

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий
коледж СНАУ»» щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної
програми «Монтаж, обслуговування устаткування і систем
газопостачання»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію «Структура та зміст освітньої програми»

Мета опитування: визначити рівень обізнаності здобувачів освіти щодо структури, змісту та ключових компонентів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

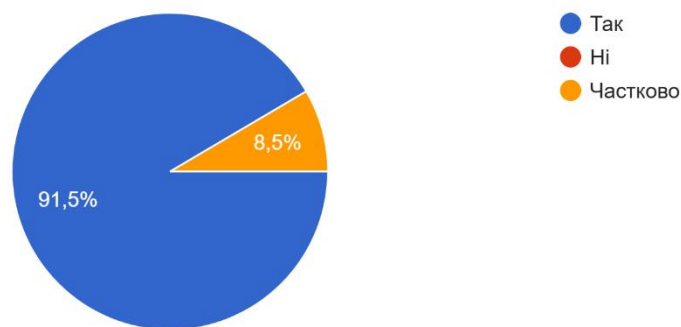
Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти першого, другого курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання».

В опитуванні взяли участь 71 здобувач освіти. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньо-професійної програми, на якій навчаєтеся?

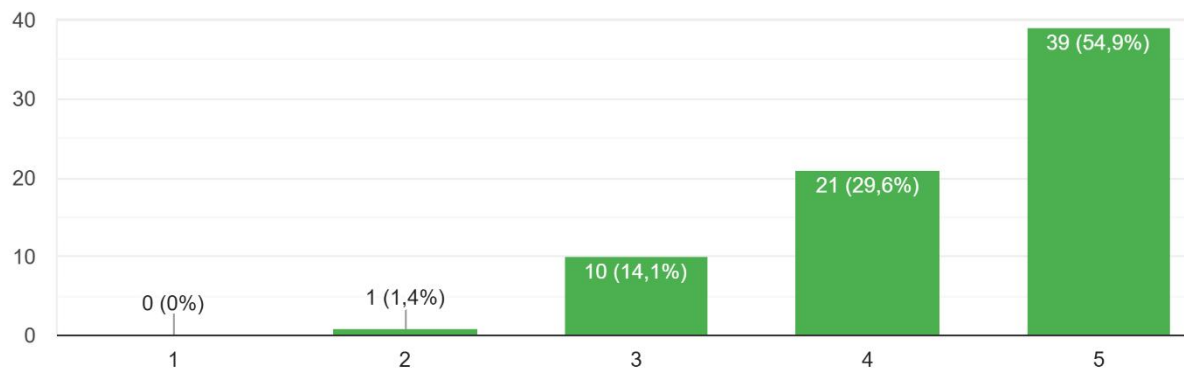
71 відповідь



Абсолютна більшість студентів добре ознайомлені зі змістом ОПП, що свідчить про належну інформаційну підтримку. Водночас 8,5% студентів зазначили, що лише частково розуміють зміст програми, що може вказувати на недостатнє пояснення або необхідність додаткових роз'яснень на початку навчального курсу.

Наскільки Ви задоволені навчанням на обраній освітньо-професійній програмі (за обраною спеціальністю)?

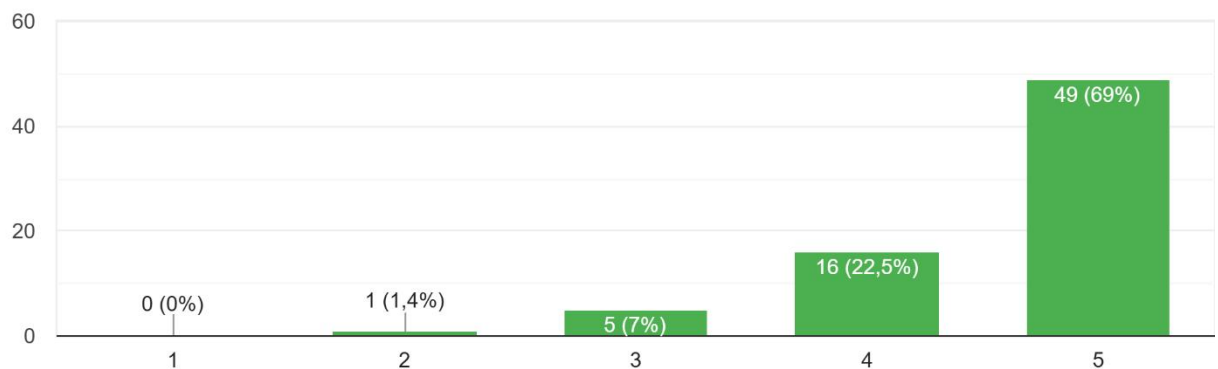
71 відповідь



Понад 84% студентів оцінили своє навчання на 4 або 5 балів, що свідчить про високий рівень задоволеності. Однак 15,5% студентів поставили оцінку 3 або нижче, що може вказувати на наявність певних проблем або невідповідність очікуванням.

Наскільки, на Вашу думку, освітньо-професійна програма, на якій ви навчаєтесь, актуальна у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?

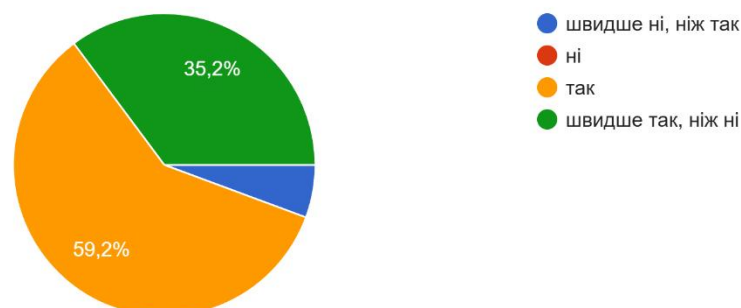
71 відповідь



Майже 92% студентів вважають програму актуальною (оцінки 4-5). Однак 8,4% студентів висловили певні сумніви щодо відповідності програми сучасним тенденціям.

Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?

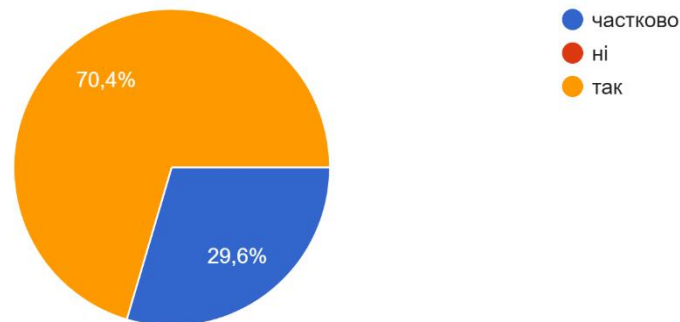
71 відповідь



Аналіз відповідей показав, що 94,4% студентів впевнені, що програма допоможе їм у майбутньому, проте 5,6% висловили сумніви.

Чи проінформовані Ви про можливість та процедуру вільного вибору певних дисциплін (в обсязі 10% від загальної кількості об'єму ОПП)?

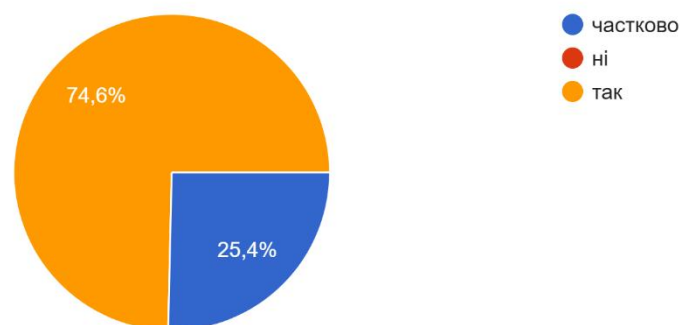
71 відповідь



Результати відповідей на запитання свідчать про те, що 70,4% здобувачів освіти розуміють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання 10% вибірових дисциплін до індивідуального навчального плану. Близько 30% студентів частково знають про можливість вибору дисциплін, що свідчить про необхідність кращого інформування. Тому

Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів неформальної та інформальної освіти?

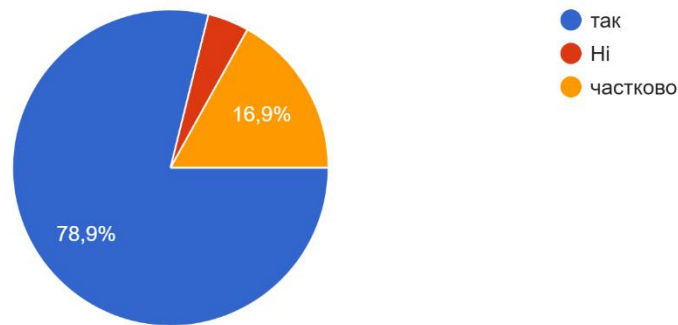
71 відповідь



Результат анкетування свідчить, що чверть студентів не повністю розуміють процес визнання результатів неформальної та інформальної освіти, що може призвести до втрати можливостей для професійного розвитку. Необхідно покращити комунікацію щодо можливостей визнання попереднього навчального досвіду.

Чи проінформовані Ви про можливості академічної мобільності?

71 відповідь



Більшість студентів (майже 79%) добре поінформовані про можливості академічної мобільності, що є позитивним показником. Проте 17% студентів зазначили, що лише частково розуміють цю можливість, а 4,2% взагалі не знають про існування таких програм.

Чи всі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для Вашої майбутньої фахової діяльності та особистісного зростання?

71 відповідь

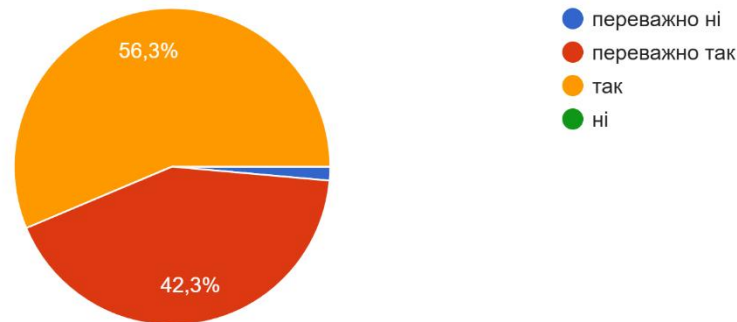


Згідно з відповідями, понад 83% студентів вважають, що всі або більшість дисциплін є корисними для їхньої професійної підготовки та розвитку. Це свідчить про достатньо високий рівень відповідності освітньо-професійної програми (ОПП) запитам студентів.

Водночас, 16,9% студентів відзначили, що лише деякі дисципліни є дійсно важливими. Це може вказувати на те, що певні дисципліни здаються студентам неактуальними або такими, що не відповідають їхнім професійним очікуванням.

Чи сприяють методи та технології навчання і викладання в коледжі досягненню заявлених в освітньо-професійній програмі цілей та програмних результатів навчання?

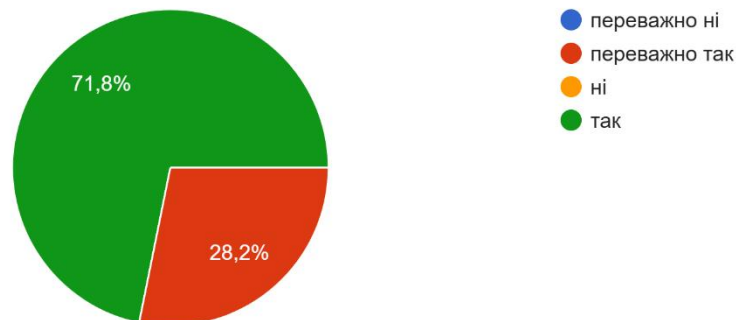
71 відповідь



Результати анкетування свідчать про те, що майже всі студенти задоволені методами навчання.

Чи відповідають методи та технології навчання і викладання в коледжі вимогам студентоорієнтованого навчання та принципам академічної свободи

71 відповідь

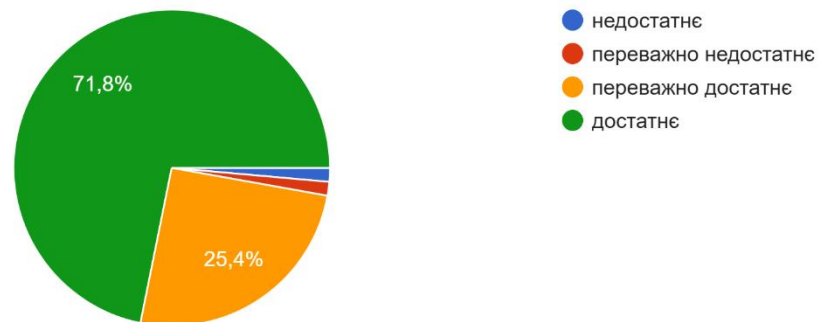


Опитування показало, що 100% студентів позитивно оцінили застосовувані методи та технології навчання у коледжі. Це свідчить про те, що викладачі дотримуються принципів студентоорієнтованого підходу, а студенти мають достатню академічну свободу у освітньому процесі.

- 71,8% респондентів вважають методи навчання повністю відповідними цим вимогам.
- 28,2% зазначили, що переважно методи навчання відповідають сучасним принципам, що може свідчити про певні недоліки або можливості для вдосконалення.

Чи є навчально-методичне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми (конспекти лекцій, методичні матеріа...ораторних занять, самостійної роботи тощо)?

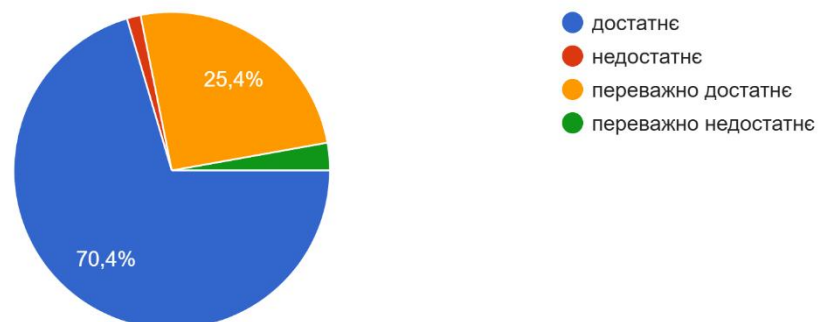
71 відповідь



Більшість студентів (майже 72%) вважають, що навчально-методичне забезпечення достатнє. Ще 25,4% оцінили його як переважно достатнє, що свідчить про загальний позитивний рівень забезпечення матеріалами.

Чи є інформаційне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми (навчальна література (наявна в бібліотеці кол... формі), рекомендовані інформаційні ресурси)?

71 відповідь



- Понад 95% студентів вважають, що інформаційного забезпечення достатньо або переважно достатньо, що свідчить про якісну організацію доступу до навчальної літератури та електронних ресурсів. Це означає, що коледж забезпечує студентів основними необхідними матеріалами для навчання. Незначний відсоток респондентів (приблизно 4-5%) вважає, що інформаційне забезпечення не є достатнім.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішного навчання? Якщо ні - вкажіть дисципліни, які хотіли б вивчати.

71 відповідь



Аналіз анкетування наступний: 97,2% студентів задоволені програмою, що вказує на її актуальність та відповідність потребам студентів. Це означає, що навчальний план ефективний і охоплює всі необхідні дисципліни. Частина студентів хотіла б більше сучасних дисциплін, особливо тих, що пов'язані з комп'ютерними технологіями. Є зауваження щодо застарілих навчальних матеріалів – це може бути сигналом до оновлення змісту курсів.

Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності? Якщо ні - вкажіть які дисципліни, є недоцільними, на Вашу думку.

71 відповідь

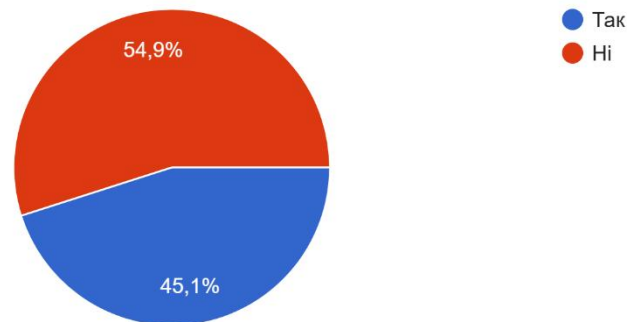


• За результатами анкетування абсолютна більшість студентів (91,5%) вважають, що всі дисципліни корисні для їхньої майбутньої професії. Це свідчить про загальну відповідність освітньої програми професійним вимогам. Проте невелика частина студентів (8,5%) вважає деякі дисципліни зайвими. Основні зауваження стосуються загальноосвітніх предметів (гуманітарні науки, філософія, БЖД, фізичне виховання).

- Є запит на більшу кількість сучасних дисциплін, пов'язаних із цифровими технологіями та професійною практикою.

Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої спеціальності?

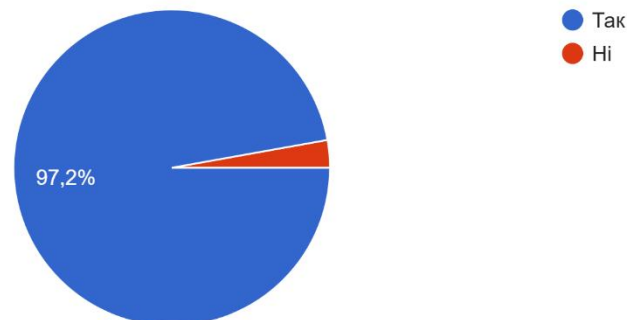
71 відповідь



- Майже половина студентів (54,9%) не помічають дублювання матеріалу, що свідчить про певну узгодженість навчального плану. Проте 45,1 % студентів вважають, що деякі теми повторюються в різних дисциплінах. Це може свідчити про недостатню координацію між викладачами або дублювання інформації без поглиблення знань.

Чи відповідає зміст Вашої ОПП спеціальності Вашим очікуванням?

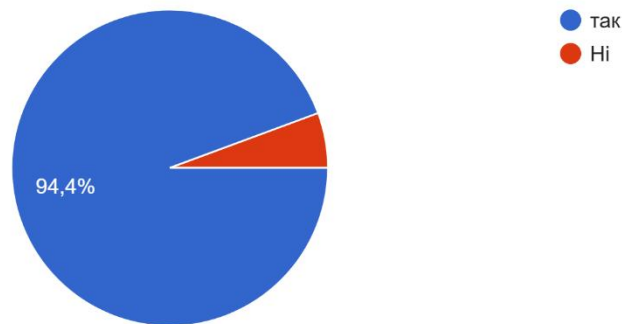
71 відповідь



- Аналіз показує, що 97,2% здобувачів освіти в задоволені змістом програми, що свідчить про її актуальність. Це означає, що коледж правильно формує освітню траєкторію студентів відповідно до їхніх очікувань. 2 студенти вважають, що зміст програми не відповідає їхнім очікуванням, що може свідчити про недостатню персоналізацію освітнього процесу

Чи рекомендували б Ви своїм друзям та знайомим навчання на обраній Вами освітньо-професійній програмі?

71 відповідь



Це є дуже позитивним показником, що свідчить про загальне схвалення освітньо-професійної програми студентами. Програма є конкурентоспроможною, але варто врахувати коментарі студентів для її покращення.

Освітньо-професійна програма «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» в цілому відповідає потребам студентів, але є певні дисципліни, які варто переглянути або адаптувати під сучасні реалії. Це допоможе зробити навчання ще більш корисним і відповідним до потреб майбутніх фахівців

- Загалом студенти задоволені програмою, її актуальністю та якістю навчання.
- Є запити на оновлення матеріалу та розширення можливостей цифрового навчання.
- Необхідно покращити інформованість щодо вибору дисциплін, мобільності та визнання попереднього навчального досвіду.