

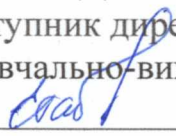


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОХТИРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчально-виховної роботи

 Олена Гавриш

30.08 2024 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Плодоовочівництво

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Освітньо-професійна програма	Агроінженерія
Форма навчання	денна
Загальна кількість годин / кредитів ECTS	90 годин/3 кредити
Характеристика навчальної дисципліни	вибіркова
Форма семестрового контролю	залік
Мова викладання	українська
Інформація про викладача, контактна інформація	Домашенко Галина Василівна, викладач II категорії
Розміщення курсу	https://dev1.ocsnau.net/my/courses.php

Силабус розглянуто на засіданні циклової комісії природничо-наукової підготовки
Протокол № 1 від 30.08 2024 року

Голова циклової комісії

Викладач

 Оксана Лаврусь

 Галина ДОМАШЕНКО

1.МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання дисципліни	Формування у майбутніх фахівців знань з технології вирощування овочевих, плодових і ягідних культур, їхнє місце і роль в екологічній системі, закономірні зв'язки з факторами зовнішнього середовища, а також набуття теоретичних, практичних умінь та навичок з овочівництва і плідівництва, та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу.
Завдання вивчення дисципліни	Набуття студентами теоретичних знань з питань засвоєння класифікацій овочевих та плодових культур, їх морфологічної та біологічної характеристики, закономірності росту і плодоношення; відношення овочевих та плодових культур до умов зовнішнього середовища; будова та способи обігріву споруд закритого ґрунту; технологія вирощування овочевих культур у відкритому та закритому ґрунті з урахуванням їх енергозбереженості; вирощування посадкового матеріалу плодових культур; закладання і догляд за садами, ягідниками та виноградниками

2.КОМПЕТЕНЦІЇ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:

Загальні компетентності	ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук. СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.
Програмні результати навчання:	
Результати навчання	РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук. РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.

	РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів. РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.
--	---

4.ПРЕРЕКВІЗИТИ

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни Плодоовочівництво: Безпека життєдіяльності та охорона праці, Сільськогосподарські машини, Трактори і автомобілі, Основи агрономії і тваринництва.

5.ПОСТРЕКВІЗИТИ

Знання отримані під час вивчення курсу дисципліни Плодоовочівництво: Експлуатація машин і обладнання, Економіка та організація аграрного виробництва.

6.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви змістовних модулів, тем	Всього годин	Аудиторні			Самостійна ро- бота
			лекції	практичні	семінарські	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1	28	10	4		14
	Вступ	2				2
1.	Загальне овочівництво					
1.1.	Біологічні та екологічні основи овочівництва	6	2	2		2
1.2.	Будова та обігрів споруд закритого ґрунту	6	2	2		2
2.	Агротехнологія вирощування овочів у відкритому і закритому ґрунті					
2.1.	Овочеві культури капустяної групи	4	2			2
2.2.	Коренеплідні овочеві культури	2	2			
2.3.	Цибулинні овочеві культури	2	-			2
2.4.	Плодові овочеві культури родини гарбузових	4	2			2
2.5.	Плодові овочеві культури родини пасльонових	2	-			2
	Модуль 2	32	10	10		12
2.6.	Зеленні культури. Багаторічні овочеві культури	8	2	6		
2.7.	Енергоощадні технології вирощування овочевих культур у відкритому та закритому ґрунті	4	-			4
3.	Біологічні особливості і морфологічні ознаки плодових і ягідних рослин					
3.1	Біологічні особливості та виробнича характеристика плодових і ягідних культур	4	2	2		
3.2.	Закономірності росту і плодоношення плодових і ягідних рослин	2	2			
3.3.	Вплив факторів зовнішнього середовища на плодові і ягідні культури	2	-			2
4.	Технологія вирощування саджанців у плодовому розсаднику					
4.1.	Організація плодових розсадників та їх структура	4	2			2
4.2.	Вирощування насінневих і клонових підщеп плодових культур	4	-			4
4.3.	Технологія вирощування саджанців плодових культур	4	2	2		

	Модуль 3	30	8	6		16
5.	Технологія закладання плодкових насаджень та догляд за ними					
5.1.	Закладання плодового саду	8	2	4		2
5.2.	Догляд за молодим і плодоносним садом	6	2	2		2
6.	Ягідні культури. Виноград					
6.1.	Культура суниці	4	2			2
6.2.	Культура малини	2	-			2
6.3.	Культура смородини і агрусу	2	-			2
6.4.	Біологічна та виробнича характеристика виноградної рослини і способи розмноження	4	2			2
6.5.	Закладання виноградних плантацій та догляд за ними	4	-			4
	Всього	90	28	20		42

7.ТЕМИ ТА ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1	
1	Вступ. Тема. Біологічні та екологічні основи овочівництва Класифікація овочевих культур. Онтогенез овочевих рослин та вплив технології вирощування на ріст і розвиток культур. Способи розмноження овочевих культур. Відношення овочевих культур до умов екологічного середовища.	2
2	Тема. Будова та обігрів споруд закритого ґрунту Екологічне значення закритого ґрунту, стан та перспективи його розвитку. Типи культивацийних споруд (примітивно захищений ґрунт, парники, теплиці), їх характеристика та будова, класифікація. Світлопроникні та непрозорі матеріали, що використовуються в овочівництві, їх характеристика.	2
3	Тема. Овочеві культури капустяної групи Склад групи, види капусти, їх значення. Ботанічний опис культур, біологічні особливості, районовані сорти та їх характеристика. Капуста білоголова. Технологія вирощування ранньої капусти. Вирощування розсади, садіння, догляд, збирання врожаю і товарна обробка. Особливості вирощування середньої капусти. Вирощування пізньої капусти розсадним та безрозсадним способом.	2

4	Тема. Коренеплідні овочеві культури Столові буряки, морква, петрушка, селера, пастернак, редиска, редька, їх значення та використання. Ботанічні та біологічні особливості, сорти. Агро-технології вирощування столових буряків і моркви. Особливості вирощування моркви та столових буряків на пучкову продукцію. Особливості вирощування інших коренеплідних овочів.	2
5	Тема. Плодові овочеві культури родини гарбузових Представники. Значення культур. Морфологічна та біологічна характеристика. Сорти. Вирощування огірків у відкритому ґрунті. Інтенсивна технологія вирощування огірків. Особливості вирощування ранньої продукції. Вирощування огірків у закритому ґрунті. Вирощування розсади. Осінньо-зимове та зимово-весняне вирощування огірків у зимових теплицях.	2
Модуль 2		
6	Тема. Зеленні культури. Багаторічні овочеві культури Значення вирощування зеленних культур у приміському овочівництві у відкритому і закритому ґрунтах. Морфологічна та біологічна характеристика. Особливості агротехніки на прикладі кропу. Представники багаторічних овочевих культур (щавель, ревіль, хрін, катран, цибуля багаторічна, острогін). Значення культур. Морфологічна та біологічна характеристика. Особливості технології вирощування культур.	2
7	Тема. Біологічні особливості та виробнича характеристика плодових і ягідних культур Ботанічний склад та групування плодових і ягідних рослин, їх походження. Біологічні особливості та виробнича характеристика плодових і ягідних порід. Основні частини і органи плодових рослин та їх значення. Надземна частина плодового дерева і її будова. Плоди і насіння. Коренева система і її функції.	2
8	Тема. Закономірності росту і плодоношення плодових і ягідних рослин Поняття про ріст і розвиток. Закономірності росту і біологічні особливості плодових рослин. Річний цикл в житті плодового дерева. Етапи індивідуального розвитку за І. В. Мічуриним.. Вікові періоди росту і плодоношення за П.Т. Шіттом, особливості агротехніки за періодами.	2
9	Тема. Організація плодових розсадників та їх структура Значення та організація плодових розсадників. Способи розмноження плодових і ягідних культур. Особливості статевого	2

	та вегетативного розмноження. Види щеплень та їх характеристика. Способи та техніка окулірування плодових рослин.	
10	Тема. Технологія вирощування саджанців плодових культур Способи закладання першого поля: стандартними дичками, рослинами від зимового щеплення, насінням. Основні завдання під час вирощування однорічок в другому полі розсадника. Агротехніка третього поля розсадника.	2
	Модуль 3	
11	Тема. Закладання плодового саду Вибір місця під сад у різних ґрунтово-кліматичних зонах та залежно від породно-сортового складу насаджень. Організація території саду. Планування кварталів, дорожньої мережі, захисних насаджень, зрошувальної системи. Системи розміщення рослин та площі живлення дерев. Посадка плодових дерев та після посадковий догляд.	2
12	Тема. Догляд за молодим і плодоносним садом Системи утримання ґрунту в садах, їх характеристика. Застосування гербіцидів. Захист ґрунту від ерозії. Удобрення і зрошення садів. Формування і обрізування плодових дерев. Захист саду від гризунів. Захист рослин від сонячних опіків. Захист квіток і зав'язі від приморозків. Прогноз і визначення врожаю. Знімальна і технічна стиглість плодів. Організація і техніка збирання плодів. Інвентар, тара, матеріали для збирання врожаю. Товарна обробка плодів.	2
13	Тема. Культура суниці Народногосподарське значення, походження і родоначальні види суниці. Морфологічна будова та біологічні особливості. Закладання та утримання маточних насаджень, вирощування безвірусного садивного матеріалу. Вибір місця та підготовка ґрунту під закладання промислових плантацій суниці. Строки і техніка садіння. Догляд за насадженнями суниці. Збирання врожаю.	2
14	Тема. Біологічна та виробнича характеристика виноградної рослини і способи розмноження Народногосподарське значення виноградарства. Ботанічна і виробничо-біологічна характеристика винограду. Морфологічна будова виноградного куща. Основні способи розмноження винограду. Сорти винограду.	2
	Разом	28

8. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Визначення основних видів овочевих культур за насінням, сходами, плодами.	2
2	Розрахунок потреби в біопаливі, ґрунтосуміші та плівці для теплиць та парників.	2
3	Вивчення основних сортів овочевих культур.	2
4	Розробка технологічних схем і операційних карт вирощування основних овочевих культур у відкритому ґрунті (для конкретного господарства зони).	2
5	Розробка технологічних схем і операційних карт вирощування основних овочевих культур у закритому ґрунті.	2
6	Опис та замальовування частин плодового дерева.	2
7	Щеплення плодових рослин різними способами.	2
8-9	Складання плану закладання плодового саду.	4
10	Складання календарного агротехнічного плану робіт із догляду за молодим і плодоносним садом.	2
	Разом	

9. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Вид навчальної діяльності	Форма контролю	Кількість годин
1	Тема. Вступ Овочівництво і плодівництво як наука і як галузь. Значення галузей та продукції плодоовочівництва. Шляхи підвищення ефективності галузей. Впровадження ресурсозберігаючих агротехнологій вирощування плодоовочевої продукції та нових форм господарювання, розширення асортименту. Шляхи ліквідації сезонності в постачанні населенню плодів і овочів. Розвиток зберігання й переробки галузей овочівництва і плодівництва.	Робота з літературою. Написати реферат.	Захист реферату	2
2	Тема. Біологічні та екологічні основи овочівництва Повітряно-газове середовище, його значення і регулювання	Робота з літературою, конспектування.	Усне опитування. Перевірка конспекту	2

	під час вирощування овочевих культур. Водний режим. Значення вологості для рослин. Поживний режим. Вимоги різних овочевих культур до родючості ґрунту та реакції ґрунтового розчину.			
3	Тема. Будова та обігрів споруд закритого ґрунту Біопаливо. Характеристика різних видів біопалива. Заготівля, зберігання і використання біопалива. Економічна ефективність використання різних джерел тепла. Ґрунто-сумішки і субстрати закритого ґрунту. Підготовка до використання. Підготовка парників і теплиць до використання. Дезінфекція ґрунтосумішок і субстратів.	Робота з літературою, конспектування.	Усне опитування. Перевірка конспекту	2
4	Тема. Овочеві культури капустиної групи Особливості вирощування інших видів капусти (цвітної, савойської тощо). Кращий досвід з вирощування культур групи капуст.	Робота з літературою, конспектування.	Усне опитування. Перевірка конспекту	2
5	Тема. Цибулинні овочеві культури Значення культур. Морфологічна та біологічна характеристика. Сорти. Цибуля ріпчаста. Вирощування та зберігання сіянки. Вирощування цибулі ріпки із сіянки. Вирощування цибулі розсадним способом. Однорічне вирощування цибулі ріпки. Вирощування цибулі на перо у відкритому та закритому ґрунті. Особливості вирощування інших видів цибулі та часнику.	Робота з літературою. Написати реферат.	Захист реферату	2
6	Тема. Плодові овочеві культури родини гарбузових Комплекс заходів, направлених	Робота з літературою, конспектування.	Усне опитування. Перевірка	2

	на підвищення врожаїв огірків у відкритому ґрунті. Особливості вирощування огірків в умовах гідропоніки. Вирощування огірків у весняних теплицях і на соломі. Особливості вирощування інших культур групи (гарбузів, кабачків, патисонів, баштанних культур).		конспекту	
7	Тема. Плодові овочеві культури родини пасльонових Значення культур. Морфологічна та біологічна характеристика. Сорти. Агротехнології вирощування помідорів розсадним і безрозсадним способом. Вирощування помідорів у закритому ґрунті. Способи формування рослин. Застосування стимуляторів росту.	Робота з літературою, конспектування.	Усне опитування. Перевірка конспекту	2
8	Тема. Енергоощадні технології вирощування овочевих культур у відкритому та закритому ґрунті Енергозберігаючі технології вирощування овочевих культур. Поєднання умов закритого ґрунту з польовими. Альтернативні технології, які використовують під час вирощування овочевих культур у відкритому і закритому ґрунті.	Робота з літературою, конспектування.	Усне опитування. Перевірка конспекту	4
9	Тема. Вплив факторів зовнішнього середовища на плодові і ягідні культури Загальні поняття про зовнішнє середовище і його фактори. Відношення різних плодових порід до тепла. Морозостійкість, зимостійкість, регулювання температурного режиму, світлового, повітряного. Ґрунти і поживний режим.	Робота з літературою, конспектування.	Усне опитування. Перевірка конспекту	2

10	Тема. Організація плодкових розсадників та їх структура Роль розсадників в інтенсифікації плодівництва. Відділи розсадника, їх призначення та співвідношення. Документація в плодovому розсаднику. Інструменти і матеріали для щеплення. Техніка безпеки.	Робота з літературою, конспектування.	Індивідуальне опитування	2
11	Тема. Вирощування насінних і клонових підщеп плодovих культур Роль підщеп в інтенсифікації плодівництва. Взаємовплив підщеп і прищеп. Районовані насінні і клонові підщепи в Україні, їх біологічна і господарська характеристика. Вирощування підщеп з насіння: заготівля, зберігання, визначення якості, стратифікація. Підготовка ґрунту в шкільці сіянців. Строки, способи, норми висіву насіння. Догляд за сіянцями протягом вегетації. Викопування та сортування сіянців.	Робота з літературою, створення мультимедійної презентації.	Індивідуальне опитування	4
12	Тема. Закладання плодovого саду Проектування багаторічних плодovих насаджень, виготовлення проектно-кошторисної документації. Основні типи (конструкції) садів. Вибір типу насаджень залежно від ґрунтово-кліматичних та організаційно-економічних умов. Підбір порід і сортів з урахуванням їх економічної ефективності та умов перехресного запилення. Підготовка саджанців до садіння. Посадка плодovих дерев. Механізація садіння. Післяпосадковий догляд за деревами. Техніка безпеки.	Робота з літературою. Написати реферат.	Захист реферату	2
13	Тема. Культура малини Народногосподарське значення	Робота з літературою, створення	Індивідуальне опитування	2

	та поширення малини і ожини. Морфологічна будова та біологічні особливості малини. Вибір місця і підготовка ґрунту під закладання промислових насаджень малини. Строки і техніка садіння. Догляд за насадженнями. Збирання врожаю. Вирощування ремонтантних сортів малини. Сорти.	рення мультимедійної презентації.		
14	Тема. Культура суниці Вирощування суниці в закритому ґрунті. Сорти.	Робота з літературою, конспектування.	Усне опитування. Перевірка конспекту	2
15	Тема. Культура малини Народногосподарське значення та поширення малини і ожини. Морфологічна будова та біологічні особливості малини. Вибір місця і підготовка ґрунту під закладання промислових насаджень малини. Строки і техніка садіння. Догляд за насадженнями. Збирання врожаю.	Робота з літературою, створення мультимедійної презентації.	Індивідуальне опитування	2
16	Тема. Культура смородини і агрусу Народногосподарське значення, розповсюдження, походження і дикі форми смородини і агрусу. Морфологічні і біологічні особливості смородини і агрусу. Способи розмноження. Закладання промислових насаджень та догляд за ними. Формування і обрізування кущів. Збирання врожаю.	Робота з літературою, конспектування.	Усне опитування. Перевірка конспекту	2
17	Тема. Біологічна та виробнича характеристика виноградної рослини і способи розмноження Історія і перспективи розвитку виноградарства в нашій країні. Основні райони вирощування винограду. Вирощування кореневласних і щеплених саджанців винограду. Основні сорти	Робота з літературою, конспектування.	Усне опитування. Перевірка конспекту	2

	винограду і їх характеристика.			
18	Тема. Закладання виноградних плантацій та догляд за ними Вибір місця під виноградник. Передпосадкова підготовка ґрунту. Густота і схеми садіння. Садіння винограду та післяпосадковий догляд. Збирання врожаю. Вкриття кущів на зиму.	Робота з літературою, створення мультимедійної презентації.	Індивідуальне опитування	2

10.ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль проводиться протягом навчального семестру і має на меті оцінити рівень засвоєння матеріалу та активність студентів під час занять. Основні форми:

- Комп'ютерне тестування
Перевірка теоретичних знань за допомогою тестових завдань у цифровому форматі. Тести включають:
 - ✓ Запитання різного рівня складності (від базових до проблемно-аналітичних).
 - ✓ Ліміти часу для відповіді на кожне запитання.
 - ✓ Автоматичне визначення результату.
- Фронтальне опитування
Відбувається під час занять, включає:
 - ✓ Запитання до всіх студентів або вибіркового груп.
 - ✓ Перевірку ключових понять і принципів теми.
- Виконання практичних робіт, які можуть включати:
 - ✓ Практичні розрахунки.
 - ✓ Опис технологічних процесів.

Модульний контроль проводиться після завершення окремого модуля дисципліни та оцінює комплексне засвоєння матеріалу. Основні форми:

- Комп'ютерне тестування
Включає запитання з усього вивченого модуля. Завдання орієнтовані на:
 - ✓ Визначення рівня розуміння ключових понять і взаємозв'язків.
 - ✓ Оцінку швидкості та точності відповідей.
- Фронтальне опитування
Включає серію запитань до всіх студентів за основними темами модуля. Може проводитись у форматі:
 - ✓ Усного опитування.

- ✓ Відповідей за білетами.

Підсумковий контроль оцінює результати вивчення дисципліни загалом та проводиться у формі заліку.

Студент допускається до заліку з певної дисципліни, якщо він до початку підсумкового контролю ліквідував заборгованість з усіх видів робіт, передбачених робочою навчальною програмою на семестр з цієї дисципліни.

Студент не допускається до заліку, якщо він «неатестований» або має незадовільні оцінки з даної дисципліни.

Якщо студентом пропущено з поважних причин за семестр більше 50 % теоретичних і практичних занять з конкретної дисципліни, то він може бути атестованим з цієї дисципліни після опрацювання і здачі пропущених тем.

Основні форми:

- Комп'ютерне тестування

Комплексні тести, що охоплюють увесь зміст дисципліни:

- ✓ Перевірка теоретичних знань.
- ✓ Оцінка вміння застосовувати знання на практиці.

- Фронтальне опитування

Завдання студентам під час підсумкового контролю:

- ✓ Відповіді на питання з усього курсу.
- ✓ Можливість довести глибоке розуміння дисципліни.

Ці види контролю спрямовані на забезпечення всебічної оцінки знань і вмінь здобувачів освіти, сприяючи їх підготовці до реальних виробничих умов.

11.КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання знань студентів з дисципліни Технологія виробництва продукції рослинництва здійснюється за національною чотирибальною шкалою.

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно» («5»)	здобувач фахової передвищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
«Добре» («4»)	здобувач фахової передвищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
«Задовільно» («3»)	здобувач фахової передвищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.
«Незадовільно» («2»)	здобувач фахової передвищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

12.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

БАЗОВА

1. Барабаш О.Ю., Федоренко В.С., Гапоненко Б.К., Сніжко В.Л. Технологія виробництва овочів і плодів. — К. : Вища школа, 1993.

2. Барабаш О.Ю. Овочівництво. - К. : Вища школа, 1994.
Плодоовочівництво : навч. посіб. / В.Г.Підбerezький. - К., 2007.

ДОПОМІЖНА

1. Барабаш О.Ю., Федоренко В.С., Гапоненко Б.К., Сніжко В.Л. Овочівництво і плодівництво. - К. : Вища школа, 2000.

2. Барабаш О.Ю. Технологія виробництва овочів і плодів. - К. : Вища школа, 2004.

3. Болотських, О.С. Методика біоенергетичної оцінки в овочівництві і баштанництві. Загальні положення / О.С. Болотських, М.М. Довгаль // Методика дослідної справи в овочівництві і баштанництві. - Харків : Основа, 2001.-С. 166-184.

4. Власюк С.Г., Бондаренко А. О. Садівництво і виноградарство. - К. : Вища школа, 2010.

5. Гіль Л.С., Пешковський А.І., Суліма Л.Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. - Ч. 1. - Закритий ґрунт : навч. посіб. - Вінниця : Нова книга, 2008.

6. Каблучко Г.О., Гапоненко Б.К., Сніжко В.Л., Негода В.І. Плодівництво. К.: Вища школа, 1990.

7. Роман І.С. Лабораторно-практичні заняття з плодівництва. - К. : Вища школа, 2001.

8. Усик Г.Е., Барабаш О.Ю. Овочівництво. - К. : Вища школа, 2000.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційна Інтернет сторінка Міністерства аграрної політики та продовольства України <https://minagro.gov.ua/>

2. Електронне наукове фахове видання. Новітні агротехнології. <http://plant.gov.ua/uk/rubriki/plodoovochivnictvo-bashtannictvo-ta-vinogradarstvo>

3. <https://superagronom.com/tag/плодоовочівництво>

13. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика викладання дисципліни забезпечує ефективну організацію навчального процесу, враховує активність здобувачів, підтримує академічну доброчесність і сприяє формуванню відповідального ставлення до навчання.

- Присутність здобувачів освіти на лекційних, практичних заняттях є **обов'язковою**.
- Викладач веде облік присутності на кожному занятті.
- У разі пропуску заняття без поважної причини студент втрачає право на автоматичний допуск до наступних контрольних заходів, а пропущений матеріал повинен бути опрацьований та захищений у визначений викладачем термін.

Активна участь у дискусіях, групових проектах, виконанні практичних завдань та аналізі кейсів позитивно впливає на підсумкову оцінку.

Викладач враховує активність під час оцінювання якості навчання, зокрема:

- Висловлення обґрунтованих думок.
- Пропозиції альтернативних підходів до вирішення задач.
- Участь у позакласній діяльності (наукові конференції, круглі столи).

Під час занять здобувачі повинні дотримуватись дисципліни, ввічливо ставитись до викладача та одногрупників.

Недопустимі:

- Спізнення без поважної причини.
- Розмови, що заважають навчальному процесу.
- Будь-які форми агресії або неповаги.

Використання мобільних телефонів, планшетів або інших пристроїв дозволено лише за погодженням із викладачем для виконання навчальних завдань.

У разі порушення цієї вимоги викладач має право вилучити пристрій на час заняття або знизити оцінку за активність.

Завдання, які не були виконані вчасно, мають бути подані у визначений викладачем термін із відповідним зниженням балів (до 10-20% від загальної оцінки завдання).

Здобувачі, які мають обґрунтовані причини (хвороба, форс-мажор), можуть погодити перенесення дедлайнів із викладачем заздалегідь.

Захист практичних робіт здійснюється у встановлені викладачем строки.

Роботи, не захищені у визначений час, оцінюються з пониженням балів або не зараховуються.

Ліквідація академічної заборгованості можлива протягом двох тижнів після закінчення семестру.

Якщо здобувач не ліквідує заборгованість у визначений термін, він не допускається до підсумкової атестації.

Усі навчальні матеріали, роботи та завдання перевіряються на дотримання академічної доброчесності.

Порушення академічної доброчесності, включаючи списування, плагіат або використання заборонених матеріалів, тягнуть за собою: анулювання результатів роботи; обов'язкове повторне виконання завдання.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до чинних нормативних документів і охоплює такі види діяльності:

Усні повідомлення: оцінюється чіткість, аргументованість та повнота відповіді.

Практичні завдання: враховуються правильність виконання, самостійність та застосування теоретичних знань.

Аналіз літератури: оцінюється якість рефератів, доповідей, оглядів наукових праць.

Самостійна робота: перевіряється відповідність завдання вимогам, глибина аналізу та самостійність.

Тестові завдання: оцінюються точність відповідей, дотримання часу виконання.

Списування під час контрольних робіт, іспитів, тестів заборонено.

Роботи, що містять ознаки плагіату, повертаються на доопрацювання або анулюються.

Систематичне порушення правил поведінки, пропуски занять або недотримання академічної доброчесності може вплинути на підсумкову оцінку та участь здобувача в атестації.

Політика викладання дисципліни забезпечує справедливість та прозорість оцінювання, сприяє розвитку професійної відповідальності здобувачів освіти та формуванню навичок, необхідних для їх майбутньої професійної діяльності. Усі здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з цими правилами на початку курсу та дотримуватись їх протягом навчання.