

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий
коледж СНАУ»» щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної
програми «Економіка».

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію «Структура та зміст освітньої програми»

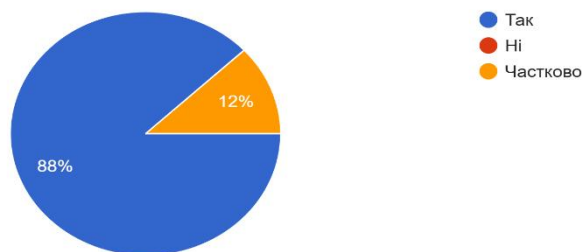
Мета опитування: визначити рівень обізнаності здобувачів освіти щодо структури, змісту та ключових компонентів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти першого, другого курсів, які здобувають освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка».

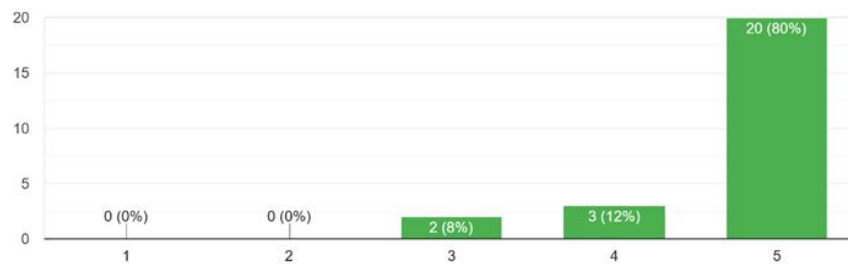
В опитуванні взяли участь 25 здобувачів освіти. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньо-професійної програми, на якій навчаєтеся?
25 відповідей



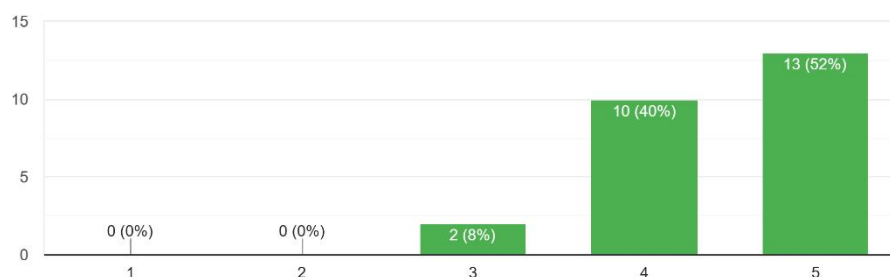
Результати аналізу відповідей на питання «Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньо-професійної програми, на якій навчаєтеся?» показали, що 88% студентів (22 особи) повністю ознайомлені зі змістом освітньо-професійної програми, 12% (3 особи) частково ознайомлені. Жоден студент не повідомив, що не знайомий із програмою. Це свідчить про ефективну комунікацію викладачів та адміністрації з студентами щодо структури та наповнення ОПП.

Наскільки Ви задоволені навчанням на обраній освітньо-професійній програмі (за обраною спеціальністю)?
25 відповідей



Аналіз результатів задоволеності навчання здобувачів освіти на **обраній освітньо-професійній програмі свідчить про** загальне схвалення студентами освітнього процесу, хоча є певний відсоток тих, хто бачить можливості для покращення. Тому необхідно провести додаткові обговорення із студентами, щоб визначити, які саме аспекти навчання потребують удосконалення

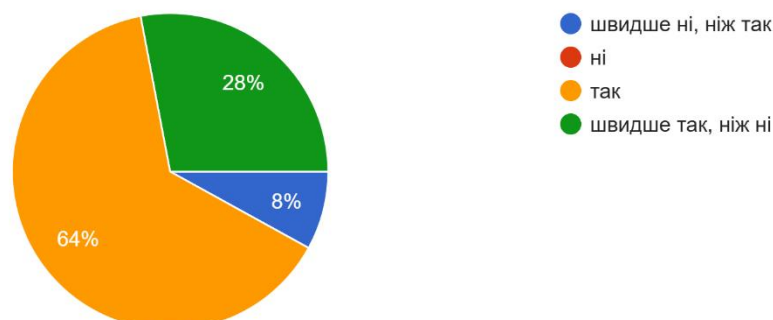
Наскільки, на Вашу думку, освітньо-професійна програма, на якій ви навчаєтесь, актуальна у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?
25 відповідей



Аналіз актуальності програми показав, що 92% здобувачів освіти вважають, що вона актуальна, відповідає сучасним вимогам.

Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?

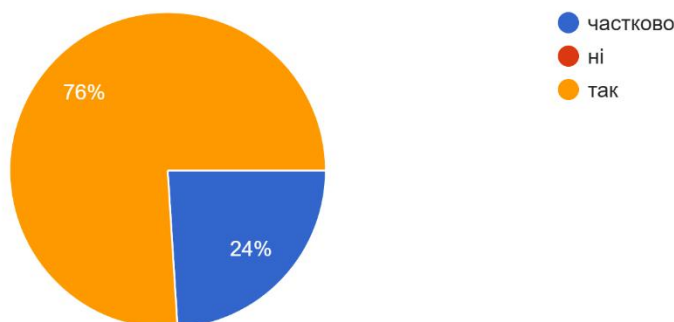
25 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?» показали, що 64% студентів вважають, що програма повністю забезпечує їхню майбутню професійну діяльність, 28% обрали відповідь 'швидше так, ніж ні', а 8% (2 особи) мають певні сумніви. Це означає, що програма здебільшого відповідає очікуванням, але деякі аспекти можуть потребувати покращення.

Чи проінформовані Ви про можливість та процедуру вільного вибору певних дисциплін (в обсязі 10% від загальної кількості об'єму ОПП)?

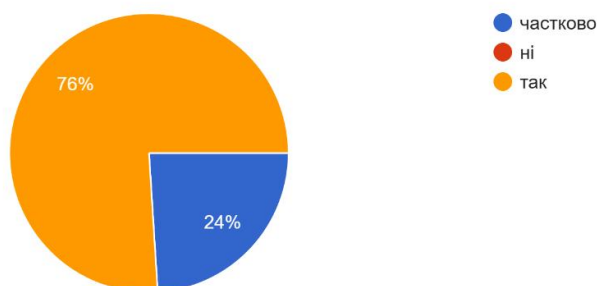
25 відповідей



Результати опитування свідчать, що більшість студентів, 76% знають про можливість вибору дисциплін у межах 10% загального обсягу ОПП. Однак 24% опитаних мають лише часткове уявлення про цю процедуру, що може свідчити про недостатню інформаційну підтримку.

Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів неформальної та інформальної освіти?

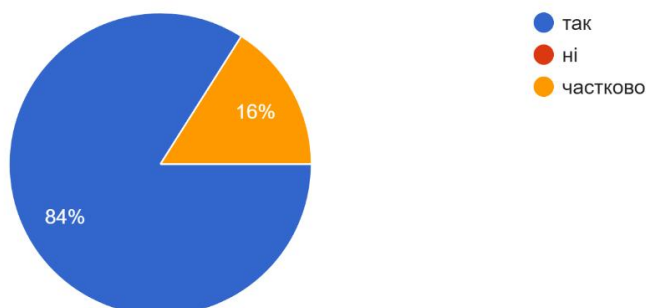
25 відповідей



Результати відповідей здобувачів освіти свідчать, що 76% студентів знають про цю можливість, це є позитивним показником, але 24% частково обізнані, що може свідчити про недостатню кількість практичних прикладів або роз'яснень щодо механізму визнання результатів освіти.

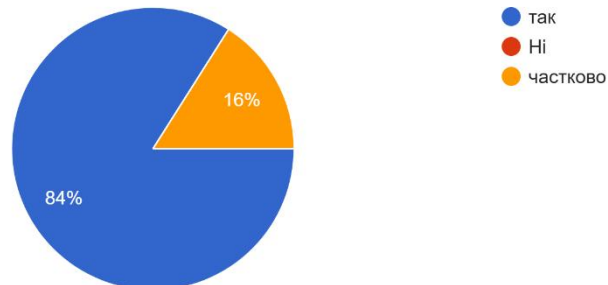
Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів формальної освіти?

25 відповідей



Результати опитування свідчать, що більшість студентів (84%-21 особа) добре обізнані про механізми визнання формальної освіти, що є позитивним результатом.

Чи проінформовані Ви про можливості академічної мобільності?
25 відповідей



Академічна мобільність є важливим аспектом навчання, який дозволяє студентам отримати новий досвід та розширити професійні горизонти. 21 здобувач освіти (84%) знають про цю можливість, проте 16% мають лише часткове уявлення, що може свідчити про необхідність покращення інформаційної роботи щодо програм мобільності.

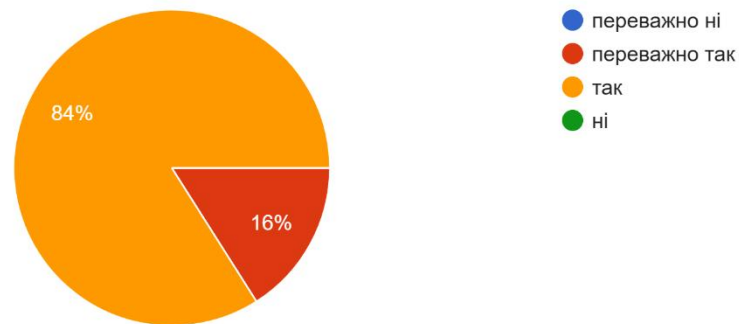
Чи всі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для Вашої майбутньої фахової діяльності та особистісного зростання?
25 відповідей



Результати анкетування показують, що більшість студентів (84%) вважають дисципліни корисними або повністю необхідними. Однак 16% студентів висловили думку, що деякі дисципліни не є актуальними для їхньої майбутньої професії. Це може свідчити про необхідність перегляду освітньо-професійної програми та актуалізації її змісту.

Чи сприяють методи та технології навчання і викладання в коледжі досягненню заявлених в освітньо-професійній програмі цілей та програмних результатів навчання?

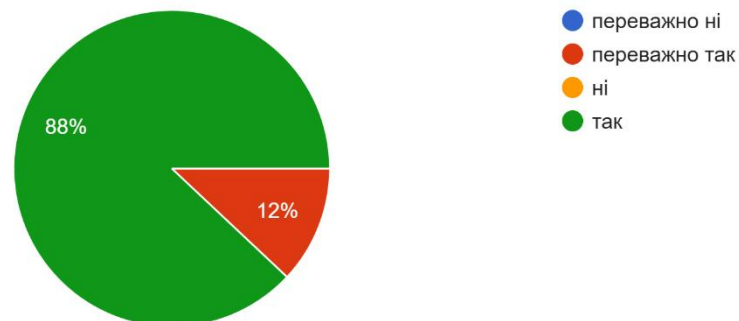
25 відповідей



Високий рівень схвалення (84%) свідчить про ефективність використаних методик та технологій навчання. Є незначний відсоток студентів (16%), які вважають, що методи навчання не є ідеальними. Це може вказувати на потребу в оновленні або вдосконаленні окремих підходів, зокрема збільшення інтерактивних методів, цифрових технологій або практичної складової.

Чи відповідають методи та технології навчання і викладання в коледжі вимогам студентоорієнтованого навчання та принципам академічної свободи

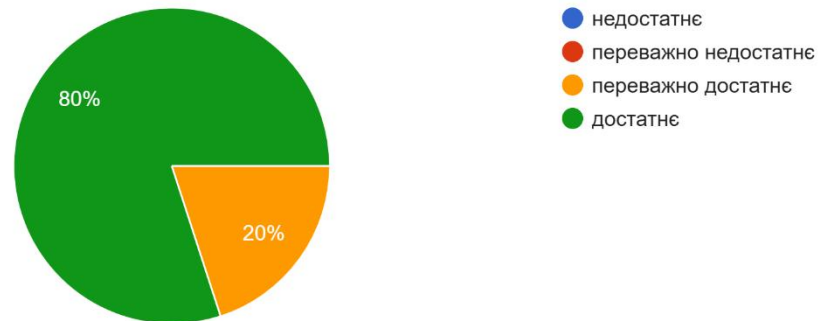
25 відповідей



Аналіз показав, що цілому освітній процес відповідає принципам студентоорієнтованого підходу, проте можливо є окремі аспекти, які потребують покращення. **Жоден студент не вибрав варіанти «переважно ні» або «ні»**, що означає відсутність критичних проблем у цій сфері

Чи є навчально-методичне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми (конспекти лекцій, методичні матеріа...ораторних занять, самостійної роботи тощо)?

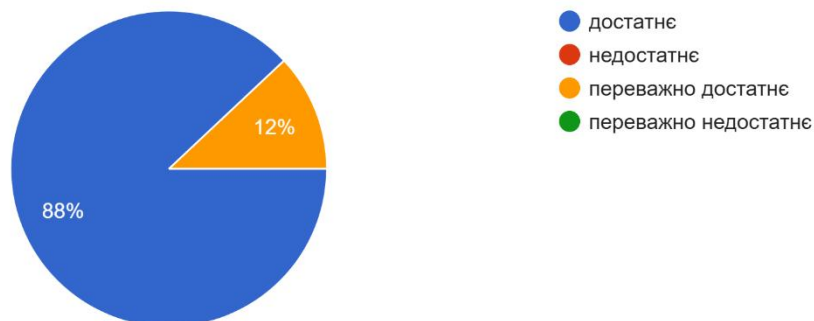
25 відповідей



80% опитаних вважають навчально-методичне забезпечення повністю достатнім, 5 студентів обрали варіант «переважно достатнє», що може свідчити про певні недоліки в доступності або оновленні матеріалів. Позитивним показником є те, що жоден студент не обрав варіанти «недостатнє» або «переважно недостатнє»

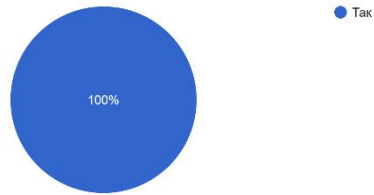
Чи є інформаційне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми (навчальна література (наявна в бібліотеці кол... форми), рекомендовані інформаційні ресурси)?

25 відповідей



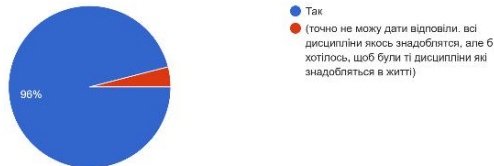
Результати анкетування, а саме 88% студентів вважають інформаційне забезпечення повністю достатнім, 12% (3 студенти) відповіли «переважно достатнє», що може свідчити про певні прогалини у доступності навчальної літератури чи інформаційних ресурсів. Жоден студент не вказав «недостатнє» або «переважно недостатнє». Це свідчить про те, що інформаційне забезпечення є на високому рівні, проте варто звернути увагу на можливість розширення електронних ресурсів або оновлення бібліотечного фонду

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішного навчання? Якщо ні - вкажіть дисципліни, які хотіли б вивчати.
25 відповідей



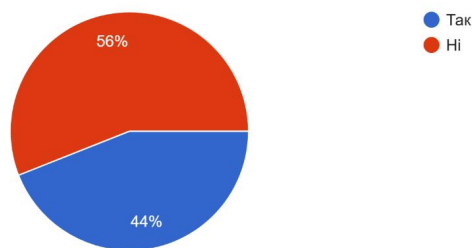
Результати опитування свідчать, що 100% студентів задоволені набором дисциплін ОПП. Це означає, що склад освітньо-професійної програми відповідає очікуванням здобувачів освіти.

Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності? Якщо ні - вкажіть які дисципліни, є недоцільними, на Вашу думку.
25 відповідей



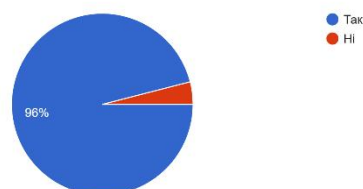
Результати проведеного аналізу свідчать про те, що 96% студентів зазначили, що всі дисципліни є корисними для їхньої майбутньої професійної діяльності, 1 студент (4%) зазначив, що всі дисципліни можуть знадобитися, але хотілося б більше предметів, які мають прикладне значення в житті.

Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої спеціальності?
25 відповідей



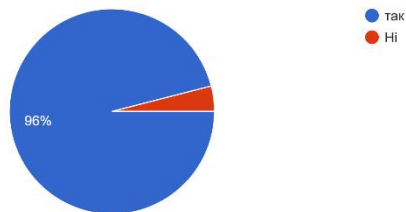
Аналіз результатів опитування свідчить про те, що 44% студентів вважають, що дублювання змісту окремих дисциплін присутнє, тоді як 56% вважають, що його немає. Це свідчить про необхідність перегляду ОПП для усунення повторень матеріалу.

Чи відповідає зміст Вашої ОПП спеціальності Вашим очікуванням?
25 відповідей



96% опитаних (24 особи) зазначили, що зміст освітньо-професійної програми відповідає їхнім очікуванням. Лише 1 студент вважає, що програма не виправдала його сподівань.

Чи рекомендували б Ви своїм друзям та знайомим навчання на обраній Вами освітньо-професійній програмі?
25 відповідей



Результати проведеного аналізу свідчать, що студенти готові рекомендувати програму своїм друзям та знайомим. ОПП повністю відповідає очікуванням більшості студентів, що підтверджує її якість та актуальність. Програма отримала високу довіру серед студентської спільноти:

-Задоволеність програмою дуже висока – 80% студентів поставили їй максимальну оцінку, і рекомендують її іншим

Зміст програми є актуальним – 92% студентів вважають його відповідним до сучасних тенденцій.

- Методи викладання ефективні – 84% вважають, що вони сприяють досягненню навчальних цілей.
- Інформаційне та методичне забезпечення є достатнім, що сприяє якісному навчанню.
- Існує проблема дублювання змісту дисциплін, яку відзначили 44% студентів.
- Запит на більше прикладних дисциплін, які знадобляться в реальному житті.