

Звіт про результати опитування здобувачів освіти у ВСП «Охтирський фаховий коледж СНАУ»» щодо розуміння структури та змісту освітньо- професійної програми «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію : «Організація освітнього процесу за ОПП «**Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання**».

Мета опитування: визначення рівня поінформованості здобувачів освіти щодо внутрішніх нормативних документів закладу освіти, оцінювання якості лекцій та практичних занять, забезпечення самостійної роботи, доступу до навчальних ресурсів, впровадження сучасних технологій та методів навчання, участі в науковій роботі, а також ефективності зворотного зв'язку між студентами та викладачами.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

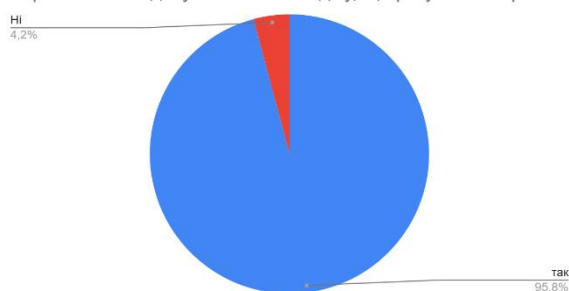
Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти першого, другого курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «**Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання**».

В опитуванні взяли участь 24 здобувача освіти .

1. Ознайомлення з внутрішніми нормативними документами коледжу

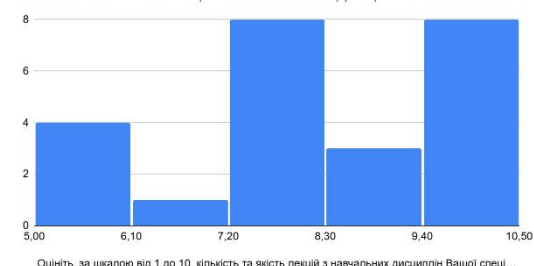
Кількість значень для "Чи ознайомлені Ви з внутрішніми нормативними документами коледжу, що регулюють прав..."



Абсолютна більшість здобувачів освіти усвідомлює свої права та обов'язки в межах реалізації ОПП. Це свідчить про належну організацію інформаційного супроводу студентів, доступність документів (положення, правила внутрішнього розпорядку, статут, інструкції тощо) та роботу кураторів, завідувачів відділень.

2. Оцінка кількості та якості лекцій з навчальних дисциплін: Сумарно

Гістограма для стовпця "Оцініть, за шкалою від 1 до 10, кількість та якість лекцій з навчальних дисциплін Вашої спеці..."

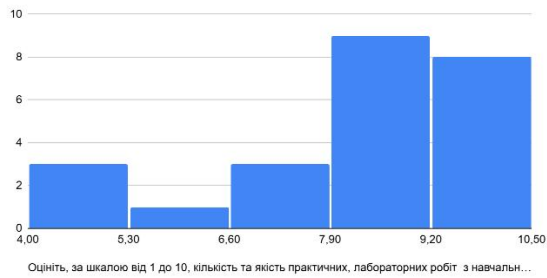


Оцініть, за шкалою від 1 до 10, кількість та якість лекцій з навчальних дисциплін Вашої спеці...

79,2% студентів (8 балів і вище) позитивно оцінюють якість та кількість лекцій, що свідчить про задовільне планування навантаження, системність викладання, дотримання вимог ОПП щодо кількості годин і належний рівень кваліфікації викладачів.

3. Оцінка кількості та якості практичних і лабораторних робіт

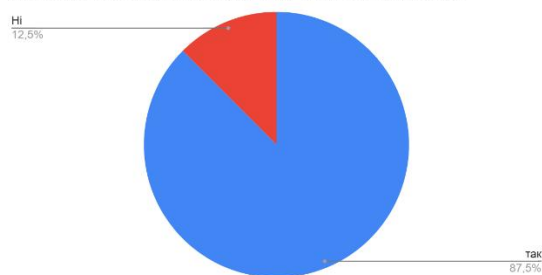
Гістограма для стовпця "Оцініть, за шкалою від 1 до 10, кількість та якість практичних, лабораторних робіт з навчальних..."



Практична складова освітнього процесу відповідає очікуванням студентів. 83,3% респондентів оцінили її на високому рівні. Це свідчить про наявність обладнання, прикладної спрямованості програм і актуальності тематики практичних робіт.

4. Достатність часу на виконання практичних занять та самостійну роботу

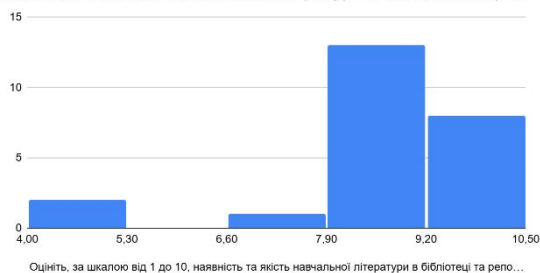
Кількість значень для "Чи надається Вам достатньо часу на виконання практичних занять та самостійну роботу?"



Більшість студентів 87,5% задоволені обсягом часу для практичних і самостійних занять. Частка незадоволених потребує уточнення причин: перевантаження, відсутність доступу до необхідних ресурсів або складність завдань.

5. Оцінка наявності та якості навчальної літератури в бібліотеці/репозитарії

Гістограма для стовпця "Оцініть, за шкалою від 1 до 10, наявність та якість навчальної літератури в бібліотеці та репозитарії..."

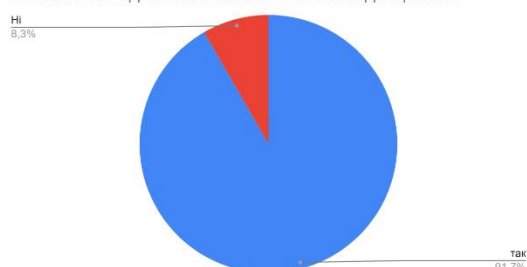


87,5% здобувачів позитивно оцінили бібліотечний фонд і доступність матеріалів у цифровому просторі коледжу. Це свідчить про систематичне оновлення ресурсів і ефективну роботу електронного репозитарію.

6. Можливості для самостійного вивчення дисциплін

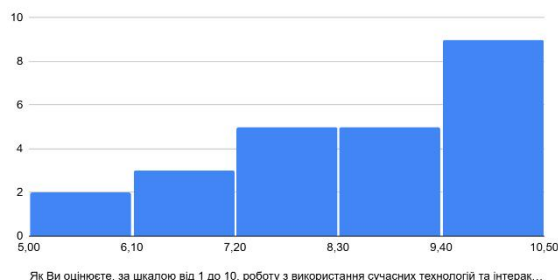
Респонденти мають змогу самостійно опрацьовувати матеріал, що є свідченням академічної свободи, наявності доступу до освітніх платформ, відкритих джерел і підтримки з боку викладачів.

Кількість значень для "Чи надається Вам достатньо можливостей для самостійного вивчення дисциплін?"



7. Використання сучасних технологій та інтерактивних методів навчання

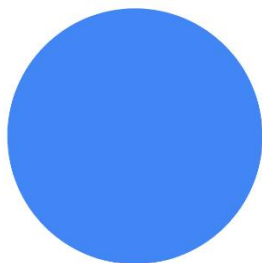
Гістограма для стовпця "Як Ви оцінюєте, за шкалою від 1 до 10, роботу з використання сучасних технологій та інтерак..."



75% студентів високо оцінили використання технологій, таких як презентації, мультимедійні матеріали, онлайн-опитування, інтерактивні платформи. Це підтверджує поступову діджиталізацію освітнього процесу.

8. Можливості участі в науково-дослідній роботі

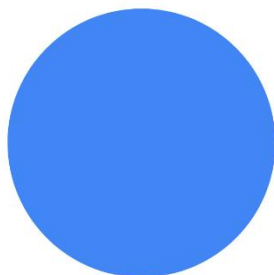
Кількість значень для "Чи надається достатньо можливостей для участі у науково-дослідній, пошуковій р..."



Усі студенти, які взяли участь в опитуванні, підтвердили наявність можливостей для участі в науковій роботі, що є надзвичайно позитивним показником і свідчить про розвинену систему гурткової, конкурсної, дослідницької діяльності.

9. Регулярність оцінювання знань

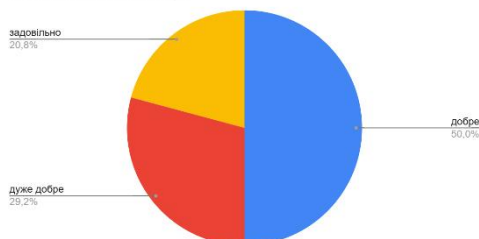
Кількість значень для "Чи забезпечено регулярне та належне оцінювання знань та вмінь студентів?"



Респонденти впевнені, що оцінювання здійснюється постійно та прозоро. Це вказує на дотримання стандартів якості, контроль засвоєння знань та об'єктивність підходів.

10. Рівень взаємодії з викладачами

Кількість значень для "Як Ви оцінюєте рівень взаємодії з викладачами коледжу?"



79,2% опитаних позитивно оцінюють взаємодію з викладачами. Це свідчить про комунікабельність, доступність, доброзичливість і відповідальність педагогічного складу. Частка з оцінкою «задовільно» потребує аналізу конкретних ситуацій або окремих викладачів.

Результати проведеного аналізу можна зробити висновки.

1. Студенти продемонстрували високий рівень обізнаності щодо нормативної бази освітнього процесу.
2. Лекційні та практичні заняття загалом відповідають очікуванням і потребам здобувачів.
3. Бібліотечні ресурси, репозитарій, доступ до літератури оцінені переважно позитивно.
4. Студенти мають умови для самостійного навчання, участі в науці та проходження об'єктивного оцінювання.
5. Позитивно оцінено комунікацію з викладачами, а також впровадження сучасних технологій.