МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчально-виробничої роботи
_____Володимир ДОМАШЕНКО
„____” _____2024 р

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практика з навчальної дисципліни «Сільськогосподарські машини»

Освітньо-професійний ступінь	*Фаховий молодший бакалавр*
Галузь знань	*20 Аграрні науки та продовольство*
Спеціальність	*208 Агроінженерія*
Освітньо-професійна програма	*Агроінженерія*
Форма навчання	*Денна*
Загальна кількість годин / кредитів ECTS	*60/2*
Характеристика навчальної дисципліни	*Обов'язкова*
Форма семестрового контролю	*Залік*
Мова викладання	*Українська*
Інформація про викладача, контактна інформація	*Пугачов Олексій Олександрович, категорія - вища*
Розміщення курсу	*Покликання на папку на moodl https://dev1.ocsnau.net/course/view.php?id=27&lang=uk*

Силабус розглянуто на засіданні циклової комісії Будівництво та цивільна інженерія
Протокол № 1 від 30 08 2024 року

Голова циклової комісії _____ Василь ФЕНЕНКО
Викладач _____ Олексій ПУГАЧОВ

1.МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання дисципліни	Метою навчальної дисципліни є набуття практичних навичок та знань про налагодження та регулювання сільськогосподарських машин і їх механізмів.
Завдання вивчення дисципліни	Завданням навчальної дисципліни є опануваня практичними навичками та вміннями що до налагодження та регулювання сільськогосподарських машин, а також правила і порядок обслуговування їх.

2.КОМПЕТЕНЦІЇ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності	ЗК6Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва. СК5.Здатність комплектувати оптимальні агрегати,технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва. СК8.Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт. СК9.Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.
Програмні результати навчання	РН3 Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.
	РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання
	РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва
	РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.

	РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життедвяльності.

3. ПРЕРЕКВІЗИТИ

Передумова для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «*Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали», «Сільськогосподарські машини», «Трактори і автомобілі», « Матеріалознавство», «Хімія», «Фізика», «Охорона праці*».

4. ПОСТРЕКВІЗИТИ

Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення наступних дисциплін: «*Експлуатація машин і обладнання*» , «*Технічний сервіс в АПК*», «*Ремонт машин і обладнання».*

5.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ Зан.	Тема уроку та її короткий зміст.	Всього годин	З них	
			аудит.	самост.
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Вступне заняття. Охорона праці. Машини і знаряддя для основного обробітку ґрунту, Налагодження. Поверхневий обробіток грунту, агрегатування.	9	6	3
2	Налаштування зернових сівалок Норма висіву, регулювання.	9	6	3
3	Сівалки для посіву просапних культур та садильні машини та їх налаштування і регулювання	12	6	6
4	Машини для внесення добрив. Машини для хімічного захисту рослин. Налаштування	10	6	4
5	Машини для заготівлі кормів. Кормозбиральні та силосозбиральні комбайни та їх налаштування.	8	6	2
6	Валкові жатки, підбирачі, обчісувальні пристрої. Комбайнові жатки особливості налаштування і регулювання	8	6	2
7	Молотарка зернозбирального комбайна. Гідросистема зернозбирального комбайна	10	6	4
8	Трансмісія зернозбирального комбайна. Кукурузозберальні машини. Машини,	8	6	2

	агрегати і комплекси для післязбиральної обробки зерна. Підбір решіт.			
9	Бурякозберальні машини. Конструкція, налагодження і регулювання	8	6	2
10	Картоплезбиральні машини. Льнозберальні машини, налагодження і регулювання Підсумкове заняття	8	6	2
	Всього	90	60	30

6.ТЕМИ ТА ПЛАН ПРАКТИЧНИХХ ЗАНЯТЬ

№ Зан.	Тема уроку та її короткий зміст.	Всього годин	З них		Форми та методи викладання	Навчально-методична література та унаочнення	Самостійна робота студентів	Форма контролю
			аудит.	Самост.				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	Вступне заняття. Охорона праці. Машини і знаряддя для основного обробітку ґрунту, Налагодження. Поверхневий обробіток грунту, агрегатування.	9	6	3	Розповідь, демонстрація	Опрацювати [1], стор. 18-38, [2], стор. 4-6	Вивчити [1], стор. 8-15	Перехресне опитування
2	Налаштування зернових сівалок Норма висіву, регулювання.	9	6	3	Розповідь, демонстрація	Опрацювати [1], стор. 144-166, [1], стор. 168- 186	Вивчити і законспектувати [1], стор. 139-143, [1], стор. 186-189	Перевірка звіту
3	Сівалки для посіву просапних культур та садильні машини та їх налаштування і регулювання	12	6	6	Розповідь, демонстрація	Опрацювати [1], стор. 168- 186	Вивчити і законспектувати [1], стор. 186-189	Перевірка звіту. Опитування
4	Машини для внесення добрив. Машини для хімічного захисту рослин. Налаштування	10	6	4	Розповідь, демонстрація	Опрацювати [1], стор. 88- 126	Вивчити і законспектувати [1], стор. 130-136	Перевірка звіту. Опитування
5	Машини для заготівлі кормів. Кормозбиральні та	8	6	2	Розповідь,	Опрацювати [1], стор. 245-258	Вивчити і законспектувати	Перевірка

	силосозбиральні комбайни та їх налаштування.				демонстрація		[1], стор. 243-245	звіту. Опитування
6	Валкові жатки, підбирачі, обчісувальні пристрої. Комбайнові жатки особливості налаштування і регулювання	8	6	2	Розповідь, демонстрація	Опрацювати [1], стор. 283-309	Вивчити і законспектувати [1], стор. 264-282	Перевірка звіту
7	Молотарка зернозбирального комбайна. Гідросистема зернозбирального комбайна	10	6	4	Розповідь, демонстрація	Опрацювати [1], стор. 310-332,	Вивчити і законспектувати [1], стор. 310-320,	Перевірка звіту
8	Трансмісія зернозбирального комбайна. Кукурузозберальні машини. Машини, агрегати і комплекси для післязбиральної обробки зерна. Підбір решіт.	8	6	2	Розповідь, демонстрація	Опрацювати [1], стор. 343- 356,	Вивчити і законспектувати [1], стор. 342-343,	Перевірка звіту
9	Бурякозберальні машини. Конструкція, налагодження і регулювання	8	6	2	Розповідь, демонстрація	Опрацювати [1], стор. 408- 430	Вивчити і законспектувати [1], стор. 401-403,	Перевірка звіту
10	Картоплезбиральні машини. Льнозберальні машини, налагодження і регулювання Підсумкове заняття	8	6	2	Розповідь, демонстрація Захист звітів	Опрацювати [1], стор. 430-440	Вивчити і законспектувати [1], стор. 430-434,	Перевірка звіту Захист звітів
	Всього	**90**	**60**	**30**				

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Вид навчальної діяльності	Форма контролю	Кількість годин
1	. Машини і знаряддя для основного обробітку ґрунту,			3
2	Конструктивні особливості пневматичних сівалок			3
3	Машини для садіння огородніх культур			6
4	Машини для внесення органічних добрив			4
5	Рулонні підбирачі			2
6	Регулювання різального апарату комбайнової жатки			2
7	Гідропривід механізмів комбайна			4
8	Робота зерносушарки та обслуговування її			2
9	Машини для зрізання гички цукрових буряків			2
10	Картоплекопали та їх регулювання			2
	Всього			**30**

8.ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Види контролю:

- **Поточний** (комп'ютерне тестування, фронтальне опитування, виконання різнорівневих практичних завдань, відтворення виробничих ситуацій).
- **Підсумковий** (комп'ютерне тестування, середня оцінка при умові зарахування всіх запланованих практичних робіт).

9.КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання знань студентів знавчальної практики здійснюється за національною чотирибальною шкалою.

Чотирибальна національна шкала оцінювання	*Рівень*	*Критерії*
5 (відмінно)	*високий*	*якісне виконання пояснень що до властивостей та застосування сільськогосподарських машин; здобувач освіти здійснює якісне виконання практичних робіт і, використовує знання для розв'язання завдань та проблемних ситуацій при захисті робіт , які характеризуються високою складністю*
4 (добре)	*достатній*	*вище середнього рівня пояснення що до властивостей та застосування сільськогосподарських машин ; з незначними помилками, здобувач використовує знання у практичній діяльності під час захисту практичних завдань середньої складності*

3 (задовільно)	*середній*	*виконання пояснень що до властивостей та застосування сільськогосподарських машин не чітке, на додаткові питання здобувач освіти відповідає з затрудненням, або з помилками*
2 (незадовільно)	*початковий*	*Виконання завдання не задовольняє мінімальних критеріїв якості знань та вмінь; рекомендовано повторне складання робіт*
не атестовано	-	*не виконання пояснень завдань з дисципліни та не виконання практичних робіт*

10.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. **Войтюк Д.Г., Дубровін В.О. та ін.** Сільськогосподарські та меліоративні машини. - К.: Вища освіта, 2004.
2. **Рудь А.В., Коноваленко О.М. та ін.** Практикум по сільськогосподарських машинах і знаряддях. – К.: Урожай, 1996.
3. **Комарістов В.Ю., Петренко М.М. та ін.** Сільськогосподарські машини. – К.: Урожай, 1996.
4. Довідник по регулюванню сільськогосподарських машин. – К.: Урожай, 1993.
5. **Гречкосій В.Д.** Довідник сільського інженера. – К.: Урожай, 1991.

11.ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1 http://nmcbook.com.ua/Arhiw1/sgmashunu/sgmashynu.pdf

12.ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач практики з навчальної дисципліни «Сільськогосподарські машини» дотримується таких вимог:

- обов'язкова присутність на заняттях, крім поважних причин;
- вітається активність здобувачів освіти при вивченні дисципліни;
- гучна поведінка під час занять не вітається;
- мобільним телефоном, планшетом та іншими мобільними засобами під час занять дозволено лише для потреб виконання завдання;
- несвоєчасне виконання поточних завдань вимагає від викладача зниження оцінки;
- об'єм самостійної роботи викладач надає під час практичних занять ;
- заборгованості по опануванню відповідних тем здаються викладачу на протязі навчальної практики;
- по завершенні практики з навчальної дисципліни виставляється оцінка за результатами усного опитування та виконання завдання під час занять, своєчасного захисту практичних робіт;
- дотримання здобувачами освіти політики академічної доброчесності під час виконання самостійної або індивідуальної роботи.