

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти у ВСП «Охтирський
фаховий коледж СНАУ»» щодо розуміння структури та змісту освітньо-
професійної програми «Монтаж, обслуговування устаткування і систем
газопостачання».

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію : «Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти»

Мета опитування:

- Оцінити рівень поінформованості здобувачів освіти щодо правил, процедур і умов вступу на освітньо-професійну програму.
- З'ясувати ефективність роботи приймальної комісії та доступність інформації про вступ для абітурієнтів.
- Визначити, наскільки студентам зрозумілі вимоги до попередньої освіти, порядок подання документів і критерії зарахування.
- Виявити обізнаність студентів щодо можливостей академічної мобільності (здобуття частини програми в іншому ЗВО) та визнання результатів неформальної освіти.
- Перевірити рівень ознайомлення здобувачів освіти з процедурою відрахування, її прозорістю та доступністю для розуміння.

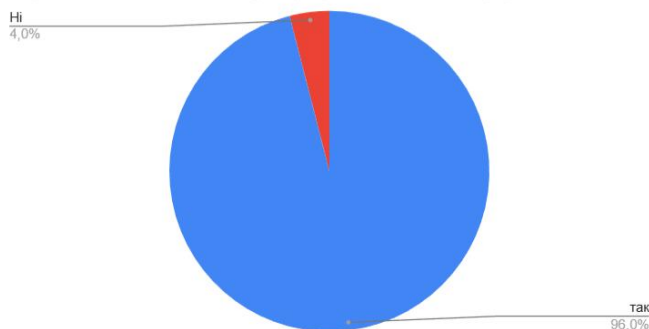
Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти першого, четвертого курсів, які здобувають освіти за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання».

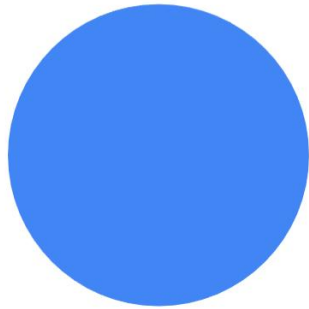
В опитуванні взяли участь 25 здобувачів освіти .

Кількість значень для "Чи могли Ви на вебсайті коледжу отримати всю необхідну інформацію для вступу на навча...



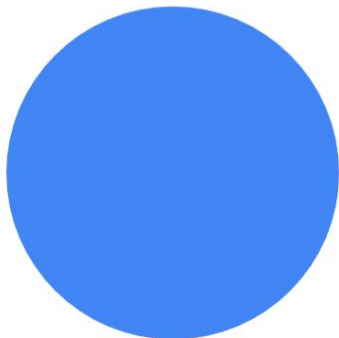
Інформація на сайті доступна майже для всіх. Лише 1 особа не змогла знайти потрібні дані — потребує точкового уточнення структури подачі.

Кількість значень для "Чи могли Ви отримати від працівників приймальної комісії всю необхідну інформаці..."



Результати проведеного аналізу демонструють про повну інформованість від приймальної комісії — високий рівень підтримки вступників.

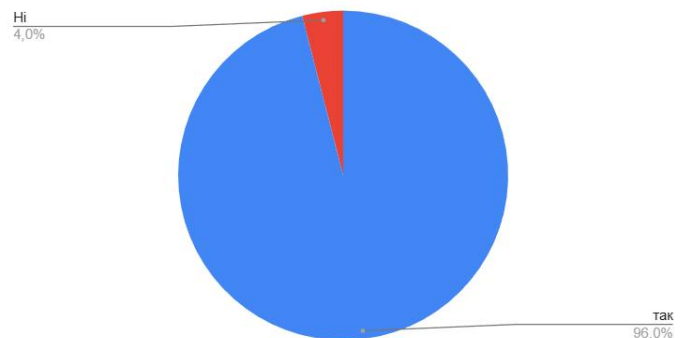
Кількість значень для "Чи знаєте Ви, які документи подаються для вступу на освітню програму?"



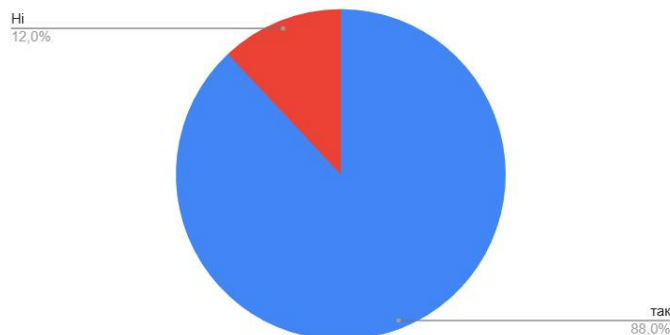
Усі опитані ознайомлені з процедурою подання документів. Чітке інформування.

Результати проведеного аналізу демонструють про те, що майже всі знали про вимоги до попередньої освіти. Рекомендується чіткіше формулювати цю інформацію на сайті та в роз'ясненнях

Кількість значень для "Чи були Вам доступні вимоги щодо попередньої освіти студентів передбачені для вступу на ц..."

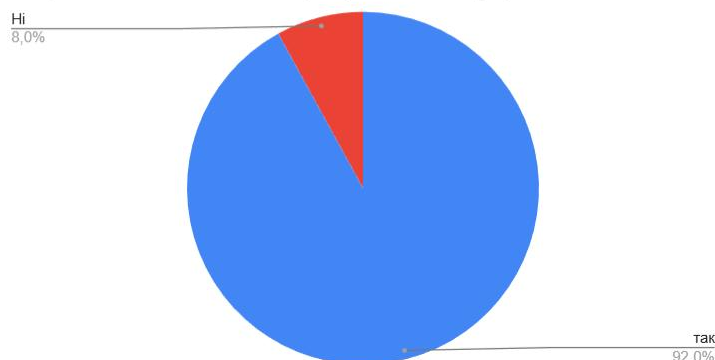


Кількість значень для "Чи існує можливість здобути частину освітньої програми в іншому закладі освіти і визнати резу..."



Результати проведеного аналізу демонструють про те, що більшість студентів знають про можливість академічної мобільності, проте 3 особи — ні. Необхідно активізувати інформування про це

Кількість значень для "Чи можете Ви, за бажанням, скористатися визнанням результатів неформальної освіти..."



Більшість студентів знають про цю можливість. Варто навести приклади реалізації для кращого розуміння.

Анкетування показало, що процес вступу, інформування та комунікації організовано на високому рівні. Основні процедури зрозумілі більшості студентів. Окремі аспекти, такі як академічна мобільність, визнання неформальної освіти та відрахування, потребують додаткового пояснення через доступні канали комунікації (сайт, інформаційні буклети, презентації на кураторських годинах).