показало, що:
- Інформація про вступ та організацію прийому подана чітко, вчасно та зрозуміло — як на сайті, так і працівниками приймальної комісії.
- Більшість здобувачів освіти знають про можливості визнання результатів іншого навчання, а також неформальної освіти.

- Питання академічної мобільності та відрахування потребують додаткової уваги, зокрема – роз'яснення в адаптаційний період для нових студентів.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформація на вебсайті коледжу та робота приймальної комісії відповідають вимогам відкритості, доступності та повноти.
2. Посилити інформування щодо вимог до попередньої освіти
3. Підготувати наочні матеріали (інфографіка, брошура, слайди) з поясненням освітніх рівнів, які дозволяють вступити на ОПП «Економіка».
4. Розмістити інформацію в розділі «Вступнику» на сайті та в соціальних мережах закладу.
3. Поширити інформацію про академічну мобільність
4.Роз'яснити процедуру визнання неформальної освіти з приведенням прикладів, які види неформального навчання можуть бути визнані в межах закладу освіти.

СЛУХАЛИ : Гавриш Олену Миколаївну, голову робочої групи ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ».

№п/	Питання	Варіант/кількість	Аналіз
1	Чи могли Ви на вебсайті коледжу отримати всю необхідну інформацію для вступу на навчання?	Так-100%(20 осіб)	Усі студенти повністю задоволені подачею вступної інформації на офіційному сайті
2	Чи могли Ви отримати від працівників приймальної комісії всю необхідну інформацію для вступу?	Так-100%(20 осіб)	Приймальна комісія забезпечує повноцінний супровід вступників.
3	Чи знаєте Ви, які документи подаються для вступу на освітню програму?	Так-100%(20 осіб)	Всі респонденти обізнані з процедурою подання документів.
4	Чи були Вам доступні вимоги щодо попередньої освіти для вступу на програму?	Так-100%(20 осіб)	Вимоги були чітко сформульовані та доступні.
5	Чи існує можливість здобути частину програми в іншому ЗВО і визнати результати в коледжі?	Так-85% (17 осіб) ні-15(3 особи)	Переважна більшість знає про академічну мобільність, але 3 студенти — ні
6	Чи можете Ви скористатися визнанням результатів неформальної освіти (курси, онлайн-практикуми тощо)?	Так-95%(19 осіб) ні-5% (1 особа)	Високий рівень обізнаності; необхідно підкріпити інформацію прикладами з практики
7	Чи ознайомлені Ви з процедурою відрахування студентів та причинами відрахування?	Так-100%(20 осіб)	Всі респонденти розуміють процедуру відрахування, що свідчить про належне інформування.

Анкетування студентів ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність » показало високий рівень поінформованості щодо процесу вступу, вимог до попередньої освіти, та чітку роботу приймальної комісії. Також

відзначено позитивне сприйняття можливостей визнання неформального та попереднього навчання.

Окремі аспекти, такі як академічна мобільність, потребують додаткового роз'яснення для окремих студентів.

УХВАЛИЛИ:

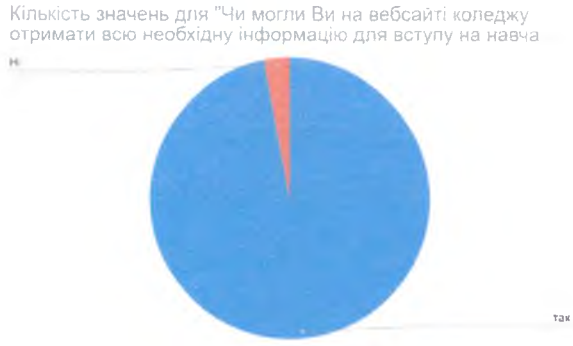
1. Інформація на вебсайті коледжу та робота приймальної комісії визнані здобувачами освіти достатньо прозорими, зручними та повними.

2. Рекомендувати адміністрації коледжу підтримувати актуальність вступного розділу сайту і доповнювати його зразками документів, інфографікою, відповідями на часті запитання.

3. Посилити роз'яснення здобувачам освіти кураторами щодо академічної мобільності під час виховних годин.

СЛУХАЛИ: Домашенко В.В. – голову робочої групи, який ознайомив присутніх із результатами анкетування за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія».

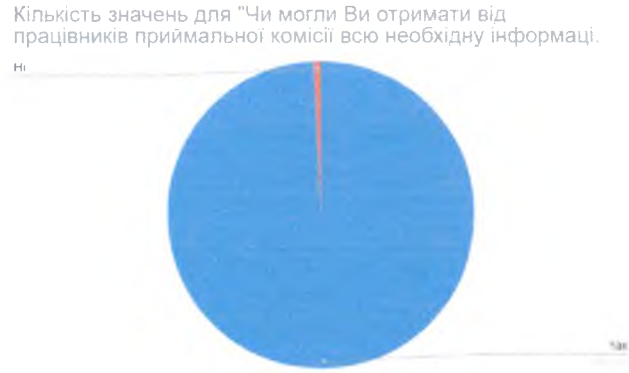
1. Чи могли Ви на вебсайті коледжу отримати всю необхідну інформацію для вступу на навчання?



Висновок: Вебсайт коледжу достатньо інформативний, адже більшість респондентів (97,1%) отримали необхідну інформацію.

Пропозиція: Постійно оновлювати розділ для абітурієнтів, додаючи нові деталі. Для підвищення доступності варто додати інтерактивні елементи, наприклад, поширені запитання або відеоінструкції.

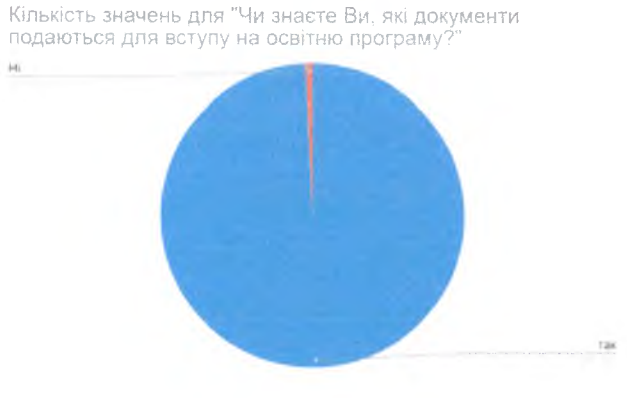
2. Чи могли Ви отримати від працівників приймальної комісії всю необхідну інформацію для вступу на навчання?



Висновок: Працівники приймальної комісії забезпечують високу якість консультацій (99,3%).

Пропозиція: Підтримувати рівень обслуговування, проводячи періодичні тренінги для команди, щоб адаптувати інформацію до змін у вимогах чи процедурах.

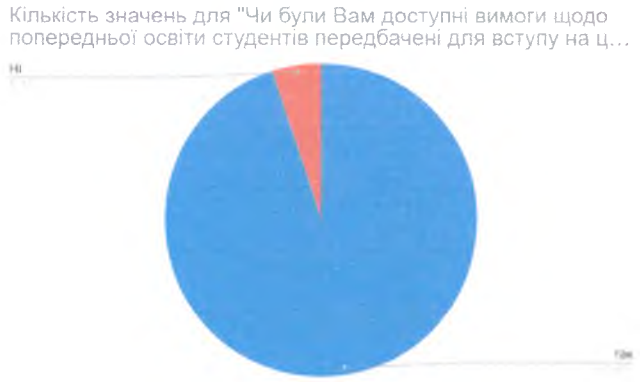
3. Чи знаєте Ви, які документи подаються для вступу на освітню програму?



Висновок: Абітурієнти добре ознайомлені з переліком необхідних документів (99,3%).

Пропозиція: Надати студентам онлайн-пам'ятки або посібники для зручності, щоб уникнути помилок у подачі документів.

4. Чи були Вам доступні вимоги щодо попередньої освіти студентів передбачені для вступу на цю програму?



Висновок: Більшість респондентів розуміють вимоги (94,9%), але 5,1% мають труднощі.

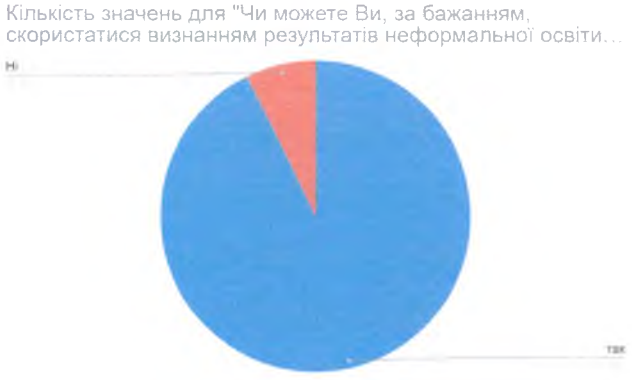
Пропозиція: Додати на вебсайт розділ з конкретними прикладами відповідної освіти для програми. Оформити інформацію графічно для зручності.

5. Чи існує можливість здобути частину освітньої програми в іншому закладі освіти і визнати результати навчання в коледжі?

Висновок: Значна частина респондентів знайома з цією можливістю (81,8%), але 18,2% не обізнані.

Пропозиція: Активніше рекламувати переваги цієї опції через соціальні мережі, інформаційні зустрічі та вебсайт.

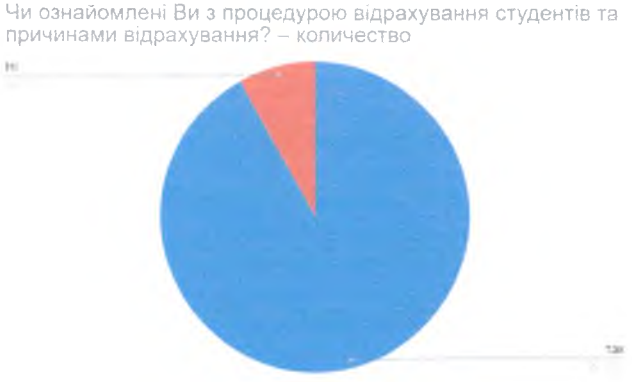
6. Чи можете Ви, за бажанням, скористатися визнанням результатів неформальної освіти (комп'ютерні курси, онлайн практикум тощо) у вашому закладі?



Висновок: Більшість студентів знають про цю можливість (92,7%), але 7,3% — ні.

Пропозиція: Зробити процедуру максимально зрозумілою та доступною: створити посібник чи відеоінструкції для пояснення процесу.

7. Чи ознайомлені Ви з процедурою відрахування студентів та причинами відрахування?



Висновок: Більшість студентів ознайомлені з процедурою (92%), проте 8% не мають чіткого розуміння.

Пропозиція: Розробити інформаційні матеріали, які пояснюють процедуру відрахування і причини, та поширити їх серед студентів.

Згідно з результатами опитування, процес вступу до коледжу в більшості аспектів організований на високому рівні. Абітурієнти відзначають доступність інформації як на вебсайті, так і від працівників приймальної комісії. Основні документи та вимоги щодо попередньої освіти також зрозумілі для більшості вступників. Додаткові можливості, як-от навчання в інших закладах освіти чи визнання результатів неформальної освіти, позитивно сприймаються студентами, проте є простір для покращення рівня інформованості про ці опції. Процедура відрахування загалом зрозуміла, хоча й потребує деякого уточнення для невеликої частки респондентів.

УХВАЛИЛИ:

1. Зберігати та вдосконалювати наявні рівні комунікації та доступності інформації.
2. Активно просувати можливості визнання неформальної освіти та навчання в інших закладах через вебсайт, соціальні мережі та інформаційні зустрічі.
3. Забезпечити додаткове роз'яснення процедур відрахування для більшої довіри студентів до адміністрації.
4. Впровадити інтерактивні інструменти, які допоможуть абітурієнтам та студентам з легкістю знайти потрібну інформацію.

Голова Олена ГАВРИШ

Секретар Світлана ДАЦЕНКО