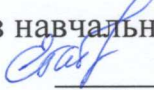


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчально-виховної роботи
 Олена ГАВРИШ
„30” „08” 2024 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технологія виробництва продукції рослинництва

для студентів освітньо-професійної програми **Агроінженерія**

спеціальності **208 Агроінженерія**

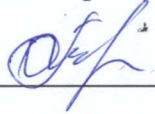
Освітньо- професійний ступінь - **фаховий молодший бакалавр**

Обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС - **3**

Розробник(и) викладач **Галина Домашенко**

Програму розглянуто і схвалено цикловою комісією природничо-наукової підготовки

Протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Голова циклової комісії  Оксана Лаврусь

Опис навчальної дисципліни

№	Назва	
1	Освітньо-професійна програма	Агроінженерія
2	Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
3	Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
4	Шифр і назва спеціальності	208 Агроінженерія
5	Статус навчальної дисципліни	Вібіркова
6	Семестр (семестри)	8 (БСО) 6 (ПЗСО)
7	Загальна кількість годин (кредитів ЄКТС)	90 годин (3 кредити ЄКТС)
8	Аудиторні заняття в тому числі: лекції лабораторні практичні семінарські	48 28 - 20 -
9	Самостійна робота студента	42
10	Форма семестрового контролю	Диференційований залік
11	Мова викладання	українська

Мета і завдання навчальної дисципліни (знати, вміти)

Мета викладання дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення різноманітних форм польових культур, їхніх ботанічних і біологічних особливостей, закономірностей росту і розвитку, структури і програмування врожаю, стандартизації продукції рослинництва, а також набуття професійних умінь і навичок з розробки агротехнічних прийомів вирощування високих і стійких врожаїв за найменших затрат праці і матеріальних ресурсів.
Завдання вивчення дисципліни	Основним завданням навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва» є засвоєння технологій вирощування сільськогосподарських культур та освоєння інтенсивних, індустріальних, ресурсозберігаючих, екологічно чистих технологій для одержання стабільних і високих врожаїв.

Компетентності та результати навчання

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК2 Здатність застосовувати отримані знання на практиці.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1 Володіти базовими знаннями про різноманітність машин, обладнання і устаткування с-г виробництва для підбору та використання їх у виробничих процесах. ФК2 Володіти базовими знаннями про будову і роботу механізмів машин, фізичні та хімічні процеси та явища для вивчення машин та обладнання. ФК4 Здатність застосовувати сучасні методи роботи з технічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, здатність працювати із сучасним обладнанням, приладами, інструментами та механізмами. ФК17 Здатність користуватись нормативною, технологічною, технічною і спеціальною документацією.
Програмні результати навчання:	
Результати навчання	ПРН3 Проектування технологічних процесів, організації виконання робіт; проектування механізованих робіт в рослинництві і тваринництві; проектування робіт в ремонтній майстерні, пункті технічного обслуговування, в гаражі.

Пререквізити

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни Технологія виробництва продукції рослинництва: Біологія і екологія, Безпека життєдіяльності та охорона праці, Сільськогосподарські машини, Трактори і автомобілі, Основи агрономії і тваринництва.

Постреквізити

Експлуатація машин і обладнання, Економіка та організація аграрного виробництва, Виробнича переддипломна практика.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Критерії
5 (відмінно)	студент міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набутті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
4 (добре)	студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;
3 (задовільно)	студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають непевність або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;
2 (незадовільно)	студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.
<i>не атестовано</i>	<i>не виконана робота</i>

Тематичний план

№ з/п	Назви змістових модулів, тем	Всього годин	Аудиторні				Самостійна робота
			лекції	практичні	семінарські	лабораторні	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1	30	14	6			10
1	Вступ.	2	2				-
2	Теоретичні та еколого-біологічні основи рослинництва						
2.1	Особливості застосування ресурсо- та енергозберігальних технологій вирощування сільськогосподарських культур	2	-				2
2.2	Насіннєзнавство як наука. Посівні якості насіння	4	2				2
3	Зернові культури						
3.1	Зернові культури – основа сільськогосподарського виробництва	4	2				2
3.2	Загальна характеристика хлібів I та II груп	4	2	2			
3.3	Озимі культури	4	2	2			-
3.4	Озима пшениця	4	2				2
3.5	Сучасна технологія вирощування озимої пшениці	4	2	2			
3.6	Жито озиме	2	-				2
	Модуль 2	30	8	8			14
3.7	Тритикале	2	-				2
3.8	Ячмінь озимий	2	-				2
3.9	Ярі культури: яра пшениця	4	2	2			
3.10	Ярий ячмінь	4	2	2			
3.11	Овес	2	-				2
3.12	Кукурудза	4	2	2			
3.13	Просо, гречка, рис, сорго	2	-				2
4	Зернові бобові культури						
4.1	Зернобобові культури	4	2	2			
4.2	Горох	2	-				2
4.3	Соя	2	-				2
4.4	Люпин, квасоля, кормові боби, чина, нут, сочевиця	2	-				2

	Модуль 3	30	6	6			18
5	Коренеплоди						
5.1	Коренеплоди. Цукрові буряки	4	2	2			
5.2	Сучасна інтенсивна технологія вирощування цукрових буряків	2	-				2
5.3	Вирощування насіння цукрових буряків	2	-				2
6.	Бульбоплоди й баштанні культури						
6.1	Бульбоплоди. Картопля	4	2	2			
6.2	Баштанні культури	2	-				2
7	Олійні та ефіроолійні культури						
7.1	Олійні культури. Соняшник	4	2	2			-
7.2	Ріпак, гірчиця, рицина, арахіс, мак, льон олійний, кунжут, лялеманція	2	-				2
7.3	Ефіроолійні культури. М'ята перцева	2	-				2
7.4	Коріандр, аніс, кмин, лаванда, шавлія мускатна	2	-				2
8	Прядивні та наркотичні культури						
8.1	Льон-довгунець, коноплі, бавовник, джут, канатник	2	-				2
8.2	Тютюн, махорка, хміль	2	-				2
9	Основи стандартизації в рослинництві	2	-				2
	Всього	90	28	20			42

Зміст програми навчальної дисципліни

№ з/п	Номер модуля, теми програми. Тема заняття та його короткий зміст	Кількість годин			Види навчальних занять та методи їх проведення	Навчально-методична література, унаочнення, методичні рекомендації, інструкційні матеріали, тощо	Самостійне вивчення	Форми контролю
		всього	аудиторні	сам.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1.							
	ВСТУП	2	2					
1	Тема. Вступ. Рослинництво – одна з провідних галузей сільськогосподарського виробництва. Стан і завдання галузі рослинництва. Значення рослинництва як науки. Перспективи розвитку рослинництва. Навчальна дисципліна “Технологія виробництва продукції рослинництва”. Зміст і зв’язок з іншими дисциплінами. Поняття про технологію вирощування, види технологій. Виробнича класифікація польових культур.	2	2		Лекція вступно-інформативна	[1] стор.11-27, [2] стор.13-35		Усне опитування
	ТЕОРЕТИЧНІ ТА ЕКОЛОГО-БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РОСЛИННИЦТВА	10	2	6				
	Тема. Особливості застосування ресурсо- та енергозберігальних технологій вирощування сільськогосподарських культур Енерго- та ресурсозберігальні Mini-till, Strip-till та мульчувальна технологія вирощування сільськогосподарських культур. Використання деструкторів целюлози.	2	-	2	Самостійна робота		Робота з вказаною літературою	Перевірка конспекту Тестовий контроль

	Обґрунтування No-till технології вирощування. Основні принципи ведення цієї технології. Правила формування структури посівних площ. Особливості удобрення та захисту рослин від шкідників і хвороб. Mini-till, Strip- till та мульчувальна технологія посівів.							
2	Тема. Насіннєзнавство як наука, що вивчає розвиток і життя насіння. Насіннєзнавство і насінництво, їх завдання. Плоди і насіння та його якості. Посівні якості насіння та їх визначення. Визначення норми висіву. Очистка та сортування насіння. Способи підготовки насіння до сівби.	4	2	2	Лекція. Бесіда, пояснення.	[1] стор.161-169, [2] стор.35-43 [3] стор.255-268,	Вплив екологічних умов та агротехніки на якість насіння. Контроль за якістю насіння. Документація на посівні якості насіння.	Усне опитування
	ЗЕРНОВІ КУЛЬТУРИ							
3	Тема. Зернові культури – основа сільськогосподарського виробництва Збільшення виробництва зерна й підвищення його якості – важлива проблема галузі. Урожайність, посівні площі основних зернових культур. Хімічний склад зерна і якість хліба. Класифікація польових культур.	4	2	2	Лекція. Бесіда, пояснення.	[1] стор.169-176, [2] стор.43-61	Фази росту і розвитку зернових культур. Проростання, сходи. Кушення. Загальна та продуктивна кущистість. Коефіцієнт кущистості. Вихід у трубку, викидання волоті. Колосіння, цвітіння. Формування і дозрівання зерна.	Усне опитування
4	Тема . Загальна характеристика хлібів I та II груп Характеристика зернових 1 і 2 групи. Основні відмінності між озимими і ярими культурами. Будова зернівки. Коренева система, стебло і листки зернових. Суцвіття і квітка.	2	2		Лекція розповідь, бесіда, пояснення	[1] стор.171-183, [2] стор.43-61		Усне опитування
5	Вивчення морфологічної характеристики зернових хлібів I та II груп.	2	2		Практичне заняття № 1	Інструкційна картка, [1] стор.169-176, [2] стор.43-61	Виконання завдань практичної роботи	Перевірка звітів та захист роботи.

1	2	3	4	5	6	4	8	9
6	Тема. Озимі зернові культури Значення озимих в зерновому балансі країни. Поняття про морозо- і зимостійкість. Вилягання та заходи боротьби з цим явищем. Несприятливі явища перезимівлі озимих. Вимерзання і випрівання. Льодяні кірки. Вимокання, випирання. Заходи боротьби з цими явищами.	2	2		Лекція розповідь, бесіда, пояснення	[2] стор.61-71		Усне опитування
7	Вивчення характерних ознак сучасних сортів озимих зернових культур.	2	2		Практичне заняття № 2	Інструкційна картка [1] стор.183-206, [2] стор.61-71	Виконання завдань практичної роботи	Перевірка звітів та захист роботи.
8	Тема. Озима пшениця Господарське значення культури. Ботанічна характеристика, види, різновидності, сорти. Біологічні особливості культури.	4	2	2	Лекція 3 елементами евристичної бесіди розповідь, пояснення	[2] стор.71-92 [4] стор.18-24	Стан і перспективи розвитку зернового господарства.	Усне опитування
9	Тема. Сучасна технологія вирощування озимої пшениці Місце в сівозміні. Типи основного обробітку в залежності від ґрунтово-кліматичних умов. Передпосівний обробіток ґрунту. Система удобрення культури. Підготовка насіння і сівба. Норма висіву, глибина, способи сівби. Догляд за посівами. Використання технологічних колі. Боротьба з хворобами, шкідниками, бур'янами, виляганням. Строки і способи збирання врожаю, показники стиглості.	2	2		Лекція розповідь, бесіда, пояснення	[4] стор.18-24 [7] стор.30-191		Усне опитування
10	Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування озимої пшениці за сучасною технологією.	2	2	-	Практичне заняття № 3	Інструкційна картка, довідники, калькулятори [4] стор.18-24 [7] стор.30-191	Виконання завдань практичної роботи	Перевірка звітів та захист роботи.

1	2	3	4	5	6	4	8	9
	Тема. Жито озиме Господарське означення культури. Ботанічна характеристика. Сорти. Біологічні особливості. Зимостійкість. Можливість вирощування жита на легких піщаних ґрунтах. Сучасна технологія вирощування.	2	-	2	Самостійна робота	[1] стор.210-218 [4] стор.31-38	Робота з вказаною літературою	Перевірка конспекту Тестовий контроль
Модуль 2								
	Тема. Тритикале Господарське значення культури. Ботанічна характеристика. Сорти. Біологічні особливості. Ресурсоощадна технологія вирощування.	2	-	2	Самостійна робота	[1] стор.222-225 [4] стор.38-41	Робота з вказаною літературою	Перевірка конспекту Тестовий контроль
	Тема. Ячмінь озимий Господарське значення культури. Ботанічна характеристика. Підвиди, різновиди, сорти. Біологічні особливості, зимувальні форми “дворучки” ячменю. Технологія вирощування.	2	-	2	Самостійна робота	[1] стор.219-222 [2] стор.92-97	Робота з вказаною літературою	Перевірка конспекту Тестовий контроль
11	Тема. Ярі культури: яра пшениця Значення ярих зернових культур. Ранні та пізні культури. Господарське означення культури. Ботанічна характеристика. Сорти. Біологічні особливості. Вплив факторів на якість зерна. Сучасна технологія вирощування ярої пшениці.	2	2	-	Лекція розповідь, бесіда, пояснення	[1] стор.232-235 [2] стор.106-117 [4] стор.41-47		Усне опитування
12	Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування ярої пшениці	2	2	-	Практичне заняття № 4	Інструкційна картка [1] стор.232-235 [2] стор.106-117 [4] стор.41-47	Виконання завдань практичної роботи	Перевірка звітів та захист роботи.
13	Тема. Ярий ячмінь Господарське значення культури. Ботанічна характеристика. Біологічні особливості культури. Сучасні сорти. Технологія вирощування ярого ячменю на пивоварні цілі. Особливості збирання врожаю у зв'язку з будовою колоса, наявність підгону. Особливості вирощування пивоварних сортів ячменю.	2	2	-	Лекція розповідь, бесіда, пояснення	[1] стор.235-243 [2] стор.117-127 [4] стор.47-56		Усне опитування

1	2	3	4	5	6	4	8	9
14	<i>Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування ярого ячменю.</i>	2	2	-	Практичне заняття № 5	Інструкційна картка, довідники [1] стор.235-243 [2] стор.117-127 [4] стор.47-56	Виконання завдань практичної роботи	Перевірка звітів та захист роботи.
	Тема. Овес Господарське значення культури. Ботанічна характеристика. Види вівса. Сорти. Біологічні особливості. Технологія вирощування. Показники стиглості та способи збирання.	2	-	2	Самостійна робота	[1] стор.243-248 [2] стор.127-132 [4] стор.56-64	Робота з вказаною літературою	Перевірка конспекту Тестовий контроль
15	Тема. Кукурудза Використання, як продовольчої, кормової та технічної культури. Ботанічна характеристика. Біологічні особливості. Підвиди, сорти, гібриди. Попередники, обробіток, система удобрення. Підготовка насіння, строки і способи сівби, глибина загортання. Догляд за посівами, строки та способи збирання врожаю	2	2	-	Лекція розповідь, бесіда, пояснення	[1] стор.249-260 [2] стор.132-152 [4] стор.64-74		Усне опитування
16	<i>Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування кукурудзи за сучасною технологією.</i>	2	2	-	Практичне заняття № 6	Інструкційна картка, довідники [1] стор.249-260 [2] стор.132-152 [4] стор.64-74	Виконання завдань практичної роботи	Перевірка звітів та захист роботи.
	Тема. Просо, гречка, рис, сорго Господарське значення культур. Ботанічна характеристика, види, підвиди, різновидності, сорти, групи. Біологічні особливості. Технологія вирощування. Особливості способів сівби, догляду за посівами.	2	-	2	Самостійна робота	[1] стор.265-297 [2] стор.152-184 [4] стор.74-92	Робота з вказаною літературою	Перевірка конспекту Тестовий контроль
	Зернові бобові культури							
17	Тема. Зернобобові культури Значення зернобобових культур у збільшенні виробництва зерна та вирішення проблеми рослинного білка. Азотофіксувальна здатність бульбочкових бактерій, умови підвищення їх	2	2		Лекція, бесіда розповідь, пояснення	[1] стор.297-302 [4] стор.92-97		Усне опитування

	активності. Основні зернобобові культури зони, їх загальна характеристика, морфологічні ознаки.							
	Тема. Горох Господарське значення культури. Ботанічна характеристика. Різноманітність видів, сортів. Біологічні особливості гороху. Технологія вирощування.	2		2	Самостійна робота	[1] стор.303-311 [4] стор.97-105	Робота з вказаною літературою	Перевірка конспекту Тестовий контроль
	Тема. Соя Використання сої як високобілкової та олійної культури. Підвиди сої. Біологічні особливості. Технологія вирощування.	2		2	Самостійна робота	[1] стор.311-317 [4] стор.105-111	Робота з вказаною літературою	Перевірка конспекту Тестовий контроль
18	Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування сої	2	2	-	Практичне заняття № 7	Інструкційна картка, довідники [1] стор.311-317 [4] стор.105-111	Виконання завдань практичної роботи	Перевірка звітів та захист роботи.
	Тема. Люпин, квасоля, кормові боби, чина, нут, сочевиця. Технологія вирощування люпину на насіння та зелене добриво. Технологія вирощування багаторічного люпину, квасолі, кормових бобів. Різноманітність видів квасолі. Особливості вирощування чини, сочевиці. Нут як просапна культура.	2	-	2	Самостійна робота	[1] стор.317-338 [4] стор.111-119	Робота з вказаною літературою	Перевірка конспекту Тестовий контроль
Модуль 3								
	Коренеплоди							
19	Тема. Загальна характеристика коренеплодів Ботанічна різноманітність рослин, об'єднаних у групу коренеплодів. Подібність коренеплодів. Дворічний цикл розвитку коренеплодів. Цукровий буряк - основна цукроносна культура. Коротка історія культури. Морфологічні ознаки та біологічні особливості.	2	2	-	Лекція, бесіда розповідь, пояснення	[1] стор.339-340 [4] стор.119-127		Усне опитування

1	2	3	4	5	6	4	8	9
20	Вивчення морфологічних ознак цукрових буряків, будови коренеплодів, сортів, гібридів	2	2		Практичне заняття № 8	Інструкційна картка, довідники [1] стор.339-340 [4] стор.119-127	Виконання завдань практичної роботи	Перевірка звітів та захист роботи.
	Тема. Сучасна інтенсивна технологія вирощування цукрових буряків Основні технологічні операції. Місце в сівоzmі-ні. Обробіток ґрунту. Глибина і строки прове-дення обробітку, склад агрегатів. Система удобрення, норми і строки внесення добрив. Підготовка насіння, строки сівби, норми висіву, глибина загортання. Догляд за посівами. Захист цукрових буряків від хвороб, шкідників та бур'янів. Строки і способи збирання врожаю.	2	-	2	Самостійна робота	[1] стор.340-356 [4] стор.119-127	Робота з вказаною літературою	Перевірка конспекту Тестовий контроль
	Тема. Вирощування насіння цукрових буряків Вирощування насіння цукрових буряків висадковим способом. Вирощування маточних коренів, висадків. Вирощування насіння цукрових буряків безвисадковим способом, технологічні операції 1-го та 2-го року вирощування культури.	2	-	2	Самостійна робота	[1] стор.340-356 [4] стор.119-127	Робота з вказаною літературою	Перевірка конспекту Тестовий контроль
	Бульбоплоди й баштанні культури							
21	Тема. Технологія вирощування картоплі Місце картоплі в сівоzmіні. Можливість повторної посадки і монокультури. Вимоги до обробітку ґрунту. Основний обробіток. Глибина і строки проведення в залежності від попередників та інших умов. Весняний обробіток ґрунту. Обґрунтування необхідності внесення органічних добрив у поєднанні з мінеральними. Норми, строки і способи внесення добрив. Підготовка бульб до садіння. Догляд за картоплею. Захист картоплі від шкідників, хвороб та бур'янів. Збирання врожаю.	2	2		Лекція з елементами евристичної бесіди розповідь, пояснення	[1] стор.545-546 [4] стор.143-156		Усне опитування

1	2	3	4	5	6	4	8	9
22	Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування картоплі	2	2		Практичне заняття № 9	Інструкційна картка, довідники [1] стор.545-546 [4] стор.143-156	Виконання завдань практичної роботи	Перевірка звітів та захист роботи.
	Тема. Баштанні культури Значення баштанних. Родовий та видовий склад групи. Поширення, урожайність. Морфологічні та біологічні особливості. Технологія вирощування екологічно чистої продукції гарбузів, кабачків, динь, кавунів	2		2	Самостійна робота	[1] стор.567-577	Робота з вказаною літературою	Перевірка конспекту Тестовий контроль
	Олійні та ефіроолійні культури							
23	Тема. Технологія вирощування соняшнику Місце культури в сівозміні. Основний та весняний обробіток ґрунту. Особливості удобрення. Підготовка насіння і сівба. Догляд за посівами. Передзбиральна десикація посівів. Особливості достигання, збирання врожаю.	2	2		Лекція, бесіда, розповідь, пояснення	[1] стор.357-373 [4] стор.156-164		Усне опитування.
24	Тема. Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування соняшнику	2	2		Практичне заняття № 10	Інструкційна картка [1] стор.357-373 [4] стор.156-164	Виконання завдань практичної роботи	Перевірка звітів та захист роботи.
	Тема. Озимий ріпак Господарське значення культури. Зони вирощування Ботанічна характеристика та біологічні особливості. Сорти. Технологія вирощування.	2		2	Самостійна робота	[1] стор.387-392	Робота з вказаною літературою	Перевірка конспекту Тестовий контроль
	Тема Ефіроолійні культури. М'ята. Ботанічна різноманітність групи. Використання в різних галузях промисловості. Господарське значення культури. Біологічні особливості. Технологія вирощування.	2		2	Самостійна робота	[1] стор.416-417, 422-425	Робота з вказаною літературою	Перевірка конспекту Тестовий контроль
	Тема. Коріандр, кмин. Господарське значення культур. Біологічні особливості. Технологія вирощування.	2		2	Самостійна робота	[1] стор.417-422	Робота з вказаною літературою	Перевірка конспекту

1	2	3	4	5	6	4	8	9
	Прядивні та наркотичні культури							
	Тема. Загальна характеристика прядивних Значення прядивних культур. Льон-довгунець, поширення, урожайність. Господарське значення культури Групи льону. Фази росту і розвитку та їх характеристика. Біологічні особливості льону-довгунця. Технологія вирощування льону-довгунця.	2		2	Самостійна робота	[1] стор.438-448	Робота з вказаною літературою	Перевірка конспекту Тестовий контроль
	Тема Тютюн. Коротка історична довідка. Значення тютюну, шкідливість тютюнокуріння. Ботанічна характеристика. Біологічні особливості. Технологія вирощування тютюну	2		2	Самостійна робота	[1] стор.458-467	Робота з вказаною літературою	Перевірка конспекту Тестовий контроль
	Основи стандартизації в рослинництві Поняття про стандартизацію. Державний нагляд за впровадженням і дотриманням умов стандартів. Правові основи стандартизації. Стандартизація показників якості продукції рослинництва. Стандартизація технологічних процесів і операцій. Стандартизація методів і засобів контролю якості продукції.	2		2	Самостійна робота	[4] стор.389-397	Робота з вказаною літературою	Перевірка конспекту Тестовий контроль
	Залік							Тестовий контроль. Усне опитування.

Рекомендована література

Основна

1. Рослинництво: Підручник / О. І. Зінченко, В. Н. Салатенко, М. А. Білоножко; За ред. О. І. Зінченка. — К.: Аграрна освіта, 2001. — 591 с.: іл.
2. Навчальний посібник з дисципліни «Рослинництво» для студентів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» першого бакалаврського рівня. Вінниця: Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 352 с.
3. Технологія виробництва продукції рослинництва : навч. посіб. Ч.1 / [Мельник С.І., Муляр О.Д., Кочубей М.Й., Іванцов П.Д.]. —К. : Аграрна освіта, 2010. — 282 с.
4. Технологія виробництва продукції рослинництва : навч. посіб. Ч.2 / [Мельник С.І., Муляр О.Д., Кочубей М.Й., Іванцов П.Д.]. —К. : Аграрна освіта, 2010. — 405 с.
5. Рослинництво / За ред. О.І. Зінченка. Практикум. — Вінниця: Нова Книга, 2008 — 536 с.
6. Технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур: монографія /Л.М. Тіщенко, С.І. Корнієнко, В.А. Дубровін та ін.: за ред. Л.М. Тіщенко /Харк. нац. техн. ун-т с.-г. ім. Петра Василенка. — Харків: ХНТУСГ, 2015. — 273 с.

Додаткова

1. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технологія вирощування сільськогосподарських культур. - 2-е видання, виправлене. - К.: Центр навчальної літератури, 2004.
2. Основи землеробства та рослинництва Книга 2. Рослинництво: Посібник для вищих учбових закладів / П.С. Лозовіцький - К. 2010 - 268 с.
3. Забродоцька Л.Ю. Основи агрономії : навчальний посібник / Л.Ю. Забродоцька. —Луцьк : Інформ.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. — 360 с.

Інформаційні ресурси

1. [Електронний підручник Технологія виробництва продукції рослинництва](#)
2. <https://sites.google.com/site/roslinnictvoto/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97>
3. <https://docplayer.net/204280559-Praktikum-z-osnov-agronomiyi.html>