

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ» щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування».

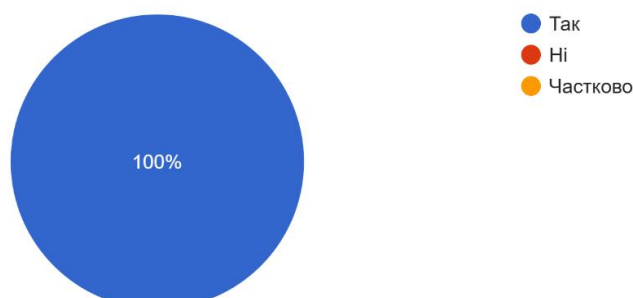
Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: визначити рівень обізнаності здобувачів освіти щодо структури, змісту та ключових компонентів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти першого, другого курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».

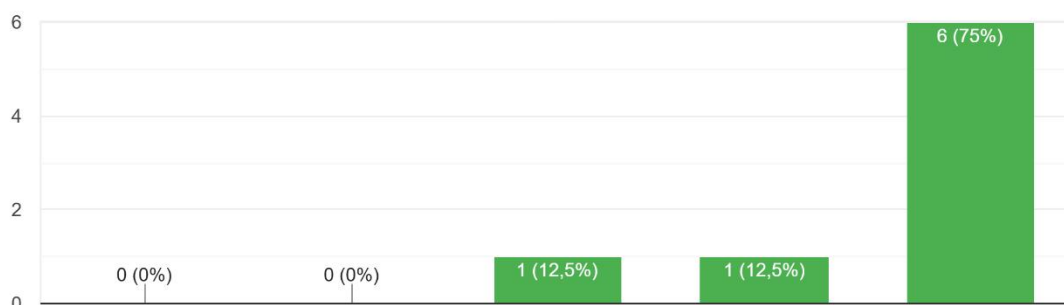
В опитуванні взяли участь 8 здобувачів. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньо-професійної програми, на якій навчаєтеся?
8 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, зазначили, що вони добре ознайомлені зі змістом ОПП, а це означає про прозорість програми та якісну комунікацію між адміністрацією і студентами.

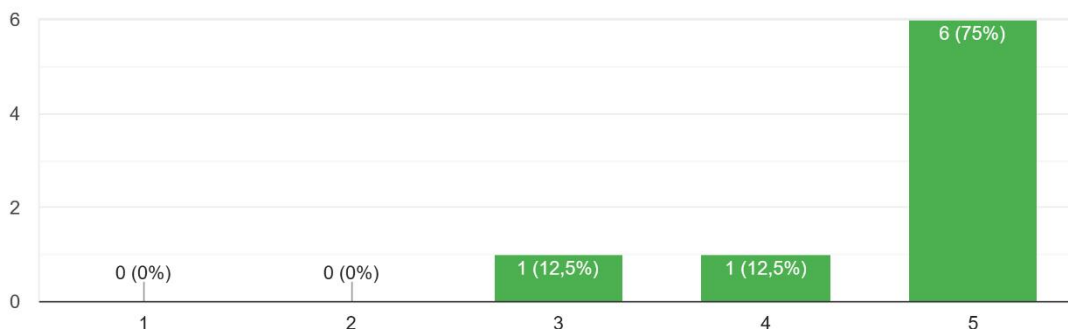
Наскільки Ви задоволені навчанням на обраній освітньо-професійній програмі (за обраною спеціальністю)?
8 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що, що 75% студентів поставили оцінку 5 (найвищий рівень задоволеності) та 12,5% студентів оцінили навчання на рівні 3-4, що свідчить про певні моменти, які можна покращити.

Наскільки, на Вашу думку, освітньо-професійна програма, на якій ви навчаєтесь, актуальна у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?

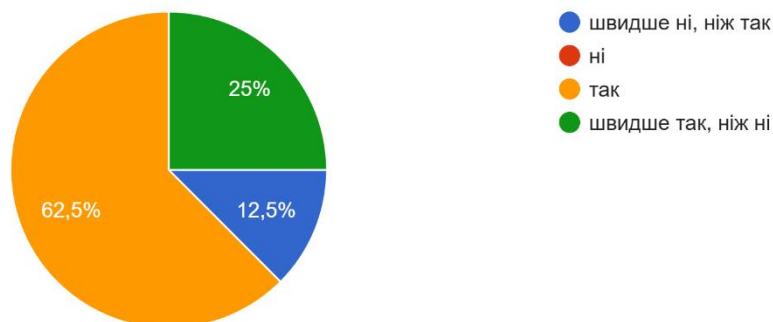
8 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що актуальність ОПП щодо новітніх досліджень у фінансовій сфері 75% здобувачів освіти оцінюють на 5 (максимально), 12,5% – на 3-4, що може вказувати на потребу в оновленні окремих освітніх компонентів або включенні більш сучасних тем.

Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?

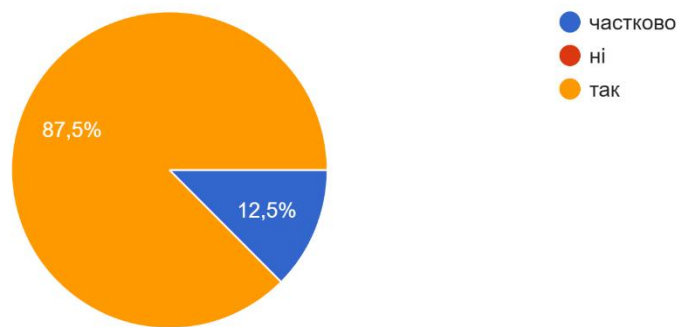
8 відповідей



Результати відповідей на запитання №4 свідчать, що 62,5% здобувачів освіти вважають програму такою, що повністю забезпечує необхідні знання, тоді як 12,5% висловили певні сумніви, що може вказувати на потребу посилення практичної складової ОПП.

Чи проінформовані Ви про можливість та процедуру вільного вибору певних дисциплін (в обсязі 10% від загальної кількості об'єму ОПП)?

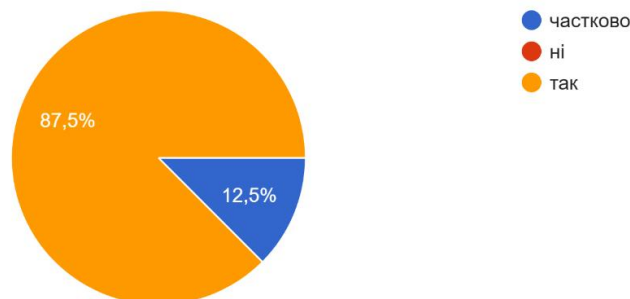
8 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 87,5% здобувачів освіти розуміють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання 10% вибірових дисциплін до індивідуального навчального плану.

Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів неформальної та інформальної освіти?

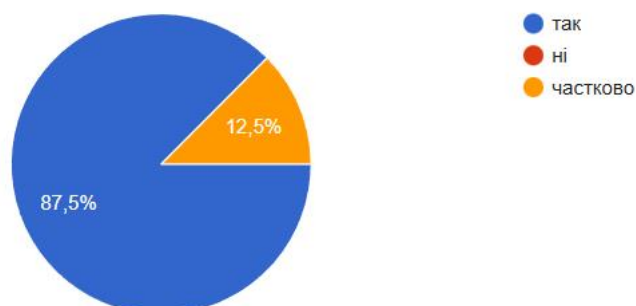
8 відповідей



Результати відповідей на запитання № 6 свідчать про те, що 87,5% опитуваних здобувачів освіти проінформовані і зможуть скористатися визнанням результатів неформальної освіти.

Чи проінформовані Ви про можливості визнання результатів формальної освіти?

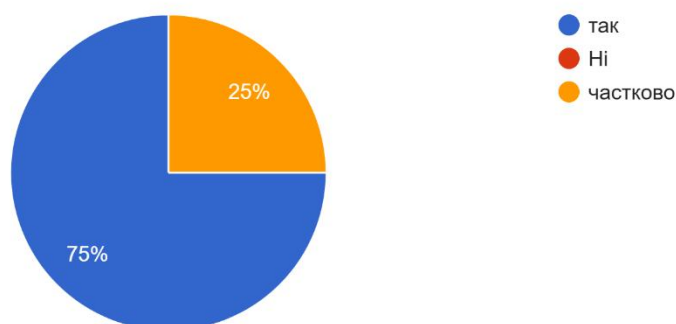
8 відповідей



Результати відповідей на запитання № 7 свідчать про те, що більшість респондентів (87,5%) поінформовані про можливості визнання результатів формальної освіти, що свідчить про достатній рівень розуміння цієї процедури серед здобувачів. Водночас 12,5% відповіли «частково», що вказує на потребу в додаткових роз'ясненнях, тоді як відповідей «ні» немає, тобто повної необізнаності не зафіксовано.

Чи проінформовані Ви про можливості академічної мобільності?

8 відповідей



Результати відповідей на запитання № 8 свідчать про те, що 75% студентів ознайомлені з можливостями академічної мобільності, тоді як 25% мають лише часткове уявлення. Тому необхідно покращити інформування студентів про партнерські програми з закладами фахової передвищої освіти України.

Чи всі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для Вашої майбутньої фахової діяльності та особистісного зростання?

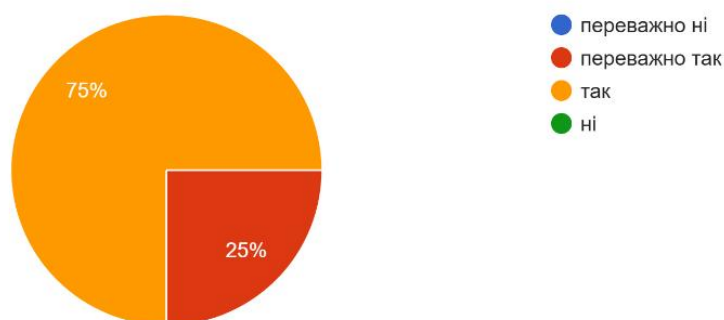
8 відповідей



Результати відповідей на запитання № 9 свідчать про те що 62,5% здобувачів освіти вважають, що всі дисципліни є корисними, 37,5% вважають, що більшість з навчальних дисциплін можуть бути замінені більш актуальними.

Чи сприяють методи та технології навчання і викладання в коледжі досягненню заявлених в освітньо-професійній програмі цілей та програмних результатів навчання?

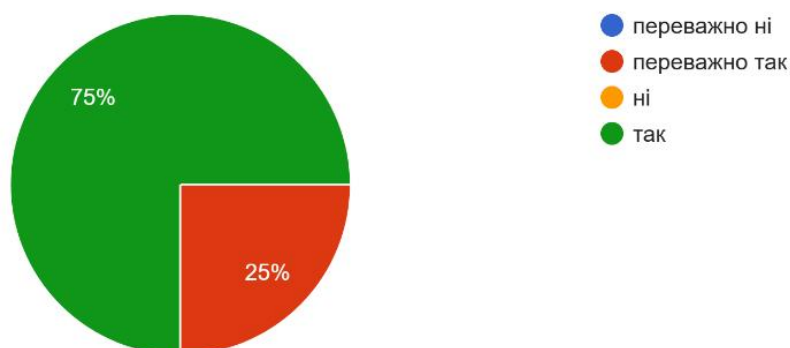
8 відповідей



Результати відповідей на запитання № 10 свідчать про те, що 75% здобувачів освіти вважають, що методи та технології навчання та викладання є ефективними для досягнення цілей та програмних результатів ОПП. Проте 25 % опитаних вважають, що методи навчання не є ідеальними. Це може вказувати на потребу в оновленні або вдосконаленні окремих підходів, зокрема збільшення інтерактивних методів, цифрових технологій або практичної складової.

Чи відповідають методи та технології навчання і викладання в коледжі вимогам студентоорієнтованого навчання та принципам академічної свободи

8 відповідей

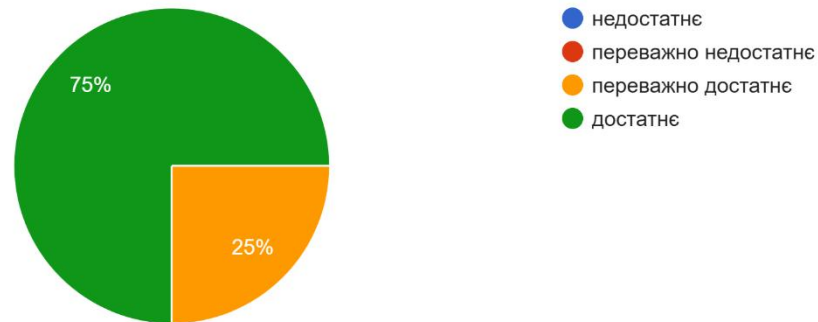


Результати відповідей на запитання № 11 свідчать про те, що цілому освітній процес відповідає принципам студентоорієнтованого підходу, проте можливо є окремі аспекти, які потребують покращення. Жоден студент не

вибрав варіанти «переважно ні» або «ні», що означає відсутність критичних проблем у цій сфері.

Чи є навчально-методичне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми (конспекти лекцій, методичні матеріа...ораторних занять, самостійної роботи тощо)?

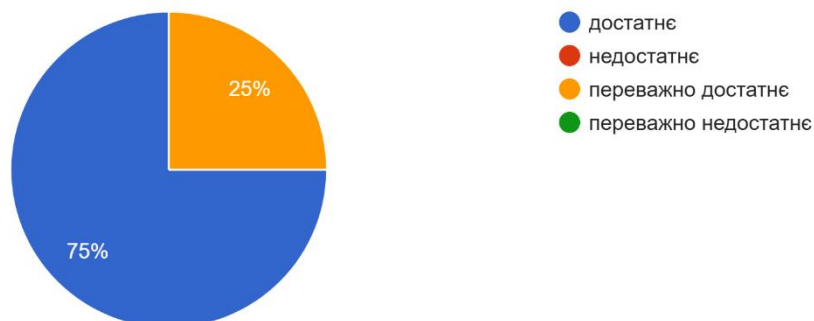
8 відповідей



Результати відповідей на запитання № 12 свідчать про те, що навчально-методичне забезпечення загалом є достатнім для опанування освітньо-професійної програми, що підтверджує 75% здобувачів освіти. Проте 25% студентів відзначають можливі недоліки, що можуть бути пов'язані з недостатньою практичною складовою, доступністю додаткових ресурсів та оновленням матеріалів.

Чи є інформаційне забезпечення достатнім для опанування освітньо-професійної програми (навчальна література (наявна в бібліотеці кол... формі), рекомендовані інформаційні ресурси)?

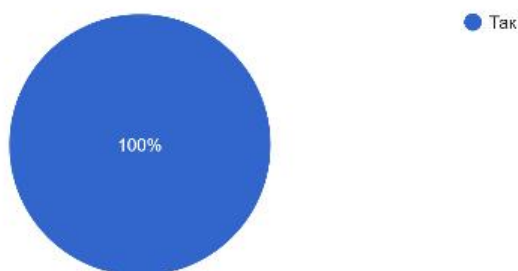
8 відповідей



Результати відповідей на запитання № 13 свідчать про те, що інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми в цілому є достатнім, що підтверджує 75% студентів. Проте існує необхідність у

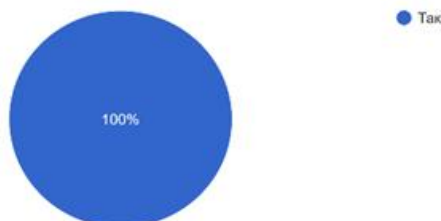
розширенні доступу до наукових ресурсів, удосконаленні онлайн-бібліотек та впровадженні інтерактивних матеріалів.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішного навчання? Якщо ні - вкажіть дисципліни, які хотіли б вивчати.
8 відповідей



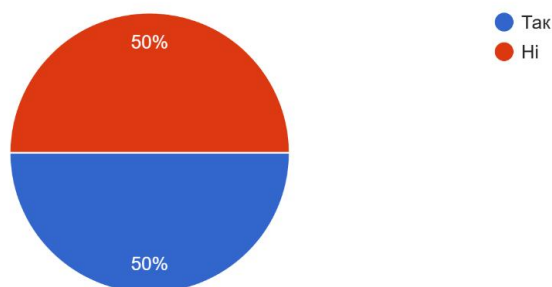
Результати відповідей на запитання № 14 свідчать про те, що всі опитувані здобувачі освіти задоволені складом дисциплін ОПП та вважають, що усі дисципліни, які вивчають, необхідні для їхньої професійної діяльності.

Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності? Якщо ні - вкажіть які дисципліни, є недоцільними, на Вашу думку.
8 відповідей



Результати відповідей на запитання № 15 свідчать про те, що 100% здобувачів освіти вважають, що усі дисципліни, які вивчають, необхідні для їхньої професійної діяльності. Це означає, що освітньо-професійна програма відповідає

Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої спеціальності?
8 відповідей

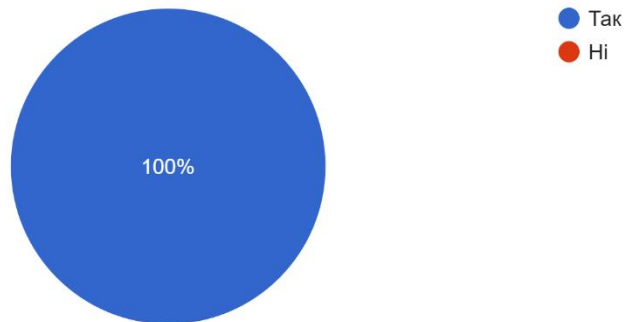


очікуванням здобувачів освіти.

Результати відповідей на запитання № 16 свідчать про те , що половина опитуваних здобувачів освіти вважає, що зустрічається дублювання змісту окремих дисциплін. Це свідчить про необхідність перегляду ОПП для усунення повторень матеріалу.

Чи відповідає зміст Вашої ОПП спеціальності Вашим очікуванням?

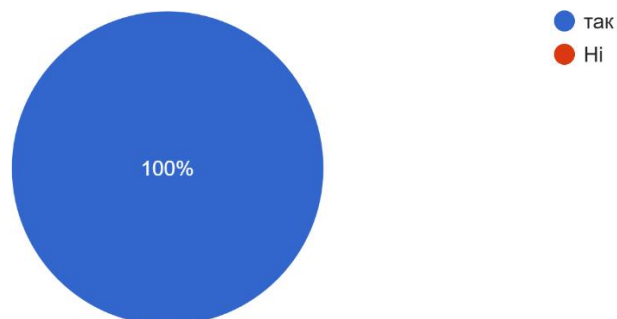
8 відповідей



Результати відповідей на запитання № 17 свідчать про те, що 100% студентів підтвердили, що програма відповідає їхнім очікуванням.

Чи рекомендували б Ви своїм друзям та знайомим навчання на обраній Вами освітньо-професійній програмі?

8 відповідей



100% студентів готові рекомендувати навчання своїм друзям та знайомим.

Результати проведеного аналізу свідчать, що здобувачі Коледжу, які брали участь в опитуванні, є обізнаними щодо структури, змісту та ключових

компонентів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

Загалом, **ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»** отримала **високі оцінки та відповідає очікуванням студентів**, що підтверджує її актуальність та якість