

## САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Сумський національний аграрний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»
Освітньо-професійна програма	Агроінженерія
Спеціальність	208 Агроінженерія

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	151
Найменування закладу освіти	Сумський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	04718013
Керівник закладу освіти	КОВАЛЕНКО Ігор Миколайович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	886
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	26378210
Керівник ВСП	СТАВИЦЬКИЙ Андрій Анатолійович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	43294
Назва ОПП	Агроінженерія
Спеціальність	208 Агроінженерія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 42000, Сумська область, місто Охтирка вул. Сумська, будинок 46
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	ДОМАШЕНКО Володимир Вікторович, керівник робочої групи, заступник директора з навчально-виробничої роботи
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	vladimir-domashenko@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0955165347

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна, заочна	на основі базової загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців;
	на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців.

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 24.03.2025*	I	II	III	IV
	129	102	101	61

\* Зазначений контингент включає студентів денної (вступ на базі БСО та ПЗСО) та заочної форми навчання.

#### V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2021 року за рівнем фахової передвищої освіти розроблена відповідно до законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту» та за умов відсутності галузевого стандарту зі спеціальності 208 Агроінженерія (підпункт 12 пункту 2 прикінцевих та перехідних положень) робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету». Розглянута на засіданні циклової комісії спеціальності «Агроінженерія» (протокол №5 від 04.01.2021 року), методичної ради (протокол № 4 від 17.02.2021 року), Педагогічної ради (протокол №7 від 31.03.2021 року), Вченої ради Сумського національного аграрного університету (протокол №10 від 26.04.2021 року) та введена в дію наказом директора (наказ № 30-ОД від 02.04.2021 року).

У 2022 році до освітньо-професійної програми «Агроінженерія» було внесено зміни відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 № 15 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Зміни стосувалися переліку загальних та спеціальних компетентностей, нормативного змісту підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, кількості кредитів,

відведених на вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми.

Оновлену ОПП «Агроінженерія» було розглянуто на засіданні циклової комісії спеціальності 208 Агроінженерія (протокол №6 від 06.01.2022року), методичної ради (протокол № 3 від 10.01.2022року), Педагогічної ради (протокол №4 від 12.01.2022 року), Вченої ради Сумського національного аграрного університету (протокол №11 від 28.03.2022 року) та введена в дію наказом директора (наказ № 15-ОД від 13.01.2022 року).

У 2023 році здійснювалася підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» та був проведений моніторинг, опитування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Результати були розглянуті на засіданнях Ради якості, циклової комісії, методичної ради. З врахуванням новітніх технологій комплектування, технічного обслуговування, експлуатації машин і обладнання агропромислового виробництва робочою групою була розроблена в 2024 році нова освітньо-професійна програма, яка має інноваційний, сучасний характер та враховує запити здобувачів освіти та роботодавців. Оновлена освітньо-професійна програма була розглянута на засіданні циклової комісії спеціальності 208 «Агроінженерія» (протокол №6 від 05.02.2024року), Ради з забезпечення якості освіти (протокол №6 від 27.02.2024 року), методичної ради (протокол № 4 від 12.02.2024 року), Педагогічної ради (протокол №5 від 21.03.2024 року), Вченої ради Сумського національного аграрного університету (протокол №11 від 25.03.2024 року) та введена в дію наказом директора (наказ № 30-ОД від 21.03.2024 року)

Зміни до ОПП «Агроінженерія» вносилися відповідно до процедур, передбачених у коледжі:

Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»

Положенням про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»;

Положенням про моніторинг якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»;

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»;

Положенням про вибіркові дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Основна мета освітньої діяльності Коледжу полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, затребуваних суспільством та регіональним ринком праці, які володіють високими академічними знаннями, професійними навичками та соціально-особистісними компетенціями. Коледж забезпечує розвиток потенціалу студентів і співробітників, створюючи умови для їхньої самореалізації через освітню, наукову, інноваційну та організаційну діяльність. Мета освітньо-професійної програми «Агроінженерія» відповідає Стратегії коледжу і спрямована на якісну підготовку фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі «Аграрні науки та	Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvitku-koledzhu-2021-2025/">https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvitku-koledzhu-2021-2025/</a> Положення про ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</a> ОПП «Агроінженерія» - 2021 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational-program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational-program/agroinzheneriya-2021-rik/</a>

		<p>продовольство» та здійснювати інноваційну професійну діяльність за спеціальністю 208 Агроінженерія шляхом набуття теоретичних і практичних знань, умінь та навичок для успішної професійної діяльності.</p>	<p>ОПП «Агроінженерія» - 2022 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Освітньо-професійна програма враховує інтереси та очікування здобувачів фахової передвищої освіти, надаючи їм розуміння перспектив професійного розвитку, а також навички та знання, необхідні для кар'єрного і посадового зростання. ОПП спрямована на розвиток спеціальних компетентностей, які відповідають сучасним вимогам ринку праці. Завдяки тісній співпраці з роботодавцями, програма включає актуальні методики, сучасні технології, що відповідають вимогам професії. Це дозволяє здобувачам отримати не лише теоретичну базу, але й практичний досвід. Відповідність ОПП потребам і запитам здобувачів освіти забезпечується через такі процедури і заходи: участь</p>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p>

здобувачів освіти у процесах реалізації, розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, проведення опитувань здобувачів освіти, результати яких враховуються під час перегляду та оновлення ОПП ; проведення спільних засідань ЦК та студентської ради з метою обговорення проєктів ОПП, опитування випускників минулих років, що дає змогу отримати об'єктивну інформацію про рівень задоволеності якістю освіти та сприяє вдосконаленню системи внутрішнього забезпечення її якості.

Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»

URL: <https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/>

Положення про опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»

URL: <https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/>

Протоколи ради якості

Протоколи ради якості 2023-2024 н.р.

URL: <https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2023-2024-n-r/>

Протоколи ради якості

			<p>2024/2025 н.р.  URL: <a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2024-2025-n-r/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2024-2025-n-r/</a>  Положення про вибіркові дисципліни  URL: <a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/</a></p> <p>Анкетування  URL: <a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</a></p> <p>Протоколи ЦК спеціальності Агроінженерія  <a href="https://ocs nau.net/cycle_commission-tax/cm k-ecsp/?post_type=protocol">https://ocs nau.net/cycle_commission-tax/cm k-ecsp/?post_type=protocol</a></p>
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	В освітньо-професійній програмі «Агроінженерія» відображено вимоги щодо розвитку суспільства та ринку праці. Визначним фактором для розробки ОПП стало урахування специфіки ринку праці в	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022</p>

аграрному секторі України, який динамічно розвивається та зростаюча потреба в кадрах. Робочою групою взято до уваги тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального контексту та досвід аналогічних ОПП. Розвиток ринку праці постійно моніториться через аналіз сайтів з пошуку роботи Work.ua, Robota.ua, jobs.ua, сайта національного інституту стратегічних досліджень, Сумського обласного центру зайнятості. Також це питання обговорюється під час залучення практиків до обговорення освітньо-професійної програми.

URL: [https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2022-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/)

ОПП «Агроінженерія» - 2023

URL: [https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2023-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/)

ОПП «Агроінженерія» - 2024

URL: [https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2024-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/)

Протокол циклової комісії спеціальності 208 Агроінженерія

URL: [https://ocsnau.net/cycle\\_commission-tax/cmkecsp/?post\\_type=protocol](https://ocsnau.net/cycle_commission-tax/cmkecsp/?post_type=protocol)

Рецензії на ОПП:

URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf>

URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/golova-fg-22klymenko-201822-klymenko-i.pdf>

URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/dekan-inzhenerno-tehnologichnogo->

			<a href="#">fakultetu-sumskogo-nau-zubko-v.pdf</a> URL: <a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-stov-22bakyrivske22-gubanov-i.pdf">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-stov-22bakyrivske22-gubanov-i.pdf</a> URL: <a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22attisagoro22-myronenko-v.pdf">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22attisagoro22-myronenko-v.pdf</a> <a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22zadorozhnyj22.pdf">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22zadorozhnyj22.pdf</a> <a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf</a> URL: <a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/rov-naftogoaz-bioenergiya-t.pdf">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/rov-naftogoaz-bioenergiya-t.pdf</a>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Присвоєння професійної кваліфікації здобувачів освіти за ОПП не передбачено	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Структурно-логічні зв'язки між змістом ОПП (результатами її освітніх компонентів) і запланованими програмними компетентностями відображено у матриці відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП. Відповідність	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» <a href="https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvys hcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2">https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvys hcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2</a>

певного освітнього компонента до досягнень тих чи інших програмних результатів навчання відображена у матриці ОПП відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам ОПП. Передбачені в ОПП компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: знання; уміння та навички; комунікація; відповідальність та автономія.

Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія затверджено наказом МОН України від 11.01.2022 року № 15, містить таблицю 1 «Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК», яка відображає відповідність загальних та спеціальних компетентностей опису кваліфікаційного рівня (5-го) з позиції знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії.

Освітньо-професійна програма спрямована

[022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf](#)

Освітньо-професійні програми

ОПП «Агроінженерія» - 2021  
URL: [https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2021-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/)

ОПП «Агроінженерія» - 2022  
URL: [https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2022-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/)

ОПП «Агроінженерія» - 2023  
URL: [https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2023-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/)

ОПП «Агроінженерія» - 2024  
URL: [https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2024-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/)

Національна рамка кваліфікацій.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

на підготовку фахівців за 5 рівнем Національної рамки кваліфікацій (НРК) і структурована за компетентностями, які відповідають таким дескрипторами НРК:

- Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань (СК1, СК3, ЗК1, ЗК2).

Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (ЗК3, ЗК7, ЗК8, СК3, СК11, СК12). - Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних (ЗК2, ЗК6, ЗК8, СК4, СК5, СК7, СК8).

- Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті (ЗК6, ЗК7, СК1, СК3, СК6, СК11, СК13).

- Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у

		<p>професійній сфері та/або у сфері навчання (ЗК4, ЗК5).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності (ЗК6, ЗК7, СК2, СК6, СК8, СК10).</li> <li>- Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін (СК1, СК4).</li> <li>- Поліпшення результатів власної діяльності й роботи інших (СК9, СК11).</li> <li>- Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії (ЗК8, СК1).</li> </ul> <p>Усі компетентності, зазначені у Таблиці 1 Стандарту ФПО зі спеціальності 208 Агроінженерія відповідають ОПП Агроінженерія, що акредитується.</p>	
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри</p>	<p>Відповідно до Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення їх якості</p>	<p>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/p">https://ocsnau.net/documents/p</a></p>

<p>випускників?</p>	<p>повинні бути залучені роботодавці. Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами у процесі розробки, моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми «Агроінженерія» коледжі має як інституційний характер (залучення на добровільних засадах до внутрішньої системи забезпечення якості членів робочих груп, ради роботодавців за спеціальністю), так і діалоговий характер, який базується на сталих партнерських відносинах коледжу з представниками галузі.</p> <p>В обговоренні ОПП «Агроінженерія» взяли участь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сугак Олексій - директор ПрАТ«СаД»</li> <li>• Іван Клименко - голова ФГ «Клименко 2018»</li> <li>• Олексій Ткаченко – керівник ФГ «Ткаченко»</li> <li>• Ігор Гурбанов – керівник СТОВ «Бакіревське»</li> <li>• Владислав ЗУБКО, декан інженерно-технологічного факультету Сумського національного аграрного університету, доктор технічних наук,</li> </ul>	<p><a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">olozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</a></p> <p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Рецензії на ОПП: URL: <a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf</a> URL: <a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/golova-fg-22klymenko-201822-klymenko-i.pdf">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/golova-fg-22klymenko-201822-klymenko-i.pdf</a> URL: <a href="https://ocs nau.net/wp-">https://ocs nau.net/wp-</a></p>
---------------------	---	--

		<p>професор, академік АІН України</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Юрій Задорожний – керівник ФГ «Задорожних»</li> <li>• Білик Євгеній - головний агроном ТДВ «Маяк»</li> <li>• Владислав Мироненко – Керівник ФГ «АттісАгро»</li> </ul> <p>В результаті обговорення запропоновані пропозиції та вимоги до формування окремих фахових компетентностей та програмних результатів навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спрямовувати освітній процес на формування практичних навиків здобувачів освіти</li> <li>- звернути більшу увагу на сучасні інтелектуальні комплекси керування технологічними процесами в рослинництві та тваринництві;</li> <li>- приділяти належну увагу застосуванню екологічно чистих технологій в агропромисловому комплексі.</li> </ul> <p>Пропозиції роботодавців враховувались під час удосконалення ОПП.</p> <p>На відділенні «Агроінженерія» створена Рада роботодавців, яка діє відповідно</p>	<p><a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/dekan-inzhenerno-tehnologichnogo-fakultetu-sumskogo-nau-zubko-v.pdf">content/uploads/2024/07/dekan-inzhenerno-tehnologichnogo-fakultetu-sumskogo-nau-zubko-v.pdf</a> URL:<a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-stov-22bakyrivske22-gubanov-i.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-stov-22bakyrivske22-gubanov-i.pdf</a> URL:<a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22attisagoro22-myronenko-v.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22attisagoro22-myronenko-v.pdf</a> <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22zadorozhnyj22.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22zadorozhnyj22.pdf</a> <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf</a> URL:<a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/rov-naftogoaz-bioenergiya-t.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/rov-naftogoaz-bioenergiya-t.pdf</a></p>
--	--	--	--

		Положення та річного плану роботи.	
7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>Важливим аспектом в ОПП є врахування змін ринку освітніх послуг та ринку праці, що здійснюється через залучення до освітнього процесу практиків та тісну співпрацю закладу освіти з роботодавцями, що дає більші можливості працевлаштування для здобувачів освіти. З метою отримання пропозицій від роботодавців проводяться їх опитування, результати яких враховуються при формуванні проектів ОПП. Відгуки роботодавців на ОПП засвідчують її здатність забезпечити підготовку кваліфікованих фахових молодших бакалаврів з агроінженерії з врахуванням потреб та умов галузевого й регіонального ринків праці. Окрім того, у програмі передбачені освітні компоненти, які враховують потреби здобувачів освіти, інноваційні технології та процеси в аграрному виробництві. Зміст дисциплін є динамічним та постійно оновлюється відповідно до вимог часу.</p>	<p>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»  URL: <a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</a>  Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a>  ОПП «Агроінженерія» - 2022  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a>  ОПП «Агроінженерія» - 2023  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a>  ОПП «Агроінженерія» - 2024  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a>  Програми та силабуси</p>

			<p>обов'язкових освітніх компонентів <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p><a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p><a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p><a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Результати анкетування студентів <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</a></p> <p>Результати анкетування стейкхолдерів <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv/</a></p>
--	--	--	---

Рецензії на ОПП:

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf>

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/golova-fg-22klymenko-201822-klymenko-i.pdf>

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/dekan-inzhenerno-tehnologichnogo-fakultetu-sumskogo-nau-zubko-v.pdf>

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-stov-22bakyrivske22-gubanov-i.pdf>

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22attisagoro22-myronenko-v.pdf>

<https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22zadorozhnyj22.pdf>

<https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf>

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/taftogoaz-bioenergiya-t.pdf>

			<p><u>Протоколи ЦК</u>  <a href="https://ocsnau.net/cycle_commission/cziklova-komisiya-speczialnosti-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/cycle_commission/cziklova-komisiya-speczialnosti-agroinzheneriya/</a></p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Особливістю ОПП є спрямованість на поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє студентам набути необхідних навичок. Основна увага зосереджується на забезпечення у здатності майбутніх випускників здійснювати виробничу, організаційну, інноваційну діяльність пов'язану з експлуатацією, ремонтом машин і обладнання та устаткування підприємств різних галузей промисловості й АПК.</p>	<p>ОПП «Агроінженерія» 2021  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a>  ОПП «Агроінженерія» 2024 рік  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти «Охтирський фаховий коледж ШНАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku/</a></p> <p>Угоди на проведення практики  URL: <a href="https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-praktyku/">https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-praktyku/</a></p>

			Співпраця з роботодавцями URL: <a href="https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2025/03/grafik-zahodiv-dlya-studentiv-agroinzheneriya-na-2024-2025-n.r.pdf">https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2025/03/grafik-zahodiv-dlya-studentiv-agroinzheneriya-na-2024-2025-n.r.pdf</a>
--	--	--	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	У позиції ОПП «Передумови» зазначено рівень попередньої освіти, визначено обсяг освітньо-професійної програми у кредитах ЄКТС, перелік компонентів ОПП та їх логічну послідовність, умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Реалізація ОПП відбувається на основі базової загальної освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Обсяг освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Правила прийому до</p>

		<p>відповідає вимогам законодавства та складає 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі БЗСО), 2 роки 10 місяців (на основі ПЗСО)</p>	<p>Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/pravila-prijomu-na-navchannya-do-vsp-ohtirskogo-fahovogo-koledzhu-sumskogo-nau-v-2024-roczy/">https://ocsnau.net/documents/pravila-prijomu-na-navchannya-do-vsp-ohtirskogo-fahovogo-koledzhu-sumskogo-nau-v-2024-roczy/</a></p>
2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» охоплює різноманітні напрямки підготовки, що відкривають широкі кар'єрні можливості для випускників. В ОПП пунктом 4. «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» визначено основні професії та посади, на які може претендувати випускник відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>Крім того, випускники можуть продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набути додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» - 2024 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a> Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» <a href="https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvys-hcha%20osvita/Zatverdzeni.standartu/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf">https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvys-hcha%20osvita/Zatverdzeni.standartu/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf</a></p>
3	<p>Чи відповідають інтегральні,</p>	<p>Інтегральна, загальні та фахові</p>	<p>Освітньо-професійна програма</p>

	<p>загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>компетентності містяться у пунктах 6 та 7 Розділу 1. Опис освітньо-професійної програми. ОПП відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія.</p>	<p>«Агроінженерія» - 2024  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія»  URL: <a href="https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvys_hcha%20osvita/Zatverdzeni.standart_y/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf">https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvys_hcha%20osvita/Zatverdzeni.standart_y/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf</a></p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p>	<p>Зміст ОПП відповідає особливостям спеціальності 208 Агроінженерія, що відображено в об'єктах вивчення та діяльності, теоретичному змісті предметної області, технологіях, методиках, формах викладання й оцінювання, визначених компетентностях, переліку освітніх компонентів, формах атестації здобувачів освіти.</p> <p>Цілі навчання, зміст предметної області, об'єкт вивчення, структурне і змістове наповнення програмних результатів навчання ОПП відповідають стандарту та особливостям спеціальності 208</p>	<p>Освітньо-професійні програми</p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p>

		<p>Агроінженерія. Програмні результати навчання реалізуються через обов'язкові компоненти програми, що підтверджується матрицею відповідності результатів навчання освітнім компонентам та програмами та силабусами навчальних дисциплін.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія»  <a href="https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvys-hcha%20osvita/Zatverdzeni.standart/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf">https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvys-hcha%20osvita/Zatverdzeni.standart/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf</a>          Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів  <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a>   <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a>   <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a>   <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі	В освітній діяльності за ОПП здобувачі освіти беруть участь переважно у	Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021

<p>елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>теоретичних наукових дослідженнях. ОПП передбачено виконання трьох курсових проєктів з навчальних дисциплін: «Технічна механіка», «Технічний сервіс в АПК», «Експлуатація машин і обладнання». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Агроінженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)</p> <p>Форми дослідницької та інноваційної діяльності реалізуються в межах самостійної роботи здобувачів освіти. До самостійної роботи, що забезпечує задоволення науководослідних інтересів здобувачів освіти, та яка не входить до навчального навантаження з освітніх компонентів, належить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) робота у студентських наукових гуртках та клубах за інтересами;</li> <li>2) участь у роботі циклових комісій (інноваційній (науковій), методичній тощо);</li> <li>3) науково-дослідна робота (окрім виконання науково-дослідних індивідуальних завдань з навчальних дисциплін);</li> <li>4) участь у конкурсах, олімпіадах тощо.</li> </ol>	<p>URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Положення про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» спеціальності 208 Агроінженерія URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/p_olozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robot-zdobuvachamy-osvity-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-sumskogo-nau-speczialnosti-208-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/documents/p_olozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robot-zdobuvachamy-osvity-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-sumskogo-nau-speczialnosti-208-agroinzheneriya/</a></p>
---	---	--

			<p>Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проектування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/p-olozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kursovogo-proyektuvannya/">https://ocsnau.net/documents/p-olozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kursovogo-proyektuvannya/</a></p> <p>Накази про теми ДП URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-agroinzheneriya-2021r.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-agroinzheneriya-2021r.pdf</a> URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-2022-agroinzheneriya-r.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-2022-agroinzheneriya-r.pdf</a> URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-2023-agroinzheneriya-r.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-2023-agroinzheneriya-r.pdf</a> URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-</a></p>
--	--	--	--

			<p><a href="https://ocs nau.net/education al-program/agroinzheneriya-2021-rik/">zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-2024-agroinzheneriya-r.pdf</a></p> <p>Методичні рекомендації з курсового проектування  URL: <a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/navchalno-metodychne-zabezpechennya/metodychni-rekomendacziyi-z-kurovogo-proyektuvannya-speczialnosti-agroinzheneriya/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/navchalno-metodychne-zabezpechennya/metodychni-rekomendacziyi-z-kurovogo-proyektuvannya-speczialnosti-agroinzheneriya/</a></p> <p>Посилання на сайт коледжу розділ «Творча та інноваційна діяльність»  <a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/tvorcha-ta-innovacijna-diyalnist/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/tvorcha-ta-innovacijna-diyalnist/</a></p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>Структура освітньо-професійної програми та перелік освітніх компонентів, передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти через можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін із числа вибірових освітніх</p>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021  URL: <a href="https://ocs nau.net/education al-program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocs nau.net/education al-program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022  URL: <a href="https://ocs nau.net/education al-program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocs nau.net/education al-program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p>

компонентів.

Структура ОПП забезпечує право здобувачів освіти на обрання вибірових дисциплін в обсязі 18 кредитів, що складає 10% від загального обсягу ОПП. Процедура формування переліку, обрання та подальшого вивчення здобувачами освіти у коледжі вибірових освітніх компонентів визначається Положенням про вибірові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»

Ця складова навчання дозволяє студентам обирати дисципліни відповідно до своїх професійних інтересів і майбутньої кваліфікації. Така вибірова складова спрямована на розвиток певних компетентностей та досягнення додаткових результатів навчання, що можуть бути корисними для кар'єрного розвитку.

[program/agroinzheneriya-2022-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/)

ОПП «Агроінженерія» - 2023

URL: [https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2023-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/)

ОПП «Агроінженерія» - 2024

URL: [https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2024-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/)

Навчальні плани Агроінженерія

URL:

[https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2021-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/)

URL: [https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2022-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/)

URL: [https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2023-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/)

URL: [https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2024-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/)

Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті

URL: <https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/>

			<p>Положення про силабус навчальної дисципліни  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dyscypliny/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dyscypliny/</a>  Вибіркові дисципліни  URL: <a href="https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/">https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/</a></p> <p>Сторінка коледжу «Вибіркові дисципліни»  <a href="https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/">https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/</a></p> <p>Опитування вибору здобувачів освіти  URL: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1oFnqXpYmiCrg2FO_fAVpnlJOx733UmOV2tddqIjHDI/viewform?edit_requested=true">https://docs.google.com/forms/d/1oFnqXpYmiCrg2FO_fAVpnlJOx733UmOV2tddqIjHDI/viewform?edit_requested=true</a></p>
7	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?</p>	<p>Не застосовується. Передбачається зарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти Положенням про організацію освітнього процесу (розділ14) та Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-</a></p>

			<p><a href="#">osvitnogo-proczesu/</a></p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultatuv-navchannya-u-neformalnij-osviti/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultatuv-navchannya-u-neformalnij-osviti/</a></p>
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Не застосовується	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Не застосовується	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Завдання, принципи, напрями та форми співпраці з роботодавцями в закладі освіти визначені у Положенні про Раду роботодавців ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Форми залучення представників роботодавців до освітньої діяльності Коледжу: рецензування освітньо-професійних програм, що реалізуються в коледжі; рецензування кваліфікаційних робіт	<p>Положення про раду роботодавців у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-radu-robotodavcziv/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-radu-robotodavcziv/</a></p> <p>Угоди про співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами.  URL</p>

здобувачів освіти; робота у робочих та консультативно-дорадчих органах коледжу (Раді роботодавців, екзаменаційних комісіях тощо); участь у опитуваннях; проведення навчальних занять; організація та керівництво практикою; організація навчальних екскурсій на підприємства, організації та установи; проведення виховних, просвітницьких, профорієнтаційних заходів; консультування учасників освітнього процесу коледжу; проведення конференцій, семінарів, майстер-класів тощо; проведення нарад спільно із внутрішніми стейкхолдерами коледжу; проведення конкурсів, олімпіад для здобувачів освіти; керівництво стажуванням педагогічних працівників коледжу на підприємствах, в організаціях та установах; залучення матеріальних та інших ресурсів роботодавців для забезпечення діяльності коледжу з основних напрямів розвитку; участь представників роботодавців у процедурах визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті.

ПАТ «Укрнафта»  
URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-na-provedennya-praktyky-z-pat-ukrnafta.pdf>  
ФОП «Спірідонов»  
URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpracyu-z-fop-spiridonov-m.v-2024.pdf>  
ФОП «Кабашній»  
URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpracyu-z-fop-kabashnyj-2024.pdf>  
Фермерське господарство «Родина – 2015»  
URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpracyu-z-fg-rodyna-2024.pdf>  
ФГ «Базилевич»  
URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpracyu-z-fg-bazylevych-2024.pdf>  
ФГ «Клименко-2018»  
URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/ugoda-pro>

[spivprayu-fg-klymenko-2018.pdf](https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/ugoda-pro-spivpracyu-fg-tyutyun-v.pdf)  
ФГ «Ткаченко»  
URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/ugoda-pro-spivpracyu-fg-tkachenko.pdf>  
ТОВ «Маяк»  
URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/ugoda-pro-spivpracyu-tdv-mayak-tyutyun-v.pdf>

Співпраця із роботодавцями  
URL: <https://ocsnau.net/partners/>

Рецензії на ОПП:  
URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf>  
URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/golova-fg-22klymenko-201822-klymenko-i.pdf>  
URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/dekan-inzhenerno-tehnologichnogo-fakultetu-sumskogo-nau-zubko-v.pdf>  
URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-stov-22bakyrivske22-gubanov-i.pdf>

URL:<https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22attisagoro22-myronenko-v.pdf>

<https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22zadorozhnyj22.pdf>

<https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf>

URL:<https://ocsнау.net/wp-content/uploads/2024/07/tov-naftogoaz-bioenergiya-t.pdf>

Графік заходів із зовнішніми стейкхолдерами

URL: Перелік фахових періодичних видань

Назва журналу
Пропозиція
Пропозиція
Техніка і технології АПК
Техніка і технології АПК
Agro Test Machinery
<a href="https://ocsнау.net/partners/grafik-zustrichej-zi-stejholderamy/">https://ocsнау.net/partners/grafik-zustrichej-zi-stejholderamy/</a>

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	<p>Обсяг ОПП у кредитах ЄКТС вказано у пункті 1 розділу 1 ОПП.</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС.</p>	<p>Освітньо-професійні програми: ОПП «Агроінженерія» - 2021 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування	Керуючись пунктом 6 частини 1 статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та стандартом фахової передвищої	Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational">https://ocsnau.net/educational</a>

	<p>компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?</p>	<p>освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія, робочою групою було сформовано перелік та зміст освітніх компонентів ОПП, спрямованих на досягнення результатів навчання, що дає право на отримання освітньої кваліфікації. Обсяг обов'язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, що визначені стандартом фахової передвищої освіти по спеціальності 208 Агроінженерія, вказаний у кредитах ЄКТС та складає 162 кредити.</p>	<p><a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p>
3	<p>Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти. Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів становить 18 кредитів ЄКТС</p>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p>

			<a href="#">l_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a>
4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Вказані обсяги освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю, та освітніх компонентів, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти, відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України та законодавству:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абзацу 18 статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту»;</li> <li>- Методичних рекомендації з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти від 2022 року.</li> </ul>	<p>Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</a></p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» <a href="https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvys-hcha%20osvita/Zatverdzeni.standart/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf">https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvys-hcha%20osvita/Zatverdzeni.standart/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf</a></p> <p>Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково - методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р. URL: <a href="https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf">https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf</a></p>

			Положення про ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vsp-ohirskij-fahovij-koledzh-snau/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vsp-ohirskij-fahovij-koledzh-snau/</a>
--	--	--	--

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	У освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання, які відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 № 15 «Про затвердження стандарту передвищої фахової освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Професійний стандарт за спеціальністю відсутній.	Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a>  ОПП «Агроінженерія» - 2022 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a>  ОПП «Агроінженерія» - 2023 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a>  ОПП «Агроінженерія» - 2024 URL: <a href="https://ocsnau.net/educationa">https://ocsnau.net/educationa</a>

			<p><a href="https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvys-hcha%20osvita/Zatverdzeni.standart-y/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf">l_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a>  Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія»  <a href="https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvys-hcha%20osvita/Zatverdzeni.standart-y/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf">https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvys-hcha%20osvita/Zatverdzeni.standart-y/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf</a></p>
2	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти описано у пункті 5 розділу 1 ОПП. Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, навчання через практику. Стиль навчання – активний. Основні методи оцінювання: екзамени; диференційовані заліки; підготовка доповідей, рефератів, есе; тестування; захист курсових робіт; захист звітів з практики; виконання практичних робіт тощо. ОПП передбачено виконання двох курсових проектів та курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p>

Форми дослідницької та інноваційної діяльності реалізуються в межах самостійної роботи здобувачів освіти. Педагогічні працівники коледжу не обмежуються у виборі методів навчання і самостійно формують їх перелік, враховуючи особливості вивчення окремих дисциплін.

Положення про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» спеціальності 208 Агроінженерія

URL: <https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robit-zdobuvachamy-osvity-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-sumskogo-nau-speczialnosti-208-agroinzheneriya/>

Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проектування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»

URL: <https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizaciyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kursoвого-proyektuvannya/>

Накази про теми ДП

URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv->

[agroinzheneriya-2021r.pdf](https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-2022-agroinzheneriya-r.pdf)  
URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-2022-agroinzheneriya-r.pdf>

[agroinzheneriya-r.pdf](https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-2023-agroinzheneriya-r.pdf)  
URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-2023-agroinzheneriya-r.pdf>

[agroinzheneriya-r.pdf](https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-2024-agroinzheneriya-r.pdf)  
URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-2024-agroinzheneriya-r.pdf>

Положення про виконання і захист курсових робіт (проектів) здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» спеціальності 208 Агроінженерія  
URL: <https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/navchalno-metodychne-zabezpechennya/metodychni-rekomendacziyi-z-kurovogo-proyektuvannya-speczialnosti->

			<a href="#">agroinzheneriya/</a>
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Розподіл бюджету часу здобувача освіти визначається розділом 9 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». ОПП структуровано у відповідності до загального часу навчання з поділом за семестрами / роками. Термін навчання на основі базової середньої освіти з одночасним отриманням профільної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців що еквівалентно 180 кредитам ЄКТС, з яких обов'язкові освітні компоненти, практична підготовка та атестація здобувачів освіти – 162 кредити, вибіркові освітні компоненти – 18 кредитів.</p> <p>Графік освітнього процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, конкретні форми проведення навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю та державної атестації визначає навчальний план ОПП.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  <a href="https://ocsnau.net/documents/polozheniya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/">https://ocsnau.net/documents/polozheniya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</a>  Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Навчальні плани Агроінженерія</p>

			<p>URL:  <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a>  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a>  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a>  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p>
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>Розділ 2 ОПП «Агроінженерія» містить перелік освітніх компонентів, які розподілені на змістовні блоки:</p> <p>-обов'язкові компоненти (компоненти, що формують загальні компетентності, компоненти, що формують спеціальні компетентності (в тому числі практична підготовка та атестація здобувачів фахової передвищої освіти) становлять 162 кредита</p> <p>- вибіркові компоненти – 18 кредитів.</p>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p>
5	<p>Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема</p>	<p>Структурно-логічна схема ОПП (п 2.2) містить схематичний опис логічної</p>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021</p>

	<p>досягти загальних та фахових компетентностей?</p>	<p>послідовності вивчення освітніх компонентів, черговість яких дає змогу досягти заявлених в ОПП компетентностей. Усі освітні компоненти змісту освітньо-професійної програми побудовані в логічній послідовності, мають міждисциплінарні зв'язки, орієнтуються на практичну підготовку, створюють необхідне освітнє середовище для формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей.</p>	<p>URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p>
6	<p>Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?</p>	<p>Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що відображено у матриці відповідності компетентностей компонентам ОПП розділ 6</p>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024</p>

			URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a>
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувані визначені у матриці відповідності компетентності. Всі результати навчання ОПП визначені стандартом спеціальності та реалізуються освітніми компонентами в повному обсязі.	Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a>  ОПП «Агроінженерія» - 2022 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a>  ОПП «Агроінженерія» - 2023 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a>  ОПП «Агроінженерія» - 2024 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a>

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?</p>	<p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії ґрунтується на виборі здобувачами освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, освітніх компонентів і рівня їх складності, методів і засобів навчання та забезпечується через такі процедури й заходи: участь у формуванні індивідуального навчального плану; вільний вибір освітніх компонентів в межах вибіркової складової відповідного навчального плану; обрання місця проходження практики; можливість опанувати теоретичні знання та набувати практичних навичок з дисциплін навчального плану за індивідуальним графіком шляхом реалізації особистісно орієнтованих технологій навчання, зокрема дистанційних; можливість визнання результатів неформальної та інформальної освіти; можливість визнання результатів формальної освіти; право на академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача освіти.</p>	<p>Положення про індивідуальний навчальний план студента URL: <a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-studenta/">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-studenta/</a></p> <p>Положення про вибіркові дисципліни URL: <a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/</a></p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku/">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku/</a></p> <p>Положення про виконання і захист курсових робіт (проектів) здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» спеціальності 208</p>
---	--	--	---

			<p>Агроінженерія URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/navchalno-metodychne-zabezpechennya/metodychni-rekomendacziyi-z-kursovogo-proyektivannya-speczialnosti-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/navchalno-metodychne-zabezpechennya/metodychni-rekomendacziyi-z-kursovogo-proyektivannya-speczialnosti-agroinzheneriya/</a></p> <p>Положення про дистанційне навчання у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-dystanczijne-navchannya/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-dystanczijne-navchannya/</a></p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/</a></p> <p>Опитування вибору дисциплін URL: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1oFnqXpYmiCrg2FO_fAVpnlv">https://docs.google.com/forms/d/1oFnqXpYmiCrg2FO_fAVpnlv</a></p>
--	--	--	---

			<a href="https://ocsnau.net/documents/plozhennya-pro-individualny-navchalnyj-plan-studenta">JOx733UmOV2tddqIjHDI/viewform?edit_requested=true</a>
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Індивідуальна освітня траєкторія у коледжі реалізується через індивідуальний навчальний план.</p> <p>Порядок формування та ведення, контроль виконання індивідуального навчального плану студента коледжу визначається Положенням про індивідуальний навчальний план студента.</p> <p>Процедура формування переліку, обрання та подальшого вивчення здобувачами освіти в коледжі вибіркового освітнього компонентів у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, здійснення контролю за результатами навчання з обраних освітніх компонентів, визначається Положення про вибіркової дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p>	<p>Положення про індивідуальний навчальний план студента URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/plozhennya-pro-individualny-navchalnyj-plan-studenta/">https://ocsnau.net/documents/plozhennya-pro-individualny-navchalnyj-plan-studenta/</a></p> <p>Положення про вибіркової дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/plozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/">https://ocsnau.net/documents/plozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/</a></p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>В коледжі забезпечено можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Перелік вибіркового освітнього компонентів оновлюється та змінюється. Зазнав змін і підхід до формування каталогу вибіркового: так, якщо у 2021 році в ОПП визначались 12 навчальних дисциплін з яких здобувачу пропонувалось</p>	<p>Положення про індивідуальний навчальний план студента URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/plozhennya-pro-individualny-navchalnyj-plan-studenta/">https://ocsnau.net/documents/plozhennya-pro-individualny-navchalnyj-plan-studenta/</a></p> <p>Положення про вибіркової дисципліни у ВСП «Охтирський</p>

		<p>обрати 6 для вивчення, то на даний час здобувачі мають можливість формувати власну освітню траєкторію обираючи 6 освітніх компонентів з 40 навчальних дисциплін, які є еквівалентними. Для того, щоб допомогти студентам визначитися, організовуються зустрічі викладачів та студентів, під час яких можна ознайомитися зі змістом та особливостями навчальних дисциплін. Крім того, на сайті розміщені силабуси всіх вибіркового освітніх компонентів. Попередній вибір освітніх компонентів здійснюється за допомогою Google Forms, а для підтвердження власного вибору здобувачі мають подати заяву.</p> <p>Перелік вибіркового компонентів формується на основі стратегій розвитку освітньої галузі, національної економіки, інформації від організацій та установ, роботодавців щодо їх поточних та перспективних потреб; відгуків випускників Коледжу.</p>	<p>фаховий коледж СНАУ»  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/</a></p> <p>Положення про силабус навчальної дисципліни  <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dyscypliny/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dyscypliny/</a></p> <p>Силабуси вибіркового освітніх компонентів  URL: <a href="https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/">https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/</a></p> <p>Опитування вибору вибіркового дисциплін  URL:<a href="https://docs.google.com/forms/d/1oFnqXpYmiCrg2FO_fAVpnlJOx733UmOV2tddqIjHDI/viewform?edit_requested=true">https://docs.google.com/forms/d/1oFnqXpYmiCrg2FO_fAVpnlJOx733UmOV2tddqIjHDI/viewform?edit_requested=true</a></p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача</p>	<p>До основних документів, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у коледжі належать: Положення про організацію</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p>

<p>фахової передвищої освіти?</p>	<p>освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», Положення про вибірккові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>Окремі питання формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти врегульованні такими документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</li> <li>2. Положення у дистанційне навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»</li> <li>3. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.</li> </ol>	<p>URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/</a></p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-studenta/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-studenta/</a></p> <p>Положення про вибірккові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/</a></p> <p>Положення про практичну</p>
-----------------------------------	---	---

			<p>підготовку здобувачів фахової передвищої світи ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku</a></p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті</p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/</a></p> <p>Положення про дистанційне навчання у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»</p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-dystanczijne-navchannya/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-dystanczijne-navchannya/</a></p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, визначена розділом 3 Положення про вибіркові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» На початку II семестру</p>	<p>Положення про вибіркові дисципліни у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/</a></p>

		<p>здобувачі освіти (в березні - квітні) обирають вибіркові дисципліни на наступний рік навчання. З цією метою викладачі проводять презентації вибірових навчальних дисциплін, консультують, щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, а здобувачі здійснюють свій вибір шляхом заповнення Google-форми для вибору вибірових компонент ОПП. Результати опитування обов'язково враховуються при плануванні освітнього процесу. За результатами вибору, здобувач подає письмову заяву на ім'я завідувача відділення про вибір навчальних дисциплін.</p> <p>На офіційному вебсайті коледжу знаходяться каталог та силабуси вибірових освітніх компонентів для кожної спеціальності.</p>	<p>Положення про силабус навчальної дисципліни  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dysczypliny/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dysczypliny/</a></p> <p>Програми та силабуси вибірових освітніх компонентів  URL: <a href="https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/208-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/208-agroinzheneriya/</a></p> <p>Опитування вибору вибірових дисциплін  URL: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1oFnqXpYmiCrg2FO_fAVpnlJOx733UmOV2tddqIjHDI/viewform?edit_requested=true">https://docs.google.com/forms/d/1oFnqXpYmiCrg2FO_fAVpnlJOx733UmOV2tddqIjHDI/viewform?edit_requested=true</a></p> <p><a href="https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/">https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/</a></p>
--	--	---	---

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 208 Агроінженерія, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, розроблено на основі освітньо-професійної програми «Агроінженерія». Вони включають перелік і обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види й обсяг навчальних занять, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання.	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» 2021 URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a> ОПП «Агроінженерія» 2022 URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a> ОПП «Агроінженерія» 2024 URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Навчальні плани ОПП «Агроінженерія» URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a> URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a> URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</a></p> <p>Положення про освітньо-</p>

			<p>професійну програму  <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/">URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</a>  Положення про навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра  <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalnyj-plan-pidgotovky-fahovogo-molodshogo-bakalavra/">URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalnyj-plan-pidgotovky-fahovogo-molodshogo-bakalavra/</a></p>
2	<p>Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?</p>	<p>Відповідно до розділу 3 «Положення про навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ»» навчальний план затверджений рішенням Педагогічної ради Коледжу, підписаний директором коледжу із зазначенням дати та скріплено печаткою коледжу. Навчальний план введений в дію наказом директора Коледжу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу  <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/">URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</a>  Положення про навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalnyj-plan-pidgotovky-fahovogo-molodshogo-bakalavra/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalnyj-plan-pidgotovky-fahovogo-molodshogo-bakalavra/</a>  Навчальні плани ОПП «Агроінженерія»</p>

			<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">URL:https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a> <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">URL:https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik</a> <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">URL:https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a>
3	<p>Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p>	<p>В навчальному плані наявна інформація щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство</li> <li>– спеціальність – 208 Агроінженерія;</li> <li>– назви освітньо-професійної програми – «Агроінженерія»;</li> <li>– кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з агроінженерії</li> <li>– форми навчання – денна;</li> <li>– передумов вступу – на основі базової загальної середньої освіти: 3 роки 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти: 2 роки 10 місяців (. Зазначена інформація міститься на першій сторінці навчального плану.</li> </ul>	<p>Навчальні плани ОПП «Агроінженерія»</p> <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">URL:https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a> <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">URL:https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik</a> <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">URL:https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a>
4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>В навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС</p>	<p>Навчальні плани ОПП «Агроінженерія»</p> <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">URL:https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a> <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">URL:https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a>

			<a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">rogram/agroinzheneriya-2022-rik</a> <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">URL:https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a>
5	<p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Під час складання навчального плану враховується логічна послідовність вивчення освітніх компонентів, яка окреслена структурно-логічною схемою в освітньо-професійній програмі.</p>	<p>Освітньо-професійні програми  ОПП «Агроінженерія» 2021р  <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">URL:https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a>  ОПП «Агроінженерія» 2022 р  <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">URL:https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a>  «ОПП «Агроінженерія» 2024 р  <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">URL:https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a>  Навчальні плани ОПП «Агроінженерія»  <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">URL:https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a>  <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">URL:https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik</a>  <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">URL:https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p>
6	<p>Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальних планах відповідають освітньо-професійній програмі «Агроінженерія». Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» освітній процес</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  <a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/">URL:https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</a></p>

		<p>здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка; контрольні заходи, атестація здобувачів фахової передвищої освіти; видами навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація..</p>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» 2021 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a> ОПП «Агроінженерія» 2022 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a> ОПП «Агроінженерія» 2024 рік URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a> Навчальні плани ОПП «Агроінженерія» URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a> URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik</a> URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p>
7	<p>Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?</p>	<p>В навчальному плані підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 208 Агроінженерія, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство наявний графік освітнього процесу (розділ I</p>	<p>Навчальні плани ОПП «Агроінженерія» URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a> URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik</a> URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_p">https://ocsnau.net/educational_p</a></p>

		навчального плану), який розміщений на першій сторінці навчального плану. У ньому вказано календарні терміни теоретичного навчання, заліково-екзаменаційних сесій, практики, підготовки кваліфікаційних робіт (проектів), атестації та канікул.	<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">rogram/agroinzheneriya-2024-rik/</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання зазначено у розділі навчального плану «Зведені дані про бюджет часу, тижні».	Навчальні плани ОПП «Агроінженерія» URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a> URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a> URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a>
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають ОПП «Агроінженерія. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», Положення про екзамени і заліки у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі.	Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» 2021 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a> ОПП «Агроінженерія» 2022 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a> ОПП «Агроінженерія» 2024 рік URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a> Навчальні плани ОПП «Агроінженерія» URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_p">https://ocsnau.net/educational_p</a>

			<p><a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">rogram/agroinzheneriya-2021-rik/</a>  URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik</a>  URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a>  Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</a>  Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти  <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</a></p>
--	--	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла писова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП» Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в обсязі 36 кредитів ЄКТС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навчальна практика ознайомлювальна (1 тиждень / 1,5 кредити ЄКТС; II семестр);</li> <li>- навчальна практика Матеріалознавство і технологія (2 тижні / 3 кредити ЄКТС; IV семестр);</li> <li>- навчальна практика Трактори і автомобілі (2 тижні / 3 кредити ЄКТС; V семестр);</li> <li>- навчальна практика Сільськогосподарські машини (2 тижні / 3 кредити ЄКТС; VI семестр);</li> <li>- навчальна практика Експлуатація машин і обладнання (2 тижні / 3 кредити ЄКТС; VIII семестр);</li> <li>- навчальна практика Ремонт машин та обладнання (2 тижні / 3 кредити ЄКТС; VII семестр);</li> </ul>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП»Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku/">https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku/</a></p> <p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» 2021.  URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» 2022  URL:  <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» 2024 рік  URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Навчальні плани ОПП «Агроінженерія»  URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a>  URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik</a></p>

		<p>семестр);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальна практика Технічний сервіс в АПК (1 тиждень / 1,5 кредити ЄКТС; VII семестр)</li> <li>- навчальна практика Машини і обладнання для тваринництва (1 тиждень / 1,5 кредити ЄКТС; VI семестр)</li> </ul> <p>Виробнича технологічна практика (8 тижнів / 12 кредитів ЄКТС; VI семестр)</p> <p>Виробнича переддипломна практика (3 тижні / 4,5 кредита ЄКТС; VIII семестр)</p>	<p>URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a> Графік освітнього процесу URL: <a href="https://ocsnau.net/studentu/grafik/">https://ocsnau.net/studentu/grafik/</a></p>
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Організацію практики за ОПП регламентовано положення про практичну підготовку здобувачів освіти</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти «Охтирський фаховий коледж ШНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku/</a> Програми навчальних практик URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/praktychna-pidgotovka/navchalna-praktyka/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/praktychna-pidgotovka/navchalna-praktyka/</a> Програма виробничо-технологічної практики URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/praktychna-">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/praktychna-</a></p>

			<p><a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proc zes/praktychna-pidgotovka/vyrobnycha-pereddyplomna/">pidgotovka/vyrobnycha-praktyka/</a> Програма виробничо-переддипломної практики URL: <a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proc zes/praktychna-pidgotovka/vyrobnycha-pereddyplomna/">https://ocs nau.net/osvitnij-proc zes/praktychna-pidgotovka/vyrobnycha-pereddyplomna/</a></p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>Практичне навчання є послідовним, проходить на базах практики, що відповідають вимогам робочих програм кожного виду практики й мають необхідні умови для формування результатів навчання, інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для якісного провадження професійної діяльності, що висвітлено в матрицях.</p> <p>Практична підготовка, передбачена ОПП «Агроінженерія», здійснюється у коледжі (навчальних кабінетах, лабораторіях, автотрактородромі), а також на сільськогосподарських підприємствах на основі укладених довгострокових угод про співпрацю та на проходження практики.</p> <p>Практична підготовка здобувачів освіти постійно моніториться на предмет здобуття компетентностей, які необхідні для</p>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» 2021. URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a> ОПП «Агроінженерія» 2022 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a> ОПП «Агроінженерія» 2024 рік URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a> Бази практик URL: <a href="https://ocs nau.net/partners/dogovory-pro-praktyku/">https://ocs nau.net/partners/dogovory-pro-praktyku/</a> Сторінка практичного навчання URL: <a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proc zes/praktychna-pidgotovka/">https://ocs nau.net/osvitnij-proc zes/praktychna-pidgotovka/</a></p>

		подальшої професійної діяльності. Питання якості практичної підготовки розглядалися на засіданнях педагогічної ради, методичної ради коледжу та циклової комісії.	
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	<p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає розвиток у здобувачів освіти навичок в умовах виробництва. Практична підготовка здобувачів реалізується завдяки практичним і лабораторним заняттям, індивідуальним завданням, виконанням курсових проєктів, проведенням навчальних екскурсій на підприємства Сумської області, участі у конкурсах професійної майстерності тощо.</p> <p>Навчальні виробничі екскурсії проводяться на підприємствах стейкхолдерів, які є партнерами закладу освіти. Це дає змогу студентам ознайомитися з реальними умовами роботи, сучасними технологіями та вимогами до професійної діяльності.</p>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» 2021. URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» 2022 URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» 2024 рік URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Навчальні плани ОПП «Агроінженерія» URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a> URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a> URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Графік освітнього процесу URL:<a href="https://ocsnau.net/studentu/grafik/">https://ocsnau.net/studentu/grafik/</a></p>
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної	Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту здійснюється під час процесів моніторингу	Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» 2021. URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_p">https://ocsnau.net/educational_p</a>

<p>підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>та перегляду ОПП, до участі у яких залучаються представники роботодавців.</p> <p>Цілі, завдання та зміст практичної підготовки визначаються з урахуванням відгуків керівників баз виробничих практик, рецензій роботодавців на ОПП.</p> <p>Цілі і завдання конкретного виду практики, її зміст, особливості проведення щороку уточнюються безпосередньо перед початком відповідної практики під час укладення договору про проходження практики.</p> <p>Керівництво виробничою практикою здійснюється досвідченими педагогічними працівниками коледжу та керівниками практики від підприємства, установи, організації, де вона безпосередньо проводиться.</p> <p>Основні напрями та форми взаємодії з роботодавцями визначені у Положенні про Раду роботодавців у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»».</p> <p>Між коледжем та потенційними роботодавцями укладено договори про співпрацю.</p>	<p><a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">rogram/agroinzheneriya-2021-rik/</a> ОПП «Агроінженерія» 2022 URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a> ОПП «Агроінженерія» 2024 рік URL:<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a> Положення про раду роботодавців у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-radu-robotodavcziv/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-radu-robotodavcziv/</a> Протоколи засідань ради роботодавців URL: <a href="https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/">https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/</a> Угоди про співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами URL:<a href="https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-praktyku/">https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-praktyku/</a> Протоколи ЦК Агроінженерія <a href="https://ocsnau.net/cycle_commission/cziklova-komisiya-speczialnosti-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/cycle_commission/cziklova-komisiya-speczialnosti-agroinzheneriya/</a> Співпраця із роботодавцями. URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/grafik-zahodiv-dlya-studentiv-">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/grafik-zahodiv-dlya-studentiv-</a></p>
--	--	---

			<a href="#">agroinzheneriya-na-2024-2025-n.r.pdf</a>  <a href="https://ocsnau.net/partners/">https://ocsnau.net/partners/</a>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У сучасних умовах інноваційні технології є важливим компонентом практичної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія». Їх інтеграція в освітній процес спрямована на підвищення якості навчання, розвиток професійних компетенцій студентів і підготовку до вимог ринку праці. Програми навчальної та виробничої практик містять індивідуальні компетентісні завдання, які зорієнтовані на отримання здобувачами освіти досвіду самостійного виконання сучасних робіт відповідно до фаху, що забезпечує можливість закріпити професійні знання та навички, які були надбані у процесі попереднього навчання.</p>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» 2021.  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a>  ОПП «Агроінженерія» 2022  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a>  ОПП «Агроінженерія» 2024 рік  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a>  Програми навчальних практик  URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/praktychna-pidgotovka/navchalna-praktyka/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/praktychna-pidgotovka/navchalna-praktyka/</a>  Програма виробничо-технологічної практики  URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/praktychna-pidgotovka/vyrobnycha-praktyka/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/praktychna-pidgotovka/vyrobnycha-praktyka/</a>  Програма виробничо-переддипломної практики  URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-">https://ocsnau.net/osvitnij-</a></p>

			<p><a href="https://ocs nau.net/partners/dogovory-pro-praktyku/">proczes/praktychna-pidgotovka/vyrobnycha-pereddyplomna/</a></p> <p>Угоди про співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами</p> <p>URL: <a href="https://ocs nau.net/partners/dogovory-pro-praktyku/">https://ocs nau.net/partners/dogovory-pro-praktyku/</a></p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці є повноправними партнерами в процедурах і заходах забезпечення якості освіти.</p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» здобувачі освіти (безпосередньо та через органи студентського самоврядування) й роботодавці (безпосередньо та / або через свої об'єднання) беруть участь в процесі періодичного перегляду освітньо-професійних програм та інших процедур забезпечення їх якості як партнери.</p> <p>Участь здобувачів освіти у процесах забезпечення якості освіти реалізується через такі процедури та заходи: участь здобувачів освіти у роботі загальних зборів трудового колективу, педагогічної ради, органів студентського самоврядування,</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>URL: <a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</a></p> <p>Положення про опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг</p> <p>URL: <a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/</a></p> <p>Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр</p> <p>URL: <a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-</a></p>

стипендіальної комісії; залучення здобувачів освіти до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОПП; вивчення та врахування думки здобувачів стосовно організації освітнього процесу, викладання навчальних дисциплін (предметів), змісту ОПП, системи оцінювання результатів навчання тощо, що здійснюється через опитування. Участь роботодавців у процесах забезпечення якості освіти реалізується через такі процедури та заходи: рецензування освітньо-професійних програм, що реалізуються в Коледжі; робота у робочих та консультативно-дорадчих органах Коледжу ( Раді роботодавців, екзаменаційних комісіях тощо); участь у опитуваннях; консультування учасників освітнього процесу Коледжу.

[osviti/anketuvannya/  
Положення про студентське самоврядування](https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-studentське-samovryaduvannya)

URL:<https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-studentське-samovryaduvannya/>

Протоколи студентської ради самоврядування

URL:<https://ocsnau.net/studentu/samovryaduvannya/studentska-rada/>

Положення про раду роботодавців у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»

URL:<https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-radu-robotodavcziv/>

Склад Ради роботодавців ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»

URL:<https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/> :

Протоколи засідань ради роботодавців

URL: <https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/>

Співпраця із роботодавцями.

URL: <https://ocsnau.net/partners/>

			Екзаменаційна комісія URL: <a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/eksam_comision/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/eksam_comision/</a>
--	--	--	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Загальні компетентності важливі для професійної та діяльності здобувачів освіти, їх кар'єрного зростання. Організація освітнього процесу у коледжі спрямована на формування ціннісних орієнтацій, особистісного розвитку та світосприйняття. Для формування загальних компетентностей необхідним є опанування soft і hardskills, тобто поєднання професійних здібностей та особистих соціальних якостей, що підвищує конкурентоспроможність і затребуваність на ринку праці, сприяє академічній мобільності, особистим інтересам. Загальні компетентності є стандартними (ЗК1-ЗК8).Здобувачі освіти можуть надавати зворотний зв'язок щодо їхньої важливості, актуальності та практичного застосування з урахуванням майбутнього кар'єрного	Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» 2021 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a> ОПП «Агроінженерія» 2022 URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a> ОПП «Агроінженерія» 2024 рік URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a> Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр URL: <a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</a>

зростання. Під час розгляду освітньо-професійної програми «Агроінженерія» у сфері фахової передвищої освіти на засіданні циклової комісії, педагогічної ради здобувачі освіти, та навчаються за цією ОПП беруть участь у засіданнях і мають можливість вносити свої пропозиції до всіх компонентів ОПП. Пропозиції здобувачів освіти враховується під час перегляду навчального плану та програм дисциплін, організації освітнього процесу в частині проведення додаткових активностей або позааудиторних заходів, що сприятимуть розвитку компетентностей необхідних для кар'єрного зростання. Крім того здобувачі освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію, оскільки мають можливість обирати освітні компоненти, що найбільше відповідають їхнім майбутнім професійним планам. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до регулярних опитувань і консультацій, які проводяться закладом освіти з метою виявлення їх бачення щодо кар'єрного зростання та відповідності навчальних програм їхнім потребам. На основі отриманих результатів можуть бути запропоновані додаткові заходи (майстер-класи, тренінги, гостьові лекції, тощо) або

Опитування вибору вибіркового дисциплін  
URL:<https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/208-agroinzheneriya/>  
URL:<https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/>  
URL:[https://docs.google.com/forms/d/1oFnqXpYmiCrg2FO\\_fAVpnlJOx733UmOV2tddqIjHDI/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1oFnqXpYmiCrg2FO_fAVpnlJOx733UmOV2tddqIjHDI/viewform?edit_requested=true)

		внесені зміни до переліку вибіркових компонентів ОПП	
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	На формування загальних компетентностей спрямовані усі без винятку освітні компоненти ОПП (частково, або повністю), що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Конкретні soft і hardskills, які формує той чи інший освітній компонент, визначені у програмах навчальних дисциплін та силабусах освітніх компонентів	ОПП «Агроінженерія» 2021 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a> ОПП «Агроінженерія» 2022 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a> ОПП «Агроінженерія» 2024 рік URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a> Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a> URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a> URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Формування загальних компетентностей забезпечується використанням таких методів навчання як презентація, діалог, бесіда, доповідь, практичні роботи, аналіз конкретних ситуацій, підготовка проєктів, дискусія, проблемні ситуації, кейс-метод (конкретні ситуації), брейнстормінг (мозковий штурм), диспут тощо. На формування загальних	Система дистанційної освіти URL: <a href="https://dev1.ocsnau.net/?lang=uk">https://dev1.ocsnau.net/?lang=uk</a> Анкетування URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</a> Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП

		<p>компетентностей спрямована творча та інноваційна робота здобувачів освіти.</p> <p>В сучасних умовах актуальною навичкою є вміння навчатися впродовж життя, тож спрямування студентів на активне використання засобів неформальної освіти є важливим завданням, над яким працює педагогічний колектив коледжу.</p>	<p>«Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</a>:</p>
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>У коледжі розроблена система заходів, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей:</p> <p>формування softskills під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів ОПП;</p> <p>робота органів студентського самоврядування;</p> <p>робота бібліотеки коледжу як інформаційного центру;</p> <p>виховна робота керівників академічних груп;</p> <p>тижні циклових комісій (спеціальностей, предметні, тематичні тижні);</p> <p>вільний вибір освітніх компонентів, що формують загальні компетентності</p> <p>З метою розвитку здобувачами освіти загальних компетентностей, постійно проводяться навчальні та виховні заходи: навчально-пізнавальні екскурсії, тижні</p>	<p>ОПП «Агроінженерія» 2021  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» 2022  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» 2024 рік  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>План виховної роботи ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» 2024/2025 навчальний рік  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/plan-vyhovnoyi-roboty-2024-2025/">https://ocsnau.net/documents/plan-vyhovnoyi-roboty-2024-2025/</a></p> <p>План виховної роботи ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» 2023-2024 навчальний рік  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents">https://ocsnau.net/documents</a></p>

		циклових комісій, конференції, круглі столи, спортивні змагання, зустрічі з цікавими та успішними особистостями..	<a href="#">/plan-vyhovnoyi-roboty-2023-2024/</a>
--	--	---	---

**Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що

акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	<p>На офіційному сайті ВСП «Охтирського фахового коледжу СНАУ» одним з пунктів головного меню є розділ «ВСТУПНИКУ», у якому оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, зокрема Правила прийому на навчання до ВСП «ОФКСНАУ» у 2025 році розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 166 від 07.02.2025р. (номер і дата державної реєстрації в Міністерстві юстиції України : від 24.02.2025р. № 293/43699)</p> <p>Правила прийому розглядаються і схвалюються на засіданні педагогічної ради коледжу, затверджуються вченою радою Сумського НАУ, розміщуються на офіційному веб-сайті коледжу та вносяться до ЄДЕБО. Правила прийому діють протягом календарного року</p>	<p>Наказ Про затвердження та введення в дію Правил прийому на навчання до ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» для здобуття фахової передвищої освіти в 2025 році            URL: <a href="https://ocsnau.net/vstup/">https://ocsnau.net/vstup/</a>            Правила прийому на навчання до ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» для здобуття фахової передвищої освіти в 2025 році.            URL: <a href="https://ocsnau.net/vstup/pravila-prijomu/">https://ocsnau.net/vstup/pravila-prijomu/</a>            Спеціальності            URL <a href="https://ocsnau.net/vstup/">https://ocsnau.net/vstup/</a></p>
2	Чи передбачено в правилах	Правилами прийому на навчання до ВСП	Правила прийому до ВСП «ОФК

<p>прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?</p>	<p>«Охтирський фаховий коледж СНАУ» в 2025 році передбачено критерії відбору на ОПП «Агроінженерія». Прийом до закладу освіти для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на конкурсній основі за джерелами фінансування пункт 1 розділу III Правил.</p> <p>Конкурсний відбір для навчання до ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» для здобуття фахової передвищої освіти в 2025 році для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вступ на основі БСО, ПЗСО – за результатами співбесіди та розгляду мотиваційного листа. Замість проходження співбесіди для проходження конкурсного відбору вступник на ОПП «Агроінженерія» може надавати сертифікати НМТ 2022, 2023, 2024, 2025 років.</li> </ul>	<p>СНАУ» в 2025 році.  URL: <a href="https://ocsnau.net/vstup/pravila-prijomu/">https://ocsnau.net/vstup/pravila-prijomu/</a></p>
--	---	---

3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Вимоги до вступників визначені у пункті 1 розділу II Правил прийому до ВСП «ОФК СНАУ» у 2025 році. Для здобуття фахової передвищої освіти приймаються: вступники на основі БСО – за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; вступники на основі ПЗСО	Правила прийому на навчання до ВСП «ОФК СНАУ» в 2025 році. URL: <a href="https://ocsnau.net/vstup/pravila-prijomu/">https://ocsnau.net/vstup/pravila-prijomu/</a>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому чітко структуровані та зрозумілі для вступників. Визначено, хто має право подавати документи; конкретизовано назви конкурсних пропозицій (код і найменування спеціальності та відповідна їй освітньо-професійна програма); чітко прописаний алгоритм дій для осіб, які мають пільги чи мають статус ВПО; структуровано джерела фінансування. Правила прийому оприлюднені на офіційному вебсайті ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» та стендах приймальної комісії, також висвітлюються на сайті ДП «Інфоресурс».	Правила прийому до ВСП «ОФК СНАУ» в 2025 році. URL: <a href="https://ocsnau.net/vstup/pravila-prijomu/">https://ocsnau.net/vstup/pravila-prijomu/</a> Терміни прийому документів <a href="https://ocsnau.net/vstup/osoblivosti-ta-termini-vstupu/">https://ocsnau.net/vstup/osoblivosti-ta-termini-vstupu/</a> Перелік документів для вступу <a href="https://ocsnau.net/vstup/dokumenty-dlya-vstupu/">https://ocsnau.net/vstup/dokumenty-dlya-vstupu/</a>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	У правилах прийому чітко прописані умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, відповідно	Вступна кампанія URL: <a href="https://ocsnau.net/vstup/">https://ocsnau.net/vstup/</a>

		до яких усуваються будь-які нарікання на дискримінацію при зарахуванні до ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ	
--	--	---	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному сайті коледжу своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства	Спеціальність 208 Агроінженерія URL: <a href="https://ocsnau.net/specialty/208-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/specialty/208-agroinzheneriya/</a>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На офіційному сайті коледжу розміщена інформація щодо опису ОПП та програми навчальних дисциплін, силабуси всіх освітніх компонентів. Доступ до дистанційних курсів передбачений з головної сторінки вебсайту коледжу, розділ «Moodle».	1. Спеціальність 208 Агроінженерія URL: <a href="https://ocsnau.net/specialty/208-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/specialty/208-agroinzheneriya/</a> 2. Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a> URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a> URL

			<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a> Дистанційне навчання. URL: <a href="https://dev1.ocsnau.net/?redirect=0">https://dev1.ocsnau.net/?redirect=0</a>
3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>На сайті коледжу розміщена у вільному доступі освітньо-професійна програма «Агроінженерія», в якій розкриті цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Це формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і професійних компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих завдань та розв'язування прикладних задач, пов'язаних із застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства.</p>	<p>Освітньо-професійні програми  ОПП «Агроінженерія» 2021  URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/2021_osvitnya-programa_208.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/2021_osvitnya-programa_208.pdf</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» 2022  URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/2022_osvitnya-programa_208.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/2022_osvitnya-programa_208.pdf</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» 2024  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p>

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Цілі, завдання, порядок організації академічної мобільності, виконання програм академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів для здобувачів освіти та працівників коледжу визначаються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».	1 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/</a>
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до Положенням про академічну мобільність. Визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів / трансферу кредитів, здобувачів освіти, які навчаються за програмами академічної мобільності, здійснюється відповідно до розділу 5 Положення академічну мобільність	1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</a> Положення про академічну мобільність URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/</a>
3	Чи відбувається процедура	Процедура обговорення й схвалення	Наказ про затвердження складу

	<p>обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Правил прийому між адміністрацією коледжу та представниками студентства відбувається шляхом участі студентства (10% від загального складу педагогічної ради підпункт 2.2 розділу II Положення про педагогічну раду ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ») у роботі педагогічної ради коледжу, на якій відбувається обговорення й схвалення Правил прийому до коледжу.</p> <p>Окрім того, до складу приймальної комісії (підпункт 1.3 розділу I Положення про приймальну комісію ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ») обов'язково входить представник студентської ради самоврядування, який бере участь у засіданнях приймальної комісії.</p>	<p>педради 2023-2024 н.р.  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoyi-rady-2/">https://ocsnau.net/documents/pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoyi-rady-2/</a>  Наказ про затвердження складу педради 2024/2025 н.р.  URL  <a href="https://ocsnau.net/documents/pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoyi-rady/">https://ocsnau.net/documents/pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoyi-rady/</a>  Протоколи педагогічної ради  URL:<a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/pedagogichna-rada/protokoly-pedagogichnoyi-rady/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/pedagogichna-rada/protokoly-pedagogichnoyi-rady/</a>  Положення про приймальну комісію ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-prijmalnu-komisiyu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-prijmalnu-komisiyu/</a>  Положення про студентське самоврядування ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-studentke-samovyaduvannya/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-studentke-samovyaduvannya/</a></p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах</p>	<p>В Охтирському фаховому коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, які отримані</p>	<p>Положення про академічну мобільність  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/p">https://ocsnau.net/documents/p</a></p>

<p>освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>здобувачем освіти в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки</li> <li>- Положення про академічну мобільність;</li> <li>Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній освіті</li> </ul> <p>Положення про академічну мобільність ВСП «Охтирський фаховий коледжСНАУ»: відображена процедура визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності відповідно до якого академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на підставі укладення договорів про освітню та творчу співпрацю</p>	<p><a href="https://ocsnau.net/documents/p-olozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/">olozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/</a>  Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/p-olozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/">https://ocsnau.net/documents/p-olozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</a>  Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки  URL :  <a href="https://ocsnau.net/documents/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pereryvannya-navchannya-ponovlennya-i-perevedennya-osib-yaki-navchayutsya-u-zakladah-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-ta-nadannya-yim-akademi/">https://ocsnau.net/documents/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pereryvannya-navchannya-ponovlennya-i-perevedennya-osib-yaki-navchayutsya-u-zakladah-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-ta-nadannya-yim-akademi/</a>  Положення про порядок визнання результатів навчання у</p>
--	--	--

			неформальній освіті <a href="https://ocsнау.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/">https://ocsнау.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/</a>
--	--	--	--

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті(розділ 2) .	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті URL: <a href="https://ocsнау.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/">https://ocsнау.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/</a>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визначена в Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (розділ 2) процедура визнання є прозорою, чітко регламентованою та гарантує надійне обґрунтування рішень щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувачів фахової передвищої освіти. Для визнанням	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті URL: <a href="https://ocsнау.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/">https://ocsнау.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/</a>

		результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті розпорядженням заступника директора з навчально-виховної роботи створюється комісія, до складу якої входять: завідувач відділення; гарант освітньої програми, за якою навчається здобувач, педагогічний працівник, який викладає дисципліну, що пропонуються для перезарахування годин/модулів	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Відповідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання здійснюється за підсумками їх оцінювання. Методи, зміст та обсяг оцінювання результатів навчання заявника повинні забезпечувати оцінювання усіх змістових складових відповідного (відповідних) результату (результатів) навчання (змістову валідність). Особи, які здійснюють оцінювання, повинні бути обізнаними у предметі оцінювання, компетентними у питаннях оцінювання та визнання, неупередженими, здатними створювати належну психологічну	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті URL: <a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-osviti/</a>

		<p>атмосферу для заявника та не мати конфлікту інтересів.</p> <p>Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті розробляються відповідною цикловою комісією.</p>	
--	--	--	--

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми, визначені у таких документах: Положення про ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»; Правила внутрішнього трудового розпорядку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2023–2025 роки; Положення про організацію освітнього процесу у ВСП Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»; Правила поведінки здобувача освіти у ВСП Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»; Положення про забезпечення академічної</p>	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»            URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-vsp-oh-tirskij-fahovij-koledzh-snau/">https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-vsp-oh-tirskij-fahovij-koledzh-snau/</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»            URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/">https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</a></p> <p>Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти ВСП</p>

доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» та інші документи з організації освітнього процесу, що розміщені у вільному доступі на відповідній сторінці офіційного вебсайті коледжу.

Основним нормативним документом, у якому зафіксовано правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету». У ньому визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього процесу, реалізація освітньо-професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів зі здобувачами освіти тощо.

«Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  
URL: <https://ocs nau.net/documents/pravyla-povedinky-zdobuvacha-osvity-v-koledzhi/>

Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Правила внутрішнього трудового розпорядку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  
URL: <https://ocs nau.net/documents/ko-ektivnij-dogovir/>

Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  
URL: <https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti/>

Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий

			<p>коледж Сумського національного аграрного університету»  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuaczij-u-koledzhi/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuaczij-u-koledzhi/</a></p> <p>Документи з організації освітнього процесу розміщені у вільному доступі на відповідній сторінці офіційного вебсайті  URL:<a href="https://ocsnau.net/document-tax/osvitnij-proczes/">https://ocsnau.net/document-tax/osvitnij-proczes/</a></p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» погоджене Студентською радою коледжу (протокол № 1 від 28.08.2024 р.), а також затверджене протоколом педагогічної радою коледжу (протокол № 2 від 30.08.2024 р.), до складу якої входять представники студентської спільноти.</p>	<p>Наказ про затвердження складу педради 2023-2024 н.р.  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoyi-rady-2/">https://ocsnau.net/documents/pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoyi-rady-2/</a></p> <p>Наказ про затвердження складу педради 2024/2025 н.р.  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoyi-rady/">https://ocsnau.net/documents/pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoyi-rady/</a></p> <p>Протоколи педагогічної ради  URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/pedagogichna-rada/protokoly-pedagogichnoyi-rady/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/pedagogichna-rada/protokoly-pedagogichnoyi-rady/</a></p>

			<p>Протоколи студентської ради  URL: <a href="https://ocsnau.net/studentu/samovryaduvannya/">https://ocsnau.net/studentu/samovryaduvannya/</a></p>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Роботодавці на безоплатній основі проводять лекційні, практичні заняття, екскурсії на виробничих об'єктах, сприяють у поліпшенні матеріальної бази коледжу, а саме у придбанні лабораторного обладнання для облаштування лабораторій, в придбанні матеріалів для ремонту приміщень та отримання оргтехніки. Прикладом фінансової взаємодії з роботодавцем є співпраця з сільськогосподарськими підприємствами такими як ФГ «Клименко 2018», ТДВ «Маяк», ФГ «Ткаченко», ПСП «Комишанське», ПрАТ «САД», співробітники якого на безоплатній основі проводять заняття, екскурсії для студентів та забезпечили якісне стажування викладачів.</p>	<p>Фінансова взаємодія з роботодавцями  URL: <a href="https://ocsnau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/finansova-vzayemodiya-z-robotodavczyamy/">https://ocsnau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/finansova-vzayemodiya-z-robotodavczyamy/</a></p> <p>Стажкування викладачів  URL: <a href="https://ocsnau.net/vuklad/stazhuvannya-vykladachiv/">https://ocsnau.net/vuklad/stazhuvannya-vykladachiv/</a></p>

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Положення про організацію освітнього процесу у коледжі складено на розроблено на підставі Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 02 травня 2023 року № 510, відповідно до частини другої статті 45, частини шостої статті 50 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та затверджено педагогічною радою коледжу. Структура Положення коледжу повністю відповідає структурі Типового положення.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</a>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу відповідно до навчального плану оприлюднено на веб-сайті коледжу	Графік освітнього процесу URL: <a href="https://ocsnau.net/studentu/grafik/">https://ocsnau.net/studentu/grafik/</a>
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами	Навчальний план забезпечений програмами і силабусами, а також індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти. Єдині норми і вимоги до структури, змісту	Положення про силабус навчальної дисципліни URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dyscypliny/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dyscypliny/</a>

<p>здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?</p>	<p>та оформлення програм та си­лабусів навчальних дисциплін, алгоритму їх розробки визначені у відповідних положеннях.</p> <p>Програми та си­лабуси як обов’язкових так і вибірко­вих освітніх компонентів забезпечується вільний доступ в електронній формі шляхом розміщення на сайті коледжу у відповідних вкладках.</p>	<p>Положення про програму навчальної дисципліни Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-programu-navchalnoyi-dyscypliny/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-programu-navchalnoyi-dyscypliny/</a></p> <p>Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (предмета)  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks-dyscypliny-predmeta/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks-dyscypliny-predmeta/</a></p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план студента  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-studenta/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-studenta/</a></p> <p>Програми та си­лабуси обов’язкових освітніх компонентів  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a>  <a href="https://ocsnau.net/educational_progra">https://ocsnau.net/educational_progra</a></p>
---	---	---

			<a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">m/agroinzheneriya-2022-rik/</a> <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a> <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Для структури навчального плану за ОПП характерним є його сумісність та порівнюваність у системі ЄКТС, що цілком забезпечує процедуру виміру й порівняння між закладами освіти результатів навчання студентів, а також їхнього академічного визнання. Структура навчального плану за ЄКТС спрощує розуміння і порівняння навчальних планів і навчальних досягнень здобувачів освіти між закладами освіти, відтак, дає змогу забезпечити мобільність, в т. ч. у частині визнання результатів навчання за рахунок вимірюваності в кредитах ЄКТС. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва коледжу з іншими закладами освіти здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність.</p>	<p>Навчальні плани ОПП «Агроінженерія»  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_">https://ocsnau.net/educational_</a></p>

			<p><a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/</a></p>
--	--	--	---

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі	У коледжі застосовуються такі інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/">https://ocsnau.net/documents/</a>

<p>здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опитування здобувачів освіти;</li> <li>• залучення здобувачів освіти до роботи органів управління коледжем для забезпечення безпосереднього діалогу;</li> <li>• звернення здобувачів освіти.</li> </ul> <p>Порядок та процедура проведення опитувань учасників освітнього процесу у коледжі регламентується Положенням про опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>Здобувачі освіти коледжу мають змогу впливати на прийняття рішень через участь у роботі педагогічної ради (виборні представники від здобувачів освіти становлять 10% від загальної кількості членів педагогічної ради), стипендіальної комісії (не менше 50% від членів комісії), у якості внутрішніх стейкхолдерів під час рецензування освітніх програм, під час зустрічей із керівництвом коледжу.</p>	<p><u><a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o">polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</a></u></p> <p>Положенням про опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL:<u><a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/</a></u></p> <p>Положення про стипендіальну комісію</p> <p>URL:<u><a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-stipendialnu-komisiyu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-stipendialnu-komisiyu/</a></u></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL:<u><a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</a></u></p> <p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій</p> <p>URL:<u><a href="https://ocsnau.net/documents/">https://ocsnau.net/documents/</a></u></p>
---	---	---

			<p><a href="#">polozhennya-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuaczij-u-koledzhi/</a>  Накази про затвердження складу стипендіальної комісії  <a href="https://ocsnau.net/nakazu/nakaz-pro-zatverdzhennya-stypendialnoyi-komisiyi/">https://ocsnau.net/nakazu/nakaz-pro-zatverdzhennya-stypendialnoyi-komisiyi/</a>  <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zatverdzhennya-skladu-stypendialnoyi-komisiyi-2024.2025.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zatverdzhennya-skladu-stypendialnoyi-komisiyi-2024.2025.pdf</a></p> <p>Анкетування  URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</a></p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Критерії оцінювання вимог знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання визначені: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»,</p>	<p>Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</a></p> <p>- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП</p>

Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Програмами та силабусами навчальних дисциплін.

В освітньому процесі використовуються види контролю: поточний, модульний, та підсумковий.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти.

Форми підсумкового контролю – залік або екзамен. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Агроінженерія відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Програмні результати навчання та критерії їх оцінювання визначаються для освітньо-професійної програми загалом, для кожного її освітнього компонента окремо (навчальної дисципліни, практики, курсової роботи) і фіксуються в описі ОПП, програмі та силабусі навчальної дисципліни, практики. Форма підсумкового контролю з освітнього компонента визначається ОПП та навчальним планом, а також відображається в програмі навчальної дисципліни.

«Охтирський фаховий коледж СНАУ»

URL:<https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/>

Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів  
[https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2021-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/)

[https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2022-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/)

[https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2023-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/)

[https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2024-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/)

Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»

URL:<https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok->

			<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/">oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</a>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Відповідно до пункту 1.10 Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», інформація щодо оцінювання має бути чіткою, точною й доступною для всіх учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, викладачів, керівників практик, незалежних членів екзаменаційних комісій); критерії та методи оцінювання.</p> <p>Викладачі розробляють порядок та критерії оцінювання до кожного освітнього компонента – це передбачено структурою програми та силабуса, і доводять їх, а також цілі, зміст та очікувані результати навчання до здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення дисципліни.</p> <p>Зрозумілість та доступність доводять і результати анкетувань студентів</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</a></p> <p>Положення про програму навчальної дисципліни Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-programu-navchalnoyi-dyscypliny/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-programu-navchalnoyi-dyscypliny/</a></p> <p>Положення про силабус навчальної дисципліни URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dyscypliny/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dyscypliny/</a></p> <p>Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів</p>

			<p><a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p><a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p><a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p><a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Анкетування  <a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</a></p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до пункту 1.10 Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», критерії та методи оцінювання, критерії виставлення оцінок повинні бути оприлюднені заздалегідь (до початку оцінювання) та зазначені в програмах і силабусах навчальних дисциплін, програмах практик, методичних рекомендаціях щодо</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL:<a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</a>  Положення про моніторинг</p>

		<p>виконання курсових проєктів/робіт тощо.</p> <p>Викладачі, які проводять навчальні заняття з відповідної дисципліни (предмета / інтегрованого курсу), зобов'язані інформувати здобувачів освіти на першому занятті з дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – обсяг вимог, форми та критерії оцінювання.</p> <p>Програми та силабуси є у вільному доступі на сайті коледжу.</p>	<p>якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-monitoring-yakosti-osvity-u-koledzhi/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-monitoring-yakosti-osvity-u-koledzhi/</a></p> <p>Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів  <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a>  <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a>  <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a>  <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p>
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Контрольні заходи, які проводяться в коледжі, визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів навчального закладу. Форми проведення підсумкового контролю визначаються ОПП</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/">https://ocsnau.net/documents/</a></p>

та передбачені навчальним планом та графіком освітнього процесу. Критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем, є складовою частиною програм та силабусів. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні підсумкової оцінки.

[polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/](https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/)

Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»

URL: <https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/>

Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021

URL: [https://ocs nau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2021-rik/](https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/)

ОПП «Агроінженерія» - 2022

URL: [https://ocs nau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2022-rik/](https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/)

ОПП «Агроінженерія» - 2023

URL: [https://ocs nau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2023-rik/](https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/)

ОПП «Агроінженерія» - 2024

URL: [https://ocs nau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2024-rik/](https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/)

Навчальні плани Агроінженерія

URL:

			<a href="https://ocsнау.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsнау.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a> URL: <a href="https://ocsнау.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsнау.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a> URL: <a href="https://ocsнау.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsнау.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a> URL: <a href="https://ocsнау.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsнау.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту), який передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою "Агроінженерія". З метою впорядкування вимог до змісту, структури, оформлення кваліфікаційних робіт в коледжі розроблені та введенні в дію Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проєктування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» та Положення про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія          URL: <a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20pervyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standart/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20pervyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standart/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійні програми          ОПП «Агроінженерія» - 2021          URL: <a href="https://ocsнау.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsнау.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022          URL: <a href="https://ocsнау.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsнау.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023          URL: <a href="https://ocsнау.net/educational_program/">https://ocsнау.net/educational_program/</a></p>

фаховий коледж Сумського НАУ» спеціальності 208 Агроінженерія.

[agroinzheneriya-2023-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/)

ОПП «Агроінженерія» - 2024  
URL: [https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2024-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/)

Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проектування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»

URL: [https://ocsnau.net/documents/po\\_lozhennya-pro-organizaciyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kurovogo-proyektuvannya/](https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-organizaciyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kurovogo-proyektuvannya/)

Положення про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» 208 Агроінженерія

URL: [https://ocsnau.net/documents/po\\_lozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robit-zdobuvachamy-osvity-vsp-ohtyrskyj-fahovyj-koledzh-sumskogo-nau-speczialnosti-208-agroinzheneriya/](https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robit-zdobuvachamy-osvity-vsp-ohtyrskyj-fahovyj-koledzh-sumskogo-nau-speczialnosti-208-agroinzheneriya/)

7	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Оцінювання складових змісту дисципліни відбувається в процесі поточного і підсумкового, виконання і захисту курсових проєктів (робіт), під час практичної підготовки та атестації здобувачів освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою відповідає змісту освітніх компонентів. Питання для підсумкового та поточного контролю формуються відповідно до програми освітнього компоненту та доводяться до здобувачів шляхом розміщення на платформі дистанційного навчання Moodle у відповідних курсах.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</a></p> <p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</a></p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/document/s/polozhennya-pro-ekzamenacziynu-komisiyu/">:https://ocsnau.net/document/s/polozhennya-pro-ekzamenacziynu-komisiyu/</a></p>
---	---	--	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Враховання інноваційних технологій в ОПП забезпечується процесами її моніторингу та періодичного перегляду. Моніторинг, оцінювання, періодичний перегляд ОПП в коледжі здійснюється відповідно до Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету». Формування освітньо-професійної програми відбувається за результатами самоаналізу ОПП на підставі результатів опитування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Порівняльний аналіз ОПП Агроінженерія 2021 року та ОПП Агроінженерія 2024 року показує, що на даний час оновлений перелік освітніх компонентів - введена така дисципліна, як: Цифрові технології в агроінженерії, та оновлений зміст інших начальних дисциплін.	<p>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/">URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</a></p> <p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024</p>

			<p>URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Проекти ОПП  <a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/obgovorenniya-osvitno-profesijnyh-program/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/obgovorenniya-osvitno-profesijnyh-program/</a></p>
2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Основні пропозиції щодо оновлення ОПП Агроінженерія роботодавці зробили у 2023 та 2024 роках. Вони запропонували:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в навчальну програму освітнього компонента «Експлуатація машин та обладнання» за рахунок існуючих кредитів ввести розділ «Точне землеробство»</li> <li>• при викладанні освітнього компонента «Охорона праці» велику увагу приділять проблемі безпеки праці на виробництві під час воєнного стану</li> <li>• при викладанні навчальної дисципліни «Трактори та автомобілі» акцентувати увагу здобувачів освіти на вивченні будови і роботи сучасних марок двигунів внутрішнього згорання</li> <li>• оновити програму дисципліни «Ремонт машин і обладнання»</li> </ul>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Рецензії на ОПП:  URL: <a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-</a></p>

- запровадити в освітньо-професійну програму освітній компонент «Цифрові технології в Агроінженерії»
- збільшити кількість кредитів на вивчення освітнього компонента «Технічний сервіс в АПК»

22tkachenko22-tkachenko-o.pdf  
 URL:<https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/golova-fg-22klymenko-201822-klymenko-i.pdf>  
 URL:<https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/dekan-inzhenerno-tehnologichnogo-fakultetu-sumskogo-nau-zubko-v.pdf>  
 URL:<https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-stov-22bakyrivske22-gubanov-i.pdf>  
 URL:<https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22attisagoro22-myronenko-v.pdf>  
<https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22zadorozhnyj22.pdf>  
<https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf>  
 URL:<https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/tov-naftogoaz-bioenergiya-t.pdf>

Проекти ОПП  
<https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/>

3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм шляхом участі в анкетуванні та написанні рецензій. Викладачі оновлюють зміст програми навчальних дисциплін з урахуванням запитів здобувачів освіти.</p> <p>Проводяться спільні засідання робочої групи за участі здобувачів освіти на яких обговорюються ОПП.</p>	<p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Рецензії на ОПП:  URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf</a>  URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/golova-fg-22klymenko-201822-klymenko-i.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/golova-fg-22klymenko-201822-klymenko-i.pdf</a>  URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/dekan-inzhenerno-tehnologichnogo-">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/dekan-inzhenerno-tehnologichnogo-</a></p>
---	---	---	--

			<p><a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/fakultetu-sumskogo-nau-zubko-v.pdf">fakultetu-sumskogo-nau-zubko-v.pdf</a> URL:<a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-stov-22bakyrivske22-gubanov-i.pdf">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-stov-22bakyrivske22-gubanov-i.pdf</a> URL:<a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22attisagoro22-myronenko-v.pdf">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22attisagoro22-myronenko-v.pdf</a> <a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22zadorozhnyj22.pdf">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22zadorozhnyj22.pdf</a> <a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf</a> URL:<a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/tov-naftogoaz-bioenergiya-t.pdf">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/tov-naftogoaz-bioenergiya-t.pdf</a> Проекти ОПП <a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/</a></p>
--	--	--	---

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», ОПП «Агроінженерія регламентують організацію освітнього процесу в коледжі на принципах студентоцентрованого навчання та академічної свободи.</p> <p>Студентоцентрований підхід реалізується через зворотній зв'язок із здобувачами за ОПП: наявність процедур та механізмів реалізації вільного вибору баз практик, застосування різних способів подання матеріалу, використання електронних ресурсів, застосування інтерактивних методів, мультимедійних засобів, надання консультацій, зрозумілість пояснення матеріалу, коректність і тактовність</p>	<p>Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvitku-koledzhu-2021-2025/">https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvitku-koledzhu-2021-2025/</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</a></p> <p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021 URL: <a href="https://ocsnau.net/educational-program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational-program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p>

		<p>спілкування. Для здобувачів за ОПП в процесі навчання та для педагогічних працівників протягом викладання гарантована академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час педагогічної та науково-дослідної діяльності. Основою цього є принципи свободи слова, свобода творчості, поширення знань, інформації, а також здійснення наукових досліджень, використання їх результатів. Надання здобувачам освіти прав вільного вибору форм та методів навчання, тем курсового проекту, права академічної мобільності, вибору окремих компонентів освітньої програми, одночасного навчання за декількома ОПП в коледжі, права участі у формуванні індивідуального плану навчання досягається їх академічна свобода.</p>	<p>ОПП «Агроінженерія» - 2022  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2024  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Положення про вибіркові дисципліни  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini/</a></p> <p>Каталог вибірових дисциплін  <a href="https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/">https://ocsnau.net/vibirkovi-disciplini/</a></p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в</p>	<p>Коледжем на підставі відповідної освітньо-професійної програми розроблено форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачами фахової передвищої освіти програмних</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж ШНАУ»</p>

	<p>межах освітніх компонентів?</p>	<p>результатів навчання. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю (усне опитування або письмовий експрес контроль на практичних заняттях та лекціях, за результатами якого здобувач освіти допускається до виконання лабораторної роботи, виступи здобувачів освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерне тестування тощо) та критерії оцінювання рівня знань визначаються викладачем у програмах та силабусах освітніх компонентів. Підсумковий контроль, передбачений ОПП, з певної освітньої компоненти здійснюється у формах семестрового екзамену абозаліку.</p> <p>Коледж забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p>	<p>URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</a></p> <p>Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p><a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p><a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p> <p><a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів, визначено відповідно до видів</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p>

<p>результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>начальної роботи і Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ». Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за усіма видами навчальної роботи здійснюється за національною шкалою оцінювання («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно»). Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначено в межах освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, колоквіуму, за результатами якого здобувач освіти допускається до виконання практичної чи лабораторної роботи, виступів здобувачів освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або заліків, відповідно до ОПП. На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння</p>	<p>URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</a></p> <p>Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (предмета)</p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks-dysczypliny-predmeta/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks-dysczypliny-predmeta/</a></p>
--	--	--

		<p>здобувачами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання. Форма підсумкового контролю визначається ОПП та навчальним планом. Екзамени проводяться за білетами, складеними педагогічними працівниками та розглянутими на засіданні циклової комісії і затвердженими заступником директора з навчально-виховної роботи</p>	
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Принципи оцінювання, умови забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання, вимоги щодо забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і запобігання несправедливим пільгам, умови проведення оцінювання визначені у пунктах 1.8–1.11 Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>Методами релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання є такі: аналіз успішності за показниками абсолютної успішності та якості знань; використання різноманітних методів та</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</a></p>

		<p>інструментів оцінювання; обов'язковий зворотний зв'язок за підсумками оцінювання; можливість коригування результатів поточного та модульного оцінювання (в окремих випадках – семестрового оцінювання) та ліквідації академічної заборгованості; ознайомлення здобувачів освіти з формами, методами оцінювання, роз'яснення критеріїв оцінювання; оцінювання навчальних досягнень з урахуванням індивідуальних потреб та обставин здобувачів освіти; постійне удосконалення методів та інструментів оцінювання; забезпечення однакових умов проведення оцінювання; стандартизація критеріїв оцінювання; адміністративний контроль за якістю підготовки навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, зокрема завдань до контрольних робіт, екзаменаційної документації.</p>	
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>З метою адаптації навчального матеріалу до індивідуальних освітніх потреб та рівня підготовки здобувачів освіти, в коледжі застосовуються різнорівневі завдання, зокрема: тести із завданнями різного рівня складності; можливість обирати завдання залежно від інтересів та здібностей;</p>	<p>Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (предмета)  URL: <a href="https://ocsнау.net/documents/polozhennya-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks-dyscypliny-predmeta/">https://ocsнау.net/documents/polozhennya-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks-dyscypliny-predmeta/</a></p>

		<p>робота в команді, що передбачає розподіл ролей залежно від інтересів та здібностей.</p> <p>Відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (предмета) у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», засоби самоконтролю у формі контрольних запитань та завдань є обов'язковими елементами конспектів лекцій, навчально-методичного забезпечення лабораторних та практичних занять, навчально-методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти над окремими темами навчальної дисципліни. Засобом самоконтролю також є самооцінювання результатів виконання навчальних завдань відповідно до критеріїв їх оцінювання.</p>	
6	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Викладачами застосовуються різнорівневі види завдань під час проведення лекцій, практичних та семінарських занять, поточного і модульного контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дозволяє оцінити рівень знань здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі з питань, що винесені на самостійне опрацювання.</p> <p>Різнорівневі завдання – тестові завдання різного рівня складності викладачі</p>	<p>Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (предмета)</p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks-dyscypliny-predmeta/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks-dyscypliny-predmeta/</a></p>

		розміщують в системі дистанційного навчання Moodle та вони є однією з складових НМК дисципліни.	
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю, розробляється безпосередньо викладачем, відображена в програмі та силабусі освітнього компоненту та визначаються специфікою дисципліни та видом контролю. Критерії оцінювання різнорівневих завдань носять збалансований характер, враховують ступінь складності та тип завдань.	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</a></p> <p>Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів  <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a>  <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a>  <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a>  <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p>

8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Види контрольних заходів, особливості їх проведення, критерії оцінювання визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» та Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», які оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу.</p> <p>Форми підсумкового контролю з освітніх компонентів та форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти встановлені ОПП, яка розміщена на офіційному веб-сайті коледжу.</p> <p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання з навчальних дисциплін доводяться до здобувачів освіти на початку навчального семестру педагогічними працівниками, які викладають відповідну навчальну дисципліну, відображаються у програмах та силабусах, які розміщені на офіційному вебсайті коледжу, а також в курсах відповідних освітніх компонентів, що є доступними в системі дистанційного навчання на платформі Moodle.</p> <p>Форма та критерії оцінювання результатів</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</a></p> <p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</a></p> <p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022  URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p>
---	--	---	--

практики містяться в програмах практики, які розміщені на вебсайті коледжу.

Форма та критерії оцінювання кваліфікаційної роботи - дипломного проєкту регламентуються Положенням про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» спеціальності 208 Агроінженерія, а також визначені у Положенні про організацію та оформлення дипломного та курсового проєктування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ».

Критерії оцінювання курсових проєктів/робіт визначені методичними рекомендаціями до виконання відповідних курсових проєктів/робіт, які розміщені у курсах відповідних освітніх компонентів, що є доступними в системі дистанційного навчання на платформі Moodle.

ОПП «Агроінженерія» - 2023

URL: [https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2023-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/)

ОПП «Агроінженерія» - 2024

URL: [https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2024-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/)

Програми та силабуси обов'язкових освітніх компонентів  
[https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2021-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/)

[https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2022-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/)

[https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2023-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/)

[https://ocsnau.net/educational\\_program/agroinzheneriya-2024-rik/](https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/)

Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проєктування у ВСП

			<p>«Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kurovogo-proyektuvannya/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kurovogo-proyektuvannya/</a></p> <p>Положення про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» 208 Агроінженерія  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robit-zdobuvachamy-osvity-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-sumskogo-nau-speczialnosti-208-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robit-zdobuvachamy-osvity-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-sumskogo-nau-speczialnosti-208-agroinzheneriya/</a></p>
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання врегульовані розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти більш детально конкретизовано у Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procесu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procесu/</a></p> <p>Положення про порядок оцінювання результатів навчальної</p>

		діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»	діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</a>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Загальний порядок визнання та врегулювання та запобігання конфліктних ситуацій визначені в Положення врегулювання конфліктних ситуацій у коледжі у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Порядок оскарження рішень щодо результатів оцінювання зафіксовано у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» та в Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Розв'язання спірних питань у галузі академічної доброчесності учасників освітнього процесу здійснюється у порядку, визначеному Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Конфліктні ситуації що виникають у сфері	Положення врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuacij-u-koledzhi/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuacij-u-koledzhi/</a>  Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</a>  Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents">https://ocsnau.net/documents</a>

		<p>стипендіального забезпечення здобувачів освіти, врегульовуються стипендіальною комісією Коледжу в межах її повноважень визначених Положенням про стипендіальну комісію ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» . Всі зазначені положення оприлюднені на сайті закладу.</p>	<p><a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/">/polozhennya-pro-poryadok-oczinyuvannya-rezultativ-navch-diyalnosti-zdobuvachiv-osvity/</a></p> <p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuacij-u-koledzhi/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuacij-u-koledzhi/</a></p> <p>Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti/</a></p> <p>Положення про стипендіальну комісію ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-stipendialnu-komisiyu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-stipendialnu-komisiyu/</a></p>
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру</p>	<p>У коледжі розроблене Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», яке врегульовує порядок і процедури</p>	<p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p>

	<p>щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>розв'язання конфліктних ситуацій у таких сферах: 1) запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів; 2) протидія дискримінації; 3) протидія сексуальним домаганням та врегулювання конфліктів у взаємостосунках учасників освітнього процесу; 4) конфлікти в освітньому процесі. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» оприлюднене на офіційному вебсайті коледжу в розділах. Будь-хто з учасників освітнього процесу може подати звернення за допомогою сервісу «Електронне звернення»</p>	<p>URL: <a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuacij-u-koledzhi/">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuacij-u-koledzhi/</a></p> <p>Сервіс «Електронне звернення» URL: <a href="https://ocs nau.net/elektronne-zvernennya/">https://ocs nau.net/elektronne-zvernennya/</a></p>
--	---	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Агроінженерія відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає, що атестація випускників за ОПП Агроінженерія спеціальності 208 Агроінженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). З метою впорядкування вимог до змісту, структури, оформлення кваліфікаційних робіт в коледжі розроблені та введенні в дію Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проєктування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» та Положення про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» спеціальності 208 Агроінженерія.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія»  <a href="https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvys_hcha%20osvita/Zatverdzeni.standart_y/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf">https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvys_hcha%20osvita/Zatverdzeni.standart_y/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійні програми ОПП «Агроінженерія» - 2021            URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2021-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2022            URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2022-rik/</a></p> <p>ОПП «Агроінженерія» - 2023            URL: <a href="https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/">https://ocsnau.net/educational_program/agroinzheneriya-2023-rik/</a></p>

			<p>ОПП «Агроінженерія» - 2024  URL: <a href="https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/">https://ocs nau.net/educational_program/agroinzheneriya-2024-rik/</a></p> <p>Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проектування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL: <a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kurovogo-proyektuvannya/">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-kurovogo-proyektuvannya/</a></p> <p>Положення про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» 208 Агроінженерія  URL: <a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robit-zdobuvachamy-osvity-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-sumskogo-nau-speczialnosti-208-agroinzheneriya/">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robit-zdobuvachamy-osvity-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-sumskogo-nau-speczialnosti-208-agroinzheneriya/</a></p>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми	Положення про порядок проведення атестації здобувачів

<p>освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Агроінженерія зі спеціальності 208 Агроінженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Кваліфікаційна робота виконується на завершальному етапі навчання студентів і передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних технічних, економічних, виробничих й інших завдань; розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних з темою проекту. Дипломний проект має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері організації планування технічного обслуговування і ремонту машин і обладнання агропромислового виробництва, економічно ефективного комплектування та експлуатації сільськогосподарських машин в господарствах, проектування технологічних процесів в тваринництві на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації,</p>	<p>освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-atestacziyi-zdobuvachiv-osvity-ta-organizacziyu-roboty-ek/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-atestacziyi-zdobuvachiv-osvity-ta-organizacziyu-roboty-ek/</a></p> <p>Положення про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» 208 Агроінженерія  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robot-zdobuvachamy-osvity-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-sumskogo-nau-speczialnosti-208-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robot-zdobuvachamy-osvity-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-sumskogo-nau-speczialnosti-208-agroinzheneriya/</a></p> <p>Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проектування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-</a></p>
--	--	--

		<p>фальсифікації. Дипломний проект має бути оприлюднений на офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ» або у репозиторії закладу освіти. Умовою допуску студента до захисту дипломного проекту є виконання ним навчального плану в повному обсязі. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій. Атестація здійснюється відкрито і публічно. В процесі публічного захисту претендент на присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з агроінженерії має показати вміння чітко і упевнено викладати зміст, аргументовано відповідати на запитання і вести дискусію. Доповідь студента супроводжується презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою до кваліфікаційної роботи.</p>	<p><u>kursovogo-proyektuvannya/</u></p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам затвердженого Стандарту фахової</p>	<p>Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи</p>

	<p>вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>передвищої спеціальності 208 Агроінженерії.</p>	<p>екзаменаційної комісію</p> <p>URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-atestacziyi-zdobuvachiv-osvity-ta-organizacziyu-roboty-ek/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-atestacziyi-zdobuvachiv-osvity-ta-organizacziyu-roboty-ek/</a></p> <p>Положення про виконання і захист кваліфікаційних робіт здобувачами освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» 208 Агроінженерія URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robit-zdobuvachamy-osvity-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-sumskogo-nau-speczialnosti-208-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vykonannya-i-zahyst-kvalifikacijnyh-robit-zdobuvachamy-osvity-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-sumskogo-nau-speczialnosti-208-agroinzheneriya/</a></p> <p>Положення про організацію та оформлення дипломного та курсового проектування у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-oformlennya-dyplomnogo-ta-</a></p>
--	---	--	---

			<p><u><a href="#">kursovogo-proyektuvannya/</a></u></p> <p>Звіти екзаменаційної комісії  URL: <u><a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/eksam_comision/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/eksam_comision/</a></u></p> <p>Накази про теми ДП  URL: <u><a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-agroinzheneriya-2021r.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-agroinzheneriya-2021r.pdf</a></u>  URL:<u><a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-2022-agroinzheneriya-r.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-2022-agroinzheneriya-r.pdf</a></u>  URL:<u><a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-2023-agroinzheneriya-r.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-2023-agroinzheneriya-r.pdf</a></u>  URL:<u><a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-2024-agroinzheneriya-r.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-zakriplennya-tem-ta-kerivnykiv-dyplomnyh-proyektiv-2024-agroinzheneriya-r.pdf</a></u></p>
4	Чи забезпечує заклад фахової	Для успішної реалізації	ОПП Сайт коледжу

	<p>передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Агроінженерія коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою. Інформаційна підтримка здійснюється викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП відповідно до Ліцензійних вимог, які викладачі розміщують у системі дистанційного навчання Moodle. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, навчальної та спортивної баз, комунікацій. У коледжі наявний доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека закладу освіти поповнюється спеціалізованою літературою занапрямом підготовки як в паперовому так і електронному форматах.</p> <p>Викладачі коледжу мають змогу користуватися послугами міжбібліотечного абонементу Сумського НАУ та його відокремлених структурних підрозділів. Інформаційна підтримка здійснюється через сайт коледжу та у соціальних мережах – Facebook, Instagram та месенджері Viber.</p>	<p>URL: <a href="https://ocsnau.net/koledzh/konsultatyvna-pidtrymka/">https://ocsnau.net/koledzh/konsultatyvna-pidtrymka/</a></p> <p>Сторінка психологічної служби URL: <a href="https://ocsnau.net/psy/">https://ocsnau.net/psy/</a></p> <p>Сторінки у соціальних мережах URL: <a href="https://www.facebook.com/groups/942276806169195">https://www.facebook.com/groups/942276806169195</a> URL: <a href="https://www.instagram.com/ofk_snau?igsh=MWRxa2EwZXhqbW51dA==">https://www.instagram.com/ofk_snau?igsh=MWRxa2EwZXhqbW51dA==</a></p>
--	---	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>У коледжі розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</li> <li>– Положення про запобігання і виявлення плагіату ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</li> </ul>	<p>Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»            URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti/</a></p> <p>Положення про запобігання і виявлення плагіату ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»            URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-zapobigannya-ta-vyyavlennya-akademichnogo-plagiatu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-zapobigannya-ta-vyyavlennya-akademichnogo-plagiatu/</a></p>
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	<p>Антиплагіатна перевірка у коледжі з 2022-2023 навчального року здійснюється за допомогою системи Strikeplagiarism.com. Перевірка здійснюється щодо наявності запозичень із текстів, присутніх в домашній базі даних коледжу, базах інших закладів освіти (за програмою обміну базами даних),</p>	<p>Договір із товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат» 2022            URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/dogovir-atyplagiat/">https://ocsnau.net/documents/dogovir-atyplagiat/</a></p> <p>Договір із товариством з</p>



	освіти у межах освітньої програми?	на офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж СНАУ» або у репозитарії закладу освіти. Зазначена вимога цілком виконується.	<a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/akademichna-dobrochesnist/jects/dip208.html">jects/dip208.html</a>
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності у Фаховому коледжі здійснюється комплекс профілактичних заходів: - ознайомлення здобувачів освіти й викладачів та інших членів академічної спільноти із Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» - інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; - проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності Фахового коледжу, правильності написання навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; - виконання навчальних завдань, проведення поточного та підсумкового контролю результатів навчання, з використанням диференційованих	Сторінка сайту Академічна доброчесність URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/akademichna-dobrochesnist/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/akademichna-dobrochesnist/</a>

		<p>(індивідуальних) форм роботи, у т.ч. за допомогою системи дистанційного навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публічний захист курсових/дипломних проєктів (робіт);</li> <li>- контроль з боку голів циклових комісій, керівників курсових/дипломних проєктів (робіт), членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;</li> <li>- перевірка курсових/дипломних проєктів (робіт) на предмет академічного плагіату;</li> <li>- експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плагіату у монографіях, робіт студентів, матеріалів, поданих до публікування у періодичних і неперіодичних наукових виданнях та виданнях Фахового коледжу.</li> </ul>	
6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зауваження;</li> </ol>	<p>Положення про забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-zabezpechennya-">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-zabezpechennya-</a></p>

2)повідомлення батькам, законним представникам;

3) повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;

4)повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;

5)повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми;

6)позбавлення академічної стипендії;

7)позбавлення наданих закладом фахової передвищої освіти пільг з оплати навчання;

8)позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;

9)відрахування із закладу фахової передвищої освіти

Учасники освітнього процесу коледжу можуть подати заяву про підозру у порушенні академічної доброчесності особи, надіслати поштою або з використанням мережі Інтернет на офіційну електронну пошту коледжу за сервісу «Електронне звернення».

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на час проведення

[akademichnoyi-dobrochesnosti/](https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/akademichnoyi-dobrochesnosti/)

Сторінка сайту Академічна доброчесність

URL: <https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/akademichna-dobrochesnist/>

Сервіс «Електронне звернення»  
URL: <https://ocs nau.net/elektronne-zvernennya/>

	акредитації не було.	
--	----------------------	--

## Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?</p>	<p>Відповідно до статті 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадровий склад (згідно з ліцензійними умовами) оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу.</p> <p>Інформація про кадрове забезпечення ОПП унесена до ЄДЕБО.</p> <p>У коледжі є достатня кількість педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП, мають відповідну освітню кваліфікацію, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту.</p> <p>Для підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП Агроінженерія залучено 25 (штатні) педагогічні працівники. З них: викладач-методист – 3 (12%); спеціаліст вищої категорії – 18 (72%); спеціаліст першої категорії – 1 (4%); спеціаліст другої категорії</p>	<p>Кадровий склад. забезпечення згідно з Ліцензійними умовами URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/kadrovij-sklad-zabezpechennya-zgidno-z-licenzijnimi-umovami/208-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/kadrovij-sklad-zabezpechennya-zgidno-z-licenzijnimi-umovami/208-agroinzheneriya/</a></p> <p>Циклова комісія спеціальності Агроінженерія URL: <a href="https://ocsnau.net/cycle_commission/cziklova-komisiya-speczialnosti-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/cycle_commission/cziklova-komisiya-speczialnosti-agroinzheneriya/</a></p>

		– 2 (8%); спеціаліст – 4 (16%).	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	<p>Професійний рівень голови випускової циклової комісії, а також керівника робочої групи з розробки ОПП забезпечує досягнення цілей ОПП.</p> <p>Керівник робочої групи з розробки ОПП Домашенко Володимир Вікторович, заступник директора з навчально-виробничої роботи, викладач, освітня кваліфікація – інженер-механік ( Сумський національний аграрний університет, 2003 р., спеціальність Механізація сільського господарства)</p> <p>- інженер- педагог (Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2010 р, спеціальність Професійне навчання)</p> <p>Голова ЦК Агроінженерія – Дараган В.М. - інженер-механік (Харківський державний технічний університет с/г, 1996 р. спеціальність «Механізація с/г»)</p>	<p>Кадровий склад. забезпечення згідно з Ліцензійними умовами URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/kadrovij-sklad-zabezpechennya-zgidno-z-licenzijnimi-umovami/208-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/kadrovij-sklad-zabezpechennya-zgidno-z-licenzijnimi-umovami/208-agroinzheneriya/</a></p> <p>Циклова комісія спеціальності Агроінженерія URL: <a href="https://ocsnau.net/cycle_commission/cziklova-komisiya-speczialnosti-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/cycle_commission/cziklova-komisiya-speczialnosti-agroinzheneriya/</a></p>
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	<p>Професійна кваліфікація всіх педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування.</p> <p>Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років</p>	<p>Кадровий склад. забезпечення згідно з Ліцензійними умовами URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/kadrovij-sklad-zabezpechennya-zgidno-z-licenzijnimi-umovami/208-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/kadrovij-sklad-zabezpechennya-zgidno-z-licenzijnimi-umovami/208-agroinzheneriya/</a></p>

		(крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).	Циклова комісія спеціальності Агроінженерія URL: <a href="https://ocsnau.net/cycle_commission/cziklova-komisiya-speczialnosti-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/cycle_commission/cziklova-komisiya-speczialnosti-agroinzheneriya/</a>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Сприяння професійному розвитку викладачів за ОПП становить цілісну систему, основними складовими якої є: методична допомога педагогічним працівникам щодо їх професійного розвитку, підвищення кваліфікації, професійної компетентності; виявлення, вивчення, узагальнення, впровадження та розповсюдження перспективного педагогічного досвіду; інформування педагогічних працівників про сучасні педагогічні технології, інформаційні ресурси, педагогічні інструменти; інформування педагогічних працівників про наукові заходи (конференції, симпозиуми, семінари тощо); інститут наставництва викладачів-початківців; робота школи педагогічної майстерності; діагностика професійних та особистих інтересів педагогічних працівників (психологічна діагностика, анкетування); конкурс	Положення про методичний кабінет ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-medychnyj-kabinet/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-medychnyj-kabinet/</a> Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Охтирського фахового коледжу СНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/document/s/polozhennya-pro-poryadok-pidvishhennya-kvalifikacziyi-pedagogichnih-praczivnikiv/">:https://ocsnau.net/document/s/polozhennya-pro-poryadok-pidvishhennya-kvalifikacziyi-pedagogichnih-praczivnikiv/</a>  Школа молодого викладача <a href="https://ocsnau.net/vuklad/molodomu-vykladachu/">https://ocsnau.net/vuklad/molodomu-vykladachu/</a>  Матеріали атестації педагогічних працівників

методичних розробок педагогічних працівників; рейтингова оцінка діяльності педагогічних працівників; інформування педагогічних працівників про потенційних суб'єктів підвищення кваліфікації та послуги, що вони надають; укладання договорів Коледжу з суб'єктами, що забезпечують підвищення кваліфікації; методична допомога педагогічним працівникам у плануванні підвищення кваліфікації; вивчення системи та досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються; проведення відкритих занять; проведення тематичних конференцій, семінарів, майстер-класів, воркшопів; участь у роботі методичних об'єднань викладачів ЗФПО Сумської області, а також у роботі методичних об'єднань ЗФПО України.

До основних документів, що врегульовують організацію професійного розвитку педагогічних працівників належать: Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»; Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», «Положення про

<https://ocs nau.net/vuklad/atestacziy a-pedagogichnih-pracziivnikiv/>

Угоди про співпрацю

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/dogovir-pro-spivpraczyu-z-tov-instytut-prykładnyh-system-i-tehnologij-2024.pdf>

Договори про підвищення кваліфікації

<https://ocs nau.net/partners/dogovory-pro-pidvysshennya-kvalifikacziyi-ta-stazhuvannya/>

	<p>наставництво», Положення про методичний кабінет ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ», план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на календарний рік; план заходів зі сприяння розвитку педагогічної майстерності педагогічних працівників на навчальний рік.</p> <p>Педагогічні працівники мають доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів. Для роботи педагогічних працівників обладнано викладацьку, методичний кабінет.</p>	
--	--	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?</p>	<p>Відповідно до укладених угод про співпрацю між навчальним закладом та іншими суб'єктами господарювання педагогічні працівники проходять стажування на підприємствах. Так у 2024-2025 н.р викладачі ознайомилися з діяльністю ФГ «Клименко», ФГ «Ткаченко», ФГ «Тютюн».</p>	<p>Стажування  <a href="https://ocsnau.net/vuklad/stazhuvannya-vykladachiv/">https://ocsnau.net/vuklad/stazhuvannya-vykladachiv/</a>   <a href="https://ocsnau.net/news/stazhuvannya-vykladachiv-vspohtyrskyj-fahovyj-koledzh-snau-na-pidpryyemstvah-grupy-kompanij-globyno/">https://ocsnau.net/news/stazhuvannya-vykladachiv-vspohtyrskyj-fahovyj-koledzh-snau-na-pidpryyemstvah-grupy-kompanij-globyno/</a></p>

2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Система оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників визначена у розділі 7 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників застосовуються з метою організації безперервного розвитку педагогічних працівників, створення умов для вдосконалення ними власних професійних компетентностей. Оцінка результативності роботи педагогічних працівників є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі.</p> <p>В коледжі запроваджена рейтингова оцінка діяльності педагогічних працівників, метою якої є: підвищення ефективності та результативності професійної діяльності педагогічних працівників;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності кожного педагогічного працівника коледжу;</li> <li>- забезпечення здорової конкуренції, підвищення мотивації ефективності праці;</li> <li>- накопичення статистичної інформації</li> </ul>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».</p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/</a></p> <p>Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-rejtyngovu-oczinu-profesijnoyi-diyalnosti-pedagogichnyh-pracivnykiv/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-rejtyngovu-oczinu-profesijnoyi-diyalnosti-pedagogichnyh-pracivnykiv/</a></p> <p>Протокол рейтингової оцінки <a href="https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-pidvyshhennya-kvalifikacziyi-ta-stazhuvannya/">https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-pidvyshhennya-kvalifikacziyi-ta-stazhuvannya/</a></p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p>
---	---	---	---

про стан і розвиток професійної компетентності педагогічних працівників;  
- стимулювання діяльності, спрямованої на підвищення якості освітніх послуг.

Організація проведення, методика розрахунку, оприлюднення та використання рейтингів педагогічних працівників визначаються Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Результати рейтингу є інформаційною базою для прийняття управлінських рішень керівництвом структурних підрозділів. Процедура проведення атестації педагогічних працівників Коледжу як системи заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання їхньої педагогічної діяльності визначається Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985, а також Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників ВСП «Охтирський аховий коледж СНАУ»

URL: <https://ocsнау.net/documents/polozhennya-pro-atestacziyu-pedagogichnih-pracziivnykiv/>

Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985

URL: <https://ocsнау.net/documents/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-atestacziyu-pedagogichnyh-pracziivnykiv-vid-09-09-2022-%e2%84%96-805/>

3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Система мотивації педагогічних працівників у коледжі містить такі процедури та заходи: преміювання; нагородження грамотами та подяками; клопотання про відзнаку педагогічних працівників на місцевому (міської ради, РДА), регіональному (Департамент освіти і науки Сумської ОДА), університетському (Сумський національний аграрний університет) та державних рівнях (Міністерство освіти і науки України).</p> <p>Преміювання проводиться за зразкове виконання посадових обов'язків, за високі досягнення у навчально-методичній роботі наказом директора у разі наявності фінансування.</p>	<p>Положенням про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків</p> <p>URL: <a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-nadannya-shhorichnoyi-groshovoyi-vinagorodi/">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-poryadok-nadannya-shhorichnoyi-groshovoyi-vinagorodi/</a></p> <p>Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» на 2023-2025роки</p> <p>URL: <a href="https://ocs nau.net/documents/kolektivnij-dogovir/">https://ocs nau.net/documents/kolektivnij-dogovir/</a></p>
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>Так як коледж не проводить освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства, то чітко регламентованого й визначеного складника в системі мотивації за постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами у коледжі немає.</p>	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Організація роботи атестаційної комісії відповідає Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985	Розділ «Атестація педагогічних працівників» на сайті URL: <a href="https://ocsнау.net/vuklad/atestacziya-pedagogichnih-pracziivnikiv/">https://ocsнау.net/vuklad/atestacziya-pedagogichnih-pracziivnikiv/</a>
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	В коледжі дотримується нормативно визначена періодичність атестації педагогічних працівників, визначена Положенням про атестацію педагогічних працівників (Наказ МОН від 09.09.2022 № 805 (зі змінами))	Розділ «Атестація педагогічних працівників» на сайті URL: <a href="https://ocsнау.net/vuklad/atestacziya-pedagogichnih-pracziivnikiv/">https://ocsнау.net/vuklad/atestacziya-pedagogichnih-pracziivnikiv/</a>
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Так, атестаційна комісія I рівня розглядає документи педагогічних працівників, які атестуються, за потреби перевіряє їхню достовірність, встановлює дотримання вимог пунктів 8, 9 розділу Положення про атестацію педагогічних працівників (підвищення кваліфікації, стаж роботи, педагогічна активність, тощо), а також оцінює професійні компетентності	Розділ «Атестація педагогічних працівників» на сайті URL: <a href="https://ocsнау.net/vuklad/atestacziya-pedagogichnih-pracziivnikiv/">https://ocsнау.net/vuklad/atestacziya-pedagogichnih-pracziivnikiv/</a>

		<p>педагогічного працівника з урахуванням його посадових обов'язків. Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, стаж роботи, участь у конференціях, проєктах, семінарах тощо обліковуються методичним кабінетом коледжу.</p> <p>Педагогічному працівнику, який має освітньо-науковий / науковий ступінь або вчене звання, за його заявою рішенням атестаційної комісії кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» присвоюється як правило без дотримання послідовності.</p> <p>Особи, які не мають педагогічної освіти, але мають стаж роботи в одній із галузей економіки та працюють на посадах педагогічних працівників, можуть атестуватися без дотримання послідовності на присвоєння кваліфікаційної категорії за умови наявності відповідного стажу роботи.</p>	
--	--	---	--

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Форми залучення представників роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рецензування ОПП;</li> <li>• робота у робочих та консультативно-дорадчих органах коледжу (Раді роботодавців, екзаменаційних комісіях тощо);</li> <li>• участь в опитуваннях;</li> <li>• проведення гостьових лекцій;</li> <li>• організація та керівництво практикою;</li> <li>• організація навчальних екскурсій на підприємства, організації та установи; проведення виховних, просвітницьких, профорієнтаційних заходів;</li> <li>• консультування учасників освітнього процесу коледжу;</li> <li>• проведення конференцій, семінарів, майстер-класів тощо; проведення конкурсів, олімпіад для здобувачів освіти; залучення до роботи органів студентського самоврядування коледжу;</li> <li>• керівництво стажуванням педагогічних працівників коледжу на підприємствах, в організаціях та установах.</li> </ul>	<p>Положення про раду роботодавців у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ».  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-radu-robotodavcziv/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-radu-robotodavcziv/</a></p> <p>Угоди про співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами.  URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-fop-spiridonov-m.v-2024.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-fop-spiridonov-m.v-2024.pdf</a></p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-fop-kabashnyj-2024.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-fop-kabashnyj-2024.pdf</a></p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-fg-rodyna-2024.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-fg-rodyna-2024.pdf</a></p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-fg-bazylevych-2024.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-fg-bazylevych-2024.pdf</a></p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/ugoda-pro-spivpraczyu-tdv-mayak-tyutyun-v.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/ugoda-pro-spivpraczyu-tdv-mayak-tyutyun-v.pdf</a></p>
---	--	--	---

			<p>URL:<a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2025/03/ugoda-pro-spivprayu-fg-klymenko-2018.pdf">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2025/03/ugoda-pro-spivprayu-fg-klymenko-2018.pdf</a></p> <p>URL:<a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2025/03/ugoda-pro-spivpraczyu-fg-tkachenko.pdf">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2025/03/ugoda-pro-spivpraczyu-fg-tkachenko.pdf</a></p> <p>URL:<a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2025/03/ugoda-pro-spivpraczyu-tdv-mayak-tyutyun-v.pdf">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2025/03/ugoda-pro-spivpraczyu-tdv-mayak-tyutyun-v.pdf</a></p> <p>URL: <a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-pat-ukrnafta-2024.pdf">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/11/ugoda-pro-spivpraczyu-z-pat-ukrnafta-2024.pdf</a></p> <p>Співпраця із роботодавцями URL:<a href="https://ocs nau.net/partners/">https://ocs nau.net/partners/</a></p> <p>Рада роботодавців URL: <a href="https://ocs nau.net/partners/rada-robotodavcziv/">https://ocs nau.net/partners/rada-robotodavcziv/</a></p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», (р 1 п1.5) до освітнього процесу можуть залучатися роботодавці та професіонали-практики.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: <a href="https://ocs nau.net/documents/p">https://ocs nau.net/documents/p</a></p>

<p>реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Основними методами залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Агроінженерія є проведення практик на виробництві, екскурсій на виробництво, гостьових лекцій. З метою адаптації освітньо-професійної програми до вимог підприємств та установ регіону коледж залучає для рецензування ОПП роботодавців, фахівців-практиків, експертів відповідної галузі; проводить анкетування зовнішніх стейкхолдерів щодо перегляду ОПП; включає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до складу екзаменаційних комісій, Ради роботодавців.</p>	<p><a href="https://ocsnau.net/documents/p/olozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/">olozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</a>  Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/p/olozhennya-pro-ekzamenaczijnu-komisiyu/">:https://ocsnau.net/documents/p/olozhennya-pro-ekzamenaczijnu-komisiyu/</a></p> <p>Положення про раду роботодавців у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/p/olozhennya-pro-radu-robotodavcziv/">https://ocsnau.net/documents/p/olozhennya-pro-radu-robotodavcziv/</a></p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої світи ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/p/olozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku">https://ocsnau.net/documents/p/olozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku</a></p> <p>Співпраця із роботодавцями  <a href="https://ocsnau.net/partners/">https://ocsnau.net/partners/</a>  <a href="https://ocsnau.net/partners/spivpraczya-z-robotodavczyamy/">https://ocsnau.net/partners/spivpraczya-z-robotodavczyamy/</a></p>
---	---	--

3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?</p>	<p>Викладачі циклової комісії залучають провідних фахівців-практиків до аудиторних занять у формі: участі в гостьових лекціях, бінарних заняттях практико орієнтованих заходах, заняттях на виробництві, організації виробничих екскурсій для здобувачів освіти за ОПП. Заходи по залученню роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП плануються та обговорюються на засіданнях циклової комісії.</p> <p>Важливо відмітити, що викладачі – це практики, які мають досвід виробничої роботи. Наприклад, викладач дисципліни «Сільськогосподарські машини» - має власне фермерське господарство, а викладач дисципліни «Технічний сервіс в АПК» має досвід роботи на СТО.</p>	<p>Графік проведення стейкхолдерами гостьових лекцій URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/grafik-zahodiv-dlya-studentiv-agroinzheneriya-na-2024-2025-n.r.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2025/03/grafik-zahodiv-dlya-studentiv-agroinzheneriya-na-2024-2025-n.r.pdf</a></p>
---	--	---	---

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>Джерела надходження і порядок використання коштів та майна коледжу, у тому числі для реалізації ОПП «Агроінженерія», регламентовано Положення про ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Шляхами досягнення стратегічної мети, що визначена Стратегією розвитку на 2021-2025 роки є оновлення матеріально-технічної бази коледжу та фінансове забезпечення. Способи досягнення ефективності використання наявної матеріально-технічної бази, пошуку та реалізації можливостей та резервів для її удосконалення та модернізації визначені також у Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». Коледж фінансується за рахунок державного бюджету, а також інших джерел, не заборонених законодавством. Фінансування коледжу здійснюється з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень. Звіти про результати фінансової діяльності коледжу містяться у звітах директора коледжу за календарний рік, що розглядаються на загальних зборах</p>	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-vsp-ohirskij-fahovij-koledzh-snau/">https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-vsp-ohirskij-fahovij-koledzh-snau/</a></p> <p>Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvitku-koledzhu-2021-2025/">https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvitku-koledzhu-2021-2025/</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o">https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</a></p> <p>Бюджет закладу освіти  URL: <a href="https://ocsnau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/byudzhet-zakladu-osvity/">https://ocsnau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/byudzhet-zakladu-osvity/</a></p> <p>Кошторис  URL: <a href="https://ocsnau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/byudzhet-zakladu-osvity/">https://ocsnau.net/finansovo-</a></p>
---	---	--	--

трудового колективу. Кошторис, бюджет, фінансовий звіт про надходження і використання всіх отриманих коштів коледжу оприлюднені на офіційному вебсайті коледжу.

[ekonomichna-diyalnist/koshtorys-zakladu-osvity/](https://ocsnau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/koshtorys-zakladu-osvity/)

Фінансовий звіт про надходження і використання всіх отриманих коштів

URL: <https://ocsnau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/finansovyj-zvit-pro-nadhodzhennya-ta-vykorystannya-vsih-otrymanyh-koshtiv/>

Звіт про роботу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», 2021 рік

URL: <https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohyrskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2021-rik/>

Звіт про роботу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», 2022 рік

URL: <https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohyrskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2022-rik/>

Звіт про роботу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», 2023 рік

URL: <https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohyrskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2023-rik/>

<p>2</p>	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Реалізацію ОПП забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням</p> <p>Для здійснення освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» створена відповідна навчально-матеріальна база.</p> <p>Коледж має навчальний корпус, лабораторії, майстерні, гуртожитки, їдальню, спортивну залу, стадіон, спортивний майданчик, комплекс з дисципліни «Захист України» з тиром, навчальні поля, учбовий полігон- автотрактородром. Загальна площа нерухомого майна, що використовується в освітньому процесі Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» становить 12466 кв. метрів, у тому числі площа навчальних приміщень – 3975,7 кв. метрів при нормативному показнику мінімальної площі для закладу освіти – 2000 кв. метрів.</p> <p>Для проведення спортивно-масової</p>	<p>Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються освітньому процесі</p> <p>URL:<a href="https://ocsnau.net/koledzh/materialno-tehnichne-zabezpechennya/informacziya-pro-zagalnu-ploshhu-prymishhen/">https://ocsnau.net/koledzh/materialno-tehnichne-zabezpechennya/informacziya-pro-zagalnu-ploshhu-prymishhen/</a></p> <p>Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями</p> <p>URL:<a href="https://ocsnau.net/koledzh/materialno-tehnichne-zabezpechennya/zabezpechennya-prymishhennyamy-navchalnogo-pryznachennya-ta-inshymy-prymishhennyamy/">https://ocsnau.net/koledzh/materialno-tehnichne-zabezpechennya/zabezpechennya-prymishhennyamy-navchalnogo-pryznachennya-ta-inshymy-prymishhennyamy/</a></p> <p>Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за ОПП "Агроінженерія»</p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/informacziya-pro-zasoby-provadhennya-osvitnoyi-diyalnosti-za-opp-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/informacziya-pro-zasoby-provadhennya-osvitnoyi-diyalnosti-za-opp-agroinzheneriya/</a></p> <p>Положення про атестацію кабінетів (лабораторій)</p> <p>URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-atestacziyu-kabinetiv-laboratorij/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-atestacziyu-kabinetiv-laboratorij/</a></p>
----------	---	---	---

		<p>роботи у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» наявні спортивні зали, загальною площею 868,6 кв. метрів, літній стадіон 6000 кв. метрів з гральними полями, площадки для баскетболу, волейболу, гімнастична площадка 2680 кв. метрів, тренажерний зал площею 55 кв. метрів. Стрілецький тир та кабінет дисципліни «Захист України» забезпечують військову підготовку юнаків.</p>	<p>Положення про навчальні кабінети і лабораторії  <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhenia_pro_navchalni_kabinety_ta_laboratorii/">https://ocsnau.net/documents/polozhenia_pro_navchalni_kabinety_ta_laboratorii/</a></p>
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>У коледжі систематично здійснюється ремонт навчальних приміщень, що забезпечує покращення комфортності освітнього середовища.  Матеріально-технічна база постійно оновлюється. У коледжі систематично здійснюється ремонт навчальних приміщень, що забезпечує покращення комфортності освітнього середовища. Ведуться капітальні ремонти. Постійно поновлюється комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Роботодавці активно приймають участь у придбанні лабораторного обладнання та фінансово допомагають при виконанні капітальних ремонтів аудиторій та</p>	<p>Стратегія розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvitku-koledzhu-2021-2025/">https://ocsnau.net/documents/strategiya-rozvitku-koledzhu-2021-2025/</a>  Звіт про роботу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», 2021 рік  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2021-rik/">https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2021-rik/</a>  Звіт про роботу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»,</p>

		<p>навчальних лабораторій</p> <p>У 2024 році:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведений ремонт в усіх кабінетах та лабораторіях, придбані нові меблі, нове мультимедійне обладнання</li> <li>– реконструкція котельні</li> </ul> <p>У 2023 році:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В навчальному корпусі та гуртожитку замінені старі вікна на металопластикові;</li> <li>– проведений ремонт в спортивній залі: замінені вікна, двері, система опалення.</li> <li>– придбаний культиватор</li> <li>– проведений поточний ремонт споруд цивільного захисту населення та отримані відповідні акти щодо відповідності двох найпростіших укриттів;</li> <li>– придбана комп'ютерна техніка для облаштування кабінету з основ нарисної геометрії та інженерної графіки,</li> <li>– забезпечено оновлення технічного забезпечення навчальної частини (придбаний новий лазерний принтер, системні блоки )</li> <li>– Придбана гвинтівка, навчальні гранати для проведення практичних занять з дисципліни «Захист України».</li> </ul>	<p>2022рік</p> <p>URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2022-rik/">https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2022-rik/</a></p> <p>Звіт про роботу ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», 2023рік</p> <p>URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2023-rik/">https://ocsnau.net/documents/zvit-pro-robotu-vsp-ohytskyj-fahovyj-koledzh-snau-za-2023-rik/</a></p> <p>Фінансова взаємодія з роботодавцями</p> <p>URL:<a href="https://ocsnau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/finansova-vzayemodiya-z-robotodavczyamy/">https://ocsnau.net/finansovo-ekonomichna-diyalnist/finansova-vzayemodiya-z-robotodavczyamy/</a></p>
--	--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Реалізацію ОПП «Агроінженерія» забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Відповідно до навчального плану підготовки фахівців за ОПП «Агроінженерія створено 14 навчальних кабінетів та 10 лабораторій.</p> <p>Усі кабінети і лабораторії атестовані та паспортизовані, естетично оформлені, обладнані необхідним устаткуванням, в наявності є методичні вказівки для проведення практичних і лабораторних робіт з усіх дисциплін навчального плану, самостійної роботи студентів. Кабінети і лабораторії оснащені необхідними навчально-наочними посібниками, літературою, довідниками, які дозволяють проводити навчальний процес на високому рівні.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним</p>	<p>Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються освітньому процесі</p> <p>URL:<a href="https://ocsnau.net/koledzh/materialno-tehnichne-zabezpechennya/informacziya-pro-zagalnu-ploshhu-prymishhen/">https://ocsnau.net/koledzh/materialno-tehnichne-zabezpechennya/informacziya-pro-zagalnu-ploshhu-prymishhen/</a></p> <p>Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями</p> <p>URL:<a href="https://ocsnau.net/koledzh/materialno-tehnichne-zabezpechennya/zabezpechennya-prymishhennyamy-navchalnogo-pryznachennya-ta-inshymy-prymishhennyamy/">https://ocsnau.net/koledzh/materialno-tehnichne-zabezpechennya/zabezpechennya-prymishhennyamy-navchalnogo-pryznachennya-ta-inshymy-prymishhennyamy/</a></p> <p>Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за ОПП "Агроінженерія»</p> <p>URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/informacziya-pro-zasoby-">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/informacziya-pro-zasoby-</a></p>

		<p>обладнанням навчальних аудиторій за освітньою програмою становить 95 % при нормативному показнику мінімального відсотка кількості аудиторій - 20%</p> <p>Для організації освітнього процесу в коледжі обладнано 3 комп'ютерні лабораторії із загальною кількістю 45 робочих місць з доступом до глобальної мережі Internet, які використовуються для забезпечення освітнього процесу за ОПП.</p>	<p><a href="http://provezheniya-osvitnoyi-diyalnosti-za-opp-agroinzheneriya/">provezheniya-osvitnoyi-diyalnosti-za-opp-agroinzheneriya/</a></p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Забезпечення життєдіяльності та соціальних потреб студентів та викладачів здійснюється наявністю соціальної інфраструктури ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету». В коледжі функціонують гуртожитки, стан яких відповідає існуючим санітарним нормам. Площа гуртожитків становить 5538,9 кв. метрів, житлова площа на одного студента у гуртожитку складає 7,7 кв. метрів. Відповідно до встановлених вимог гуртожитки обладнані необхідними для функціонування приміщеннями.</p> <p>Для надання невідкладної медичної допомоги студентам та педагогічним працівникам розміщений у гуртожитку медичний кабінет загальною площею 34,6кв.метрів.</p>	<p>Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються освітньому процесі</p> <p>URL:<a href="https://ocs nau.net/koledzh/materialno-tehnichne-zabezpechennya/informacziya-pro-zagalnu-ploshhu-prymishhen/">https://ocs nau.net/koledzh/materialno-tehnichne-zabezpechennya/informacziya-pro-zagalnu-ploshhu-prymishhen/</a></p> <p>Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями</p> <p>URL:<a href="https://ocs nau.net/koledzh/materialno-tehnichne-zabezpechennya/zabezpechennya-prymishhennyamy-navchalnogo-pryznachennya-ta-inshymy-prymishhennyamy/">https://ocs nau.net/koledzh/materialno-tehnichne-zabezpechennya/zabezpechennya-prymishhennyamy-navchalnogo-pryznachennya-ta-inshymy-prymishhennyamy/</a></p> <p>Інформація про засоби провадження освітньої діяльності</p>

		<p>На території ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» функціонує їдальня загальною площею 452,5 кв. метрів на 70 місць, що повністю забезпечує потреби студентів та працівників у наданні послуг громадського харчування.</p> <p>Актова зала закладу на 200 посадкових місць забезпечує проведення виховних заходів, роботу студій, гуртків художньої самодіяльності.</p>	<p>за ОПП "Агроінженерія»  URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-procjes/informacziya-pro-zasoby-provadžhennya-osvitnoyi-diyalnosti-za-opp-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/osvitnij-procjes/informacziya-pro-zasoby-provadžhennya-osvitnoyi-diyalnosti-za-opp-agroinzheneriya/</a>  Інформація про гуртожиток  URL: <a href="https://ocsnau.net/studentu/gurtozhitok/">https://ocsnau.net/studentu/gurtozhitok/</a>  Положення про медичний кабінет  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-medychnyj-kabinet/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-medychnyj-kabinet/</a></p>
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>Для забезпечення якісного проведення освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» на належному рівні налагоджено роботу з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>У закладі освіти організовано вільний доступ до мережі Internet на основі стандарту IEEE 802.11ax (WIFI-6).</p> <p>Цілодобовий доступ до мережі Internet з пропускною швидкістю 100Мбіт/сек за допомогою оптоволоконної лінії забезпечує ТРК «ТБК» та АТ «Уктелеком». Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет. Доступ до мережі</p>	<p>Договір АТУкртелеком  URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-procjes/zabezpechennya-osvitnogo-procjesu-internetom/">https://ocsnau.net/osvitnij-procjes/zabezpechennya-osvitnogo-procjesu-internetom/</a></p>

		«Інтернет» в коледжі здійснюється безкоштовно.	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Віртуальне освітнє середовище в коледжі локалізоване в системно-організованому, відкритому вебсередовищі на платформі Moodle.	Система дистанційного навчання Moodle URL: <a href="https://dev1.ocsnau.net/?lang=uk">https://dev1.ocsnau.net/?lang=uk</a>

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітнє середовище коледжу облаштоване приміщеннями, які відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. Санітарно-технічні умови приміщень відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України (каталог ДБН В2.2-3:18 «Заклади освіти. Будинки і споруди»), що затверджені наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25.04.2018 № 106), вимогам законів України «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку».</p> <p>У 2022-2023 навчальному році було проведено ряд заходів щодо облаштування та приведення у відповідність до норм приміщення цивільного захисту. На сьогодні коледж має 2 найпростіших укриття. Коледж маю всю дозвільну документацію, систематично здійснюється обстеження та</p>	<p>Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2023/2024 навчального року URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-prijomu-gotovnosti-2023-2024.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-prijomu-gotovnosti-2023-2024.pdf</a></p> <p>Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2024/2025 навчального року URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-prijomu-gotovnosti-2024-2025.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-prijomu-gotovnosti-2024-2025.pdf</a></p> <p>АКТ огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як</p>

		<p>контроль за дотриманням належних умов приміщень.</p>	<p>найпростішого укриття, 2024р.  URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-nu-snau-sumska-46-gurtozhytok-20.08.2024.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-nu-snau-sumska-46-gurtozhytok-20.08.2024.pdf</a>  АКТ огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття, 2023р.  URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-oczinky-obyekta-shhodo-mozhlyvosti-jogo-vykorystannya-.ukryttya.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-oczinky-obyekta-shhodo-mozhlyvosti-jogo-vykorystannya-.ukryttya.pdf</a>  Паспорт безпеки  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/passport-bezpeky-koledzhu/">https://ocsnau.net/documents/passport-bezpeky-koledzhu/</a></p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Так, проведення опитувань серед здобувачів фахової передвищої освіти є важливим інструментом для забезпечення безпеки та створення комфортного освітнього середовища. Воно дозволяє враховувати їхні потреби та інтереси, що сприяє вдосконаленню навчального процесу та покращенню якості освіти. Так на початку навчання всі студенти першого курсу обов'язково проходять анкетування, з метою виявлення їх інтересів, запитів, очікувань. В</p>	<p>Положення про моніторинг якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-monitoryng-yakosti-osvity-u-koledzhi/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-monitoryng-yakosti-osvity-u-koledzhi/</a>  Положення про опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж</p>

		<p>подальшому студенти стають неодноразово респондентами анкетувань. Крім того, питання щодо потреб, побажань, інтересів студентів обговорюється під час зустрічей адміністрації з студентською радою коледжу та студентською радою гуртожитку.</p>	<p>СНАУ»  URL:<a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/</a>  Анкетування  URL:<a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</a></p>
3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Інформація отримана за допомогою анкетування, за допомогою сервісу «Електронне звернення», запити від студентської ради обговорюються за засіданнях ради якості, методичної ради та педагогічної ради та враховуються при прийнятті відповідних рішень.</p>	<p>Анкетування  URL:<a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</a>  Сервіс «Електронне звернення  URL:<a href="https://ocs nau.net/elektronne-zvernennya/">https://ocs nau.net/elektronne-zvernennya/</a>  Протоколи ради якості  2023-2024 н.р.  URL:<a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2023-2024-n-r/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2023-2024-n-r/</a>  Протоколи ради якості  2024/2025 н.р.  URL: <a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2024-2025-n-r/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2024-2025-n-r/</a></p>

4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Освітнє середовище коледжу є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком кожного нового навчального року комісія обстежує приміщення і споруди, проводить перевірку стану готовності приміщень закладу освіти до організації освітнього процесу, про що складаються відповідні акти.</p> <p>На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма здобувачами освіти і персоналом закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі.</p> <p>Правила поведінки в питаннях охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, положенням про службу охорони праці тощо.</p> <p>В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою.</p> <p>Усі приміщення та умови для навчання здобувачів освіти відповідають діючим санітарним вимогам.02.06.2023 р за №322-АПП видано наказ директора коледжу «Про організацію цивільного захисту в коледжі»</p>	<p>Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2023/2024 навчального року URL:<a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-pryjomu-gotovnosti-2023-2024.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-pryjomu-gotovnosti-2023-2024.pdf</a></p> <p>Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2024/2025 навчального року URL:<a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-pryjomu-gotovnosti-2024-2025.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-pryjomu-gotovnosti-2024-2025.pdf</a></p> <p>АКТ огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття, 2024р. URL: <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-nu-snau-sumska-46-gurtozhytok-20.08.2024.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/11/akt-nu-snau-sumska-46-gurtozhytok-20.08.2024.pdf</a></p>
---	--	---	--

та наказ «Щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту №20-АГП від 06.05.2023 р. На підставі цих наказів та з метою організаційних заходів цивільного захисту призначені відповідальні за приміщення, їх наповнення і належний стан захисних споруд та найпростіших укриттів, а створені ланки для обслуговування захисних споруд у період використання їх за призначенням.

Безпека життєдіяльності на час дистанційного навчання регламентується інструкцією з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання.

Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано два найпростіших укриття, розроблені плани евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги регламентується інструкціями.

В коледжі визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план та порядок оповіщення учасників освітнього

Вкладка сайту коледжу  
«Охорона праці та БЖД»

URL: <https://ocsнау.net/koledzh/ohorona-praczi-ta-bzhd/>

		процесу. Кожен рік зі здобувачами освіти та працівниками коледжу проводяться тренування з питань цивільного захисту населення щодо дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій	
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації ОПП «Агроінженерія» коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою. Здобувачі освіти коледжу повністю забезпечені інформацією для успішного навчання та доступом до інформаційних ресурсів. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний вебсайт коледжу, де акумульовано основну інформацію щодо освітньої діяльності коледжу. Інформаційна підтримка здійснюється також через безпосередню взаємодію з працівниками коледжу. Куратори інформують здобувачів освіти	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-vsp-ohtirskij-fahovij-koledzh-snau/">https://ocsnau.net/documents/po_lozhennya-pro-vsp-ohtirskij-fahovij-koledzh-snau/</a> Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/p_olozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/">https://ocsnau.net/documents/p_olozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/</a>

щодо усіх аспектів навчання в коледжі, постійно відкриті для комунікації як безпосередньо, так і через чати в месенджерах (Viber та інші). Роботу кураторів координують завідувачі відділень та заступник директора з навчально-виховної роботи. Викладачі інформують здобувачів освіти щодо змісту та організації навчання з відповідного освітнього компонента, надають зворотний зв'язок щодо навчальних досягнень. Інформацію щодо реалізації здобувачами освіти окремих академічних прав та задоволення їх освітніх потреб надають завідувачі відділень та голови циклових комісій, керівники груп забезпечення спеціальностей. Представники адміністрації відкриті для діалогу як безпосередньо, так і через можливість подачі письмового чи електронного звернення. З метою захисту прав і виконання обов'язків студентів у коледжі функціонує система студентського самоврядування. Студентам забезпечено доступ до навчально-інформаційних матеріалів і регламентуючих документів освітньо-професійної програми, які

Положення про куратора академічної групи  
URL:<https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-kuratora-akademichnoyi-grupy/>  
Графік освітнього процесу  
URL:<https://ocsnau.net/studentu/grafik/>  
Розклад занять  
<https://ocsnau.net/shedule/>  
Система дистанційного навчання Moodle  
URL:<https://dev1.ocsnau.net/?lang=uk>  
Сервіс «Електронне звернення»  
URL:<https://ocsnau.net/elektronne-zvernennya/>

розміщені на офіційному сайті коледжу. Інформація про графік освітнього процесу, розклад занять (перед кожним навчальним семестром), графік екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів), перелік вибіркових дисциплін, навчальні плани та інші освітні ресурси регулярно оновлюється і оприлюднюється у відповідному розділі сайту коледжу. Складовою інформаційної підтримки також є заходи з формування інформаційної грамотності. Потужним інформаційним центром є бібліотека коледжу. Важливим інструментом інформаційної підтримки є консультування.

Технічна підтримка здобувачів освіти коледжу містить комплекс заходів, спрямованих на забезпечення здобувачів освіти коледжу необхідними технічними засобами та ресурсами, а також на надання їм консультацій та допомоги у разі виникнення технічних проблем. У вільний від навчальних занять час комп'ютерні лабораторії коледжу використовуються для самостійної роботи здобувачів освіти. Для забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти у бібліотеці коледжу облаштовано

		<p>робочі місця, які обладнані персональними комп'ютерами. Також в бібліотеці можна отримати такі послуги такі як друк документів (чорно-білий та кольоровий); копіювання документів; сканування документів; брошурування, інші послуги.</p>	
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Одним з провідних підрозділів інформаційного забезпечення освітнього процесу є бібліотека коледжу. Приміщення бібліотеки займає 137,2 м<sup>2</sup>, в тому числі читальний зал - 49,1 м<sup>2</sup>. Бібліотека складається з трьох структурних підрозділів – абоненту, читальної зали і книгосховища. Загальна кількість посадкових місць читальної зали – 30.</p> <p>Бібліотеку коледжу укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія».</p> <p>Створений електронний каталог і картотека електронних носіїв, які можна використовувати в навчальній та виховній роботі. Фонд бібліотеки включає також електронні підручники з всіх освітніх компонентів ОПП «Агроінженерія», доступ до яких здійснюється через сайт коледжу, що є в умовах сьогодення актуальним і</p>	<p>Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за ОПП "Агроінженерія"  URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-procjes/vidomosti-pro-informacijne-zabezpechennya-osvitnoyi-diyalnosti/vidomosti-pro-informacijne-zabezpechennya-osvitnoyi-diyalnosti-za-opp-agroinzheneriya/">https://ocsnau.net/osvitnij-procjes/vidomosti-pro-informacijne-zabezpechennya-osvitnoyi-diyalnosti/vidomosti-pro-informacijne-zabezpechennya-osvitnoyi-diyalnosti-za-opp-agroinzheneriya/</a></p> <p>Положення про бібліотеку ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-biblioteku/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-biblioteku/</a></p> <p>Електронна бібліотека  URL: <a href="https://repo.ocsnau.net/view/subjects/A208.html">https://repo.ocsnau.net/view/subjects/A208.html</a></p> <p>Фахові періодичні видання за ОПП«Агроінженерія»  <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-">https://ocsnau.net/osvitnij-</a></p>

		<p>відповідає запитам сучасної молоді. Крім того, при кожному спеціалізованому навчальному кабінеті є необхідна довідкова і нормативна література.</p> <p>Достатня кількість для забезпечення пошукової та освітньої діяльності всіх учасників освітнього процесу фахових періодичних видань за ОПП «Агроінженерія». Важливо, що здобувачі освіти мають вільний доступ до них здійснюється через сайт коледжу.</p>	<p><a href="https://ocs nau.net/library/periodichni-vydannya/">proczes/vidomosti-pro-informacijne-zabezpechennya-osvitnoyi-diyalnosti/vidomosti-pro-informacijne-zabezpechennya-osvitnoyi-diyalnosti-za-opp-agroinzheneriya/</a></p> <p>URL: <a href="https://ocs nau.net/library/periodichni-vydannya/">https://ocs nau.net/library/periodichni-vydannya/</a></p>
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У коледжі розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які можна умовно поділити на: очні (offline) та дистанційні(online). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється з використанням відео-конференцій в Zoom (кожне заняття під час дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять) та системи дистанційного навчання Moodle (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань). Крім того, активно використовуються соціальні мережі (Facebook, Instagram) –сторінки закладу та</p>	<p>Система дистанційного навчання Moodle URL: <a href="https://dev1.ocs nau.net/?lang=uk">https://dev1.ocs nau.net/?lang=uk</a></p> <p>Сторінки у соціальних мережах URL: <a href="https://www.facebook.com/groups/942276806169195">https://www.facebook.com/groups/942276806169195</a> URL: <a href="https://www.instagram.com/ofk_snau?igsh=MWRxa2EwZXhqbW51dA==">https://www.instagram.com/ofk_snau?igsh=MWRxa2EwZXhqbW51dA==</a></p> <p>Сервіс «Електронне звернення» URL: <a href="https://ocs nau.net/elektronne-zvernennya/">https://ocs nau.net/elektronne-zvernennya/</a></p>

		<p>месенджер Viber (для комунікації в системі куратор-здобувачі освіти батьки в кожній навчальній групі).</p> <p>Для забезпечення швидкої комунікації зі здобувачами освіти на сайті коледжу наявний функціонал «Електронне звернення»</p>	
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітнє середовище у коледжі покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси.</p> <p>У коледжі розроблені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, в т.ч. й підтримки осіб з особливими потребами.</p> <p>Освітня підтримка містить, зокрема, такі основні заходи: забезпечення навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації ОПП; розробка та реалізація методів навчання, які максимально враховують індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти; мотивування здобувачів освіти до опанування загальними, ключовими, компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя; забезпечення учасникам освітнього процесу вільного доступу до інформаційних ресурсів</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</a></p> <p>Положення про методичне об'єднання кураторів ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-metodychne-obyednannya-kuratoriv/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-metodychne-obyednannya-kuratoriv/</a></p> <p>Положенням про організацію інклюзивного навчання у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-inklyuzyvnogo-navchannya/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-inklyuzyvnogo-navchannya/</a></p>

бібліотеки Коледжу, системи дистанційного навчання на платформі Moodle; планування та реалізація заходів щодо залучення здобувачів освіти до позааудиторної діяльності (роботи гуртків, клубів за інтересами, спортивних секцій, участі у конкурсах, змаганнях, олімпіадах тощо); формування вміння навчатися впродовж життя, зокрема через пропагування неформальної та інформальної освіти.

Організаційна підтримка здобувачів освіти містить заходи, спрямовані на забезпечення комфортних умов навчання та проживання здобувачів освіти. Інформаційна підтримка реалізується через такі інструменти та засоби: офіційний вебсайт коледжу; інститут кураторства, безпосередня комунікація з працівниками коледжу; бібліотека коледжу як інформаційний центр; сторінка коледжу у соціальних мережах Facebook та Instagam, інші засоби. В коледжі реалізуються такі основні напрями консультативної підтримки здобувачів освіти: правова допомога, психологічне консультування, консультативна допомога з питань стипендіального забезпечення, профорієнтація та профконсультування.

Основними напрямами соціальної

Правила призначення і виплати стипендій у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»

URL: <https://ocs nau.net/documents/pravila-priznachennya-stipendij/>

Положення про студентське самоврядування

URL: <https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-studentke-samovryaduvannya/>

Сторінка бібліотеки на сайті

URL: <https://ocs nau.net/library/>

Психологічна служба коледжу

URL: <https://ocs nau.net/psy/>

		<p>підтримки здобувачів освіти є такі: вільний доступ до соціальної інфраструктури коледжу; робота соціально-психологічної служби коледжу; стипендіальне забезпечення; підтримка дистанційного навчання, кураторство; робота органів студентського самоврядування; забезпечення проживанням у гуртожитку коледжу.</p> <p>Координують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти завідувачі відділень.</p> <p>Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти у коледжі є гнучкими та адаптивними, постійно удосконалюється, щоб повною мірою відповідати потребам здобувачів освіти.</p> <p>Організація навчання здобувачів освіти, яка сформована на даний час, дозволяє навчатись студентам з особливими освітніми потребами, але на даний час студентів такої категорії немає.</p>	
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Так, розроблено. Організація освітнього процесу в коледжі за ОПП відбувається як у традиційному освітньому середовищі, так і в системно організованому веб-середовищі з</p>	<p>Положення про дистанційне навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж</p>

		<p>використанням технологій дистанційного навчання, локалізованому в СДН Moodle, а також з використанням комунікаційних онлайн сервісів. Існуюче веб-середовище дистанційного навчання уможливорює реалізацію права здобувачів освіти за ОПП на отримання якісних освітніх послуг. За умови дистанційної форми навчання викладання освітніх компонентів здійснюється через платформу ZOOM.</p>	<p>Сумського національного аграрного університету»  URL:<a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-dystanczijne-navchannya/">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-dystanczijne-navchannya/</a>  Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій  URL:<a href="https://ocs nau.net/documents/metodychni-rekomendaciyi-shhodo-organizaciyi-osvitnogo-procesuz-vykorystannyam-dystanczijnyhtehnologij/">https://ocs nau.net/documents/metodychni-rekomendaciyi-shhodo-organizaciyi-osvitnogo-procesuz-vykorystannyam-dystanczijnyhtehnologij/</a>  Система дистанційного навчання Moodle  URL:<a href="https://dev1.ocs nau.net/?lang=uk">https://dev1.ocs nau.net/?lang=uk</a></p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти у коледжі надається психологічна та соціальна підтримка.  Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам, забезпечення виплат дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, пільгової оплати</p>	<p>Інформація про гуртожиток  URL:<a href="https://ocs nau.net/studentu/gurtozhitok/">https://ocs nau.net/studentu/gurtozhitok/</a>  Психологічна служба коледжу  URL:<a href="https://ocs nau.net/psy/">https://ocs nau.net/psy/</a>  Правила призначення і виплати стипендії студентам  URL:<a href="https://ocs nau.net/documents/pravila-priznachennya-stipendij/">https://ocs nau.net/documents/pravila-priznachennya-stipendij/</a></p>

		<p>або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку.</p> <p>Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в коледжі є гуртожиток. Оплата за проживання встановлюється на рівні 40 відсотків розміру мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії. Наявність вільних місць у гуртожитку контролює заступник директора з навчально-виховної роботи.</p> <p>Психологічна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти в закладі здійснюється практичним психологом коледжу, яка проводить різноманітні виховні заходи, бесіди та зустрічі зі здобувачами освіти, проводить опитування щодо адаптації здобувачів до організації освітнього процесу, звітує про проведену роботу на засіданнях адміністративної та педагогічної ради закладу.</p>	<p>Положення про матеріальне забезпечення студентів, які віднесені до категорії дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-materialne-zabezpechennya-studentiv-syroty-dity-pozbavlenyh-batkivskogo-pikluvannya/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-materialne-zabezpechennya-studentiv-syroty-dity-pozbavlenyh-batkivskogo-pikluvannya/</a></p> <p>Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/poryadok-vykorystannya-koshtiv-peredbachenyh-dlya-nadannya-materialnoyi-dopomogy-ta-zaohochennya-studentam/">https://ocsnau.net/documents/poryadok-vykorystannya-koshtiv-peredbachenyh-dlya-nadannya-materialnoyi-dopomogy-ta-zaohochennya-studentam/</a></p> <p>Сервіс «Електронне звернення  URL:<a href="https://ocsnau.net/elektronne-zvernennya/">https://ocsnau.net/elektronne-zvernennya/</a></p>
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?</p>	<p>У коледжі розроблено Положення про організацію інклюзивного навчання у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ». На сьогодні здобувачі освіти з особливими потребами у коледжі не навчаються.</p>	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL:  <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-inklyuzyvnogo-navchannya/">URL:https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-inklyuzyvnogo-navchannya/</a></p>
2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу</p> <p>Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та здобувачів освіти з порушеннями зору, встановлено пандуси.</p>	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-inklyuzyvnogo-navchannya/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-organizacziyu-inklyuzyvnogo-navchannya/</a></p> <p>Обстеження будівлі щодо доступності будівель та приміщень для маломобільних груп населення та осіб з інвалідністю  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/obstezhennya-budivli-shhodo-dostupnosti-budivel-ta-prymishhendlya-malomobilnyh-grup-naselennya-ta-osib-z-invalidnistyu/">https://ocsnau.net/documents/obstezhennya-budivli-shhodo-dostupnosti-budivel-ta-prymishhendlya-malomobilnyh-grup-naselennya-ta-osib-z-invalidnistyu/</a></p>

## Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?</p>	<p>Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Агроінженерія» в коледжі відбувається відповідно до:</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p> <p>Моніторинг ОПП передбачає зворотній зв'язок з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями та врахування потреб галузі й суспільства. Стейкхолдери та здобувачі освіти (безпосередньо та через органи студентського самоврядування) залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»                      URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</a></p> <p>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»»                      URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</a></p> <p>Положення про опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p>

		<p>партнери. Позиція роботодавців та здобувачів освіти береться до уваги під час перегляду ОПП. Внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти в Коледжі проводиться на постійній основі у формах опитування (анкетування), тестування, спостереження за освітнім процесом й освітньою діяльністю, відвідування навчальних занять та контрольних заходів; аналізування документації викладачів, голів циклових комісій, завідувачів відділень, аналізування статистичних даних про стан успішності здобувачів освіти за встановленими формами звітності, аналізування звітів голів екзаменаційних комісій, звітів про роботу керівників структурних підрозділів тощо</p>	<p>URL:<a href="https://ocsнау.net/documents/po_lozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/">https://ocsнау.net/documents/po_lozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/</a>          Анкетування (Результати опитувань здобувачів освіти щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми «Агроінженерія»)          URL:<a href="https://ocsнау.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/">https://ocsнау.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</a></p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>На загальноколеджанському рівні моніторинг кар'єрного шляху випускників, які здобули фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою, працевлаштування здійснюють заступник директора з навчально-виробничої роботи, завідувачі відділень та куратори навчальних груп. У Коледжі щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що надає змогу додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті</p>	<p>Анкетування          URL:<a href="https://ocsнау.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/">https://ocsнау.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</a>          Результати опитування стейкхолдерів          URL:<a href="https://ocsнау.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv/">https://ocsнау.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv/</a>          Угоди про співпрацю</p>

зв'язки викладачів з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОПП.

Моніторинг кар'єрного шляху випускників коледжу, які здобули фахову передвищу освіту за освітньо-професійними програмами включає аналіз працевлаштування випускників та збір відгуків роботодавців щодо якості їхньої підготовки.

Моніторинг працевлаштування дозволяє залучати випускників коледжу до проведення гостьових лекцій, проведення виробничих практик, модернізації наявної матеріально-технічної бази, до оновлення ОПП (через написання відгуків і рецензій).

Аналіз працевлаштування здобувачів освіти здійснюється на засіданні Ради якості.

URL:<https://ocsnau.net/partners/dogovor-pro-spivpraczuu/>

Клуб випускників

URL: [https://ocsnau.net/specialty-tax/208-agroinzheneriya/?post\\_type=alumnusv/](https://ocsnau.net/specialty-tax/208-agroinzheneriya/?post_type=alumnusv/)

Зустріч з випускниками

URL:<https://ocsnau.net/klub-vypusknykiv/>

Рецензії на ОПП:

URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf>

URL:<https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/golova-fg-22klymenko-201822-klymenko-i.pdf>

URL:<https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/dekan-inzhenerno-tehnologichnogo-fakultetu-sumskogo-nau-zubko-v.pdf>

URL:<https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-stov-22bakyrivske22-gubanov-i.pdf>

URL:<https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22attisagoro22-myronenko-v.pdf>

			<p><a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22zadorozhnyj22.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22zadorozhnyj22.pdf</a>  <a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf</a>  URL:<a href="https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/fov-naftogoaz-bioenergiya-t.pdf">https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/fov-naftogoaz-bioenergiya-t.pdf</a>  Протоколи Ради якості  URL:<a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2024-2025-n-r/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2024-2025-n-r/</a></p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Положенням про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» передбачено процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм. В Коледжі проводяться спільні засідання робочої групи за участі студентів та стейкхолдерів (внутрішніх та зовнішніх) щодо моніторингу ОПП, внесення змін.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</a>  Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-</a></p>

До ОПП «Агроінженерія» протягом 2021-2024 років було запропоновано декілька змін, які були враховані у ОПП 2021 та 2022, 2024 років.

programu/  
Рецензії на ОПП:  
URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf>  
URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/golova-fg-22klymenko-201822-klymenko-i.pdf>  
URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/dekan-inzhenerno-tehnologichnogo-fakultetu-sumskogo-nau-zubko-v.pdf>  
URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-stov-22bakyrivske22-gubanov-i.pdf>  
URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22attisagoro22-myronenko-v.pdf>  
<https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22zadorozhnyj22.pdf>  
<https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf>  
URL: <https://ocsnau.net/wp-content/uploads/2024/07/fov-naftogoaz-bioenergiya-t.pdf>  
Протоколи ЦК

			<a href="https://ocs nau.net/cycle_commission-tax/cmk-ecsp/?post_type=protocol">https://ocs nau.net/cycle_commission-tax/cmk-ecsp/?post_type=protocol</a> Обговорення ОПП Агроінженерія URL: <a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/</a>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» та Положенні про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» розроблено правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців)</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»          URL:<a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno-profesijnu-programu-pidgotovki-faxovogo-molodshogo-bakalavra-u-vsp-oxtyrskij-faxovij-kolledz-sumskogo-nau">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno-profesijnu-programu-pidgotovki-faxovogo-molodshogo-bakalavra-u-vsp-oxtyrskij-faxovij-kolledz-sumskogo-nau</a>          Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»          URL:<a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</a></p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Під час самооцінювання ОПП «Агроінженерія» враховуються результати опитувань (анкетувань) здобувачів фахової передвищої освіти. Було проведено анкетування студентів щодо якості реалізації ОПП. Результати опитування аналізуються</p>	<p>Положення про опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»          URL:<a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya</a></p>

		<p>робочою групою, відповідальною за моніторинг та вдосконалення програми, і враховуються при внесенні змін та оновлень до освітньо-професійної програми. Проводяться спільні засідання робочої групи за участі студентів та стейкхолдерів Це дозволяє підвищувати її якість та відповідність сучасним вимогам ринку праці</p>	<p><a href="https://ocs nau.net/osvitnij-procjes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/">zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/</a>  Анкетування (Результати опитувань здобувачів освіти щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми «Агроінженерія»)  URL:<a href="https://ocs nau.net/osvitnij-procjes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/">https://ocs nau.net/osvitnij-procjes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</a>  Протоколи ЦК Агроінженерія  URL:<a href="https://ocs nau.net/cycle_commission-tax/cmkecsp/?post_type=protocol">https://ocs nau.net/cycle_commission-tax/cmkecsp/?post_type=protocol</a></p>
6	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Роботодавці активно залучені до процесу розробки та оновлення освітньо-професійної програми (ОПП) «Агроінженерія». Вони беруть участь у вдосконаленні професійних вимог до фахівців спеціальності, оцінюють якість навчальних планів, а також надають пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, як обов'язкових, так і вибіркового.</p> <p>Важливою складовою їхньої участі є моніторинг, оновлення освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, що реалізуються в коледжі, а також спільна реалізація та ресурсна підтримка</p>	<p>Обговорення ОПП Агроінженерія  URL:<a href="https://ocs nau.net/osvitnij-procjes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/">https://ocs nau.net/osvitnij-procjes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/</a>  Рецензії на ОПП:  URL: <a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf</a>  URL:<a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/golova-fg-22klymenko-201822-klymenko-i.pdf">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/golova-fg-22klymenko-201822-klymenko-i.pdf</a>  URL:<a href="https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/dekan-inzhenerno-tehnologichnogo-">https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/dekan-inzhenerno-tehnologichnogo-</a></p>

програм навчальних дисциплін, навчальних, виробничих і переддипломних практик студентів. Участь роботодавців у процесі самооцінювання ОПП Агроінженерія здійснювалася шляхом надання рецензій та відгуків.

Результати опитувань роботодавців, проведених у 2022, 2023 і 2024 роках, були враховані робочою групою під час оновлення ОПП «Агроінженерія». Їхні відгуки та пропозиції сприяли аналізу змісту програми, оцінці її ефективності та внесенню змін, спрямованих на вдосконалення професійної підготовки здобувачів освіти. Пропозиції, отримані під час обговорення проєктів освітньо-професійних програм, розміщуються на веб-сайті коледжу.

Роботодавці брали участь у засіданнях робочої групи та Ради роботодавців. Основними роботодавцями, що залучалися до самооцінювання ОПП «Агроінженерія» в різні роки, були:

- Іван Клименко - голова ФГ «Клименко 2018»
- Олексій Ткаченко – керівник ФГ «Ткаченко», випускник коледжу за даною спеціальністю
- Ігор Гурбанов – керівник СТОВ

[fakultetu-sumskogo-nau-zubko-v.pdf](https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-stov-22bakyrivske22-gubanov-i.pdf)

URL:<https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-stov-22bakyrivske22-gubanov-i.pdf>

URL:<https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22attisagoro22-myronenko-v.pdf>

<https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22zadorozhnyj22.pdf>

<https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf>

URL:<https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/rov-naftogoaz-bioenergiya-t.pdf>

Результати опитування стейкхолдерів

URL:<https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv/>

Співпраця з роботодавцями

URL:<https://ocs nau.net/partners/spivpraczya-z-robotodavczyamy/>

Рада роботодавців

URL:<https://ocs nau.net/partners/rada-robotodavcziv/>

	<p>«Бакіревське»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владислав ЗУБКО, декан інженерно-технологічного факультету Сумського національного аграрного університету, доктор технічних наук, професор, академік АІН України</li> <li>• Юрій Задорожний – керівник ФГ «Задорожних»</li> <li>• Владислав Мироненко – Керівник ФГ «АттісАгро», випускник коледжу за даною спеціальністю</li> </ul>	
--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Здобувачі активно залучаються до процесу через анкетування, опитування, а також через участь представників студентського самоврядування у засіданнях ЦК спеціальності Агроінженерія ,педагогічної ради коледжу та Ради з якості освіти. Їхні пропозиції враховуються при оновленні змісту освітньо-професійних програм, виборі освітніх компонентів і вдосконаленні організації	Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</a> Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

		<p>освітнього процесу. Результати опитувань студентів були враховані при формуванні ОПП у 2021-2024 років. Зокрема, до програми було внесено зміни, запропоновані здобувачами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освітній компонент «Українська мова за професійним спрямуванням» перенести з третього на четвертий курс</li> <li>• При вивченні освітнього компонента «Основи технічної творчості» більшу увагу приділяти практичним роботам з оформлення заявок на раціоналізаторські пропозиції та винаходи.</li> <li>• Замінити в переліку освітніх компонентів за вибором здобувача освіти «Основи сільськогосподарської кооперації та Основи підприємницької діяльності» на «Новітні технології в агроінженерії та Системи сервісу аграрної техніки»</li> </ul>	<p>у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL:<a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-obgovorennja-opp">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-obgovorennja-opp</a>  Обговорення ОПП  URL:<a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/obgovorennja-osvitno-profesijnyh-program/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/obgovorennja-osvitno-profesijnyh-program/</a>  Анкетування (Результати опитувань здобувачів освіти щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми «Агроінженерія»)  URL:<a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</a>  Протоколи ЦК Агроінженерія  URL:<a href="https://ocs nau.net/cycle_commission-tax/cmkecsp/?post_type=protocol">https://ocs nau.net/cycle_commission-tax/cmkecsp/?post_type=protocol</a></p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-</p>	<p>Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми заключається у: перегляді</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»</p>

	<p>професійної програми?</p>	<p>освітньо-професійних програм (рецензування, опитування)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роботі педагогічної ради</li> <li>- роботі стипендіальної комісії</li> <li>- роботі</li> <li>- роботі органів студентського самоврядування</li> </ul> <p>– ЦК та інших.</p>	<p>URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</a>  Положення про педагогічну раду ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-pedagogichnu-radu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-pedagogichnu-radu/</a>  Положення про стипендіальну комісію ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-stipendialnu-komisiyu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-stipendialnu-komisiyu/</a></p>
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p>	<p>Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано Положенням про опитування здобувачів освіти стосовно надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</a>  Положення про опитування здобувачів освіти стосовно надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-</a></p>

			<a href="https://ocs nau.net/documents/po-lozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-nadannya-osvitnih-poslug/">zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/</a>
4	<p>Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти зазначено в Положенні про опитування здобувачів освіти стосовно надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ</p> <p>Основними видом опитування, що використовується для дослідження освітньої діяльності коледжу є анкетування, яке проводиться анонімно за допомогою інструментів Google forms і охоплюють всі напрями реалізації освітньо-професійної програми у коледжі а також питання громадської діяльності, дозвілля та соціального захисту здобувачів освіти, тощо. Опитування проводяться впродовж всього навчального року.</p> <p>Перелік питань для проведення опитувань розробляється та щорічно оновлюється робочою групою внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти із залученням фахівців циклових комісій, відділень та представників студентського самоврядування.</p>	<p>Положення про опитування здобувачів освіти стосовно надання освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ</p> <p><a href="https://ocs nau.net/documents/po-lozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/">URL:https://ocs nau.net/documents/po-lozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/</a></p> <p>Анкетування</p> <p><a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/">URL:https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</a></p>
5	<p>Чи відповідають фактичні способи організації процесу</p>	<p>Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої</p>	<p>Положення про опитування здобувачів освіти стосовно надання</p>

	<p>опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам. Опитування здобувачів проводяться анонімно за допомогою інструментів Google-forms і охоплюють всі напрями реалізації освітніх програм у коледжі а також питання громадської діяльності, дозвілля та соціального захисту здобувачів освіти, тощо. Опитування проводяться впродовж всього навчального року.</p>	<p>освітніх послуг у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-stosovno-yakosti-nadannya-osvitnih-poslug/</a>  Анкетування (Результати опитування здобувачів освіти спеціальності 208 Агроінженерія)  URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</a></p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>У ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти дають інформацію стосовно пріоритетів здобувачів освіти на предмет переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичній і педагогічній радах коледжу, Раді якості</p>	<p>Анкетування (Результати опитування здобувачів освіти спеціальності 208 Агроінженерія)  URL: <a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</a></p>

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення конкретних недоліків ОПП ґрунтується на результатах співпраці зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, керівника програми та членів робочої групи. Її функціонування регулюється низкою затверджених положень, зокрема Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/</a></p> <p>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</a></p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	У ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» розроблено конкретні способи реагування на виявлені недоліки освітньо-професійної програми, що закладені в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Положенні про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/</a></p> <p>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у</p>

коледж Сумського НАУ».

Вони передбачають системний підхід до аналізу, вдосконалення та моніторингу програми, зокрема:

- Аналіз програми, що передбачає детальне вивчення ОПП, включаючи її ключові елементи, такі як навчальні плани та критерії оцінювання.

- Збір інформації для отримання даних, які вказують на можливі недоліки ОПП (опитування студентів, відгуки викладачів, аналіз результатів тестів та оцінок студентів).

- Аналіз даних для визначення конкретних складових програми, що потребують вдосконалення.

- Залучення стейкхолдерів, шляхом організації обговорень за участю викладачів і студентів для аналізу результатів та визначення пріоритетів у виправленні недоліків.

- Розробка плану дій, що передбачає створення спільно зі стейкхолдерами чіткого плану вдосконалення програми (наприклад, зміни в навчальних дисциплінах, методиках викладання чи ресурсному забезпеченні).

ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»»

URL:<https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/>

Положення про раду роботодавців

<https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-radu-robotodavcziv/>

Протоколи Ради роботодавців

<https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Впровадження змін, що відбувається через реалізація запропонованих заходів у рамках ОПП.</li> <li>- Моніторинг та оцінка щодо відстеження впливу впроваджених змін та оцінка їхньої ефективності.</li> <li>- Коригування та вдосконалення проводиться за необхідності внесення додаткових змін для подальшого вдосконалення програми.</li> <li>- Звітність та інформування стейкхолдерів про внесені зміни та результати покращення ОПП.</li> </ul> <p>Вказані вище заходи забезпечують системний підхід до вдосконалення освітньо-професійних програм і відповідають положенням внутрішніх нормативних документів.</p>	
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>До моніторингу та інших процедур забезпечення якості ОПП «Агроінженерія» у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» активно залучаються роботодавці як партнери. Відповідно до Положення про раду роботодавців, з ними укладаються договори про співпрацю. Основними завданнями Ради роботодавців є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надання пропозицій щодо удосконалення</li> </ul>	<p>Положення про раду роботодавців  <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-radu-robotodavcziv/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-radu-robotodavcziv/</a>  Протоколи Ради роботодавців  <a href="https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/">https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/</a>  Обговорення ОПП Агроінженерія  URL:<a href="https://ocsnau.net/osvitnij-">https://ocsnau.net/osvitnij-</a></p>

професійних вимог до фахівців зі спеціальності;

- оцінка якості навчальних планів і освітньо-професійних програм підготовки фахівців;
- участь у розробці змісту, інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійних програм підготовки фахівців;
- спільна реалізація і ресурсна підтримка навчальних програм, технологічних і переддипломних практик;
- залучення працівників установ, підприємств і організацій до освітнього процесу (керівництво виробничими практиками, рецензування освітніх програм, курсових і дипломних проектів);
- проведення спільних конференцій та семінарів, гостьових лекцій;
- участь в оцінці якості підготовки випускників шляхом входження до складу Екзаменаційних комісій з підсумкової атестації (захисту дипломних проектів). Співпраця з роботодавцями сприяє вдосконаленню програм, підвищенню їхньої відповідності сучасним вимогам ринку праці та забезпеченню високої якості підготовки фахівців.

[proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/](https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf)  
Рецензії на ОПП:  
URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf>  
URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/golova-fg-22klymenko-201822-klymenko-i.pdf>  
URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/dekan-inzhenerno-tehnologichnogo-fakultetu-sumskogo-nau-zubko-v.pdf>  
URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-stov-22bakyrivske22-gubanov-i.pdf>  
URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22attisagoro22-myronenko-v.pdf>  
<https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22zadorozhnyj22.pdf>  
<https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf>  
URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/tov-naftogoaz-bioenergiya-t.pdf>

			<p>Графік зустрічей зі стейкхолдерами  <a href="https://ocs nau.net/partners/grafik-zustrichej-zi-stejholderamy/">https://ocs nau.net/partners/grafik-zustrichej-zi-stejholderamy/</a></p> <p>Результати опитування стейкхолдерів  URL:<a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultaty-opytuvannya-stejkhoderiv/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultaty-opytuvannya-stejkhoderiv/</a></p> <p>Співпраця з роботодавцями  URL:<a href="https://ocs nau.net/partners/spivpraczya-z-robotodavczyamy/">https://ocs nau.net/partners/spivpraczya-z-robotodavczyamy/</a></p> <p>Рада роботодавців  URL:<a href="https://ocs nau.net/partners/rada-robotodavcziv/">https://ocs nau.net/partners/rada-robotodavcziv/</a></p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Систематично з метою якісного удосконалення освітньо-професійної програми «Агроінженерія» освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 208 «Агроінженерія» проводяться опитування всіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів) з метою надіслання зауважень та пропозицій до освітньо-професійної програми.</p> <p>Також постійно роботодавці</p>	<p>Положення про раду роботодавців  <a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-radu-robotodavcziv/">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-radu-robotodavcziv/</a></p> <p>Протоколи Ради роботодавців  <a href="https://ocs nau.net/partners/rada-robotodavcziv/">https://ocs nau.net/partners/rada-robotodavcziv/</a></p> <p>Обговорення ОПП Агроінженерія  URL:<a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/</a></p>

запрошуються на засідання Ради роботодавців до коледжу де обговорюються питання удосконалення освітньо-професійної програми «Агроінженерія» у сфері фахової передвищої освіти. Також для підвищення якості освітньо-професійної програми у коледжі використовується метод написання рецензій (відгуків). Крім того роботодавці, після ознайомлення із навчальною документацією, під час особистих зустрічей, висловлюють своє пропозиції щодо вдосконалення якості підготовки у коледжі.

Практикується і написання відгуків від керівників баз практики, у яких вони оцінюють якість практичної підготовки здобувачів освіти.

Рецензії на ОПП:

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf>

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/golova-fg-22klymenko-201822-klymenko-i.pdf>

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/dekan-inzhenerno-tehnologichnogo-fakultetu-sumskogo-nau-zubko-v.pdf>

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-stov-22bakyrivske22-gubanov-i.pdf>

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22attisagoro22-myronenko-v.pdf>

<https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22zadorozhnyj22.pdf>

<https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf>

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/fov-naftogoaz-bioenergiya-t.pdf>

Графік зустрічей зі стейкхолдерами

			<p><a href="https://ocs nau.net/partners/grafik-zustrichej-zi-stejholderamy/">https://ocs nau.net/partners/grafik-zustrichej-zi-stejholderamy/</a>  Результати опитування стейкхолдерів  URL:<a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv/</a>  Співпраця з роботодавцями  URL:<a href="https://ocs nau.net/partners/spivpraczya-z-robotodavczyamy/">https://ocs nau.net/partners/spivpraczya-z-robotodavczyamy/</a>  Рада роботодавців  URL:<a href="https://ocs nau.net/partners/rada-robotodavcziv/">https://ocs nau.net/partners/rada-robotodavcziv/</a></p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>У коледжі передбачено здійснення моніторингу проблем, помилок, пов'язаних із реалізацією освітньо-професійної програми «Агроінженерія». Це є важливою складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка регламентується Положенням освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ». Система забезпечення якості освіти в коледжі має багаторівневу структуру:</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL: <a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity/</a>  Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ»  URL:<a href="https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-">https://ocs nau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-</a></p>

		<p>1. Педагогічна рада ухвалює та затверджує нормативні документи.</p> <p>2. Методична рада відповідає за методичне забезпечення дисциплін і організацію наукової діяльності викладачів і студентів.</p> <p>3. Циклові комісії займаються розробкою навчального контенту, а їх голови та завідувачі відділень контролюють виконання ОПП та навчальних планів.</p> <p>Особливу увагу приділяють забезпеченню академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу. Крім того, регулярно проводяться опитування випускників і роботодавців, з якими коледж уклав договори про співпрацю та угоди на проходження практичної підготовки. Для викладачів створено умови для проходження стажувань, що сприяє підвищенню професійного рівня і якості викладання.</p>	<p><a href="#">programu/</a></p> <p>Положення про педагогічну раду ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-pedagogichnu-radu/">https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-pedagogichnu-radu/</a></p> <p>Положення про методичну раду ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-metodychnu-radu/">https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-metodychnu-radu/</a></p> <p>Положення про циклову комісію ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» Положення про забезпечення академічної доброчесності URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti/">https://ocsnau.net/documents/po-lozhennya-pro-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti/</a></p> <p>Стажування викладачів URL: <a href="https://ocsnau.net/vuklad/stazhuvannya-vykladachiv/">https://ocsnau.net/vuklad/stazhuvannya-vykladachiv/</a></p>
--	--	--	--

7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>У коледжі відповідальні за збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобули фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою, працевлаштування здійснюють заступник директора з навчально-виробничої роботи, завідувачі відділень та куратори навчальних груп. У Коледжі щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що надає змогу додатково відслідковувати кар'єрний шлях.</p> <p>Моніторинг кар'єрного шляху випускників коледжу, які здобули фахову передвищу освіту за освітньо-професійними програмами включає аналіз працевлаштування випускників та збір відгуків роботодавців щодо якості їхньої підготовки.</p> <p>Моніторинг працевлаштування дозволяє залучати випускників коледжу до проведення гостьових лекцій, проведення виробничих практик, модернізації наявної матеріально-технічної бази, до оновлення ОПП (через написання відгуків і рецензій).</p> <p>Аналіз працевлаштування здобувачів освіти здійснюється на засіданні Ради якості.</p>	<p>Анкетування  URL:<a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya/</a></p> <p>Результати опитування стейкхолдерів  URL:<a href="https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv/">https://ocs nau.net/osvitnij-proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv/</a></p> <p>Угоди про співпрацю  URL:<a href="https://ocs nau.net/partners/dogovory-pro-spiivpraczyu/">https://ocs nau.net/partners/dogovory-pro-spiivpraczyu/</a></p> <p>Графік зустрічей зі стейкхолдерами  <a href="https://ocs nau.net/partners/grafik-zustrichej-zi-stejholderamy/">https://ocs nau.net/partners/grafik-zustrichej-zi-stejholderamy/</a></p> <p>Клуб випускників  URL: <a href="https://ocs nau.net/specialty-tax/208-agroinzheneriya/?post_type=alumnusv/">https://ocs nau.net/specialty-tax/208-agroinzheneriya/?post_type=alumnusv/</a></p> <p>Зустріч з випускниками  URL:<a href="https://ocs nau.net/specialty-tax/208-agroinzheneriya/?post_type=alumnus">https://ocs nau.net/specialty-tax/208-agroinzheneriya/?post_type=alumnus</a></p>

Рецензії на ОПП:

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf>

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/golova-fg-22klymenko-201822-klymenko-i.pdf>

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/dekan-inzhenerno-tehnologichnogo-fakultetu-sumskogo-nau-zubko-v.pdf>

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-stov-22bakyrivske22-gubanov-i.pdf>

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22attisagoro22-myronenko-v.pdf>

<https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22zadorozhnyj22.pdf>

<https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/kerivnyk-fg-22tkachenko22-tkachenko-o.pdf>

URL: <https://ocs nau.net/wp-content/uploads/2024/07/taftogoaz-bioenergiya-t.pdf>

Протоколи Ради якості

URL: <https://ocs nau.net/osvitnij->

			<a href="https://ocs nau.net/osviti/protokoly-rady-yakosti-2024-2025-n-r/">proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/protokoly-rady-yakosti-2024-2025-n-r/</a>
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Процедура врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників передбачає початкове обговорення на засіданнях циклових комісій. Сформовані рекомендації передаються робочій групі, яка займається розробкою проєктів змін до освітньо-професійної програми та навчальних планів. У результаті пропозиції випускників враховуються робочою групою для формування рекомендацій щодо вдосконалення програми	Анкетування URL: <a href="https://ocs nau.net/osviti/proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya">https://ocs nau.net/osviti/proczes/zabezpechennya-yakosti-osviti/anketuvannya</a> Зустріч з випускниками URL: <a href="https://ocs nau.net/specialty-tax/208-agroinzheneriya/?post_type=alumnus">https://ocs nau.net/specialty-tax/208-agroinzheneriya/?post_type=alumnus</a>
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	З метою забезпечення якості ОПП Агроінженерія у частині визначення траєкторій працевлаштування випускників, коледж підтримує тісні зв'язки та налагоджує конструктивну взаємодію із партнерами, у тому числі довірну. В коледжі здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників. Питання працевлаштування координує завідувач навчально-виробничої практики, який підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями. Основними напрямками роботи в цьому аспекті є:	Співпраця з роботодавцями URL: <a href="https://ocs nau.net/partners/spivpraczya-z-robotodavczyamy/">https://ocs nau.net/partners/spivpraczya-z-robotodavczyamy/</a> Співпраця з випускниками <a href="https://ocs nau.net/klub-vypusknikiv/">https://ocs nau.net/klub-vypusknikiv/</a> Графік зустрічей зі стейкхолдерами <a href="https://ocs nau.net/partners/grafik-zustrichej-zi-stejholderamy/">https://ocs nau.net/partners/grafik-zustrichej-zi-stejholderamy/</a> Положення про раду роботодавців <a href="https://ocs nau.net/documents/poloz">https://ocs nau.net/documents/poloz</a>

		<p>1. Взаємодія з роботодавцями: організація зустрічей роботодавців зі студентами та випускниками для обговорення можливостей працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах чи організаціях.</p> <p>2. Моніторинг ринку праці: вивчення попиту на спеціалістів шляхом співпраці з державними службами зайнятості населення та галузевими підприємствами.</p> <p>3. Організація профорієнтаційних заходів: проведення екскурсій на провідні підприємства, що дозволяє студентам ознайомитися з майбутньою професією та умовами роботи.</p> <p>4. Інформаційний супровід: надання випускникам рекомендацій щодо працевлаштування та забезпечення їх доступу до вакансій від партнерських організацій.</p> <p>Ця діяльність спрямована на забезпечення відповідності підготовки фахівців реальним потребам ринку праці, сприяння працевлаштуванню випускників та підтримку їх професійного розвитку.</p>	<p><a href="https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/">hennya-pro-radu-robotodavcziv/</a>  Протоколи Ради роботодавців  <a href="https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/">https://ocsnau.net/partners/rada-robotodavcziv/</a></p> <p>Обговорення ОПП Агроінженерія  URL:<a href="https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/">https://ocsnau.net/osvitnij-proczes/obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program/</a></p> <p>Угоди про співпрацю  URL:<a href="https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-spivpraczyu/">https://ocsnau.net/partners/dogovory-pro-spivpraczyu/</a></p>
--	--	---	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Під час реалізації освітньо-професійної програми «Агроінженерія» враховано результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, а саме результати тестування здобувачів освіти випускних курсів за технологією ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».</p> <p>Результати здобувачів освіти розглядаються на засіданні циклової комісії, приймаються рішення щодо вдосконалення якості освітнього процесу.</p>	<p>Протоколи циклової комісії  URL:<a href="https://ocsnau.net/cycle_commission-tax/cmkecsp/?post_type=protocol">https://ocsnau.net/cycle_commission-tax/cmkecsp/?post_type=protocol</a></p>
2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>Акредитація ОПП «Агроінженерія » здійснювалась Акредитаційною комісією. Сертифікат про акредитацію ДС №0002663. Зауваження зроблені комісією під час акредитації освітньо-професійної програми повністю усунені.</p> <p>Врахування зауважень та пропозицій, сформульованих зовнішнього контролю передбачено у Положенні про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський</p>	<p>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL:  URL:<a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</a>  Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти</p>

		фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» та Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ».	у ВСП«Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</a>
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Оскільки до проведення самоаналізу ОПП «Агроінженерія» інституційний аудит в коледжі не проводився, зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту немає.	Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-osvitno-profesijnu-programu/</a> Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП«Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» URL: URL: <a href="https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o">https://ocsnau.net/documents/polozhennya-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-o</a>

## **Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти критеріям оцінювання якості:**

Освітньо-професійна програма Агроінженерія розроблена відповідно до Стратегії розвитку ВСП «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського НАУ», Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія, методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних професійно виконувати планування виробничих процесів, ефективну експлуатацію техніки в агропромисловому виробництві з врахуванням економічного обґрунтування доцільності використання застосованих технологій у сфері сільськогосподарського виробництва. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців галузі аграрних наук та продовольства, що орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у будь-якій галузі економіки, творчого застосування здобутих умінь і навичок. ОПП розглядається на засіданні циклової комісії спеціальності Агроінженерія, Ради з забезпечення якості освіти коледжу, схвалюється педагогічною радою коледжу та затверджується вченою радою Сумського національного аграрного університету.

Зміст ОПП Агроінженерія має чітку структуру – загальні та спеціальні компетентності органічно поєднані в єдиний комплекс знань та умінь, передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (варіативна складова становить 10%). Усі результати забезпечено обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Структурно-логічна схема, наведена в ОПП, дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язки між освітніми компонентами та порядок їх вивчення.

У коледжі систематично здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОПП Агроінженерія з урахуванням пропозицій зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

Організація прийому на навчання за ОПП Агроінженерія здійснюється на основі Правил прийому, що розробляються відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України. Правила прийому схвалюються педагогічною радою коледжу та затверджуються вченою радою Сумського національного аграрного університету, у визначені терміни подаються до ЄДЕБО та опубліковуються на офіційному веб-сайті коледжу.

Форми та методи навчання дозволяють досягти зазначених в освітньо-професійній програмі результатів навчання. Перелік вибірових навчальних дисциплін сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. ОПП Агроінженерія реалізує студентоцентризований підхід шляхом залучення здобувачів до різнопланових опитувань. Викладачам забезпечено

можливість академічної свободи шляхом самостійного вибору методів викладання та наповнення контентом освітніх компонентів.

В коледжі розроблено ефективні шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП передбачає різні види практичної підготовки, яка враховує інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими. Здобувачі освіти у програмах, силабусах та у системі дистанційного навчання Moodle мають можливість переглянути критерії оцінювання за кожним із видів діяльності. Здобувачі освіти залучаються до різних заходів виховного та наукового спрямування, участі у роботі науково-практичних конференцій, роботі предметних гуртків. Здобувачі та викладачі обізнані з питань академічної доброчесності, існує практика проведення інформаційних заходів з її популяризації. У коледжі розроблено нормативну документацію, в якій наводиться класифікація порушень академічної доброчесності та видів відповідальності за них.

Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОПП, відповідає вимогам законодавства. В коледжі сформовано ефективні системи оцінки результативності роботи (рейтингова оцінка, атестація) та мотивації педагогічних працівників. У коледжі створено умови для професійного розвитку викладачів: підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, заклад заохочує розвиток викладацької майстерності.

Роботодавці активно залучені до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Агроінженерія, а саме: забезпечують проведення практик на виробництві, гостьових лекцій, рецензують ОПП, працюють у складі екзаменаційних комісій та Ради роботодавців, беруть участь у модернізації матеріально-технічної бази.

Підготовка фахівців за ОПП Агроінженерія є перспективним напрямком освітньої діяльності та матиме запит у роботодавців та попит серед абітурієнтів, враховуючи, реалії сьогодення.

Коледж має потужну матеріально-технічну базу та розвинену соціальну інфраструктуру, здобувачі освіти мають вільний доступ до інфраструктури коледжу. Освітнє середовище коледжу є безпечним та комфортним.

Уся інформація, наведена у самоаналізі, є достовірною і прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті коледжу.



**Андрій СТАВИЦЬКИЙ**